## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية





## أنشطة تقويمية

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:38:19 2023-12-05 ااسم المدرس: جواهر القرني

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني









## روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية اللغة الانجليزية الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول				
أوراق عمل محلولة لظرفي المكان والزمان من سلسلة كامبريدج	1			
اختبار قصير أول	2			
بوكليت أساليب المادة	3			
كتيب الأنشطة	4			
ملف إنجازي في فهم المقروء	5			

			يمي	نشباط تقو			
٠,	عليها الطالد	الدرجة الحاصل		•	••••••		اسم الطالب:
درجة	الدرجة	لتقويم	أدوات ا				الصف: ثاني /
الطالب	الكلية				الاستماع	المهارة:	المادة: لغة عربية
	£	ع وتدوقه ونقده	فهم النص المسمو (شفوي)		•		
	*	ع وتذوقه ونقده	فهم النص المسمو (كتابي)		<u>.82</u>	وعويع	المخرج: <u>فهم المسم</u>
	١.		المجموع		••••	/	التاريخ:١
5							
			درجات	ثلاث	سموع	النص الم	السوال الأول / فهم
					<b>ب</b> :	نص أج	* بعد استماعك لل
			ل المعطاة:	بين البدائ	بحة من	الصحب	**اختر الإجابة
						بأنه:	- نصف الديك
		ذكي	اکر 🔾	<b>A</b> O	غبي		مغرور
	- مرادف كلمة ( نُـزْهَةً ) ( أكمل ) - (الْفَرْخُ) مفرد الجمع منه						
			ئلاث درجات	موع	ص المس	تذوق المذ	السوال الثاني ا
	ب؟	رأيك بالثعا					**بماذا شعرت ا
*****				••••••			
•••••	•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••		••••••	•••••
						_	** ما العبرة الت
	واهرالقرني	ر. جو ا. جو					

ب	عليها الطالد	الدرجة الحاصل	اسم الطالب:
درجة	الدر حة	أدوات التقويم	الصف: ثاني /
الطّالب	الكلية		المادة: لغة عربية المهارة: الاستماع.
	٤	فهم النص المسموع وتذوقه	
-	٦	وبعده (سعوي) فهم النص المسموع وتذوقه	المخرج: <u>فهم المسموع ونقده.</u>
		ونقده (كتابي)	التاريخ:ا ا
	١.	المجموع	
		(ثلاث درجا <u>ت)</u>	السوال الأول / فهم النص المسموع
			• بعد استماعك للنص أجب:
		لبدائل المعطاة:	** اختر الإجابة الصحيحة من بين ا
			- كمية الأمطار التي نزلت على البحارة
	. 5		- حب المجار المي عرب على المبار الكافة المنافة المنافة المنافة المنافة المباركة المباركة المباركة المباركة المباركة المباركة المباركة المباركة
	٠.	حریرہ ک	
		••••	<ul> <li>مرادف كلمة (انْهَمَرتْ)</li> </ul>
		(أكمل)	<ul> <li>مضاد كلمة ( صعبة)</li> </ul>
		(ثلاث درجات)	السؤال الثاني/ تذوق النص المسموع
	لىحار ة	لة الحوية التي حدثت ل	** من خلال استماعك للنص، صف الحا
	•	٠. ت	العمانيون في البحر؟
			، عدد حوں ہے ،
		***************************************	***************************************
		•••••	
		كلة؟ ولمن تلجأ؟	** ماذا تفعل لو واجهتك مثل هذه المشر
رالقرني	أ.جواه		

نشاط تقويمي

		يمي	نشاط تقو		
ب	عليها الطالد	الدرجة الحاصل	اسم الطالب:		
درجة	الدرجة	أدوات التقويم	الصف: تانــي ا		
الطالب	الكلية		المادة: لغة عربية المهارة: الاستماع		
	ŧ	فهم النص المسموع وتذوقه ونقده (شفوي)			
	٦	فهم النص المسموع وتذوقه ونقده	المخرج: فهم المسموع ونقده.		
	١.	(حتابي) المجموع	التاريخ:ا ا		
		درجات	السؤال الأول / فهم النص المسموع ثلاث الله المسموع عدد استماعك للنص أجب:		
		- il ba att atita	** اختر الاحادة المرجوحة من بين ال		
		بداس المعصادة	** اختر الإجابة الصحيحة من بين الم		
		سبحه صياد:	<ul> <li>موقف الفأر من الأسد عندما وقع في</li> </ul>		
4	كى لموقف	هرب عنه ) به	)ضحك عليه ) ساعده )		
		•••	<ul> <li>مضاد كلمة (سُـرً)</li></ul>		
		(أكمل)	<ul> <li>مرادف كلمة (هَمَ )</li> </ul>		
		<u>زث درجات</u>	السؤال الثاني/ تذوق النص المسموع ثلا		
لشبكة؟	رقع في ا	سيكون مصيره عندما و	** لو أن الأسد أكل الفأر الصغير، فماذا س		
** هل ساعدت أحدا على حل مشكلة؟ وما هي؟					
•••••					
رالقرني	ا. جواه				

