

كراسة امتحانية مع نماذج الإجابة في فرع النحو والصرف



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ◀ المناهج العمانية ◀ الصف الثاني عشر ◀ لغة عربية ◀ الفصل الأول ◀ ملفات متنوعة ◀ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:02:12 2025-10-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عبدالله بن خلفان السناني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كراسة امتحانية مع نماذج الإجابة في فرع المطالعة

1

كراسة امتحانية مع نماذج الإجابة في فرع البلاغة

2

كراسة امتحانية مع نماذج الإجابة للمحور الثاني من الأدب الأندلسي

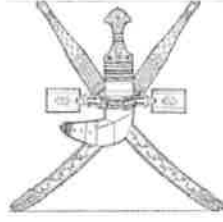
3

كراسة امتحانية مع نماذج الإجابة للمحور الأول أبو الطيب المتنبي

4

ملخص قصيدة سلوتم وبقينا نحن عشاقا لابن زيدون

5



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة صهيب بن سنان للتعليم الأساسي

ثالثا:

فرع النحو والصرف

فكرة وإعداد الأستاذ / علي بن خلفان بن سعيد الشكيلي

معلم أول لغة عربية بمدرسة صهيب بن سنان

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

التواضع هو رضا الإنسان بمنزلة دون ما يستحقه فضله ومنزلته وهو من باب التفضل؛ لأنه ترك بعض حقه، وتغابى في بعض الوقت لأجل الابتعاد عن رفع نفسه فوق قدرها، إنه نعم الخلق. وقد قيل لأحدهم: هل تعرف نعمة لا يحسد صاحبها عليها؟ فقال: نعم، تواضعك لمن حولك وتقديرك له فلاحترام الاحترام أيها الأبناء، فما الكبر إلا بلاء. وقال حكيم وجدنا التواضع مع الجهل والبخل أحسن وأفضل من الكبر مع الأدب والكرم فما أنبل الحسنة التي غطت على سيئتين، وما أقبح السيئة التي غطت على حسنتين، فأنتم المتكبرين تظنون أن نفوسكم أكبر من غيرها، فبئست الصفة التي تحملونها؛ لأنها صفة لا يستحقها إلا الله تعالى، ومن كان مدعيها من المخلوقين فهو فيها كاذب. فالتكبر التكبر يا باغي الخير لنفسك".

(الذريعة إلى مكارم الشريعة، بتصرف)

١٨) أعرب ما تحتها خط في الفقرة السابقة:

- أ. بعض: _____
 ب. أنبل: _____
 ج. ما: _____
 د. الصفة: _____
 هـ. التكبر: _____

١٩) استخرج من الفقرة السابقة:

أ. أسلوب مدح، واذكر الحالة التي ورد عليها الفاعل.

- الأسلوب: _____
 الحالة: _____

ب. أسلوب إغراء، وبين صورته.

- الأسلوب: _____
 الصورة: _____

لا تكتب في هذا الجزء

تابع - ثالثا: النحو والصرف: السؤال الخامس:

ج. فعلاً مزيّداً بحرفين، وبين المعنى الذي أفادته الزيادة.

الفعل المزيّد بحرفين: _____

المعنى الذي أفادته الزيادة: _____

د. أسلوب اختصاص، وحدّد الاسم المختص.

الأسلوب: _____

الاسم المختص: _____

٢٠) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خطٌ فيما يأتي:

قال الجاحظ في كتاب المحاسن والأضداد:

"الكتاب نعم الأنيس ساعة الوحدة، ونعم القرين، والزميل، ونعم الوزير والنزيل. أجمل به رفيقاً أطوع ومعلماً أخضع، وصاحباً أظهر كفاية وعناية، لا يريد استخراج ما عندك بالملق ولا يعاملك بالمكر ولا يخدعك بالنفاق".

الكلمة	الزميل	أجمل	كفاية	يريد
ضبطها	_____	_____	_____	_____

٢١) زِنْ الأفعال التي تحتها خط في الأبيات الآتية، ثم بين المعنى الذي أفادته صيغة الزيادة في الجدول الذي يليها:

- أ. قد أزهر الروض واخضرت روايينا والصبح قد بدد الظلماء تبديداً
 ب. اعشوشب الحقل فازدانت نواحيه وازينت أرضه مدّ سال واديه
 ج. تناقصت فانتهدت أعمار أهليها وفاز من قدّموا خيراتهم فيها

م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة
أ.	أزهر		
ب.	اعشوشب		
ج.	تناقصت		

لا تكتب في هذا الجزء

جمعه: عبدالله بن خلفان السناني معلم أول لغة عربية

تابع - ثالثا: النحو والصرف: السؤال الخامس:

(٢٢) "العمانيون أمانةٌ وصدقٌ". صُغ من هذه الجملة ما يأتي:

أ. أسلوب إغراء صورته: الاسم الدال على الأمر المحمود معطوف على اسم آخر يدل على أمر محمود.

ب. أسلوب اختصاص، نوع الاسم المَخْتَص فيه: مَعْرَف بالألف واللام.

(٢٣) اكتب أسلوب ذم من "عامل يتكاسل في عمله" موطّفا "الفعل" "حَبَّ" في الصورة الآتية:
فعل الذم + فاعله اسم إشارة + المخصوص بالذم مَعْرَف بالألف واللام منعوت بالذي.

(٢٤) حلّ جملة التعجب القياسية: "ما أرقى تعاملك!"، مستعينا بالجدول الآتي:

نوع الجملة	فعل التعجب	طريقة التعجب من الفعل

(٢٥) صوّب الخطأ النحوي الوارد فيما يأتي، ثم اذكر التعليل.

"إِيَّاكُمْ وَكَسَرَ الْخَوَاطِرِ فَإِنَّهَا لَيْسَتْ عِظَامًا تُجْبَرُ، بَلْ هِيَ أَرْوَاحٌ تُقْهَرُ، وَعَامَلُوا النَّاسَ بِالْحُسْنَى فَمَا أَرْوَعَ الْمُحْسِنُونَ! وَحَبِذَا التَّعَامُلُ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ".

(٢٦) صُغ من الفعل "خَانَ" فعلاً مزيداً بحرف يفيد النسبة.

لا تكتب في هذا الجزء

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: اللغة العربية.

الفرع	رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الخامس (25 درجة) ثالثاً: النحو الصرف	18	أ. ب. ج. د. هـ.	بعض: اسم مجرور (1/2)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (1/2). أنبل: فعل ماض مبني (1/2)، على الفتح الظاهر (1/2). ما: تعجبية نكرة تامة بمعنى شيء مبنية على السكون (1/2)، في محل رفع مبتدأ (1/2). الصفة: فاعل مرفوع (1/2)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (1/2). وتقبل إذا كتب الطالب: مبتدأ مرفوع (1/2)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (1/2). التكبر: مفعول به منصوب اسم منصوب على التحذير (1/2)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (1/2). الضوابط: - إذا أجاب الطالب عن الموقع الإعرابي إجابة صحيحة، ولم يجب عن العلامة الإعرابية أو علامة البناء يعطى نصف درجة. - إذا أجاب الطالب عن الموقع الإعرابي إجابة خاطئة، أو لم يجب عنه، وأجاب عن العلامة الإعرابية أو علامة البناء إجابة صحيحة فإنه يفقد الدرجة كاملة.	5
	19	أ. ب. ج. د.	أ. إنه نعم الخلق. (1/2). ب. معرف بالألف واللام (معرف بـ "ال" التعريف). (1/2). ج. فالاحترام الاحترام. (1/2). د. المغرى به مكرّر (1/2). تغابي (1/2). التظاهر بالاتصاف بالفعل. (1/2). فأنتم المتكبرين تظنون أن نفوسكم أكبر من غيرها. (1/2). المتكبرين. (1/2). الضوابط: - إذا أجاب الطالب عن الشق الأول إجابة صحيحة، ولم يجب عن الشق الثاني، أو كانت إجابته عنه خاطئة فإنه يعطى نصف الدرجة. - إذا لم يجب الطالب عن الشق الأول، وأجاب عن الشق الثاني إجابة صحيحة فإنه يعطى نصف الدرجة. - إذا أجاب الطالب عن الشق الأول إجابة خاطئة، وأجاب عن الشق الثاني إجابة صحيحة فإنه يفقد الدرجة كاملة.	4

جمعه: عبدالله بن خلفان السناني معلم أول لغة عربية

(4)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: اللغة العربية.

الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال	الفرع																				
2	<table><tr><td>الكلمة</td><td>الزميل</td><td>أجمل</td><td>كفاية</td><td>يريد</td></tr><tr><td>ضبطها</td><td>الزميل (الضمة) (1/2)</td><td>أجمل (السكون) (1/2)</td><td>كفاية (تنوين الفتح) (1/2)</td><td>يريد (الضمة) (1/2)</td></tr></table> * لا يقبل تنوين ما لا ينون ولا ترك تنوين المنون.	الكلمة	الزميل	أجمل	كفاية	يريد	ضبطها	الزميل (الضمة) (1/2)	أجمل (السكون) (1/2)	كفاية (تنوين الفتح) (1/2)	يريد (الضمة) (1/2)		20	السؤال الخامس (25 درجة) تابع ثالثاً: النحو الصرف										
الكلمة	الزميل	أجمل	كفاية	يريد																				
ضبطها	الزميل (الضمة) (1/2)	أجمل (السكون) (1/2)	كفاية (تنوين الفتح) (1/2)	يريد (الضمة) (1/2)																				
3	<table><tr><td>م</td><td>الفعل</td><td>وزنه</td><td colspan="2">المعنى الذي أفادته الزيادة</td></tr><tr><td>أ.</td><td>أزهر</td><td>أَفْعَلَ (1/2)</td><td colspan="2">الصيرورة، أو: التحول (1/2)</td></tr><tr><td>ب.</td><td>اعشوشب</td><td>أَفْعَوْعَلَ (1/2)</td><td colspan="2">المبالغة في الفعل (1/2)</td></tr><tr><td>ج.</td><td>تناقصت</td><td>تَفَاعَلَ (1/2)</td><td colspan="2">التدرج (1/2)</td></tr></table>	م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة		أ.	أزهر	أَفْعَلَ (1/2)	الصيرورة، أو: التحول (1/2)		ب.	اعشوشب		أَفْعَوْعَلَ (1/2)	المبالغة في الفعل (1/2)		ج.	تناقصت	تَفَاعَلَ (1/2)	التدرج (1/2)			21
م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة																					
أ.	أزهر	أَفْعَلَ (1/2)	الصيرورة، أو: التحول (1/2)																					
ب.	اعشوشب	أَفْعَوْعَلَ (1/2)	المبالغة في الفعل (1/2)																					
ج.	تناقصت	تَفَاعَلَ (1/2)	التدرج (1/2)																					
2	أ. أيها العمانيون الأمانة والصدق. (1) ب. أنتم العمانيين أمانة وصدق، أو نحن العمانيين أمانة وصدق. (1)	أ ب	22																					
3	لا حبذا (1) العامل (1) الذي (1) يتكاسل في عمله.		23																					
3	<table><tr><td>نوع الجملة</td><td>فعل التعجب</td><td>طريقة التعجب من الفعل</td></tr><tr><td>اسمية (1)</td><td>أرقى. (1)</td><td>من الفعل مباشرة أو: ما أفعل، ويقبل: بفعل مساعد. (1)</td></tr></table>	نوع الجملة	فعل التعجب	طريقة التعجب من الفعل	اسمية (1)	أرقى. (1)	من الفعل مباشرة أو: ما أفعل، ويقبل: بفعل مساعد. (1)		24															
نوع الجملة	فعل التعجب	طريقة التعجب من الفعل																						
اسمية (1)	أرقى. (1)	من الفعل مباشرة أو: ما أفعل، ويقبل: بفعل مساعد. (1)																						
2	التصويب: المحسنين (1). التعليل: لأنّ المحسنين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم (1).		25																					
1	خون.		26																					

(5)

جمعه: عبدالله بن خلفان السناني معلم أول لغة عربية

تابع - ثانياً - الأدب والنصوص: السؤال الرابع: (نص الحفظ):

من قصيدة «سلوئم وبقينا نحنُ عَشاقاً» لابن زيدون:

١٩) اكتب الأبيات الأربعة التي تلي هذا البيت مباشرة مراعيًا الترتيب:
إِنِّي ذَكَرْتُكَ بِالزَّهْرَاءِ مُشْتَقًّا وَالْأَفْقُ طَلَقٌ وَمَرَأَى الْأَرْضِ قَدْ رَاقَا

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من وصية أبي بكر ليزيد بن أبي سفيان حين وجهه لفتح الشام:

"إني قد ولّيتك لأختبرك، فإن أحسنت رددتُك إلى عملك، ونعم القائد أنت، وإن أسأت عزلتُك. التقوى التقوى؛ فإن الله يرى باطنك، وإن أولى الناس بالله أشدهم تولياً له، وأقرب الناس من الله أشدهم تقرباً إليه بعمله. واعلم أنك مؤاخداً بما تقول؛ فالبلاغة والإيجاز. وإذا قدّمت على جندك فأحسن صحبتهم، وإذا قدّم عليك رسلُ عدوك فأكرمهم، وأقلل لبثهم حتى يخرجوا من عسكرك وهم جاهلون به، وإياك أن تُرينهم فيروا خللك، ولا تجعل شرك لعلايتك؛ فيختلط أمرك، وإذا استشرت فاصدق الحديث؛ فنحن المسلمين أهل الصدق، ولا تغفل عن عسكرك، ولا تجسس عليهم؛ فبئس الأخلاق خلق التجسس، وستجد أقواماً حبسوا أنفسهم في الصوامع؛ فدعهم وما حبسوا أنفسهم له. فإن امتثلت بما أوصيتك به فلله درك وأكرم بك من قائد".

(جمهرة خطب العرب، بتصرف).

٢٠) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ. الناس:

ب. الإيجاز:

ج. إياك:

د. الأخلاق:

هـ. أكرم:

لا تكتب في هذا الجزء

تابع - ثالثا - النحو والصرف: السؤال الخامس:

(٢١) استخرج من الفقرة السابقة:

أ. صيغة تعجب سماعية.

ب. أسلوب إغراء يكون فيه المغرّى به مكرراً.

ج. أسلوب مدح، وحدد فاعله.

ب. أسلوب اختصاص، ووضح نوع الاسم المختص.

(٢٢) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

قال المنفلوطي يناجي القمر:

"أيها القمر! ما أوثق العلاقة التي تربطنا؛ فبيننا شبه واتّصال. أنت وحيد في سمائك، وأنا وحيد في أرضي، كلانا يقطع شوطه صامتاً حزيناً منكسراً، لا يلوي على أحد، ولا يلوي عليه أحد، وكلانا يبرز للآخر في ظلمة الليل؛ فإياك والأفول".

لا تكتب في هذا الجزء

تابع - ثالثا - النحو والصرف: السؤال الخامس:

(٢٣) زن الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة الآتية، ثم بين المعنى الذي أفادته صيغة الزيادة في الجدول الذي يليها:

- أ. أبا مِسْمَع سار الذي قد فعلتم فأنجد أقوام به ثم وأعرقوا
 ب. يدوم على بُعد المزار بحاله غرامي ويقوى إن تدانى به القرب
 ج. وما درت أن حبل الله منصرم وأنها استسمنت للفتح ذا ورم

م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة
أ.	أنجد		
ب.	تدانى		
ج.	استسمن		

(٢٤) "النفاق خلق قبيح". صُغ من هذه الجملة ما يأتي:
 أ. جملة تعجب فعلية قياسية.

ب. أسلوب ذم يكون فاعل فعل الذم فيه معرّفاً بالألف واللام، والمخصوص بالذم مضافاً.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع: ثالثاً - النحو والصرف: السؤال الخامس:

٢٥) اكتب أسلوب تحذير تُحذّر فيه من "التّهاون في الصّلاة" موظفاً الصّورة الآتية:
(إياك < أَنْ + الجملة الفعلية).

٢٦) تعجّب من الفعل (لزدحم) بجملة تعجّب اسمية قياسية.

