

## توزيع الدرجات للامتحان النهائي مع مواصفات الورقة الامتحانية لجميع المواد



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← الامتحانات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-22 15:14:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
الامتحانات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة الامتحانات في الفصل الثاني

جدول امتحان دبلوم التعليم العام وما في مستواه الدور الأول	1
مقترح جدول الامتحان دبلوم التعليم العام الدور الأول الفصل الدراسي الثاني	2
جدول امتحان الدبلوم العام الدور الثاني	3
جدول الامتحان التجريبي لدبلوم التعليم العام وما في مستواه	4
توزيع درجات الاختبارات النهائية لدبلوم التعليم العام	5

# توزيع الدرجات للأمتحان النهائي لماده الرياضيات المتقدمه

## صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية						الدرجة الكلية	
70 درجة						70 درجة	
أهداف التفوي			أهداف التفوي			أهداف التفوي	
AO1 هدف التفوي الأول (%50)			AO2 هدف التفوي الثاني (%50)			أهداف التفوي	
35 درجة			35 درجة			أهداف التفوي	
متفطن الصعوبة			متفطن الصعوبة			أهداف التفوي	
متوسط الصعوبة			متوسط الصعوبة			أهداف التفوي	
مرتفع الصعوبة			مرتفع الصعوبة			أهداف التفوي	
14 درجة (%40)			14 درجة (%40)			أهداف التفوي	
7 درجات (%20)			7 درجات (%20)			أهداف التفوي	

الدرجة	الوحدة
١٣	المزید من التفاضل
١٧	التكامل
٢٧	الأعداد المركبة
١٣	التوزيع الطبيعي
٧٠	المجموع

@bader\_alfakhri

( حساب توضيحي لطلبة المدارس و أولياء الامور )

# توزيع الدرجات للأمتحان النهائي لماده الرياضيات الاساسي

## صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

70 درجة						الدرجة الكلية	
هدف التقويم الثاني AO2 (%50)			هدف التقويم الأول AO1 (%50)			أهداف التقويم	
35 درجة			35 درجة			التقويم	توزيع الدرجات
						أهداف	
مرتفع الصعوبة	متوسط الصعوبة	منخفض الصعوبة	مرتفع الصعوبة	متوسط الصعوبة	منخفض الصعوبة	الصعوبة	
7 درجات (%20)	14 درجة (%40)	14 درجة (%40)	7 درجات (%20)	14 درجة (%40)	14 درجة (%40)	مستوى	

الدرجة	الوحدة
٢١	توزيع ذي الحدين والتوزيعات الهندسية
٢٤	التكامل
٢٥	التوزيع الطبيعي
٧٠	المجموع

@bader\_alfakhri

( حساب توضيحي لطلبة المدارس و أولياء الامور )

# توزيع الدرجات للأمتحان النهائي لمادة الكيمياء

## صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

مجموع الدرجات	توزيع درجات هدف التقويم الثاني AO2			توزيع درجات هدف التقويم الأول AO1			الوزن النسبي (%)	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	المادة	الصف
	التطبيق والاستدلال			المعرفة والفهم							
	مرتفع الصعوبة %20	متوسط الصعوبة %40	منخفض الصعوبة %40	مرتفع الصعوبة %20	متوسط الصعوبة %40	منخفض الصعوبة %40					
18	2	5	5	1	3	2	%25	الخامسة	الثاني	الكيمياء	الثاني عشر
21	3	6	5	1	3	3	%30	السادسة			
12	1	3	3	1	2	2	%18	السابعة			
19	2	5	6	1	2	3	%27	الثامنة			
70	8	19	19	4	10	10	%100	المجموع			
	46			24							

@bader\_alfakhri

( حساب توضيحي لطلبة المدارس و أولياء الامور )

