

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف دليل تقويمي في الفصل الأول حسب منهاج كامبريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الأول

تحميل دليل المعلم	1
نماذج الإختبارات والامتحانات والأسئلة القصيرة والواجبات المنزلية	2
تحميل كتاب دليل المعلم	3
كتاب النشاط	4
كتاب التلميذ	5



سلطنة عمان

المديرية العامة للتربية والتعليم

لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة/ منارة العلم للتعليم الأساسي (ح ١)

دليل تقويمي في مادة العلوم للصف الثاني الأساسي الفصل الدراسي الأول



العام الدراسي: ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

إعداد/ أ. عواطف القاسمية

مُقدِّمة:

إنَّ الحمد لله نحمده ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وبعد:

يطيبُ لي أن أضع بين أيديكم هذا الجهد المتواضع "دليل تقويمي في مادة العلوم للصف الثاني الأساسي" والذي هو حصيلة إثرائية لمفردات أسئلة متنوعة؛ لتكون مُعيناً للمُعَلِّمة في بناء أدوات التقويم للمادة، ومرشداً لولي الأمر في متابعة تعلُّم ابنه/ ابنته للمادة.

تمَّ الاستعانة في إعداد هذا الدليل بمحتوى منهاج العلوم للصف الثاني الأساسي الصادر من الوزارة وفق منهاج كامبردج من أدلة وكتب تلاميذ وكتب أنشطة. alManahj.com/or

وفي الختام أسأل الله أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم إنه وحده الهادي إلى الصراط المستقيم.

الوحدة الأولى:

اكتشاف المحيط من حولنا

تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

alManahj.com

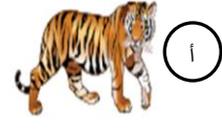
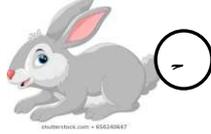
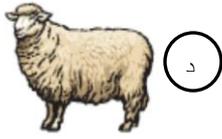


ن (١-١): أماكن مختلفة للعيش

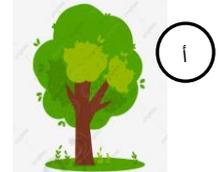
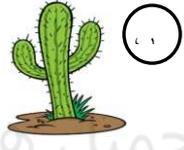
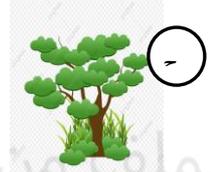
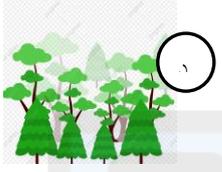
وحدة/ اكتشاف المحيط من حولنا

أ) ظل رمز الإجابة الصحيحة:

١) الحيوان الذي يعيش في بيئات مختلفة هو:

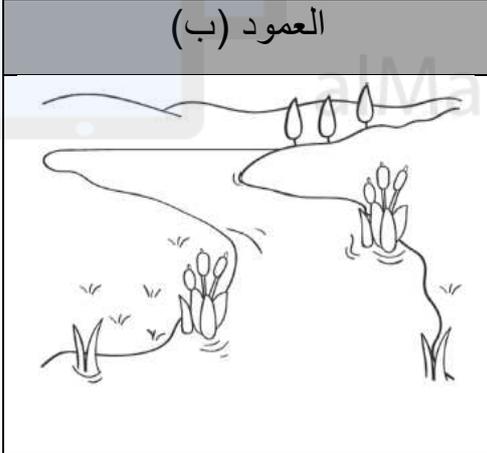


٢) النبات الذي يعيش في بيئة الصحراء هو:

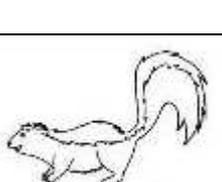
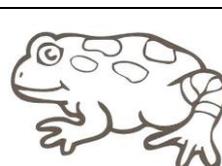
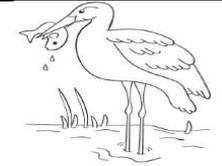


ب) زوج بين الحيوان وبيئته:

العمود (ب)



العمود (أ)



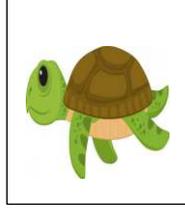
ج) صنّف الحيوانات الآتية في الجدول حسب مكان العيش:



٥



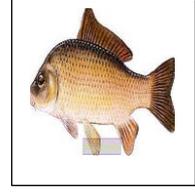
٤



٣



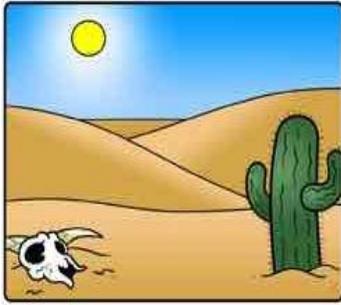
٢



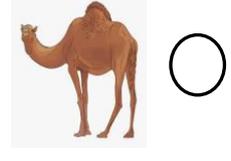
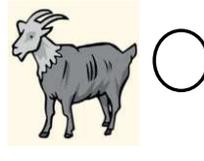
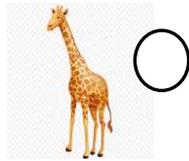
١

مكان رطب	مكان جاف

د) انظر إلى الشكل، وأجب عن ما يأتي:



١) الحيوان الذي يعيش في هذه البيئة، هو: (ظلّ الدائرة)



لا

نعم

٢) هل يستطيع الماعز العيش في هذه البيئة؟

فسّر ذلك.

٣) حجم أوراق النباتات في هذه البيئة صغير. ما السبب في ذلك؟

.....

وحدة/ اكتشاف المحيط من حولنا ن (١-٢): هل يمكننا العناية ببيئتنا؟

وحدة/ اكتشاف المحيط من حولنا

(١) أيّ الممارسات الآتية تحمي البيئة؟ ضع إشارة (✓)



(٢) انظر إلى الصورة، وأجب عن الأسئلة:

(أ) ماذا سيحدث للكائنات الحية في هذه البيئة؟

.....

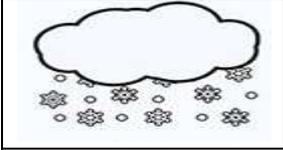
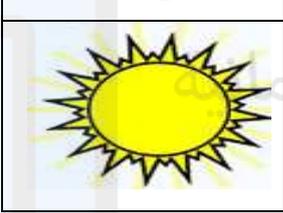
(ب) وضع سالم المقترحات الآتية لحل المشكلة.

ما رأيك فيها؟ ضع إشارة (✓) في المكان المناسب.

العبرة	أوافق	لا أوافق
تجميع النفايات في حفرة على الشاطئ وحرقتها.		
وضع حاوية نفايات قرب شاطئ البحر.		
استخدام العلب الفارغة في صنع أشياء مفيدة.		

إعداد/ أ. عواطف القاسمية

(١) زاوج بين حالة الطقس والصورة المناسبة له:

	مطر
	مشمس
	رعد
	ثلج

(٢) الصورة التي تشير إلى وجود رياح قوية، هي: (ظلل الدائرة)

(٣) تأمل الصورة، وأجب عما يأتي:

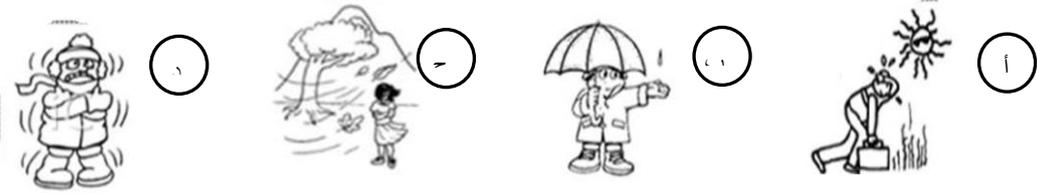
يقول سالم ينزل من السحب الكثير من الصقيع.

(١) ما يقوله سالم؟ صواب خطأ

(٢) اشرح إجابتك.

أ) ظلّ رمز الإجابة الصحيحة:

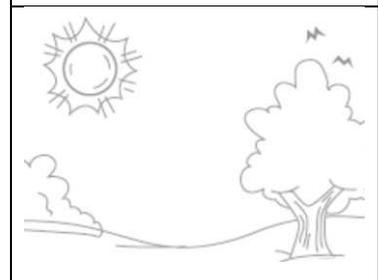
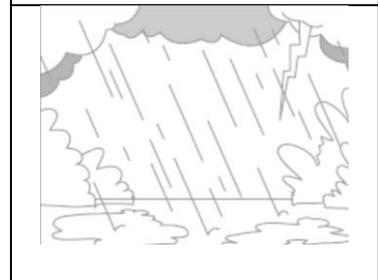
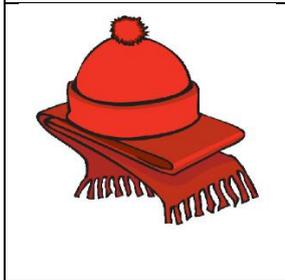
١) الصورة التي تعبر عن الطقس الحار، هي:



٢) شاهد خالد النشرة الجوية ليوم غد، والتي تنبأت بنزول أمطار متوسطة، ما الشيء الذي يحتاجه في هذه الحالة؟



ب) زواج بين صورة الطقس، والملابس المناسبة له:



الوحدة الثانية:

اكتشاف الصخور

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om



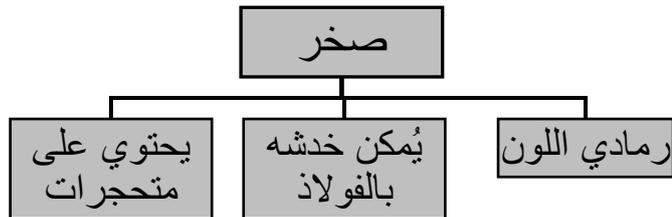
(١) زواج بين الوصف والصخر الذي يناسبه:

الصخر	الوصف
 الجرانيت	لونه أحمر أو بني، ويُمكن خدشه بسهولة.
 الحجر الرملي	صلب جداً، ويتكون من قطع صغيرة ومتعددة الألوان.
 الفحم الحجري	لونه أسود ولا يمكن خدشه بالعصا الخشبية.

(٢) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح:

خطأ	صواب	العبرة
		المكان الذي يتم فيه انتزاع الصخور من الأرض يُسمى منجم.
		توجد بعض الصخور تحت سطح الأرض.

(٣) تأمل الرسم التخطيطي، وفكّر من أكون؟



لأي صخر تتبع هذه المواصفات؟

١) رخام ٢) الجرانيت ٣) الحجر الرملي ٤) الحجر الجيري

(٤) في تجربة لفحص صفات الصخور، تبين أن الحجر الرملي يُمكن أن يُخدش

بسهولة بالمسمار، ما الخاصية التي تمّ دراستها في هذه التجربة؟

١) الصلابة ٢) الشكل ٣) اللون ٤) الملمس

إعداد/ أ. عواطف القاسمية

أ) ظلّل رمز الإجابة الصحيحة للعبارات التالية:

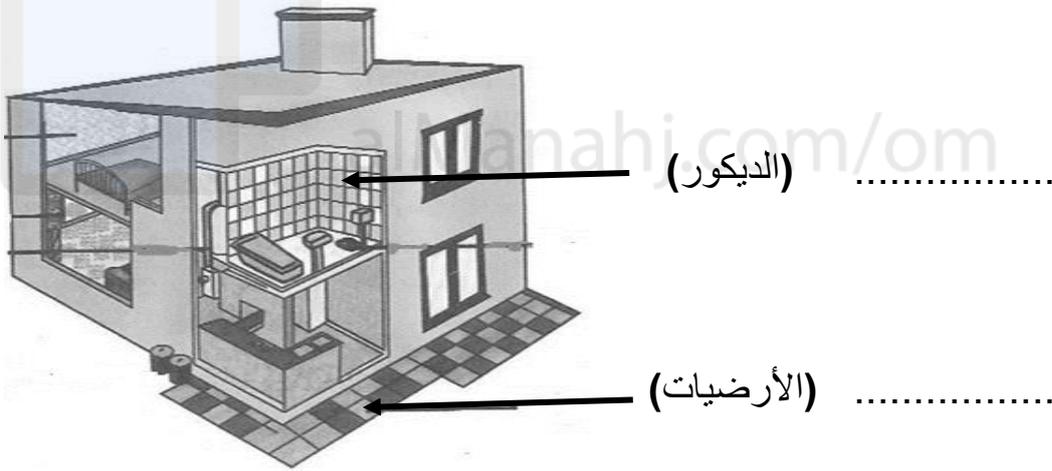
١) يُستخدم الجرانيت كثيراً في البناء لأنه قوي جداً، ما الصخر الذي يمكننا إضافته لهذا الاستخدام؟

أ) الكوارتز ب) الألماس ج) حجر الصوان د) الصخر الرملي

٢) الصخر المُستخدم في صناعة الطباشور هو:

أ) الحجري ب) الكلسي ج) الرملي د) الإردواز

ب) تأمل الرسم التخطيطي للمبنى، وحدّد الصخور المستخدمة في بنائه:
(الجرانيت- الأردواز- الرخام- الكوارتز)



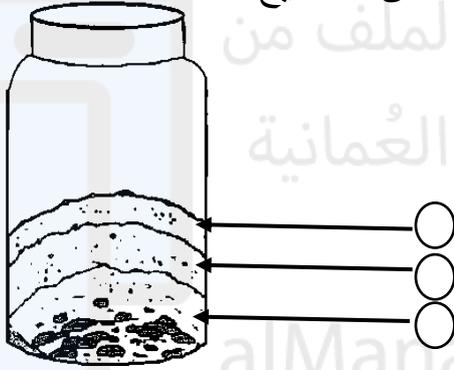
ج) يُستخدم حجر التلك في صناعة مسحوق البودرة.
فسّر السبب.



(١) ظلّ المربع الصحيح:

خطأ	صواب	العبرة
		الحصى هو الأجزاء الصخرية التي توجد بالتربة.
		تحتوي التربة على طبقة واحدة فقط.

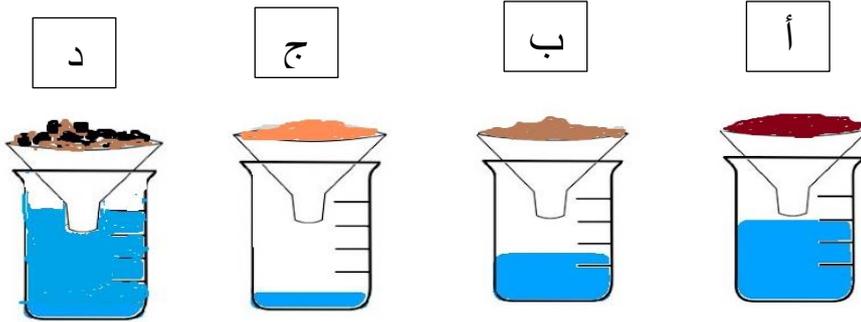
(٢) صمم ناصر نموذج يوضح طبقات التربة. ساعد ناصر في تحديد ألوان الطبقات، بوضع رقم اللون في المكان الصحيح.



١- بني
٢- بني غامق
٣- بني فاتح

(٣) يوضح الشكل التالي نتائج تجربة قدرة الأنواع المختلفة للتربة على

امتصاص الماء:



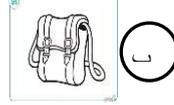
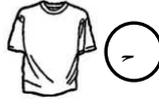
- أي الكؤوس يحتوي على التربة المناسبة للزراعة؟ (ظلّ الدائرة)



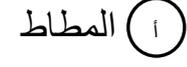
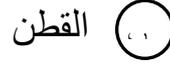
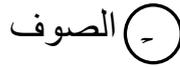
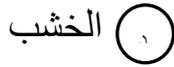
- التربة الحصوية غير صالحة للزراعة. فسّر السبب

أ) ظلل رمز الإجابة الصحيحة:

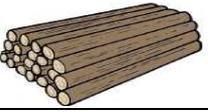
١) مادة صناعية مصدرها المطاط، هي:

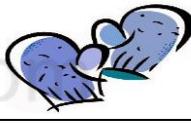


٢) مادة طبيعية مصدرها حيواني، هي:



ب) زواج بين المواد الصناعية ومصادرهما:

المصدر
قطن 
صوف 
خشب 
صخر 

المادة
قفاز 
ورق 
ساعة 
شاش طبي 



ج) يقول سالم أن وقود السيارات هو مادة طبيعية.

لا نعم

هل توافقه الرأي؟

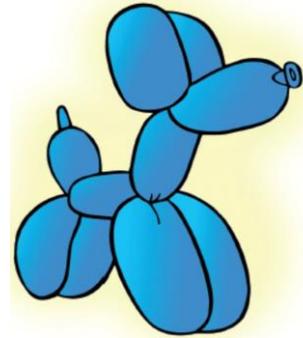
لماذا؟

الوحدة الثالثة:

تغيير المواد

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om



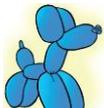
أ) زواج بين الكلمة والصورة الدالة عليها:

الصورة	الكلمة
	الثني
	اللي
	التمدد
	الضغط على

ب) ظلل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١) تمّ فتح العلبة باستخدام:  اللي التثني الضغط على التمدد

٢) أيّ الأشياء التالية تمّ تغيير شكلها باستخدام الضغط عليها:

-    

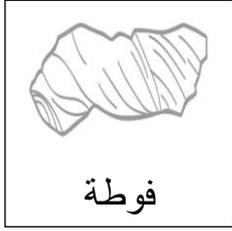
ج) يقول عادل أنّه لا بدّ من استخدام المعدن في صناعة المسامير.



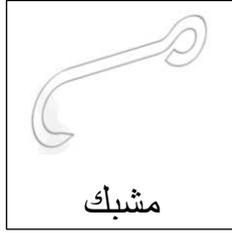
- ١) هل توافقه الرأي؟ نعم لا

٢) فسّر السبب.....

