

## ملخص شرح درس القسمة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-02 16:37:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل على درس العد ثلاثات

1

أوراق عمل على درس العد اثنانات وخمسات وعشرات

2

ملخص شرح درس الأعداد المتجاوزة مع أسئلة تدريبية

3

ملخص شرح درس الأعداد المجاورة

4

تمارين على درس العد ثلاثات

5

## قوانين الحصة:



<https://www.youtube.com/watch?v=cjYQHqEnLH8>



المادة: الرياضيات  
عنوان الدرس: القسمة (٣ - ١٧)  
التاريخ: ١٠ / ٣ / ٢٠٢١ م





# أهداف الدرس:

2Nc18- فهم القسمة كعملية تجميع واستعمال رمزها ÷

2Nc23- فهم أنه قد يبقى عدداً بعد القسمة.

2Pt2- شرح طرائق الحل شفويًا.

2Pt3- يستكشف المسائل العددية والألغاز.

2Pt4- فهم المشكلات الحسابية البسيطة (المؤلفة من خطوة واحدة أو خطوتين سهلتين)  
اتخاذ القرار،

2Pt5- تأليف قصة عددية تتماشى مع عملية حسابية.



# التعلم القبلي

<https://www.liveworksheets.com/gh1259378uy>

(wordwall.net التعزيز 2 - عجلة عشوائية )

