

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade3>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

اللغة العربية

للمصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني

المحور الرابع

almanahj.com/om

١- أضع كلمة أو عبارة لها المعنى ذاته لما تحته خط :

- لقد أخذت مني الواجبات وقتاً وجهداً وتثبيناً.

لقد أخذت مني الواجبات وقتاً وجهداً وتركيزاً

- وتطعمهما إلى أن اشتد عودهما

وتطعمهما إلى أن يكبران .

- يجب أن تُعولاً على نفسكما

يجب أن تعتمدا على أنفسكما

- سأبدلُ جهدي ليكون عشي قويا ومنيعاً

سأبدلُ جهدي ليكون عشي قويا وثابتاً

٢- متى نستخدم العبارتين الآتيتين :

- في لمح البصر :

(أ) البطء (ب) السرعة (ج) النوم

- حمدا لله على سلامتك :

(أ) التهنئة (ب) التحية (ج) الندم

٣- اكتب جملة من إنشائي تبدأ هكذا :

- لا تقلقي يا أمي سأدرس جيدا حتى انجح في الاختبار .

ثانياً: أجيب

١- أعيد كتابة المشهدين الأول والثاني بطريقة الحوار الآتية :

- الجد: سامر... ماهر هل أنهيتما الواجبات ؟

- ماهر: معذرة يا جدي على تأخري لحضور مجلسك. لقد أخذت مني الواجبات

وقتاً وجهداً وتثبتنا . وأنا جاهزُ الآن .

- سامر: نعم يا جدي، كل شيء على ما يرام. انتهينا في خمس دقائق فقط . ما

رأيك؟

- موقع المناهج العمانية almanahj.com/om - الجدة ساروي لهذا اليوم حكيته وأرجو أن نلقها معراها يا حفيدي العزيزين .إنها حكاية عصفورين .
- سامر وماهر: مرعى مرعى

٢- في الشريط المصور حكايتان:

- حكاية الجد والحفيدين .
- حكاية عصفورين

٣- انظر في المشاهد ثم حدد الشخصيات في الشريط المصور:

| أرقام المشاهد | ١-٢-٣-١٨ | من ٤-١٧ |
|---------------|----------|---------------|
| الشخصيات | الجد | العصفورة الأم |
| | سامر | سقسق |
| | ماهر | شقسق |

٤- اصل بخط بين شخصيات الحكاية الأولى ومن يشبهها من شخصيات الحكاية الثانية:

- العصفورة الأم : ← ماهر
- شقسق : ← الجد
- سقسق : ← سامر

ثالثا: أتعق:

١- ابحث في الشريط المصور عن التشابه بين سامر عندما أتم واجباته وبين شقسق حين بنى عشه.

- إن سامر أتم واجباته بسرعة ودون تركيز وإتقان.
- وشقسق بنى عشه بسرعة من غير مهارة وإتقان وتخطيط ووجه الشبه بينهما العجلة.

٢- اكتشف الأخطاء التي وقع فيها (شقسق) في بناء العش:

أولا: لم يحسن اختيار المكان

ثانيا: أنهى بناء عشه بسرعة دون تخطيط

ثالثا: كان بناء عشه ضعيفا ولم يصمد أمام الرياح .

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om
٣- لماذا نجح (سقسق) في بناء عشه؟

أولاً: أحسن في اختيار المكان المناسب.
ثانياً: خطط قبل بناء عشه ولم يستعجل في بناءه.
ثالثاً: كان عشه متين وقوي وصمد في وجه الرياح.

٤- ما الدرس الذي تعلمته من الحكاية؟
إن أخطط لأي عمل أريد القيام به ولا أتعجل بإتمام هذا العمل.

رابعاً: أبدي رأيي

١- أي شخصيات الشريط المصور أعجبتك أكثر من غيرها؟ ولماذا؟
شخصية (سقسق) لأنه كان ذكي وأتقن عمله.

١- اكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

(أ) يعيش شقشق مع عصافير و طيور مختلفة.
(ب) أعدد بعضاً من الكائنات التي تعيش في الغابة:
العصافير و الأرناب و الثعالب و السناجب

• حرف العطف الذي جمع بين الكائنات التي عدتها هو (الواو)

(ج) سيبني شقشق عشه من:

القتش أو الأغصان الصغيرة

(د) لن يصل إليه الضرر من:

حيوان أو بشر

• حرف العطف الذي وقع بين الاختيارين هو (أو)

٢- اصل كل حرف من حرفي العطف بالمعنى الذي يدل عليه :

و : ← للتخيير

أو : ← للجمع

بالفقرة السابقة:

| الكلمة التي قبل حرف العطف | حرف العطف | الكلمة التي بعد حرف العطف |
|---------------------------|-----------|---------------------------|
| عصافير | وَ | طيور |
| عواصف | وَ | أمطار |
| قش | أَوْ | أغصان |
| بشر | أَوْ | حيوان |

استنتج الآتي: من حروف العطف: الواو ، أو

الواو تفيد: الجمع

مثال: سلمت على سلمى ورباب

أو تفيد: التخيير

تدريبات إملائية:

١- اكمل الأمثلة الآتية بوضع حرف العطف المناسب (وَ- أَوْ) :

أ- قال ﷺ:

(من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليكرم جاره)

ب- حينما أكبر أتمنى أن اصبح طبيباً أو طياراً

ج- تشير عقارب الساعة إلى السادسة و عشر دقائق.

د- أبو بكر الصديق و عمر بن الخطاب من الخلفاء الراشدين.

٢- أضع خطاً تحت حرف العطف فيما يلي ثم أكمل الجدول بما يناسبه:

| المثال | الكلمة التي قبل حرف العطف | الكلمة التي بعد حرف العطف | المعنى الذي يفيد به حرف العطف |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| (وما لقت الجن والإنس إلا ليعبدون) | الجن | الإنس | تفيد الجمع |
| سافر بالقطار أو الطائرة | القطار | الطائرة | تفيد التخيير |
| الجمعة والسبت إجازة أسبوعية | الجمعة | والسبت | تفيد الجمع |
| كل عنباً أو تفاحاً | عنباً | تفاحاً | تفيد التخيير |

3- أتاُمَلِ الصُّورَ الآتِيَةَ ثُمَّ اعبُرْ بِجَمَلٍ تُشتمَلُ عَلَى أَحَدِ حُرُوفِ العَظْفِ (و - أو) :
موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om



تحتوي إشارة المرور على ثلاثة ألوان احمر وأصفر وأخضر



سأذهب مع صديقي إلى الحديقة لنلعب بالكرة أو الطائرة الورقية



أضع في حقيبة المرساة قلم رصاص وقلم حبر



ذهبت إلى زيارة بيت جدي وبيت عمي



أكثر الألعاب التي أحبها في ألعابي سيارتي الحمراء وبطني الصفراء



في الصباح اشرب الحليب أو عصير البرتقال

ثانياً: النمط الإملائي: علامات الترقيم (١)

تدريبات كتابية :

- ١- أضع علامة الترقيم المناسبة في الجمل الآتية:
 - قال ﷺ (:) ((احب الأعمال إلى الله الصلاة لوقتها)) .
 - يا لك من فتىٍ مثابر (!)
 - هل زرت بيت الله الحرام (؟)
 - الصدق (.) والأمانة من صفات المؤمن .
 - أمارس رياضة الجري كل يوم (.)
 - تضم مكتبة المدرسة كتباً مفيدة في التاريخ ، والجغرافيا ، و(...)
- ٢- اقرأ القصة الآتية قراءة معبرة ثم أضع علامات الترقيم المناسبة :

خرجت فاطمة مع أسرتها تتجول في الحديقة ، فأعجبت بوردة حمراء ، وقالت في نفسها (:) ما أجمل هذه الوردة (!) سأقطفها ، وأستمع بلونها ورائحتها ، ولما همت بقطفها ، قالت الوردة الحمراء (:) أرجوك لا تقطعني يا صديقتي . فسألتها فاطمة: لماذا لا تحبين أن أقطفك (؟) سأضعك في مزهية جميلة . أجابتها الوردة: الأفضل أن تتركيني هنا كي أزين الحديقة ، ويستمتع الناس برؤيتي (.)

