

نماذج للاختبار القصير الأول مع الإجابات وفقاً لوثيقة التقويم الجديدة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← هذا وطني ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:30:02 2025-10-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
هذا وطني:

إعداد: محمد بن إسماعيل بن عبدالملة البلوشي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

سؤال قصير نموذج سابع حول درس عمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار	1
سؤال قصير نموذج سادس حول درس عمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار	2
سؤال قصير نموذج خامس حول درس عمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار	3
سؤال قصير نموذج رابع حول درس عمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار	4
سؤال قصير نموذج ثالث حول درس عمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار	5

١٨ نموذج

إهداء لمعلمي الدراسات الاجتماعية ولطلبة
الثاني عشر دفعة ٢٠٢٦م



أسرة الدراسات الاجتماعية

التدريس وحده لا يكفي!



إعداد: محمد إسماعيل
عبدالله البلوشي
معلم أول تاريخ

**الإبحار
إلى الدراسات
الاجتماعية**

2025

الفصل الدراسي الأول

2026

للسف الثاني عشر

3.5
ريال

للحصول على الكتاب
77128502

هذا الملف من الملفات التي تنشر في مجموعات الواثساب الآتية:

١ - كتاب الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية "لطلبة الثاني عشر"

٢ - كتاب الإبحار على الدراسات الاجتماعية "لمعلمي الدراسات الاجتماعية للصفوف من ١٠ - ١٢"

٣ - جروب مجموعة مواد الدراسات الاجتماعية بمدرسة نعيم بن مسعود الانضمام للجروب التواصل:

٧٧١٢٨٥٠٢

نماذج للاختبار القصير الأول وفقا لوثيقة التقويم الجديدة

عدد النماذج	١٨
المادة	الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد)
الصف	الثاني عشر
المعد	محمد بن إسماعيل بن عبدالله البلوشي - معلم أول مادة تاريخ
المدرسة	نعيم بن مسعود (١٠-١٢)
الدروس المتضمنة في الاختبار	١ - عُمان في عصر النباهة حضارة وتواصل. ٢ - عُمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار.

الاختبار القصير الأول لمادة الدراسات
الاجتماعية
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م
الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب: _____ الصف الثاني عشر () الرقم ()

الأسئلة الموضوعية: ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١ - العام الميلادي الذي تحررت فيه عُمان نهائياً من السيطرة البرتغالية:

☐ ١٦٥٥

☐ ١٦٥٠

☐ ١٦٤٥

☐ ١٦٤٠

٢ - الولاية العُمانية التي يوجد بها حصن الأسود:

☐ البريمي

☐ ينقل

☐ عبري

☐ ضنك

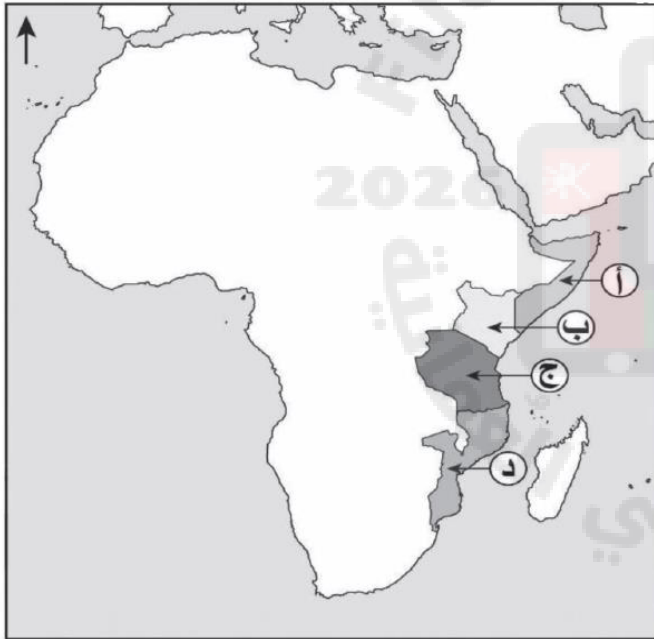
٣ - الرمز الذي يشير للدولة التي تقع فيها جزيرة باقي حالياً في الخريطة المقابلة:

☐ أ

☐ ب

☐ ج

☐ د



الأسئلة المقالية:

٤ - أ. اذكر اثنين من شروط اتفاقية ١٦٤٨م بين الإمام ناصر بن مرشد والبرتغاليين.

