

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أنشطة تقييمية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني

روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[أنشطة تقييمية](#)

1

[شرح مختصر لدرس الحملة الفعلية](#)

2

[شرح درس اللام الشمسية واللام القمرية](#)

3

[مذكرة تأسيس شاملة في القواعد](#)

4

[أنشطة تقييمية](#)

5

نشاط تقويمي

الدرجة الحاصل عليها الطالب

اسم الطالب:

الصف: ثاني /

المادة: لغة عربية المهارة: الاستماع.

المخرج: فهم المسموع ونقده.

التاريخ: / /

| درجة الطالب | الدرجة الكلية | أدوات التقويم |
|-------------|---------------|---------------------------------------|
| | ٤ | فهم النص المسموع وتذوقه ونقده (شفوي) |
| | ٦ | فهم النص المسموع وتذوقه ونقده (كتابي) |
| | ١٠ | المجموع |

السؤال الأول / فهم النص المسموع ثلاث درجات

* بعد استماعك للنص أجب:

** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- نصف الديك بأنه:

○ مغرور ○ غبي ○ ماكر ○ ذكي

- مرادف كلمة (نُزْهَةٌ) (أكمل)

- (الْفَرَّخُ) مفرد الجمع منه

السؤال الثاني / تذوق النص المسموع ثلاث درجات

** بماذا شعرت الفراخ عندما هجم عليها الثعلب؟ وما رأيك بالثعلب؟

.....
.....

** ما العبرة التي نستفيد منها من هذه القصة أثناء قيامنا برحلة مدرسية؟

.....
.....

أ. جواهر القرني

نشاط تقويمي

الدرجة الحاصل عليها الطالب

اسم الطالب:

الصف: ثاني /

المادة: لغة عربية المهارة: الاستماع.

المخرج: فهم المسموع ونقده.

التاريخ: / /

| درجة الطالب | الدرجة الكلية | أدوات التقويم |
|-------------|---------------|--|
| | ٤ | فهم النص المسموع وتذوقه ونقده (شفوي) |
| | ٦ | فهم النص المسموع وتذوقه ونقده (كتابي) |
| | ١٠ | المجموع |

السؤال الأول / فهم النص المسموع (ثلاث درجات)

• بعد استماعك للنص أجب:

** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- كمية الأمطار التي نزلت على البحارة:

○ قليلة ○ متوسطة ○ غزيرة ○ كل ما سبق.

- مرادف كلمة (أنهمرت)

- مضاد كلمة (صعبة) (أكمل)

السؤال الثاني / تذوق النص المسموع (ثلاث درجات)

** من خلال استماعك للنص، صف الحالة الجوية التي حدثت للبحارة

العمانيون في البحر؟

.....
.....

** ماذا تفعل لو واجهتك مثل هذه المشكلة؟ ولمن تلجأ؟

.....
.....

أ. جواهر القرني

نشاط تقويمي

الدرجة الحاصل عليها الطالب

اسم الطالب:

| درجة الطالب | الدرجة الكلية | أدوات التقويم |
|-------------|---------------|---------------------------------------|
| | ٤ | فهم النص المسموع وتذوقه ونقده (شفوي) |
| | ٦ | فهم النص المسموع وتذوقه ونقده (كتابي) |
| | ١٠ | المجموع |

الصف: ثاني /

المادة: لغة عربية المهارة: الاستماع.

المخرج: فهم المسموع ونقده.

التاريخ: / /

السؤال الأول / فهم النص المسموع ثلاث درجات

• بعد استماعك للنص أجب:

** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- موقف الفأر من الأسد عندما وقع في شبكة صياد:

○ ضحك عليه ○ ساعده ○ هرب عنه ○ بكى لموقفه

- مضاد كلمة (سُرَّ)

- مرادف كلمة (هَمَّ) (أكمل)

السؤال الثاني / تذوق النص المسموع ثلاث درجات

** لو أن الأسد أكل الفأر الصغير، فماذا سيكون مصيره عندما وقع في الشبكة؟

.....
.....