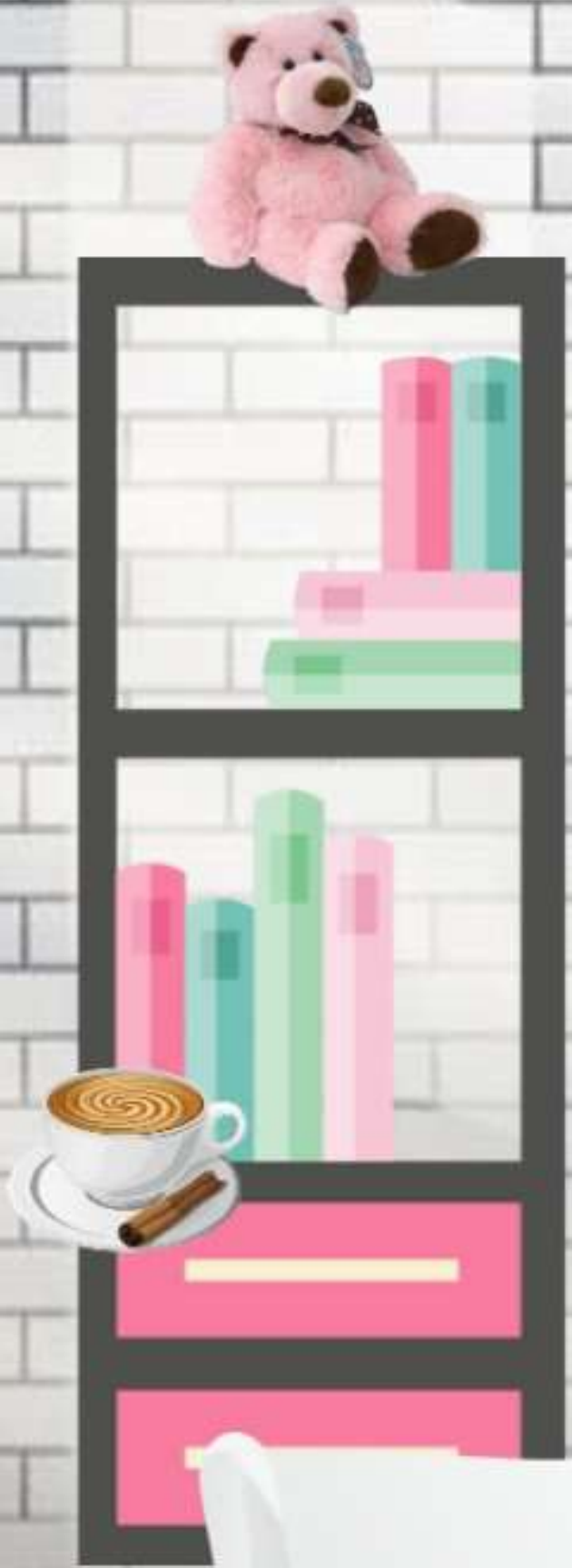




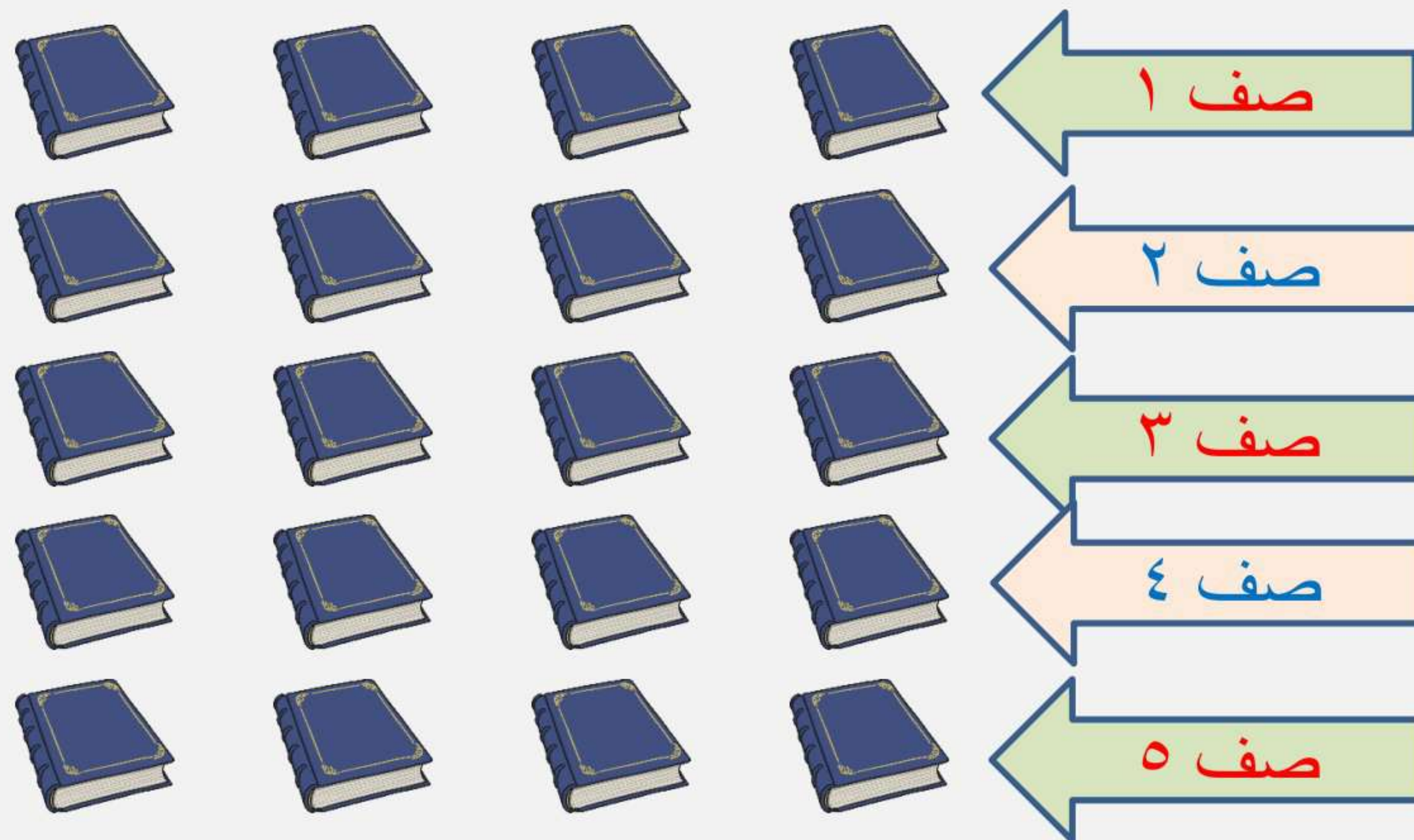
١٠ / ٠٣ / ٢٠٢١ م

تعلم قبلي:

اكتب عملية  
الضرب التي  
تمثلها الصورة  
التالية:

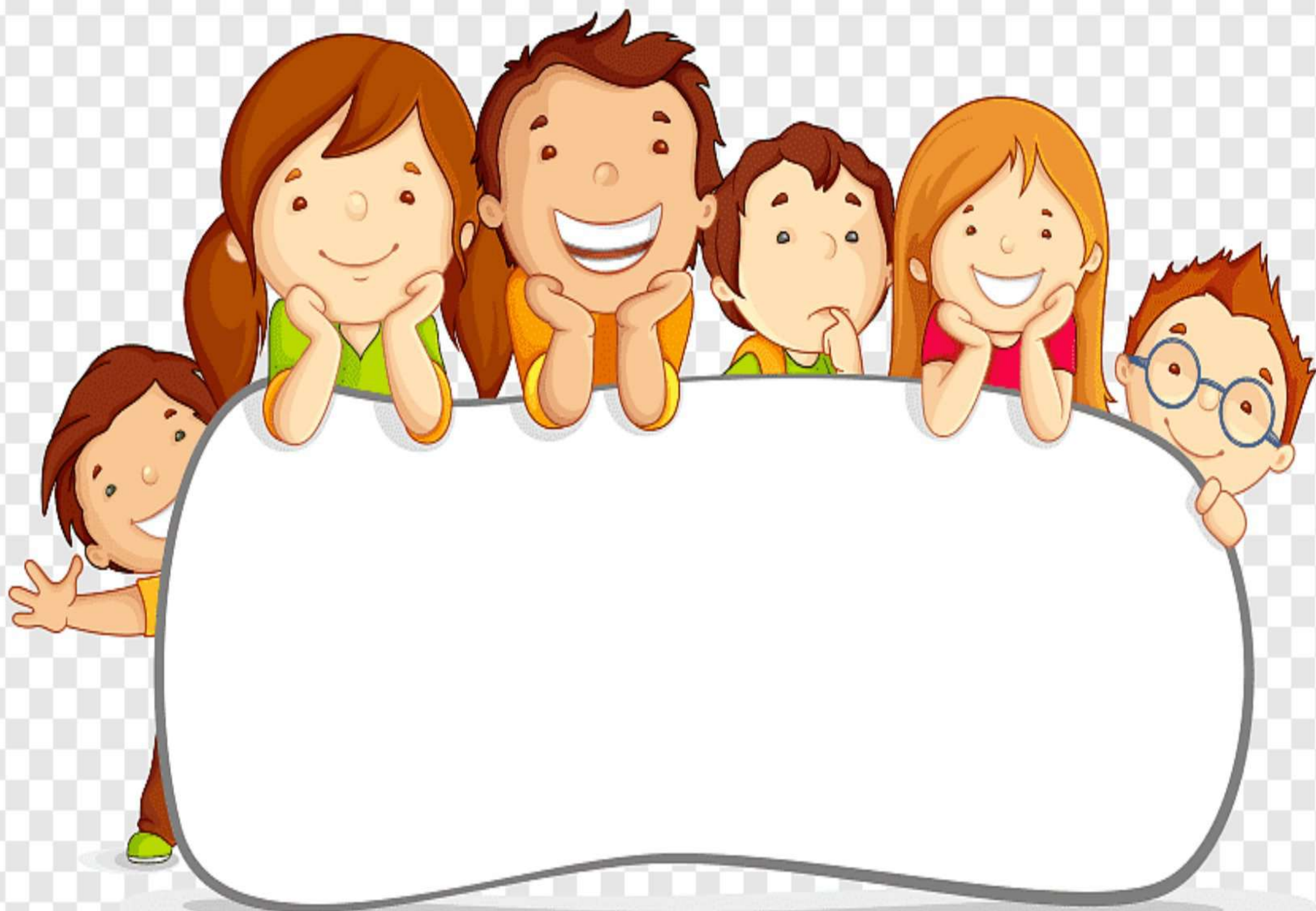






$$20 = 4 \times 5$$







## التفريد

انتبه!

• التلاميذ الذين لديهم مشاكل بمفهوم «الباقى»، تحديدًا إذا ظنوا أن الباقي هو واحد في أغلب الأحيان. (إذا كان عدد التلاميذ ٢٥، سيكون الباقي ١، عندما نقسم ٢٥ على ٢، ٣، و٤. إذا كان الباقي دائمًا العدد نفسه، قد يظن التلاميذ أن الباقي سيكون ١ دائمًا). تأكد من الحصول على «باقى» مختلف عندما يقومون بالتجميع.

• التلاميذ الذين يجدون التجميع سهلًا: شجعهم أن يؤلفوا بعض المسائل الحسابية المتعلقة بالقسمة والطلب من أحد التلاميذ أن يحلها.

## • مصادر التعلم

- كتاب التلميذ صفحة ٣ ٤
- لوحة المائة

## المفردات

**القِسْمَةُ:** هِيَ تَوْزِيعُ  
الْأَشْيَاءِ  
بِكَمِّيَّاتٍ أَقَلَّ مِنْ خِلَالِ وَضْعِهَا  
فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.  
**عدد زوجي وعدد فردي**  
**التجميع**  
**التوزيع**  
**الباقى**

## الأهداف

- فهم انه قد يبقى عدد بعد القسمة.
- فهم ان القسمة كعملية تجميع واستعمال رمز القسمة.





# مفاهيم الدرس:

القسمة: توزيع كمية كبيرة إلى كميات أقل مُتساوية.

التجميع: ترتيب عناصر إلى مجموعات بنفس الحجم.

الباقى: ما بقي بعد القسمة.

تعلم ذاتي /  $17 \div 5 = \dots$  والباقي ...



