

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## ملخص وتدريبات درس الكسور

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 19:18:54 2023-03-22

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



## روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

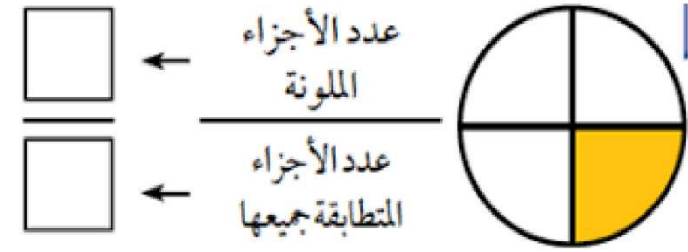
[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

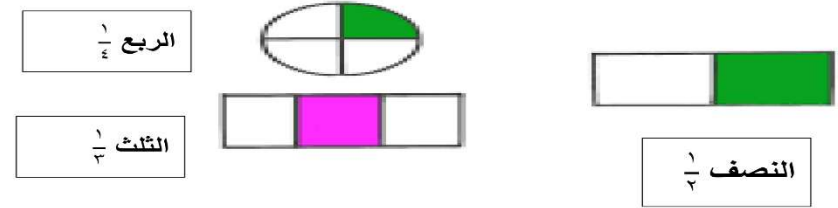
## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">نموذج اختبار قصير</a>	1
<a href="#">أنشطة لدرس الضعف</a>	2
<a href="#">مراجعة درس العد أربعيات</a>	3
<a href="#">مراجعة درس العد ثلاث</a>	4
<a href="#">اختبار قصير أول</a>	5

طريقة كتابة الكسر



يقرأ الطالب الكسور الاعتيادية البسيطة مثل :



يعرف مفهوم البسط بالجزء المظلل (المحدد) من الأجزاء الكاملة (المقام).

يفهم كيفية رسم الكسور وتكوينها بالتظليل وكتابتها في البسط الجزء المظلل وفي المقام عدد الأجزاء كاملة.

يكتب رموز الكسور المختلفة.

مثال ١

أكل محمد ٣ قطع من البيتزا المقسمة إلى ٨ قطع متساوية، ما الكسر الذي يمثل ما أكله محمد؟  $\frac{3}{8}$  البسط (الجزء المحدد) ٣ والمقام (الجزء الكامل) ٨

مثال ٢

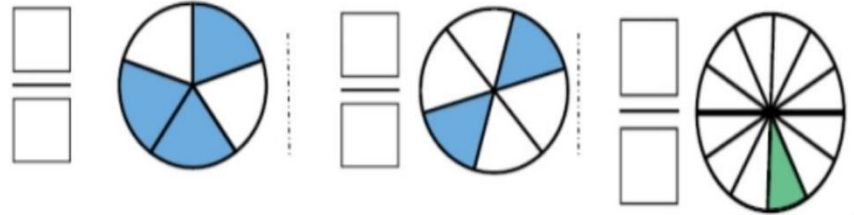
يحتوي قالب الحلوى على ١٠ قطع متساوية، ما الكسر الذي يمثل نصف عدد

القطع؟  $\frac{5}{10}$

س١ / ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب:



س٢ / استعملي نماذج الكسور لتمثيل الكسر الدال على الأجزاء الملونة ثم اكتبه وافرنيه.

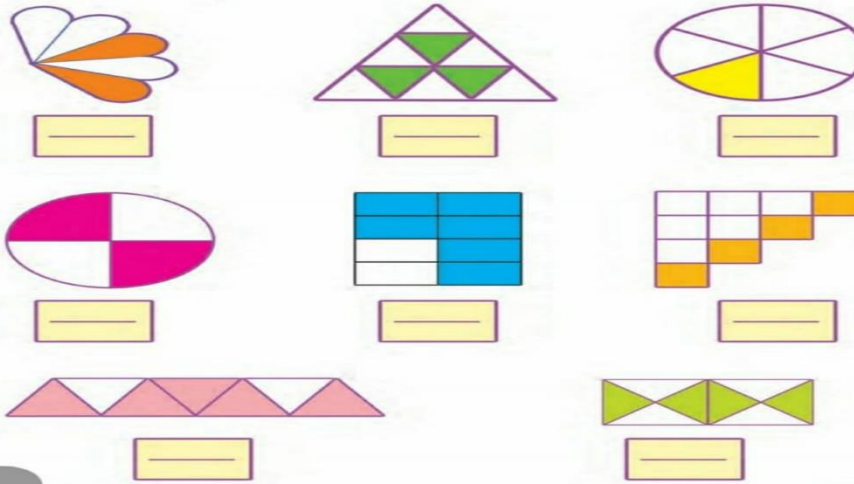


س٣ / أحيطي الكسر الأكبر:



يكتب رموز الكسور الملون

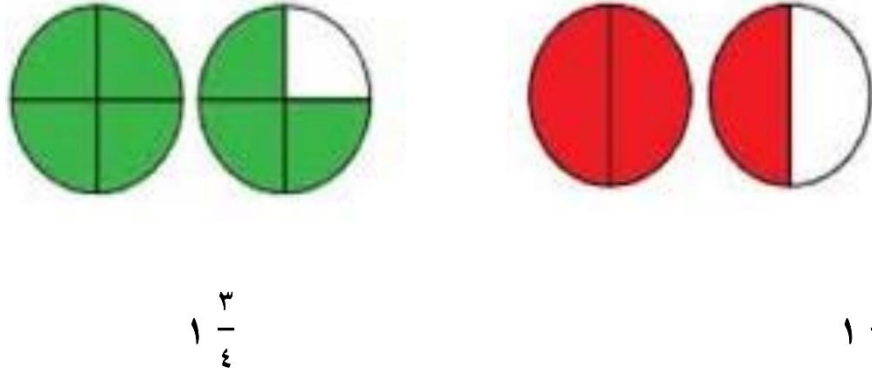
نشاط



قاعدة تكون الواحد الصحيح وأنه ينتج في حالة أن العدد في البسط والمقام نفس العدد بمعنى أن عدد الأجزاء المظللة هو نفسه عدد الأجزاء الكاملة .

$$1 = \frac{4}{4} = \frac{3}{4} + \frac{1}{4}$$

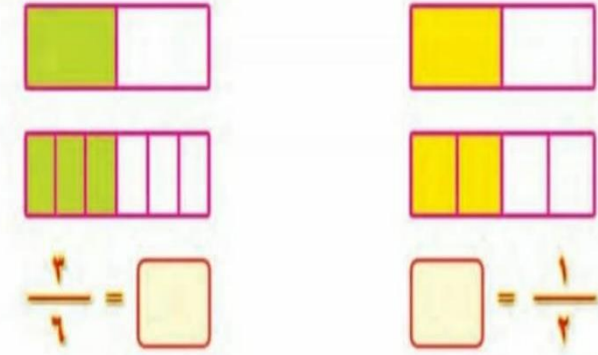
العدد الكسري هو عدد صحيح وكسر يمثل ويكتب هكذا:



نصنع كسور متكافئة بالضرب بسطاً ومقاماً في نفس الرقم أو بتحويل الكسر إلى كسر في أبسط صورة بقسمته بسطاً ومقاماً على نفس الرقم .

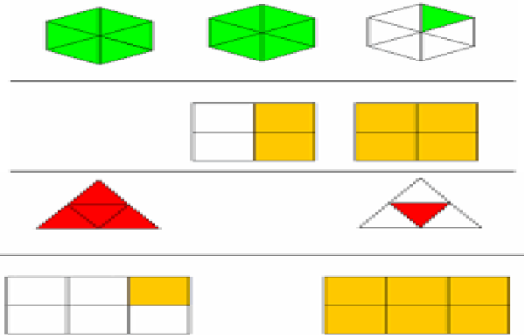


الكسور المتكافئة للنصف  $\frac{1}{2}$  هي  $\frac{2}{4}$  ،  $\frac{3}{6}$  ،  $\frac{4}{8}$  ،  $\frac{5}{10}$



مثال ١

اكتب العدد الكسري للأشكال التالية ؟



$1 \frac{3}{4}$

$1 \frac{2}{4}$

$1 \frac{1}{4}$

خامساً / جمع وطرح الكسور

(١) إذا كانت المقامات موحدة يتم الجمع والطرح للبسط بشكل مباشر والمقام يكتب كما هو

