

تدريبات في الأنماط اللغوية والتمييز بين الجملة الاسمية والفعلية وتحديد الفعل والفاعل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

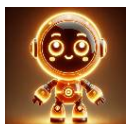
موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:41:03 2026-05-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الاختبار القصير الثاني يتضمن نص رحلة فراس مع والده لصيد السمك في البحر وتدريبات مهمة

1

اختبار قصير ثاني يتضمن قصة النجار يوسف والتاجر عماد وتدريبات مهمة

2

قصص فهم المقروء المستوى الثاني مدرسة الأفلاج

3

كتيب قصص فهم المقروء مع أنماط لغوية بعنوان حصاد

4

بوربوينت شرح درس الماء ليس بعيدا من مهارة المحادثة والقراءة

5



الثالث الأساسي

قواعد

اللعنة على
العشيرة



٢

٠

٢

٦

إعداد :

أ. نور المعشني

اسم الطالب :

مديرة المدرسة :

أ. جميلة المشيخي

إشراف الأستاذة :

الفهرس

الأنماط اللغوية	الأنماط الاملائية
الاستفهام والنداء والنفي	من علامات الترقيم : الاستفهام والتعجب
الجملة الفعلية	مراجعة علامات الترقيم
النمط اللغوي مراجعة	النمط الاملائي مراجعة

1. الاستفهام

- هو أسلوب يُستخدم لطلب الفهم أو السؤال عن شيء.
- أدواته: هل، من، ماذا، أين، متى، كيف، لماذا.
- مثال: هل درستَ الدرس؟

2. النداء

- هو أسلوب يُستخدم لطلب الانتباه أو دعوة شخص.
- أدواته: يا (وأحياناً: أيا، هيا).
- مثال: يا أحمد، انتبه!

3. النفي

- هو أسلوب يُستخدم لإنكار وقوع الفعل أو رفضه.
- أدواته: لا، لم، لن، ما.
- مثال: لم أكتب الواجب.

الاستفهام	النداء	النفي
هل درستَ الدرس؟	يا أحمد	لم أكتب الواجب
أين حقيبتك؟	يا معلم	لا أَلعب في الصف
متى تبدأ الحصة؟	يا سارة	لن أتأخر عن المدرسة

1. ضع كل جملة في العمود المناسب:

- يا أبي، ساعدني.
- هل قرأتَ القصة؟
- ما تأخرتُ عن المدرسة.

2. أكمل الجدول بأمثلة جديدة من عندك:

- الاستفهام: _____
- النداء: _____
- النفي: _____

✨ علامات الترقيم

- هي رموز تُستخدم في الكتابة لتنظيم الجمل وتوضيح المعنى.
- من أهمها: النقطة (.)، الفاصلة (،)، علامة الاستفهام (?)، علامة التعجب (!).

1. علامة الاستفهام (?)

- تُستخدم في نهاية الجملة التي تحتوي على سؤال.
- مثال: أين حقيقتي؟
- مثال: هل درستَ الدرس؟

2. علامة التعجب (!)

- تُستخدم للتعبير عن الفرح، الدهشة، التعجب، أو الانفعال.
- مثال: ما أجمل السماء!
- مثال: أحسنتَ يا أحمد!

أرسم علامة الاستفهام أو التعجب في مكانها المناسب ثم اقرأ الجمل قراءة معبرة:

1. ما أروع منظرَ المطر ()
2. هل تحب القراءة ()
3. كم فرحتُ بالنتيجة ()
4. متى تبدأ صلاة المغرب ()
5. ما أجملَ الزهور ()

الجملة الفعلية

النمط اللغوي

أولاً:

✨ النشاط الأول

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

خرج أحمد صباحاً إلى المدرسة، فالتقى صديقه، وتحدثا قليلاً، ثم دخلا الفصل، وكتبنا الدرس معاً.

- حدّد نوع الجمل: اسمية أم فعلية؟
- ضع خطاً تحت الفعل، ودائرة حول الفاعل.

أكمل الجدول:

الفاعل	الفعل	نوعها	الجملة
-----	-----	-----	ذهب أحمد إلى السوق
-----	-----	-----	الطيور تغرد في الصباح
-----	-----	-----	المدرسة جميلة

النشاط الثالث: كَوّن جملة فعلية من الكلمات التالية ✨

- (الطائر - يغرد - في الصباح) → -----
- (الأم - تطبخ - الطعام) → -----
- (الطالب - يكتب - الواجب) → -----

النشاط الرابع: ضع خطًا تحت الفعل ودائرة حول الفاعل ✨

- يزرعُ الفلاحُ البذور.
- يقرأُ الطالبُ الكتاب.
- تلعبُ سارةُ في الحديقة.