** هل ساعدت أحدا على حل مشكلة؟ وما هي؟

.....
.....

أ. جواهر القرني

نشاط تقويمي

الدرجة الحاصل عليها الطالب

اسم الطالب:

الصف: ثاني /

المادة: لغة عربية المهارة: القراءة.

المخرج: فهم المقروء.

التاريخ: / /

| درجة الطالب | الدرجة الكلية | أدوات التقويم |
|-------------|---------------|----------------------------------|
| | ٥ | فهم النص المقروء وتحليله (شفوي) |
| | ٥ | فهم النص المقروء وتحليله (كتابي) |
| | ١٠ | المجموع |

****اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة التالية:**

``صور`` مدينة عريقة، تعود إلى زمن بعيد، ميناؤها شهد في أزمان كثيرة سفناً قادمة من أنحاء العالم، وأخرى ذاهبة إلى أرجاء الدنيا قاطبة.. منه انطلقت السفن إلى زنجبار، لينشر العمانيون الإسلام هناك، ويعيشون سنوات طويلة بين أهلها.

السؤال الأول: (درجتان)

**** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:**

١- نوع النص السابق هو:

أ- مسرحية ب- معلومات ج- قصة د- أنشودة

٢- ظهرت في الفقرة كلمة بمعنى (جميعاً) هي

السؤال الثاني: (٣ درجات)

**** أجب عن الأسئلة الآتية:**

- لماذا ذهب العمانيون إلى زنجبار؟

.....

.....

- أدي رأيك: في أي مدينة سياحية زرتها في عمان؟

.....

.....

أ. جواهر القرني

نشاط تقويمي

الدرجة الحاصل عليها الطالب

اسم الطالب:

الصف: ثاني /

المادة: لغة عربية المهارة: القراءة.

المخرج: فهم المقروء.

التاريخ: / /

| درجة الطالب | الدرجة الكلية | أدوات التقويم |
|-------------|---------------|----------------------------------|
| | ٥ | فهم النص المقروء وتحليله (شفوي) |
| | ٥ | فهم النص المقروء وتحليله (كتابي) |
| | ١٠ | المجموع |

**اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(ما أجمل ساحة المدرسة! فقد كانت مسرحاً للعب والصدقات؛ فهذا سمير وجماعته يركضون في أرجاء الساحة فتصلني ضحكاتهم صافية بريئة، وتلك سناء مع صديقاتها تبحث عنهن مغمضة العينين فلا تهتدي إليهن إلا بصعوبة... ما أحلى الصداقة حين لا يكدرها خصام)

السؤال الأول: (درجتان)

** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

٣- نوع النص السابق هو:

ب- مسرحية ب- معلومات ج- قصة د- أنشودة

٤- مرادف كلمة (تهتدي)

السؤال الثاني: (٣ درجات)

** أجب عن الأسئلة الآتية:

١- دلل: (تعتبر المدرسة مسرحاً للعب والصدقات)؟

.....
.....

٢- ماذا يحدث لو خاصمت كل صديق يخطئ في حقك؟

.....
.....

أ. جواهر القرني

نشاط تقويمي

الدرجة الحاصل عليها الطالب

اسم الطالب:

| درجة الطالب | الدرجة الكلية | أدوات التقويم |
|-------------|---------------|----------------------------------|
| | ٥ | فهم النص المقروء وتحليله (شفوي) |
| | ٥ | فهم النص المقروء وتحليله (كتابي) |
| | ١٠ | المجموع |

الصف: ثاني /

المادة: لغة عربية المهارة: القراءة.

المخرج: فهم المقروء.

التاريخ: / /

****اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

(أقامت السمكات في مكانٍ نظيفٍ ومغزولٍ يتوفّر فيه الغذاء والأمن، وما مضت إلا أيامٌ قليلةٌ حتى أحسّت اثنتان بالخفة والنشاط ولمع لونها، أما الثالثة فظلت على ذبولها ونحولها .)