مثال ١ / ما ناتج  $\frac{1}{6}$  و  $\frac{3}{6}$  ؟ الحل  $\frac{4}{6}$

مثال ٢ / أوجد  $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$

## تمارين على الكسور والقسمة

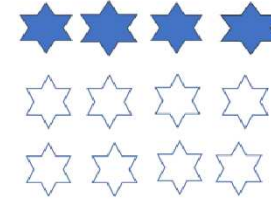
(١) إذا كان ثمن كرتون البرتقال ٦ ريال ، ما هو ثمن نصف الكرتون؟

(٢) عند مهند ٢٠ قلماً ويريد توزيعها إلى أرباع ، لأن لديه ٤ أخوة فكم قلماً سيعطي كل واحد منهم؟

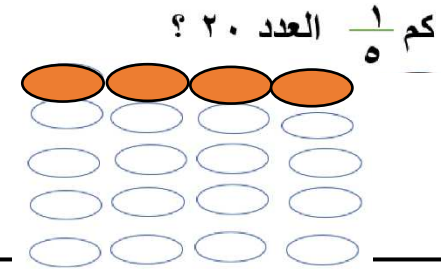
صنعت الأم بيتزا كبيرة مقسمة إلى ١٢ قطعة ، أكل محمد قطعتان وأكل أحمد ٤ قطع ، ما قيمة الكسر المتبقي من البيتزا؟

يجب أن يفهم الطالب أن هذا الدرس مرتبط أيضاً بحفظه لجدول الضرب حيث أن الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان فلو قلنا كم ربعا في العدد ١٢ فهذا يعني أننا نسأل عن العدد الذي نضربه في ٤ فيعطي الناتج ١٢ فيكون الجواب هو ٣

مثال ١



كم  $\frac{1}{3}$  العدد ١٢ ؟



كم  $\frac{1}{5}$  العدد ٢٠ ؟



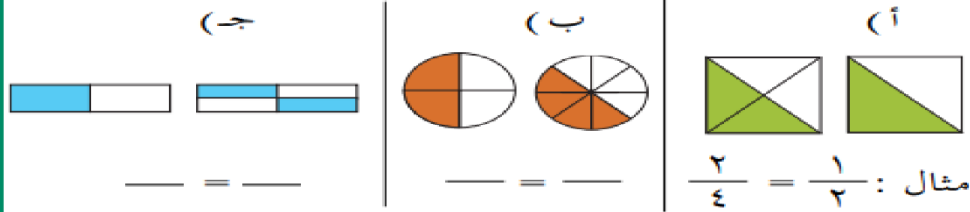
مثال ٢ / ما ربع قطع الحلوى التي أمامك؟

$\frac{1}{4}$  العدد ١٢ = ٣ قطع

تمارين متنوعة على الكسور ( من مناهج الدول العراق واليمن ومصر )

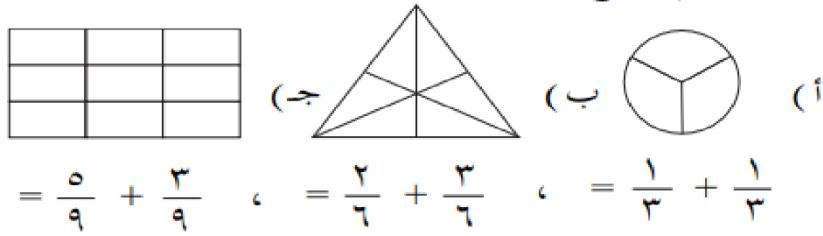
### تدريبات صفية

( ١ ) أكمل كما في المثال الأول .



### تدريبات صفية

( ١ ) لون ثم اجمع



( ٢ ) أوجد المجموع .

( أ )  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$  ، ( ب )  $\frac{3}{9} + \frac{7}{9} = \frac{10}{9}$

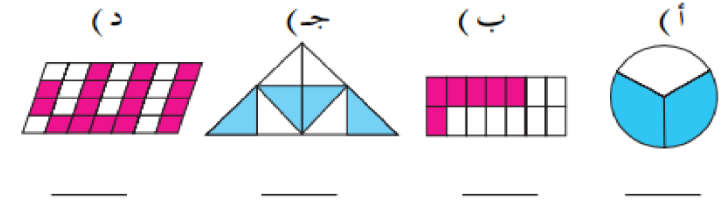
( ٤ ) ضع ☐ حول الإجابة الصحيحة :

( أ )  $\left( \frac{17}{16} , \frac{7}{16} , \frac{11}{16} \right) = \frac{1}{16} - \frac{12}{16}$