# توزيع الدرجات للأمتحان النهائي لمادة الاحياء

## صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

مجموع الدرجات	توزيع درجات هدف التقويم الثاني AO2			توزيع درجات هدف التقويم الأول AO1			الوزن النسبي (%)	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	المادة	الصف
	التطبيق والاستدلال			المعرفة والفهم							
	مرتفع الصعوبة %20	متوسط الصعوبة %40	منخفض الصعوبة %40	مرتفع الصعوبة %20	متوسط الصعوبة %40	منخفض الصعوبة %40					
18	2	5	5	1	3	2	%25	السادسة	الثاني	الأحياء	الثاني عشر
17	2	5	4	1	2	3	%25	السابعة			
17	2	4	5	1	3	2	%24	الثامنة			
18	2	5	5	1	2	3	%26	التاسعة			
70	8	19	19	4	10	10	%100	المجموع			
	46			24							

@bader\_alfakhri

( حساب توضيحي لطلبة المدارس و أولياء الامور )

# توزيع الدرجات للأمتحان النهائي لمادة الفيزياء

## صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

مجموع الدرجات	توزيع درجات هدف التقويم الثاني AO2			توزيع درجات هدف التقويم الأول AO1			الوزن النسبي (%)	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	المادة	الصف
	التطبيق والاستدلال			المعرفة والفهم							
	مرتفع الصعوبة %20	متوسط الصعوبة %40	منخفض الصعوبة %40	مرتفع الصعوبة %20	متوسط الصعوبة %40	منخفض الصعوبة %40					
13	2	3	3	1	2	2	%18	السادسة	الثاني	الفيزياء	الثاني عشر
18	2	5	4	1	3	3	%26	السابعة			
21	2	6	6	1	3	3	%30	الثامنة			
18	2	5	6	1	2	2	%26	التاسعة			
70	8	19	19	4	10	10	%100	المجموع			
	46			24							

@bader\_alfakhri

( حساب توضيحي لطلبة المدارس و أولياء الامور )

# توزيع الدرجات للأمتحان النهائي لماده الجغرافيا و التقنيات الحديثه

## صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

مجموع الدرجات للوحدة	درجات مستويات التعلم للوحدة			الأسئلة المقالية ٪٨٠	الأسئلة الموضوعية ٪٢٠	مجموع الدرجات لكل موضوع	الوزن النسبي	المحتوى		
	المعرفة ٪٤٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	القدرات العليا ٪٢٠	الدرجات	الدرجات			الموضوعات	عنوان الوحدة	الوحدة
٢٥	٥	١٠	١٠	٦	١	٧	٪١٠	تطور الاستشعار عن بعد	الاستشعار عن بعد	الثالثة
				٦	٢	٨	٪١٠	أقمار الاستشعار عن بعد ومصادر البيانات		
				٤	١	٥	٪٨	تحليل الصور الفضائية وتفسيرها		
				٤	١	٥	٪٧	تطبيقات الاستشعار عن بعد		
٤٥	٩	١٨	١٨	٤	١	٥	٪٨	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	نظم المعلومات الجغرافية	الرابعة
				٤	١	٥	٪٨	عناصر المعلومات الجغرافية		
				٧	٢	٩	٪١٣	البيانات في نظم المعلومات الجغرافية		
				٦	١	٧	٪١٠	تمثيل البيانات المكانية		
				١٥	٤	١٩	٪٢٦	وظائف المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها		
٧٠	١٤	٢٨	٢٨	٥٦	١٤	٧٠	٪١٠٠	المجموع		

@bader\_alfakhri

( حساب توضيحي لطلبة المدارس و أولياء الامور )