اعتذرت فاطمة من الوردة الحمراء قائلة (:) أنت محقة يا صديقتي (،) ما أجملك (!) وما أكثر فضلك على الناس (!)

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما حل اللغز؟ النخيل.
- كلمة (الإبر) جمع مفرد لها: إبرة.
- ما أنواع الثمار التي تفضلها؟ العنب.
- أردد البيت الذي ذكر فيه ألوان الثمار.
- ثم يصير أصغراً أو احمرأ يسبي النظر

أولاً: اتمي لغتي:

١- أكتب كلمة أو عبارة لها المعنى ذاته لما تحته خط:

- أ- فأصابته فأسه شيئاً صلباً.
- فضربت فأسه شيئاً صلباً.
- ب- لم ينازعه بائع الأوعية في الثمن.
- لم يناقشه بائع الأوعية بالثمن.
- ج- اني عثرت عليه في ارض الحديقة.
- اني وجدته في أرض الحديقة.

٢- أصل بين الكلمة ومضادها كما في المثال:

- صلباً : ليناً
- مزيفٌ : صحيحٌ
- جديداً : قديماً
- متلعثماً : طلقاً
- الأبرياء : المذنبون
- الغش : الأمانة
- أصدق : أكذب

ثانياً: أجيب

١- أحدد الزمان والمكان في النادرة:

- الزمان : في الصباح
- المكان : في حديقة بيت جحا

٢- مر الدينار المزيف في النادرة من شخصية إلى أخرى , أعيّن الشخصيات التي مر

الدينار بكفها :

جحا , بائع البط , بائع الدقيق , بائع الأوعية , جحا , بائع العمائم , جحا .

٣- أعدد الشخصية، وعدد مرات ذكرها في نادرة (جحا والدينار) بحسب المطلوب في الجدول :

| الشخصية | عدد مرات ذكرها |
|--------------|----------------|
| جحا | ١٩ |
| بائع البط | ٤ |
| بائع الدقيق | ٥ |
| بائع الأوعية | ٦ |
| بائع العمامة | ٢ |
| القاضي | ٦ |

٤- أقرأ النادرة ثم أعدد البضاعة التي اشتراها كل شخصية بالدينار المزيف :

| البضاعة | الشخصية |
|--------------|------------------|
| بطة كبيرة | جحا (بائع الحطب) |
| كيس دقيق | بائع البط |
| إبريقاً جديد | بائع الدقيق |
| الحطب | بائع الأوعية |
| عمامة جديدة | جحا بائع الحطب |

ثالثاً: أتعق

- ١- اكمل الأحداث الناقصة في نادرة جحا والدينار:
 - جحا يعثر على دينار مزيف في حديقة بيته.
 - جحا يقرر أن يخدع بالدينار المزيف احد الباعة.
 - جحا يشتري بطّة كبيرة من بائع البط.
 - بائع البط يشتري كيس دقيق من بائع الدقيق.
 - بائع الدقيق يشتري وعاء من بائع الأوعية.
 - بائع الأوعية يشتري الحطب من جحا.
 - جحا يشتري عمامة من بائع العمامات.
 - بائع العمامات يرد الدينار إلى جحا لأنه مزيف.
 - جحا يشتكي على بائع الأوعية إلى القاضي.
 - القاضي يكتشف أن الدينار المزيف لجحا.
 - جحا يعترف أن الدينار المزيف له.

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om
٢- أتأمل الأحداث السابقة ثم أكتشف الشخصية المتسببه في تلك الأحداث.

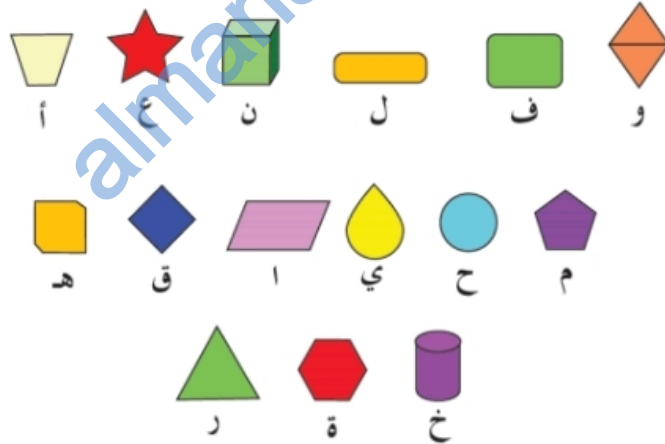
- القاضي - بائع الدقيق - جحا - بائع الأوعية - بائع البط
٣- كيف توصل القاضي إلى اكتشاف الحقيقة ؟ عندما حقق مع بائع الأوعية وبائع الدقيق وبائع البط توصل إلى أن جحا هو صاحب الدينار.
٤- أذكر مواقف أخرى يقال فيها المثل (من حفرة لأخيه وقع فيها).
عندما يحاول صديق أن يُقع صديقه في مشكلة فيقع هو فيها