٠	عليها الطالد	الدرجة الحاصل	اسم الطالب:
ã · ·	الد. حة	أدوات التقويم	الصف: ثاني ا
الطالب	الكارية	ادوات التعويم	
<u>-</u>	ه ا	فهم النص المقروء وتحليله	المادة: لغة عربية المهارة: القراءة.
	٥	(معوي) فهم النص االمقروء وتحليله (كتابي)	المخرج: <u>فهم المقروء.</u>
	١.	المجموع	التاريخ:١
			**أقرأ النص ثم أجب على الأسئلة التالية:
رَة سُفُنًا	زُمان كَثي	عيدِ، ميناؤُها شَهَدَ في أ	''صورُ'' مَدينةً عَريقَةً، تَعودُ إلى زَمَن بَ
السَّقُٰنُ	و انْطَلَقتُ	رُجًاءِ الدُّنيا قاطِبُةً مِنْا	'صورُ' مدينة عريقة، تعودُ إلى زَمَنِ بَا قَادِمَةً مِنْ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، وَأَخْرَى ذَاهِبةً إلى أَرْ الله الله الله فَالله الله فَالله الله فَالله الله فَالله الله فَالله فَا لله فَالله فَا لله فَالله فَالل
هلِها.	يلَةً بيْنَ أَه	وَيَعيشُونَ سَنُواتٍ طُو	إلى زِنْجِبارَ، لِيَنْشُرَ العُمانيونَ الإسْلامَ هُناكَ،
			السؤال الأول: (درجتان)
		معطاة:	** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل ال
			١-نوع النص السابق هو:
		قصة د- أنشودة	أ- مسرحية ب- معلومات ج-
			٧- ظهرت في الفقرة كلمة بمعنى (جم
			السؤال الثاني: (٣درجات)
			** أجب عن الأسئلة الآتية:
			- لماذا ذهب العمانيون إلى زنجبار؟
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
		تها في عمان؟	- أبدي رأيك: في أي مدينة سياحية زر
•••••	••••••		
وهرالقرني	ۇ. <i>ج</i> و		

نشاط تقويمي

	نشباط تقويمي				
Ļ	عليها الطالد	الدرجة الحاصل		اسم الطالب:	
درجة	الدرجة	، التقويم	أدوات	الصف: ثاني ا	
الطّالب	الكلية			المادة: لغة عربية المهارة: القراءة.	
	٥	قروء وتحليله	فهم النص اله		
	٥	مقروء وتحليله	فهم النص اال	المخرج: <u>فهم المقروء.</u>	
			(كتابي) المجموع	التاريخ:ا ا	
	١.		المجموع		
	•			**أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:	
يرْكضونَ عَنْهُنَّ سامٌ ) سامٌ )	جَماعَتُه ا ها تَبْحَثُ كَدِّرها خُص	َّ ؛ فهذا سَميرٌ وَ نَاءُ مَع صديقاتِ نَداقة حينَ لا يُ	لَعِبِ والصَّداقات ريئَةً، وَتِلْكَ سَنَ ما أَخْلَى الصَّ	(ما أَجْمَلَ ساحَةَ الْمَدْرَسَةِ! فَقَدْ كانتْ مَسْرَحًا لِلْ في أَرْجاءِ السَّاحَةِ فَتصلني ضَحَكاتُهُمْ صافيةً بَ مُغْمِضَةَ الْعَيْنينِ فَلا تَهْتدي إليْهِنَ إلا بِصعوبَةٍ.	
				السؤال الأول: (درجتان)	
			) المعطاة:	** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل	
		د- أنشودة	ج- قصة	٣-نوع النص السابق هو: ب- مسرحية ب- معلومات ٤-مرادف كلمة (تهتدي)	
			••••••		
				السؤال الثاني: (٣درجات)	
				** أجب عن الأسئلة الآتية:	
١- دلل: (تعتبر المدرسة مسرحا للعب والصداقات)؟					
•••••	••••••				
	•••••	<u>. قائې</u> ؟	يخطئ في د	۲-ماذا يحدث لو خاصمت كل صديق	
•••••	•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	
; ລົງ ຄ. ~ ຳ					