# توزيع الدرجات للأمتحان النهائي لماده الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

## صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

مجموع الدرجات للوحدة	درجات مستويات التعلم للوحدة			الأسئلة المقالية ٪٨٠	الأسئلة الموضوعية ٪٢٠	مجموع الدرجات لكل موضوع	الوزن النسبي	المحتوى		
	المعرفة ٪٤٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	القدرات العليا ٪٢٠	الدرجات	الدرجات			الموضوعات	عنوان الوحدة	الوحدة
٤٠	٨	١٦	١٦	١٣	٣	١٦	٪٢٣	سوق العمل.. توجه عالمي واهتمام وطني	سوق العمل العماني .. استثمار وتوجهات	الثالثة
				١٠	٢	١٢	٪١٧	المؤسسات الصغيرة والمتوسطة .. الأهمية والجهود الوطنية		
				٩	٣	١٢	٪١٧	الاقتصاد القائم على المعرفة.. تطلعات ورؤى		
٣٠	٦	١٢	١٢	٥	٢	٧	٪١٠	الهوية العمانية.. استحضار الموقع واستنطاق التاريخ	وطني عمان.. هوية راسخة ومواكبة للعصر	الرابعة
				٧	٢	٩	٪١٣	الهوية العمانية في ظل الثورة المعرفية		
				١٢	٢	١٤	٪٢٠	عمان... والمواطنة العالمية		
٧٠	١٤	٢٨	٢٨	٥٦	١٤	٧٠	٪١٠٠	المجموع		

@bader\_alfakhri

( حساب توضيحي لطلبة المدارس و أولياء الامور )

# توزيع الدرجات للأمتحان النهائي لمادة العالم من حولي

## صف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

مجموع الدرجات للوحدة	درجات مستويات التعلم للوحدة			الأسئلة المقالية ٪٨٠	الأسئلة الموضوعية ٪٢٠	مجموع الدرجات لكل موضوع	الوزن النسبي	المحتوى		
	القدرات العليا ٪٢٠	الفهم والتنطبق ٪٤٠	المعرفة ٪٤٠	عدد الدرجات	عدد الدرجات			الموضوعات	عنوان الوحدة	الوحدة
١٩	٣	٨	٨	٦	١	٧	٪١٠	الحوار بين المنهجية وشروط النجاح	احتمية الحوار- أنا والآخر	الرابعة
				٦	١	٧	٪١٠	تنوع الثقافات العالمية بين التعارف والحوار		
				٤	١	٥	٪٧	الحوار والتواصل الحضاري الدولي		
٢٣	٥	٩	٩	٥	١	٦	٪٩	التراث العالمي- المفهوم والأهمية	التراث العالمي- بين أهدنا	الخامسة
				٥	١	٦	٪٩	التراث العالمي- بين الهوية الوطنية والمسؤولية العالمية		
				٢	١	٣	٪٥	التراث العالمي- وثقافة السلام		
				٦	٢	٨	٪١٢	عمان والتراث العالمي		
٢٨	٦	١١	١١	٦	٢	٨	٪١٢	مجتمع المعلومات ... حضارة رقمية	عالمنا.. كيف نسعد فيه؟	السادسة
				١٠	٢	١٢	٪١٤	العالم بين قضايا البيئة .. ومخاوف الغد		
				٦	٢	٨	٪١٢	عالمنا.. نحو مستقبل مشرق للإنسانية		
٧٠	١٤	٢٨	٢٨	٥٦	١٤	٧٠	٪١٠٠	المجموع		

@bader\_alfakhri

( حساب توضيحي لطلبة المدارس و أولياء الامور )

رابعاً: جدول مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي للصف (١٢):

