

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



# موقع المناهج العُمانية

**[www.alManahj.com/om](http://www.alManahj.com/om)**

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة فنون تشكيلية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12art>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة فنون تشكيلية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12art1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



**امتحان شهادة دبلوم التعليم العام**  
**للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٣ هـ - ١٤٣٥ / ١٤٣٤ م**  
**الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**

- عدد صفحات اسئلة الامتحان: (٤).
- الإجابة في الورقة نفسها.
- المادة: الفنون التشكيلية
- زمن الإجابة: ساعتان

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف ( بالأحمر )	الدرجة بالأرقام ( بالأحمر )		<b>الإجابة</b>
المدقق ( بالأخضر )	المصحح ( بالأحمر )		عشرات	حاد	
					١
					٢
مراجعة الجمع والتشطيب ( بالأزرق )	جمعه ( بالأحمر )				<b>المجموع</b>
			٣٠		<b>المجموع الكلي</b>



**امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٤ / ٢٠١٤ هـ - ٢٠١٣ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**

- زمن الإجابة: ساعةان.
- الاجابة في الورقة نفسها.

• المادة: الفنون التشكيلية.

• تتبّعه: الأسئلة في (٤) صفحات.

**أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-**

**(٤ درجات)**

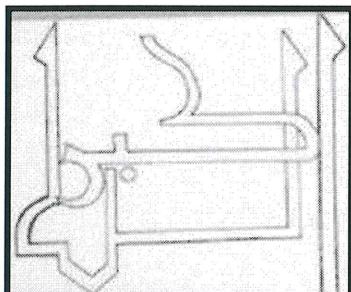
- أولاً: ظلل الشكل ( ) المقترب بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:  
(١) لوحة "الحرية تقود الشعب" للفنان :

- ثيودور جريكو     - أوجين ديلاクロوا     - جون كونسابل

٢- نشأت "المدرسة الواقعية" في :

- إسبانيا     - المانيا     - بريطانيا     - فرنسا

٣- اللوحة التي أمامك توضح إحدى خطوات إعداد تكوين عناصر من العمارة الإسلامية وهي :



توزيع الخامات داخل مسطح العمل الفني وتكرارها.

إضافة خامات ببنية بما يتناسب ومساحة العمل الفني.

اختيار بعض العناصر الإسلامية بالخطوط.

اللوحة بصورتها النهائية بملامسها البارزة

٤- "قيمة فنية" يمكن عن طريقها الإحساس باختلاف بين هيئة مظهر الوحدات الشكلية (الشكل)  
والأرضية بالألوان :

- تناسب     - تدرج     - تباين     - انسجام

**ثانياً : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :**

**(٤ درجات)**

- ١) "مدرسة فنية" ظهرت في أواخر القرن التاسع عشر بهدف العودة إلى مفهوم محدد وواضح  
للفن هي .....  
.....
- ٢) لوحة "البرقوق البنفسجي" للفنان .....  
.....
- ٣) "عنصر في" يمثل المساحة المحيطة بالوحدات الشكلية للمشهد الطبيعي .....  
.....
- ٤) "قيمة فنية" تحقق التوافق بين شكل العناصر الإسلامية والأرضية هي .....  
.....

(٢)  
**تابع امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٤ / ٢٠١٤ - ١٤٣٥ / ٢٠١٣ هـ  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الفنون التشكيلية**

**تابع السؤال الأول :**

**ثالثاً : ظلل رمز الإجابة الصحيحة من العمود (ب) مع ما يناسبها من العمود (أ) :** (٤ درجات)

- |            |  |
|------------|--|
| <b>(أ)</b> | <b>(ب)</b>   |
| ١- أ       | و <input type="checkbox"/> ه <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> |
| ٢- أ       | و <input type="checkbox"/> ه <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> |
| ٣- أ       | و <input type="checkbox"/> ه <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> |
| ٤- أ       | و <input type="checkbox"/> ه <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> |
- (أ) الواقعية .  
 (ب) التناسب .  
 (ج) التكعيبة .  
 (د) التناجم .  
 (ه) الرومانسية .  
 (و) الملمس .

**السؤال الثاني :-**

**أولاً: من خلال دراستك "لمدارس من الفن الحديث" وبعد قراءتك للفقرة أجب عن الأسئلة الآتية:**  
**"ظهرت المدرسة الانطباعية في القرن التاسع عشر، وظهرت على الساحة الفنية وأحدثت ضجة في عالم الفنون التشكيلية ، ولقد تأثر الفنانون التأثريون بالحياة الجديدة في مظهرها ..".**

**(٤ درجات )**

١- ماهي النظرية التي تأثر بها الفنانون التأثريون في أعمالهم الفنية ؟

.....  
 ٢- من أشهر فناني المدرسة "التنقيطية أو التقسيمية" ، ومن أهم أعماله "دراسة للمنتزه الكبير" الفنان .....  
 (أكمل).