أضع علامة الترقيم المناسبة في نهاية الجمل الآتية:

1. رفع المؤذن الأذان مناديًا حيّ على الصلاة ()
2. من بنى قلعة نزوى ()
3. ما أجمل شواطئ عمان ()
4. رمي المخلفات في الشوارع سلوك مذموم ()
5. مالي أراك حزينًا اليوم ()

أقرأ الفقرة التالية ثم أضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ (. / ، / : / ؟ / !):

قال خالد: سأذهب إلى السوق ()
اشتريتُ بعض الفواكه () وما أجمل منظرها ()
قال البائع: هذه الفواكه طازجة () هل ترغب في المزيد ()
ابتسم خالد وقال: شكرًا لك () سأعود غدًا لشراء المزيد ()

أكتشف الخطأ في توظيف علامات الترقيم في الجمل الآتية ثم أصوّبه:

- من أبو الأنبياء (.)
- قالت أُمي (،) حافظ على نظافتك (؟)
- ما أروع شخصية قرأت عنها (!)
- ما أروع لطف الله (؟)
- من أشهر الأشجار في عمان شجرة اللبان (:)

أنشئ جملاً مفيدة أوّظف فيها علامات الترقيم الآتية:

- الفاصلة (،) → _____
- النقطتان (:) → _____
- الشرطة (-) → _____
- الاستفهام (؟) → _____
- التعجب (!) → _____

🌟 النشاط الأول: أكمل الجمل الفعلية بما يناسبها

(الطالب - الفلاح - الماء - الكتاب - الحديقة)

- يقرأ _____
- يزرع _____
- يسقي _____
- يكتب _____
- يلعب في _____

🌟 النشاط الثاني: كوّن جُملاً اسمية تبدأ باسم إشارة

- هذا - كتاب - مفيد → _____
- هذه - زهرة - جميلة → _____
- هذان - ولدان - نشيطان → _____
- هؤلاء - طلاب - مجتهدون → _____

🌟 النشاط الأول: أحدّد نوع الأسلوب

ضع خطًا تحت الأسلوب في الجمل التالية، ثم حدّد نوعه (نفي - أمر - نهي - استفهام - تعجب):

1. لا تؤخر واجبك. → _____
2. هل حضرتّ الدرس؟ → _____
3. ما أجملّ التعاون بين الأصدقاء! → _____
4. اقرأ القصة بتركيز. → _____
5. لا تلعب في الصف. → _____

🌟 النشاط الثاني: أكمل الفراغ بالضمير المناسب

(أنا - نحن - هو - هي - هم - أنتم - أنتِ - أنت)

1. ____ أكتب الدرس في دفثري.
2. الفلاح يزرع الأرض، و ____ يسقيها بالماء.
3. ____ تلعبين في الحديقة.
4. ____ نحب وطننا.
5. الطيور تغرّد في الصباح، و ____ نفرح بأصواتها.

🌟 النشاط الثالث: أنشئ جملة مفيدة موظفًا الأسلوب المطلوب

- أسلوب التعجب: _____
- أسلوب النهي: _____
- أسلوب الأمر: _____
- أسلوب الاستفهام: _____

🌟 النشاط الرابع: صنف الجمل التالية

- المدرسة كبيرة. → _____
- يقرأ الطفلُ القصة. → _____
- هؤلاء أصدقاء أوفياء. → _____
- ذهب أحمدُ إلى السوق. → _____

(مراجعة)

النمط الإملائي

ثانيًا

النشاط الأول: أستخرج من النص ✨

اقرأ النص التالي ثم استخرج الأمثلة المطلوبة:

دخل أحمد المدرسة صباحًا، فاستقبلته المعلمة بابتسامة، وقالت: "إنّ العلم نور، والعمل عبادة".
جلس الطلاب في الصف، وبدأوا يكتبون الدرس، ثم قرأوا قصيدة جميلة عن الوطن.

- همزة قطع: _____
- همزة وصل: _____
- نون ساكنة: _____
- تنوين: _____