السؤال	المفردات	العنصر	نوع السؤال	الدرجة
الأول	١ - أ - نص قرآني ب - نص قرآني ٢ - أ - حديث شريف ب - حديث شريف	تلاوة القرآن وحفظه المهارات العقلية والقيم	مقالي (التذكر) مقالي (التذكر)	٥ ٥ ٤ ٤
الثاني	٣-٤ مفردات (تجويد) ٥-٤ مفردات ٦-٥ مفردات ٦-٦ مفردات	المهارات العقلية والقيم	موضوعي (التطبيق) (أ ، ب ، ج ، د) موضوعي (أ -التذكر، ب ،ج- الفهم ، د - التطبيق ، هـ- القدرات) موضوعي (أ -التذكر، ب ،ج- الفهم ، د ، هـ- التطبيق ، و- القدرات) موضوعي (أ -التذكر، ب - الفهم ، ج ، د -التطبيق ، هـ ، و- القدرات)	٤ ٥ ٦ ٦
الثالث	٧ - مفردة (تجويد) ٨ - مفردة ٩- مفردتان ١٠-٣ مفردات	المهارات العقلية والقيم	مقالي (التذكر) مقالي (التذكر) مقالي (الفهم) (أ ، ب ) مقالي (الفهم) (أ ، ب ، ج )	٢ ٢ ٢، ١ ١، ١، ١
الرابع	١١ - مفردة ١٢ - مفردة ١٣-٣ مفردات ١٤-٣ مفردات	المهارات العقلية والقيم	مقالي (التطبيق) مقالي (التطبيق) مقالي (التطبيق) (أ ، ب ، ج ) مقالي (التطبيق) (أ ، ب ، ج )	٢ ٢ ١، ١، ١ ١، ١، ١
الخامس	١٥-مفردتان ١٦ - ٣ مفردات ١٧-مفردتان ١٨-مفردتان	المهارات العقلية والقيم	مقالي (القدرات العليا) (أ ، ب ) مقالي (القدرات العليا) (أ ، ب ، ج ) مقالي (القدرات العليا) (أ ، ب ) مقالي (القدرات العليا) (أ ، ب )	١، ١ ١، ١، ١ ٢، ١ ٢، ١

ملحوظة: تقتصر أسئلة الاستشهاد على النصوص القرآنية والأحاديث الشريفة المقرر حفظها في حالة ضمنت في الامتحان.