رابعاً: أبدي رأيي

- ١- لو كنت قاضياً بماذا كنت ستحكم على جحا؟ ولماذا؟
أحكم عليه بالسجن عقاباً له لأنه خدع الناس.
٢- ما ذا تعلمت من نادرة (جحا والدينار)؟
أن لا اخدع احد وان اكون صادقاً مع الناس وأحب لهم كما أحب لنفسي.
٣- اكتب آية قرآنية كريمة أو حديثاً نبوياً شريفاً ينهي عن الغش.
قال ﷺ: (من غش فليس منا).

العب واستمتع:

١- استبدل الحروف بالأشكال لتكون جملة مفيدة ثم اقرأها:



النمط اللغوي: (أحرف الجر)

٢- أكمل الجدول التالي بما يناسبه كما في المثال:

| حرف الجر | الاسم الذي جاء بعده |
|----------|---------------------|
| في | الصباح |
| إلى | حديقته |
| إلى | الفأس |
| على | دينار |
| من | الأرض |
| عن | الدينار |

٣- حركة الأسماء التي جاءت بعد أحرف الجر هي:

(أ) الضمة (ب) الفتحة (ج) الكسرة

تدريبات كتابية:

١- أكمل الحديث الآتي بوضع حرف الجر المناسب في الفراغات:
قال ﷺ: ((تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ , وَأَمْرُكَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيُكَ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ , وَإِمَامَتُكَ الْحَجْرَ وَالشُّوكَ وَالْعِظْمَ عَنِ الطَّرِيقِ لَكَ صَدَقَةٌ , وَإِفْرَاغُكَ لِدُلُوكَ فِي دَلْوِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ)) .

٢- ارجع إلى الفقرة الأخيرة من درس (جحا والدينار) ثم اسجل جملتين اشتملتا على احرف جر واملأ بها الجدول:

| الاسم المجرور | حرف الجر | الجملة |
|------------------|-------------|------------------------------|
| أرض | في | اني عثرت عليه في ارض الحديقة |
| جحا | إلى | ونظر إلى جحا نظرة قاسية |



- رأيت زرافة جميلة في حديقة الحيوانات.
- اشتريت دمية كبير من محل الألعاب.
- عدت إلى المنزل بعد الظهر.
- ركبت على الدراجة الهوائية.
- لعبت أنا وصديقي بالطائرة الورقية.
- اخذ إلى النوم في الساعة الثامنة مساء.

ثانيا: النمط الإملائي: علامات الترقيم (٢)

تدريبات كتابية :

- 1- أضع علامة الترقيم المناسبة في الجمل الآتية:
 - رفع المؤذن الأذان مناديا: (حي على الصلاة. حي على الصلاة)
 - رمي المخلفات من السيارة على الطريق سلوك مذموم (.)
 - من بنى قلعة نزوى (؟)
 - زرت اليوم حديقة حيوانات (,) ومتحفا اثريا.

- مالي أراك حزينا اليوم (؟) (!)
- تقول الحكمة : (من جد وجد , ومن زرع حصد).

٢- اقرأ الفقرة الآتية قراءة معبرة , ثم ضع علامات الترقيم المناسبة:
ما أعظمكم يا أبي وأمي (!) فقد أوصانا الرسول بكما خيراً.
جاء في الحديث الشريف أن رجلاً سأل النبي ﷺ فقال (:) يا رسول الله (,) أي
الناس أحق مني بحسن الصحبة (؟) قال ((أمك)). قال: ثم من؟ قال : ((أمك)). قال:
ثم من؟ قال: ((أمك)). قال ثم من؟ قال:
ثم ((أبوك)) (.)

