

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس شيخة بنت عبد الله بن سعيد الزعابي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المادة : الرياضيات
الصف : الثاني



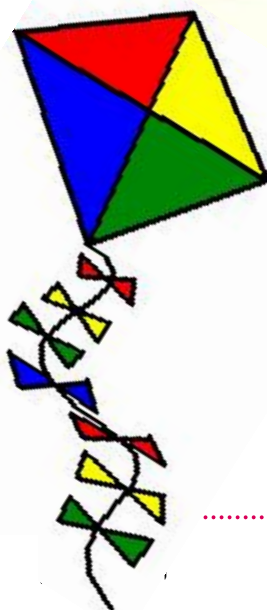
سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
محافظة شمال الباطنة - ولاية الخابورة
مدرسة الفكر السامي للتعليم الأساسي (٤-١)

صيفي أحلى مع الرياضيات الرائعة



أنا الطالب العبقري المبدع :
من الصف : سوف أقوم بحل جميع الأسئلة في مادة
الرياضيات

وأستغل إجازتي في شيء يفيدني بإذن الله .



المستوى

الأول

إعداد المعلمة : شيماء بنت عبد الله بن سعيد الزعاجي

معلمة موهبة : الرياضيات الرائعة والعلوم الجميلة

العام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧





الفاضل ولي أمر الطالب و عزيزتي ولية أمر الطالب :

يأتي تقديم كتيب أنشطة الرياضيات حول أهمية وجود أنشطة لدى الطالب تساعد على الدراسة والاستذكار خلال الإجازة الصيفية ويمكن لأولياء الأمور من متابعة تعلم ابنانهم في مادة الرياضيات .

ويشمل هذا الكتيب على أنشطة متنوعة ، وهي أنشطة تهدف إلى مراعاة الفروق الفردية وتنويع أساليب عرض المعرفة لدى التلميذ .

ولكي نحقق الهدف المنشود نتمنى منك الفاضل ولي أمر الطالب / وولية أمر الطالب أن :

تساعد / تساعد ابنك لكي يستغل إجازته في شيء مفيد له

وهي دراسته للرياضيات الممتعة التي تجعل الطالب عبقرياً مبدعاً وينمي عقله ومهاراته في الحياة .

فالدراسة المستمرة تجعل من المعلومات التي استوعبها وفهمها الطالب خلال الفصل الأول والفصل الثاني

لا ينساها بإذن الله ...

فنشاط واحد في اليوم الواحد على الأقل جميل ومفيد ...

ونسأل الله لأبنائنا التلاميذ التوفيق والسداد إنه نعم المولى ونعم النصير والحمد لله رب العالمين .

ولكم مني كل الشكر والتقدير على مساعدتكم لابنكم في دراسته ...

ونتمنى لتلميذنا المجتهد كل التفوق والنجاح ...

نسعى نحو جيل متعلم مبرع ...

شعارنا أنا قاور أنا أستطيع (أف) حمناً سأنجح ...





الاهداء

إلى كل معلم ومعلمة حمل أمانة النبوة، ونشرها فكلب بذلتك الأجر في الدنيا والآخرة...

إلى أولياء الأمور الذين يأخذون بيد أبنائهم ويتابعونهم ليتعلموا...

إلى من يساهم في تعليم الأمة الإسلامية وإنارة عقولها على مواجهة المشكلات وتنمية التفكير في كافة

المستويات ومراحل الحياة....

أهدي هذا الجهد المتواضع...

والله الموفق...





محتويات الكتاب

م	عنوان الدرس
١	القيمة المكانية
٢	العدد ١٠٠
٣	الأعداد حتى العدد (٩٩٩)
٤	العد التصاعدي والعد التنازلي
٥	الأعداد الزوجية والأعداد الفردية
٦	مقارنة الأعداد
٧	العدد السابق والعدد اللاحق
٨	ترتيب الأعداد
٩	التقريب لأقرب عشرة
١٠	الأشكال الهندسية المستوية
١١	الأشهر الهجرية
١٢	الجمع ضمن العدد (٩٩٩) مع إعادة التسمية
١٣	الطرح ضمن العدد (٩٩٩) مع إعادة التسمية
١٤	السعة
١٥	الكتلة
١٦	الضرب
١٧	المجسمات
١٨	قياس الأطوال بوحدة السنتيمتر (سم)
١٩	التقريب لأقرب مائة
٢٠	التقدير باستخدام التقريب
٢١	جمع النقود العمانية الورقية
٢٢	الأنماط في الأعداد – الأنماط في العد
٢٣	النقطة ، و القطعة المستقيمة ، والشعاع ، والمستقيم
٢٤	الزاوية
٢٥	الكسور (نصف ، ربع ، ثلث ، وخمس)
٢٦	الوقت
٢٧	جمع البيانات وتنظيمها
٢٨	جدول المصوّرات
٢٩	العد التصاعدي القفزي
٣٠	العد التنازلي القفزي



أكمل ما يلي بما يناسبه :

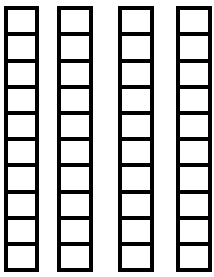
(أ) ٩ عشرات + ١ عشرات = ١٠ عشرات

$$..... = ١٠ + ٩٠$$

(ب)

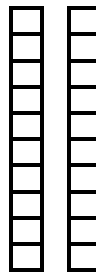
٩٠	٩١	٩٢			٩٥				٩٩
----	----	----	--	--	----	--	--	--	----

اكتب العدد الممثل بمواد الأساس عشرة بالرموز كما في المثال :



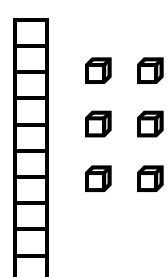
(ج)

.....



(ب)

.....



(أ)

١٦

معلومة تهمني 😊 :

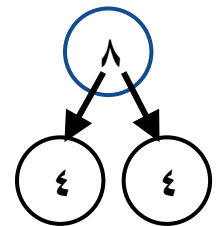
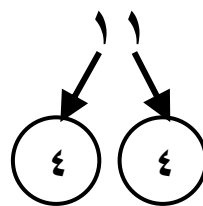
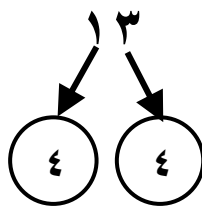
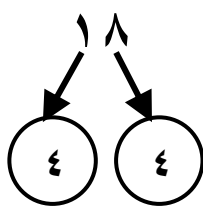
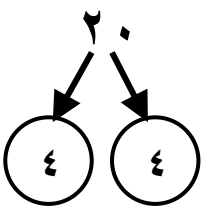
العدد الذي له مكونان متساويان يسمى عدد زوجياً مثل :

٠ - ٢ - ٤ - ٦ - ٨ - ١٠ - ١٢

العدد الذي ليس له مكونان متساويان يسمى عدد فردياً مثل :

١ - ٣ - ٥ - ٧ - ٩ - ١١ - ١٣

أحوط حول الأعداد الزوجية فيما يأتي ثم أكتب المكونين المتساويين لها كما في المثال :





أكمل كتابة الأعداد الزوجية حتى العدد ٢٠

								٤	٢	٠
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

أكمل كتابة الأعداد الفردية حتى العدد ١٩

								٥	٣	١
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

ألون بطاقات الأعداد الزوجية فيما يأتي كما في المثال :

١٠٠	٢١	١١	١٤	٣٢
-----	----	----	----	----

أصل بين كل عددين يكونان العدد (١٠٠) فيما يأتي كما في المثال :

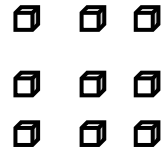
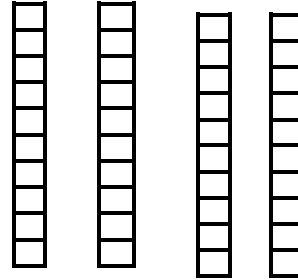
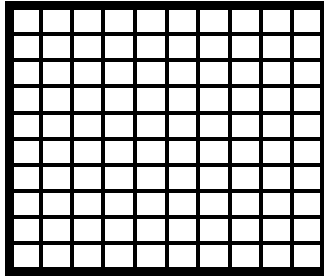
٢٠	١٠
٤٠	٨٠
٧٠	٦٠
٩٠	٣٠

أعد ثم أكتب الآتية بالتسلسل :

	٩٩						٩٢	٩١
١١٠		١٠٨			١٠٥		١٠٢	١٠١
	١١٩			١١٦			١١٣	١١١



أكمل كتابة العدد المثل بمواد الأساس عشرة في لوحة القيمة المكانية :



..... أحاد + عشرات + مئات = ١٤٩

جدول لوحة القيمة المكانية		
الآحاد	العشرات	المئات
		١

العدد هو

إذا كان (١٠) عشرات = ١٠٠ فإن :

(٢٠) عشرات = ٢٠٠

(٣٠) عشرات = ٣٠٠

(٥٠) عشرات = ٥٠٠

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

١٢٩	١٢٧	١٢٣	١٢٢	١٢١
١٤٠	١٣٦	١٣٤		١٣١

أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في كل عدد كما في المثال :

العدد	١٦٥	٢٣٧	٣٤٩	٣٠١	٤١١	٤٠٧	٥٠٠
القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط	١٠٠						



اكتب رمز الأعداد كما في المثال :

- (أ) ٤ آحاد + ٧ عشرات + ٢ مئات = ٢٧٤
- (ب) ٨ آحاد + ٦ عشرات + ٤ مئات =
- (ج) ٥ آحاد + ٣ عشرات + ٧ مئات =
- (د) ١ مئات + ٩ آحاد + ٧ عشرات =
- (هـ) ٨ عشرات + ٣ مئات + ٦ آحاد =
- (و) ٨ عشرات + ٢ مئات =
- (ي) ٤ مئات + ٩ آحاد =