## مواصفات الورقة الامتحانية النهائية للصف الثاني عشر للفصل الدراسي الأول/ الثاني

الدور الأول/ الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الزمن: ٣ ساعات		الدرجة الكلية: ٧٠																																			
الفرع	السؤال	المواصفات	المخرجات ومستويات التعلم																																		
أولاً: المطالعة (١٣ درجة)	الأول	- اختيار نص تقرير مباشر (حوالي ٤٥٠ - ٥٠٠ كلمة) يتضمن قضية قريبة من واقع الطالب من خارج الكتاب المدرسي، أو لها علاقة بالموضوعات المدروسة.	<table><tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr><tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr><tr><td>معالجة اللغويات</td><td>-</td><td>١</td><td>المعرفة والفهم</td></tr><tr><td>تحديد العلاقات</td><td>١</td><td>-</td><td>المعرفة والفهم</td></tr><tr><td>تحديد الأفكار</td><td>-</td><td>٣</td><td>المعرفة والفهم</td></tr><tr><td>تحليل المعارف والمعلومات</td><td>-</td><td>٤</td><td>التحليل</td></tr><tr><td>تقديم المقترحات</td><td>-</td><td>٢</td><td>التركيب</td></tr><tr><td>إبداء الرأي</td><td>-</td><td>٢</td><td>التقويم</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>١</td><td>١٢</td><td></td></tr></table>	المخرج	نوع السؤال		المستوى	موضوعي	مقالي	معالجة اللغويات	-	١	المعرفة والفهم	تحديد العلاقات	١	-	المعرفة والفهم	تحديد الأفكار	-	٣	المعرفة والفهم	تحليل المعارف والمعلومات	-	٤	التحليل	تقديم المقترحات	-	٢	التركيب	إبداء الرأي	-	٢	التقويم	المجموع	١	١٢	
		المخرج			نوع السؤال			المستوى																													
				موضوعي	مقالي																																
		معالجة اللغويات		-	١	المعرفة والفهم																															
		تحديد العلاقات		١	-	المعرفة والفهم																															
		تحديد الأفكار		-	٣	المعرفة والفهم																															
		تحليل المعارف والمعلومات		-	٤	التحليل																															
		تقديم المقترحات		-	٢	التركيب																															
		إبداء الرأي		-	٢	التقويم																															
		المجموع		١	١٢																																
		- تطرح حوله أسئلة تقيس مهارات القراءة الصامتة، وفق المخرجات في الجدول المقابل.																																			
		- تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي: ■ الأسئلة المقالية:																																			
		- مفردات مقالية متنوعة ولها (١٢) درجة.																																			
■ الأسئلة الموضوعية:																																					
- مفردة موضوعية واحدة (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (ولها درجة واحدة).																																					
ملاحظة: - توثيق المصدر أسفل النص (الاكتفاء باسم المصدر أو صاحب النص).																																					
ثانياً: الأدب والنصوص (٢٠ درجة)	الثاني ١٠ درجات          الثالث ١٠ درجات	- اختيار نصين أدبيين من خارج الكتاب المدرسي، يتضمنان المعارف والمهارات النقدية المطلوبة لتحليل النص الأدبي.	<table><tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr><tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr><tr><td>معالجة المستويات الدلالية للألفظ والتراكيب.</td><td>١</td><td>-</td><td>المعرفة والفهم</td></tr><tr><td>بيان المعنى الإجمالي</td><td>-</td><td>٢</td><td>المعرفة والفهم</td></tr><tr><td>توضيح النواحي البلاغية والأسلوبية وبيان أثرها.</td><td>-</td><td>١</td><td>التحليل</td></tr><tr><td>تحديد السمات العامة</td><td>-</td><td>٣</td><td>التحليل</td></tr><tr><td>بيان دور العاطفة في سياق النص الأدبي</td><td>-</td><td>٢</td><td>التحليل</td></tr><tr><td>قياس المعارف والمهارات النقدية في سياق النص الأدبي.</td><td>-</td><td>١</td><td>التقويم</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>١</td><td>٩</td><td></td></tr></table>	المخرج	نوع السؤال		المستوى	موضوعي	مقالي	معالجة المستويات الدلالية للألفظ والتراكيب.	١	-	المعرفة والفهم	بيان المعنى الإجمالي	-	٢	المعرفة والفهم	توضيح النواحي البلاغية والأسلوبية وبيان أثرها.	-	١	التحليل	تحديد السمات العامة	-	٣	التحليل	بيان دور العاطفة في سياق النص الأدبي	-	٢	التحليل	قياس المعارف والمهارات النقدية في سياق النص الأدبي.	-	١	التقويم	المجموع	١	٩	
		المخرج			نوع السؤال			المستوى																													
				موضوعي	مقالي																																
		معالجة المستويات الدلالية للألفظ والتراكيب.		١	-	المعرفة والفهم																															
		بيان المعنى الإجمالي		-	٢	المعرفة والفهم																															
		توضيح النواحي البلاغية والأسلوبية وبيان أثرها.		-	١	التحليل																															
		تحديد السمات العامة		-	٣	التحليل																															
		بيان دور العاطفة في سياق النص الأدبي		-	٢	التحليل																															
		قياس المعارف والمهارات النقدية في سياق النص الأدبي.		-	١	التقويم																															
		المجموع		١	٩																																
		- يمثل النصان ظاهرتين مختلفتين من الظواهر الأدبية المثبتة في الكتاب المدرسي، ودرسها الطالب.																																			
		- تضمين المقدمة الأدبية ضمن أسئلة النصوص.																																			
		- تُطرح حولهما أسئلة تقيس مهارات تحليل النصوص الأدبية، وفق المخرجات في الجدول المقابل.																																			
- تُصاغ أسئلة النص الواحد على النحو الآتي: ■ الأسئلة المقالية:																																					
- مفردات مقالية متنوعة ولها (٩ درجات).																																					
■ الأسئلة الموضوعية:																																					
- مفردة موضوعية (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (ولها درجة واحدة).																																					
ملاحظة:																																					
١- عند اختيار النصوص الأدبية يفضل أن يكون أحدهما نصاً شعرياً والآخر نثرياً.																																					
٢- تضاء الكلمات الصعبة معجمياً.																																					