التمهيد:



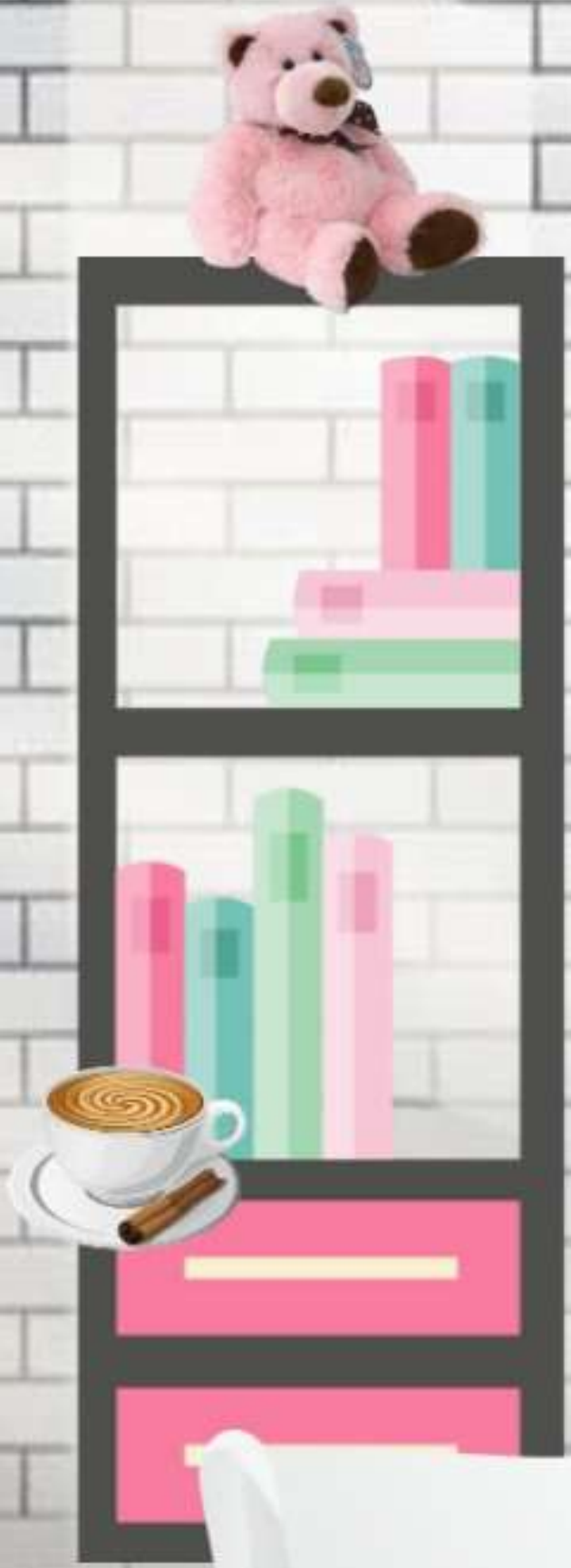




١٠ / ٠٣ / ٢٠٢١ م

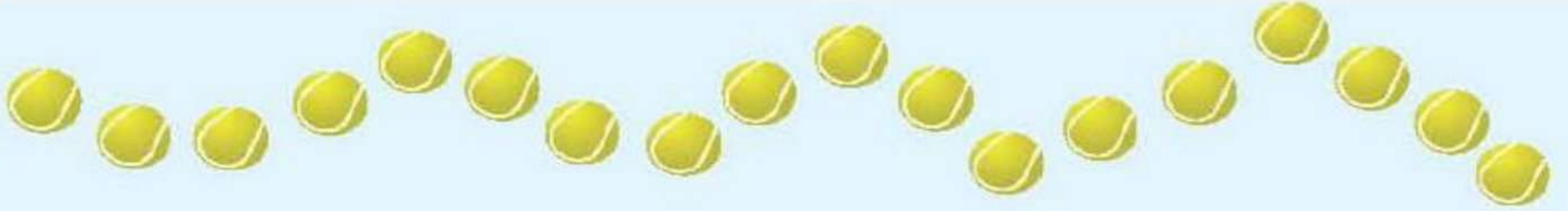
التمهيد:

وها هو صديقنا  
أنس قد جاء مع  
كُراته.. لتتعلم من  
خلالها مفاهيم  
رياضياتية جديدة

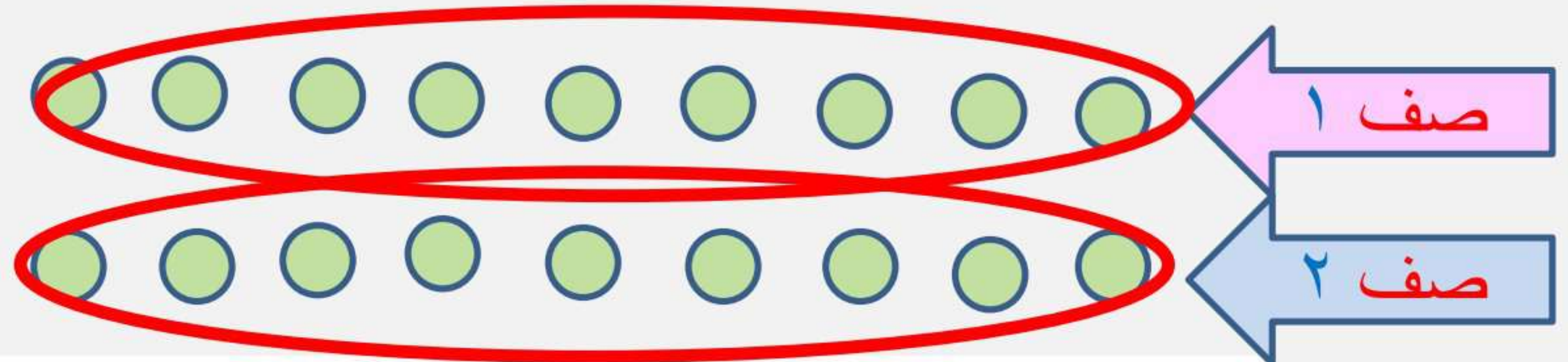




## التمهيد:



شكراً يا أصدقائي.. لقد تعلمتُم معي  
كتابة عبارات الضرب من خلال  
المصفوفات.. ما رأيكم أن نقوم بترتيب  
هذه الكرات من جديد وتوزيعها على  
صفين؟!