٢٧) العزّ أعلى عندنا من الذهب نحن - بنو عمان - سادة نُجِبْ
صوّب الخطأ النحوي في الشطر الثاني من البيت السابق مع التعليل.
التصويب:

٢٨) يا حبذا العرصات يومًا في ليّال مقمرات.
حلّ جملة الممدح في البيت السابق مستعيناً بالجدول الآتي:

الفعل	الفاعل	المخصوص بالمدح

٢٩) صُغ من (نَهَجَ) فعلاً مزيداً بحرفين يفيد الاتّخاذ.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام - مادة اللغة العربية
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الدرجة	الإجابة	رقم المفردة	رقم السؤال	الفرع
٥	الناس: مضاف إليه مجرور (½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (½) الإيجاز: اسم معطوف منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (½) ويُقبل: مفعول معه (½) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (½) إياك: ضمير منفصل مبني على الفتح أو السكون (½) في محل نصب مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره أخطر. (½) الأخلاق: فاعل مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (½) أكرم: فعل أمر (½) مبني على السكون الظاهرة على آخره (½) أو فعل ماض جامد على صيغة الأمر (½) مبني على السكون أو الفتح المقدّر. (½) الضوابط: - إذا أجاب الطالب على الموقع الإعرابي إجابة صحيحة، ولم يجب عن العلامة الإعرابية أو علامة البناء يعطى نصف الدرجة. - إذا أجاب الطالب عن الموقع الإعرابي إجابة خاطئة، أو لم يجب عنه، وأجاب عن العلامة الإعرابية أو علامة البناء إجابة صحيحة فإنه يفقد الدرجة كاملة.	أ ب ج د هـ	٢٠	ثالثا: النحو والصرف (السؤال الخامس: ٢٥ درجة)
٤	لله درك (١) التقوى التقوى (١) نعم القائد أنت (½) القائد (½) نحن المسلمين أهل الصدق (½) معرف بـ (أل) التعريف (½). *الضوابط: لـ (ج)، (د): - إذا أجاب الطالب عن الشق الأول إجابة صحيحة، ولم يجب عن الشق الثاني، أو كانت إجابته عنه خاطئة يعطى نصف الدرجة. - إذا لم يجب الطالب عن الشق الأول، وأجاب عن الشق الثاني إجابة صحيحة فإنه يعطى نصف الدرجة. - إذا أجاب الطالب عن الشق الأول إجابة خاطئة، وأجاب عن الشق الثاني إجابة صحيحة فإنه يفقد الدرجة كاملة.	أ ب ج د	٢١	
٢	العلاقة (الفتحة) (½) أجد (تنوين الكسر) (½) يرز (الضمة) (½) الأفول (الفتحة) (½) * لا يقبل تنوين ما لا ينون ولا ترك تنوين المنون.		٢٢	

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام - مادة اللغة العربية
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الفرع	رقم السؤال	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة																
تابع ثالثاً: النحو والصرف (السؤال الخامس: ٢٥ درجة)	٢٣		<table><tr><th>م</th><th>الفعل</th><th>وزنه</th><th>المعنى الذي أفادته الزيادة</th></tr><tr><td>أ</td><td>أنجد</td><td>أفعل (١/٢)</td><td>الدخول في المكان (١/٢)</td></tr><tr><td>ب</td><td>تداني</td><td>تفاعل (١/٢)</td><td>التدرج (١/٢)</td></tr><tr><td>ج</td><td>استسمن</td><td>استفعل (١/٢)</td><td>الاعتقاد (١/٢)</td></tr></table>	م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة	أ	أنجد	أفعل (١/٢)	الدخول في المكان (١/٢)	ب	تداني	تفاعل (١/٢)	التدرج (١/٢)	ج	استسمن	استفعل (١/٢)	الاعتقاد (١/٢)	٣
	م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة																
	أ	أنجد	أفعل (١/٢)	الدخول في المكان (١/٢)																
	ب	تداني	تفاعل (١/٢)	التدرج (١/٢)																
	ج	استسمن	استفعل (١/٢)	الاعتقاد (١/٢)																
	٢٤	أ	أقبح بالنفاق خلقاً أو أقبح بخلق النفاق.	١																
		ب	بئس الخلق (١) خلق النفاق (١/٢).	١ ١/٢																
	٢٥		إياك أن تتهاون في الصلاة.	٢																
	٢٦		ما أشد ازدحام المكان/ ما أعظم ازدحام المكان/ ما أكثر ازدحام المكان. (أو ما يأتي به الطالب موظفاً المصدر الصريح أو المؤول مسبوقاً بفعل تعجب مساعد يفيد التعميم). *يقبل: إذا كتب الطالب زحمة بدل ازدحام.	٢																
	٢٧		التصويب: بني. (١) التعليل: لأن بني اسم منصوب على الاختصاص وهو منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه من الملحقات بجمع المذكر السالم. (١) ويقبل: لأنه أسلوب اختصاص.	٢																
٢٨		<table><tr><th>الفعل</th><th>الفاعل</th><th>المخصوص بالمدح</th></tr><tr><td>حب (١/٢)</td><td>ذا (١/٢)</td><td>العربات (١/٢)</td></tr></table>	الفعل	الفاعل	المخصوص بالمدح	حب (١/٢)	ذا (١/٢)	العربات (١/٢)	١ ١/٢											
الفعل	الفاعل	المخصوص بالمدح																		
حب (١/٢)	ذا (١/٢)	العربات (١/٢)																		
٢٩		انتهج.	١																	

م	الأسلوب الإنشائي الطلبي	نوعه
١-	لا تقولن إذا ما لم تُردّ (١)	النهي (١)
٢-	واعلم بأنّ الدّم نقص للفتى (١)	الأمر (١)

الضوابط:

- إذا أجاب الطالب عن الشق الأول إجابة صحيحة، ولم يجب عن الشق الثاني، أو كانت إجابته عنه خاطئة يعطى درجة الشق الأول.

- إذا لم يجب الطالب عن الشق الأول، وأجاب عن الشق الثاني إجابة صحيحة فإنه يعطى درجة الشق الثاني.

- إذا أجاب الطالب عن الشق الأول إجابة خاطئة، وأجاب عن الشق الثاني إجابة صحيحة فإنه يفقد درجة الشقين.

٤

٣٠

رابعاً: البلاغة (السؤال السادس: ١٢ درجة)

جمعه معلمو اللغة العربية - نسقه: عبدالله بن خلفان السناني معلم أول لغة عربية ... يتبع ٦

ثالثاً - النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إِنَّ حُبَّ الْوَطَنِ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، بِهَا تَسْتَقِرُّ نَفُوسُ السَّاكِنِينَ، وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُ الْقَاطِنِينَ، فَعَن ابْنِ عَبَّاسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِمَكَّةَ: "مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا خَرَجْتُ". وَلَئِنْ كَانَتِ الْمُسَاهِمَةُ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَاجِبًا عَلَى مَوَاطِنِيهِ، فَإِنَّ الْمُحَافِظَةَ عَلَى مُنْجَزَاتِهِ وَمُنْشَأَتِهِ مِنْ أَعْظَمِ مَسْئُولِيَّاتِ قَاطِنِيهِ، وَأَنْتُمْ شَبَابُ عَمَانَ عَلَيْكُمْ مَسْئُولِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فَصُونُوا مُنْجَزَاتِكُمْ، وَحَافِظُوا عَلَى لُحْمَةِ بِنَائِكُمْ وَوَحْدَةِ صَفِّكُمْ، وَابْذُلُوا لَهُ طَاقَاتِكُمْ، وَاحْتَكُمُوا لِأَهْلِ الْعِلْمِ، يُبَارِكِ اللَّهُ فِي سَعْيِكُمْ وَأَعْمَارِكُمْ، وَاللَّهُ لِلْسَاعِينَ نِعْمَ الْعَوْنُ.

أبناء عمان التآلف والتآزر، فالوطن يستحق مِنَّا التمسُّك به، والاعتزاز به، ولتعلموا أَنَّ محبة الوطن والحفاظ على أمانته ليست شعارات مُجرَّدة، ولا عبارات جوفاء، بل لا بُدَّ أَنْ تتغلغل في القلب إيمانًا. وإياكم والانجراف خلف شعارات زائفة، مغلفة بأجمل العبارات، تستهدف وحدة المجتمع ولحمته، موجهة من أناس خبيثة نواياهم، عفنة مقاصدهم، فبئس الصنيع صنيعهم، وساء ما يدعون إليه.

(١٩) أعرب ما تحته خط في النص السابق: (ما - الوطن - العون - الانجراف)

- أ. ما: _____
- ب. العون: _____
- ج. الوطن: _____
- د. الانجراف: _____

(٢٠) استخراج من النص السابق:

أ. أسلوب اختصاص، وحدد الاسم المختص.

ب. أسلوب إغراء، وقدر الفعل المحذوف.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع - ثالثاً - النحو والصرف: السؤال الخامس:

ج. فعلاً للذم، وعيّن فاعله.

د. فعلاً مزيداً بحرفين، وبيّن المعنى الذي أفادته الزيادة.

(٢١) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

قال ابن شيخان:

حبذا روضة الحمى وشذاها فاح ينفي من الجسم أذاها
 آه ما أبرد الصبا وأحرّ القلب إذ أرسلت إليه نداها

(٢٢) (إيّاك أن تطمع فيما ليس لك).

بيّن صورة أسلوب التحذير في المثال السابق.

(٢٣) اجعل كلمة (العظماء) مخصوصة بالمدح في جملة من إنشائك.

(٢٤) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "بئس العبد عبد تخيل واختال، ونسي الكبير المتعال".

اذكر الحالة التي ورد عليها المخصوص بالذم.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع - ثالثاً - النحو والصرف: السؤال الخامس:

(٢٥) حوّل الجملة الخبرية الآتية إلى أسلوب اختصاص. (المخلصون قدوة المجتمع).

(٢٦) يأتي أسلوب الإغراء على ثلاث صور منها: المغرى به وحده. اذكر الصورتين الآخرين.

(٢٧) زن الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة الآتية، ثم بيّن المعنى الذي أفادته صيغ الزيادة في الجدول الذي يليها:

- أ. وصادفوا أذناً صغواءً لينّةً فأسمعوها الذي لم يسمعوا أحداً
 ب. كره الدجى فأسودَّ إلا شهبّةً بقيت لتضحك منه كيف تجهّما
 ج. قاتلن في أجفانهن قلوبنا فصرعنّها وسلمن بالأغمد

م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة
أ.	أسمع	_____	_____
ب.	أسودَّ	_____	_____
ج.	قاتلن	_____	_____

لا تكتب في هذا الجزء

نموذج
الإجابة



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية



الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
	<u>ضوابط تصحيح النحو:</u> سؤال الإعراب: - يعطى الطالب درجة الموقع الإعرابي إذا ذكره دون ذكر الحالة الإعرابية وعلامتها. أو أخطأ فيهما. أما إذا ذكر الموقع خطأ وذكر ما بعده صحيحاً فلا يعطى الدرجة.		
٨	أ- ما: نكرة تامة بمعنى شيء مبنية على السكون (½) في محل رفع (½) مبتدأ (١). ب- العون: فاعل (١) مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½). ج- الوطن: مضاف إليه (١) مجرور (½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (½). د- الانجراف: مفعول به أو مفعول معه (١) منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (½). أو اسم منصوب على التحذير (١ ½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (½).	١٩	ثالثا: النحو والصرف السؤال الخامس (٢٥) درجة

نموذج
الإجابة



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية



الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
٤	<u>ضوابط لتصحيح سؤال الاستخراج:</u> - يعطى الطالب درجة الشق الثاني إذا ذكر جزءا من الأسلوب أو لم يذكره. - أما إذا استخرج الأسلوب خطأ فتسقط درجة السؤال.		ثالثا : النحو والصرف السؤال الخامس (٢٥) درجة
	أ- أنتم شباب عمان عليكم مسؤولية كبرى (١/٢) شباب عمان (١/٢)		
	ب- التألف والتأزر (١/٤) الزم (١/٢)		
	ج- بثس (١/٢) الصنيع (١/٢) أو ساء (١/٢) ما (١/٢) (يكتفى بأسلوب واحد) .		
	د- احتكموا (١/٢) الطلب والاجتهاد أو الاتخاذ (١/٢)		

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية



الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
2	- روضة / الضمة (½) - الجسوم / الكسرة (½) - أبرد / الفتحة (½) - القلب / الفتحة (½) (لا يقبل تنوين ما لا ينون ولا عدم تنوين ما يتون)	21	ثانياً: الأدب والنصوص السؤال الثاني (٨ درجات)
1	إياك + أن + جملة فعلية. (يجب ذكر الصورة مكتملة)	22	
١	نعم الرجال العظماء أو حبذا العظماء (يكتفى بجملة واحدة) (أو أي فاعل آخر مناسب يأتي به الطالب)	23	
1	نكرة موصوفة بجملة فعلية	24	



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع																
1	- أنتم المخلصين قدوة المجتمع. أو: أنتم أيها المخلصون قدوة المجتمع. أو - إنا المخلصين قدوة المجتمع. أو- نحن المخلصين قدوة المجتمع. <u>أو: إنكم المخلصين قدوة المجتمع.</u> <u>أو: نحن مخلصي الوطن قدوة المجتمع.</u> (يكتفى بجملته واحدة)	25	ثانيا: الأدب والنصوص السؤال الثاني (٨) درجات																
1	- المغرّى به مكرراً أو الاسم الدال على الأمر المحمود مكرراً (½). - المغرّى به معطوفاً على مغرّى به آخر. أو الاسم الدال على الأمر المحمود معطوفاً على اسم آخر يدل على أمر محمود (½) (وتقبل إذا كتب الطالب المكرر والمعطوف)	26																	
6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th><th>الفعل</th><th>وزنه</th><th>المعنى الذي أفادته الزيادة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ</td><td>أسمع</td><td>أفعل (١)</td><td>التعديّة (١)</td></tr> <tr> <td>ب</td><td>اسودّ</td><td>افعلّ (١)</td><td>المبالغة في اللون (١)</td></tr> <tr> <td>ج</td><td>قاتل</td><td>فاعل (١)</td><td>المشاركة أو المفاعلة (١)</td></tr> </tbody> </table>	م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة	أ	أسمع	أفعل (١)	التعديّة (١)	ب	اسودّ	افعلّ (١)	المبالغة في اللون (١)	ج	قاتل	فاعل (١)	المشاركة أو المفاعلة (١)	27	
م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة																
أ	أسمع	أفعل (١)	التعديّة (١)																
ب	اسودّ	افعلّ (١)	المبالغة في اللون (١)																
ج	قاتل	فاعل (١)	المشاركة أو المفاعلة (١)																

تابع ثانيًا: الأدب والنصوص: السؤال الرابع:

من قصيدة "خرب القيروان" للحميري.

(١٦) اكتب الأبيات الأربعة التي تلي البيت الآتي، مرتبة:

كُنَّا وَكَانَ لَنَا فِي مَا مَضَى وَطَنٌ لَكِنَّا أَشْهُمُ الدُّنْيَا مَصِيبَاتُ

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لا بُدَّ لكلِّ ناجح أن يكونَ قد سعى إلى هذا النجاح، وهو يضعه نُصْبَ عينيه غاية يرنو إليها، ويبذل في سبيل نيلها كلَّ غالٍ ونفيس، واعلم أن ذلك ليس سهل المنال. إنَّ مَنْ قاد طموحه باذلاً جهده إلى هدف نبيل أفلح ونجح، وَمَنْ جعل طموحاته تمضي حيث تأخذها الرياح تاه حتى ابتلعه بحر جهله، وأغرقه في ظلمات ضلاله فخر، ويا لها من خسارة. وليس هناك قمة مستحيلة المنال على جناح يخفق بالصبر والمشقة والتفاؤل، فهو الوقود الذي تمنحه محطة الحياة، فحبذا الصبر صفة دائمة، بها تغدو المشقة جسرًا لا بُدَّ من عبوره.

وأنتم الساعين تعلمون أنَّ الحياة خِصَمٌ العاملين ومعتك الطامحين، فما أعظم ما يصبو إليه الإنسان هادفًا إلى أن ينتصر على كل ما يحول بينه وبين مراده. فالعلم والعمل لتبنوا صرح الطمأنينة والأمل، وإياكم والتراخي فالسفينة في عرض البحر تتحمل الأمواج وعناء السفر سعيًا للوصول إلى المبتغى.

(١٧) أعرب ما تحته خط في النص السابق: (ناجح - ذا - خِصَمٌ - العلم)

_____	أ. ناجح:
_____	ب. ذا:
_____	ج. خِصَمٌ:
_____	د. العلم:

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:

(١٨) استخراج من النص السابق:

أ. أسلوب اختصاص، ويّين نوع الضمير.

ب. أسلوب تحذير واذكر صورته.

ج. أسلوب تعجب قياسياً، ويّين نوع جملته.

د. فعلاً مزيداً بحرف واحد يفيد التعدية.

(١٩) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها فيما يأتي:

الله أكبر ما أحلى النداء بها كأنه الرّي في الأرواح يحييها
إذا أرسلوني عند تقدير حاجة أمارس فيها كنتُ نعم الممارس

(٢٠) صحّح الخطأ النحويّ فيما يأتي: (نعم المخلصين الذين يحافظون على الوقت).

(٢١) اجعل كلمة (النميّة) مخصوصة بالذم في جملة من إنشائك.

(٢٢) حوّل الجملة الخبرية الآتية إلى أسلوب اختصاص. (المعلمون منابر النور).

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:

(٢٣) (ما أحلى تغريد الطيور!)

علّل الاستعانة بفعل مساعد عند صياغة التعجب قياساً في الجملة السابقة.

(٢٤) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "بئس العبد عبد عتا وطغى".

عيّن فاعل فعل الذم، وبيّن الحالة التي ورد عليها.

(٢٥) زن الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة الآتية، ثم بيّن المعنى الذي أفادته صيغ الزيادة في الجدول الذي يليها:

- أ. وإذا الأديبُ مع الأديبِ تجالسا كان من الآداب في بستان
- ب. واستخبر الناس عما أنت جاهله إذا عميت فقد يجلو العمى الخبرُ
- ج. وأُنذَرْنَا نَارًا وَبَشِّرْ جَنَّةَ وَعَلَّمَنَا الإسلام فالله نحمد

م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة
أ.	تجالس		
ب.	استخبر		
ج.	علّم		

لا تكتب في هذا الجزء

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	السؤال	الفرع
	صواب: تصحيح النحو: سؤال الإعراب: يعطى الطالب درجة الموقع الإعرابي إذا ذكره دون ذكر الحالة الإعرابية وعلامتها. أما إذا ذكر الموقع خطأ وذكر ما بعده صحيحاً فلا يعطى الدرجة.	ثالثاً: النحو والصرف السؤال الخامس الدرجة (٢٥)
٨	١٧ أ- ناجح: مضاف إليه (١) مجرور (١/٢) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (١/٢). ب- ذا: اسم إشارة مبني (١/٢) على السكون (١/٢) في محل رفع فاعل (١) ج- خضيم: خبر إن (١) مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١/٢). د- العلم: مفعول به (١) منصوب (١/٢) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (١/٢).	