- أنا عدد آحادي (٧) وعشراتي (٥) ومئاتي (٣) فمن أنا ؟ ٣٥٧
- أنا عدد آحادي (٩) وعشراتي (٦) ومئاتي (١) فمن أنا ؟
- أنا عدد مئاتي (٢) وآحادي (٤) وعشراتي (٨) فمن أنا ؟

(٢)- أقرن بوضع الإشارة الصحيحة المناسبة < أو > أو = في :

- (أ) ٣٢٤ ١٦٣
- (ب) ٧٥٤ ٩٥١
- (أ) ٢٤٩ ٢٥١
- (ب) ٣٥٦ ٣٥٦

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

١٤١	١٤٢	١٤٣			١٤٧	١٤٩	
١٥١		١٥٤		١٥٦			١٦٠





أكوّن من البطاقات الثلاث كما في المثال :

(ب) ٨ ، ١ ، ٤

(أ) ٢ ، ٥ ، ٩

أكبر عدد ممكن

أكبر عدد ممكن ٩٥٢

أصغر عدد ممكن

أصغر عدد ممكن ٢٥٩

أكمل بكتابة العدد المناسب لتكون الأعداد متسلسلة كما في المثال :

(ب) ٤٠١ ، ٣٩٩

(أ) ٢٠٠ ، ١٩٩ ، ١٩٨

(د) ٣٠٠ ، ٤٠١

(ج) ٣١٩ ، ٢٠٠

أكتب العدد المناسب في الجدول التالي كما في المثال .

العدد اللاحق مباشرة (بعد مباشرة)	العدد	العدد السابق مباشرة (قبل مباشرة)
٣٢٠	٣١٩	٣١٨
	١٠٩	
٢١٠		٢٠٨
	١٩٩	
٣٠١		٢٩٩
	٤٠٠	

أرتب مجموعة الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) :

٢٠٦ ، ١٤٥ ، ٤٩٣ ، ٩٨ ، ٣٢٤

الترتيب التصاعدي الصحيح هو :

٢٠٦ ، ٩٨ ، ١٤٥ ، ٤٩٣ ، ٣٢٤



أعد ثم أكمل كتابة الأعداد الآتية بالتسلسل :

١٧٠		١٦٨			١٦٥			١٦٢	١٦١
	١٧٩			١٧٦			١٧٣		١٧١

أرتب مجموعة الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر) :

٣٤١	٣٠٤	٣٩١	٣٢٩	٣٥٦
-----	-----	-----	-----	-----

الترتيب التنازلي الصحيح هو :

--	--	--	--	--

عنوان الدرس : التقريب لأقرب عشرة

معلومة تهمني : 😊

عند التقريب لأقرب عشرة

أضع صفراً واحداً وخطاً تحت الرقم الأول وأنظر للرقم الذي تحته خط هل هو رقم كريم أم رقم بخيل ، فإذا كان الرقم الذي تحته خط رقم كريم فمعناه سوف يعطي واحد للرقم الذي بعده مباشرة فقط ، وإذا كان الرقم الذي تحته خط بخيل فمعناه لن يعطي واحد للرقم الذي بعده مباشرة .

{ ٩ - ٨ - ٧ - ٦ - ٥ }

أرقام كريمة

{ ٤ - ٣ - ٢ - ١ - ٠ }

أرقام بخيلة

أقرب الأعداد التالية لأقرب عشرة كما في المثال :

ب) ٧٩ ≈

د) ٦١ ≈

أ) ١٦ ≈ ٢٠

ج) ١٣ ≈





أقرب الأعداد التالية لأقرب عشرة كما في المثال :

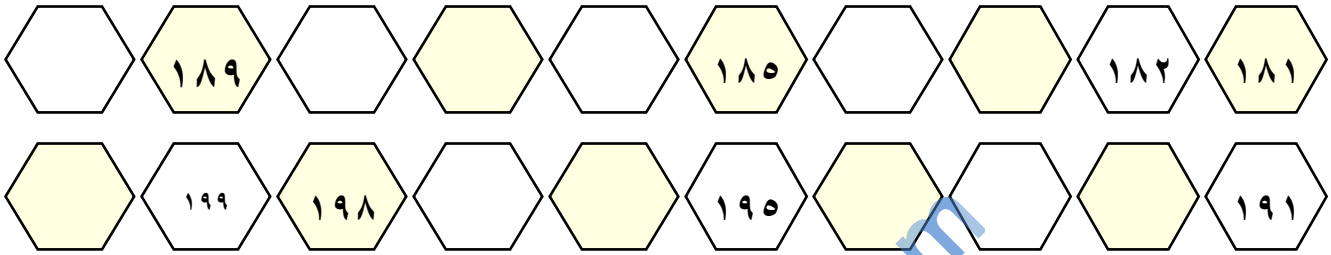
..... ≈ 307 (و)

..... ≈ 341 (هـ)

..... ≈ 169 (ن)

..... ≈ 504 (ي)

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :



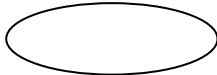
أكتب العدد المناسب في الجدول التالي كما في المثال :

العدد	٢٥	٤١	٩٨	٣٨١	٤٢٧	٤٩٩
العدد لأقرب عشرة	٣٠					

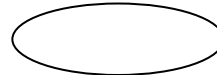
أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي كما في المثال :



❖ العدد (٥٧) مقرباً لأقرب ١٠ هو (٥٠)



❖ العدد (٦١) مقرباً لأقرب ١٠ هو (٦٠)



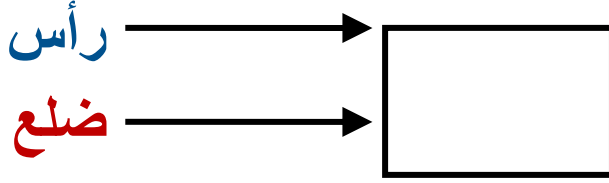
❖ العدد (٢٨٤) مقرباً لأقرب ١٠ هو (٢٩٠)



❖ العدد (٣٠٨) مقرباً لأقرب ١٠ هو (٣١٠)



❖ العدد (٣٩٦) مقرباً لأقرب ١٠ هو (٤٠٠)



معلومة تهمني :

أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس للأشكال التالية :

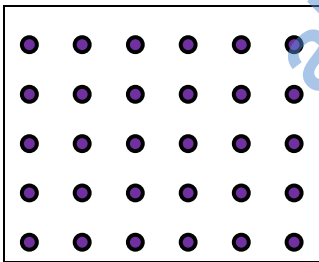
الشكل	مثلث	مربع	مستطيل	دائرة
عدد الأضلاع				
عدد الرؤوس				

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

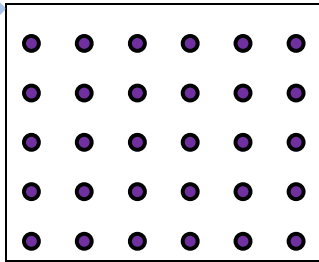
٢٠٩		٢٠٦		٢٠٣		٢٠١
٢٢٠		٢١٨		٢١٥		٢١٢

أرسم في الشبكة المنقطة وباستخدام المسطرة :

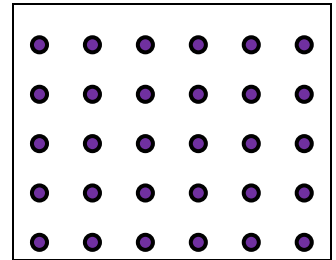
مثلث



مستطيل



مربع



أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

يمسك محمد وفاطمة بشكلين هندسيين مستويين إذا كان مجموع رؤوس هذين الشكلين ثمانية رؤوس . فما هما هذين الشكلين ؟

(ب) مثلث و مستطيل

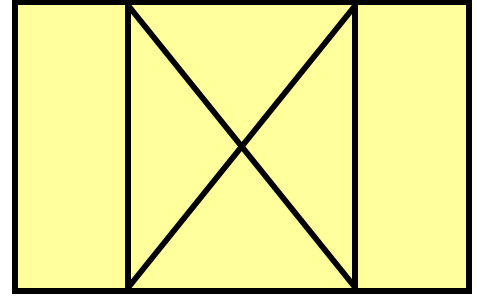
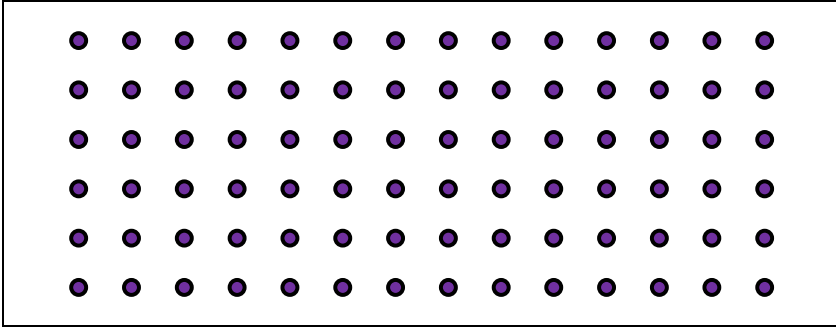
(أ) مثلث ومربع

(د) مربع ومثلث ودائرة

(ج) مربع و مستطيل



أستخدم الشبكة المنقطة لتكوين الشكل التالي ثم ألونه باللون الذي يعجبني :



أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٢٢٩		٢٢٧		٢٢٥		٢٢٢	٢٢١
٢٤٠			٢٣٦			٢٣٣	٢٣١