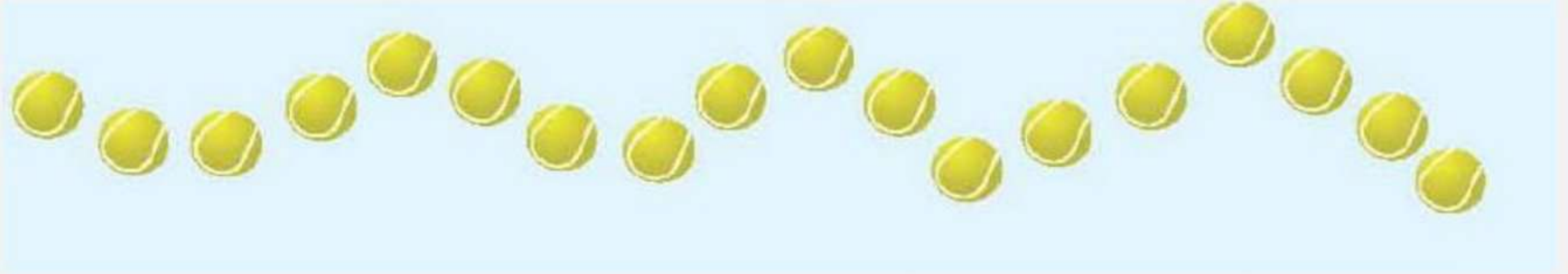
عدد الكرات في الصف الواحد = ٩ كرات



## التمهيد:



ما قمْتُ به قبل قليل يُسمَّى  
القسمة أو التجميع، وهو  
عنوان درسنا لهذا اليوم.  
ويُمكن كتابة ما سبق كعبارة  
قسمة على النحو التالي:



$$١٨ \div ٢ = ٩ \text{ كُرَّات}$$



ما رأيكم يا مُبدعين أن تقوموا  
بترتيب هذه الكرات بطريقتين  
مُختلفتين، مع كتابة عبارة القسمة  
أسفل كل ترتيب، وتذكروا أن يكون  
عدد الكرات (العدد الأكبر) هو الأول  
في عبارة القسمة.

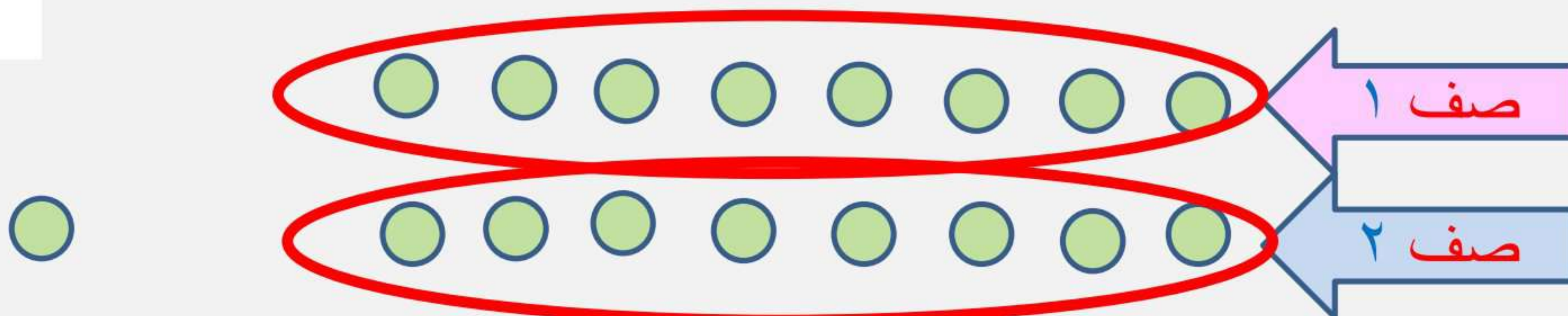




## حل مُشكلات:



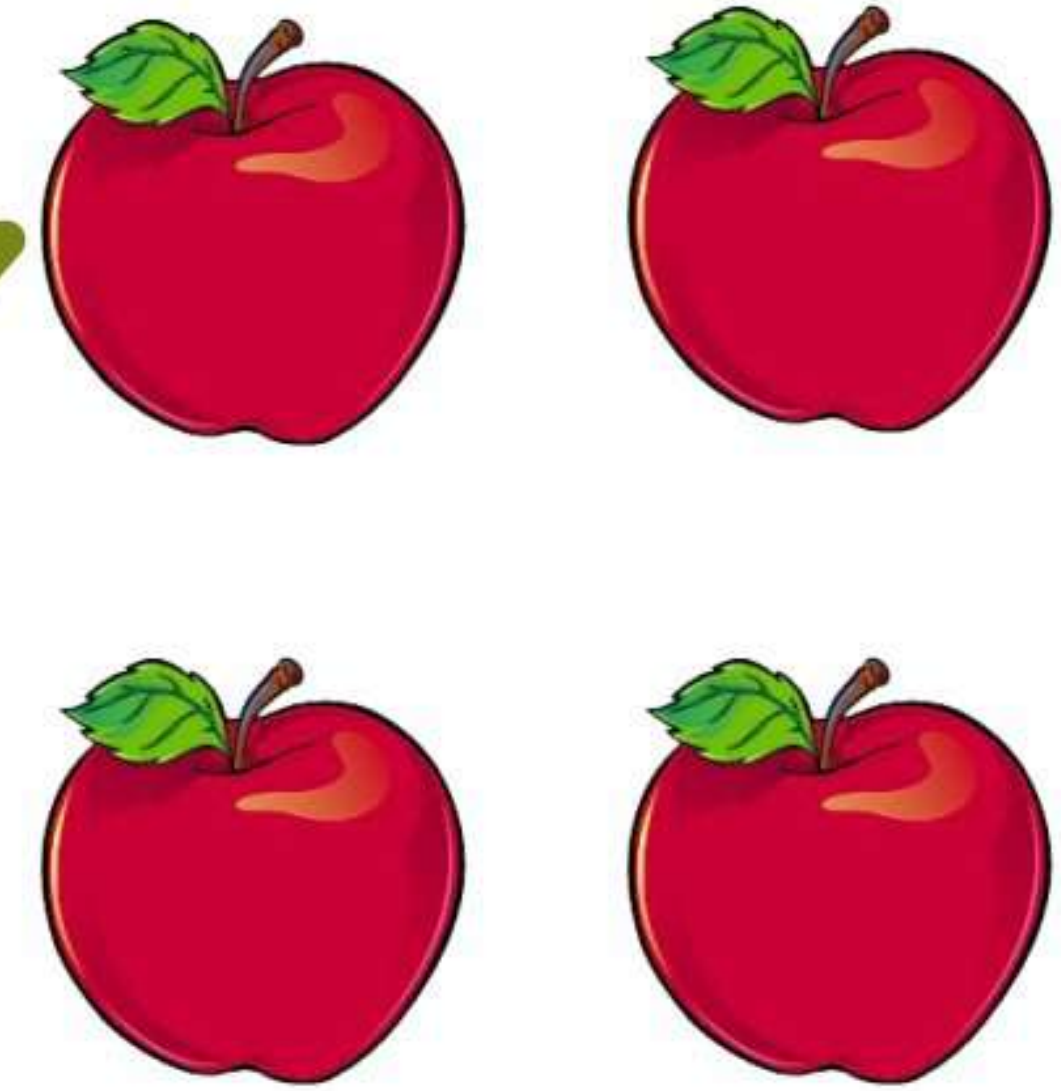
ماذا لو أهديت صديقي إحدى  
الكرات.. كم يتبقى معي؟ وهل  
يُمكنني إعادة ترتيبها على  
صفين مُتساويين؟!