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية



الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
	<u>ضوابط لتصحيح سؤال الاستخراج:</u> - يعطى الطالب درجة الشق الثاني إذا ذكر جزءاً من الأسلوب أو لم يذكره. - أما إذا استخرج الأسلوب خطأ فتسقط درجة السؤال.		
٤	أ- وأنتم الساعين تعلمون أن الحياة خُصِّمَ العاملين ومعتزك الطامحين. (١/٢). - ضمير المخاطب. (١/٢)	١٨	ثالثاً : النحو والصرف السؤال الخامس (٢٥) درجة
	ب- إياكم والتراخي. (١/٢) إياك + الواو + المحذّر منه. (١/٢)		
	ج- ما أعظم ما يصبو إليه الإنسان. (١/٢) - جملة اسمية. (١/٢).		
	د- أغرق. أو أعظم (١)		

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	السؤال	الفرع
٢	١٩ - الداء / الفتحة (١/٢) - الرئ / الضمة (١/٢) - تقدير / الكسرة (١/٢) - الممارس / الضمة (١/٢)	ثالثاً: النحو والصرف السؤال الخامس الدرجة (٢٥)
١	٢٠ (نعم المخلصون الذين يحافظون على الوقت).	
١	٢١ بنس العادة النميمة أو لا حبذا النميمة أو ساءت العادة النميمة أو بنس الخلق النميمة. (أو أي فاعل صحيح يأتي به الطالب)	
١	٢٢ - إنا المعلمين منابر النور. أو - نحن المعلمين منابر النور. أو - أنتم المعلمين منابر النور. أو - إنكم المعلمين منابر النور.	

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م
الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية



الدرجة	السؤال	الفرع																
١	لأن الفعل فوق الثلاثي	ثالثاً: النحو والصرف																
١	- العبد (١/٢) - معرف بآل (١/٢)	السؤال الخامس الدرجة (٢٥)																
٦	<table><tr><th>م</th><th>الفعل</th><th>وزنه</th><th>المعنى الذي أفادته الزيادة</th></tr><tr><td>أ</td><td>تجالس</td><td>تفاعل (١)</td><td>المشاركة أو المفاعلة (١)</td></tr><tr><td>ب</td><td>استخبر</td><td>استفعل (١)</td><td>الطلب (١)</td></tr><tr><td>ج</td><td>علم</td><td>فعل (١)</td><td>التعدي (١)</td></tr></table>	م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة	أ	تجالس	تفاعل (١)	المشاركة أو المفاعلة (١)	ب	استخبر	استفعل (١)	الطلب (١)	ج	علم	فعل (١)	التعدي (١)	٢٥
م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة															
أ	تجالس	تفاعل (١)	المشاركة أو المفاعلة (١)															
ب	استخبر	استفعل (١)	الطلب (١)															
ج	علم	فعل (١)	التعدي (١)															

تابع - ثانيًا - الأدب والنصوص: السؤال الرابع:
(نص الحفظ): من قصيدة "خرب القيروان" للحصري.

١٩) اكتب الأبيات الأربعة التالية للبيت الآتي مرتبة:

يا أَهْلَ وَدِّي لا وَاللَّهِ ما اُنْتُكَّثْتُ عِنْدِي عُهُودٌ وَلا ضَاعَتْ مَوَدَّاتُ

ثالثًا - النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال الإمام علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه:

عباد الله أوصيكم أن تتقوا تَقِيَّةً من سمع فخشع، وحاذر فبادر، وزجر فازدجر، وأنتم المؤمنين أهل للعظة، وقد رأيتم الماضين منكم لا يرجعون، والخلف الباقي لا يبقون، فاستدركوا بقية أيامكم، واصبروا لها أنفسكم، فبئس الصفة الغفلة والتشاغل عن الموعظة، ونعم العبد عبد أعانه الله على نفسه، فزهر مصباح الهدى في قلبه، وأعد القرى ليومه النازل به.

وإياكم أن تركنوا إلى جهالتكم، وتنقادوا لأهوائكم، فإن النازل بهذا المنزل نازل بشفا جرف هار، فما أقبح الدنيا مثلها كمثّل الحية لئّن ملمسها، والسم ناقع في جوفها، يهوي إليها الغر الجاهل، ويحذرّها ذو اللب العاقل. الزهادة الزهادة فهي قصر الأمل، والشكر عند النعم، والورع عند المحارم، فلا يغلب الحرام صبركم، وقد أعذر الله إليكم بحجج مسفرة، وكتب واضحة.

(نهج البلاغة، بتصرف)

٢٠) أعرب ما تحته خط في النص السابق: (الله - عبد - الدنيا - الزهادة)

أ. الله:

ب. عبد:

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً - النحو والصرف: السؤال الخامس:

ج. الدنيا:

د. الزهادة:

(٢١) استخرج من النص السابق ما يأتي:

أ. أسلوب تحذير، ووضح صورته.

ب. أسلوب اختصاص، وبين نوع الاسم المختص.

ج. أسلوب ذم، واذكر الحالة التي ورد عليها الفاعل.

د. فعلا مزيدا بثلاثة أحرف، وبين المعنى الذي أفادته الزيادة.

(٢٢) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

- ما أسرع الأمر الذي هو كائن لا بد منه وأقرب الميقاتا

- إياك من زل اللسان فإنما عقل الفتى في لفظه المسموع

(٢٣) حوّل الجملة الخبرية الآتية إلى أسلوب اختصاص يكون فيها الاسم المختص مضافاً إلى معرفة، وغير ما يلزم:

نحن المهندسون البارعون.

(٢٤) اجعل من كلمة (مطيع) مخصصة بالمدح في صورة (معرف بأل منعوت بالذي).

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً - النحو والصرف: السؤال الخامس:

(٢٥) ما أجمل ألا يندم المتعجل!

علّل الاستعانة بفعل مساعد عند صياغة التعجب قياساً في الجملة السابقة.

(٢٦) أ. قال الأب لابنه في مؤازرة المظلوم: المؤازرة المؤازرة.

ب. وقال له مرة أخرى في عدم مؤازرة صديقه الظالم: المؤازرة المؤازرة.

في ضوء فهمك لمعنى كل عبارة مما سبق، قَدِّر الفعل المحذوف وجوباً في كل منها.

أ.

ب.

(٢٧) يتكوّن أسلوب الاختصاص من ركنين أساسيين. اذكرهما.

(٢٨) زِن الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة الآتية، ثم بيّن المعنى الذي أفادته صيغة الزيادة وفق الجدول الذي يليها:

- أ. يا ليتني في عيشتي شاطرته لو كان لي عند القضاء خيار
- ب. سأصبر حتى يحكم الله بيننا ويختار لي ما ليس أختار من أمري
- ج. يُرَى جباناً عن ردّ سائله وهو إذا اعصوب الوغى بطل

م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة
أ.	شاطر	_____	_____
ب.	اختار	_____	_____
ج.	اعصوب	_____	_____

لا تكتب في هذا الجزء



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
	<u>ضوابط تصحيح النحو:</u> سؤال الإعراب: - يعطى الطالب درجة الموقع الإعرابي إذا ذكره دون ذكر الحالة الإعرابية وعلامتها. أما إذا ذكر الموقع خطأ وذكر ما بعده صحيحاً فلا يعطى الدرجة.		
٨	الله: مضاف إليه (١) مجرور (١/٢) وعلامة جره الكسرة (١/٢). عبد: مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف (١) مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة. (١/٢) الدنيا: مفعول به (١) منصوب (١/٢) وعلامة نصبه الفتحة (١/٢) المقدرة. الزهادة: تأكيد (١) منصوب (١/٢) وعلامة نصبه الفتحة (١/٢)	٢٠	ثالثاً : النحو والصرف السؤال الخامس (٢٥)درجة



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
٤	ضوابط لتصحيح سؤال الاستخراج: يعطى الطالب درجة الشق الثاني إذا ذكر جزءاً من الأسلوب أو لم يذكره. أما إذا استخرج الأسلوب خطأ فتسقط درجة السؤال.		ثالثاً : النحو والصرف السؤال الخامس (٢٥) درجة
	أ - إياكم أن تركنوا إلى جهالتكم (١/٢) - إياكم+ أن والجملة الفعلية (١/٢)	أ	
	ب - أنتم المؤمنين أهل للعظة (١/٢) - معرف بآل (١/٢)	ب	
	ج - <u>بنس الصفة الغفلة والتشاغل</u> عن الموعظة (١/٢) الفاعل معرف بآل (١/٢)	ج	
	د - استدركوا - استدرك (١/٢) الطلب (١/٢)	د	



م

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

السؤال	الإجابة	الدرجة
٢٢	الأمر / الفتحة (١/٢) كائن / تنوين الضم (١/٢) زلل / الكسرة (١/٢) عقل / الضمة (١/٢) (لا يقبل تنوين ما لا ينون ولا عدم تنوين ما ينون)	٢
٢٣	نحن مهندسي عمان بارعون. أو ما يأتي به الطالب من مضاف إليه مناسب.	١
٢٤	نعم المطيع المطيع الذي يخلص النية لله. أو: نعم المؤمن المطيع الذي يخلص النية لله. (أو أي فاعل آخر غير المؤمن) أو: حبذا المطيع الذي يبر والديه.	١
٢٥	لأن فعل التعجب فقد شرطاً من شروطه وهو الإثبات. أو: لأن فعل التعجب جاء منفياً (لا يندم) أو: لأنه غير قابل للتفاوت.	١



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

السؤال	الإجابة	الدرجة																
٢٦	أ- الزم (١/٢) ب- احذر (١/٢)	١																
٢٧	ضمير المتكلم أو المخاطب (١/٢) والاسم المختص. (١/٢)	١																
٢٨	<table><tr><th>م</th><th>الفعل</th><th>وزنه</th><th>المعنى الذي أفادته الزيادة</th></tr><tr><td>أ</td><td>شاطر</td><td>فاعل (١)</td><td>المشاركة (١)</td></tr><tr><td>ب</td><td>اختار</td><td>افتعل (١)</td><td>المطاوعة (١)</td></tr><tr><td>ج</td><td>اعصوب</td><td>افعول (١)</td><td>المبالغة في الفعل (١)</td></tr></table>	م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة	أ	شاطر	فاعل (١)	المشاركة (١)	ب	اختار	افتعل (١)	المطاوعة (١)	ج	اعصوب	افعول (١)	المبالغة في الفعل (١)	٦
م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة															
أ	شاطر	فاعل (١)	المشاركة (١)															
ب	اختار	افتعل (١)	المطاوعة (١)															
ج	اعصوب	افعول (١)	المبالغة في الفعل (١)															

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سأل المعلم أحد طلبته: ما أسوأ حياة يمكن أن يعيشها الإنسان؟ فأجاب الطالب: إنها حياة الفقر والغربة يا أستاذ. فقال المعلم: هناك ما هو أشد منها بؤساً. فرد الطالب: سبحان الله! هناك أسوأ من حياة الفقر والغربة؟ فقال المعلم: نعم، إنها حياة التيه؛ حيث يصبح الإنسان ويغدو هائماً في شوارع الضياع، ويعيش في دهاليز الغفلة، ليس له هم إلا ما يحقق له مطالب جسده من أكل ونوم واستمتاع، نسي روحه فنسته، وتعلق بقشور الحياة فخذلته، فما أتعس الحياة التي يعيشونها، إنهم يعيشون في قلق ونكد وهم وكدر، فبئس العيش عيشهم، ولو علموا مقدار السعادة في ظل طاعة الرحمن ما اختاروا عنها بديلاً، فنعم الحياة هي، فالبدار البدار إلى طريق النور، وعليكم أبنائي الطلبة التمسك بمنهج الله، وإياكم والسير في دروب الضياع، فأنتم عدة المستقبل، وأمل الأمة.

(١٨) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (الفقر - يحقق - الحياة - السير)

- أ. الفقر: _____
- ب. يحقق: _____
- ج. الحياة: _____
- د. السير: _____

(١٩) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ. صيغة تعجب، وبيّن نوعها. _____
- ب. أسلوب إغراء، واكتب صورته. _____
- ج. أسلوب ذم، وبيّن المخصوص بالذم. _____
- د. أسلوب اختصاص، وبيّن نوع الاسم المختص. _____

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:

(٢٠) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

فرض الله الإيمان تطهيراً من الشرك، والصلاة تنزيهاً عن الكبر، والصيام ابتلاء لإخلاص الخلق.

(٢١) صغ أسلوب تعجب على وزن: "أفعل بـ" تتعجب فيه من تعاون الناس عند الشدة.

(٢٢) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: (بئس الطعام طعام الوليمة يُدعى إليها الأغنياء، ويُترك الفقراء)

اكتب عناصر أسلوب الظم من المثال السابق وفق الجدول الآتي:

المخصوص بالظم	الفاعل	الفعل
_____	_____	بئس

(٢٣) للإغراء ثلاث صور. اذكر اثنين منها.

(٢٤) قَالَ تَعَالَى: "لَا يَسْتَأْذِنُكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أَنْ يُجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ (٤٤) إِنَّمَا يَسْتَأْذِنُكَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَارْتَابَتْ قُلُوبُهُمْ فَهُمْ فِي رَيْبِهِمْ يَتَرَدَّدُونَ (٤٥)"

زن الأفعال التي خط تحتها، ثم بين المعنى الذي أفادته صيغة الزيادة في الجدول الآتي:

المعنى الذي أفادته الزيادة	وزنه	الفعل
_____	_____	يُجَاهِدُ
_____	_____	يَسْتَأْذِنُ
_____	_____	ارْتَابَ

(٢٥) صُغ من الفعل (حلا) فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف يفيد المبالغة في الفعل.

لا تكتب في هذا الجزء

(٥)
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
 الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول



ضوابط تصحيح النحو:

سؤال الإعراب: - يعطى الطالب درجة الموقع الإعرابي إذا ذكره دون ذكر الحالة الإعرابية وعلامتها.
 أو: ذكر الحالة والعلامة ولم يذكر الموقع.
 أما إذا ذكر الموقع خطأ وذكر ما بعده صحيحاً فلا يعطى الدرجة.

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
٢	الفقر: مضاف إليه (١) مجرور (١/٢) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (١/٢)	أ	١٨	ثالثاً: النحو والصرف السؤال الخامس (٢٥) درجة
٢	يحقق: فعل مضارع (١) مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١/٢).	ب		
٢	الحياة: فاعل (١) مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١/٢).	ج		
٢	السير: مفعول به (١) منصوب (١/٢) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (١/٢)	د		

(٦)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأو



الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
	ضوابط تصحيح سؤال الاستخراج: يعطى الطالب درجة الشق الثاني إذا ذكر جزءا من الأسلوب أو لم يذكره. أما إذا استخرج الأسلوب خطأ فتسقط درجة السؤال.		١٩	ثالثا: النحو والصرف السؤال الخامس (٢٥) درجة
١	سبحان الله (١/٢). سماعية (١/٢). أو: ما أتعس الحياة التي يعيشونها.. قياسية.	أ-		
١	فالبدار (البدار) إلى طريق النور (١/٢) المغرى به مكررا (١/٢).	ب-		
١	فبئس العيش عيشهم (١/٢) المخصوص بالذم: عيشهم (١/٢).	ج-		
١	فعليكم أبنائي الطلاب التمسك بمنهج الله، (١/٢) مضاف (١/٢)	د-		

(٧)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول



الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع												
٢	الله / الضمة (١/٢) الإيمان/ الفتحة (١/٢) الصلاة / الفتحة (١/٢) الخلق / الكسرة (١/٢) (لا يقبل تنوين مالا ينون)	٢٠	تابع - ثالثاً: النحو والصرف السؤال الخامس (٢٥) درجة												
١	أحببت بتعاون الناس عند الشدة، أو أحببت بأن يتعاون الناس عند الشدة. (يقبل من الطالب أي فعل مساعد على صيغة أفعل ب)	٢١													
2	<table><tr><td>المخصوص بالذم</td><td>الفاعل</td><td>فعل الذم</td></tr><tr><td>طعام الوليمة (1)</td><td>الطعام (1)</td><td>بنس</td></tr></table>	المخصوص بالذم	الفاعل	فعل الذم	طعام الوليمة (1)	الطعام (1)	بنس	٢٢							
المخصوص بالذم	الفاعل	فعل الذم													
طعام الوليمة (1)	الطعام (1)	بنس													
١	المغري به وحده. (١/٢) المغري به مكرراً (١/٢) أو: المغري به معطوفاً على مغري به آخر	٢٣													
٦	<table><tr><td>المعنى الذي أفادته صيغة الزيادة</td><td>وزنه</td><td>الفعل</td></tr><tr><td>المشاركة (١).</td><td>فاعل أو يفاعل (١).</td><td>يُجَاهِدُ</td></tr><tr><td>الطلب (١).</td><td>استفعل أو يستفعل (١).</td><td>يَسْتَأْذِنُ</td></tr><tr><td>المطاوعة أو الإظهار (١).</td><td>افتعل (١).</td><td>ارْتَابَ</td></tr></table>	المعنى الذي أفادته صيغة الزيادة	وزنه	الفعل	المشاركة (١).	فاعل أو يفاعل (١).	يُجَاهِدُ	الطلب (١).	استفعل أو يستفعل (١).	يَسْتَأْذِنُ	المطاوعة أو الإظهار (١).	افتعل (١).	ارْتَابَ	٢٤	
المعنى الذي أفادته صيغة الزيادة	وزنه	الفعل													
المشاركة (١).	فاعل أو يفاعل (١).	يُجَاهِدُ													
الطلب (١).	استفعل أو يستفعل (١).	يَسْتَأْذِنُ													
المطاوعة أو الإظهار (١).	افتعل (١).	ارْتَابَ													
١	احلولى	٢٥													

ثالثاً - النحو والصرف: السؤال الخامس

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الحرُّ لافحٌ، والعرقُ يتصبَّبُ من وجهه غزيراً، والفأسُ في يده تلتمُعُ صاعدةً هابطةً: اهو بها على هذه الجدوعِ الصلبةِ حتى تقطَّعها قِطْعاً صغيرة، ثم ارم بها جانبا لتجمَعها حِملاً تبعه وتشتري بثمنه قوتَ أولادك. هذا ما كان يردُّده الحطَّابُ المسكينُ في قرارةِ نفسه، فإذا أنهكه التعبُ سمعته يُغمغم: ما أتعس حظُّك لم تجدْ عملاً إلا هذا الذي يُعطيك أقلَّ مما تبذل، ثم ما يلبثُ أن يُشعلَ جذوةَ نشاطه بصوتٍ يعلو قامته: ما أحسن حالك تأكلُ من عملِ يديك، فلا تتوانَ ولا تكسل، فنعَم الكسب ما كان من عرقِ الجبين، وبئس الاعتماد على الآخرين.

يالك من رجلٍ مثابرٍ تسابَّقُ الشمسُ وتوقظ الطيور، حتى إذا ما طلع الفجرُ وأدبَت قَرَضُك صحت: العمل العمل، فهو الحركةُ المتدفقة، يملأ الوقت، ويصنع مادةً للكرامة.

كم أعجبتني تلك الأنشودةُ التي تردُّدها صباحَ مساء: العمل باب الأمل.. حبذا باب الأمل. صرْتُ أنظر إلى نفسي صغيراً أمامك، فإنك الحطَّابُ تملكُ نفساً كريمة. وها أنا أقول لكم: إياكم والتكاسل فلا مُهلك إلا الكسل، ولا مُخلص إلا العمل، وليكن حطَّابُ قريتنا قدوةً لنا.

١٧) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- أ. الاعتماد: _____
- ب. الشمس: _____
- ج. الأمل: _____
- د. التكاسل: _____

١٨) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ. أسلوب تعجب قياسيًّا، وبين نوع جملته. _____
- ب. أسلوب مدح، واكتب الحالة التي ورد عليها الفاعل. _____

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً - النحو والصرف: السؤال الخامس

ج. أسلوب إغراء، وبيّن صورته.

د. أسلوب اختصاص، وبيّن الاسم المختص.

(١٩) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في البيتين الآتين:

تُعَامِلْنِي بِغَيْرِ وَفَاءٍ وَعِدٍ وَقَوْلِ بئسَ أَفْعَالٍ الصديقوتطلبُ بالرياءِ الفوزَ جهلاً لَقَدْ أوفيت من بلدٍ سحيقٍ

(٢٠) صُغْ أسلوب تعجب من الفعل (استبشر) على صيغة (أفعل به).

(٢١) كَوّنْ جملة إغراء لصفة (التواضع) يكون الفعل في الجملة الأولى محذوفاً جوازاً، وفي الجملة الثانية محذوفاً وجوباً.

أ. الجملة التي حُذِفَ منها الفعل جوازاً:

ب. الجملة التي حُذِفَ منها الفعل وجوباً:

(٢٢) من سمات الاسم المختص التعريف. اكتب صورتَي تعريفه.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً - النحو والصرف: السؤال السادس:

(٢٣) زن الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة الآتية، ثم بين المعنى الذي أفادته صيغة الزيادة بإكمال الجدول الذي يليها:

- أ- وإن أعرق المعتز حنت ركابنا
 ب- وما من عمى أغضى ولكن لربما
 ج- ما في الطلول من الأوبة مخبر
 إلى منبت الإكرام حيث الكلا الرطب
تعامى وأغضى المرء وهو بصير
 فمن الذي عن حالها نستخير

م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة
أ.	أعرق		
ب.	تعامى		
ج.	نستخير		

(٢٤) ضغ من الفعل (صغر) فعلا مزيدا بثلاثة أحرف يفيد الاعتقاد.

رابعاً - البلاغة: السؤال السابع

اقرأ الأبيات الآتية لابن المعتز، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. أسمع ما قال الحمام السواجع
 ب. وإني لمغلوب على الصبر إنه
 ج. وهني أريت الحاسدين تجلدا
 د. وإني لنعماه القديمة شاكر
 هـ. صراط هدى يقضي على الجور عدله
 وصايح بين في ذرى الأيك واقع
 كذلك جهل المرء للحب صارع
 فكيف بحب ضمنت الأضالع
 وراء بعين النصح فيه وسامع
 ونور على الدنيا من الحق ساطع

إضاءة معجمية:

السواجع: التي تردد صوتها. بين: فراق. الأيك: الشجر الكثيف الملتف.
 صارع: قاتل. الجور: الظلم.

لا تكتب في هذا الجزء

(6)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1438/1439 هـ - 2017 / 2018 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية



الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
1	الاعتماد: فاعل مرفوع 1/2 وعلامة رفعه الضمة 1/2.	أ	17
1	الشمس: مفعول به منصوب 1/2 وعلامة نصبه الفتحة 1/2.	ب	
1	الأمل: مضاف إليه مجرور 1/2 وعلامة جره الكسرة 1/2.	ج	
1	التكاسل: مفعول به منصوب 1/2 وعلامة نصبه الفتحة 1/2. أو: اسم منصوب على التحذير 1/2 وعلامة نصبه الفتحة 1/2. أو: مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	د	
ضوابط لتصحيح سؤال الإعراب: 1: يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره بدون الشق الثاني، أما إذا كانت إجابة الشق الأول خطأ وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يعطى الدرجة. 2: تمنح نصف الدرجة للموقع الإعرابي أو المحل، ونصفها الآخر لعلامة الإعراب أو البناء.			
2	الأسلوب: ما أتعس حظك ! أو: ما أحسن حالك ! (1)	أ	18
2	نوع جملة: اسمية. (1)	ب	
2	الأسلوب: نعم الكسب ما كان من عرق الجبين. (1)		
	الحالة التي ورد عليها الفاعل: معرف بال. (1)		
	أو: الأسلوب: حبذا باب الأمل.		
	الحالة التي ورد عليها الفاعل: اسم إشارة.		
2	الأسلوب: العمل العمل. (1) صورته: مكرر (1)	ج	
2	الأسلوب: أنك الحطاب تمتلك نفساً كريمة. (1)	د	
	الاسم المختص: الحطاب. (1)		
ضوابط لتصحيح سؤال الاستخراج: 1- يشترط كتابة الأسلوب كاملاً، أما إذا كتب جزءاً منه فلا يعطى درجة الشق الأول. 2- إذا كتب جزءاً من الأسلوب في الشق الأول وأجاب إجابة صحيحة عن المطلوب في الشق الثاني فإنه يعطى درجة الشق الثاني فقط. 3- إذا لم يكتب الأسلوب مطلقاً أو كتب عبارة لا تتضمن الأسلوب، وأجاب إجابة صحيحة في الشق الثاني فلا يعطى درجة الشق الثاني.			

ثالثاً: النعم والصرف السؤال الخامس (18) درجة

(7)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1438/1439 هـ - 2017 / 2018 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية



الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع																
2	وفاء (كسرة) 1/2 أفعال (ضمة) 1/2 الفوز (فتحة) 1/2 بلد (تنوين الكسر) 1/2 (لا يقبل تنوين ما لا ينون ولا يقبل عدم تنوين ما ينون)	19	تابع ثالثاً: النحو والصرف السؤال الخامس (18) درجة																
1	أعظم باستبشارك بالخير. أو أعظم بأن تستبشر بالخير. أو أعظم بمن يستبشر بالخير. أو أعظم بمن استبشر بالخير. (يقبل من الطالب أي تركيب متناسق للفعل (استبشر) بشرط توظيف فعل مساعد مناسب مثل أجمل ب.....)	20																	
2	أ- التواضع. (1) ب- التواضع التواضع. أو التواضع والصدق (أو أي مغرى به آخر) (1)	21																	
1	معرف بال. (1/2) معرف بالإضافة. (1/2)	22																	
6	<table border="1"> <tr> <td>المعنى الذي أفادته الزيادة</td><td>وزنه</td><td>الفعل</td><td>م</td></tr> <tr> <td>الدخول في المكان. (1) أو دخول العراق.</td><td>أفعل (1)</td><td>أعرق</td><td>أ</td></tr> <tr> <td>التظاهر بالاتصاف بالفعل. (1)</td><td>تفاعل (1)</td><td>تعامى</td><td>ب</td></tr> <tr> <td>الطلب. (1)</td><td>نستفعل (1)</td><td>نستخير</td><td>ج</td></tr> </table>	المعنى الذي أفادته الزيادة	وزنه	الفعل	م	الدخول في المكان. (1) أو دخول العراق.	أفعل (1)	أعرق	أ	التظاهر بالاتصاف بالفعل. (1)	تفاعل (1)	تعامى	ب	الطلب. (1)	نستفعل (1)	نستخير	ج	23	تابع ثالثاً: النحو والصرف السؤال السادس (7) درجة
المعنى الذي أفادته الزيادة	وزنه	الفعل	م																
الدخول في المكان. (1) أو دخول العراق.	أفعل (1)	أعرق	أ																
التظاهر بالاتصاف بالفعل. (1)	تفاعل (1)	تعامى	ب																
الطلب. (1)	نستفعل (1)	نستخير	ج																
1	استصغر أو يستصغر (تقبل من الطالب إذا جاء بأية صيغة من صيغ الفعل المضارع).	24																	

ثالثاً - النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - طوال حياته مثالا للخلق الحسن، وقد لقب قبل بعثته بالصادق الأمين؛ لأنه ما كذب قط، ولا خان أمانة، ولا سرق مالا، ولا اعتدى على أحد، فله دره صادقاً أميناً، وقد شهد له بذلك كفار قريش حين دعاهم إلى الإسلام وقال لهم: لو أخبرتكم أن خيلاً تخرج بسفح هذا الجبل أكتنم مصدقي؟ فأجابوه: ما جربنا عليك كذبا.

وبعد البعثة أثنى الله عليه بقوله: "وإنك لعلى خلق عظيم" فما أكمل هذه الإنسانية التي تثبت أن قوة الخلق هي درجة أرفع من الخلق نفسه، ونعم الرجل رجل تحلى بمكارم الأخلاق وأحسنها، دون الاتكال على الحسب أو النسب "فمن أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه"، بل إن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ذكر بأن أقربكم معشر المسلمين مجلساً منه يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً. فالبِدَار البِدَار يا أمة الإسلام إلى التحلي بمكارم الأخلاق، وإياكم وسفاسف الأمور وسيء الأعمال والأقوال، فبئس العمل الذي يبعدكم عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم.

(١٦) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- أ. الصادق: _____
 ب. در: _____
 ج. الرجل: _____
 د. يسرع: _____

(١٧) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ. أسلوب تعجب قياسي، وبين صيغته: _____
 ب. أسلوب تحذير، وبين صورته: _____

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً - النحو والصرف: السؤال الخامس:

ج. أسلوب ذم، واكتب الحالة التي ورد عليها الفاعل:

د. أسلوب اختصاص، وحدد الاسم المتخصّص:

(١٨) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

"وقد شهد له بذلك كفار قريش حين دعاهم إلى الإسلام"

(١٩) ولا حبذا النفس التي إن دعوتها إلى اللهو لبّت: إنما اللهو بغيتي

حدد المخصوص بالذم في البيت السابق، مبينا الحالة التي ورد عليها.

المخصوص بالذم:

حالته:

(٢٠) يا حبذا الصلاة في الجماعة تزيد نور الوجه واجتماعه

حدد الفاعل والمخصوص بالمدح فيما تحته خط في البيت السابق.

الفاعل:

المخصوص بالمدح:

(٢١) اكتب طريقة التعجب من الفعل غير الثلاثي.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً - النحو والصرف: السؤال الخامس:

(٢٢) زن الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة الآتية، ثم بين المعنى الذي أفادته صيغة الزيادة، بإكمال الجدول الذي يليها:

- أ. إذا ما سابقته الريح فرّت وألقت في يد الريح الترابا
 ب. بكت من الفقر فاحمرّت مدامعها واصفرّ كالورس من جوع محياها
 ج. رأى جسدي والدمع والقلب والحشا فأضنى وأفنى واستمال وتيما

م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة
أ	سابق		
ب	اصفرّ		
ج	استمال		

(٢٣) صغ من الفعل (علم) فعلا مزيدا بثلاثة أحرف يفيد الطلب في جملة مفيدة.

لا تكتب في هذا الجزء

(٥)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

ضوابط لتصحيح سؤال الإعراب:

- ١- يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره دون الشق الثاني، أما إذا كانت إجابة الشق الأول خطأ وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يعطى الدرجة.
٢- تمنح نصف الدرجة للموقع الإعرابي أو المحل، ونصفها الآخر لعلامة الإعراب أو البناء

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
١	الصادق: اسم مجرور (١/٢) وعلامة جره الكسرة (١/٢) الظاهرة.	أ	١٦	درجة (١٨) النعم والصرف السؤال الخامس
١	در: مبتدأ مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة (١/٢) الظاهرة على آخره.	ب		
١	الرجل: فاعل مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة (١/٢) الظاهرة على آخره.	ج		
١	يسرع: فعل مضارع مجزوم (١/٢) وعلامة جزمه السكون (١/٢)	د		
ضوابط لتصحيح سؤال الاستخراج:				
١- يشترط كتابة الأسلوب كاملاً، أما إذا كتب جزءاً منه فلا يعطى درجة الشق الأول.				
٢- إذا كتب جزءاً من الأسلوب في الشق الأول وأجاب إجابة صحيحة عن المطلوب في الشق الثاني فإنه يعطى درجة الشق الثاني فقط.				
٣- إذا لم يكتب الأسلوب مطلقاً أو كتب عبارة لا تتضمن الأسلوب، وأجاب إجابة صحيحة في الشق الثاني فلا يعطى درجة الشق الثاني.				
٢	الأسلوب: ما أكمل هذه الإنسانية (١) صيغته: ما أفعل. (١)	أ	١٧	
٢	الأسلوب: إياكم وسفاسف الأمور. (١) صورته: المحذر له بعده الواو يليها المحذر منه. (١)	ب		
٢	الأسلوب: بنس العمل الذي يبعدك عن رسول الله. (١) حالة الفاعل: معرف بالالف واللام (١).	ج		
٢	الأسلوب: إن أقربكم معشر المسلمين منه مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً. (١) الاسم المختص: معشر المسلمين. (١)	د		
٢	- شهد أو الفتحة (١/٢) - كفار أو الضمة (١/٢) - قريش أو تنوين الجر (١/٢) - الإسلام أو الكسرة (١/٢) (لا يقبل تنوين ما لا ينون ولا يقبل عدم تنوين ما ينون)		١٨	

(٦)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع																
١	المخصوص بالذم: النفس التي إن دعوتها. (١/٢) حالته: معرّف بأل منعوتها بالتي. (١/٢)	١٩	النحو: ثالثاً: النحو والصرف السؤال (١٨) الخامس																
٢	الفاعل: اسم الإشارة أو (ذا) (١) المخصوص بالمدح: الصلاة في الجماعة. (١)	٢٠																	
١	نأتي بمصدر الفعل غير الثلاثي مسبقاً بفعل تعجب مساعد. أو: نأتي بفعل تعجب مساعد ثم بمصدر الفعل غير الثلاثي.	٢١																	
٦	<table border="1"> <tr> <th>م</th><th>الفعل</th><th>وزنه</th><th>المعنى الذي أفادته الزيادة</th></tr> <tr> <td>أ</td><td>سابق</td><td>فاعل (١)</td><td>المشاركة. (١)</td></tr> <tr> <td>ب</td><td>اصفر</td><td>افعل (١)</td><td>المبالغة في الدلالة على اللون. (١)</td></tr> <tr> <td>ج</td><td>استمال</td><td>استفعل (١)</td><td>الطلب. (١)</td></tr> </table>	م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة	أ	سابق	فاعل (١)	المشاركة. (١)	ب	اصفر	افعل (١)	المبالغة في الدلالة على اللون. (١)	ج	استمال	استفعل (١)	الطلب. (١)	٢٢	درجة تابع ثالثاً: النحو والصرف السؤال السادس (٧)
م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة																
أ	سابق	فاعل (١)	المشاركة. (١)																
ب	اصفر	افعل (١)	المبالغة في الدلالة على اللون. (١)																
ج	استمال	استفعل (١)	الطلب. (١)																
١	استعلم الخبر. (يقبل من الطالب أي جملة متضمنة الفعل استعلم بشرط إفادته للطلب)	٢٣																	

ثالثاً: النحو والصرف

السؤال الخامس:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"قال الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام :

اعلموا أنكم معاشر المسلمين محاسبون على أعمالكم، فاستشعروا الخشية، وتجلّبوا السكينة، واتّقوا الله، وبادروا آجالكم بأعمالكم، وابتاعوا ما يبقى لكم بما يزول عنكم.