أولاً: أنمي لغتي

١- اكتب كلمة وعبارة لها المعنى ذاته لما تحته خط:

- غلامٌ تنأهى إلى سماعه صياح الرفاق بُعِيدَ الضحى
- ولذٌ تنأهى إلى سماعه صياح الرفاق بُعِيدَ الضحى
- دعيني أشارك ربيعي المنى سابقى قريباً ولن أبرخ
- دعيني أشارك أصدقائي المنى سابقى قريباً ولن أبرخ
- وهب فُرِثَ أنتَ فلا تَرْتَضِ شعوراً لخصمك أن يُجْرَحَ
- وهب فُرِثَ أنتَ فلا تَرْتَضِ شعوراً لمنافسك أن يجرح

٢- أضع علامة صح أمام ما تعبر عنه الأبيات الشعرية الآتية:

- دعيني أشارك ربيعي المنى سابقى قريباً ولن أبرخ
- الطفل يأمر أمه أن تتركه يلعب
- الطفل يطلب برفق من امه أن تسمح له باللعب. (صح)
- الطفل يعلم أمه أنه ذاهب للعب.
- وأيأك وإياك فُحِشَ اللسان ومزحاً بذنباً بما يُسْتَحَى
- الأم تحذر ابنها (صح)
- الأم تسأل ابنها
- الأم تتنادي ابنها
- ونافس بجهدٍ ولا تَعْتَدِ فَحَقٌّ لغيرك أن يَنْجَحَ
- الأم تأمر ابنها لتحذره من اللعب
- الأم تأمر ابنها كي لا يعيد فعله مرة أخرى
- الأم تأمر ابنها لتتصححه كيف يلعب. (صح)

٣- اشرح معاني الكلمات الآتية:

- بُعِيدَ : بعد
- تتنادوا : نادوا على بعضهم
- انمحي : زال
- بذنباً : قبيحاً

ثانياً: أجيب:

- ١- اقرأ المقطع الأول من النص ثم انجز المطلوب:
غلامٌ تنأهى إلى سمعه * صياح الرفاق يعيد الضح(ى) //
تتادوا جميعاً إلى لعبةٍ * وكل تحدي بأن يرب(ح) //
- ارسم نجمة عند نهاية شطر البيت الشعري
- ارسم خطيين مائلين عند نهاية كل بيت شعري
- ارسم دائرة حول الحرف الأخير في كل بيت شعري
- ٢- اكتب في الفراغ الإجابة الصحيحة:
- سمع الصبي رفاقه يتصايحون بُعِيد الضحى
- تتادى الرفاق للعب
- أحنى الطفل على أمه تمنى اللعب من دون أن يصرح لها
- ٣- طلب الصبي من أمه أن تدعه يشارك رفاقه اللعب , ووعدها بأنه:
وعدها بأن يبقى قريباً من البيت ولن يغادر بعيداً.
- ٤- اكتب البيت الشعري الذي يعبر فيه الطفل عن حقه في اللعب بعد أن أتم إعداد دروسه:
دعيني فإني حفظت دروسي وجاز لمثلي بأن يمرح
- ٥- اكمل نصائح الأم لابنها قبل السماح له باللعب مع رفاقه:
- أنهج سلوكاً قوياً
- أن يكون حذراً على نفسه ومنتهباً
- وإياك قبح اللسان والكلام الفاحش
- لا تمزح مزاحاً بذنياً
- وناقس رفاقك بجهدك ولا تتعد على أحد
- وإذا فزت لا تجرح شعور خصمك

ثالثاً: أتعق:

- ١- اكتب جملة تعبر عن فكرة كل مقطع في النص كما في المثال:
 - المقطع الأول: اجتماع الرفاق للعب
 - المقطع الثاني: رغبة الصبي الذهاب للعب مع أصدقائه
 - المقطع الثالث: نصائح الأم لابنها قبل الخروج للعب
 -
- ٢- اقرأ المقطع الثالث من النص ثم أعدد الآداب التي يجب أن يتحلى بها كل لاعب:
 - أن يتحلل باستقامة السلوك
 - أن يكون حذراً ومنتبها أثناء اللعب
 - أن لا يتلفظ بكلمات قبيحة وفاحشة
 - وان لا يمزح مع رفاقه مزحاً بذيننا
 - المنافسة الشريفة وعدم الغش باللعب
 - أن يحترم شعور خصمه