السؤال الأول: (درجتان)

**** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:**

- نوع النص السابق هو:
- ت- مسرحية ب- معلومات ج- قصة د- أنشودة
- مرادف كلمة (نحولها) هي

السؤال الثاني: (٣ درجات)

**** أجب عن الأسئلة الآتية:**

- لماذا عُرِيت السمكات الثلاث عن البقية؟

.....

.....

- بماذا شعرت السمكات الثلاث في نهاية القصة ؟ ولماذا؟

.....

أ. جواهر القرني

.....

نشاط تقويمي

الدرجة الحاصل عليها الطالب

اسم الطالب:

الصف: ثاني /

المادة: لغة عربية عنصر التعلم: الكتابة.

المخرج: الأنماط اللغوية.

التاريخ: / /

| درجة الطالب | الدرجة الكلية | أدوات التقويم |
|-------------|---------------|---------------|
| | ٧ | الشفوي |
| | ٨ | الكتابي |
| | ١٥ | المجموع |

**** أجب عن الأسئلة الآتية:**

- حول الفعل الذي تحته خط في الجمل من الفعل الماضي إلى الفعل المضارع:

أ- شَرَبَ مُحَمَّدٌ الدَّوَاءَ ←

ب- رَفَرَفَتْ الأَفْرَاشَةُ بِجِنَاحِهَا ←

- أكتب المبتدأ المناسب في الفراغات التالية:

..... نورٌ.

..... نظيفٌ.

..... صغيرةٌ.

- حول الجملة الآتية إلى جمل تعجبية:

*ضخامة الفيل :

- أكتب جملتين تتضمن أسماء الإشارة من إنشائك:

١-

٢-

نشاط تقويمي

الدرجة الحاصل عليها الطالب

اسم الطالب:

الصف: ثاني /

المادة: لغة عربية عنصر التعلم: الكتابة.

المخرج: الأنماط اللغوية.

التاريخ: / /

| درجة الطالب | الدرجة الكلية | أدوات التقويم |
|-------------|---------------|---------------|
| | ٧ | الشفوي |
| | ٨ | الكتابي |
| | ١٥ | المجموع |

****أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- حول الفعل المضارع إلى فعل ماضي:

| الفعل المضارع | الفعل الماضي |
|---------------|--------------|
| يَطِيرُ | |
| تُرَافِقُ | |
| يُلَاحِظُ | |

٢- أكتب اسم الإشارة المناسب في الفراغات التالية:

أَعْجَبْتَنِي الْحَدِيقَةَ.

..... تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ.

٣- أكتب جملة لكل أسلوب من الأساليب التالية:

أ- أسلوب تعجب:

ب- أسلوب نداء:

ج- أسلوب استفهام:

نشاط تقويمي

الدرجة الحاصل عليها الطالب

اسم الطالب:

الصف: ثاني /

المادة: لغة عربية عنصر التعلم: الكتابة.

المخرج: الأنماط اللغوية.

التاريخ: / /

| درجة الطالب | الدرجة الكلية | أدوات التقويم |
|-------------|---------------|---------------|
| | ٧ | الشفوي |
| | ٨ | الكتابي |
| | ١٥ | المجموع |

**** أقرأ الفقرة التالية ثم استخراج ما يليها:**

(أَخَذَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنَ السَّمَكَاتِ الثَّلَاثِ تَنْظُرُ إِلَى صَاحِبَتَيْهَا، ثُمَّ اتَّفَقْنَ عَلَى الرَّحِيلِ مَعَهَا. وَمَا هِيَ إِلَّا مُدَّةٌ قَصِيرَةٌ حَتَّى انْتَهَيْنَ إِلَى مَقَرِّ السَّمَكَةِ الْفَضِيَّةِ. "لَقَدْ أَصْبَحَ لَوْنُ هَذِهِ السَّمَكَاتِ بَاهِتًا لِأَنَّهِنَّ كُنَّ يَعِشْنَ فِي سَاحِلِ مُلُوثٍ").

