

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبارات تدريبية في فهم المقروء الجزء الثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-12-2023 18:45:55

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



## روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">اختبارات تدريبية في فهم المقروء</a>	1
<a href="#">كراسة أسئلة في فهم المقروء من مبادرة إجازتي</a>	2
<a href="#">أنشطة تدريبية في مهارة القراءة</a>	3
<a href="#">شرح درس الحملة الفعلية</a>	4
<a href="#">كتيب فهم المقروء</a>	5

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة



اختبارات في فهم المقروء (الجزء الثاني)

إعداد الأستاذة: نادية بنت سعيد السعدية

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي 1-4



الاسم : \_\_\_\_\_  
الصف / \_\_\_\_\_

## اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثاني الأساسي

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

مَرَّ وَلَدٌ صَغِيرٌ بِشَيْخٍ كَبِيرٍ يَغْرِسُ شَجْرَةً. قَالَ الْوَلَدُ: الشَّجْرَةَ تَحْتَاجُ  
إِلَى سَنَوَاتٍ قَبْلَ أَنْ تُثْمَرَ وَأَنْتَ شَيْخٌ عَجُوزٌ. قَالَ الشَّيْخُ: الْكِبَارُ  
يَغْرِسُونَ الْأَشْجَارَ وَالصِّغَارُ يَأْكُلُونَ الثَّمَرَ؛ وَقَدْ عَرَسَ النَّاسُ قَبْلِي  
فَأَكَلْتُ، وَأَنَا الْآنَ أَغْرِسُ لِیَأْكُلَ الْآخَرُونَ مِنْ غَرَسِي.

1- ماذا كان یفعلُ الشَّيْخُ الْكَبِيرُ؟

\_\_\_\_\_

2- هل توافقُ الصَّبِيَّ الصِّغِيرَ فيما قاله؟ ولماذا؟

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

3- لو كُنْتَ مَكَانَ الصَّبِيِّ ماذا سَتَفْعَلُ؟

\_\_\_\_\_

4- أضعْ عنوانًا مُناسِبًا للنصِّ ؟

\_\_\_\_\_

5- أَكْتُبُ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

\_\_\_\_\_ - الصِّغَارُ: \_\_\_\_\_ - الْآخَرُونَ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - الثَّمَرُ: \_\_\_\_\_ - الْأَشْجَارُ: \_\_\_\_\_

6- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- تأثر الشيخ من كلام الصبي. ( )

4- أكتب أربعة من الفوائد التي يجنيها الشخص من غرس الأشجار؟

---

---



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي 1-4

الاسم : \_\_\_\_\_

الصف / \_\_\_\_\_

## اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثاني الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

نَزَلْتُ مِنَ السَّرِيرِ وَوَقَفْتُ أَمَامَ الْمِرْآةِ، فَدَعَرْتُ لِطَوْلِ شَعْرِي.  
تَنَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ وَقَصَدْتُ دُكَّانَ الْحَلَّاقِ. دَخَلْتُ فَسَلَّمْتُ عَلَى  
الْحَاضِرِينَ، وَجَلَسْتُ بَيْنَ الْمُنتَظِرِينَ. تَنَاوَلْتُ إِحْدَى الْمَجَالِاتِ  
وَشَرَعْتُ فِي الْقِرَاءَةِ، فَجَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ الضَّخْمِ. وَضَعَ الْحَلَّاقُ  
الْمِنْدِيلَ حَوْلَ عُنُقِي وَسَأَلَنِي عَنِ التَّسْرِيحَةِ الْمُفَضَّلَةِ عِنْدِي، وَلَمَّا  
أَجَبْتُهُ أَمَالَ الرَّأْسَ، وَتَحَرَّكَتِ الْأَصَابِعُ بِالْمِقْصِ بِسُرْعَةٍ عَجِيبَةٍ.

1- لماذا انزعج الصبي عندما شاهد شكله في المرآة؟

-----

2- ما أول ما فعله الصبي عند دخوله دكان الحلاق؟

-----

3- ما السؤال الذي سأله الحلاق للصبي؟

-----

4- علل: وضع الحلاق المنديل حول عنق الصبي؟

-----

5- أذكر من النص ما يدل على أن:

6- الصبي كان يُشغل وقت فراغه بالمفيد. -----

----- كان الحلاق ماهراً في عمله.

7- مضاد كلمة بطيئة: ----- مرادف كلمة خفت: ----- من الفقرة.



8- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

- كلمات تتضمن:

لام قمرية: ----- لام شمسية: -----

همزة وصل: ----- همزة قطع -----

- حرف جر: ----- اسم مجرور -----

- جملة فعلية: -----

السؤال الثاني: أرتب الكلمات المبعثرة لأكون جملاً مفيدةً:

1- الهدوء في أحافظ المكتبة على

-----

2- العلم والجهل نورٌ ظلامٌ

-----

السؤال الثالث: أضيف (أل) إلى الأسماء الآتية، وأغير ما يلزم:

ولدٌ: ----- / شجرةٌ: -----

شيخٌ: ----- / كِبَارٌ: -----

أشجارٌ: ----- / ثَمْرٌ: -----

ناسٌ: ----- / آخرون: -----



## اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثاني الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

عادَ عَمِّي مِنْ سَفَرِهِ الطَّوِيلِ بِالسَّلَامَةِ، فَاسْتَقْبَلْتُهُ الْأُسْرَةَ بِالْفَرَحَةِ، وَأَحْطْنَا بِهِ كَالْقِلَادَةِ الَّتِي تُحِيطُ بِالْعُنُقِ، نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَصِهِ وَأَخْبَارِهِ. كَانَتْ حِكَايَاتُهُ كَالْخِيَالِ فِي غَرَابَتِهَا، حَافِلَةً بِالْمُغَامِرَاتِ وَالْمُفَاجَأَاتِ، وَكَانَ الْكِبَارُ مَبْهُورِينَ بِحَدِيثِهِ كَالصِّغَارِ. ثُمَّ اكْتَمَلَتْ سَعَادَةُ الْجَمِيعِ بِالْهِدَايَا الَّتِي وَزَّعَهَا عَمِّي عَلَيْنَا، وَرَأَيْتُ جَدِّي يَضْحَكُ كَالطِّفْلِ، وَهُوَ يَخْتَالُ مَسْرُورًا بِالشَّالِ الصُّوفِيِّ الَّذِي كَانَ مِنْ نَصِيبِهِ.

1- كيف كان استقبال الأسرة للعمِّ؟

2- استخرج من النص ما يدلُّ على أنَّ الأسرة:

- مُعْجَبَةٌ بِقِصَصِ الْعَمِّ.

- متعلقة ومشتاقة كثيرًا للعم.

- سُرور الجُدُّ : \_\_\_\_\_

3- مرادف كلمتي: مَلِيئَةٌ / يَتَّبَاهِي \_\_\_\_\_ من النص.

4- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

- كلمات تتضمن: لام شمسية: \_\_\_\_\_ / لام قمرية: \_\_\_\_\_

همزة وصل: \_\_\_\_\_ / همزة قطع: \_\_\_\_\_

سلطنة عمان