الفرع	السؤال	المواصفات	المخرجات ومستويات التعلم																																		
ثالثًا: النحو و الصرف (٢٥ درجة)	الرابع	<p>- اختيار نص من خارج الكتاب المدرسي يمثل الظواهر النحوية والصرفية التي درسها الطالب، أو صياغته.</p> <p>- تُطرح حول النص أسئلة تقيس مدى إلمام الطالب بالمباحث النحوية والصرفية التي درسها، وفق المخرجات في الجدول المقابل.</p> <p>- تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي:</p> <p>■ الأسئلة المقالية:</p> <p>- سؤال استخراج من الفقرة (وله ٥ درجات).</p> <p>- سؤال إعراب من الفقرة (وله ٤ درجات).</p> <p>- مفردات مقالية متنوعة (ولها ١٠ درجات).</p> <p>■ الأسئلة الموضوعية:</p> <p>- ثلاث مفردات (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) - إكمال (لكل مفردة درجة).</p> <p>- مفردتان موضوعيتان (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) لضبط آخر كلمتين في فقرة مختارة أو أبيات شعرية. (لكل مفردة درجة).</p> <p><b>*ملاحظة:</b></p> <p>- السؤال الذي يطلب إجابة محددة (كلمة ما مثلاً) لا تقبل من الطالب جملة أو عبارة أو بيت دون تحديد تلك الكلمة.</p> <p>- عند بناء سؤال (أعرب ما تحته خط) يجب الالتزام بالموضوعات التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي، ويمكن تضمين مفردة إعراب واحدة مما سبق للطلاب دراسته في مراحل دراسية سابقة.</p>	<table> <tr> <th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr> <tr> <th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr> <tr> <td>معالجة الموضوعات المقررة.</td><td>١</td><td>١</td><td>المعرفة والفهم</td></tr> <tr> <td>استخراج</td><td>٢</td><td>-</td><td>التطبيق</td></tr> <tr> <td>إعراب</td><td>-</td><td>٥</td><td>التطبيق</td></tr> <tr> <td>ضبط</td><td>-</td><td>٤</td><td>التطبيق</td></tr> <tr> <td>معالجة الموضوعات المقررة (أنشئ، حلل، صغ ...)</td><td>٢</td><td>-</td><td>التطبيق</td></tr> <tr> <td>المجموع</td><td>٥</td><td>١٠</td><td>التحليل / التركيب</td></tr> <tr> <td></td><td>٥</td><td>٢٠</td><td></td></tr> </table>	المخرج	نوع السؤال		المستوى	موضوعي	مقالي	معالجة الموضوعات المقررة.	١	١	المعرفة والفهم	استخراج	٢	-	التطبيق	إعراب	-	٥	التطبيق	ضبط	-	٤	التطبيق	معالجة الموضوعات المقررة (أنشئ، حلل، صغ ...)	٢	-	التطبيق	المجموع	٥	١٠	التحليل / التركيب		٥	٢٠	
المخرج	نوع السؤال		المستوى																																		
	موضوعي	مقالي																																			
معالجة الموضوعات المقررة.	١	١	المعرفة والفهم																																		
استخراج	٢	-	التطبيق																																		
إعراب	-	٥	التطبيق																																		
ضبط	-	٤	التطبيق																																		
معالجة الموضوعات المقررة (أنشئ، حلل، صغ ...)	٢	-	التطبيق																																		
المجموع	٥	١٠	التحليل / التركيب																																		
	٥	٢٠																																			