أ) صنّف المواد الآتية وفق طريقة تغيير شكلها في الجدول أدناه:



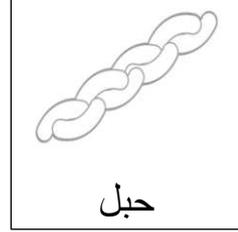
فوطّة



مشبك



أنبوب



حبل

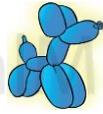
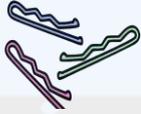
اللي	الثني

تم تحميل هذا الملف من

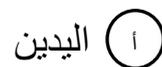
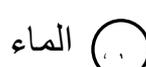
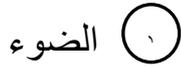
موقع المناهج الصّمانية

ب) ظلل رمز الإجابة الصحيحة:

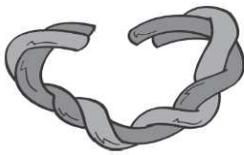
١) أيّ من المواد التالية تمّ ثنيها باليدين:



٢) يتمّ ثني المواد المعدنية باستخدام:



ج) تأمل الجزء المقطوع من حبل الغسيل، وأجب عن الأسئلة التالية:



١) صنّعت حبال الغسيل عن طريق الخيوط.

٢) فسّر السبب.

.....

د) يدعيّ عامر أنه قد تمّ ثني مشابك الورق باليدين.



١) هل ادعاه صحيح؟

٢) فسّر إجابتك.....

أ) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح:

خطأ	صواب	العبارة
		المواد المرنة هي المواد التي تتمدد.
		جميع المواد المرنة مصنوعة من المطاط.

ب) ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١) أيّ الأشياء الآتية توجد فيها مادة مرنة؟



٢) أراد سامي أن يصنع لعبة النباطة باستخدام الأشرطة المرنة والخشب. ما خاصية الشريط المرن المناسب لرمي الأشياء لأقصى مسافة؟



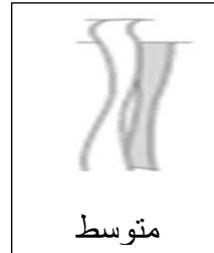
رقيق



رقيق جداً



سمك



متوسط

ج) يقول مازن أن حبال تسلق الجبال مصنوعة من مواد مرنة.



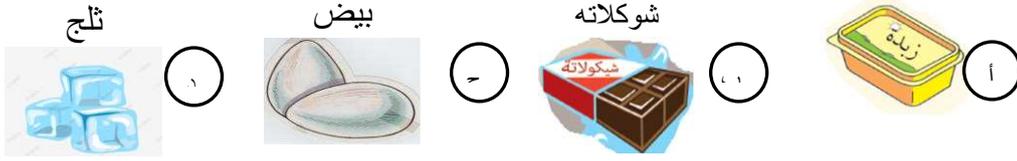
١) ما يقوله صحيح؟

٢) اشرح إجابتك.

.....

أ) ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١) جميع الأشياء التالية تتحول إلى سائل بعد تسخينها ما عدا:



ب) يقول سعيد أنّ الفتيل غير ضروري في الشمعة.

١) ما يقوله سعيد؟ صواب خطأ

٢) اشرح إجابتك.

.....



ج) قررت مريم صنع كعكة باستخدام المواد التالية:

١) أيّ المواد ستتحول إلى بخار إذا قامت بتسخينها؟

.....

٢) تفاجأت مريم أنها ستحتاج إلى زيت الطهي في الوصفة. ماذا ستفعل للحصول على الزيت؟

.....

د) تأمل المخطط التالي، وأكمله بما يناسبه من بين الأقواس:

(بخار- تَلَج- ينصهر- يغلي)



.....

ماء

.....

أ) أيّ من الأشياء التالية ليست من مصادر الحصول على الملح؟ (ظّل الدائرة)

أ البحر ب الفلج ج البُحيرة د الصخور

ب) تستقصي نورة المواد التي تذوب في الماء والمواد التي لا تذوب. وجدت مادتين تذوبان في الماء. (ضع دائرة حول هاتين المادتين)



ج) قام سليم بتحريك السكر في أكواب من الماء الدافئ:



- في الكوب (أ) تمكن من إذابة ملعقتين من السكر.
 - في الكوب (ب) تمكن من إذابة ٤ ملاعق من السكر.
 - في الكوب (ج) تمكّن من إذابة ٧ ملاعق من السكر.
- (١) فسّر سبب زيادة كمية السكر في كلّ مرة.

(٢) ماذا سيحدث لو استبدل سليم الماء الدافئ بماء بارد جداً؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