

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">اختبارات تدريبية في فهم المقروء الجزء الثاني</a>	1
<a href="#">تحميل كراسة مهارات اللغة العربية تمارين وتدريبات</a>	2
<a href="#">تحميل نموذج اختبار بالحلول</a>	3
<a href="#">تحميل كتيب الإملاء المصور لتعليم الإملاء بالصور</a>	4
<a href="#">نماذج اختبارات قصيرة</a>	5

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الفصل الدراسي الأول		الصف الثاني			
زمن التعلم المباشر أسبوعياً بأسبوع: 14 حصة × (16 أسبوعاً ÷ 2) = 112 حصة		عدد الحصص في الأسبوع: 14			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
<p><b>على المعلمين اتباع المحددات الآتية في تنفيذ المنهج:</b></p> <p>لا بد أن يتضمن التعليم المباشر: درس الاستماع والدرس القرائي الأول والثاني من كل محور، وتقتصر المعلمة في التعليم المباشر على بعض الأنشطة الواردة في الدروس القرائية (أنشطة الخطوة الأولى والثانية والثالثة والرابعة)، وبعض الأنشطة الواردة في أقرأ وأكتب، وفي الأنماط اللغوية والإملائية، وتحال الأنشطة المتبقية إلى أنشطة وواجبات منزلية يؤديها التلاميذ في الأسبوع غير المباشر، بينما يدرس نشاط التعبير الكتابي كاملاً في التعليم المباشر.</p> <p>لا بد من إعطاء مهارة القراءة الجهرية حقها في التعليم المباشر، وإتاحة القراءة للتلاميذ جميعهم.</p>	36 حصة	40 حصة	- يجب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	الاستماع: أتسوق مع أسرتي.	المحور الأول (حياتي)
			- يتحدث عن مضمون لوحة المحادثة بلغة سليمة.	النص القرائي 1: لعبتي.	
			- يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.	النص القرائي 2: سيكبرون.	
			- يجب عن أنشطة الفهم القرائي.	النص القرائي 3: ليس هذا ضعفاً.	
			- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.		
			- يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل.		
			- يوظف الأنماط اللغوية "ظرفاً الزمان والمكان، الجملة الفعلية، حروف الجر" عند التحدث والقراءة والكتابة.		
			- يوظف الأنماط الإملائية "التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء، واللام الشمسية واللام القمرية، علامات الترقيم" عند التحدث والقراءة والكتابة.		
			- يكتب محاكياً بخط النسخ الحروف "ص، ض، ت، ث، ج، ح، خ" مفردة ومتصلة ضمن كلمات وجمل.		
			- يتدرب على التعبير من خلال الأنشطة الآتية: "انتقاء الأحداث المناسبة للصور لتكوين قصة مصورة، وترتيب جمل للحصول على قصة، وإكمال قصة بكلمات".		
			- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.	أنشد وأحفظ:	



معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يجري تدريس الدرس القرائي الثالث من كل محور في الأسبوع غير المباشر (تعلم ذاتي)</li> <li>- ينفذ درس أنشد وأحفظ، ودرس الخط، ودرس مراجعة المحور، وقصة أعجبتني في أسبوع التعلم غير المباشر كأنشطة داعمة لما سبق تعلمه (تعلم ذاتي).</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحفظ أبيات الأنشودة.</li> </ul>	<b>صباح الخير</b> (تعلم ذاتي)	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.</li> <li>- يجيب عن أسئلة الفهم القرائي.</li> <li>- يوظف بعض الأنماط اللغوية والإملائية التي درسها.</li> <li>- يحلل جملا إلى كلمات، وكلمات إلى مقاطع.</li> <li>- يركب من المقاطع كلمات.</li> </ul>	<b>مراجعة المحور: مفتاح القراءة</b> (تعلم ذاتي)	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يبدي رأيه في قصة قرأها.</li> </ul>	<b>قصة أعجبتني</b> (تعلم ذاتي)	
	35 حصة	39 حصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.</li> </ul>	<b>الاستماع:</b> الذكرى الخالدة.	<b>المحور الثاني (وطني)</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتحدث عن مضمون لوحة المحادثة بلغة سليمة.</li> <li>- يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.</li> <li>- يجيب عن أنشطة الفهم القرائي.</li> <li>- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.</li> <li>- يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل.</li> <li>- يوظف الأنماط اللغوية "الجملة الاسمية، تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية والعكس، والعدد".</li> <li>- يوظف الظواهر الإملائية "التنوين، التاء المربوطة والهاء المربوطة، الفاصلة، النقطة، والنقطتان".</li> <li>- يكتب محاكيا بخط النسخ الحروف "س، ش، ف، ق، ع، غ" مفردة ومتصلة ضمن كلمات وجمل.</li> </ul>	<b>النص القرائي 1:</b> نور تحب قريتها.	
				<b>النص القرائي 2:</b> ليلي ترسم وطنا	
				<b>النص القرائي 3:</b> البحر يتسع للجميع	

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة الواحدة	ذات الفترتين			
 <p>almanahj.com/or المنهاج الحياتية</p>			- يتدرب على التعبير من خلال الأنشطة الآتية: "انتقاء الأحداث المناسبة للصور لتكوين قصة مصورة، وترتيب جمل للحصول على قصة، وإكمال قصة بكلمات".	(تعلم ذاتي)	
			- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح. - يحفظ أبيات الأنشودة.	<b>أنشد وأحفظ:</b> أزهار الخمائل (تعلم ذاتي)	
			- يقرأ قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أسئلة الفهم القرآني. - يوظف بعض الأنماط اللغوية والإملائية التي درسها. - يحلل جملاً إلى كلمات، وكلمات إلى مقاطع. - يركب من المقاطع كلمات.	<b>مراجعة المحور: ضياء في الفضاء</b> (تعلم ذاتي)	
			- يبدي رأيه في قصة قرأها. - يقرأ قصة خارجية.	<b>قصة أعجبتني</b> (تعلم ذاتي)	