معلومة تهمني 😊 :

أنا أقرأ الأشهر الهجرية بالترتيب :

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| ١- محرم | ٢- صفر | ٣- ربيع الأول |
| ٤- ربيع الثاني | ٥- جمادى الأولى | ٦- جمادى الآخرة |
| ٧- رجب | ٨- شعبان | ٩- رمضان |
| ١٠- شوال | ١١- ذو القعدة | ١٢- ذو الحجة |

أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- عدد الشهور الهجرية يساوي :
- (أ) ٦ أشهر (ب) ١٢ شهراً (ج) ٢٤ شهراً (د) ٣٠ شهراً

٢- ترتيب شهر جمادى الآخرة من السنة الهجرية هو :

- (أ) الثالث (ب) الرابع (ج) الخامس (د) السادس



أكمل الفراغات بما يناسبها في العمود الثاني كما في المثال :

ذي الحجة

~~محرم~~

ذي الحجة

رمضان

ذي الحجة

شوال

رجب

رمضان

شوال

محرم

ربيع الأول

شعبان

أ)- أول الشهور الهجرية هو **محرم**

أ)- آخر الشهور الهجرية هو

أ)- ليلة القدر في شهر

أ)- يوم عرفة في شهر

أ)- عيد الفطر المبارك في شهر

أ)- عيد الأضحى المبارك في شهر

أ)- الشهر الذي أنزل فيه القرآن الكريم

في شهر

أ)- الشهر السابق مباشرة (قبل مباشرة) لشهر صفر

هو شهر

أ)- الشهر اللاحق مباشرة (بعد مباشرة) لشهر رجب

هو شهر

أ)- المولد النبوي الشريف في شهر

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

	٢٤٩			٢٤٦			٢٤٣		٢٤١
٢٦٠		٢٥٨			٢٥٥			٢٥٢	٢٥١



أكمل بما يناسب لإيجاد ناتج الجمع لما يأتي كما في المثال :

الآحاد	العشرات	(أ)	الآحاد	العشرات	(ب)	الآحاد	العشرات	(ج)
٩	٢	١	٣	٤	٣	٥	٨	١
٣	٤		٣	٧		٣	٦	
٢	٧							

$$\begin{array}{r} ٧ \quad ١ \quad ٩ \\ ٨ \quad ٦ \quad + \\ \hline \end{array} \quad (و)$$

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٠ \quad ٥ \\ ٢ \quad ٧ \quad ٠ \quad + \\ \hline \end{array} \quad (هـ)$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٥ \\ ٣ \quad + \\ \hline \end{array} \quad (د)$$

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٢٦٩	٢٦٧	٢٦٥	٢٦٢	٢٦١
٢٨٠	٢٧٦	٢٧٣	٢٧١	

أوجد ناتج جمع الأعداد التالية بما يناسبها كما في المثال :

$$\dots = ٧١ + ٢٣ \quad (ب)$$

$$\dots = \underline{١٥} + \underline{٧٥} \quad (أ)$$

$$\dots = ٤٥ + ١٨ \quad (د)$$

$$\dots = ٩ + ٤٣ \quad (ج)$$



أَكُون عماية جمع من الأرقام الآتية : (٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠)
لأحصل على ناتج مختلف في كل مرة مما يأتي كما في المثال :

(أ)

٥	١
٢	٣
٧	٤

(ب)

(ج)

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٢٩٠			٢٨٧			٢٨٤		٢٨٢	٢٨١
	٢٩٩		٢٩٧		٢٩٥				٢٩١

أكمل بما يناسب لإيجاد ناتج الجمع لما يأتي كما في المثال :

الآحاد	العشرات	(أ)	الآحاد	العشرات	(ب)	الآحاد	العشرات	(ج)	الآحاد	العشرات
٨	٤	١	٨	٢	١	٨	٢	٢	٥	١
٤	٢	٤	١	٤	٢	١	٤	٥	٧	٢
٨	٤									

أوجد ناتج جمع الأعداد التالية بما يناسبها كما في المثال :

(أ) $٥٢ = ٠٣ + ١٤ + ٣٥$

(ب) $..... = ١٤ + ٤٢ + ١٣$

(ج) $..... = ٤٢ + ٣٩ + ١٦$

(د) $..... = ٠٤ + ٤٥ + ٢٥$

(أ) $٥٢ = ٠٣ + ١٤ + ٣٥$

(ب) $..... = ١٤ + ٤٢ + ١٣$

(ج) $..... = ٤٢ + ٣٩ + ١٦$

(د) $..... = ٠٤ + ٤٥ + ٢٥$



أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

		٣٠٨			٣٠٥			٣٠٢	٣٠١
٣٢٠				٣١٦		٣١٤			٣١١

أكمل الجمع مبتدئاً بالأقواس و ألاحظ الناتج كما في المثال :

$$\begin{array}{rcl}
 ٢١ + (١٣ + ٦١) & & (٢١ + ١٣) + ٦١ \\
 \swarrow \quad \searrow & & \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots = & & \dots + \dots = \\
 \dots = & & \dots =
 \end{array}$$

أكمل عبارات الجمع بوضع الأرقام بما يناسبها كما في المثال :

$$\begin{array}{rcl}
 \begin{array}{|c|c|} \hline \square \quad \square \\ \hline \end{array} ٩ & (ج) & \begin{array}{|c|c|} \hline \square \quad \square \\ \hline \end{array} ٣ \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline ٢ \quad \square \\ \hline \end{array} + & & \begin{array}{|c|c|} \hline ٢ \quad \square \\ \hline \end{array} + \\
 \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline ٢ \quad ٨ \quad ٣ \\ \hline \end{array} & & \begin{array}{|c|c|c|} \hline ٥ \quad ٦ \quad \square \\ \hline \end{array} \\
 \end{array}$$

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٣٣٠				٣٢٦			٣٢٣		٣٢١
		٣٣٨			٣٣٥			٣٣٢	٣٣١



الصف : الثاني

المادة : الرياضيات

أوجد ناتج الطرح كل ما يأتي كما في المثال :

الآحاد	العشرات
٣	٥
٣	٤

(ج)

—

الآحاد	العشرات
٦	١
٥	

(ب)

—

الآحاد	العشرات
١٤	٥
٤	٦
٨	٤
٦	١

(أ)

—

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ - ٥٠ \\ \hline \end{array}$$

(و)

$$\begin{array}{r} ٧٢ \\ - ٤٩ \\ \hline \end{array}$$

(هـ)

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ - ١٥ \\ \hline \end{array}$$

(د)

أوجد ناتج طرح الأعداد التالية بما يناسبها كما في المثال :

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ - ٩٥ \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots \quad \begin{array}{r} ٧٨ \\ - ١٧ \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$

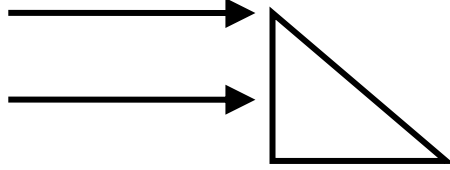
$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ - ٨٠ \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots \quad \begin{array}{r} ٢٩ \\ - ٨٣ \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٣٤٩		٣٤٦		٣٤٣		٣٤١
٣٦٠		٣٥٧		٣٥٤		٣٥١

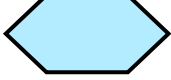
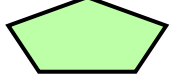



ضلع
رأس

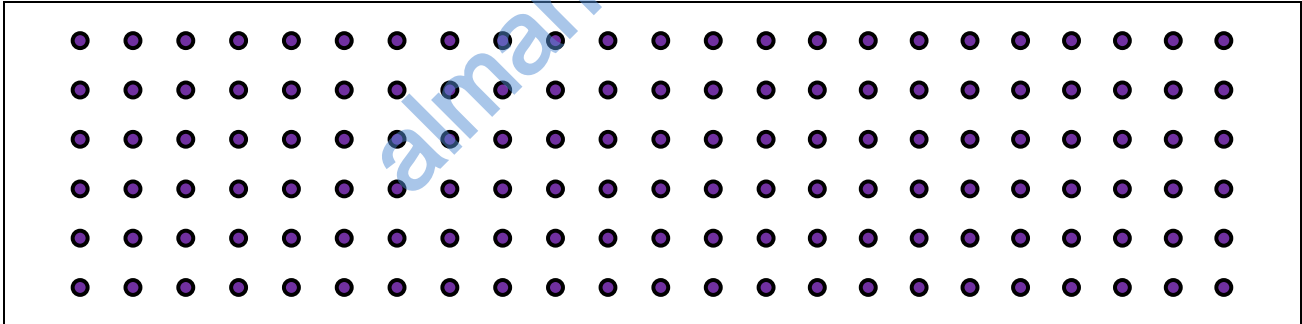


معلومة تهمني : 😊

أكتب عدد الأضلاع و عدد الرؤوس للأشكال التالية بما يناسبها :

			الشكل الهندسي واسمه
شكل سداسي	شكل خماسي	شكل رباعي	عدد الأضلاع
			عدد الرؤوس

أستخدم الشبكة المنقطة لتكوين رسمة من إبداعى تتكون من أشكال سداسية وخماسية ورباعية وثلاثية ثم ألونها :



أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٣٧٠		٣٦٨		٣٦٦				٣٦٢	٣٦١
	٣٧٩		٣٧٧		٢٧٥		٢٧٣		٢٧١



الصف : الثاني

المادة : الرياضيات

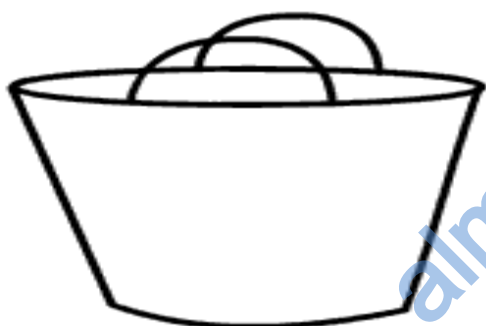
معلومة تهمني :

السَّعة : هي مقدار ما يحتويه الإناء من مادة سائلة .