الفرع	السؤال	المواصفات	المخرجات ومستويات التعلم																								
رابعاً: البلاغة (١٢) درجة	الخامس	<p>- اختيار نص أو شواهد من خارج الكتاب المدرسي تمثل المباحث البلاغية التي درسها الطالب.</p> <p>- تطرح حوله أسئلة تقيس مدى تمكّن الطالب من المعارف البلاغية، وقدرته على تطبيقها في سياقات جديدة، وفق المخرجات في الجدول المقابل.</p> <p>- تُصاغ الأسئلة وفق الجدول المقابل على النحو الآتي:</p> <p>الأسئلة المقالية:</p> <p>- مفردات مقالية متنوعة. (٩ درجات)</p> <p>الأسئلة الموضوعية:</p> <p>- ثلاث مفردات موضوعية (اختيار من متعدد (أربع بدائل) لكل مفردة درجة).</p> <p><u>ملاحظة:</u></p> <p>السؤال الذي يطلب إجابة محددة (كلمة ما مثلاً) لا تقبل من الطالب جملة أو عبارة أو بيت دون تحديد تلك الكلمة.</p>	<table><tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr><tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr><tr><td rowspan="2">معالجة موضوعات المقرر</td><td>١</td><td>١</td><td>المعرفة والفهم</td></tr><tr><td>٢</td><td>-</td><td>التطبيق</td></tr><tr><td rowspan="2">معالجة الموضوعات المقررة.</td><td>-</td><td>٦</td><td>التطبيق</td></tr><tr><td>-</td><td>٢</td><td>التحليل أو التركيب</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>٣</td><td>٩</td><td></td></tr></table>	المخرج	نوع السؤال		المستوى	موضوعي	مقالي	معالجة موضوعات المقرر	١	١	المعرفة والفهم	٢	-	التطبيق	معالجة الموضوعات المقررة.	-	٦	التطبيق	-	٢	التحليل أو التركيب	المجموع	٣	٩	
			المخرج		نوع السؤال			المستوى																			
موضوعي	مقالي																										
معالجة موضوعات المقرر	١	١	المعرفة والفهم																								
	٢	-	التطبيق																								
معالجة الموضوعات المقررة.	-	٦	التطبيق																								
	-	٢	التحليل أو التركيب																								
المجموع	٣	٩																									

## الأوزان النسبية لموضوعات منهاج الصف الثاني عشر

### الفصل الدراسي الثاني

✳️ النحو والصرف:

الموضوعات	الاستثناء	الاستفهام	النداء	القسم	الشرط	الإبدال	الإعلال	الإدغام	المجموع
عدد الحصص في الدليل	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	٢	١٥
الوزن النسبي	%١٣	%١٣	%١٣	%١٤	%١٣	%١٣	%٨	%١٣	%١٠٠
الدرجة	٤	٣	٣	٤	٣	٣	٢	٣	٢٥

✳️ البلاغة:

الموضوعات	الأمر	النهي	الاستفهام	النداء	المجموع
عدد الحصص في الدليل	٢	١	٢	٢	٧
الوزن النسبي	%٢٩	%١٤	%٢٩	%٢٩	%١٠٠
الدرجة	٤	٢	٣	٣	١٢

# صف 12

# 70 درجة

**SEMESTER TWO** [ 180 minutes / 70 marks ]

	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
<b>LST (1)</b>	<u>Sts hear (twice)</u> : 1 interactive text with 2 speakers and about 30 turns. Length: 350-450 words.	<u>On test paper</u> : 7 multiple-choice items, each with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. <b>Total: 7 marks</b>
<b>LST (2)</b>	<u>Sts hear (twice)</u> : 1 informative text (with 1 speaker) divided into 2 parts. Total length: 350-450 words.	<u>On test paper</u> : <u>Part One</u> : 4 <i>Wh</i> -Questions. <u>Part Two</u> : 4 multiple-choice items, each with 3 options.	<u>Part One</u> : Write a <b>SHORT</b> answer to each question. <u>Part Two</u> : Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. <b>Total: 8 marks</b>
<b>VCB</b>	5 separate sentences, each with a gap where a vocabulary item (word or phrase) has been removed.	For each gap, a multiple-choice item with 4 options.	Indicate which of the four options is correct.	0.5 marks for each item. <b>Total: 2.5 marks</b>
<b>GRM</b>	1 dialogue with 5 gaps where 1 structure-word has been removed. Length: 50-60 words.	For each gap, a multiple-choice item with 2 options.	Indicate which of the two options is correct.	0.5 marks for each item. <b>Total: 2.5 marks</b>
<b>GRM/ VCB</b>	A text with 5 gaps where a vocabulary item/or structure (word or phrase) has been removed. Length: 80-90 words.	For each gap, a multiple-choice item with 4 options	Indicate which of the four options is correct.	1 mark for each item. <b>Total: 5 marks</b>
<b>RDG (1)</b>	7 (unrelated) short texts: Length of each text: 35-45 words.	For each text, 1 statement.	Indicate whether the statement is <b>TRUE</b> or <b>FALSE</b>	1 mark for each item. <b>Total: 7 marks</b>
<b>RDG (2)</b>	1 Evaluative text Length: 350-400 words.	8 multiple-choice items, each with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. <b>Total: 8 marks</b>
<b>RDG (3)</b>	1 narrative text. Length: 400-450 words.	<u>Task 1</u> : 6 <i>Wh</i> -Questions <u>Task 2</u> : 4 multiple-choice items, each with 3 options.	<u>Task 1</u> : Write a <b>SHORT</b> answer to each question. <u>Task 2</u> : Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. <b>Total: 10 marks</b>
<b>WRT (1)</b>	A title/ topic/ question relating to factual information, either personal or general.	(No other materials)	Write an informative text of at least 100 words.	Award a score based on a five-level Rating Scale. <b>Total: 10 marks</b>
<b>WRT (2)</b>	A set of instructions for the writing of a letter/ e-mail.	(Possibly: input material. of some kind, e.g., a short text requiring a response)	Write an interactive text of at least 100 words.	Award a score based on a five-level Rating Scale. <b>Total: 10 marks</b>

[Exam Specifications: Grade 12 'Core', Sem. Two]

مواصفات امتحان الدور الأول/الثاني لنهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر في مادة الفنون التشكيلية:

درجة الاختبار									الوحدة
المجموع	الأسئلة المقالية ٤٠٪		الأسئلة الموضوعية ٦٠٪						
	الدرجة	عدد الأسئلة	المزاوجة (صل بخط)		الإكمال		الاختيار من متعدد		
			الدرجة	عدد المفردات	الدرجة	عدد المفردات	الدرجة	عدد المفردات	
٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	الرابعة مجسمات ورقية
١٠	٤	٢	١	١	٢	٢	٣	٣	الخامسة منتجات حرفية عُمانية
١٢	٣	٢	٢	٢	٣	٣	٤	٤	السادسة تشكيلات حروفية
٣٠	٩	٦	٥	٥	٧	٧	٩	٩	المجموع

الأوزان النسبية لوحدات المهارات الموسيقية للصف الثاني عشر للفصل الدراسي الثاني

الدرجة	الأسئلة المقالية 60%		الأسئلة الموضوعية 40%		درجة مستويات التعلم في كل وحدة			الوزن النسبي	عنوان الوحدة	الوحدة
	الدرجات	عدد الأسئلة	الدرجة	العدد	استدلال % 20	تطبيق % 42	معرفة % 38			
6	4	3 أسئلة مكونة من (7-3) مفردات 3	2	2	2	3	3	25	من الفنون الشعبية العمانية	الخامسة
9	5		4	4	2	3	3	25	من المقامات العربية	السادسة
9	5		4	4	2	2	3	25	موسيقا غربية	السابعة
6	4		2	2	2	3	2	25	موسيقا عربية	الثامنة
30	18	3	12	12	8	11	11	%100	المجموع	

مواصفات امتحان الدور الأول لنهاية الفصل الدراسي الثاني للصفين (11-12) والدور الثاني للصف (12)

توزيع درجة الامتحان							الوزن النسبي	الوحدة
المجموع	الأسئلة المقالية 60 %		الأسئلة الموضوعية 40 %					
	الدرجة	عدد الأسئلة	الاختيار من متعدد		الصواب والخطأ			
			الدرجة	عدد المفردات	الدرجة	عدد المفردات		
6	3	1	2	2	1	1	20%	الكرة الطائرة
6	3	1	1	1	2	2	20%	كرة السلة
6	4	1	1	1	1	1	20%	كرة اليد
12	8	1	2	2	2	2	40%	الثقافة والوعي الصحي
30	18	4	6	6	6	6	100%	المجموع

ملاحظة: الأسئلة المقالية يمكن أن تكون ذا شقين أ، ب