$$17 \div 2 = 8 \text{ كرات ، والباقي} = \text{كرة واحدة}$$



هيا نعد كم تفاحة لدينا؟  
هل يمكننا توزيعها في مجموعته واحدة؟



هل يوجد باقي؟؟؟



هل يوجد باقي خارج المجموعتين؟

إذن هل ١٠ عدد زوجي أم فردي؟؟

١٠ عدد زوجي

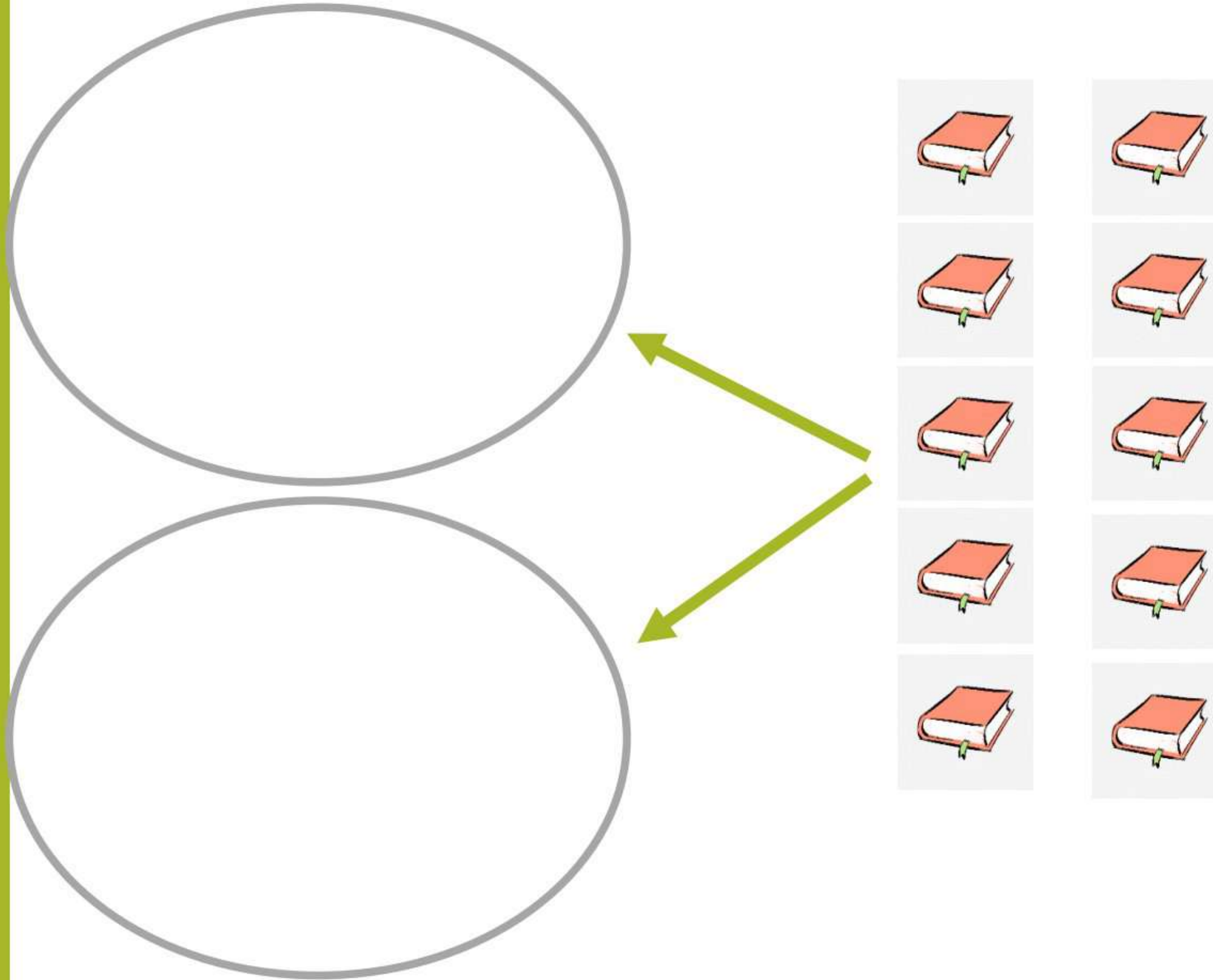
كم كتاب داخل كل مجموعة؟؟؟؟

ماهي الجملة العددية المناسبة لعملية

القسمة؟؟

$$٥ = ٢ \div ١٠$$

ماذا يمثل كل عدد في هذه الجملة العددية؟





هل يوجد باقي خارج المجموعتين؟

إذن هل ٧ عدد زوجي أم فردي؟

٧ عدد فردي

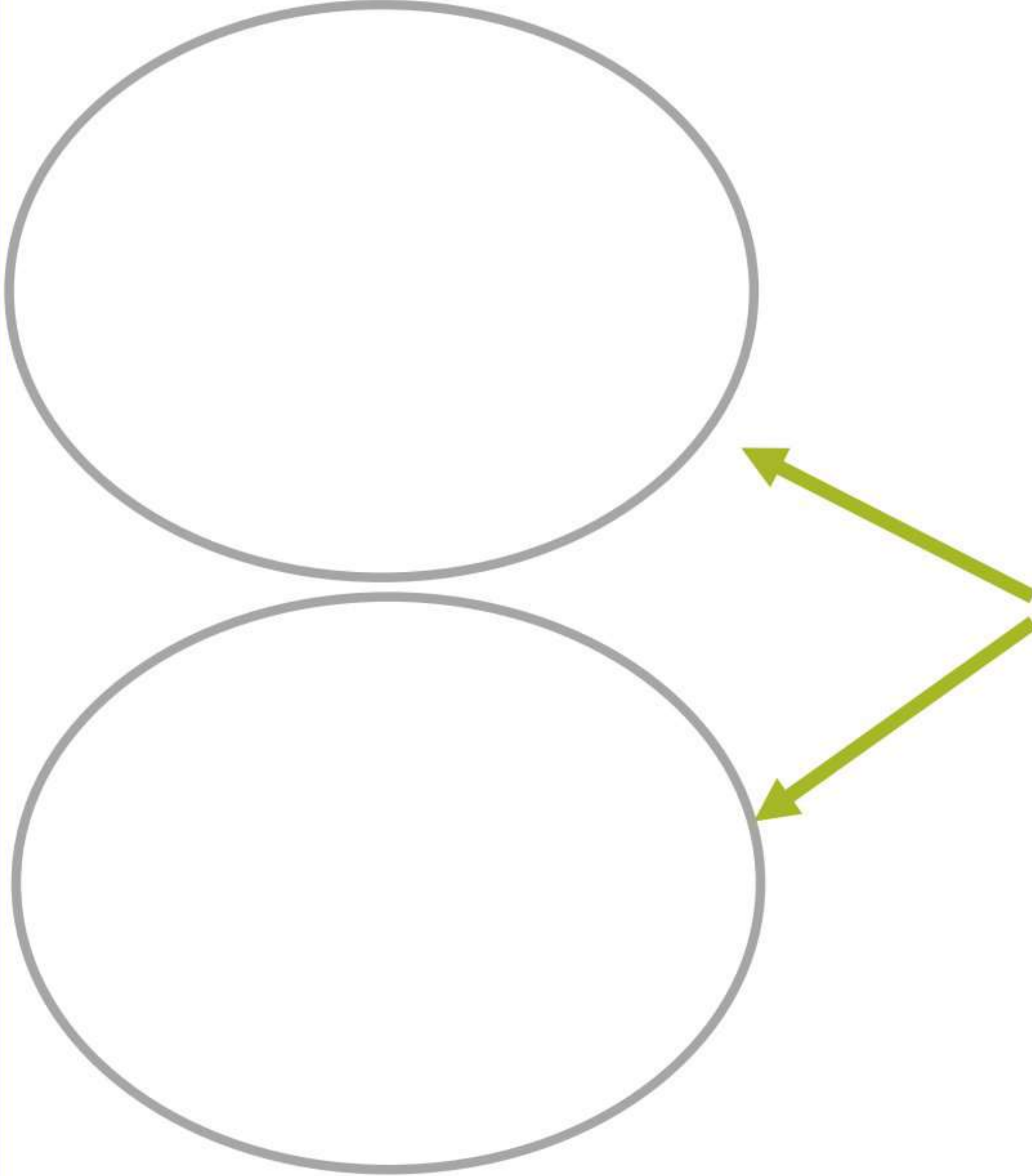
كم فتاة داخل كل مجموعة؟؟؟؟

ماهي الجملة العددية المناسبة لعملية

القسمة؟

$$٧ \div ٢ = ٣ \text{ الباقي } ١$$

ماذا يمثل كل عدد في هذه الجملة العددية؟





طلبت المعلمة من تلاميذ الفصل وعددهم ١٧ تلميذة أن  
يقسموا أنفسهم لثلاث مجموعات وسألتهن هل تظنون أنه سيبقى  
أحد خارج المجموعة؟