أحوّط حول الإناء الذي سعته أكبر .



أرتّب الأوعية التالية ترتيباً تصاعدياً بدءاً من الأقل سعة إلى الأكثر سعة .















ألون الوعاء الأكبر سعة باللون الأصفر والوعاء الأقل سعة باللون الأخضر .



إذا كانت سعة قنينة واحدة = ٣ كؤوس

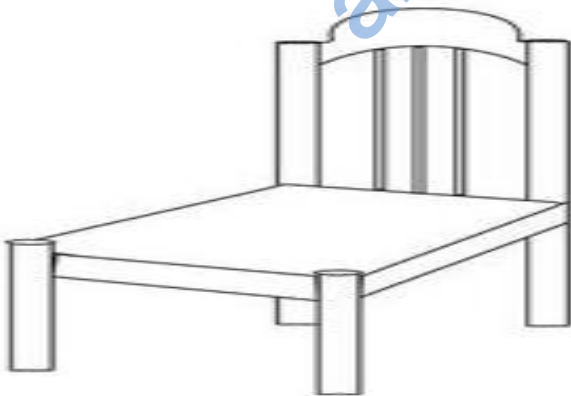
فكم سعة قنيتين بنفس وحدة القياس ؟

(وضح طريقة الحل)

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٣٨٩		٣٨٧		٣٨٤		٣٨٢	٣٨١
٤٠٠		٣٩٨		٣٩٥			٣٩١

أقارن بين كتل الأشياء التالية ثم أكمل بكتابة الحرف الدال على الشيء المناسب .



(ج)



(ب)



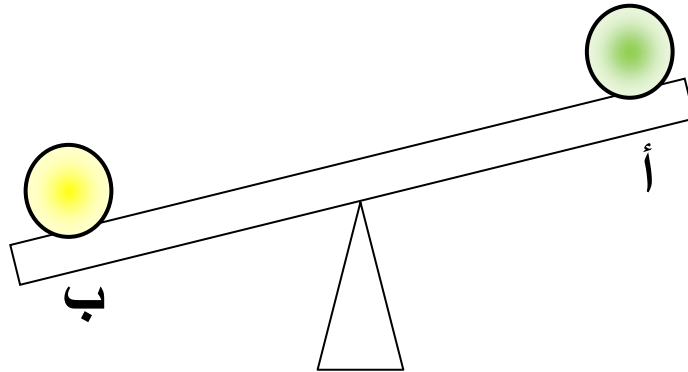
(أ)

الأكثر كتلة هو

الأقل كتلة هو



من خلال الميزان ذو الكفتين . أكمل بكتابة الحرف الدال على الكرة في المكان المناسب .



..... أكثر كتلة من

إذا كانت كتلة الكرة التنس الأرضي تعادل (١٢) مكعباً قابلاً للوصل وكتلة التفاحة تعادل (٣) كرات تنس أرضي .

فكم مكعباً قابلاً للوصل يعادل كتلة التفاحة ؟

..... (وضح إجابتك)

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

	٤٠٩			٤٠٦			٤٠٣		٤٠١
		٤١٨			٤١٥			٤١٢	٤١١

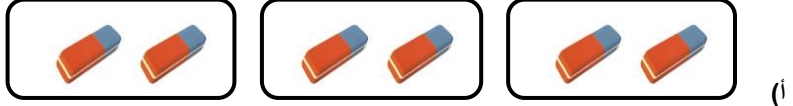


عنوان الدرس : الضرب

معلومة تهمني : 😊

إذا كانت العناصر موزعة في مجموعات متساوية
عملية الضرب المناسبة = عدد المجموعات X عدد العناصر في كل مجموعة

أكمل ما يلي كما في المثال :



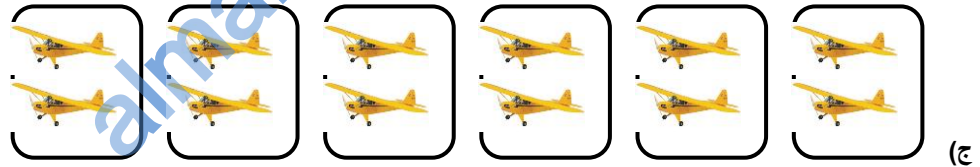
$$6 = 2 + 2 + 2$$

$$6 = 2 \times 3$$



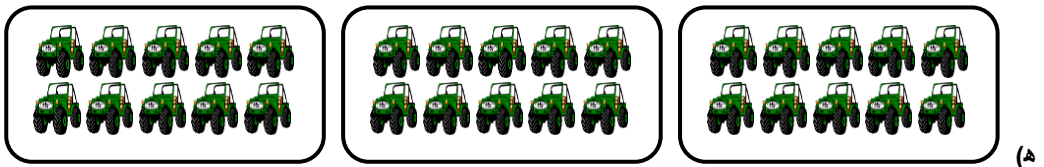
$$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$10 = 2 \times 5$$



$$12 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$12 = 2 \times 6$$



$$24 = 8 + 8 + 8$$

$$24 = 8 \times 3$$



استبدل عملية الجمع المكرر بحقيقة الضرب المناسبة وأوجد الناتج .

$$\dots\dots\dots 8 = \dots\dots\dots 2 \times \dots\dots\dots 4 = 2 + 2 + 2 + 2$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 5 + 5 + 5$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 10 + 10 + 10$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 0 + 0 + 0$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٤٣٠			٤٢٦			٤٢٣		٤٢١
		٤٣٨		٤٣٥			٤٣٢	٤٣١

معلومة تهمني : 😊

إذا كانت العناصر موزعة في صفوف متساوية

عملية الضرب المناسبة = عدد الصفوف X عدد العناصر في كل صف أو

عملية الضرب المناسبة = عدد الصفوف X عدد الأعمدة

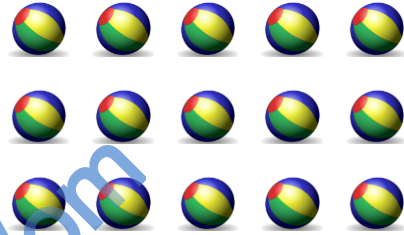




أكتب حقائق الضرب بما يناسبها كما في المثال :



(أ) ٦ = ٨ X ٢



(ب) = X



(ج) = X



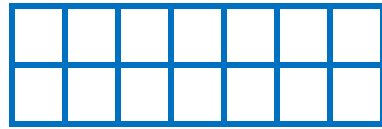
(د) = X



أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٤٥٠			٤٤٧			٤٤٤	٤٤٣		٤٤١
	٤٥٩		٤٥٧		٤٥٥		٤٥٣	٤٥٢	

أوجد ناتج كل عبارة ضرب وأوضح إجابتني برسم توضيحي باستخدام رسم الصفوف والأعمدة كما في المثال .



(أ) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$

(ب) $3 \times 4 = \dots\dots\dots$

(ج) $1 \times 3 = \dots\dots\dots$

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

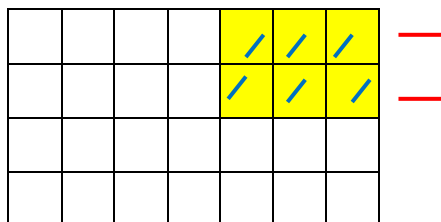
	٤٦٩				٤٦٥		٤٦٣	٤٦٢	
٤٨٠			٤٧٧				٤٧٣		٤٧١



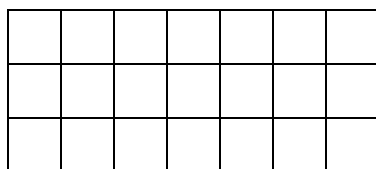
الصف : الثاني

المادة : الرياضيات

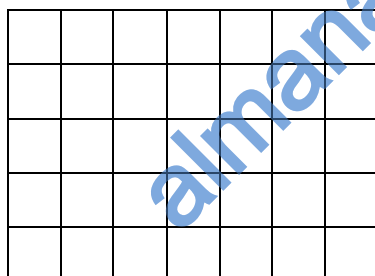
ألون ما يمثّل كل عبارة ضرب في شبكة المربعات كما في المثال .



(أ) $2 \times 3 = 6$



(ب) $2 \times 5 = 10$



(ج) $3 \times 4 = 12$

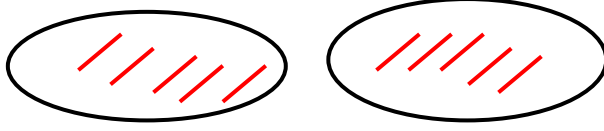
أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٤٩٠		٤٨٨		٤٨٦		٤٨٤		٤٨٢	
	٤٩٩				٤٩٥		٤٩٣		٤٩١





مُثلّ عبارة الضرب الآتية برسم المجموعات ثمّ أكتب ناتج الضرب كما في المثال .



أ) $2 \times 5 = 10$

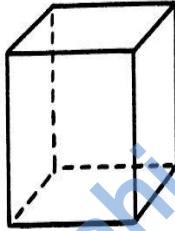
ب) $2 \times 4 = \dots$

ج) $3 \times 5 = \dots$

د) $1 \times 6 = \dots$

رأس

حافة



معلومة تهمني : 😊

انظر إلى المجسّمات الموجودة في الجدول واكمل الفراغات بما يناسبها .

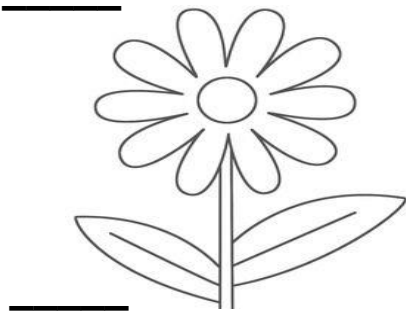
اسم المجسّم	مكعب	متوازي المستطيلات (منشور رباعي)	هرم ذو القاعدة المربعة	اسطوانة	مخروط	كرة
شكل المجسّم						
عدد الأوجه جميعها	٦					
عدد الرؤوس	٨					
عدد الحواف	١٢					



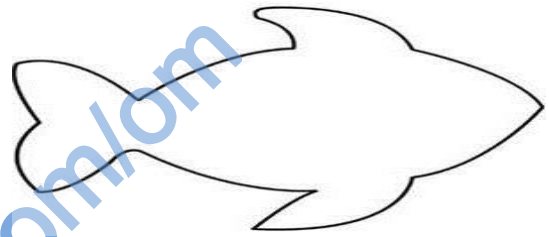
أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٥١٠				٥٠٦			٥٠٣		٥٠١
	٥١٩					٥١٤		٥١٢	

أقيس طول الأشياء الآتية وأكتبه بوحدة السنتيمتر ثم ألون الشيء الذي طوله أقل من (٥) سنتيمتر باللون الأخضر ، وألون الشيء الذي طوله أكبر من (٥) سنتيمتر باللون البنفسجي .

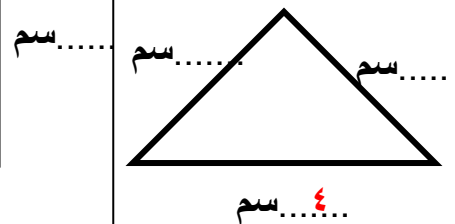
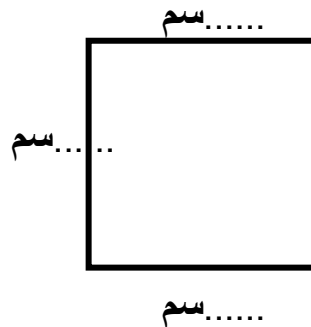


سم



سم

أستخدم المسطرة لقياس أطوال أضلاع الأشكال التالية كما في المثال بوحدة السنتيمتر .

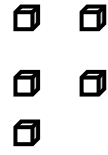
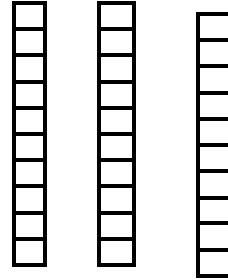
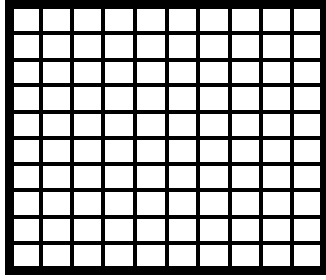


أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٥٣٠		٥٢٨		٥٢٦			٥٢٣		٥٢١
		٥٣٨			٥٣٥			٥٣٢	٥٣١



أكمل كتابة العدد الممثل بمواد الأساس عشرة في لوحة القيمة المكانية :



..... أحاد + عشرات + مئات = ١٣٥

..... + ٣٠ + ١٠٠ = ١٣٥

جدول لوحة القيمة المكانية		
الآحاد	العشرات	المئات
		١

العدد هو

أحوط العدد الذي يمثل القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما في المثال .

(ج) ٦٠٤

٤٠٠	٤٠	٤
-----	----	---

(ب) ٨٩١

٨٠٠	٨٠	٨
-----	----	---

(أ) ٦٥٣

٥٠٠	٥٠	٥
-----	----	---

أكمل ما يلي بكتابة العدد المناسب كما في المثال .

(أ) ٢ أحاد + ٤ عشرات + ٧ مئات = ٧٤٢

(ب) ٨ أحاد + ٠ عشرات + ٩ مئات =

(ج) ٣ أحاد + ١ عشرات + ٦ مئات =

(د) ٥ عشرات + ٨ مئات + ٠ أحاد =



أحوط الأعداد كما في المثال التي :

(أ) رقم الآحاد فيها (٣)

٤٣٢	٧٥٣	٦٣٥	٣٠٠	٢٠٣	٨٤٣	٣٠١	٣٩٣
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(ب) رقم الآحاد فيها (٦)

٥٦٠	٩٦٤	٧١٦	٨٦١	٩٦٦	٤٦٥	٩٦٨	٣٠٦
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(ج) رقم العشرات فيها (٨)

٧٨٠	٨٠٠	٢٨٣	٨٠١	٨١٠	٤٨٩	٨٦٨	١٨٨
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(د) رقم المئات فيها (٩)

٤٩٩	٢٣٩	٩٤٨	٩١٩	٣٩١	٤٧٩	٩٠٣	٩٩٩
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٥٥٠			٥٤٧			٥٤٤	٥٤٣		٥٤١
	٥٥٩				٥٥٥		٥٥٣	٥٥٢	

أكمل كتابة الأعداد التالية بالرموز كما في المثال .

- (أ) العدد الذي عشراتاه (١٥) وآحاداه (٢) ومئاته (٨) هو ٩٥٢
- (ب) العدد الذي عشراتاه (٧) ومئاته (٣) وآحاداه (٤) هو
- (ج) العدد الذي مئاته (٦) وآحاداه (٩) وعشراتاه (٨) هو
- (د) العدد الذي آحاداه (٤) وعشراتاه (٣٢) ومئاته (٢) هو



أقارن بوضع الإشارة الصحيحة المناسبة < أو > أو = في كما في المثال :

(أ) $398 \text{ } > \text{ } 901$ (ب) $203 \text{ } \text{ } 493$




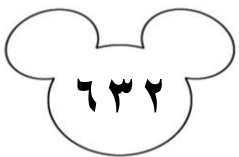
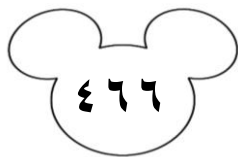
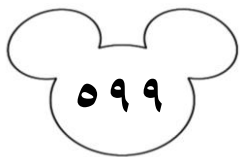



(ج) $703 \text{ } \text{ } 702$ (د) $628 \text{ } \text{ } 651$

(هـ) $952 \text{ } \text{ } 952$ (و) $570 - 170 \text{ } \text{ } 300 + 170$

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

	٥٦٩				٥٦٥		٥٦٣	٥٦٢	
٥٨٠			٥٧٧				٥٧٣		٥٧١

أختار عدداً أكبر من العدد الأول ثم أحوط عليه كما في المثال .

 ٥٨٤	 ٧٦١	 ٦٩٩	<input type="text" value="٧٠٠"/> (أ)
 ٦٣٢	 ٤٦٦	 ٥٩٩	<input type="text" value="٦٠٠"/> (ب)
 ٩٦٠	 ٨٩٤	 ٩٥٠	<input type="text" value="٩٥١"/> (ج)



أختار العدد المناسب كما في المثال :

٥٤٠	٥٨٣	٥٩٧	٥٤٠ < ٥٦٩
٧٥٩	٤٣٢	٢٩٩	< ٣٢١
٩٠١	٨٠١	٤٣٥	> ٨٠٤

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٥٩٠		٥٨٨		٥٨٦		٥٨٤		٥٨٢	
	٥٩٩				٥٩٥		٥٩٣		٥٩١

أضع الأعداد في المكان المناسب لتكون العبارة صحيحة كما في المثال .

..... < (أ)
٥٢١ ، ٥٣٠

..... < (أ)
٣٩١ ، ٣٢١

..... > (أ)
١٠ عشرات ، ٣٥ عشرة

..... > (أ)
٨٤١ ، ٩٠٦

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٦١٠				٦٠٦			٦٠٣		٦٠١
	٦١٩					٦١٤		٦١٢	



أرتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) :

٧٠١	٥٦٤	١٣٨	٤٩٤	٩٠٢

أرتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر) :

٩٥٤	٩٥٠	٩٥٣	٩٥٨	٩٥١

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٦٣٠		٦٢٨		٦٢٦			٦٢٣		٦٢١
		٦٣٨		٦٣٥			٦٣٢	٦٣١	

عنوان الدرس : التقريب لأقرب مائة (١٠٠)

معلومة تهمني : 😊

عند التقريب لأقرب مائة (١٠٠)

أضع صفرين وخطاً تحت الرقم الثاني وأنظر للرقم الذي تحته خط هل هو رقم كريم أم رقم بخيل ، فإذا كان الرقم الذي تحته خط رقم كريم فمعناه سوف يعطي واحد للرقم الذي بعده مباشرة فقط ، وإذا كان الرقم الذي تحته خط بخيل فمعناه لن يعطي واحد للرقم الذي بعده مباشرة .



{ ٩ - ٨ - ٧ - ٦ - ٥ }
أرقام كريمة

{ ٤ - ٣ - ٢ - ١ - ٠ }
أرقام بخيلة

أقرب الأعداد التالية لأقرب مائة (١٠٠) كما في المثالين :

(أ) $375 \approx 400$ (ب) $619 \approx 600$

(ج) $564 \approx 600$ (د) $860 \approx 900$

(هـ) $849 \approx 800$ (و) $700 \approx 700$

أكتب العدد المناسب في الجدول التالي كما في المثال :

العدد	٣٥٨	٢٦٧	١٤٩	٢٣٧	٤٠٩	٨٧٠
العدد لأقرب مائة	٤٠٠					

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي كما في المثال :

(X)

❖ العدد (٢٧١) مقرباً لأقرب ١٠٠ هو (٢٠٠)

()

❖ العدد (٣٥١) مقرباً لأقرب ١٠٠ هو (٤٠٠)

()

❖ العدد (٧٦٠) مقرباً لأقرب ١٠٠ هو (٨٠٠)

()

❖ العدد (٦٩٤) مقرباً لأقرب ١٠٠ هو (٦٠٠)



أكتب (٣) أعداد كل مرة كما في المثال :

(أ) تقرب إلى (٢٠٠) .

باستخدام
التقريب
لأقرب مائة

٢٠٢

٢٠٢

٢٠١

(ب) تقرب إلى (٣٠٠) .

(ج) تقرب إلى (٥٠٠) .

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٦٤٩		٦٤٦	٦٤٥			٦٤٢	٦٤١
٦٦٠		٦٥٨		٦٥٥		٦٥٣	٦٥١

لدى محمد (٣٠) ريالاً ولدى سالم (٤٠) ريالاً .

ما مجموع ما لديهم معاً ؟

(وضح إجابتك)

لدى خالد (٩٠) ريالاً أراد شراء هدية لأمه بقيمة (٤٠) ريالاً وأرد شراء هدية لوالده بقيمة

(٤٠) ريالاً . فهل يكفي ما لديه من نقود لشراء الهديتين معاً ؟

(وضح إجابتك)



أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

	٦٦٩				٦٦٥		٦٦٣	٦٦٢	
٦٨٠			٦٧٧				٦٧٣		٦٧١

أوجد ناتج حل المسائل التالية كما في المثال .

لدى سمير (٣) أوراق من فئة عشرة ريالات .

كم ريالاً لدى سمير ؟ **٣٠ ريالاً**

(وضح إجابتك) $3 \times 10 = 30$

لدى أحمد (٤) أوراق من فئة خمسة ريالات .

كم ريالاً لدى أحمد ؟

(وضح إجابتك)

لدى محمود (٧) أوراق من فئة ريال واحد .

كم ريالاً لدى محمود ؟

(وضح إجابتك)

لدى عمر (٣) أوراق من فئة عشرة ريالات

ولديه أيضاً (٤) ورقات من خمسة ريالات .

كم ريالاً لدى عمر ؟

(وضح إجابتك)



لدى أمجد (٣) ورقات مجموعها ٢٠ ريالاً .
أحدّد فئات الأوراق النقدية التي لدى أمجد .

..... ٥ ريالات ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات

لدى سعيد (٤) ورقات مجموعها ٣٠ ريالاً .
أحدّد فئات الأوراق النقدية التي لدى سعيد .

.....

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٦٩٠		٦٨٨		٦٨٦		٦٨٤		٦٨٢	
	٦٩٩				٦٩٥		٦٩٣		٦٩١

أقدّر الناتج باستخدام التقريب لأقرب عشرة كما في المثال :

..... ← ٤ ١ ٢ ← ٤ ٣ ١
+ ← ١ ٧ ٢	+ ← ٥ ١ ٦
(ب)	(أ)
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>

..... ← ١ ٥ ٧ ← ٤ ١ ٥
+ ← ١ ٢ ١	+ ← ١ ٧ ٢
(د)	(ج)
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>





أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٧١٠				٧٠٦			٧٠٣		٧٠١
	٧١٩					٧١٤		٧١٢	

أكمل الفراغات في كل مما يأتي كما في المثال .

العدد	٣١٥
يزيد بـ (١٠)	
يزيد بـ (٢)	
يزيد بـ (١٠٠)	
يزيد بـ (٥)	
ينقص بـ (٥)	
ينقص بـ (١٠)	
ينقص بـ (١٠٠)	

العدد	٨٢٥
يزيد بـ (١٠)	٨٣٥
يزيد بـ (٢)	٨٢٧
يزيد بـ (١٠٠)	٩٢٥
يزيد بـ (٥)	٨٣٠
ينقص بـ (٥)	٨٢٠
ينقص بـ (١٠)	٨١٥
ينقص بـ (١٠٠)	٧٢٥

أوجد ناتج الجمع كل مما يأتي كما في المثال :

الآحاد	العشرات	المئات
٤	١	٥
٠	١	٤

(ب)

+

الآحاد	العشرات	المئات
٥	١	٨
٥	٤	
٠	٦	٨

(أ)

+



أوجد ناتج الجمع كل مما يأتي:

الآحاد	العشرات	المئات
٧	٢	١
٧	٨	

(د) +

الآحاد	العشرات	المئات
٩	١	٢
٥	٨	٥

(ج) +

أوجد ناتج جمع الأعداد التالية بما يناسبها كما في المثال :

(ب) $٢١ + ٤٢٧ = \dots\dots\dots$

(ا) $٢٥٣ + ١٧٤ = \dots\dots\dots$

(د) $٤٩٧ + ١٩ = \dots\dots\dots$

(ج) $١٣٥ + ٢٦٥ = \dots\dots\dots$

إذا كان لدى سالم (٢٦٧) كرة حمراء و (٢١٠) كرة صفراء .

كم مجموع الكرات الحمراء والصفراء معاً التي لدى سالم ؟

(وضح إجابتك)

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٧٣٠		٧٢٨		٧٢٦			٧٢٣		٧٢١
		٧٣٨			٧٣٥			٧٣٢	٧٣١





إذا أعطيت بطاقات الأعداد التالية :

١٧٤	٢٢٨	٣٤٩	٤٣٨	٥٨١
-----	-----	-----	-----	-----

أوجد مجموع أكبر عدد وأصغر عدد .

.....

.....

.....

.....

أوجد مجموع أصغر ثلاثة أعداد .

.....

ابحث عن عددين مجموعهما أكبر من (٩٠٠) .

.....

أقدر مجموع أكبر عدد وأصغر عدد لأقرب مائة.

.....

.....

.....

.....

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

	٧٤٩				٧٤٥		٧٤٣	٧٤٢	
٧٦٠			٧٥٧				٧٥٣		٧٥١





أوجد ناتج الطرح كل مما يأتي كما في المثال :

(ب)

الآحاد	العشرات	المئات
٤	٧	٨
٨	١	٥

(أ)

الآحاد	العشرات	المئات
١٣	٠	٦
٣	١	٢
٧	٠	٤

(ب)

الآحاد	العشرات	المئات
١	٢	٦
٤	٧	

(أ)

الآحاد	العشرات	المئات
٠	٠	٧
٤	٩	١

أوجد ناتج طرح الأعداد التالية بما يناسبها كما في المثال :

(أ) $643 - 37 = \dots$ (ب) $593 - 267 = \dots$

(ج) $852 - 137 = \dots$ (د) $300 - 197 = \dots$

لدى سالم (٩٠٠) ريالاً اشترى بعضاً من الأغراض بقيمة (٣٩١) ريالاً .

فكم ريالاً بقي لديه ؟

(وضح إجابتك)



الصف : الثاني

المادة : الرياضيات

إذا أعطيت بطاقات الأعداد التالية :

٣٠٢

٥٩٢

٧٤٨

٩١٧

أطرح أصغر عدد من أكبر عدد .

.....

.....

.....

.....

أطرح العدد الذي مئاته (٥) من العدد الذي عشراته (٤) .

.....

.....

.....

.....

أكمل عبارات الطرح بوضع الأرقام بما يناسبها كما في المثال :

<p>(ج)</p> <p>٩ ٦ ٤</p> <p>□ □ □ -</p> <hr/> <p>٩ ١ ٦</p>	<p>(ب)</p> <p>٧ ٠ ٩</p> <p>□ □ -</p> <hr/> <p>٥ □ ٨</p>	<p>(أ)</p> <p>٩ ٤ ١٣</p> <p>□ □ □ -</p> <hr/> <p>٢ □ □</p> <p>٧ ٣ ٦</p>
---	---	---





معلومة تهمني :

- ❖ بكم يزيد في المسائل اللفظية (معناه عملية طرح)
- ❖ بكم ينقص في المسائل اللفظية (معناه عملية طرح)

الجدول التالي يوضح عدد الطلاب في مدرسة معينة يفضلون الفواكه الموجودة في الجدول .

التفاح	المشمش	الفراولة	المانجو	البرتقال	الفاكهة
٣٨٥	١٦٢	٤١٣	٦٠٩	٥٧٩	عدد الطلاب

بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون المانجو عن عدد الطلاب الذين يفضلون البرتقال ؟

.....

.....

.....

.....

بكم ينقص عدد الطلاب الذين يفضلون المشمش عن عدد الطلاب الذين يفضلون التفاح ؟

.....

.....

.....

.....

أطرح أصغر عدد للطلاب من أكبر عدد للطلاب .

.....

.....

.....

.....



معلومة تهمني : 😊

أنا النقطة



أنا القطعة المستقيمة لي نقطة بداية
ولي نقطة نهاية



أنا الشعاع لي نقطة بداية وليس لي
نقطة نهاية



أنا المستقيم ليس لي نقطة بداية وليس
لي نقطة نهاية

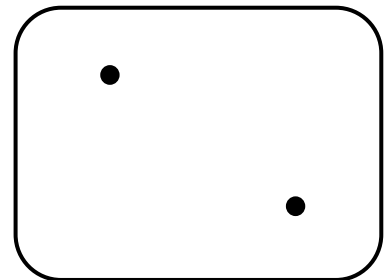
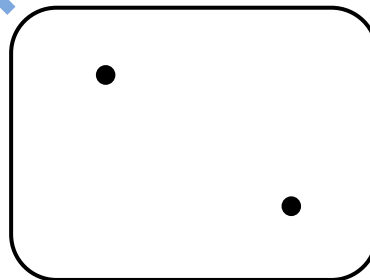
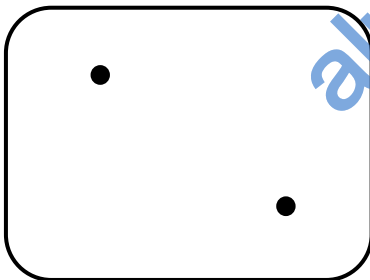


أصل بين كل نقطتين لأرسم الخط المطلوب مستخدماً المسطرة .