ب. بم تفسر: تعدد مسميات حكام عُمان عبر العصور التاريخية المختلفة؟

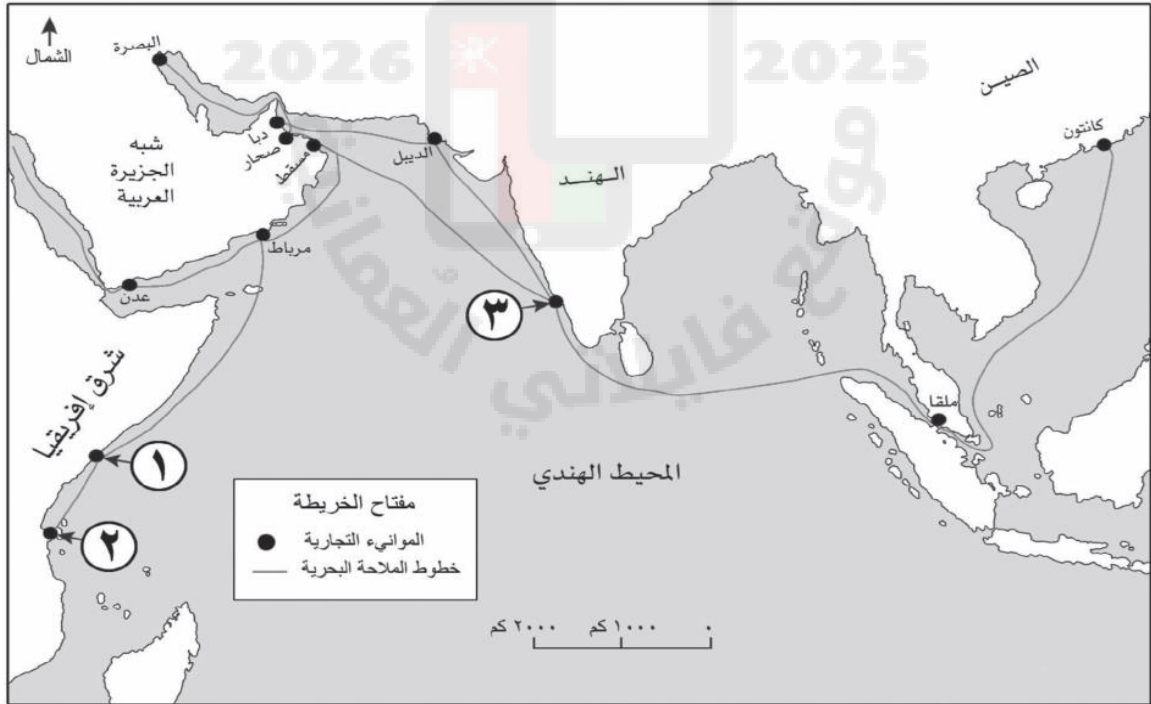
٥ - من خلال الشكل المقابل الذي يوضح أحد الأفلاج العُمانية التي بنيت في عصر اليعاربة،
أجب عن الأسئلة الآتية:



(١) سمِّ المحافظة التي يوجد فيها الفلج.

(٢) دَلِّ على الأهمية العالمية التي حظي بها
هذا الفلج.

٦ - أمامك خريطة العلاقات التجارية العُمانية في عصر النباهنة، ادرسها جيدًا ثم أجب عن
الأسئلة التي تليها:



(١) ضع دائرة في الخريطة على اسم أبعد ميناء تجاري وصلت إليه السفن العُمانية في
عصر النباهنة شرقًا.

(٢) ما الرقم الذي يشير إلى ميناء كالكوت على الخريطة؟

نموذج إجابة اختبار قصير أول مادة الدراسات الاجتماعية للصف الثاني عشر

٢٠٢٦/٢٠٢٥ م

إجابة الأسئلة الموضوعية

المفردة	الإجابة	الدرجات	الصفحة	المستوى المعرفي
١	١٦٥٠	١	٢٦	المعرفة
٢	عبري	١	١٨	المعرفة
٣	ب	١	١٧	الفهم والتطبيق

إجابة الأسئلة المقالية

المفردة	الإجابة	الدرجات	الصفحة	المستوى المعرفي
٤	(أ) إلزام البرتغاليين بدفع الجزية / التنازل عن بعض الحصون/ حرية التجارة (يكتفى باثنتين كل واحدة منها درجة وبما يفيد المعنى) (ب) تنوع الأنظمة التي حكمت عُمان أو تنوع أنظمة الحكم فيها أو تنوع الأنظمة السياسية (يراعى أسلوب الطالب)	٢ ١	٢٦ ١٤	المعرفة الفهم والتطبيق
٥	(١) الداخلية (ولا تقبل اسم الولاية) (٢) تم إدراجها في قائمة اليونسكو للتراث العالمي أو تم إدراجها في قائمة التراث العالمي ٢٠٠٦ م (لا يشترط ذكر السنة)	١ ١	٣١	القدرات العليا
٦	(١) (٢) ٣	١ ١	٢٢	الفهم والتطبيق

الاختبار القصير الأول لمادة الدراسات
الاجتماعية
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م
الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب: _____ الصف الثاني عشر () الرقم ()

الأسئلة الموضوعية: ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١ - العام الميلادي الذي قامت فيه دولة اليعاربة:

☐ ١٦٢٤

☐ ١٦٢٣

☐ ١٦٢٢

☐ ١٦٢١

٢ - المحصول الذي جلبه الملك فلاح بن محسن من الهند، وأمر بزراعته في مقنيات:

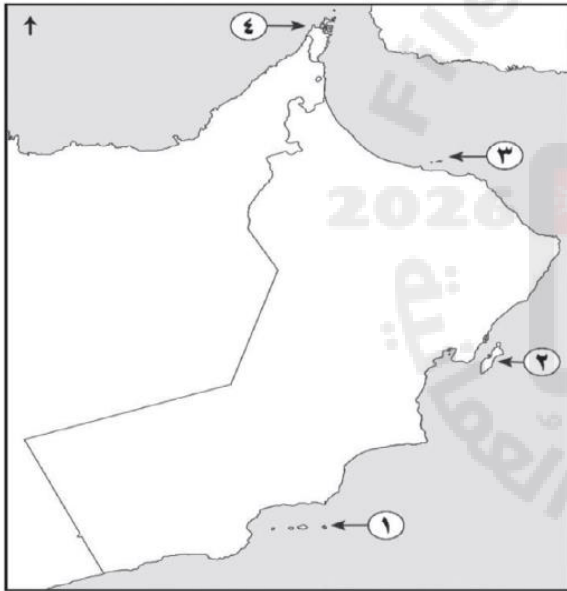
☐ العنب

☐ الرمان

☐ الليمون

☐ المانجو

٣ - الرقم الذي يشير إلى الجزر التي وصل إليها البرتغاليون عام ١٥٠٧م في الخريطة المقابلة:



☐ ١

☐ ٢

☐ ٣

☐ ٤

الأسئلة المقالية:

٤ - أ. اذكر اثنين من مسميات أنظمة الحكم في عُمان عبر العصور التاريخية المختلفة.