أيّها الناس، التّأهّب والاستعداد للموت، فما أشدّ خوفاً عليكم من اثنتين: اتّباع الهوى، وطول الأمل. فأما اتّباع الهوى فيصدّ عن الحق، وأما طول الأمل فيُنسي الآخرة، فلا تنافسوا في عزّ الدنيا وفخرها، ولا تعجّبوا بزينتها ونعيمها، ولا تجزعوا من ضرائها وبؤسها، أوليس لكم في آثار الأولين من مُردَجَر، وفي آبائكم الماضين تبصرة ومُعْتَبَر إن كنتم تعقلون؟!

عباد الله، حبّذا الوفاء خصلّة لكم؛ فإنّ الوفاء توعم الصدق، ولا أعلم جُنّة أوقى منه لكم، وإيّاكم من الغدر، فلقد أصبحنا في زمان قد اتّخذ أكثر أهله الغدر كَيْسًا، فيالها من حسرة على كلّ ذي غفلة أن يكون عمره عليه حجة، وأن تسوقه أيامه إلى شقوة، نسأل الله تعالى أن يجعلنا وإيّاكم ممن لا تُبْطِره نعمة، ولا تقصر به عن طاعة ربّه غاية، ولا تحلّ به بعد الموت ندامة ولا كآبة، فتزودوا في الدّنيا من الدّنيا ما تحرّزون به أنفسكم غدًا".

(نهج البلاغة بتصرف)

(١٧) أعرب ما تحته خط في النص السابق:

- أ. المسلمين:
- ب. ما:
- ج. الغدر:
- د. غاية:

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

(١٨) استخراج من النص السابق ما يأتي:

أ. أسلوب إغراء، وبين حكم حذف الفعل.

ب. أسلوب اختصاص، وحدّد صورة الاسم المختص.

ج. أسلوب تعجب سماعياً.

د. أسلوب مدح، واذكر الحالة التي ورد عليها الفاعل.

(١٩) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في البيتين الآتين:

أ. وداو به الدولات من كل دائها فنعم الحسام الطب والمتطبّبب. أكرم بقوم يزين القول فعلهم ما أقبح الخلف بين القول والفعل(٢٠) صغ أسلوب تحذير تحذّر به صاحبك من (أشعة الشمس) موظفاً صورة:

(المحذّر له (اسم يُخشى عليه) + الواو + المحذّر منه)

(٢١) حوّل جملة التعجب (ما أعظم ألاّ يَهْمَل الشبابُ) إلى صيغة (أفعل به).

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

(٢٢) بئس العبد عبد تجبر، واعتدى، ونسي الجبار الأعلى.

اكتب عناصر أسلوب الذم من المثل السابق وفق الجدول الآتي:

المخصوص بالذم	الفاعل	الفعل
_____	_____	بئس

السؤال السادس:

(٢٣) زِنِ الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة الآتية، ثم بيِّن المعنى الذي أفادته صيغة الزيادة وفق الجدول الذي يليها:

أ. قال رسول الله ﷺ: (إِنَّكُمْ لَتُبْخَلُونَ، وَتَجَبَّنُونَ، وَتَجْهَلُونَ، وَإِنَّكُمْ لَمِنْ رِجَاحِ اللَّهِ).

ب. عن جابر عن رسول الله ﷺ: (من اعتذر إلى أخيه فلم يعذره، أو لم يقبل عذره؛ كان عليه مثل خطيئة صاحب مكس).

ج. قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ ابْنُ أُمِّ إِنْ الْقَوْمَ اسْتَضَعَفُونِي وَكَادُوا يَقْتُلُونَنِي﴾ الأعراف: ١٥٠

م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة
أ	بَخَلَ	_____	_____
ب	اعتذر	_____	_____
ج	استضعف	_____	_____

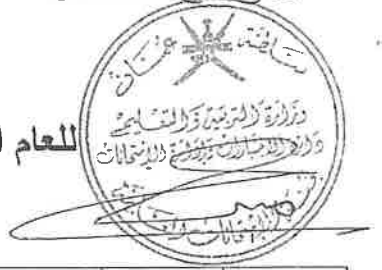
(٢٤) صُغِّ من الفعل (دهم) فعلا مزيدا بثلاثة أحرف يفيد الدلالة على شدة درجة اللون.

لا تكتب في هذا الجزء



(٥)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

ضوابط تصحيح النحو: السؤال (١٧) يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره دون الشق الثاني، وتسقط الدرجة إذا ذكر إجابة الشق الثاني ولم يذكر إجابة الشق الأول.				
السؤال (١٨) يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره دون الشق الثاني، وتسقط الدرجة إذا ذكر إجابة الشق الثاني ولم يذكر إجابة الشق الأول، وإذا كانت إجابة الشق الأول خطأ وإجابة الشق الثاني صحيحة، فلا يعطى الدرجة إلا إذا ذكر جزءاً من الأسلوب ، فإنه يمنح الدرجة على الشق الثاني.				
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
١	المسلمين: مضاف إليه مجرور (١/٢) وعلامة جره الياء (١/٢).	أ	١٧	ثالثاً: النحو والصرف السؤال الخامس (١٨) درجة
١	ما: ما التعجبية نكرة تامة بمعنى شيء مبنية على السكون (١/٢) في محل رفع مبتدأ. (١/٢)	ب		
١	الغدر: مفعول به أول منصوب (١/٢) وعلامة نصبه الفتحة. (١/٢)	ج		
١	غاية: فاعل مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة. (١/٢)	د		
٢	التأهب والاستعداد للموت (١) حكم حذف الفعل: واجب الحذف (١)	أ	١٨	
٢	أنكم معاشر المسلمين محاسبون على أعمالكم. (١) معرف بالإضافة أو مضاف (١)	ب		
١	يألها من حسرة على كل ذي غفلة! (١)	ج		
٢	حيّذا الوفاء خصلة لكم (١) الحالة التي ورد عليها الفاعل: اسم إشارة (١)	د		
٢	الدولات/ الكسرة (١/٢) الطب/ الضمة (١/٢) قوم / تنوين الكسر (١/٢) الخلف / الفتحة (١/٢) (لا يقبل تنوين مالا ينون ولا عدم تنوين ما ينون)		١٩	



(٦)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع																
٢	رأسك وأشعة الشمس. عَيْنُكَ وأشعة الشمس. أو رأسك والشمس. أو عَيْنُكَ والشمس. أو إياك وأشعة الشمس. ويقبل من الطالب ما يأتي به من محدّر له آخر، ويكون مناسباً للمعنى وملتزماً بالصورة المطلوبة.		٢٠	تابع -ثالثاً: النحو والصرف السؤال الخامس (١٨) درجة																
٢	أعظم بالآ يهمل الشباب! أعظم بعدم إهمال الشباب! أو أعظم بالذي لا يهمل الشباب!		٢١																	
١	<table><tr><th>المخصوص بالذم</th><th>الفاعل</th><th>فعل الذم</th></tr><tr><td>عبد (١/٢)</td><td>العبد (١/٢)</td><td>بنس</td></tr></table>	المخصوص بالذم	الفاعل	فعل الذم	عبد (١/٢)	العبد (١/٢)	بنس		٢٢	تابع ثالثاً: النحو والصرف السؤال السادس (٧)										
المخصوص بالذم	الفاعل	فعل الذم																		
عبد (١/٢)	العبد (١/٢)	بنس																		
٦	<table><tr><th>المعنى الذي أفادته الزيادة</th><th>وزنه</th><th>الفعل</th><th>م</th></tr><tr><td>النسبة (١)</td><td>فَعْل (١)</td><td>بَحَل</td><td>أ</td></tr><tr><td>الإظهار والطلب (١)</td><td>افتعل (١)</td><td>اعتذر</td><td>ب</td></tr><tr><td>الاعتقاد (١)</td><td>استفعل (١)</td><td>استضعف</td><td>ج</td></tr></table>	المعنى الذي أفادته الزيادة	وزنه	الفعل	م	النسبة (١)	فَعْل (١)	بَحَل	أ	الإظهار والطلب (١)	افتعل (١)	اعتذر	ب	الاعتقاد (١)	استفعل (١)	استضعف	ج		٢٣	
المعنى الذي أفادته الزيادة	وزنه	الفعل	م																	
النسبة (١)	فَعْل (١)	بَحَل	أ																	
الإظهار والطلب (١)	افتعل (١)	اعتذر	ب																	
الاعتقاد (١)	استفعل (١)	استضعف	ج																	
١	ادهاّم أو ادهام أو ادهوهم.		٢٤																	

ثالثاً: النحو والصرف

السؤال الخامس:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال حكيم لابنه: يا بني، الأدب الأدب؛ فإنه كنز عند الحاجة، وهو عون على المروءة، وأنيس في الوحدة، تَعْمُر به القلوب الواهية، وتحيا به الألباب الميتة، فأعظم به صاحباً في المجلس. وإياك والفقر من الأدب، فالمرء من حيث يَثْبُت لا من حيث يَنْبُت، ومن حيث يُوجد، لا من حيث يُولد. ونعم الفضل فضل العقل والأدب، لا فضل الأصل والحسب، ونحن أمة الإسلام نسمو ونرتقي بالفضيلة لا بالفصيلة، وبالكمال لا بالجمال، وبالأدب لا بالثياب، فقد قال الشاعر:

لكل شيء زينة في الورى وزينة المرء أمام الأدب

(١٧) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- أ. الأدب: _____
- ب. تَعْمُر: _____
- ج. الإسلام: _____
- د. زينة: _____

(١٨) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ. أسلوب تحذير، وحدد الصورة التي ورد عليها. _____
- ب. أسلوب اختصاص، وعين الاسم المختص. _____
- ج. أسلوب تعجب قياسيًّا، وبين نوع جملة التعجب. _____

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

د. أسلوب مدح، واكتب الحالة التي ورد عليها المخصوص بالمدح.

(١٩) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

أ. بكم الشباب تتحقق الآمال.

ب. اطلب العلم ولا تكسل فما أبعد الخير على أهل الكسل

(٢٠) صُغ أسلوب إغراء تدعو به الشباب إلى (بر الوالدين) موظفًا صورة المُغري به معطوفًا على مُغري به آخر.

(٢١) أعد كتابة العبارة الآتية مصححًا الخطأ الوارد فيها: (ما أحقق الجاهل).

(٢٢) لا حبّذا الشيب الوفي وحبّذا ظلّ الشباب الخائن الغدار
اكتب عناصر أسلوب الذم من المثال السابق وفق الجدول الآتي:

المخصوص بالذم	الفاعل	الفعل
الشيب		

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال السادس:

(٢٣) زِنِ الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة الآتية، ثم بيِّن المعنى الذي أفادته صيغة الزيادة وفق الجدول الذي يليها:

أ. إن تُعْرِقُوا أَعْمَنَ خلافاً عليكم.

ب. شَكَّوْتَ فَأَشْكَيْنَاكَ، وَعَتَبْتَ فَأَعْتَبْنَاكَ، فإِذَا اعْتَدَلْتَ، وإِذَا اعتزلتَ.

ج. مَلِكٌ إِذَا اسْتَسْقَيْتَ مُزْنَ بنانه قَتَلَ الصَّدى وَإِذَا أُسْتُغِيثَ أغاثا

م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة
أ	أُعمِنَ	_____	_____
ب	اعتدل	_____	_____
ج	استسقى	_____	_____

(٢٤) صُغِّ من الفعل (غدن) فعلاً مزيدياً بثلاثة أحرف يفيد المبالغة في الفعل.

لا تكتب في هذا الجزء

(4)
 وزارة التربية والتعليم
 وزارة الثقافة والاعمال
 1437/1438 هـ - 2016 / 2017 م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
 المادة: اللغة العربية

ضوابط تصحيح النحر: الأسئلة (17-18) يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره بدون الشق الثاني، أو ذكر إجابة الشق الثاني ولم يذكر إجابة للشق الأول، أما إذا كانت إجابة الشق الأول خطأ وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يعطى الدرجة.				
الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثالثاً: النحر والصرف السؤال الخامس (18) درجة	17	أ	1. الأدب: مفعول به (½) منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (½)	1
		ب	2. تعمر: فعل مضارع (½) مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (½)	1
		ج	3. الإسلام: مضاف إليه (½) مجرور وعلامة جره الكسرة. (½)	1
		د	4. زينة: مبتدأ (½) مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (½)	1
	18	أ	إياك والفقر من الأدب. (1) إياك + الواو + المحذر منه. (1)	2
		ب	نحن أمة الإسلام نسمو ونرتقي بالفضيلة. (1) أمة الإسلام (1)	2
		ج	أعظم به صاحباً في المجلس. (1) جملته فعلية. (1)	2
		د	نعم الفضل فضل العقل والأدب. (1) الحالة التي ورد عليها المخصوص بالمدح: مضاف. (1)	2
	19		الشباب/ الفتحة (½) الأمال/ الضمة (½) تكسل / السكون (½) الخير / الفتحة (½) (لا يقبل تنوين مالا ينون ولا عدم تنوين ما ينون)	2

(5)
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي 1438/1437 هـ - 2016 / 2017 م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
 المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع																
1	بر الوالدين وطاعتهما. أو طاعة الوالدين وبرهما. (ويقبل من الطالب ما يأتي به من مغرى به آخر، ويكون مناسباً للمعنى وملتزماً بالصورة المطلوبة).		20	تابع ثالثاً: النحر والصرف السؤال الخامس: (18) درجة																
2	ما أقبح حمق الجاهل، أو ما أقبح حماقة الجاهل. أو (ما يأتي به الطالب من فعل مساعد مناسب ومستوفٍ للشروط).		21																	
1	<table><tr><td>المخصوص بالذم</td><td>الفاعل</td><td>فعل الذم</td></tr><tr><td>الشيب</td><td>ذا (1/2)</td><td>لاحب (1/2)</td></tr></table>	المخصوص بالذم	الفاعل		فعل الذم	الشيب	ذا (1/2)	لاحب (1/2)		22										
المخصوص بالذم	الفاعل	فعل الذم																		
الشيب	ذا (1/2)	لاحب (1/2)																		
6	<table><tr><td>المعنى الذي أفادته الزيادة</td><td>وزنه</td><td>الفعل</td><td>م</td></tr><tr><td>الدخول في المكان (1)</td><td>أفعل (1)</td><td>أعمن</td><td>أ</td></tr><tr><td>المطاوعة (1)</td><td>أفعل (1)</td><td>اعتدل</td><td>ب</td></tr><tr><td>الطلب (1)</td><td>استفعل (1)</td><td>استسقى</td><td>ج</td></tr></table>	المعنى الذي أفادته الزيادة	وزنه	الفعل	م	الدخول في المكان (1)	أفعل (1)	أعمن	أ	المطاوعة (1)	أفعل (1)	اعتدل	ب	الطلب (1)	استفعل (1)	استسقى	ج		23	تابع ثالثاً: النحر والصرف السؤال السادس (7) درجات
المعنى الذي أفادته الزيادة	وزنه	الفعل	م																	
الدخول في المكان (1)	أفعل (1)	أعمن	أ																	
المطاوعة (1)	أفعل (1)	اعتدل	ب																	
الطلب (1)	استفعل (1)	استسقى	ج																	
1	اغدودن.		24																	

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كتب عمر بن عبدالعزيز إلى ابنه عبدالملك ينصحه:

"أما بعد: فإنَّ أحقَّ من وعى عني وفهم قولي أنت، وإنَّ الله - وله الحمد - قد أحسن إلينا في لطيف أمرنا وجليله، وعلى الله - جلَّ وعزَّ - تمام النعمة، فاذكراً يا بنيَّ فضل الله عليك وعلى أبيك، وإيَّاك والكبر؛ فإنَّه من عمل الشيطان، وهو عدوٌّ مضلٌّ مبين، وإنَّ النفس لأمارَةٌ بالسوء إلا ما رحم ربِّي، إنَّ ربِّي غفور رحيم؛ فبئس الرجل تغلبه نفسه.

واعلم أنَّكم معاشر الفتية عون على أمور كثيرة إن اتقيتم ربَّكم؛ فاحفظ لسانك حفظاً ترجو فيه رحمة الله ومغفرته؛ فأعظم بآفات اللسان؛ فإنَّها مهلكةٌ للمرء في دينه ودنياه، واعلم مع ذلك أنَّ الشباب والحرص والنعمة يحمل ذلك كله على أمرٍ شديدٍ إلا ما وقى الله ودفع، فكن يا بنيَّ على حذر، فإنَّ الشيطان قلَّ ما يصيب فرصته بمن احتس منه بدعاء الله جلَّ اسمه والتواضع له، وأكثُر من تحريك لسانك في ليلك ونهارك بذكر الله؛ فنعم العبادة الذكر الذي يكسب طمأنينة القلب، فهو خير ما وصلت به حديثاً حسناً، وأحسن ما قطعت به حديثاً سيئاً، وأعزُّ على نفسك بالخير. نسأل الله لنا ولك حسن التوفيق، والسلام."