# كتاب التلميذ ٣ ٤

عدد البسكويت في كل مجموعة

عدد المجموعات

عدد البسكويت

$$10 \div 5 = 2$$

١٠ عدد زوجي او فردي؟

## البسكويت

اكتب جملة عددية مستخدماً القسمة حول ما تراه في الصورة.

١٠ بسكويتات



مفردات الدرس

القسمة: هي توزيع الأشياء بكميات أقل من خلال وضعها في مجموعات متساوية.

مثال: ١٢ مكيعة، تم ترتيبها في مجموعات مكونة من ٤ مكعبات فهذا يعطينا ٣ مجموعات.

$$4 = 3 \div 12$$


ماذا لو كان لديك ١٥ قطعة بسكويت في العلبة؟  
ارسم صورة واكتب جملة عددية مناسبة لها.

كم كان عدد قطع البسكويت قبل أن نقسم لمجموعات مكونة من ٢؟



٤٣









١٠ / ٣ / ٢٠٢١ م

هيا يا عباقرة لنشاهد  
هذا الفيديو معاً، لتأكيد  
مفاهيم الدرس:

[https://youtu.be/HV\\_3DuxTL6U](https://youtu.be/HV_3DuxTL6U)







١٠ / ٣ / ٢٠٢١ م

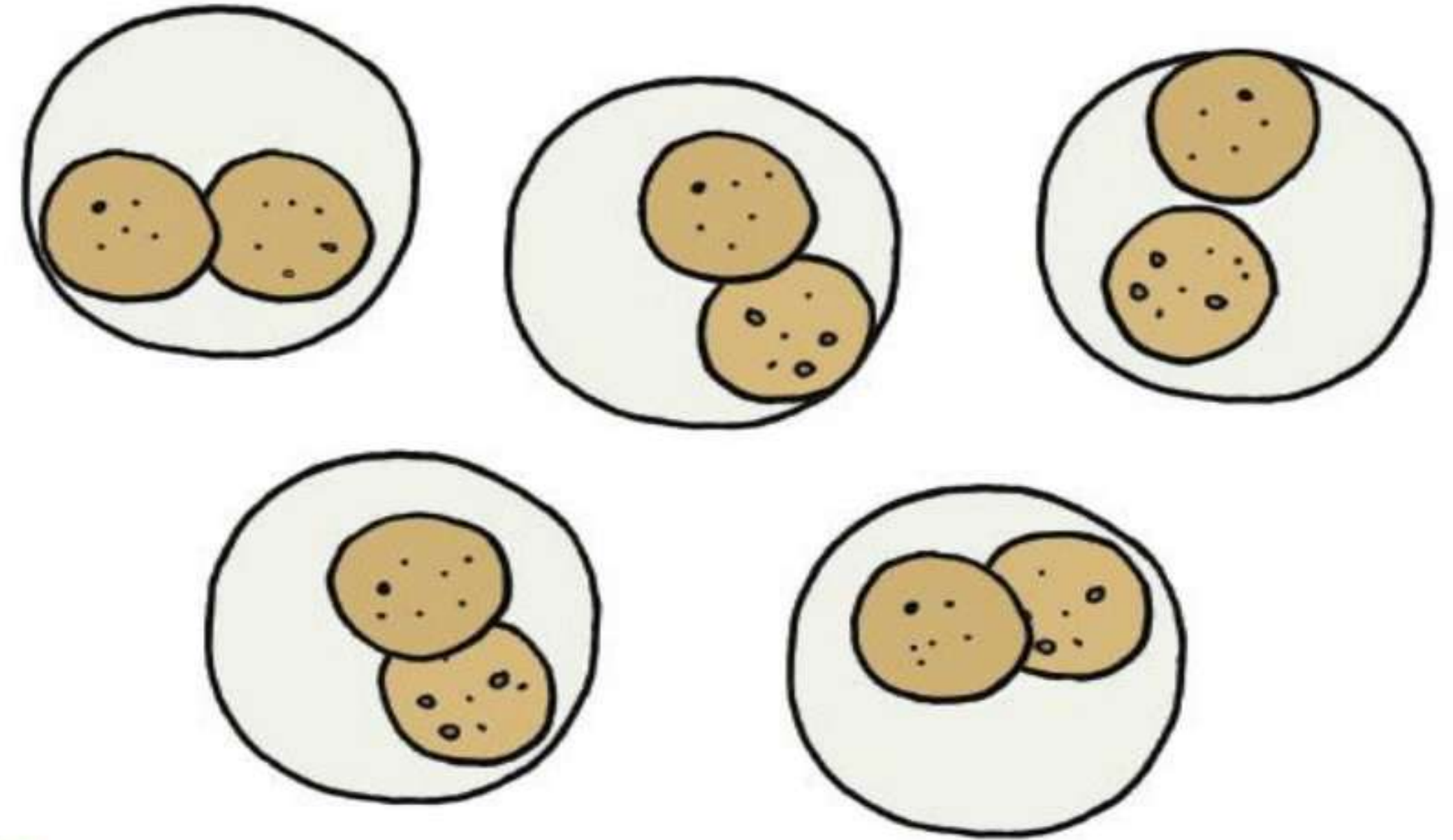
تقويم تكويني (١):

هيا يا مُبدع.. قُم  
بتنفيذ هذا النشاط :