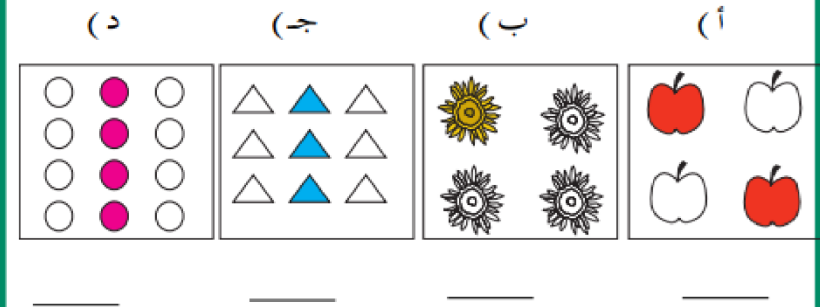
( ب )  $\left( \frac{8}{9} , \frac{13}{9} , \frac{18}{9} \right) = \frac{5}{9} - \frac{13}{9}$

### تدريبات صفية

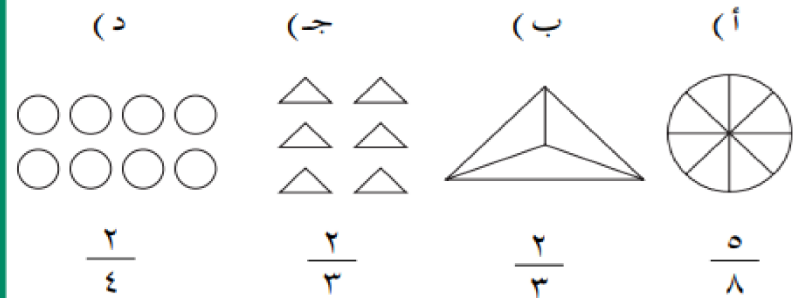
( ١ ) اكتب الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة في الأشكال التالية :



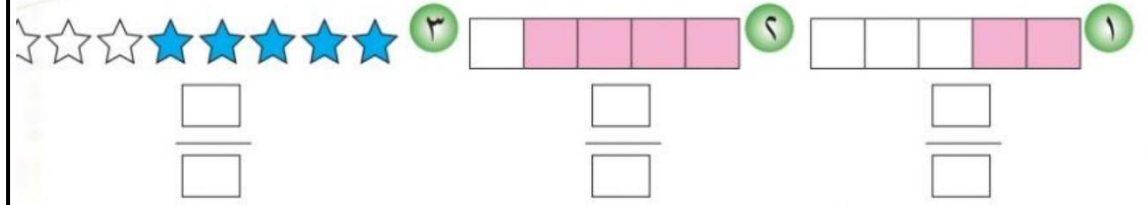
( ٢ ) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون في المجموعات التالية :



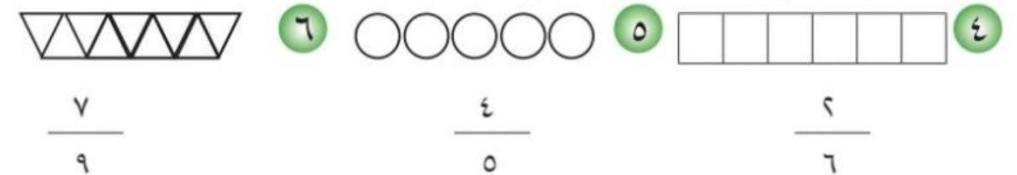
( ٣ ) لون بقدر الكسر المكتوب فيما يلي :



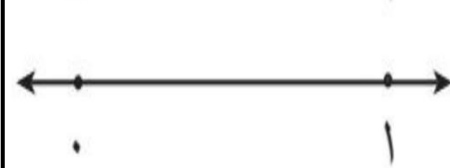
أكتبُ الكسرَ الذي يمثلُ الجزءَ الملونَ :



ألونُ الجزءَ الذي يمثلُ الكسرَ المعطى :



أمثلُ الكسرَ  $\frac{1}{2}$  على مستقيمِ الأعدادِ



٩ اشترى أيادُ ٧ علبَ صغيرةٍ من الحليبِ تناولَ منها ٤ ،

ما الكسرُ الذي يمثلُ علبَ الحليبِ التي تناولَها ؟



١٠ زعتُ أشواقُ ١٠ شتلاتٍ وردٍ منها ٥ شتلاتٍ جورى ،

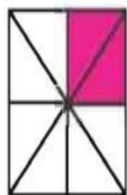
ما الكسرُ الذي تمثله شتلات وردِ الجورى ؟





