أنشطة تعليمية





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثاني ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-03 18:11:07	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة علوم:
إعداد: عواطف القاسمية	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

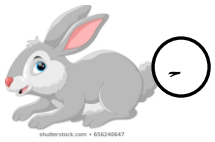
المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الأول	
1	أوراق عمل حصاد الوحدة الأولى اكتشاف المحيط من حولنا
2	أسئلة تقييمية قصيرة
3	نماذج اختبارات قصيرة
4	ملخص الوحدة الأولى اكتشاف المحيط من حولنا
5	أسئلة قصيرة وواجب منزلي

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

وحدة/ اكتشاف المحيط من حولنا ن (١-١): أماكن مختلفة للعيش

أ) ظلِّل رمز الإجابة الصحيحة:

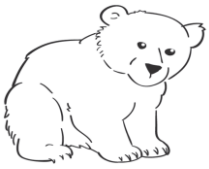
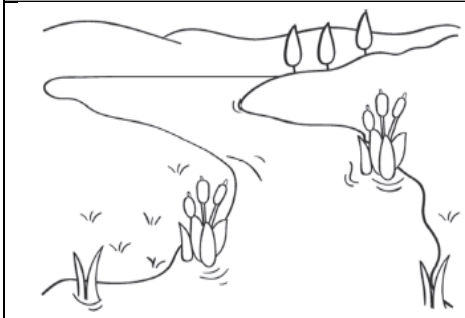
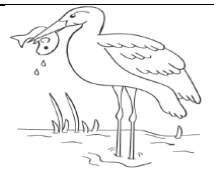
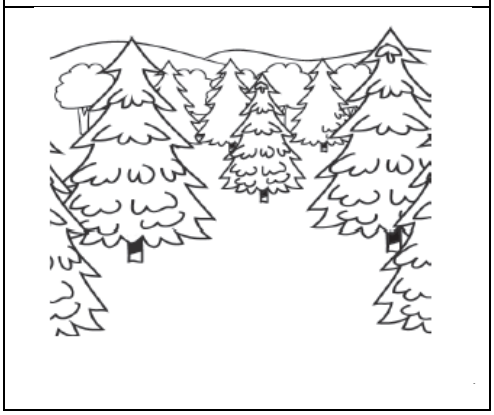
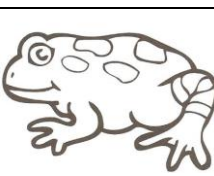
١) الحيوان الذي يعيش في **بيئات مختلفة** هو:

أ  ب  جـ  د 

٢)النبات الذى يعيش في بيئة **الصحراء** هو:

أ  ب  جـ  د 

ب)زاوج بين الحيوان وبيئته:

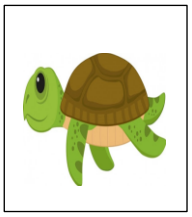
العمود (أ)	العمود (ب)
	
	
	
	

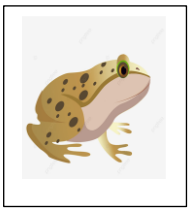
إعداد/ أ. عواطف القاسمية

ج) صنّف الحيوانات الآتية في الجدول حسب مكان العيش:


١


٢

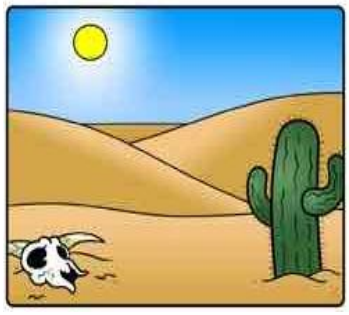

٣


٤


٥

مكان جاف	مكان رطب

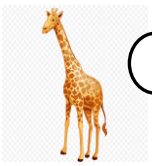
د) انظر إلى الشكل، وأجب عن ما يأتي:



١) الحيوان الذي يعيش في هذه البيئة، هو: (ظلِّل الدائرة)


○


○


○

٢) هل يستطيع الماعز العيش في هذه البيئة؟ ○ نعم ○ لا

فسّر ذلك. .....

٣) حجم أوراق النباتات في هذه البيئة صغير. ما السبب في ذلك؟

.....

إعداد/ أ. عواطف القاسمية

وحدة/ اكتشاف المحيط من حولنا ن (١-٢): هل يمكننا العناية ببيئتنا؟

١) أيّ الممارسات الآتية **تحمي** البيئة؟ **ضع إشارة (√)**









---

٢) انظر إلى الصورة، وأجب عن الأسئلة:



أ) ماذا سيحدث للكائنات الحية في هذه البيئة؟

.....

