سؤال قصير مع نموذج الإجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثاني ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-06 20:45:36	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: مدرسة ودام الغاف للتعليم الأساسي	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	سؤال قصير (معرفة وفهم)
2	تجميع أنشطة مِراس للصف الثاني - حصاد الأسبوع (الفصلان الأول والثاني)
3	ورقة عمل على مراجعة الأعداد
4	ورقة عمل درس القسمة
5	ورقة عمل درس مقارنة وترتيب الأعداد

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الاسم	
الصف	
الدرجة	/ ٥

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة لمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة ودام الغاف للتعليم الأساسي (١-٨)

سؤال قصير ٢ (معرفة وفهم) في مادة الرياضيات للصف الثاني الأساسي

١- ظلل الإجابة الصحيحة:

أ. العدد ٤٢ يقع بين العددين:

○ ٢٠ و ٣٠ ○ ٣٠ و ٤٠. ○ ٤٠ و ٥٠. ○ ٥٠ و ٦٠

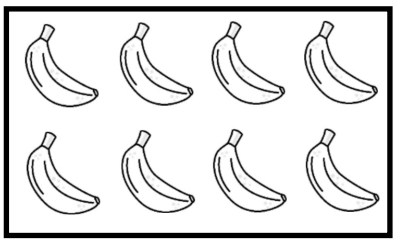
ب. الشكل الثنائي الأبعاد الذي له ٥ أضلاع و ٥ زوايا هو :

○ ثماني ○ سداسي ○ خماسي ○رباعي

٢- لدى مازن هذه البطاقة ١٧ + ٣

يريد كتابة عملية حسابية تكافئ العملية بالبطاقة التي معه. ساعده في ذلك

٣- عبّر عن المصفوفة التالية بعملية الضرب.



٤- يريد فيصل صنع صندوق على شكل مكعب وقال بأنه يحتاج ل ٥ أوجه ليصنع المجسم



هل ما قاله صحيح؟ ○ نعم ○ لا

برر إجابتك: _____

نموذج الإجابة

سؤال قصير ٢ (معرفة وفهم) في مادة الرياضيات للصف الثاني الأساسي

رقم السؤال	الدرجة	الإجابة	عنصر التقويم	المخرج التعليمي
١(أ)	١	٤٠ و ٥٠	معرفة	2Nn9 يذكر عدد بين أي عددين متجاورين من أضعاف العشرة مثل : عدد بين ٤٠ و٥٠
١ (ب)	١	خماسي	معرفة	2Gs1 يصنف ويسمي ويتصور ويرسم الأشكال الثنائية الأبعاد بناءً على خصائصها
٢	١	أي عددين ناتج جمعهم أو طرحهم = ٢٠ إجابة صحيحة	تطبيق	2Nc7 يستخدم إشارة = للتعبير عن التساوي مثلاً ١٦ +٤ = ١٧+٣
٣	١	٢ x ٤ أو ٤ x ٢	تطبيق	2Nc16 يستوعب أن الضرب هو عملية جمع مكررة ويستخدم إشارة x
٤	١	لا عدد أوجه المكعب = ٦	استدلال	2Gs2 يصنف ويسمي ويصف الأشكال الثلاثية الأبعاد بناءً على خصائصها