أسئلة ونموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الثاني دبلوم التعليم العام (ذكور)





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← رياضة مدرسية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-10-2025 13:11:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضة مدرسية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر











صفحة المناهج العمانية على فيسببوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة رياضة مدرسية في الفصل الأول	
أسئلة ونموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول دبلوم التعليم العام (ذكور)	1
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام (ذكور)	2
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	3
نموذج الإجابة الرسمي لامتحان دبلوم التعليم العام (ذكور)	4
أسئلة امتحان الدبلوم العام (ذكور)	5



امتحان دبلوم التعليم العام (ذكور) الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

	 زمن الإجابة: س الإجابة في الورة 			تنبيه: • الرياضة المدرر • الأسئلة في (٤
			ع القبيلة:	اسم الطالب الرباعي م
	رقم الجلوس:			الرقم المدني:
	الشعبة:			المدرسة:
ي دوحة وظبي ■) باستخدام القلم الرصاص وعند	اه وأية مخالفة لهذه وبات المنصوص عليها با المتقدم بالإجابة عن أسا المتقدم بالإجابة عن أسا عاصمة سلطنة عما القاهرة القاهرة المسقط المسقط الخطأ، امسح بعناية	مستو من بدء والعق للذكور) أو الأبا نداء الآلي الشكا الذكية س اوالكتب المكا لحادة أو الملاحظة:	شة البيضاء والمصر أو الكمة ب الهواتف النقالة وأجهزة ال الشخصية والساعات الرقمي التخزينية والمجلات والصحف والحقائب اليدوية والآلات ا	والآلات الحاسبة ذات الصفة الدراسية والدفاتر والمذكرات الأسلحة أيًّا كان نوعها وأي ش

بالاسم	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	بالأرقام عمر)	الدرجة (بالأ-	السؤال	
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)	(بالاحمر)	عشرات	آحاد	
					1
					۲
					٣
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
			٣	•	المجموع الكلي

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها



لا تكتب في هذا الجزء

۴ ۲۰۲0 / ۲۰	العام الدراسي: ٢٤	سي الأول - الدور الثاني	الفصل الدرا	لمادة: الرياضة المدرسية (ذكور)
		ميع الأسئلة الآتية:	أجب عن ج	
٦				لسؤال الأول:
: (ة الخاطئة فيما يأتي	ة، وعلامة (🗷) أمام العبار	م العبارة الصحيح	ضع علامة (√) أما
()	دوري التنفسي.	سات غير المباشرة للجلد ال	ة الشفاء أحد القيا	') يُعد قياس سرعة استعادة
()		على الأقل. على الأقل.	المحلية في دفع الجُ	۱) يمكن تحكيم المسابقات
()	بقية مسابقات	يتين الفنية والقانونية عن	ع الجُلة من الناح	 ا) يختلف الأداء الحركي لدف
				الرمي.
()		ب الدفاعية في كرة القدم.	ئز من خطط اللعد	١) الجري الحر وتبادل المراك
()	د المباريات يكون	مرحلتين (٨) فرق، فإن عد	ركة في دوري من ،)) إذا كان عدد الفرق المشا
				(٥٦) مباراة.
()	فرق المشاركة في	، المباريات إذا كان عدد ال	الرقم (١) في جدول) يستخدم أسلوب تثبيت ا
				المسابقة عدداً فردياً.
٦				لسؤال الثاني:
	معطاة:	الصحيحة من البدائل ال	مقترن بالإجابة	ظلّل الشكل () ال
		6/1	. 18	
رعة:	محوبة بالدقة والس	مم في اتجاهات مختلفة مد	تغيير أوضاع الجس	 ١) تُعرف بأنها القدرة على
		🗖 المرونة.		🔾 السرعة.

القوة.	الرشاقة.	

ل يتميز قوة وزمن الانقباض في الجلد العضلي بأنه انقباض:

🗖 بطئ وذو قوة متوسطة. سريع وذو قوة متوسطة.

🗖 سريع وذو قوة عالية. 🗖 بطيء وذو قوة عالية.

لا تكتب في هذا الجزء

🔾 الدوري.

تابع	<u>السؤ</u>	ال الثاني:	
(9	تُدهر	ن لوحة الإيقاف في مسابقات دفع الجُلة	
		الأحمر.	الأسود.
		الأصفر.	الأبيض.
(1.	طرية	نة اللعب في كرة القدم التي تتميز بالتوز	سب للاعبين في أجزاء الملعب المختلفة
		.(٣/٣/٤)	.(٢/٤/٤)
		.(٤/٢/٤)	.(٢/٥/٣)
(11	يست	خدم الميزان في جدول مسابقة الدوري للن	، الترتيب الصحيح ويكون مماثلاً للدو
		الأول.	الثاني.
		الثالث.	الرابع.
(17	من أ	عدل الطرق المستخدمة في تنظيم المسابق	<mark>اضية</mark> طريقة:
		خروج المغلوب من مرة واحدة.	
		خروج المغلوب من مرتين.	
		الةضية	

لا تكتب في هذا الجزء

	1
السؤال الثالث:	
۱۳) هناك مجموعة من مميزات الفرد اللائق بدنياً من حيث الجلد الدوري التنفس	١٨
ثلاثاً منها. _	
_	
us	
١٤) تعد وقفة الاستعداد والتحفّز من المراحل الفنية لدفع الجلة، حيث توجد ثلاث التحفز، اذكرها.	داء حركة
- CO A -	
2026	
10) اذكر أربعًا من مميزات طريقة اللعب (٢/٤/٤) في كرة القدم. _	
- La C	
- بلانی	

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

(۱۹ أ. طُلب منك تنظيم مسابقة بطريقة الدوري من مرحلة واحدة لعدد (۷) فرق هي (بوشر، البشائر، صحم، نزوى ، صلالة ، المضيبي، المصنعة) قم بإعداد جدول افتراضي لهذه المسابقة، مع ضرورة وضع الميزان، للتأكد من صحة الجدول.



