

مذكرة إثرائية في الوحدة الرابعة حواسنا الخمسة بطريقة الأسئلة والأجوبة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:19:18 2025-05-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: علي بن محمد الحسان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

مذكرة الطالب الذكي (منهج كامبريدج)

1

كتاب النشاط

2

ملخص درس الموقع والحركة من وحدة القوة والحركة

3

اختبار قصير ثالث في وحدة استقصاء المواد مع نموذج الإجابة

4

اختبار قصير ثالث في درس خصائص المواد

5

2024

2025

العلوم

٣

اعداد :
علي بن محمد الحسان

الوحدة الرابعة

حواسنا الخمس



السمع واللمس

البصر

التذوق والشم

علي بن محمد الحسان

99493923

في حالة وجود أي ملاحظات
التواصل على

درس ٤-١ : السمع واللمس (أجوبة)السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة.

- ١- (✓) تعمل الحواس معا لمساعدة الانسان في معرفة العالم من حوله .
 ٢- (✓) الجزء في جسمنا المسؤول عن حاسة اللمس هو الجلد .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- الحاسة هي وسيلة لاكتشاف العالم من حولك .
 ٢- تستخدم اذنك للسمع وجلدك لللمس .

السؤال الثالث : " لدى الانسان خمس حواس " اكتبها .

السمع	اللمس	التذوق	الشم	البصر
-------	-------	--------	------	-------

السؤال الرابع : فيما يلي بعض الأشياء الي تصدر صوتا رتبها من الصوت الأقوى للصوت الاضعف حسب الاحرف.

ب	ج	هـ	أ	د	و
---	---	----	---	---	---

درس ٤-١ : السمع واللمس (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة.

- ١- () تعمل الحواس معا لمساعدة الانسان في معرفة العالم من حوله .
- ٢- () الجزء في جسمنا المسؤول عن حاسة اللمس هو الجلد .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- هي وسيلة لاكتشاف العالم من حولك .
- ٢- تستخدم للسمع و..... لللمس .

السؤال الثالث : " لدى الانسان خمس حواس " اكتبها .

السؤال الرابع : فيما يلي بعض الأشياء الي تصدر صوتا رتبها من الصوت الأقوى للصوت الاضعف حسب الاحرف.



درس ٤-٢ : التذوق والشم (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- (✓) يعمل التذوق مع الشم لمنعنا من تناول الطعام الذي قد يجعلنا مرضى .
٢- (X) إذا كان انفك مسدودا يمكنك التذوق بشكل جيد . لا يمكنك

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- إذا وجد شيء رائحته كريهة فعموما سيكون مذاقة سيئا .
٢- يحتوي اللسان على براعم تذوق وهي التي تجعلنا نشعر بالمذاق .

السؤال الثالث : تأمل الصور التالية ثم اكمل الفراغات



تشم الافاعي بواسطة السنتها



تمتلك الدببة حاسة شم جيدة جدا
يمكن للدببة ان تشم رائحة الطعام
من بعيد

السؤال الرابع : تأمل الشكل الذي امامك ثم اجب عن الأسئلة التي تليه .

الطَّعَامُ	عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ أَعْجَبَهُمُ الطَّعَامُ	عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ لَمْ يُعْجِبْهُمْ الطَّعَامُ
بَسْكَوِيَت	١٠	٤
تُفَّاح	١٢	٢
دَجَاج	٦	٨
عَنْب	١١	٣
الْأَرُزُّ الْمَطْبُوخُ	٩	٥
كَعْكَ	١٢	٢

س ١ : أي طعام رغب فيه التلاميذ أكثر ؟ التفاح - الكعك

س ٢ : أي طعام كانت رغبة التلاميذ فيه بشكل أقل ؟ الدجاج

س ٣ : هل هناك من نمط " مثلا أي أنواع الأطعمة مرغوبة بشكل اكبر " ؟ الأطعمة الحلوة أكثر رغبة من غيرها

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية .

س ١ : أي جزء من جسمنا نستخدمه لتذوق الأشياء ؟

ج ١ : اللسان .

س ٢ : أي جزء من جسمنا نستخدمه لشم الأشياء ؟

ج ٢ : الأنف .

س ٢ : لماذا نحن بحاجة لشم وتذوق الأطعمة ؟

ج ٢ : لكي نميز الطعام الصالح للأكل من الطعام الفاسد .



درس ٤-٢ : التذوق والشم (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- () يعمل التذوق مع الشم لمنعنا من تناول الطعام الذي قد يجعلنا مرضى .
٢- () إذا كان أنفك مسدودا يمكنك التذوق بشكل جيد .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- إذا وجد شيء رائحته كريهة فعموما سيكون مذاقه
٢- يحتوى على براعم تذوق وهي التي تجعلنا نشعر بالمذاق .

السؤال الثالث : تأمل الصور التالية ثم اكمل الفراغات



تشتم الافاعي بواسطة



تمتلك الدببة حاسة جيدة
جدا يمكن للدببة ان تشتم رائحة الطعام من
.....

السؤال الرابع : تأمل الشكل الذي امامك ثم اجب عن الأسئلة التي تليه .

الطَّعَامُ	عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ أَعْجَبَهُمُ الطَّعَامُ	عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ لَمْ يُعْجِبْهُمْ الطَّعَامُ
بَسْكَوَيْت	١٠	٤
تُفَّاح	١٢	٢
دَجَاج	٦	٨
عَنْب	١١	٣
الْأُرْزُّ الْمَطْبُوخُ	٩	٥
كَعْكَ	١٢	٢

س ١ : أي طعام رغب فيه التلاميذ أكثر

س ٢ : أي طعام كانت رغبة التلاميذ فيه بشكل أقل ؟

س ٣ : هل هناك من نمط " مثلا أي أنواع الأطعمة مرغوبة بشكل أكبر " ؟

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية .

س ١ : أي جزء من جسمنا نستخدمه لتذوق الأشياء ؟

ج ١ :

س ٢ : أي جزء من جسمنا نستخدمه لشم الأشياء ؟

ج ٢ :

س ٢ : لماذا نحن بحاجة لشم وتذوق الأطعمة ؟

ج ٢ :



درس ٤-٣ : البصر (أجوبة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- (✓) يختلف الناس في لون أعينهم .
- ٢- (✓) تمتلك بعض الحيوانات حاسة بصر جيدة جدا .

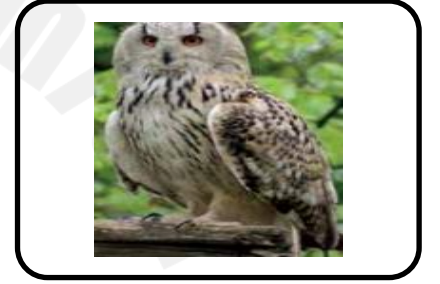
السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- يمكننا رؤية ما يحدث في العالم بواسطة أعيننا .
- ٢- قال تعالى " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ " تتحدث الآية عن حاسة البصر .

السؤال الثالث : تأمل الصور التالية ثم اكمل الفراغات



لا يمتلك هذا الخلد حاسة بصر جيدة
جدا لذلك يستخدم أنفه للعثور على
الطريق من حوله



تمتلك البومة حاسة بصر جيدة
لصيد الفريسة

درس ٤-٣ : البصر (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ ..

- ١- () يختلف الناس في لون أعينهم .
- ٢- () تمتلك بعض الحيوانات حاسة بصر جيدة جدا .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- يمكننا رؤية ما يحدث في العالم بواسطة
- ٢- قال تعالى " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ " تتحدث الآية عن حاسة

السؤال الثالث : تأمل الصور التالية ثم اكمل الفراغات



لا يمتلك هذا الخلد حاسة بصر جيدة جداً لذلك
يستخدم للعثور على
الطريق من حوله



تمتلك البومة حاسة
جيدة لصيد