١- فعل ماضي:

٢- فعل مضارع:

٣- اسم إشارة:

**** أقرأ وأحدد نوع الجملة:**

أ. السَّمَاءُ صَافِيَةٌ

↓

ب. عادَ الصَّدِيقُ

↓

**** أضع سؤالاً للجملة الآتية:**

أذهبُ إلى المَدْرَسَةِ صَبَاحًا

**** أكتب جملتين من إنشائك لأسلوب التعجب:**

١- ٢-

نشاط تقويمي

الدرجة الحاصل عليها الطالب

| درجة الطالب | الدرجة الكلية |
|-------------|---------------|
| | ١٠ |

اسم الطالب:

الصف: ثاني /

المادة: لغة عربية عنصر التعلم: الكتابة.

المخرج: الإملاء.

التاريخ: / /

** أكتب ما يملأ عليك كتابة صحيحة مراعيًا جميع القضايا الإملائية:

(كلمات)

(جملة)

نشاط تقويمي

الدرجة الحاصل عليها الطالب

اسم الطالب:

| الدرجة الكلية | درجة الطالب |
|---------------|-------------|
| ٥ | |

الصف: ثاني /

عصر التعلم: الكتابة.

المادة: لغة عربية

التاريخ: / /

المخرج: التعبير.

(مُعَامَلَةُ الْأَصْدِقَاءِ)

تَحَدَّثْ عَنْ كَيْفِيَّةِ تَعَامَلِ فَارِسٍ مَعَ أَصْدِقَائِهِ مِنْ خِلَالِ الصُّورِ مَعْبِرًا عَنْهَا بِجُمَلٍ مَفِيدَةٍ:

نشاط تقويمي

الدرجة الحاصل عليها الطالب

اسم الطالب:

| | |
|---------------|---------------|
| الدرجة الكلية | الدرجة الطالب |
| ٥ | |

الصف: ثاني /

عصر التعلم: الكتابة.

المادة: لغة عربية

التاريخ: / /

المخرج: التعبير.

(حُسْنُ الْجَوَارِ)

أكمل القصة الآتية عن حسن الجوار وكيف تعامل فيصل مع جاره من خلال الصور:

(خرج فيصلُ ذاتَ يومٍ من منزله يلعب بالدراجة، فشاهد جاره قادمًا من السوق ومعه أغراضٌ كثيرةٌ، فسلم فيصل على العم محمد وقال له:

.....

.....

.....

.....

.....

أ. جواهر القرني

نشاط تقويمي

الدرجة الحاصل عليها الطالب

اسم الطالب:

| الدرجة الكلية | درجة الطالب |
|---------------|-------------|
| ٥ | |

الصف: ثاني /

عصر التعلم: الكتابة.

المادة: لغة عربية

التاريخ: / /

المخرج: التعبير.

**أعبر عن الصور التالية مراعيًا ترتيب وتسلسل الأحداث:

نشاط تقويمي

الدرجة الحاصل عليها الطالب

اسم الطالب:

| الدرجة الكلية | درجة الطالب |
|---------------|-------------|
| ٥ | |

الصف: ثاني /

عصر التعلم: الكتابة.

المادة: لغة عربية

التاريخ: / /

المخرج: الخط العربي.

** أكتب الحروف والكلمات والجملة بخط النسخ مراعيًا الكتابة الصحيحة على خط القاعدة:

أ ث ح س ط غ ل و

الصدقُ الأمانةُ التعاونُ الإخلاصُ

يا قارئ القرآن تلاوتك راحة .

نشاط تقويمي

الدرجة الحاصل عليها الطالب

اسم الطالب:

| الدرجة الكلية | درجة الطالب |
|---------------|-------------|
| ٥ | |

الصف: ثاني /

عصر التعلم: الكتابة.

المادة: لغة عربية

التاريخ: / /

المخرج: الخط العربي.

** أكتب الجمل الآتية بخط النسخ مراعيًا الكتابة الصحيحة على خط القاعدة:

مَا أَشَدَّ حَرَارَةَ الشَّمْسِ!

نَحْنُ نُحِبُّ الْعَيْشَ فِي بَيْتٍ نَظِيفٍ.

أَنَا الْفَتَى النَّظِيفُ مُهَذَّبٌ لَطِيفٌ