ب. دلل: تنوع علاقات عُمان الخارجية في عصر النباهنة.

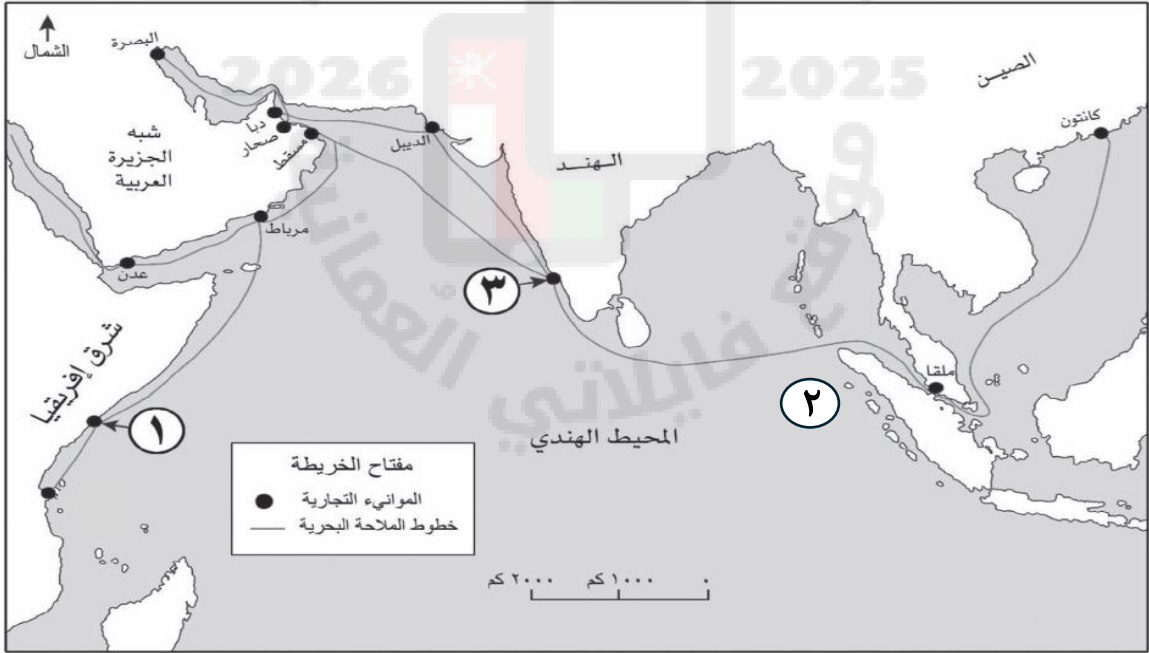
٥- ادرس الصورة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.

(١) سمِّ المَعْلَم التاريخي.



(٢) اذكر اسم المعركة التي كانت غنائمها مصدرًا لتمويل بناء هذا المعلم.

٦- أمامك خريطة العلاقات التجارية العُمانية في عصر النباهنة، ادرسها جيدًا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) ما الرقم الذي يشير إلى ميناء ممباسا على الخريطة؟

(٢) استخرج من الخريطة اسم ميناء يقع في الخليج العربي تواصل معه النباهنة.

نموذج إجابة اختبار قصير أول مادة الدراسات الاجتماعية للصف الثاني عشر

٢٠٢٥/٢٠٢٦م

إجابة الأسئلة الموضوعية

المفردة	الإجابة	الدرجات	الصفحة	المستوى المعرفي
١	١٦٢٤م	١	٢٤ و ٢٥	المعرفة
٢	المانجو	١	٢٢	المعرفة
٣	١	١	٢٣	الفهم والتطبيق

إجابة الأسئلة المقالية

المفردة	الإجابة	الدرجات	الصفحة	المستوى المعرفي
٤	(أ) سلطان / ملك / إمام (يكتفى باثنتين كل واحدة منها درجة) (ب) وطيدة مع ملوك اليمن / مضطربة مع مملكة هرمز / متطورة تطوراً كبيراً مع شرقي أفريقيا (يكتفى باثنتين من نوع العلاقات مع ذكر المنطقة)	٢ ١	١٤ ١٥ - ١٦	المعرفة الفهم والتطبيق
٥	(١) قلعة نزوى أو الشهباء (٢) ديو	١ ١	٣٢	القدرات العليا
٦	(١) ١ (٢) البصرة	١ ١	٢٢	الفهم والتطبيق

الاختبار القصير الأول لمادة الدراسات
الاجتماعية
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب: _____ الصف الثاني عشر () الرقم ()

الأسئلة الموضوعية: ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لكل مفردة من المفردات الآتية:

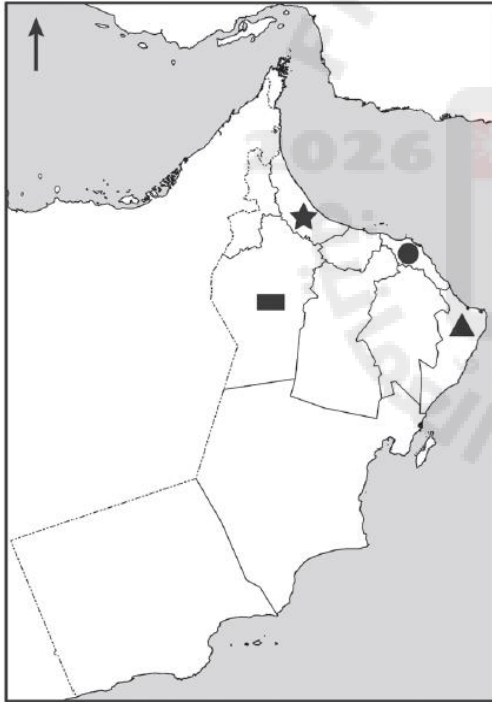
١ - الدولة الأوروبية التي قدم لها الإمام سلطان بن سيف الأول مشروعاً ١٦٥١م يسهل نقل بضائعهم عبر الأراضي العُمانية إلى ميناء البصرة:

☐ بريطانيا ☐ فرنسا ☐ هولندا ☐ البرتغال

٢ - من المدن العُمانية المحررة من السيطرة البرتغالية زمن الامام سلطان بن سيف بن مالك عام ١٦٥٠م:

☐ صحار ☐ دبا ☐ جلفار ☐ مسقط

٣ - الرمز الذي يشير إلى المحافظة العُمانية التي يوجد بها حصن الأسود في الخريطة أمامك:



☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

الأسئلة المقالية:

٤ - أ. اذكر اثنين من الأفلاج العُمانية التي شقت في عصر اليعاربة.

ب. دلل: الازدهار والرخاء الاقتصادي في عصر اليعاربة.

٥ - ادرس صورة المَعْلَم الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



(١) سَمِّ المَعْلَم التاريخي.

(٢) ما الدولة التي يوجد فيها؟

٦ - أمامك خريطة الامتداد البرتغالي في المحيط الهندي، ادرسها جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



(١) ضع دائرة في الخريطة على حصن للبرتغاليين يقع في أقصى الشرق.

(٢) استخرج من الخريطة اسم جزيرة يقع فيها حصن برتغالي في بحر العرب.

نموذج إجابة اختبار قصير أول مادة الدراسات الاجتماعية للصف الثاني عشر

٢٠٢٥/٢٠٢٦م

إجابة الأسئلة الموضوعية

المفردة	الإجابة	الدرجات	الصفحة	المستوى المعرفي
١	هولندا	١	٣٤	المعرفة
٢	مسقط	١	٢٦	المعرفة
٣		١	١٩	الفهم والتطبيق

إجابة الأسئلة المقالية

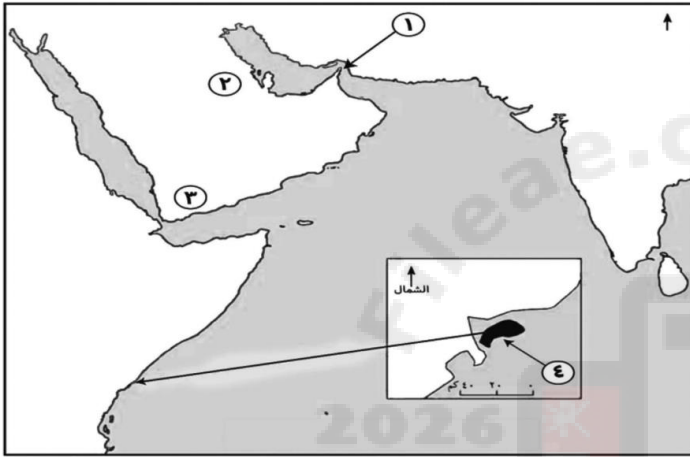
المفردة	الإجابة	الدرجات	الصفحة	المستوى المعرفي
٤	(أ) الخطمين / البزيلي / الصائغي (يكتفى باثنتين كل واحدة منها درجة) (ب) تأمين الطرق التجارية البحرية التي تربط بين الهند وسواحل الخليج العربي وإفريقيا/ نشطت عملية التبادل التجاري بين عُمان والمناطق الأخرى/ قام العُثمانيون بدور الوسيط التجاري في نقل السلع بين تلك المناطق/ ازدهرت الموانئ العُمانية/ انتعشت الأسواق العُمانية (يكتفى بواحدة)	٢ ١	٣١ ٣٠	المعرفة الفهم والتطبيق
٥	(١) قلعة عراد أو قلعة سلطان بن سيف أو قلعة سلطان بن سيف الثاني (٢) البحرين	١ ١	٣٢	القدرات العليا
٦	(١)  (٢) سقطرى	١ ١	٢٢	الفهم والتطبيق

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - الرقم الذي يشير الى المملكة التي غزا حاكمها توران شاه عُمان في العصر النبهياني:



☐ ٢

☐ ١

☐ ٤

☐ ٣

درجة (الفهم والتطبيق)

٢ - الدولة التي تتبع لها حالياً جزيرة باتي:

☐ الصومال

☐ تنزانيا

☐ كينيا

☐ التشاد

٣ - قائل العبارة: "لأن أعاشني الله لأجعلن المسافر للحج يخرج من عُمان بلا زاد":

☐ ناصر بن مرشد

☐ سلطان بن سيف الثاني

☐ سيف بن سلطان الأول

☐ بلعرب بن سلطان

ثانياً: الأسئلة المقالية (٧ درجات)

٤ - سم:

(أ) المكتبة التي عرفت بمكتبة الدولة اليعربية. _____

(ب) الدولة التي قدم لها الامام سلطان بن سيف الأول عام ١٦٥١م مشروعا يسهل لها نقل بضائعهم عبر