مراجعة النمط اللغوي (حرفا العطف "و/ أو" - احرف الجر):

- ١- أضع حروف العطف أو الجر المناسبة في الفراغات الآتية:

" الفيل عملاق الغابة , يتغذى على النباتات الخضراء , له خرطوم طويل يرشف به الماء الذي يستخدمه إما للشرب أو لتبريد جسمه , كما أن له أذنين كبيرتين هما خير معين له للتخلص من حرارة الجو . رغم ضخامة جسمه فيه رقة ووداعة , فله عواطف و أحاسيس يعبر عنها أحيانا بالبكاء . وهو لا يقبل أن يدوس أي حيوان صغير يقع أمامه , وإنما يحمله ويبعده عن الطريق بواسطة خرطومه ثم يواصل سيره .

للغزل أصدقاء من الطيور تصحبه في أثناء تنقله , فتقف فوق ظهره لتحرسه , فتنظر إلى الاتجاه الذي يخالف سيره , وتستفيد هي الأخرى منه بالتقاط الحشرات التي فوق جلده.

٢- اعبّر عن أحداث القصة بجمل مشتملة على حروف عطف أو جر:



رأى الغراب أبريقاً فيه القليل من الماء وكان يشعر بالعطش الشديد ولكن لم يستطع
الغراب أن يشرب الماء من الإبريق



فكر الغراب في حيلة لكي يستطيع أن يشرب الماء من الإبريق فقرر أن يجمع الحجارة
ويضعها في الإبريق ليرتفع الماء إلى الأعلى



وضع الغراب كمية من الحجارة في إبريق الماء وارتفع الماء إلى الأعلى



شرب الغراب الماء من الإبريق ونجحت حيلته في رفع الماء إلى الأعلى

٣- اكتب من إنشائي جملا متضمنة الحروف الأتية:

- علي: وقف العصفور على غصن الشجرة
- إلى: ذهب علي إلى المدرسة متأخرا .
- عن: أزال الولد الحجارة عن الطرق .
- و: احب قراءة القصص والمجلات
- أو: احب أن ادرس الطب أو الهندسة

ثانيا: مراجعة النمط الإملائي (علامات الترقيم):

- ١- اكمل الفراغات في الجمل الأتية بعلامة الترقيم المناسبة , ثم اقرأها:
 - يا إلهي انه منظر جميل (!)
 - سأل التلميذ معلمته (,) كيف أحقق النجاح في دراستي (؟)
 - احترام الناس (,) والإحسان إليهم من أخلاق المسلم (.)
 - قال الرسول ﷺ : ((يا غلام , سم الله وكل بيمينك (,) وكل مما يليك))

- ٢- أملا الفراغات في الحكاية الأتية بعلامة الترقيم المناسبة :

يروى أن صيادا القى شبكته في البحر (,) وترقب زمنا طويلا (,) ووقعت في الشبكة سمكة (,) ففرح (.)

رأى في ارض الماء صدفة (,) فقال (:) إن في هذه الصدفة جوهرة .سأل احد المارة (:) هل تريد أن تأخذ هذه السمكة (؟) , خذها .

ثم قذف نفسه في الماء , واخرج الصدفة (,) فوجدها فارغة , فحزن .

في اليوم التالي (,) القى شبكته , فأصابته سمكة صغيرة .ورأى صدفة فلم يلتفت إليها (,) وتركها . فمر بها صياد آخر , فأخذها , فوجد فيها درة (.)

- ٣- أنشئ جملا تتضمن علامات الترقيم (.../(())/?/!)
 - احب كل الوان قوس قزح الأحمر والأصفر والأخضر والأزرق و...
 - قال تعالى ((ولئن شكرتم لأزيدنكم))
 - ماذا تمنى الولد في نفسه ؟
 - ما أجمل غروب الشمس !

بِحَمْدِ اللَّهِ