<https://www.liveworksheets.com/zr1498284dh>



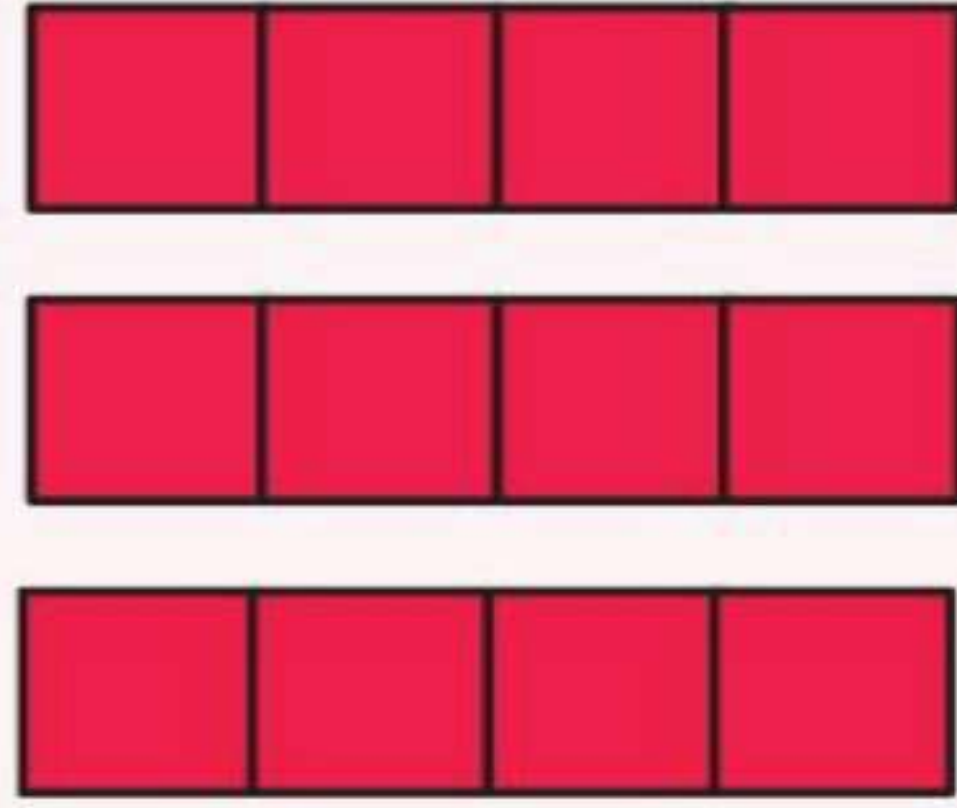
اكتبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً مُسْتَعْدِمًا الْقِسْمَةَ حَوْلَ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ.



مَاذَا لَوْ كَانَ لَدَيْكَ ١٥ قِطْعَةً بِسْكَوَيْتٍ فِي الْعُلْبَةِ؟  
ارْسُمْ صُورَةً وَاكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً مُنَاسِبَةً لَهَا.

## مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

**الْقِسْمَةُ:** هِيَ تَوْزِيعُ الْأَشْيَاءِ  
بِكَمِّيَّاتٍ أَقَلَّ مِنْ خِلَالِ وَضْعِهَا  
فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.  
**مِثَالٌ:** ١٢ مُكْعَبًا تَمَّ تَرْتِيبُهَا  
بِمَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ٤ مُكْعَبَاتٍ  
فَهَذَا يُعْطِينَا ٣ مَجْمُوعَاتٍ.  
 $٤ = ٣ \div ١٢$



كَمْ كَانَ عَدَدُ قِطْعِ الْبَسْكَوَيْتِ  
قَبْلَ أَنْ تُقَسَّمَ لِمَجْمُوعَاتٍ  
مُكَوَّنَةٍ مِنْ ٢؟



هيا حاول  
توزيع  
قطع  
البسكويت  
على ٥  
صحون.

كتاب التلميذ  
صفحة ٤٣





١٤ / ٠٢ / ٢٠٢١ م

تقويم تكويني (٢):

هيا يا مُبدع.. قُم  
بتنفيذ هذا النشاط :

<https://wordwall.net/resource/9499788>



## تقويم ختامي:

هل يمكننا أن نقسم الصف الى ثنائيات اليوم؟

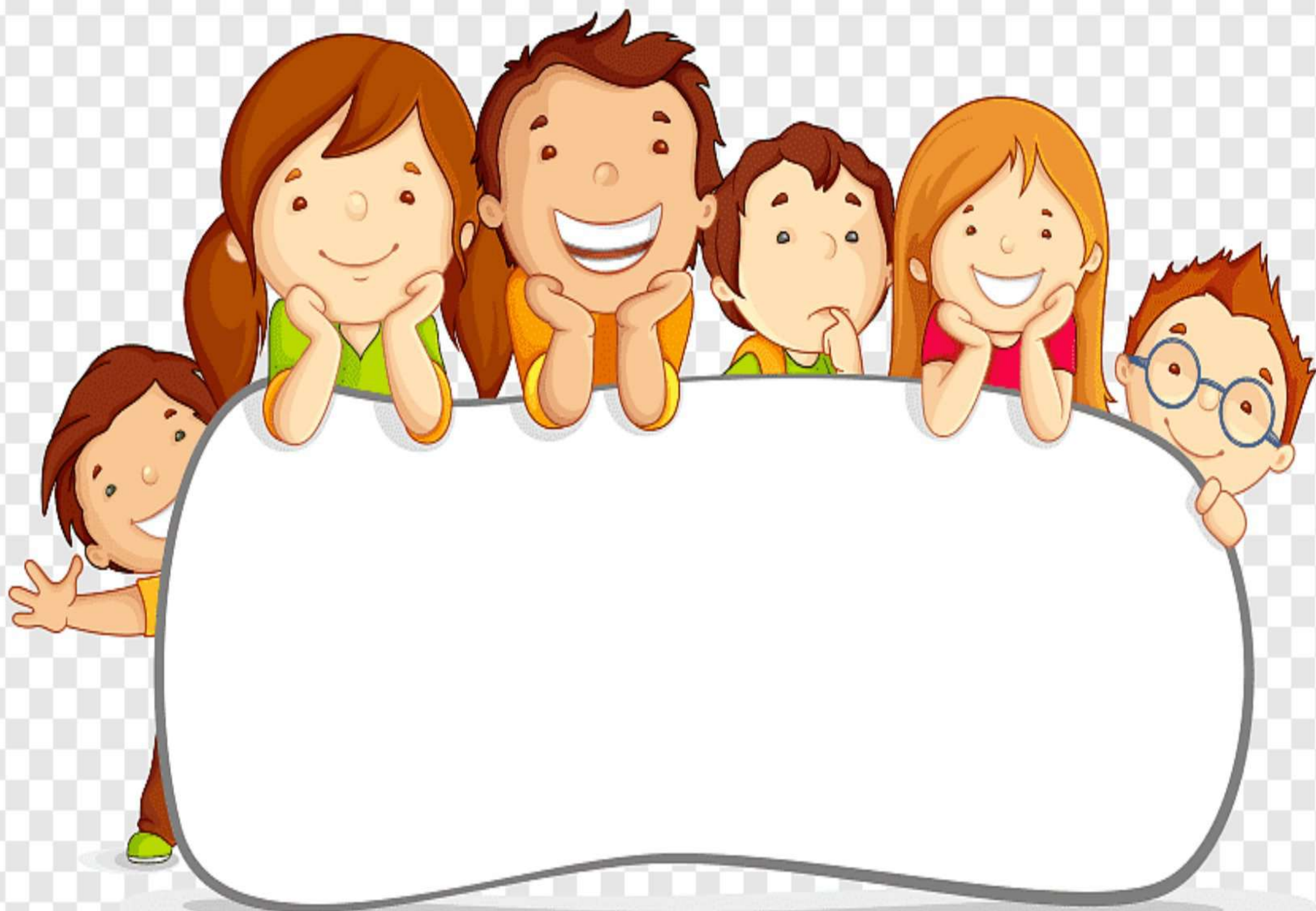
هل يمكننا أن نقسم الصف الى خمسات اليوم؟  
هل سيكون هناك باقي؟ كيف ستعرفون؟