٣- بماذا تميزت لوحات الفنان "ديكا" صاحب لوحة "الغازلات"؟ (يكفى بكتابه ميزة واحدة فقط) .  
 .....  
 ٤- اذكر خاصية من خصائص "المدرسة التأثيرية".  
 .....

(٣)

تابع امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٣ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة : الفنون التشكيلية

تابع السؤال الثاني :-

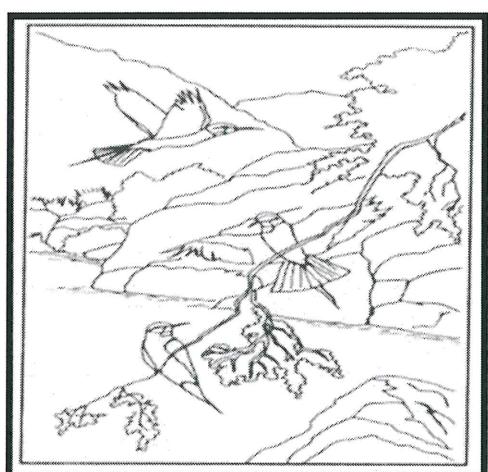
ثانياً: من خلال دراستك لوحدة "عناصر من العمارة الإسلامية". أكمل الجدول الآتي بالمفاهيم والمصطلحات الفنية المناسبة . (٤ درجات )

الأسس الفنية	العناصر الفنية	المعالجات الفنية	القيم الفنية
- التعبير	- ..... -	- الرسم	- "التنااسب" "بين الشكل والأرضية من خلال الخط
- التكوين	- ..... -	- التلوين	- ..... -
- ..... -	- ..... -	- ..... -	- ..... -

ثالثاً: من خلال دراستك لوحدة " الطبيعة في عمان ذات طابع مميز " اقرأ الفقرة الآتية ، وحلل اللوحة التي أمامك ثم أجب عن الآتي :

(٣ درجات)

" تمثل الطبيعة العمانية مصدر الإلهام في العمل الفني ونبع غني لا ينضب ، كما أنها تمثل خبرة فنية في مجال التصوير من خلال البيئات المختلفة باستخدام الخامات اللونية المتنوعة " .



١- ما نوع الطبيعة التي عبر عنها الفنان في العمل الفني ؟

.....

٢- ما الأساس الفني الذي اعتمد عليه هذه اللوحة ؟

.....

٣- استنتاج القيمة الفنية والجمالية التي ظهرت في هذا العمل .

.....

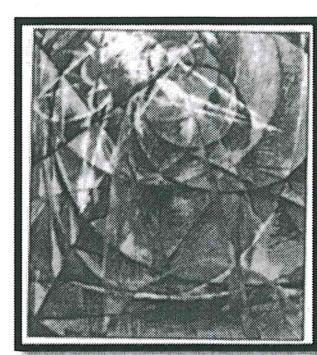
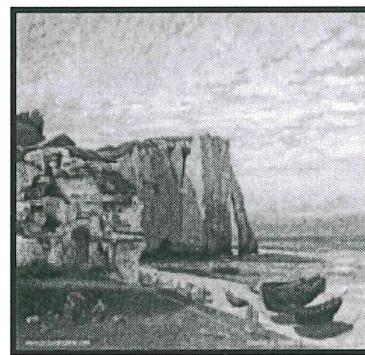
(٤)

تابع امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٣ م  
**الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**  
**المادة : الفنون التشكيلية**

**تابع السؤال الثاني :**

رابعاً: من خلال دراستك " لمدارس الفن الحديث " اقرأ الفقرة التالية وحلل الأعمال الفنية ثم أكمل الجدول الذي يليها :

" يقصد بالمدرسة الفنية في الفن التشكيلي مجموعة الاتجاهات الفكرية والفنية التي نلمسها في أعمال مجموعة من الفنانين أو المفكرين، إذ نجد تعارضاً بين كل مدرسة وأخرى ، وكذلك نجد لها شخصية مميزة ومؤيدين يعملون من أجل نجاحها ".



(٣)

(٢)

(١)

رقم اللوحة	اسم اللوحة	المدرسة	خصائص المدرسة ( يكتفى بذكر خاصية واحدة )	اسم الفنان
١	لوحة " عطارد يمر أمام الشمس "	المستقبلية	.....	.....
٢	لوحة " جرف أتربات بعد العاصفة "	الواقعية	.....	.....
٣	.....	ما بعد التأثيرية	.....	.....

---

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح .