

نموذجين من الاختبار القصير الأول مع الإجابات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-15 22:04:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج العمانية على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

كراسة الأنشطة لدروس المنهج	1
كتيب إثرائي في محافظة شمال الشرقية	2
تمارين على درس الضعف والنصف	3
تمارين على درس العد التصاعدي والتنازلي بالأحاد أو العشرات أو المئات	4
ملخص شرح درس الأشكال الثنائية الأبعاد	5

الصف الثالث



إعداد الأستاذ :

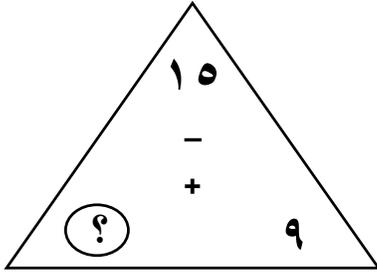
صهيب الراشدي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المعرفة والفهم (٧)	الاختبار القصير (١) في مادة الرياضيات للصف الثالث	
حل المشكلات (٣)	الصف : ٣ /	الاسم : نموذج (١)
الدرجة الكلية (١٠)		

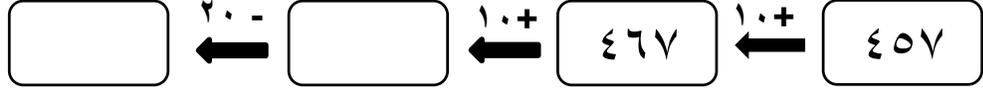
الدرجة	السؤال	م									
١	<p>أجب عن جميع ما يلي:</p> <p>١ ظلل يمين الإجابة الصحيحة:</p> <p>يوجد في المتجر ١٢٨ برتقالة فإذا استلم المتجر ١٠٠ حبة أخرى فكم حبة يرتقال لدى المتجر الآن؟</p> <p>٢٢٨ <input type="radio"/> ١٢٨ <input type="radio"/> ١٠٠ <input type="radio"/> ٢٨ <input type="radio"/></p>	١									
١	<p>٢ لدى مريم بطاقات الأعداد الموضحة:</p> <p>ساعدها في تكوين أصغر عدد مكون من ثلاث منازل باستخدام البطاقات.</p> <p>أصغر عدد من ثلاث منازل هو:</p> <p>٩ ٥</p> <p>٤ ٢</p>	٢									
١	<p>٣ رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:</p> <p>(٦٧ ، ٢٦٧ ، ١٧٩ ، ١٨٩)</p> <p>..... ، ، ،</p> <p>الأصغر الأكبر</p>	٣									
١	<p>٤ ضع علامة (✓) في المكان المناسب:</p> <table border="1"><thead><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr></thead><tbody><tr><td>(أ) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٧٥ هي ٦٠٠</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(ب) الصيغة التحليلية للعدد $٣٤٢ = ٣ + ٤٠ + ٢٠٠$</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	العبارة	صح	خطأ	(أ) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٧٥ هي ٦٠٠			(ب) الصيغة التحليلية للعدد $٣٤٢ = ٣ + ٤٠ + ٢٠٠$			٤
العبارة	صح	خطأ									
(أ) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٧٥ هي ٦٠٠											
(ب) الصيغة التحليلية للعدد $٣٤٢ = ٣ + ٤٠ + ٢٠٠$											

٥ أوجد العدد المفقود في مثلث الحقائق؟



العدد المفقود =

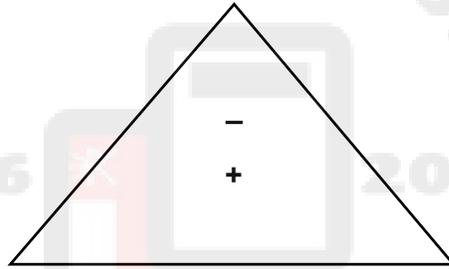
٦ أكمل السلسلة الآتية:



٧ ساعد علي في رسم مثلث عائلة الحقائق المرتبطة بالجملة العددية المقابلة.



$$35 = 65 - 100$$



٨ إذا علمت أن لدى سالم ١٤ قلمًا. أجب عما يلي:

(أ) عدد الأقلام التي مع محمد ضعف عدد الأقلام التي مع سالم.

فكم قلمًا مع محمد؟

(ب) إذا فقد سالم نصف عدد الأقلام.

فكم قلمًا تبقى معه؟

٩ يقول سيف أن العدد الذي يزيد عن العدد ١٥٠ بـ ١٠٠ هو: ٥٥٠

هل ما يقوله سيف صحيح؟ نعم لا

فسر إجابتك.