## تقويم ذاتي:

أخبر زملائك عن أكثر نقطة مُفيدة في الدرس.









# النشاط المنزلي:

تريد الأستاذة تقسيم ١٥ طالب في جماعات مدرسية . ساعدني حتى نكتب جملة عديدة.

جماعة الصحة  
المدرسية

جماعة الإذاعة  
المدرسية

جماعة  
الرحلات



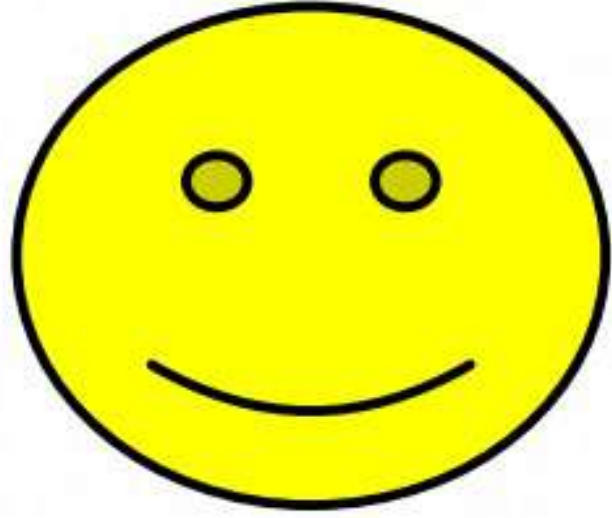


أنا أستطيع



التقييم

الذاتي



لون  
الوجه  
المناسب

أن أتوصل الى اجابات لعمليات القسمة باستخدام التجميع.

أن استخدام عبارة القسمة لكتابة جمل عديدة .

أن أقول إذا ما كان هناك باقي عندما أجري عملية القسمة.





لمزيد من التعلم والاستفادة:

افتح الرابط

[https://www.youtube.com/  
watch?v=qDqrmTqAVxI](https://www.youtube.com/watch?v=qDqrmTqAVxI)

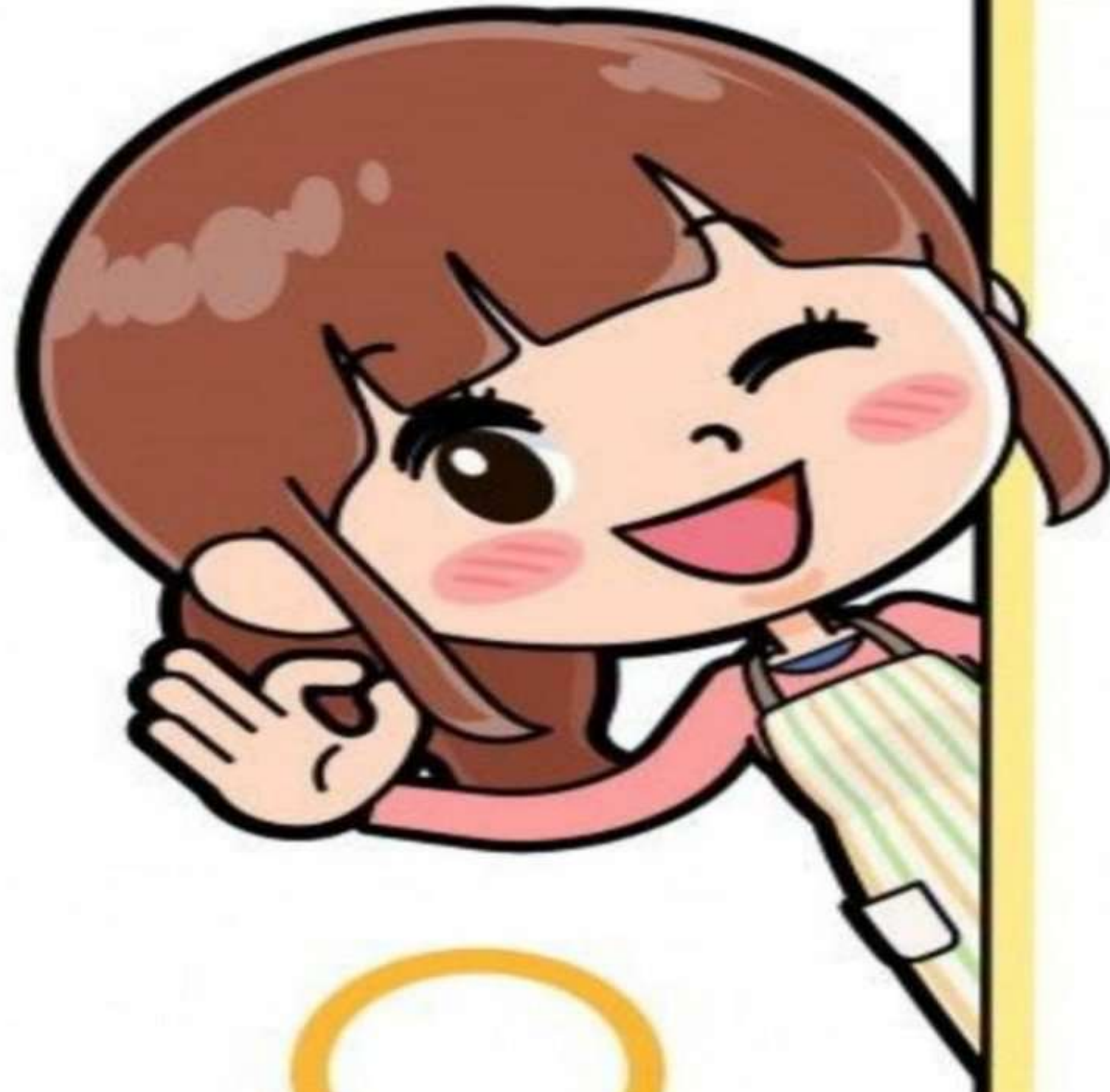




اَشْكُرْكُمْ  
عَلَى  
الْحُضُورِ  
وَالْمُتَابَعَةِ







فِي أَمَانِ اللَّهِ  
أَحِبَّائِي الصِّغَارِ



إِلَى اللِّقَاءِ