(بتصرّف).

(١٧) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (فضل - الرجل - عون - أكثُر).

- أ. فضل:
- ب. الرجل:
- ج. عون:
- د. أكثُر:

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:

(١٨) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. أسلوب تحذير، وبين صورته.

ب. أسلوب مدح، واكتب الحالة التي ورد عليها المخصوص بالمدح.

ج. أسلوب اختصاص، وعين الاسم المختص.

د. أسلوب تعجب قياسياً، وبين صيغته.

(١٩) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

أ. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لَقَّنَا مَوْتَائِمَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَقُولُوا: الثَّبَاتُ الثَّبَاتُ، وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ "

ب. لِلَّهِ دَرٌّ عَصَابَةٌ قَدْسِيَّةٌ لَا يَرْتَضُونَ سِوَى النُّجُومِ عَصَائِبًا

(٢٠) أعد كتابة العبارة الآتية مصححاً الخطأ الوارد فيها: (ما أسود ظلمة الليل).

تابع ثالثا: النحو والصرف: السؤال الخامس:

(٢١) لا حَبْذا الشيب الوَفِيُّ وَحَبْذا
اكتب عناصر أسلوب الذم من البيت السابق وفق الجدول الآتي:

المخصوص بالذم	الفاعل	فعل الذم

(٢٢) صُغْ أسلوب إغراء تحت به صاحبك على (الصدق).

(٢٣) الاسم المختص نوعان. اكتب أحدهما.

السؤال السادس:

(٢٤) زن الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة الآتية، ثم بين المعنى الذي أفادته صيغة الزيادة وفق الجدول الذي يليها:

- أ. لا تسمَعَنَّ فيه مقالة مدَّعٍ لو طَوَّفَ السَّاعُونَ فيه وأسْرَفُوا
ب. تصامَمَ عن وَعْظِ الزَّمانِ بِقَلْبِهِ وأعرض عن وَجْهِ الهدى وهو واضح
ج. وبين الغنى والفقر أضْحَكُ باكيا وأبكي ضحوكا والجبان قد استنسر

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً: النحو والصرف: السؤال السادس:

م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته صيغة الزيادة
أ.	طَوَّفَ		
ب.	تَصَامَمَ		
ج.	اسْتَنْسَرَ		

(٢٥) صُغِّ من الفعل (جلس) فعلاً مزيداً بحرف يفيد المشاركة.

رابعاً: البلاغة: السؤال السابع:

اقرأ الآيات الآتية لابن شيخان السالمي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. ولله في المخلوق سَبْقُ إرادةٍ عليها جَرَتْ أحكامه ومخاطبته
 ب. تُشَاهِدُ عيناه مصارعَ أهله من الحتف والتغيير لا شكَّ نائبة
 ج. نطقنا فكان الدهر أفصح ناطق وعشنا فما في العيش إلا معاطبة
 د. إلهي عَقْدُ المسلمين مَبْدَدٌ وقد عَلِقَتْ للكفر فيهم مخالبة
 هـ. أقم ناصراً للدين شهماً، فقد هَوَتْ معاملُهُ ضَعْفًا فضاقتْ مذاهبُهُ
 و. على مثل ذا ذابتْ نفوسُ أبيّةٍ وفي مثله فليَسْكَبِ الدمعُ ساكبةً

(٢٦) ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ. الغرض البلاغي من الخبر في قول الشاعر: "على مثل ذا ذابت نفوسُ أبيّةٍ" هو:

- التعجب. ○ الحسرة.
 ○ الإنكار. ○ اللوم.

ب. من مواقع المسند في الجملة:

- اسم كان. ○ اسم إن.
 ○ المبتدأ الذي ليس له خبر. ○ المبتدأ الذي له خبر.

لا تكتب في هذا الجزء



(٥)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
١	فضل: مفعول به منصوب (١/٢)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (١/٢).	أ	١٧	ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس: (٨) درجة
١	الرجل: فاعل مرفوع (١/٢)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١/٢).	ب		
١	عون: خبر أن مرفوع (١/٢)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١/٢).	ج		
١	أُكْتُبْتُ: فعل أمر (١/٢)، مبني على السكون الظاهر على آخره (١/٢).	د		
ملحوظة على السؤال رقم (١٧): إذا أخطأ الطالب في الشق الأول لا تقبل منه إجابة الشق الثاني وإن كانت صحيحة.				
٢	- إياك والكبر (١). - الضمير المنفصل (إياك) بعده الواو، يليها المحذّر منه (١). أو: إياك + و + محذّر منه. أو: المحذّر له + الواو + المحذّر منه.	أ	١٨	
٢	- نعم العبادة الذكر الذي يكسب طمأنينة القلب (١). - معرف ب (ال) منعوت بالذي (١).	ب		
٢	- أنكم معاشر الفتية عون على أمور كثيرة (١). - معاشر الفتية (١). (إجابة الشق الثاني غير مرتبطة بإجابة الشق الأول، والعكس صحيح).	ج		
٢	- أعظم بأفادت اللسان (١). - أفعل به (١).	د		
ملحوظات على إجابة السؤال رقم (١٨) [الجزئيات: أ - ب - د]:				
- يلزم كتابة الأسلوب كاملاً.				
- إذا ذكر الطالب الشق الأول صحيحاً ولم يذكر الشق الثاني يعطى درجة الشق الأول.				
- إذا ذكر الطالب جزءاً من إجابة الشق الأول وكانت إجابته على الشق الثاني صحيحة فإنه يعطى درجة الشق الثاني فقط.				
- إذا ذكر الطالب الشق الثاني صحيحاً ولم يذكر الشق الأول مطلقاً فلا يعطى الدرجة.				



(٦)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة		المفردة	السؤال	الفرع	
٢	الكلمة	ضبطها	أ ب	١٩	تابع ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس: (١٨) درجة	
	- الله /أو: الله - الثبات	ضممة (١/٢) /أو: فتحة فتحة (١/٢)				
	- در - قدسية	ضممة (١/٢) تنوين الكسر (١/٢)				
(لا يُقبل تنوين ما لا يَنْوِن، ولا ترك تنوين المنون)						
١	ما أشدّ سواد ظلمة الليل! /أو: ما أشدّ (اسوداد، اسوداد) ظلمة الليل! /أو: ما أشدّ أن تسود ظلمة الليل! /أو: ما أشدّ ظلمة الليل! /أو: ما أظلم الليل! (ويقبل من الطالب إذا كتب: ما أشدّ سواد الليل!) (إذا كتب الطالب أجمل، أعظم،... بدل "أشدّ" تُقبل إجابته).			٢٠		
	فعل الذم		الفاعل	المخصوص بالذم		
١ ½	لا حبّ (١/٢)	ذا أو اسم الإشارة (١/٢)	الشيب (١/٢)	ويقبل من الطالب إذا كتب: (الشيب الوفي).		
	ويقبل من الطالب إذا كتب: (لا حبّاً).		كتب: (الشيب الوفي).			



(٧)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع												
١	الصدق. /أو: الزم الصدق. /أو: الصدق الصدق. /أو: الصدق والأمانة. (أو أي مغرى به معطوف على الصدق يأتي به الطالب).		٢٢	تابع ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس												
1/2	معرف بالإضافة. /أو: معرف بالالف واللام.		٢٣													
٦	<table border="1"><thead><tr><th>المعنى الذي أفادته الزيادة</th><th>وزنه</th><th>الفعل</th></tr></thead><tbody><tr><td>التكثير (١) /أو: المبالغة</td><td>فعل (١) (يشترط التضعيف)</td><td>طَوَّفَ</td></tr><tr><td>التظاهر (١)</td><td>تفاعل (١)</td><td>ثَصَّامَمَ</td></tr><tr><td>التحوّل /أو: الصيرورة (١)</td><td>استفعل (١)</td><td>اسْتَنْسَرَ</td></tr></tbody></table> (إجابة الشق الثاني غير مرتبطة بإجابة الشق الأول، والعكس صحيح).	المعنى الذي أفادته الزيادة	وزنه	الفعل	التكثير (١) /أو: المبالغة	فعل (١) (يشترط التضعيف)	طَوَّفَ	التظاهر (١)	تفاعل (١)	ثَصَّامَمَ	التحوّل /أو: الصيرورة (١)	استفعل (١)	اسْتَنْسَرَ		٢٤	ثالثاً: النحو والصرف: السؤال السادس (٧) درجات
		المعنى الذي أفادته الزيادة	وزنه	الفعل												
		التكثير (١) /أو: المبالغة	فعل (١) (يشترط التضعيف)	طَوَّفَ												
		التظاهر (١)	تفاعل (١)	ثَصَّامَمَ												
التحوّل /أو: الصيرورة (١)	استفعل (١)	اسْتَنْسَرَ														
أ																
ب																
ج																
١	جالس		٢٥													

ثالثاً: النحو والصرف

السؤال الخامس:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

"... إنه غرة فتيان قريش، وأوفاهم جمالا وشبابا، يصف المؤرخون والرواة شبابه فيقولون: "كان أعطر أهل مكة". وُلِدَ في النعمة وغدّي بها، وشبّ تحت خمائلها. ولعله لم يكن بين فتيان مكة من ظفر بتدليل أبويه بمثل ما ظفر به "مصعب بن عمير" نعم الفتى الرّيان، أيمن أن يتحول إلى أسطورة من أساطير الإيمان والفداء؟

فيالله ما أروع النبأ.. نبأ إسلام "مصعب الخير" كما كان لقبه بين المسلمين، حين بسط الرسول - صلى الله عليه وسلّم - يمينه الحانية ولامست صدره المتوهج، وفي لمح البصر كان الفتى الذي آمن يبدو ومعه من الحكمة ما يفوق ضعف سنّه. لقد حمل مصعب اللواء يوم أحد، وبعدما خالف الرماة أمر الرسول - صلى الله عليه وسلّم - كان مصعب ممن ثبت من المسلمين، وأقبل ابن قميّة فضربه على يده اليمنى فقطعها، وأخذ اللواء بيده اليسرى فضربت وقُطعت، فحنا على اللواء وضمه بعضديه إلى صدره، ثم حمل عليه الثالثة بالرمح، فوقع مصعب، ووقع اللواء...

فيا شباب الإسلام القدوة القدوة بهذا الفتى المقدم. فأنتم أحفاد صحابة رسول الله مكلفون بحمل راية الحق في كل زمان ومكان، وإياكم والتخاذل..."

(١٦) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (المؤرخون - النبأ - البصر - التخاذل).

- أ. المؤرخون:
- ب. النبأ:
- ج. البصر:
- د. التخاذل:

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

(١٧) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. أسلوب تعجب قياسياً، وبيّن صيغته.

ب. أسلوب مدح، وبيّن فاعله.

ج. أسلوب اختصاص، وحدّد الاسم المختص.

د. أسلوب إغراء، وبيّن صورته.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

(١٨) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

أ. أكرم بجنان النعيم وأهلها إخوان صدق أيما إخوان

ب. من وصايا لقمان لابنه: يا بني: إياك والدين فإنه مذلة بالنهار، وهم بالليل.

(١٩) فيا حبذا فصل الربيع إذا دنا لسروره لم يبق قلب يحزن

في البيت السابق أسلوب مدح، حدّده، وبيّن حالة فاعله.

(٢٠) (عُرف العمانيون بأخلاقهم الحميدة). أدخل على العبارة السابقة أسلوب اختصاص، وغيّر ما يلزم.

(٢١) يرد أسلوب التحذير على صور عدة. اذكر صورتين منها.

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال السادس:

(٢٢) زن الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة الآتية، ثم بين المعنى الذي أضافته صيغة الزيادة وفق الجدول الذي يليها:

أ. أفلس التاجر.

ب. ألا إنما الدنيا غضارة أكلة إذا اخضر منها جانب جف جانب

ج. قال تعالى: "وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ" (الفتح: ٢٩).

وزنه	المعنى الذي أضافته صيغة الزيادة
أ. أفلس	
ب. اخضر	
ج. استغلظ	

(٢٣) صغ من الفعل (خلط) فعلا مزيدا بحرفين يفيد المطاوعة.

لا تكتب في هذا الجزء

(٦)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التطعيم العلم
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م



ملاحظات تصحيح النحوي: الأسئلة (١٧-١٨-٢٠) يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره دون الشق الثاني، أو ذكر الشق الثاني ولم يذكر إجابة الشق الأول، أما إذا كانت إجابة الشق الأول خاطئة وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يعطى الدرجة.

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة										
ثالثاً: النحو والصرف السؤال الخامس (١٨) درجة	١٦		أ- المؤرخون: فاعل مرفوع ½ وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. ½ ب- النبأ: مفعول به منصوب لفعل التعجب ½ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ½. ج- البصر: مضاف إليه مجرور ½ وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ½. د- التخاذل: مفعول به منصوب ½ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ½. [أو] مفعول معه منصوب ½ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ½.	١										
	١٧		أ- ما أروع النبأ (١) ما أفعله (١) ب- نعم الفتى الريان (١) الفتى (١) ج- أنتم أحفاد صحابة رسول الله مكلّفون بحمل راية الحق (١). أحفاد صحابة (١). د- القدوة القدوة (١) المغرّى به مكرراً (١).	٢ ٢ ٢ ٢										
	١٨		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th><th>ضبطها</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ- جناب</td><td>كسرة. ½</td></tr> <tr> <td>ب- صدق</td><td>تنوين كسر. ½</td></tr> <tr> <td>ج- الذين</td><td>الفتحة. ½</td></tr> <tr> <td>د- مذلة</td><td>تنوين الضم. ½</td></tr> </tbody> </table> (لا يُقبل تنوين ما لا ينون، ولا عدم تنوين ما ينون. ولكل ضبط صحيح نصف درجة).	الكلمة	ضبطها	أ- جناب	كسرة. ½	ب- صدق	تنوين كسر. ½	ج- الذين	الفتحة. ½	د- مذلة	تنوين الضم. ½	٢
	الكلمة	ضبطها												
أ- جناب	كسرة. ½													
ب- صدق	تنوين كسر. ½													
ج- الذين	الفتحة. ½													
د- مذلة	تنوين الضم. ½													
١٩		يا حبذا فصل الربيع (١) // اسم إشارة (١). (إذا كتب الطالب " ذا " لا تقبل إجابته)	٢											

يتبع ٧

(٧)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

ضوابط تصحيح النحوي: الأسئلة (١٧- ١٨ - ٢٠) يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره دون الشق الثاني، أو ذكر إجابة الشق الثاني ولم يذكر إجابة للشق الأول، أما إذا كانت إجابة الشق الأول خاطئة وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يعطى الدرجة.

الدرجة	الإجابة	المفردة	المجموع	الفرع
١	نحن - العمانيين- عُرِفنا بأخلاقنا الحميدة. أو أنتم - العمانيين- عُرِفتم بأخلاقكم الحميدة. (يُقبل ما يأتي به الطالب بشرط أن يكون أسلوب اختصاص).		٢٠	
١	- المحذر منه وحده (أو مفرد) - المحذر منه مكرراً. - المحذر منه معطوفاً على محذر منه آخر. - المحذر له بعده الواو يليها المحذر منه. - (إياك- و- محذر منه) - (إياك- من- محذر منه)- (إياك- أن- جملة فعلية). (يكتفى باثنين لكل نصف درجة).		٢١	

(٨)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
المادة: اللغة العربية



الدرجة	الإجابة	المفردة	الفرع
٦	المعنى الذي أضافته صيغة الزيادة أ- أقلس ب- اخضر ج- استغلظ الصبورة (١) المبالغة في الدلالة على اللون (١) التحول (١) أفعل (١) استفعل (١)		٢٢
١	اختلط أو تخالط أو انخلط.		٢٣



ثالثاً: النحو والصرف

السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الْخُلُقُ مجموعة من الصفات التي يتحلى بها الإنسان في حياته، ويسير عليها في معاملة الناس، وإذا تحلى الإنسان بكريم الصفات، وحميد الخصال، حَسُنَ خلقه، وأحبه الله والناس. ونعم من يُقْتَدَى به نبينا الكريم، فقد وصفه الله تعالى بعظمة الخلق حين قال جَلَّ وعلا: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ القلم.

وأنتم المسلمين أُولَى الناس بحسن الخلق، فعليكم أن تَصْدُقُوا الحديث، وتؤدوا الأمانات، وتوفوا بالعهود، وافعلوا الخير، وتواضعوا مع الناس، وأحسنوا إلى الوالدين. والذي يتمسك بهذه الصفات - وما أكرمها من صفات وخصال، ولله در صاحبها- تسمو نفسه، ويعلو قدره، وينجو من المذمة.

فأيها الناس: الْخُلُقُ الْخُلُقُ، إن أخذتم به، عشتُم سعداء، ونعمتم بطيب الحياة، وضمنتم الجزاء الحسن في الآخرة، وصدق رسولنا الكريم القائل: "إن أقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً".

١٦) أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة: (يسير - عظيم - المسلمين - ما)

- أ. يسير: _____
- ب. عظيم: _____
- ج. المسلمين: _____
- د. ما: _____

تابع السؤال الخامس:

(١٧) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. أسلوب تعجب، وبيّن نوعه.