المستقيم

الشعاع

القطعة المستقيمة

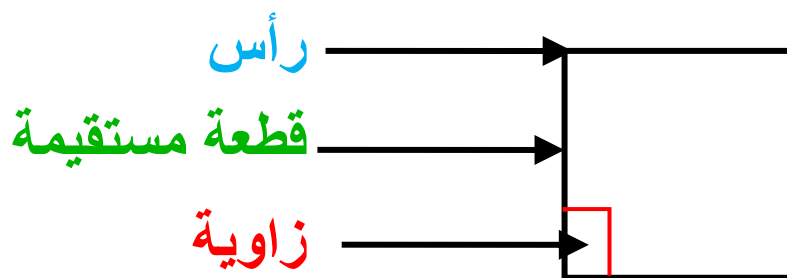


أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٦٦٩			٦٦٥		٦٦٣	٦٦٢	
٦٨٠		٦٧٧			٦٧٣		٦٧١

الصف : الثاني

المادة : الرياضيات

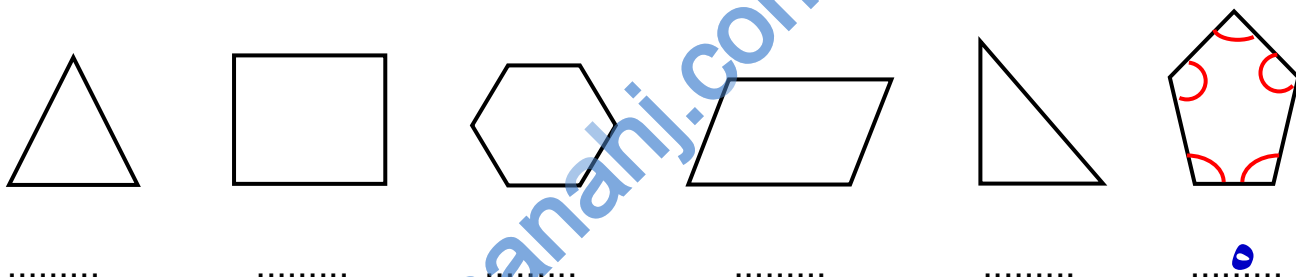


معلومة تهمني 😊

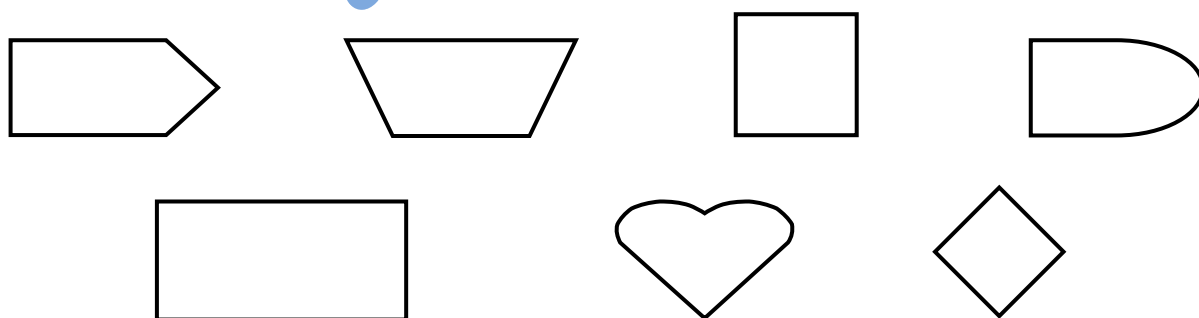
أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس للأشكال التالية :

الشكل	مثلث	مربع	مستطيل	دائرة
عدد القطع المستقيمة				
عدد الزوايا				

أحدّ الزوايا ثمّ أكتب عدد الزوايا في كل شكل من الأشكال الهندسيّة التالية كما في المثال .



أحوّط الأشكال التي تحتوي على أربع زوايا قائمة .

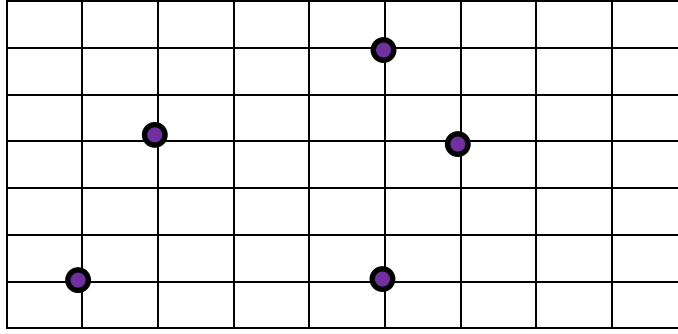


أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

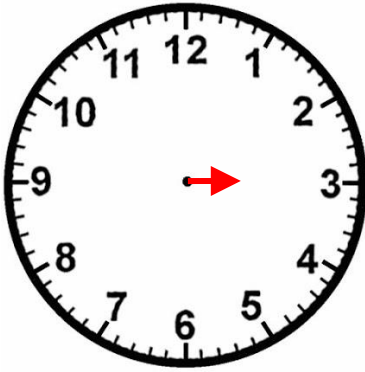
٧٩٠		٧٨٨		٧٨٦		٧٨٤		٧٨٢	
	٧٩٩				٧٩٥		٧٩٣		٧٩١



باستخدام المسطرة أصل بين ثلاث نقاط فقط لأرسم زاوية قائمة .



أكمل الرسم على الساعات التالية عقرب الدقائق ليكونا العقربان معاً زاوية نوعها زاوية قائمة كما في المثال .



(ب)

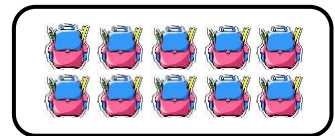
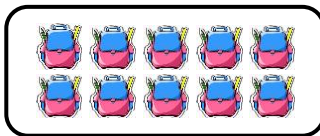


(أ)

معلومة تهمني : 😊

إذا كانت العناصر موزعة في مجموعات متساوية فإن :

عملية الضرب المناسبة = عدد المجموعات × عدد العناصر في كل مجموعة



..... = + +

..... = ×



أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٨١٠		٨٠٨		٨٠٦			٨٠٣		٨٠١
	٨١٩		٨١٧			٨١٤		٨١٢	

معلومة تهمني 😊 :

إذا كانت العناصر موزعة في صفوف متساوية فإن :

عملية الضرب المناسبة = عدد الصفوف X عدد العناصر في كل صف أو

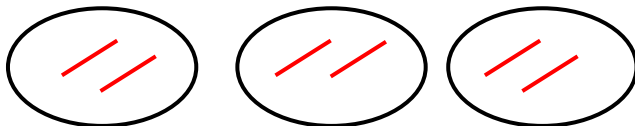
عملية الضرب المناسبة = عدد الصفوف X عدد الأعمدة

أكتب حقيقة الضرب المناسبة .



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

مثّل عبارة الضرب الآتية برسم المجموعات ثمّ أكتب ناتج الضرب كما في المثال .



أ) $3 \times 2 = 6$

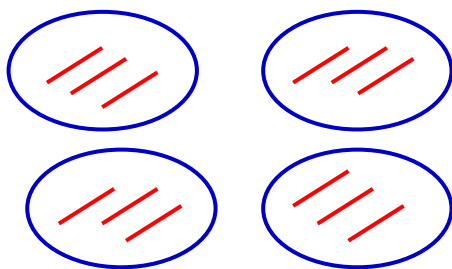
ب) $3 \times 6 = \dots\dots\dots$



أمثل برسم المجموعات ثم أوجد الناتج كما في المثال .

(أ) كم مجموع عدد الأضلاع في (٤) مثلثات ؟

$$4 \times 3 = 12 \text{ ضلعاً}$$



(أ) كم مجموع عدد الأضلاع في (٣) مربعات ؟

.....

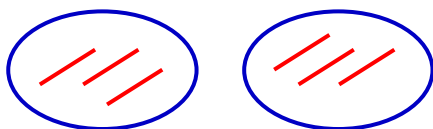
أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٨٣٠		٨٢٨		٨٢٦			٨٢٣		٨٢١
		٨٣٨			٨٣٥			٨٣٢	٨٣١

أمثل برسم المجموعات ثم أوجد الناتج كما في المثال .

(أ) كم مجموع عدد الرؤوس في مثلثين ؟

$$2 \times 3 = 6 \text{ رؤوس}$$



(أ) كم مجموع عدد الرؤوس في (٥) مثلثات ؟

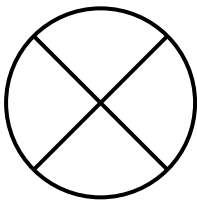
.....



أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

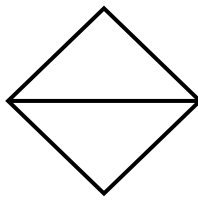
	٨٤٩				٨٤٥		٨٤٣	٨٤٢	
٨٦٠			٨٥٧				٨٥٣		٨٥١

ألّون حسب الكسر في كل شكل.



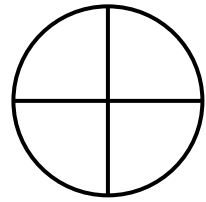
(ج)

$$\frac{1}{4}$$



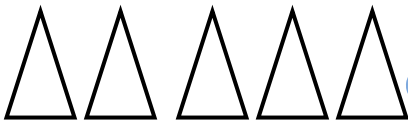
(ب)

$$\frac{1}{2}$$



(أ)

$$\frac{1}{2}$$



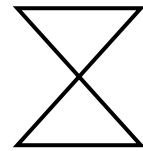
(و)

$$\frac{1}{5}$$



(هـ)

$$\frac{1}{3}$$



(د)

$$\frac{1}{2}$$

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

	٨٦٩				٨٦٥		٨٦٣	٨٦٢	
٨٨٠			٨٧٧				٨٧٣		٨٧١





أحوط رمز الكسر نصف .

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

أحوط رمز الكسر ربع .

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

أحوط رمز الكسر ثلث .

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$

أحوط رمز الكسر خمس .

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٨٩٠		٨٨٨		٨٨٦		٨٨٤		٨٨٢	
	٨٩٩				٨٩٥		٨٩٣		٨٩١





معلومة تهمني : 😊

يوجد عدة أنواع من الساعات مثل : الساعة الرملية – الساعة الشمسية – الساعة الرقمية – الساعة المائية – ساعة الحائط العادية والتي بها ١٢ عدداً والتي سوف نقوم بحل أسئلة من خلالها.

يدور عقرب الساعات في اليوم الواحد مرتين

يدور عقرب الدقائق في اليوم الواحد ٢٤ مرة

يدور عقرب الدقائق في الساعة الواحدة مرة واحدة

الساعة الواحدة بها (٦٠) دقيقة

الربع ساعة بها (١٥) دقيقة

النصف ساعة بها (٣٠) دقيقة

طول عقرب الدقائق أكبر من طول عقرب الساعات

اقرأ الوقت ثم أكتبه بالرموز كما في المثال .

(ب) الساعة الخامسة والنصف

(أ) الساعة الحادية عشر والنصف

(د) الساعة السادسة والربع

(ج) الساعة الواحدة والربع

(و) الساعة التاسعة

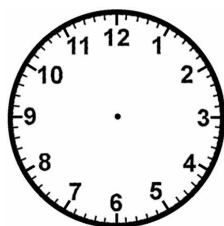
(هـ) الساعة الثانية عشر



الصف : الثاني

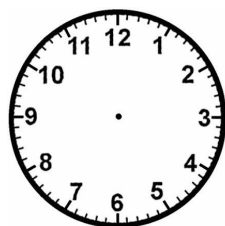
المادة : الرياضيات

أرسم على الساعات التالية عقربا الوقت (عقرب الساعات وعقرب الدقائق)
حسب الوقت المكتوب لدي كما في المثال .



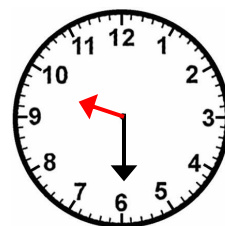
(ج)

١٠ : ١٥



(ب)

٨ : ٠٠



(أ)

٩ : ٣٠

عنون الدرس : جمع البيانات وتنظيمها

معلومة تهمني 😊 :

كيفية كتابته في جدول جمع البيانات

العدد

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١





أقرأ الجدول الآتي لعدد الحيوانات بمزرعة محمد ثم أجيب عما يأتي :

الحيوانات	علامات العد
البقرة	///
الحصان	////
الجمال	//
الماعز	//// ////
الدجاجة	//// ////
الديك	/

كم عدد الأبقار في مزرعة محمد ؟

ما مجموع عدد الحيوانات التي في الجدول ؟

.....

بكم يزيد عدد الدجاج عن عدد الماعز ؟

بكم ينقص عدد الجمال عن عدد الماعز ؟

أي الحيوانات أكثر عدداً في مزرعة محمد ؟

أي الحيوانات أقل عدداً في مزرعة محمد ؟

كم يجب على محمد أن يضيف في مزرعته من الأبقار ليكون عدد الأبقار مساوي لعدد الأحصنة ؟

.....

أعد ثم أكمل كتابة الآتية بالتسلسل :

٩١٠		٩٠٨		٩٠٦			٩٠٣		٩٠١
	٩١٩					٩١٤		٩١٢	




عنون الدرس : جدول المصورات

معلومة تهمني :

في كل جدول مفتاح خاص بذلك الجدول فيجب علي معرفة هذا المفتاح قبل أن أبدأ في حل الأسئلة المتعلقة بجدول المصورات .

الجدول الآتي يوضّح عدد زوار أحد قلاع سلطنة عمان خلال أسبوع معين .

اليوم	علامات العد
الأحد	 
الاثنين	
الثلاثاء	  
الأربعاء	  
الخميس	    
الجمعة	    
السبت	        

كل  = ١٠ زوّار

ما عدد زوّار القلعة في يوم الإثنين ؟

كم مجموع عدد الزوّار في ذلك الأسبوع ؟

بكم يزيد عدد الزوّار في يوم الخميس عن عدد الزوّار في يوم الأربعاء ؟

بكم ينقص عدد الزوّار في يوم الأحد عن عدد الزوّار في يوم الخميس ؟

أي يوم هو الأقل زيارة ؟

ما اليوم الأكثر في عدد الزوّار ؟

ولماذا برأيك ؟



أعد تصاعدي قفزي بالعشرات وأكمل كتابة سلسلة الأعداد بما يناسبها .

					٥٤١		٥٢١	٥١١	٥٠١
--	--	--	--	--	-----	--	-----	-----	-----

أعد تصاعدي قفزي بالخمسات وأكمل كتابة سلسلة الأعداد بما يناسبها .

٢٦٠						٢٣٠	٢٢٥	٢٢٠	٢١٥
-----	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	-----

أعد تصاعدي قفزي بالمئات وأكمل كتابة سلسلة الأعداد بما يناسبها .

٩٤١						٣٤١	٢٤١	١٤١	٤١
-----	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	----

أعد تصاعدي قفزي بالاثنات وأكمل كتابة سلسلة الأعداد بما يناسبها .

				٤٦١	٤٥٩	٤٥٧
--	--	--	--	-----	-----	-----

أعد تصاعدي قفزي بالثلاثات وأكمل كتابة سلسلة الأعداد بما يناسبها .

				٦٩٩	٦٩٦	٦٩٣
--	--	--	--	-----	-----	-----

أعد تنازلياً بالواحدات وأكمل كتابة سلسلة الأعداد بما يناسبها .

			١٩٨	١٩٩	٢٠٠
--	--	--	-----	-----	-----

أعد تنازلياً وأكمل كتابة سلسلة الأعداد بما يناسبها .

			٤٥٩	٤٦٠	٤٦١
--	--	--	-----	-----	-----



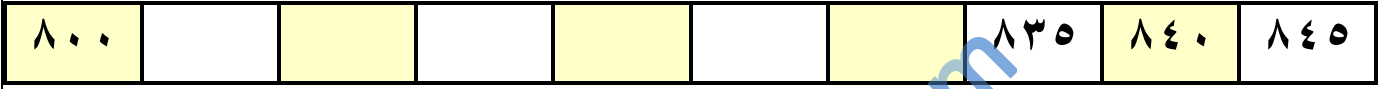
أعد تنازلياً وأكمل كتابة سلسلة الأعداد بما يناسبها .



أعد تنازلياً قفزياً بالعشرات وأكمل كتابة سلسلة الأعداد بما يناسبها .



أعد تنازلياً قفزياً بالخمسات وأكمل كتابة سلسلة الأعداد بما يناسبها .



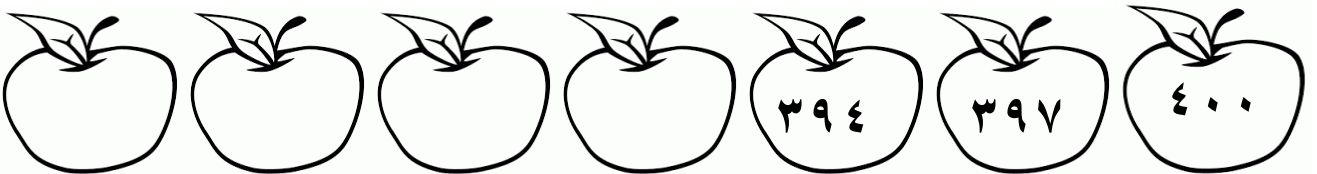
أعد تنازلياً قفزياً بالمئات وأكمل كتابة سلسلة الأعداد بما يناسبها .



أعد تنازلياً قفزياً بالاثنات وأكمل كتابة سلسلة الأعداد بما يناسبها .



أعد تنازلي قفزي بالثلاثات وأكمل كتابة سلسلة الأعداد بما يناسبها .



انتهت الأسئلة ...

هذا ونتمنى لجميع الطلاب كل التوفيق والنجاح ...



المستوى الأول : للأبطال المجتهدين .

المستوى الثاني : للمتميزين .

المستوى الثالث : للمفكرين البارعين العباقرة .

رائع أيها البطل لقد أنهيت حل
أنشطة المستوى الأول بجدارة
فأنت طالب مجتهد .

ما رأيك الآن أن ننتقل لحل
أنشطة المستوى الثاني وبذلك
يزيد لديك الذكاء وتصبح أكثر
تميزاً وذكاءً ؟



شعارنا أنا قاور أنا أستطيع إرفاء حمناً سأنجم ...