الأراضي العمانية إلى البصرة. _____

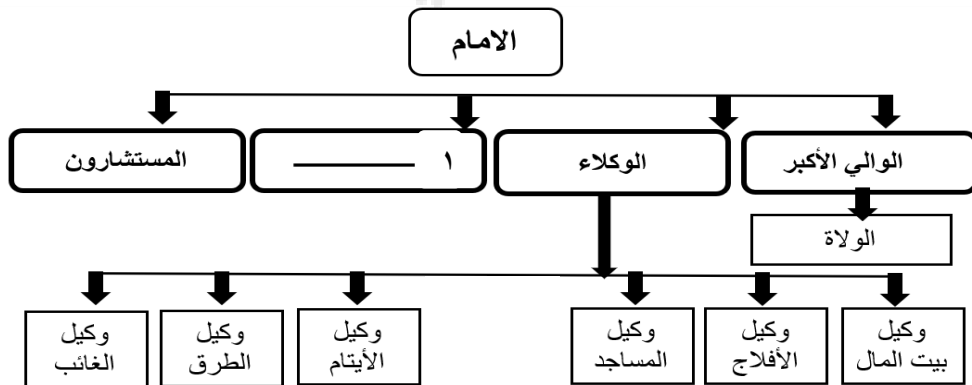
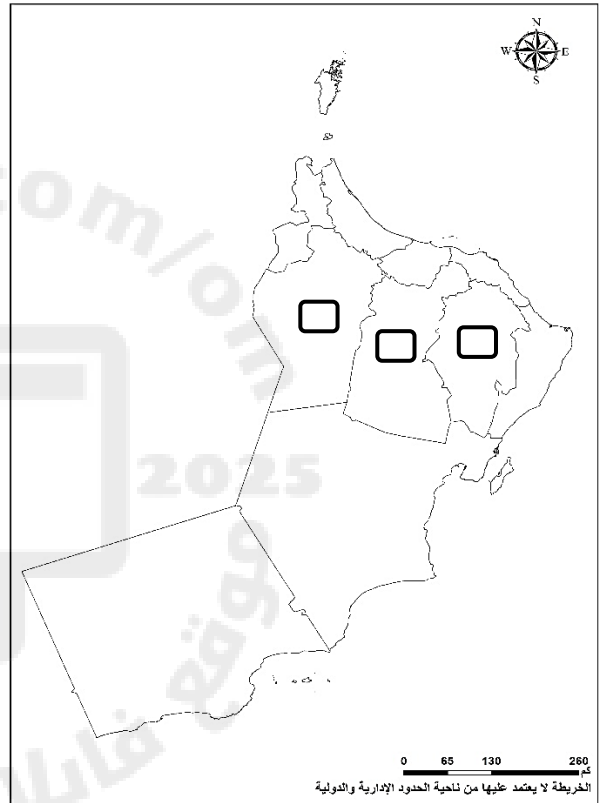
درجة (معرفة)

(أ) يعد ديوان الملك النبهاني سليمان بن سليمان مصدراً من مصادر تاريخ عصر النباهنة.

(ب) عُين الفونسو دي البوكيرك نائباً لملك البرتغال في المشرق.

٦ - (أ) أدرس خريطة عمان الإدارية جيداً، ثم
اجب عن السؤال المقابل لها:

ضلل المربع □ الذي يشير إلى الموقع الصحيح
للمحافظة التي يقع بها حصن الأسود.

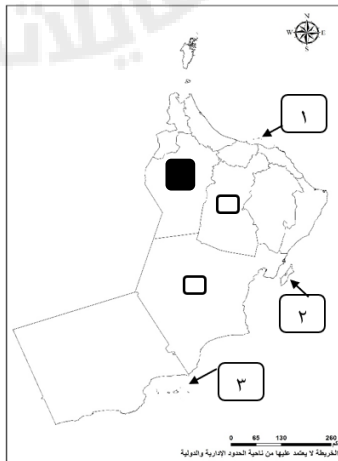


(ب) ادرس
المخطط
المقابل، ثم
أجب عن
الأسئلة
التي تليه:

١ - ما المجال الذي يمثله المخطط السابق للمنجزات الحضارية العمانية في عصر اليعاربة؟

٢ - إلى ماذا يشير الرقم (١) في المخطط السابق؟

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	١	١	١٥	الفهم والتطبيق
٢	كينيا	١	١٧	المعرفة
٣	سلطان بن سيف الثاني	١	٣٠	المعرفة

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
٤	أ	مكتبة حصن الرستاق	١	٣٣	المعرفة
	ب	هولندا	١	٣٤	المعرفة
٥	أ	أورد الكثير من الاحداث التي تقع في ذلك العصر ومنها الصراع بينها وبين أخيه حسام (يراعى أسلوب الطالب وبها يفيد المعنى)	١	١٤	الفهم والتطبيق
	ب	رسخ سلطة البرتغاليين في آسيا وافريقيا/ نجح في السيطرة على أجزاء كبيرة من الشرق/ من أشهر قادة الحملات البرتغالية. (يكتفى بواحدة يراعى أسلوب الطالب وبها يفيد المعنى)	١	٢٣	الفهم والتطبيق
٦	أ		١	١٨	الفهم والتطبيق
	ب - ١	المجال الاداري	١	٢٩	القدرات العليا
	ب - ٢	القضاة	١	٢٩	

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل $\diamond$ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
١ - الجزيرة المضللة بالخريطة التي أمامك تتبع دولة:



الشكل (٣) موقع جزيرة باتي

◊ كينيا ◊ الصومال

تتزايا الكونغو

درجة (الفهم والتطبيق)

٢ - وصل البرتغاليون إلى جزر الحلانيات في العام الميلادي:

درجة (معرفة)

10.9 ☐ 10.7 ☐ 10.4 ☐ 10.2 ☐

درجة (معرفة)

٣ - من المحاصيل الجديدة التي أدخلت في عُمان في عصر اليعاربة:

 القرنفل والفلفل
  الزعفران والبُبَّ
  المانجو والزيتون
  الهيل والقرفة

درجة (معرفة)

ثانيا: الأسئلة المقالية (٧ درجات)

٤ - اسم :

درجة (معرفة)

(أ) الفلج العُماني في نيابة بركة الموز المدرج في قائمة التراث العالمي ٢٠٠٦م.