ب. أسلوب اختصاص، وبيّن الاسم المختص.

ج. أسلوب مدح، وبيّن فعله.

د. أسلوب إغراء، وبيّن صورته.

(١٨) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية:

أ. إياك من كذب الكذوب وإفكه فلربما مزج اليقين بشكّه.ب. بئس الخلق الإسراف، فإنه يوقع صاحبه في الفقر.(١٩) فإياك والأمر الذي إن توسعت مواردّه ضاقت عليك المصادر

ما نوع الأسلوب الذي تحته خط في البيت السابق؟ وما الصورة التي ورد عليها؟

(٢٠) (خُلِقَ الغيبة مذموم).

صغ أسلوب ذم من العبارة السابقة، وغير ما يلزم.

تابع السؤال الخامس:

(٢١) يصاغ التعجب مباشرة من فعل تتوافر فيه عدة شروط، اذكر اثنين منها.

السؤال السادس:

(٢٢) زِن الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة الآتية، ثم بيِّن المعنى الذي أضافته صيغة الزيادة وفق الجدول الذي يليها:

- أ. بأن بني عروبتنا استكانوا وأخطأ سعيهم نهج الرشاد
 ب. أرى الحسن في لبنان أينع غرسه وقارب حتى أمكن الكف لمسّه
 ج. قالوا تباكي بالدموع وما بكى بدمٍ على عيش تصرّم وانقضى

الفعل	وزنه	المعنى الذي أضافته صيغة الزيادة
أ. استكان		
ب. أينع		
ج. تباكي		

(٢٣) صُغ من الفعل (قعد) فعلاً مزيداً بحرف يفيد التعدية.

(٥)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

١٤٣٦/١٤٣٥ هـ — ٢٠١٤/٢٠١٥ م



ضوابط تصحيح النحو: الأسئلة (١٧-١٩) يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره بدون الشق الثاني، أو ذكر إجابة الشق الثاني (وإن لم يذكر إجابة للشق الأول، أما إذا كانت إجابة الشق الأول خاطئة وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يعطى الدرجة).

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
١	يسير: فعل مضارع مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (½).	أ-	١٦	ثالثاً: النحو والصرف السؤال الخامس (١٨) درجة
١	عظيم: نعت أو صفة مجرورة (½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (½).	ب-		
١	المسلمين: مفعول به منصوب (½) وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم (½).	ج-		
١	ما: تعجبية تامة بمعنى شيء مبنية على السكون (½) في محل رفع مبتدأ (½).	د-		
٢	أ- ما أكرمها من صفات وخصال (١) / قياسية (١). أو الله در صاحبها / سماعية.	أ-	١٧	
٢	ب- أنتم المسلمين أولى الناس بحسن الخلق (١) / المسلمين (١).	ب-		
٢	ج- نعم من يقتدى به نبينا الكريم (١) / نعم (١).	ج-		
٢	د- الخلق الخلق (١) / المغرأ به مكرراً (١).	د-		
٢	الكلمة ضبطها		١٨	
	أ- كذب (½). - اليقين (½).			
	ب- الخلق (½). - الفقر (½).			
٢	كسرة. الفتحة. الضمة. الكسرة.			
٢	- أسلوب تحذير (١). صورته: إياك+ و+ محذر منه (١).		١٩	

يتبع ٦

(٦)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
المادة: اللغة العربية

الفرع	السؤال	الدرجة	الإجابة	الدرجة												
تابع ثالثاً: النحو والصرف السؤال السادس (٧) درجة	٢٠		بئس الخلق الغيبة أو بئس الخلق خلق الغيبة أو لا حبذا خلق الغيبة أو لا حبذا الخلق خلق الغيبة.	١												
	٢١		ثلاثي، تام، مثبت، متصرف، مبني للمعلوم، قابل للتفاوت، ليست الصفة المشبهة منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء. (يكتفى بشرطين فقط لكل نصف درجة)	١												
	٢٢		<table><tr><th>الفعل</th><th>وزنه</th><th>المعنى الذي أضافته صيغة الزيادة</th></tr><tr><td>استكان</td><td>استفعل (١).</td><td>التحول (١).</td></tr><tr><td>أينع</td><td>أفعل (١).</td><td>الصيرورة (١).</td></tr><tr><td>تباكى</td><td>تفاعل (١).</td><td>التظاهر بالاتصاف بالفعل (١).</td></tr></table>	الفعل	وزنه	المعنى الذي أضافته صيغة الزيادة	استكان	استفعل (١).	التحول (١).	أينع	أفعل (١).	الصيرورة (١).	تباكى	تفاعل (١).	التظاهر بالاتصاف بالفعل (١).	٦
	الفعل	وزنه	المعنى الذي أضافته صيغة الزيادة													
استكان	استفعل (١).	التحول (١).														
أينع	أفعل (١).	الصيرورة (١).														
تباكى	تفاعل (١).	التظاهر بالاتصاف بالفعل (١).														
٢٣		- أقعد، أو قعد.	١													

ثالثاً- النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لما أتى بالهرمزان أسيراً إلى عمر بن الخطاب؛ قال له عمر: أعرضُ عليك الإسلام نصحا لك في عاجلك وأجلك. فقال الهرمزان: إنما أعتقد ما أنا عليه ولا أرغب في الإسلام. فدعا عمر بالسيف، فلما همّ بقتله قال: يا عمر شربة من ماء هي أفضل من قتلي على الظمأ، فأمر له بها، فتعجب الهرمزان، وقال في نفسه: نعم الخلق الذي يتساوى في ميزانه الجميع، ثم قال مخاطباً عمر: هل أنا آمن حتى أشربها؟ قال: نعم. فرمى بها الهرمزان، وقال: الوفاء يا أمير المؤمنين، وإياك أن تخالف ما به أمرت. قال عمر: يا لك من داهية ارفعوا عنه السيف. فقال: يا أمير المؤمنين، الآن أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله. فقال عمر: ما أعظم إسلامك فما الذي أخرك؟ قال: كرهت أن يُظنَّ بي أنني إنما أسلمت خوفاً من السيف، وبئس الظن السيئ. فقال عمر: إنَّ لكم أهل فارس عقولا استحققتهم بها ما كنتم فيه من الملك، ثم أمر ببره وإكرامه.

١٦- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (أعتقد - الخلق - المؤمنين - ما)

أعتقد :
الخلق :
المؤمنين :
ما :

١٧- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- أسلوب ذمّ، وعيّن الفاعل.

ب- أسلوب إغراء، واذكر صورته.

ج- أسلوب اختصاص، وبيّن نوع الاسم المختص.

د- أسلوب تحذير، ووضح الصورة التي ورد عليها.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثا- النحو والصرف: السؤال الخامس:

١٨- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

قال الشاعر:

الصدق يبقى مدى الأزمان والحقب نعم الطريق إلى الجنات والرتب
فالزم سبيلا تقي اللأواء معتقدا ما أكرم الصدق حال الجد واللعب

١٩ - اقرأ البيت الآتي ثم أجب عما يليه:

نعم الفتى عمر الخطاب إذ رُفِعَتْ في عهده من بلاد الفرس رايات

ما الحالة التي ورد عليها كل من الفاعل والمخصوص بالمدح في البيت السابق؟

٢٠- صُغ من جملة: (استفتح المسلم يومه بذكر الله) أسلوب تعجب جملة اسمية.

٢١ - عرّف أسلوب الاختصاص.

تابع ثالثا- النحو والصرف: السؤال السادس: أجب عن الأسئلة الآتية:

٢٢- زن الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة الآتية، ثم بين المعنى الذي أضافته صيغة الزيادة وفق الجدول الذي يليها:

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ أَسْتَخَرْتُ مُوسَى لِقَوْمِهِ﴾ "البقرة: ٦٠"

ب- إذا المرء أعيت المروءة ناشئا فمطلبها كهلا عليه عسيرج- تناقصت درجة الحرارة كلما صعدنا إلى أعلى.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

الفاعل	وزنه	المعنى الذي أضافته صيغة الزيادة
استسقى		
أعبي		
تناقص		

٢٣- صُغْ من (عَشِبَ) فعلا مزيدا بثلاثة أحرف يفيد المبالغة.

رابعاً - البلاغة: السؤال السابع:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

من قصيدة حسان بن ثابت

أ- لساني وسيفي صارمان كلاهما
 ب- وإنَّ ألكَ ذا مال كثير أجْدُ به
 ج- فلا المال يُنسيني حياتي وعفتي
 د- وإني لمعطٍ ما وجدت وقائل
 هـ- وإني لقوال لدى البث مرحبا
 ويبلغ ما لا يبلغ السيف مذودي
 وإنَّ يُعْتَصِرَ عودي على الجهد يُحمد
 ولا واقعات الدهر يفللن مبردي
 لموقد ناري ليلة الريح أوقد
 وأهلا إذا ما جاء من غير مرصد

٢٤- ظلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(أ) الغرض من تقديم المسند إليه (المال) في البيت (ج) هو:

- ☐ التشويق. ☐ التلذذ.
☐ التخصيص. ☐ التعجب.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

(٥)
نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
المادة: اللغة العربية



نموذج الإجابة													
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع									
٤	- اعتقد: فعل مضارع مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١/٢). - الخلق: فاعل مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١/٢). - المؤمنين: مضاف إليه مجرور (١/٢) وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم (١/٢). - ما: تعجبية ، نكرة تامة بمعنى شيء، مبنية على السكون (١/٢) في محل رفع مبتدأ (١/٢).		١٦	ثالثاً- النحو والصرف: السؤال الخامس: (١٨ درجة)									
٢	- الأسلوب: ينس الظن السببي. (١) - الفاعل: الظن. (١)	أ	١٧										
٢	- الأسلوب: الوفاء يا أمير المؤمنين. (١) - صورته: مفرد أو: المغرى به وحده. (١)	ب											
٢	- الأسلوب: إن لكم أهل فارس عقولا. (١) - نوع الاسم المختص: معرف بالإضافة. (١)	ج											
٢	- الأسلوب: إياك أن تخالف ما به أمرت. (١) - صورته: إياك و أن و جملة فعلية. (١)	د											
٢	<table border="1"> <tr> <th>الكلمة</th> <th>ضبطها</th> </tr> <tr> <td>الأزمان</td> <td>كسرة</td> </tr> <tr> <td>الطريق</td> <td>ضمة</td> </tr> <tr> <td>فالزخ</td> <td>سكون</td> </tr> <tr> <td>الصدق</td> <td>فتحة</td> </tr> </table> (لكل ضبط صحيح نصف درجة ولا يقبل التنوين)	الكلمة	ضبطها		الأزمان	كسرة	الطريق	ضمة	فالزخ	سكون	الصدق	فتحة	
الكلمة	ضبطها												
الأزمان	كسرة												
الطريق	ضمة												
فالزخ	سكون												
الصدق	فتحة												
١	الفاعل: معرف بآل. (١/٢) المخصوص بالمدح: اسم علم. (١/٢)		١٩										
٢	ما أعظم استفتاح المسلم يومه بذكر الله! أو: ما أعظم الاستفتاح بذكر الله أو: ما أعظم أن يستفتح المسلم يومه بذكر الله! (إن كتب الطالب فعلا مساعدا غير أعظم وكان معنى الجملة صحيحا تحسب له الدرجة).		٢٠										
١	أسلوب الاختصاص: هو تركيب يتقدم فيه ضمير متكلم (غالبا) أو ضمير مخاطب لا يعود إلى اسم ظاهر قبله بل يليه اسم ظاهر يعين المقصود به.		٢١										

يتبع ٦

(٦)
نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
المادة: اللغة العربية



نموذج الإجابة																
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع												
٦	<table><tr><th>المعنى الذي أضافته الزيادة</th><th>وزنه</th><th>الفعل</th></tr><tr><td>الطلب (١)</td><td>استفعل (١)</td><td>استتمقى</td></tr><tr><td>التعدية (١)</td><td>أفعل (١)</td><td>أعني</td></tr><tr><td>التدرج (١)</td><td>تفاعل (١)</td><td>تناقص</td></tr></table>	المعنى الذي أضافته الزيادة	وزنه	الفعل	الطلب (١)	استفعل (١)	استتمقى	التعدية (١)	أفعل (١)	أعني	التدرج (١)	تفاعل (١)	تناقص		٢٢	تابع ثالثاً: النحو والصرف: السؤال السادس: (٧ درجات)
المعنى الذي أضافته الزيادة	وزنه	الفعل														
الطلب (١)	استفعل (١)	استتمقى														
التعدية (١)	أفعل (١)	أعني														
التدرج (١)	تفاعل (١)	تناقص														
١	أعشوشب.		٢٣													
يتبع ٧																

Fileae.com/om

2026 2025

موقع فايلاتي العماني

ثالثاً- النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" أرسل أحد الأشراف ابنه إلى أمير وقال له: يا بني، الأدب فإنه حلية الإنسان، واستعن في كل أمرك بالرحمن. فلما ذهب الفتى إلى الأمير؛ أدناه وأكرمه فرأى فيه الخلق الرفيع، ثم استنطقه فكان نعم المجيب. فقال الأمير لقاضيه: كيف ترى الفتى؟ فقال القاضي: ما أكرم مروة هذا الفتى. فقال الأمير: وكيف ذلك؟ فأجاب: أخذ بأخلاق أربعة وترك أخلاقاً أربعة، أخذ بأحسن البشر إذا لقي، وبأحسن الحديث إذا حدث، وبأحسن الاستماع إذا حدث، وبأيسر الأمور إذا عوهد، وترك مشورة من لا يثق بعقله، ومجالسة من لا يجتمع معه في دين، ومخالطة لئام الناس، وكل كلام يعتذر منه. فقال الأمير: سبحان الله ما ظننت أن مثله موجود، وقد رأيت أن أجعله في بطانتي، وسنفرض له ألف دينار كل شهر.

فقال الفتى:

لنا معشر العرب اعتراف بفضلكم ومن يعترف بالفضل نال المراتبا

(١٧) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (ما - مروة - البشر - يثق).

ما:

مروة:

البشر:

يثق:

(١٨) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. صيغة تعجب، وبين نوعها.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً-النحو والصرف: السؤال الخامس:

ب. أسلوب اختصاص، وعيّن الاسم المختص.

ج. أسلوب مدح، واكتب الحالة التي ورد عليها الفاعل.

د. أسلوب إغراء، وبيّن صورته.

١٩) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

أ. قال الأقرع بن معاذ:

ألا حبذا ريح الغضا حين زعزعت بقضبانته بعد الطلال جنوب

ب. قال علي بن الجهم:

إياك والأمر الذي إن توسعت موارده ضاقت عليك المصادر

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً-النحو والصرف: السؤال الخامس:

(٢٠) قال الشاعر:

إياك يقصد هذا الركب ممتطيا نجائب البيد تحدوها عطاياكا
فامنن عليهم بنيل من مواهبكم إياك أن تمنع المعروف يمناكا

استخرج أسلوب تحذير مما سبق، وبيّن الصورة التي ورد عليها.

(٢١) اكتب اثنين من شروط صياغة فعل التعجب.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً-النحو والصرف: السؤال السادس:

(٢٢) زن الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة الآتية، ثم يبين المعنى الذي أضافته صيغة الزيادة وفق الجدول الذي يليها:

أ. واظب الطالب على استذكار دروسه.

ب. تناوم البخيل حين أبصر على الطريق ركبهم قد أقبلوا

ج. ما خاب من استخار.

المعنى الذي أضافته صيغة الزيادة	وزنه	الفعل
		واظب
		تناوم
		استخار

(٢٣) صُغ من (صرع) فعلاً مزيداً بحرف واحد يفيد المبالغة.