		يمي	نشاط تقو
٠.	عليها الطاله	الدرجة الحاصل	اسم الطالب:
درجة	الدرجة	أدوات التقويم	الصف: ثاني /
الطالب	الكلية	فهم النص المقروء وتحليله	المادة: لغة عربية المهارة: القراءة.
		(شفوي)	المخرج: فهم المقروء.
	٥	فهم النص االمقروء وتحليله (كتابي)	التاريخ:ا ا
	١.	المجموع	
			**أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:
نىت إلا ما	، وما مو ته ذناتًا تُ	بتوفَّرُ فيه الغذاءُ والأمْنُ ا رَدَّ مَا الْهُ أَمَا الْمُعَالَةُ النَّالَةُ التَّ	( أقامَتْ السَّمكاتُ في مكانٍ نَظيفٍ ومعْزولٍ بِ أَيْامٌ قليلةٌ حتى أحسَّت اثنتانِ بالخفَّةِ والنَّشاطِ
على	٩ قطنت ،	د وتمع توبها، أما النالد	ايام قليله حتى احست النتانِ بالحقهِ والنسامِ ذبولِها ونُحولِها . )
			السؤال الأول: (درجتان)
		معطاة:	** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل ال
			- نوع النص السابق هو:
	i	ج قصة د أنشود	ت- مسرحية ب- معلومات
			<ul> <li>مرادف كلمة ( نُحولِها) هي</li> </ul>
			السؤال الثاني: (٣درجات)
			** أجب عن الأسئلة الآتية:
		قية؟	- لماذا عُزِلت السمكات الثلاث عن البا
•••••	••••••	••••••	••••••
•••••	******	بة القصة ؟ ولماذا؟	- بماذا شعرت السمكات الثلاث في نها
•••••	•••••	•••••	
واهرالقرني	7.j ·	<b> </b>	

			نشباط تقويمي			
ب	عليها الطاله	الدرجة الحاصل	اسم الطالب:			
درجة	الدرجة	أدوات التقويم	الصف: ثانــي /			
الطالب	الكلية ٧	الشفوي	المادة: لغة عربية عنصر التعلم: الكتابة.			
	٨	الكتابي المجموع	المخرج: الأنماط اللغوية.			
	10	23	التاريخ:ا ا			
			** أجب عن الأسئلة الآتية:			
ضارع:	الفعل الم	فعل الماضي إلى	- حول الفعل الذي تحته خط في الجمل من الم أ- شرَبَ مُحمدٌ الدَّواءَ ب- رَفْرَفَتْ الْفراشةُ بِجِناحيْها			
•••••		••••••	أ- شَرَبَ مُحمدٌ الدَّواءِ			
•••••	••••••	•••••••	ب- رَفْرَفْتُ الْفراشة بِجِناحيْها			
	- أكتب المبتدأ المناسب في الفراغات التالية:نور نظيف. صنغيرة.					
		••••••••	- حول الجملة الآتية إلى جمل تعجبية: *ضخامة الفيل:			
- أكتب جملتين تتضمن أسماء الإشارة من إنشائك: ١- ٢-						

أ. جودهر القرني

نشباط تقويمي					
٠,	عليها الطالد	الدرجة الحاصل			اسم الطالب:
در حة	الدرحة	أدوات التقويم			الصف: ثاني إ
الطالب	الكلية		ş	عنصر التعلم: الكتابة.	
	٧	الشفوي الكتابي			
		المجموع			المخرج: <u>الأنماط اللغوية.</u>
	10			******	التاريخ: ا 1.
1.0				<del></del>	<del></del> .
				أتية:	**أجب عن الأسئلة الأ
				ع إلى فعل ماضي:	١-حول الفعل المضار
				الفعل الماضي	الفعل المضارع
					يَطيــرُ
					تُرافِقُ
					fa N :
					يرجط
		الية:	ات الد	المناسب في الفراغا	٢-أكتب اسم الإشارة
				الْحَديقَة.	أَعْجَبَتْني
				نَشيطٌ.	تِلْميذٌ
		•	لتالية	سلوب من الأساليب ا	٣- أكتب جملة لكل أه
					أ- أسلوب تعجب:
				::	ب- أسلوب نداء
				ام:ا	ج- أسلوب استفه
وهراكقرني	ا. جوا				

نشباط تقويمي					
	عليها الطالد	الدرجة الحاصل	•••••	اسم الطالب:	
ادرة	الد، حة	أدوات التقويم		الصف: ثاني /	
الطالب	الكلية	الدرات التعويم	التعلم: الكتابة.		
	٧	الشفوي	التعلم "الكتابة.	المادة؛ تعه حربيه	
	٨	الكتابي المجموع		المخرج: الأنماط اللغوية.	
	١٥			التاريخ:ا ا	
			ج ما يليها:	** أقرأ الفقرة التالية ثم استخر	
.1	أ ال	ما احدَد المادَّةُ التَّافَةُ،	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
رحين	ے علمی الا اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ	عنجبيها، نم انعفر تاريخ من العدد ت	بِ النارَبِ تنظر إِنَى ا تَا افْتَاتُ مَا ا	(أخَذَتْ كُلُّ واحِدَةٍ من السَّمكان	
سبح	י יישר ום			معها. وما هِيَ إلا مُدةً قصيرةً	
		ئِلٍ مُلوَّثٍ").	، كُنَّ يَعِشْنَ في ساحِ	لَوْنُ هَذِهِ السَّمكاتِ باهتًا لأنَّهنَّ	
				١ -فعل ماضي:	
				٣-اسم إشارة:	
				** أقرأ وأحدد نوع الجملة:	
		الصديق	ب. عادَ	أ. الستَماءُ صافيةً	
				** أضع سؤالا للجملة الآتية:	
•				أذهبُ إلى المَدْرسةِ صَباحًا	
			سلوب التعجب:	** أكتب جملتين من إنشائك لأ	
•••			Y	۱	
رالقرني	ا. جواه				

	نشباط تقويمي		
الدرجة الحاصل عليها الطالب	•••	•••••	اسم الطالب:
الدرجة درجة			الصف: ثاني ا
الكلية الطالب	التعلم: الكتابة.	عنصر	المادة: لغة عربية
			المخرج: <u>الإمسلاء.</u>
		<i>I</i>	التاريخ:١.
			٠ ، ، ،
القضايا الإملائية:	سحيحة مراعيا جميع	لى عليك كتابة ص	** اکتب ما یملے
			(کلمات) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
) <del></del>	<del></del>		
	(جملة)		
	( . ,		

أجودهر القرني

			نشاط تقويمي	
	عليها الطالب	الدرجة الحاصل		اسم الطالب:
	درجة الطالب	الدرجة الكلية	*******	الصف: ثاني ا
	رنصار	الحلية	عنصر التعلم: الكتابة.	المادة: لغة عربية
		:	التاريخ:١ ا	المخرج: <u>التعبير.</u>
-			( مُعامَلَةُ الأصندِقاءِ)	
	عنها بجمل	الصور معبرًا ﴿	ل فارس مع أصندِقائهِ من خلال	تَحدَّتْ عن كيْفيّة تعاما
				مفيدة:

i.جودهر القرني

	نشاط تقويمي	
الدرجة الحاصل عليها الطالب	••••••••••	اسم الطالب:
الدرجة درجة	*******	الصف: ثاني /
الكلية الطالب	عنصر التعلم: الكتابة.	المادة: لغة عربية
	التاريخ:ا ا	المخرج: التعبير.
	( حُسْنُ الْجِوارِ )	
جاره من خلال الصور:	حسن الجوار وكيف تعامل فيصل مع ـ	أكمل القصة الآتية عن
ى لە:	مِ من منزلهِ يلْعَب بالدَّراجةِ، فشاه فسلَّم فيصل على العم محمد وقال	ر ومعَهُ أغراضٌ كثيرةً،
<u></u>		
أ.جودهر القرني		)

ليها الطالب	الدرجة الحاصل عا	••••••	الطالب:
درجة	الدرجة	•••••	سف: ثانــي ا
الطالب	الكلية	عنصر التعلم: الكتابة.	ادة: لغة عربية
		التاريخ:ا ا	خرج: التعبير.

i.جودهر القرني

		د تقويمي	نشاط			
عليها الطالب	الدرجة الحاصل			••••••	ب:	اسم الطا
درجة الطالب	الدرجة الكلية				ئانىي ا	الصف: ت
•	•	الكتابة.	سر التعلم:	عند	لغة عربية	المادة: ا
			اريخ:	111	الخط العربي	المخرج:
ة الصحيحة	مراعيا الكتاب	لة بخط النسخ	ات والجما	ت والكلم		** على خط
•	غ ن	ط	w	7	ث	Í
	الْإِخْلاصُ	التّعاون	انة	الْأَم	الصدّق	
	غة.	للوَتُكُ رائِ	قرآنِ تِ	ـارِئَ الْـ	یا ق	
ذ جودهر القرني						

یمی	تقو	اط	نش
یمی	تقو	اط	1

الدرجة الحاصل عليها الطالب

درجة	الدرجة
الطالب	الكلية
	٥

اسم الطالب: .....

الصف: ثاني ا....

المادة: لغة عربية عنصر التعلم: الكتابة.

المخرج: الخط العربي.

التاريخ: ..... ا ..... ا

\*\* أكتب الجمل الآتية بخط النسخ مراعيا الكتابة الصحيحة على خط القاعدة:

ما أشَدَّ حَرارَةَ الشَّمْسَ!

نَحْنُ نُحِبُّ الْعَيْشَ في بيئةٍ نَظيفةٍ.

أنا الفتى النَّظيفُ مُهَذَّبٌ لَطيفُ

أ. جواهر <sup>الق</sup>رني