(ب) الامام اليعربي الذي ظهر في عهده لأول مرة التعليم النظامي في عُمان.

٥ - بم تفسر:

درجة (الفهم والتطبيق)

(أ) سقوط دولة اليعاربة؟

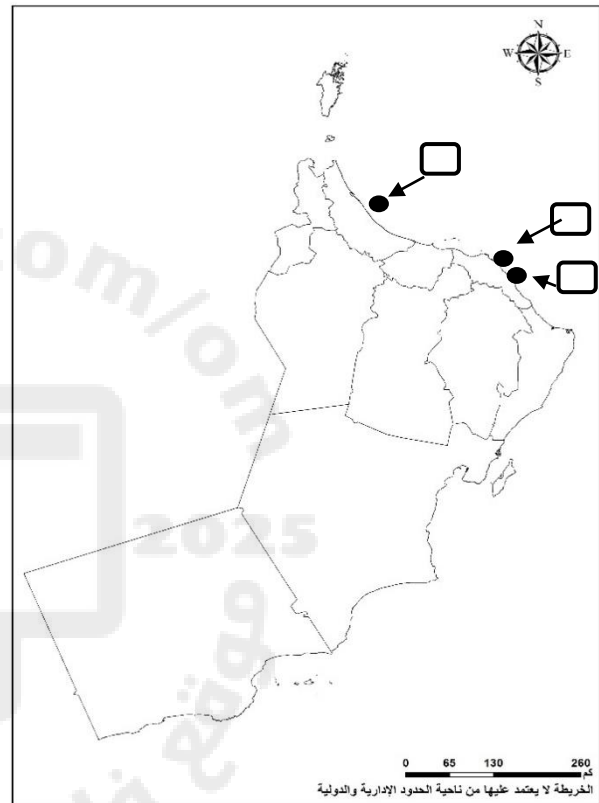
درجة (الفهم والتطبيق)

(ب) يعد تنظيم المحكمة نموذجاً من نماذج التطور الإداري في عصر النباهنة؟

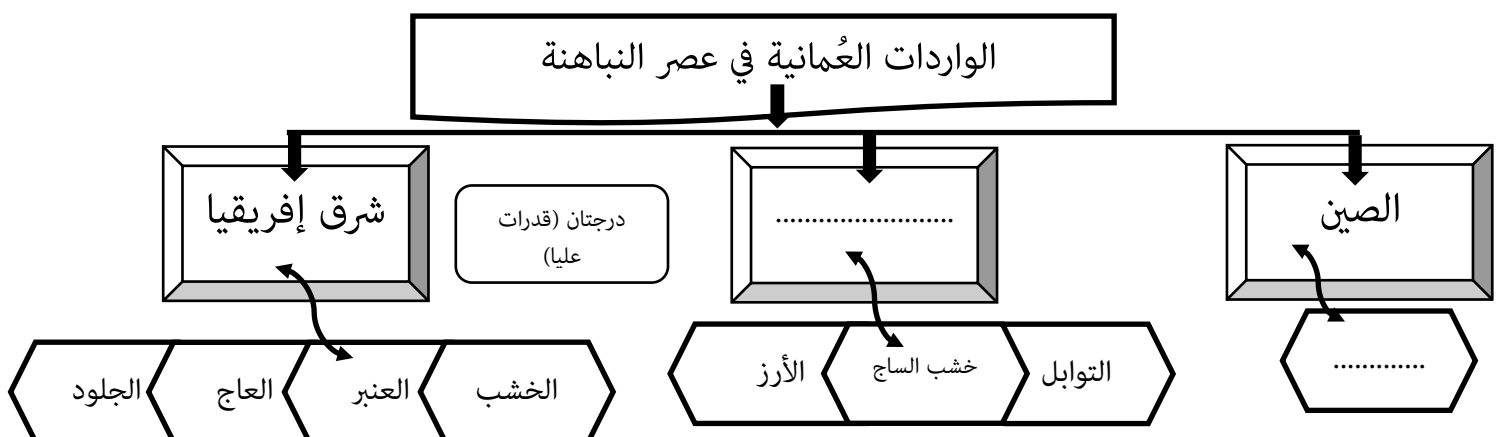
٦ - (أ) أدرس خريطة عمان الإدارية جيداً، ثم اجب عن السؤال التالي:

درجة (الفهم والتطبيق)

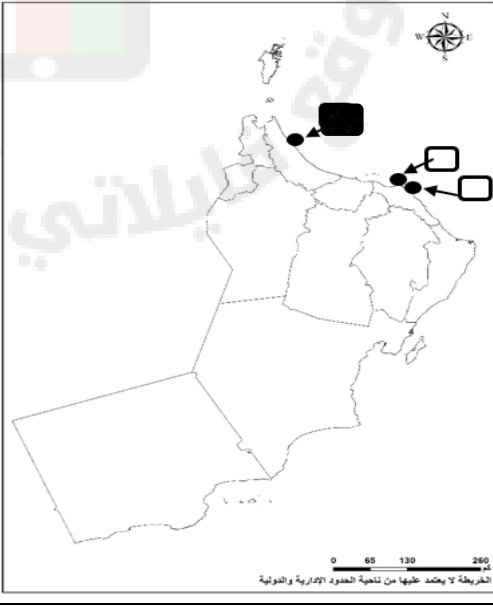
ضلل المربع □ الذي يشير إلى موقع إحدى
المدينة العمانية المحررة من البرتغاليين زمن الامام
ناصر بن مرشد اليعربي.



(ب) أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيداً، ثم أكمل البيانات الناقصة.



المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	كينيا	١	١٧	التطبيق
٢	١٥٠٧	١	٢٣	المعرفة
٣	الزعفران والبن	١	٣١	المعرفة

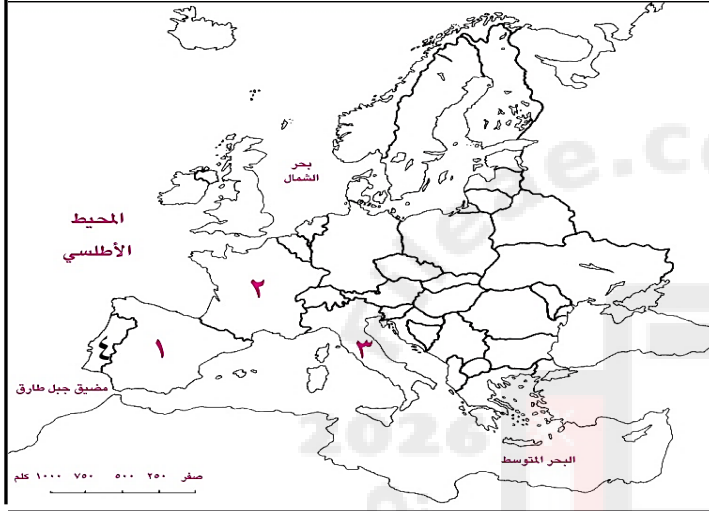
المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
٤	أ	فلج الخطمين	١	٣١	المعرفة
	ب	بلعرب بن سلطان	١	٣٣	المعرفة
٥	أ	تنافس أفراد البيت اليعربي على الحكم يساندهم رؤساء القبائل/ دخلت البلاد في حروب طاحنة/ أطمعت الفرس في السيطرة عليها (يكتفى بواحدة ويراعى أسلوب الطالب)	١	٣٥	الفهم والتطبيق
	ب	لأنه تكون من رئيس القضاة والقاضي وكاتب الحكم ووكلاء عن المدعي والمدعي عليه (يكتفى بذكر مكونين)	١	٢٠	الفهم والتطبيق
٦	أ - ١		١	٢٧	الفهم والتطبيق
	أ - ٢	٣	½	١٨	الفهم والتطبيق
	ب - ١ ب - ٢	الهند المجال الاقتصادي (التجارة)	١ ١	٢٢ ٢٩	القدرات العليا

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - الدولة التي احتلت مدن الساحل العُماني في بداية القرن السادس عشر الميلادي
مشار لها بالرقم:



- ☐ ١ ☐ ٢
☐ ٣ ☐ ٤

درجة (الفهم والتطبيق)

درجة (معرفة)

٢ - العلم الذي يختص فيه كتاب "النونية الكبرى" لأحمد بن ماجد السعدي:

- ☐ البحار ☐ الجغرافيا ☐ الرياضيات ☐ الأدب

٣ - الثمرة التي جلبها الملك فلاح بن محسن النبهاني من الهند وأمر بزراعتها في مقنيات في عبري:

درجة (معرفة)

- ☐ الرمان ☐ التفاح ☐ المانجو ☐ العنب

ثانياً: الأسئلة المقالية (٧ درجات)

السؤال الثاني:

٤ - سم:

درجة (معرفة)

(أ) المملكة التي غزا حاكمها توران شاه عُمان في العصر النبهاني.

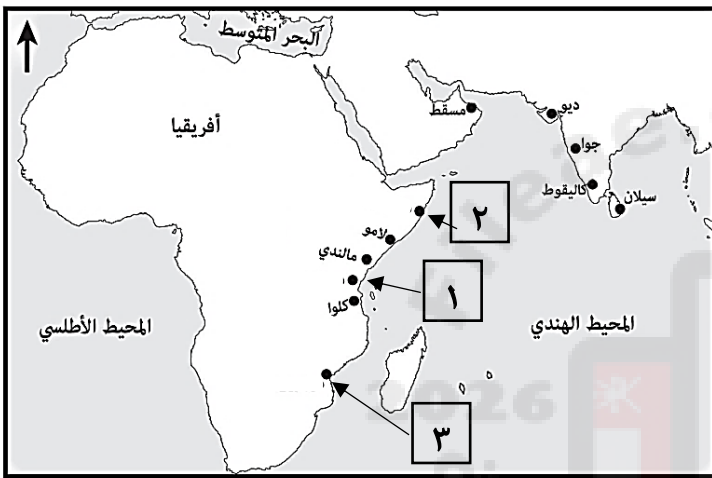
درجة (معرفة)

(ب) الدولة الخليجية التي يوجد بها قلعة عراد.

(أ) تعدد مسميات حكام عُمان عبر العصور التاريخية المختلفة.