لا تكتب في هذا الجزء

(٥)
نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
المادة: اللغة العربية



نموذج الإجابة													
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع									
٤	- ما: تعجيبة نكرة تامة بمعنى شيء مبنية على السكون (1/2) في محل رفع مبتدأ (1/2) - مروءة: مفعول به منصوب (1/2) وعلامة نصبه الفتحة (1/2) الظاهرة على آخره. - البشر: مضاف إليه مجرور (1/2) وعلامة جره الكسرة (1/2) الظاهرة على آخره. - يثق: فعل مضارع مرفوع (1/2) وعلامة رفعه الضمة (1/2) الظاهرة على آخره.		١٧	ثالث- النحو والصرف: السؤال الخامس: (١٨ درجة)									
٢	سبحان الله/ سماعية <u>أوف:</u> ما أكرم مروءة هذا الفتى/ قياسية.	أ	١٨										
٢	- لنا معشر العرب اعتراف بفضلكم. (١) الاسم المختص: معشر أو: معشر العرب. (١)	ب											
٢	- نعم المجيب. (١) معرف بالألف واللام. (١)	ج											
٢	الأديب فإنه حلية الإنسان. (١) الاسم الدال على الأمر المحمود وحده. أو المغرور به وحده. أو مفرد (١)	د											
٢	<table><tr><th>العلامة الإعرابية</th><th>ضبط الكلمة</th></tr><tr><td>ضمّة</td><td>ريح (1/2)</td></tr><tr><td>كسرة</td><td>الطلال (1/2)</td></tr><tr><td>فتحة</td><td>الأمر (1/2)</td></tr><tr><td>ضمّة</td><td>المصادر (1/2)</td></tr></table> (لكل ضبط صحيح نصف درجة)	العلامة الإعرابية	ضبط الكلمة	ضمّة	ريح (1/2)	كسرة	الطلال (1/2)	فتحة	الأمر (1/2)	ضمّة	المصادر (1/2)		١٩
العلامة الإعرابية	ضبط الكلمة												
ضمّة	ريح (1/2)												
كسرة	الطلال (1/2)												
فتحة	الأمر (1/2)												
ضمّة	المصادر (1/2)												
٢	الأسلوب: إياك أن تمنع المعروف بمنّاك. (١) صورته: (إياك) و(أن) و(جملة فعلية). (١)		٢٠										
٢	ثلاثي- تام- مثبت- متصرف- مبني للمعلوم- قابل للتفاوت- الصفة منه ليست على وزن "أفعل" الدالة على لون أو عيب. (يكتفى باثنين لكل درجة)		٢١										
٦	يتبع ٦												

(٦)
نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
المادة: اللغة العربية



نموذج الإجابة																	
الدرجة	الإجابة			الفرع													
٦	<table><tr><th>المعنى الذي أضافته الزيادة</th><th>وزنه</th><th>الفعل</th></tr><tr><td>المتابعة (١)</td><td>فاعل (١)</td><td>واظب</td></tr><tr><td>التظاهر (١)</td><td>تفاعل (١)</td><td>تناوم</td></tr><tr><td>الطلب (١)</td><td>استفعل (١)</td><td>استخار</td></tr></table>			المعنى الذي أضافته الزيادة	وزنه	الفعل	المتابعة (١)	فاعل (١)	واظب	التظاهر (١)	تفاعل (١)	تناوم	الطلب (١)	استفعل (١)	استخار	٢٢	تابع ثالثا- النحو والصرف؛ السؤال السادس: (٧ درجات)
المعنى الذي أضافته الزيادة	وزنه	الفعل															
المتابعة (١)	فاعل (١)	واظب															
التظاهر (١)	تفاعل (١)	تناوم															
الطلب (١)	استفعل (١)	استخار															
١	صارع			٢٣													
يتبع ٧																	



تابع ثانيًا - الأدب والنصوص: السؤال الرابع (نص الحفظ):

من قصيدة "سلوتم وبقينا نحن عشاقًا" لابن زيدون.

اكتب أربعة أبيات شعرية مرتبة تلي البيتين الآتيين:

إني ذكرتكَ بالزهراء مشتاقًا والأفق طلق ومرأى الأرض قد راقا
وللنسيم اعتلال في أصائله كأنه رقى لي فاعتل إشفاقا

ثالثًا - النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

للحديث عندنا - نحن البشر- أصول وآداب ينبغي مراعاتها؛ حتى نكون في مأمن من السقوط في العثرات، وعلى بعد من الوقوع في الزلات. فإيا لقول الشاعر:

لا حبذا القول البذيء وحيدًا القول الذي يخلو من العثرات

ومن أهم هذه الآداب أن يكون الكلام هادفًا إلى الخير، بعيدًا عن الجدل المؤذي إلى تنافر القلوب. فالجدل الجدل الذي لا فائدة منه سوى إفحام الخصم وإثارة البغضاء.

ومن آداب الحديث أيضًا مخاطبة كل إنسان بما يناسبه شرعًا وعرفًا، فإذا خاطب الابن والده بالرحمة والإجلال، وخاطب الطالب معلمه بالاحترام والتقدير، فأنعم به من خطاب.

والحوار الحكيم أدب آخر من آداب الحديث يسلب العقول ويأسر القلوب، فما أروع الحوار عندما يكون بين عقول وقلوب ملؤها الصفاء والنقاء. فإيا أيتها الشباب الصفاء والنقاء حتى ينعّم الخير ربوع الوطن.

١ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (نكون - القول - إفحام - الحوار)

نكون:

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً - النحو والصرف: السؤال الخامس:

القول:

إفحام:

الحوار:

٢ - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(أ) أسلوب اختصاص، وعين الاسم المختص.

(ب) فعلاً للذم، واكتب الحالة التي ورد عليها المخصوص بالذم.

(ج) صيغة تعجب سماعية، وبيّن المتعجب منه.

(د) أسلوب إغراء، وبيّن حكم حذف الفعل.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً - النحو والصرف: السؤال الخامس:

٣ - اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في الآيات الآتية:

يا خائف الموت زال عنك صيباً والعجب واللّه منك واللعب
 إياك أن تأمن الزمان فما زال علينا الزمان ينقلب
 إياك والظلم إنه ظالم إياك والظن إنه كذب

تابع ثالثاً - النحو والصرف: السؤال السادس:

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - زِنِ الأفعال التي تحتها خط في الآيات الآتية، ثم بين المعنى الذي أضافته صيغة الزيادة وفق الجدول الذي يليها:

- قال تعالى: {وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى}. (الأعلى: ٤)

- قال تعالى: {وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ

فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ}. (آل عمران: ١٣٥)

- قال تعالى: { فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ}. (آل عمران: ١٠٦)

الفاعل	وزنه	المعنى الذي أضافته الزيادة
أَخْرَجَ		
اسْتَغْفَرَ		
اسْوَدَّتْ		

٢ - تَعَجَّبَ من عظمة الوطن مستعملاً جملة تَعَجَّبَ فعلية قياسية.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثا - النحو والصرف: السؤال السادس:

٣ - اكتب جملة مفيدة تمدح فيها رجلاً مطيعاً ربّه، بشرط أن يكون فاعل فعل الممدح معرفاً بالألف واللام، والمخصوص بالمدح نكرة موصوفة بجملة فعلية.

٤ - للاسم المختص أربع سمات. اكتب اثنتين منها.

رابعاً البلاغة - السؤال السابع:

اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من قصيدة "أبي مسلم البهلافي".

- ١- لن ترضي الله حتى تُخْلِصَ الْوَرَعََا
- ٢- ماذا تُريدُ بعِلْمٍ لا يَرُدُّكَ عَنْ
- ٣- بئسَ المِثَالُ لِمَنْ أَوْعَى الْعِلْمَ وَلَمْ
- ٤- جَرَّدَهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ لَا يُشَاكِلُهُ
- ٥- لَهُ نُخْبَةٌ أَبْرَارٍ فَقَدْ ذَنُّهُمْ
- ٦- لَهُمْ وَجُوهٌ مَصَابِيحٌ مُشْعَشَعَةٌ
- ٧- وَإِنْ لِي أَمَلًا فِي فِتْيَةٍ نُجُبٍ
- ولن ترى ورعاً بالجهل مُجْتَمِعَا
- شرٌ ولست به للخير متَّبِعَا
- تُفِدُهُ إِلَّا فُلَانٌ عَالِمٌ بَرَعَا
- ما أَقْبَحَ الْعِلْمَ مَهْمَا قَارَنَ الطَّمَعَا
- كانوا الأمان فأبقوا بعدهم فَرَعَا
- كأنَّهَا الدُّرُّ فِي أَغْصَانِهَا طَلَعَا
- ورثتما حاولوا إدراكه خَضَعَا

الإضاءة المعجمية: جرّده: أزل عنه / يشاكله: يماثله / نخبة أبرار: خيرة أبرار / فزعاً: خوفاً / ريث: مقدار / نُجُب: فضّلوا على أمثالهم.

نموذج محمد

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية



الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة										
ثالثا النحو والصرف: السؤال الخامس: (١٤ درجة).	١		- نكون: فعل مضارع منصوب (١/٢) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (١/٢) - القول: بدل مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١/٢) أو: مبتدأ مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١/٢) أو: فاعل مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١/٢) أو: خبر مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١/٢) أو: نعت مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١/٢) أو: عطف بيان مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١/٢) - إفحام: مضاف إليه مجرور (١/٢) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (١/٢) - الحوار: مفعول به منصوب (١/٢) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (١/٢)										
		١	للحديث عندنا - نحن البشر - أصول وآداب أو: نحن البشر. (١) البشر. (١)										
		ب	لا حبذا. (١) معرف بالألف واللام. (١)										
		ج	يا قول الشاعر. (١) قول الشاعر أو البيت الشعري. (١)										
٨	٢	د	الصفاء والنقاء. (١) محذوف وجوبا. (١)										
٢	٣		<table border="1"> <tr> <th>الكلمة</th><th>ضبطها</th></tr> <tr> <td>الموت</td><td>الكسرة</td></tr> <tr> <td>تأمن</td><td>الفتحة</td></tr> <tr> <td>الزمان</td><td>الضمة</td></tr> <tr> <td>الظلم</td><td>الفتحة</td></tr> </table> (لكل ضبط صحيح (١/٢) درجة ولا يقبل تنوين ما لا ينون).	الكلمة	ضبطها	الموت	الكسرة	تأمن	الفتحة	الزمان	الضمة	الظلم	الفتحة
		الكلمة	ضبطها										
		الموت	الكسرة										
		تأمن	الفتحة										
الزمان	الضمة												
الظلم	الفتحة												

يتبع/٥

نموذج محمد



(٥)
تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المسؤال	الفرع												
٦	<table><tr><th>المعنى الذي أضافته الزيادة</th><th>وزنه</th><th>الفعل</th></tr><tr><td>التعدية. (١)</td><td>أفعل (١)</td><td>أخرج</td></tr><tr><td>الطلب. (١)</td><td>استفعل (١)</td><td>استغفر</td></tr><tr><td>المبالغة في الدلالة على اللون. (١)</td><td>افعل (١)</td><td>أسود</td></tr></table>	المعنى الذي أضافته الزيادة	وزنه	الفعل	التعدية. (١)	أفعل (١)	أخرج	الطلب. (١)	استفعل (١)	استغفر	المبالغة في الدلالة على اللون. (١)	افعل (١)	أسود	١	ثالثا النحو والصرف: السؤال السادس: (١١) درجة
المعنى الذي أضافته الزيادة	وزنه	الفعل													
التعدية. (١)	أفعل (١)	أخرج													
الطلب. (١)	استفعل (١)	استغفر													
المبالغة في الدلالة على اللون. (١)	افعل (١)	أسود													
٢	اعظم بالوطن أو: أعظم به من وطن.	٢													
٢	نعم الرجل (١) رجل (١/٢) يطيع ربه (١/٢) أو: حبذا الرجل (١) رجل (١/٢) يطيع ربه (١/٢) أو: نعم الرجل (١) رجل (١/٢) أطاع ربه (١/٢) أو: حبذا الرجل (١) رجل (١/٢) أطاع ربه (١/٢)	٣													
١	- اسم ظاهر. - منصوب على الاختصاص. - مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره (أخص). - معرف بالإضافة أو بالآلف واللام. (يكتفى باثنين ولكل نصف درجة)	٤													

تابع ثانياً - الأدب والنصوص: السؤال الرابع (نص الحفظ):

(١٥) اكتب أربعة أبيات شعرية - مرتبة - تلي البيتين الآتين:

من قصيدة «خراب القيروان» لعلي الحصري

أكلما قلت في قرب الديار عسى أبت علي بحكم البين هيهات
أم هل يصيف ويشتو الوجد في كبدي وأهل ذاك الصفاء المحض أشتات

ثالثا النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن العلم من أعظم نعم الله على عباده، فهو الذي يُبَصِّرُهُمْ في معرفة ما لهم وما عليهم، وخير العلم ما اقترن بالعمل فيا أيها الناس: العلم والعمل فهما أحسن زينة، وأفضل بضاعة، ولله در القائل:

مَا أَحْسَنَ الْعِلْمَ مَنْ يَعْمَلُ وَأَقْبَحَ الْجَهْلَ مَنْ يَجْهَلُ

ولنا في السلف الصالح أسوة حسنة في الحرص على طلب العلم والعمل به، فنعم الأجداد أجدادنا، كانوا يقطعون المسافات الطويلة، ويرحلون الأعوام العديدة طلبا للعلم، ومن أمثلة أولئك أبو الشعثاء الأزدي -رحمه الله- حيث رحل من عمان إلى البصرة والمدينة طلبا للعلم رغم الصعوبات والعقبات.

أما اليوم فلا عذر لكم أنتم الشباب إن تخلفتم عن طلب العلم وقد هيئت لكم أسبابه، وفُتِّحت لكم أبوابه.

إياك والجهل إن الجهل منقصة لا يأمن الشر من للعلم قد فقدا

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:

١٦) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

(أحسن - ما - الصعوبات - أنتم)

أ. أحسن:

ب. ما:

ج. الصعوبات:

د. أنتم:

١٧) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. أسلوب اختصاص، وبين نوع الاسم المختص.

ب. أسلوب مدح، ووضح المخصوص بالمدح.

ج. أسلوب تحذير، واكتب صورته.

د. أسلوب إغراء، وبين حكم حذف الفعل.

هـ. صيغة تعجب سماعية.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:

١٨) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في الآيات الآتية:

وأبخل الناس فتى قد بخلا على أخيه بسلام بذلا
 وأجود الناس فتى قد أعطى من كان عنه مانعاً للإعطا
 وأعجز الناس فتى عن الدعا يعجز لا تكن له مضيعة

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٩) زِن الأفعال التي تحتها خط في الآيات الآتية، ثم بين المعنى الذي أضافته صيغة الزيادة وفق الجدول الذي يليها:أ. قال تعالى: "وأنه أهلك عاداً الأولى". (النجم ٥٠)ب. قال تعالى: "وأما الذين ابيضّت وجوههم ففي رحمة الله هم فيها خالدون".

(آل عمران ١٠٧)

ج. قال تعالى: "أفكلما جاءكم رسول بما لا تهوى أنفسكم استكبرتم ففريقاً كذبتم وفريقاً تقتلون". (البقرة ٨٧)

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثالثاً: النحو والصرف: السؤال السادس:

المعنى الذي أضافته الزيادة	وزنه	الفعل
		أهلك
		ابيض
		استكبر

(٢٠) «الخير كثير».

اكتب جملتين مفيدتين معتمدا على اللفظين في الجملة السابقة حسب الآتي:

أ. جملة تعجب اسمية قياسية.

ب. أسلوب مدح يكون فاعل فعل المدح فيه معرفا بالألف واللام.

(٢١) للإغراء ثلاث صور. اكتب اثنتين منها.

لا تكتب في هذا الجزء

(٤)
تابع النموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
العام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية



الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع										
٤	- أحسن: خبر مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½). ما: نكرة تامة بمعنى شيء مبنية على الكسور في محل رفع (½) مبتدأ (½). الصعوبات: مضاف إليه مجرور (½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (½). أنتم: ضمير منفصل مبني (½) في محل رفع مبتدأ (½).		١٦	ثالث النحو و الصرف السؤال الخامس: (١٥ درجة).										
٩	أنتم الشباب (١) معرف بالالف واللام (١).	أ	١٧											
	نعم الأجداد أجدادنا (١) أجداننا (١).	ب												
	إياك والجهل (١) (إياك) ثم (الواو) ثم (المحذر منه) (١).	ج												
	العلم والعمل (١) محذوف وجوبا (١).	د												
	لله در القائل (١).	هـ												
٢	<table><tr><th>الضبط</th><th>الكلمة</th></tr><tr><td>كسرة</td><td>الناس</td></tr><tr><td>تنوين الكسر</td><td>سلام</td></tr><tr><td>ضمة</td><td>أجود</td></tr><tr><td>سكون</td><td>تكن</td></tr></table> (لكل ضبط صحيح (½) درجة، ولا يقبل تنوين ما لا ينون، ولا عدم تنوين ما ينون).	الضبط	الكلمة		كسرة	الناس	تنوين الكسر	سلام	ضمة	أجود	سكون	تكن		١٨
الضبط	الكلمة													
كسرة	الناس													
تنوين الكسر	سلام													
ضمة	أجود													
سكون	تكن													

(٥)

تابع أنموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية



الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع												
٦	<table><tr><th>المعنى الذي أضافته الزيادة</th><th>وزنه</th><th>الفاعل</th></tr><tr><td>التعدية (١).</td><td>أَفْعَل (١)</td><td>أهلك</td></tr><tr><td>المبالغة في اللون أو المبالغة (١).</td><td>إِفْعَل (١)</td><td>ابيض</td></tr><tr><td>الطلب أو الاتصاف (١).</td><td>إِسْتَفْعَل (١)</td><td>استكبر</td></tr></table>	المعنى الذي أضافته الزيادة	وزنه	الفاعل	التعدية (١).	أَفْعَل (١)	أهلك	المبالغة في اللون أو المبالغة (١).	إِفْعَل (١)	ابيض	الطلب أو الاتصاف (١).	إِسْتَفْعَل (١)	استكبر	١٩	ثالث النحو و الصرف : السؤال السادس (١٠) درجات
المعنى الذي أضافته الزيادة	وزنه	الفاعل													
التعدية (١).	أَفْعَل (١)	أهلك													
المبالغة في اللون أو المبالغة (١).	إِفْعَل (١)	ابيض													
الطلب أو الاتصاف (١).	إِسْتَفْعَل (١)	استكبر													
٢	ما أكثر الخير أو ما أكثره من خير (١). نعم الخير الكثير (١).	أ ب	٢٠												
٢	- الاسم الدال على الأمر المحمود وحده. - الاسم الدال على الأمر المحمود مكررا. - الاسم الدال على الأمر المحمود معطوفا على اسم آخر يدل على أمر محمود. (يكتفى باثنتين ولكل صورة درجة (١)).		٢١												