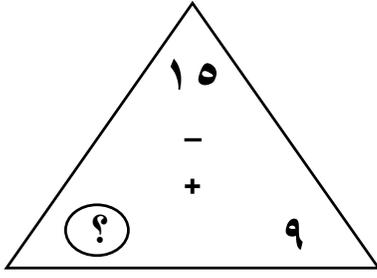
- انتهت الأسئلة. كل التوفيق لكم يا عباقرة دار الثقافة-

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المعرفة والفهم (٧)	الاختبار القصير (١) في مادة الرياضيات للصف الثالث	
حل المشكلات (٣)	الصف : ٣ /	الاسم : الكابلات نمودج (١)
الدرجة الكلية (١٠)		

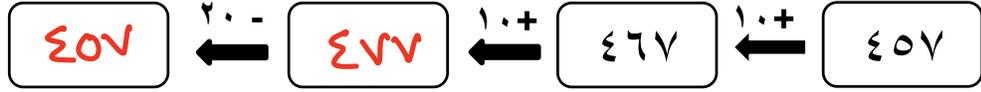
الدرجة	السؤال	م									
١	<p>أجب عن جميع ما يلي:</p> <p>١ ظلل يمين الإجابة الصحيحة:</p> <p>يوجد في المتجر ١٢٨ برتقالة فإذا استلم المتجر ١٠٠ حبة أخرى فكم حبة يرتقال لدى المتجر الآن؟</p> <p>٢٢٨ <input checked="" type="radio"/> ١٢٨ <input type="radio"/> ١٠٠ <input type="radio"/> ٢٨ <input type="radio"/></p>	١									
١	<p>٢ لدى مريم بطاقات الأعداد الموضحة:</p> <p>ساعدها في تكوين أصغر عدد مكون من ثلاث منازل باستخدام البطاقات.</p> <p>أصغر عدد من ثلاث منازل هو:٢٤٥.....</p> <p>٩ ٥</p> <p>٤ ٢</p>	٢									
١	<p>٣ رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا:</p> <p>(٦٧ ، ٢٦٧ ، ١٧٩ ، ١٨٩)</p> <p>.....٦٧..... ،١٧٩..... ،١٨٩..... ،٢٦٧.....</p> <p>الأصغر الأأكبر</p>	٣									
١	<p>٤ ضع علامة (✓) في المكان المناسب:</p> <table border="1"><thead><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr></thead><tbody><tr><td>(أ) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٧٥ هي ٦٠٠</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>(ب) الصيغة التحليلية للعدد $٣٤٢ = ٣ + ٤٠ + ٢٠٠$</td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table>	العبارة	صح	خطأ	(أ) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٧٥ هي ٦٠٠	✓		(ب) الصيغة التحليلية للعدد $٣٤٢ = ٣ + ٤٠ + ٢٠٠$		✓	٤
العبارة	صح	خطأ									
(أ) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٧٥ هي ٦٠٠	✓										
(ب) الصيغة التحليلية للعدد $٣٤٢ = ٣ + ٤٠ + ٢٠٠$		✓									

٥ أوجد العدد المفقود في مثلث الحقائق؟



العدد المفقود = ٦

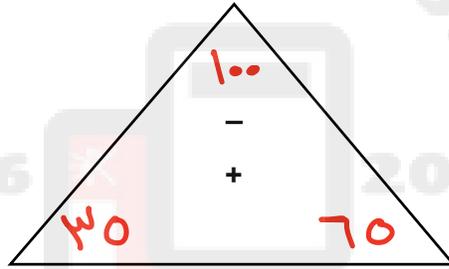
٦ أكمل السلسلة الآتية:



٧ ساعد علي في رسم مثلث عائلة الحقائق المرتبطة بالجملة العددية المقابلة.



$$٣٥ = ٦٥ - ١٠٠$$



٨ إذا علمت أن لدى سالم ١٤ قلمًا. أجب عما يلي:

(أ) عدد الأقلام التي مع محمد ضعف عدد الأقلام التي مع سالم.

فكم قلمًا مع محمد؟ ٢٨

(ب) إذا فقد سالم نصف عدد الأقلام.

فكم قلمًا تبقى معه؟ ٧

٩ يقول سيف أن العدد الذي يزيد عن العدد ١٥٠ بـ ١٠٠ هو: ٥٥٠

هل ما يقوله سيف صحيح؟ نعم لا

فسر إجابتك. العدد الصحيح هو ٢٥٠

- انتهت الأسئلة. كل التوفيق لكم يا عباقرة دار الثقافة-

المادة: رياضيات			نموذج (٢)
الصف: ٣/.....			
الزمن: حصة			
معرفة وفهم ٧	حل مشكلات ٣		
			اسم الطالب:

اجب عن المفردات التالية:

رقم المفردة	المفردة	درجة المفردة	درجة الطالب							
١	ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: العدد الذي يقرب إلى ٥٠ عند تقريبه لأقرب ١٠ هو: أ) ٥٦ ب) ٤٨ ج) ٥٩ د) ٥٥	١								
٢	رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً: ٦٨١، ٥٦١، ٤١٨، ٥١٦	١								
٣	زاوج بين المجموعة أ وما يناسبها من المجموعة ب: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>٨٥٠</td></tr> <tr><td>٤٢٠</td></tr> <tr><td>٤٠٠</td></tr> <tr><td>٣٠٠</td></tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>١٠×٨٥</td></tr> <tr><td>١٠×٣٠</td></tr> <tr><td>١٠×٤٢</td></tr> </table>	٨٥٠	٤٢٠	٤٠٠	٣٠٠	١٠×٨٥	١٠×٣٠	١٠×٤٢	٢	
٨٥٠										
٤٢٠										
٤٠٠										
٣٠٠										
١٠×٨٥										
١٠×٣٠										
١٠×٤٢										
٤	قرب العدد ٨٢٦ لأقرب ١٠٠	١								
٥	أكمل:	١								

		<p>ضح علامة > أو < أو = في الأسئلة التالية:</p> <p>أ) ٣٣٤ ○ ٣٤٣</p> <p>ب) ٥٤٤ ○ ٤٥٤</p>	
	١	<p>ضربت طيف العدد ٤٥ مع عدد آخر في الآلة الحاسبة فحصلت على العدد ٤٥٠، ماذا سيكون هذا العدد؟</p>  <p>.....</p> <p>.....</p>	٦
	٢	<p>- تمتلك سعاد ٦ ريالات. وتمتلك أختها ناهد ٩ ريالات.</p> <p>أ) ما مجموع ما لديهما معا؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ب) تبرعت سعاد بخمسة ريالات. كم تبقى معها؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٧
	١	<p>صنع الخباز ٣٥٠ قطعة كعك، باع منها ١٠٠ قطعة.</p> <p>كم قطعه بقيت معه؟</p> <p>.....</p>	٨

انتهت الأسئلة

المادة: رياضيات			<h1 style="color: red;">نموذج (٢)</h1> <h2 style="color: green;">الاجابات</h2>
الصف: ٣/.....			
الزمن: حصة			
معرفة وفهم ٧	حل مشكلات ٣		
			اسم الطالب:

اجب عن المفردات التالية:

رقم المفردة	المفردة	درجة المفردة	درجة الطالب							
١	ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: العدد الذي يقرب إلى ٥٠ عند تقريبه لأقرب ١٠ هو: أ) ٥٦ ب) ٤٨ ج) ٥٩ د) ٥٥	١								
٢	رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً: من الأكبر إلى الأصغر ٦٨١، ٥٦١، ٤١٨، ٥١٦	١								
٣	زاوج بين المجموعة أ وما يناسبها من المجموعة ب: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>٨٥٠</td></tr> <tr><td>٤٢٠</td></tr> <tr><td>٤٠٠</td></tr> <tr><td>٣٠٠</td></tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>١٠ × ٨٥</td></tr> <tr><td>١٠ × ٣٠</td></tr> <tr><td>١٠ × ٤٢</td></tr> </table>	٨٥٠	٤٢٠	٤٠٠	٣٠٠	١٠ × ٨٥	١٠ × ٣٠	١٠ × ٤٢	٢	
٨٥٠										
٤٢٠										
٤٠٠										
٣٠٠										
١٠ × ٨٥										
١٠ × ٣٠										
١٠ × ٤٢										
٤	قرب العدد ٨٢٦ لأقرب ١٠٠ ٨٠٠	١								
٥	أكمل:	١								

		<p>ضح علامة > أو < أو = في الأسئلة التالية:</p> <p>أ) ٣٤٣ < ٣٣٤</p> <p>ب) ٤٥٤ > ٥٤٤</p>	
٦	١	<p>ضربت طيف العدد ٤٥ مع عدد آخر في الآلة الحاسبة فحصلت على العدد ٤٥٠، ماذا سيكون هذا العدد؟</p>  <p>..... العدد هو ١٠</p>	
٧	٢	<p>- تمتلك سعاد ٦ ريالات. وتمتلك أختها ناهد ٩ ريالات. أ) ما مجموع ما لديهما معا؟ ٦ + ٩ = ١٥ ريال ب) تبرعت سعاد بخمسة ريالات. كم تبقى معها؟ ٦ - ٥ = ١ ريال</p>	
٨	١	<p>صنع الخباز ٣٥٠ قطعة كعك، باع منها ١٠٠ قطعة. كم قطعه بقيت معه؟ ٣٥٠ - ١٠٠ = ٢٥٠ قطعة</p>	

انتهت الأسئلة