## نشاط

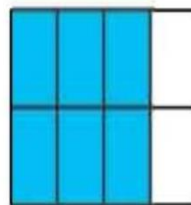
اختر رمزين لكسرين يمثل كل منها الجزء الملون :



ماذا تلاحظ ؟  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{2}{8}$



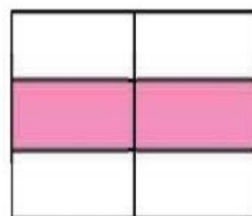
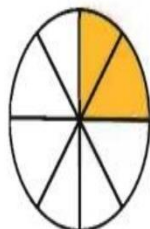
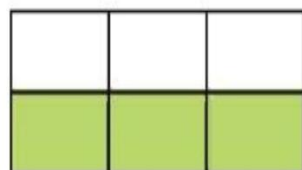
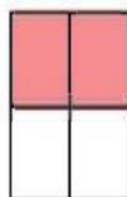
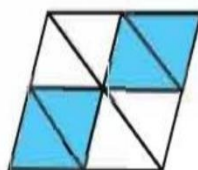
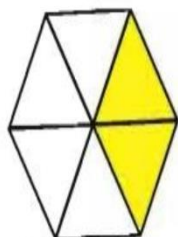
$\frac{2}{3}$  ،  $\frac{4}{6}$  ،  $\frac{2}{3}$



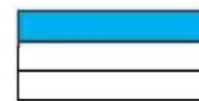
$\frac{1}{4}$  ،  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{6}{8}$

## نشاط

اكتب رمزين لكسرين يمثل كل منهما الجزء الملون :



## مفهوم الكسور



4 أجزاء متساوية 4 أجزاء متساوية 3 أجزاء متساوية 4 أجزاء متساوية

الجزء الملون =  $\frac{1}{4}$  الجزء الملون =  $\frac{3}{4}$  الجزء الملون =  $\frac{2}{5}$  الجزء الملون =  $\frac{3}{6}$

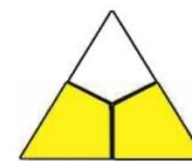
الجزء غير الملون =  $\frac{3}{4}$  الجزء غير الملون =  $\frac{1}{4}$  الجزء غير الملون =  $\frac{1}{5}$  الجزء غير الملون =  $\frac{1}{6}$

## نشاط

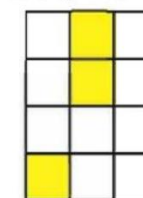
اكتب رمز الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون والجزء غير الملون :



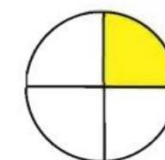
الجزء الملون =  $\frac{2}{6}$   
الجزء غير الملون =  $\frac{4}{6}$



الجزء الملون =  $\frac{2}{4}$   
الجزء غير الملون =  $\frac{2}{4}$



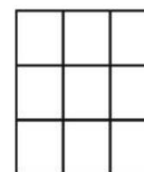
الجزء الملون =  $\frac{4}{10}$   
الجزء غير الملون =  $\frac{6}{10}$



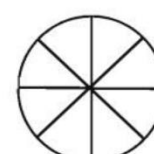
الجزء الملون =  $\frac{1}{4}$   
الجزء غير الملون =  $\frac{3}{4}$

## نشاط

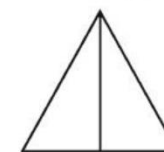
ظلل جزء المنطقة الذي يمثل الكسر الموضح رمزه :



$\frac{1}{3}$



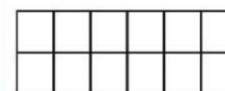
$\frac{5}{8}$



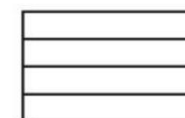
$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{7}$



$\frac{3}{10}$  ماذا تلاحظ؟



$\frac{1}{5}$



$\frac{4}{9}$

اكمل :-

$\square = ١٨ - \frac{٥}{٦}$	$\square = ١٨ - \frac{٢}{٣}$	$\square = ١٨ - \frac{١}{٣}$
$\square = ١٢ - \frac{١}{٦}$	$\square = ١٢ - \frac{١}{١٢}$	$\square = ١٢ - \frac{٣}{٤}$