تنظيم المسابقات بطريقة الدوري له عدة مميزات، اذكرأربعاً منها. -	_
	_
	_
	_

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

مسودة



لا تكتب في هذا الجزء

مسودة



لا تكتب في هذا الجزء

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

الفصل الدراسي: الأول - الدور الثاني العام الدراسي: 1446 / 1447هـ - 2025/2024 العام المادة: الرياضة المدرسية (ذكور)



تنبيه: نموذج الإجابة في (3) صفحات

أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (12 درجة).

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة
معرفة	9	1	×	1
معرفة	26	1	36.CO/	2
معرفة	13	1	V	3
معرفة	33	1	×	4
تطبيق	52	202	26 🖹 🗸 🗸 🗸 🗸	5
استدلال	50	1	×	6
معرفة	5	1	الرشاقة .	7
معرفة	6	1	بطئ وذو قوة متوسطة .	8
معرفة	24	1	الأبيض .	9
معرفة	35	1	.(3/3/4)	10
استدلال	51	1	الأول.	11
معرفة	49	1	طريقة الدوري .	12

المادة: الرياضة المدرسية الفصل الدراسي الأول الدور: الثاني المادة: الرياضة المدرسية العام الدراسي: 2024-2025م العام الدراسي: إجابة الأسئلة المقالية (18 درجة).

	للمن ا	الالتربئين وكاليع	مثلاً		
المستوى المعرفي	لِمِنْمَاناتُ الْمُنْ الْمُنْ مِنْ يُنْمِينُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِقِينِ الْم	مِنْبَارِلِثُ وَلِوَلِرُوَ (ا الدرجة	الأحابة الصحيحة الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
معرفة	8	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	- كمية أكبر من دفعات الدم نبض الفرد اللائق بدنياً يكون أقل سرعة من نبض الفرد العادي ضغط دم منخفض، حيث أن ضغط الدم الطبيعي للإنسان (80/120) مساحة أكبر لمسطح الرئتين تسمح للدم باستيعاب كمية أكبر من الأكسجين كمية أكبر من الكرات الحمراء والهيموجلوبين كمية أيدر الطالب ثلاثاً منها فقط.		13
معرفة	14	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	- مع أرجحة الرجل الحرة عالياً. - مع أرجحة الرجل الحرة بدرجة متو <mark>سطة.</mark> - بدون أرجحة الرجل الحرة.		14
معرفة	36	أربع درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	- السيطرة الهجومية والدفاعية تأمين منطقة الدفاع في الملعب الزيادة العددية في وسط الملعب التحرك في المساحات الخالية لفتح الثغرات التغلب على المنافسين من خلال التمريرات البينية وتبادل المراكز بين اللاعبين. ملاحظة: يذكر الطالب أربعاً منها.		15

10	()° ×	لدول: الثاني	1		ُ ول	اسي الأ	مل الدر	الفص		مدرسية	لرياضة ال	المادة: ا	
	لِنَرْبَيْنِ وَلَالِتِكِ		 	_	<u>202م</u>	5-202	سى: 4	مام الدرا	<u>네</u>		-	1	
ہے	رين ولافارة والإيمة المرين المارة والإيمارة	1:3://		الميزان	الدور السابع	الدور السادس	الدور الخامس	الدور الرابع	الدور الثالث	الدور الثاني	الدور الأول		
1	مخانات لوكف		أربع	ي× المصنعة	ي× بوشر	ي× البشائر	ي× صحم	ي× نزوي	ي× صلالة	ي× المضيبي	ي× المصنعة		
			درجات	بوشر× المضيبي	البشائر× المصنعة	صحم× بوشر	نزوى× البشائر	صلالة× صحم	المضيبي× نزوى	المنعة× صلالة	بوشر× المضيبي		
	تطبيق		(نصف	البشائر × صلالة	صحم× المضيبي	نزوى× المصنعة	صلالة× بوشر	المضيبي× البشائر	المصنعة× صحم	بوشر× نزوی	البشائر× صلالة	Í	
		54	درجة لكل دور	صحم× نزوی	نزوى× صلالة	صلالة× المضيبي	لمضيي× المصنعة	المصنعة× بوشر	بوشر× البشائر	البشائر× صحم	صحم× نزوی		
		51	ونصف درجة للميزان)	<u>.</u>	في الدو	رتيبهم	أ على تر	وار بناءً	فى الأد	، الفرق	ملاحظة: يتم ترتيب الأول.		16
			أربع درجات	ر عالیا	الحماس	ة وتبقي	ة طويل	ىتمرأ ما د:					
	4.	49	(درجة واحدة	<u>زائی</u>	يعا، وبذ	کین جم	-	حتكاك	مارك الا	_	<u> </u>		
	معرفة	.5	لكل جزئية)	ر	<mark>فری</mark> ق کا	عطى الد		له وتكتيدً ر أكبر،	مدالة بقد	توافر ال	<u>-</u> ت	ب	
						عاد <mark>لة.</mark>	بطريقة	ىتركين		فرص ا حدد مر ا			

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