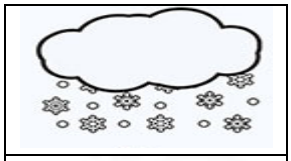
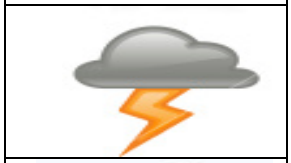
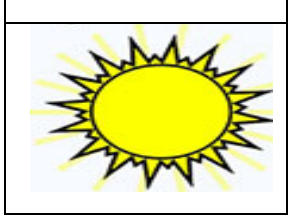
ب) وضع سالم المقترحات الآتية لحل المشكلة.
ما رأيك فيها؟ **ضع إشارة (√) في المكان المناسب.**

العبارة	أوافق	لا أوافق
تجميع النفايات في حفرة على الشاطىء وحرقها.		
وضع حاوية نفايات قرب شاطئ البحر.		
استخدام العلب الفارغة في صنع أشياء مفيدة.		

إعداد/ أ. عواطف القاسمية

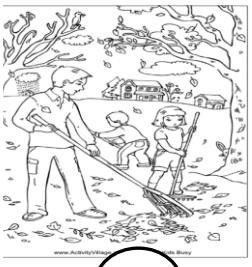
وحدة/ اكتشاف المحيط من حولنا ن (١-٣): طقسنا

١) زاوج بين حالة الطقس والصورة المناسبة له:

ممطر	
مشمس	
رعد	
ثلج	

---

٢) الصورة التي تشير إلى وجود **<u>رياح قوية، هي:</u>** (ظلل الدائرة)



أ



ب



ج



د

---

٣) تأمل الصورة، وأجب عما يأتي:



يقول سالم ينزل من السحب الكثير من الصقيع.

١) ما يقوله سالم؟ ◯ صواب ◯ خطأ

٢) اشرح إجابتك.

.....

إعداد/ أ. عواطف القاسمية

وحدة/ اكتشاف المحيط من حولنا ن (١-٤): الطقس القاسي

أ) ظلِّل رمز الإجابة الصحيحة:

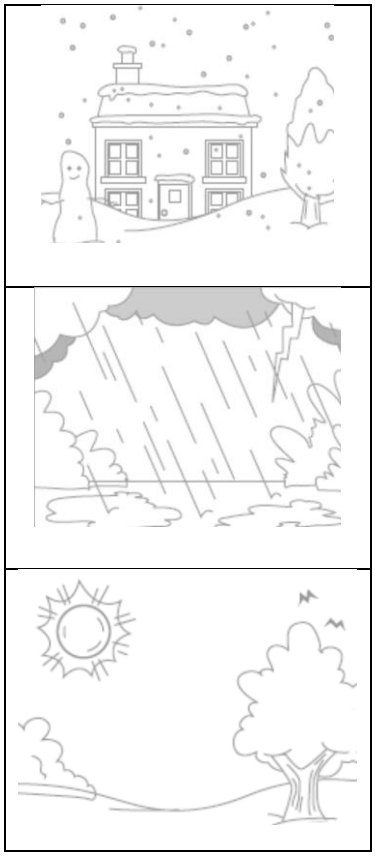
١) الصورة التي تعبر عن **الطقس الحار، هي:**

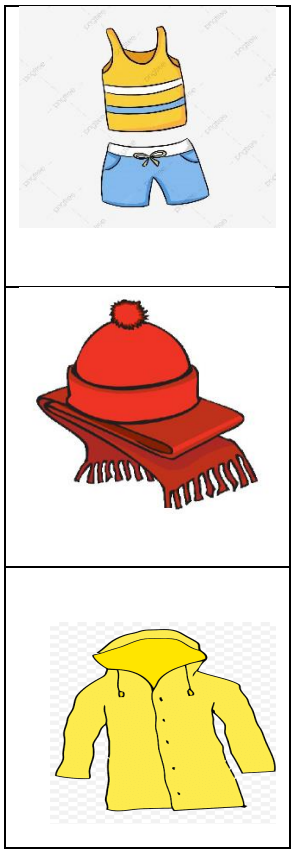
أ  ب  جـ  د 

٢) شاهد خالد النشرة الجوية ليوم غد، والتي تنبأت بنزول أمطار متوسطة، ما الشيء الذي يحتاجه في هذه الحالة؟

أ  ب  جـ  د 

ب)زاوج بين صورة الطقس، والملابس المناسبة له:





إعداد/ أ. عواطف القاسمية