

## حل أسئلة درس ريم لا تحلم



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-02 12:21:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: جواهر القرني

### التواصل الاجتماعي حسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة قصيرة في مهارة الاستماع ( نشاط تكويني )

1

أسئلة قصيرة في فهم المقروء ( نشاط تكويني )

2

مذكرة الأنشطة المساندة

3

أنشطة شاملة للدروس الأول والثاني والثالث

4

خطواتي الأولى نحو فهم المقروء

5

## ريم لا تحلم



طَلَبْتُ إِحْدَى الْمُدَرِّسَاتِ مِنْ طُلَّابِ الْفَصْلِ أَنْ يَتَحَدَّثَ كُلُّ وَاحِدٍ  
مِنْهُمْ عَنْ أَحْلَامِهِ...

فَرِحَ الصِّغَارُ بِذَلِكَ... وَتَسَابَقُوا لِرِوَايَةِ أَحْلَامِهِمْ...

**نَعِيفُ:** خَلَمْتُ أَنَّهَا تُحَلِّقُ فِي الْقَضَاءِ وَتُرَكِّبُ الشُّقْنَ الْقَضَائِيَّةَ،  
وَتَنْطِيرُ فِي الْهَوَاءِ مِنْ نَجْمَةٍ إِلَى نَجْمَةٍ...

## أَقْرَأْ وَأُحِبِّ



١ أَحَدُ الْمَكَانِ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ الْأَحْدَاثُ:

حَدِيقَةٌ

مَدْرَسَةٌ

سُوقُ الْقَرْيَةِ

بَيْتُ الْمُعَلِّمَةِ

٢ أَعَدُّ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ:

سعاد	المعلمة	ريم
منير	سامي	نور

٣ أَعُودُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَمَلًا الْجَدُولَ بِمَا يَنْقُصُ لِأَتَعَرَّفَ أَحْلَامَ الشَّخْصِيَّاتِ:

الشَّخْصِيَّةُ	الحُلْمُ
منير	يحلم باختراعات واكتشافات لم يسبقه إليها أحد
سعاد	تُحَلِّقُ فِي الْقَضَاءِ وَتُرَكِّبُ الشُّعْنَ الْقَضَائِيَّةَ، وَتَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ مِنْ نَجْمَةٍ إِلَى نَجْمَةٍ...
سامي	صناعة إنسان التي لا مثيل له
نور	حلمت أنها صارت عالمة تصنع آلات غريبة وعجيبة



٤ أبحث في النص عما أثار تعجب الأطفال:

☐ أن ربما حلمها مستحيل التحقق.

☐ أن المعلمة سألتهم عن أخلاقيهم.

☒ أن ربما لا تعلم.

☐ أن منيرا يخلّم باختراعات وانكشافات.

(أختير الصواب).

٥ الدواء الذي وصفته المعلمة لريم، هو:

☒ أن تقرأ في كل يوم قصة، وتعلم بما تشاء.

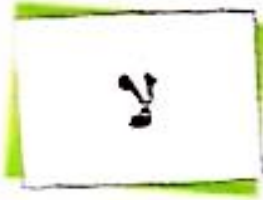
☐ أن تتناول الدواء قبل النوم لتعلم بما تشاء.

☐ أن تغيّر مكان نومها لتعلم بما تشاء.

☐ أن تلعب لعبة إلكترونية قبل النوم مباشرة.

(أضع علامة (✓) أمام الإجابة المناسبة).

٦ هل نجحت وصفة المعلمة، وجعلت ربما تحلم؟



(أقرأ من النص ما يدعّم صحة إجابتي).

٧ قراءة قصة في كل يوم تجعلك تحلم.

- هل ترى هذا القول صحيحاً؟ نعم

- كيف؟ عندما نقرأ القصص تجعل مخيلتنا تتطلق عندما ننام

٨ أبادل الحديث مع زميلي أو زميلتي عن أحلامنا في المستقبل.

## ٩ أرْسَمْ دَائِرَةَ حَوْلَ الصُّمْرِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ:

- (أَنَا - نَحْنُ) أَخْلَمُ بِالسَّفَرِ إِلَى كُلِّ بِلَادِ الْعَالَمِ.
- ..... أَنَا ..... أَخْلَمُ بِالسَّفَرِ إِلَى كُلِّ بِلَادِ الْعَالَمِ.
- (أَنَا - نَحْنُ) أُرِيدُ أَنْ أَخْبِرَكَ عَنْ خُلْمٍ جَمِيلٍ.
- ..... أَنَا ..... أُرِيدُ أَنْ أَخْبِرَكَ عَنْ خُلْمٍ جَمِيلٍ.
- (أَنَا - نَحْنُ) نَسْتَمِعُ بِانْتِبَاهٍ لِحَدِيثِ مُعَلِّمَتِنَا.
- ..... نَحْنُ ..... نَسْتَمِعُ بِانْتِبَاهٍ لِحَدِيثِ مُعَلِّمَتِنَا.
- (أَنَا - نَحْنُ) مُسْتَغْرِبُونَ مِنْ حِكَايَاتِ صَدِيقَتِنَا رِيمَ.
- ..... نَحْنُ ..... مُسْتَغْرِبُونَ مِنْ حِكَايَاتِ صَدِيقَتِنَا رِيمَ.

## ١٠ أَتَعْجَبُ بِإِكْمَالِ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



- مَا أَكْرَمَ ..... **الْإِقَارِبِ** .....
- مَا أَطْيَبَ ..... **الطَّعَامِ** .....
- مَا أَتَّظَفَ ..... **الْمَكَانِ** .....





## ١١ أضع الكلمات الآتية في المكان المناسب كما في المثال:

شجرتان - معلمون - فتيات - قاريان - معلّمات - بيتان - سيارتان  
- مهندسون - صديقات - جناحان - تلميذات - فلاحون.

المثنى	جمع مذكّر سالم	جمع مؤنث سالم
.....كتابان.....	.....مُتعلِّمون.....	.....مُتعلِّمات.....
.....شجرتان.....	.....معلمون.....	.....فتيات.....
.....قاريان.....	.....مهندسون.....	.....معلّمات.....
.....بيتان.....	.....فلاحون.....	.....صديقات.....
سيارتان		تلميذات

## ١٢ أكمل الكلمات الآتية بـ (ة - لة) أو (ت) أو (د - هـ).

- فازت نورة. ففتحها المدرّسة. جائزة كبيرة.

- نهض أحمد من نوم. لتأدية صلاة. الفجر.

- سافرت. الأنسرة. إلى مدينة. جميلة.

- الجدة. تحكي الحكايات الممتعة. المفيدة.

### ١٣ أكمل كما في الجدول :

التكوين بالفتح	التكوين بالضم	التكوين بالكسر
أحفاداً	أخفاداً	أحفادٍ
جدّة	جدة	جدةٍ
نجمة	نجمة	نجمةٍ
نادرة	نادرة	نادرةٍ
حنماً	حلم	حلمٍ
قصفاً	قصص	قصصٍ

١٤ أضع الكلمات التي فيها ( الـ ) الشمسية داخل الشمس،  
والكلمات التي بها ( الـ ) القمرية داخل القمر فيما يأتي :

الليل	النهار	الغروب	الطلل	الجمل
الكرز	الشرق	الطالب	السماء	

الشمس

الـ

النهار / الطليل / السوق /  
الطالب / السماء

القمر

الـ

الليل / انموز / انجمن  
انكرز



## ١٥ أَحَلِّ:

أ الجُمْلَةُ إلى كَلِمَات:

اخْتَارَتْ رِيَمٌ مِنَ الْمَكْتَبَةِ قِصَصًا جَمِيلَةً.

اخْتَارَتْ / رِيَمٌ / مِنَ / الْمَكْتَبَةِ / قِصَصًا / جَمِيلَةً

ب وَالْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِع:

اخْتَارَتْ	رِيَمٌ	مِنَ	الْمَكْتَبَةِ	قِصَصًا	جَمِيلَةً
اخ/اتالزت	رايم	م ان	ال ام/كتابة	قي/صن/صا	جم/اي/لة



١٤ أَرَكِبْ مِنَ الْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ، وَمِنْ الْكَلِمَاتِ جُمْلَةً، ثُمَّ أَصَوِّغْ مِنَ الْكَلِمَاتِ عِبَارَةً:



اقْرئي



قصة



كل



يوم

العبارة: اقْرئي قصة في كل يوم

١٥ اَكْتُبْ بِخَطٍّ وَاضِحٍ:

لا تقلقي يا نسيي والدواء موجود

لا تقلقي يا نسيي والدواء موجود