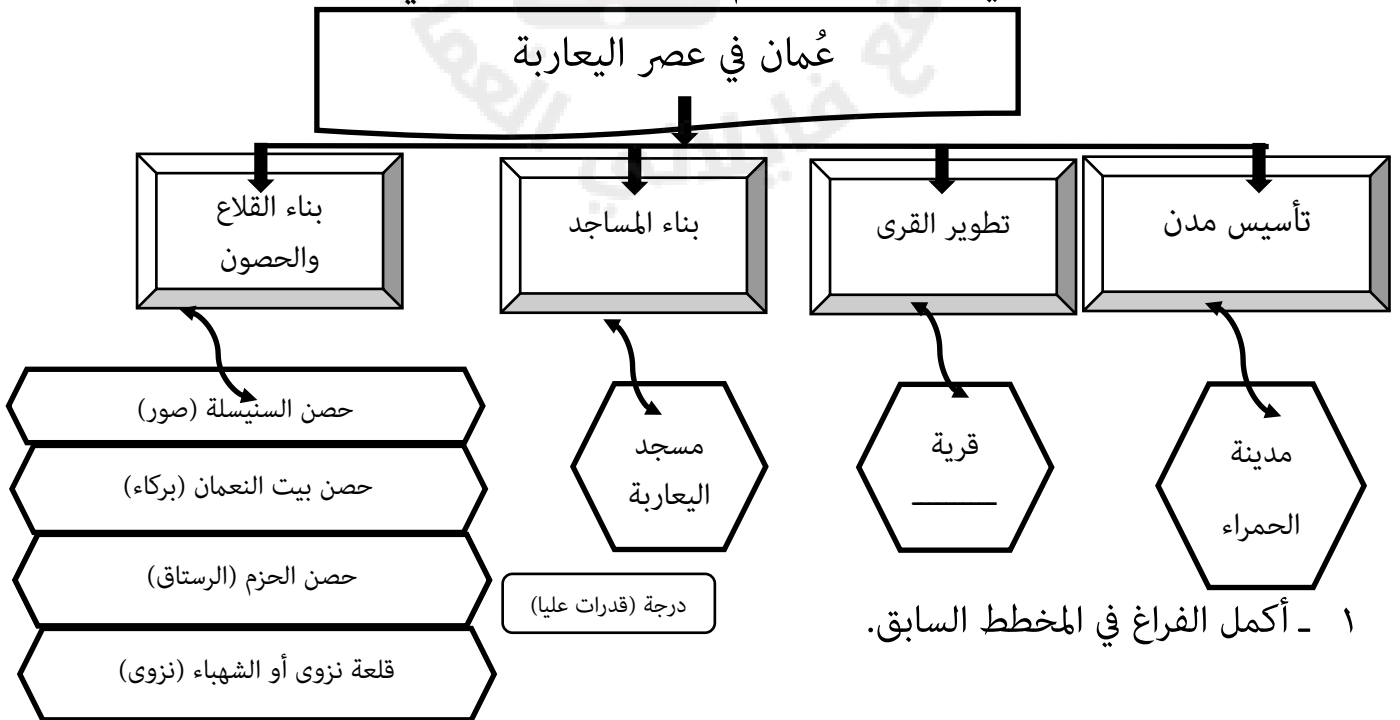
(ب) تعدد دولة اليعاربة نقطة تحول في تاريخ عُمان

٦ - (أ) أدرس الخريطة جيداً، ثم اجب عن السؤال التالي:



ما الرقم الذي يشير المدينة التي أرسلها لها الامام سيف بن سلطان الأول ١٦٩٨م حملة استغاثة ضد البرتغاليين؟ (_____).

ب - أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



٢ - ما المجال الذي يمثله المخطط السابق للمنجزات الحضارية العُمانية في عصر اليعاربة؟

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	٤	١	٢٣	التطبيق
٢	البحار	١	٢١	المعرفة
٣	المانجو	١	٢٢	المعرفة

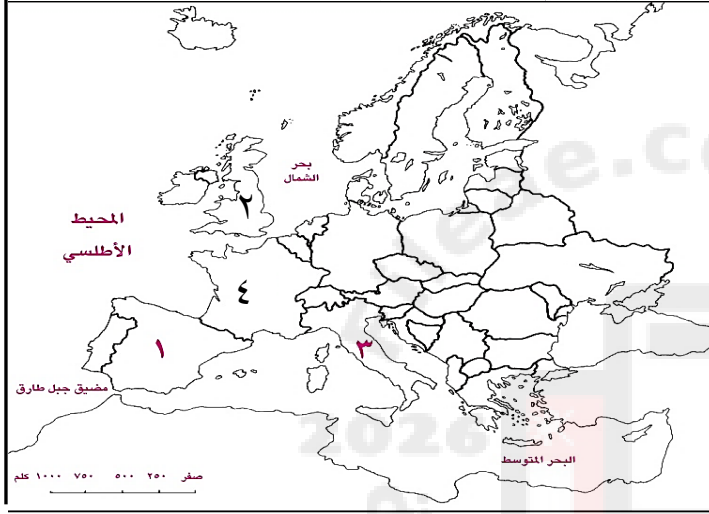
المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
٤	أ	مملكة هرمز	١	١٥	المعرفة
	ب	دولة البحرين	١	٣٢	المعرفة
٥	أ	تنوع الأنظمة التي حكمت عمان	١	١٤	الفهم والتطبيق
	ب	توحيد البلاد أو تحقيق الوحدة الوطنية أو توحيد عمان / مواجهة الأطماع الخارجية أو محاربة البرتغاليين أو طرد البرتغاليين / مطاردة البرتغاليين في الخليج العربي والساحل الغربي للهند وشرق أفريقيا ومدخل البحرين الأحمر / انتعاش الحياة في عصرها بسبب التطور الحضاري الذي شمل جميع المجالات. (يكتفى بواحدة وبها يفيد المعنى)	١	٢٥	الفهم والتطبيق
٦	أ	١	١	٢٨ و ٣٢	الفهم والتطبيق
	ب - ١	قرية الحزم	١	٣٢	القدرات العليا
	ب - ٢	المجال العمراني أو العمران أو العمارة	١	٣٢	القدرات العليا

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - الدولة التي تأسست فيها شركة الهند الشرقية بمرسوم ملكي عام ١٦٠٠م المشار لها بالرقم:



٢ ☐

١ ☐

٤ ☐

٣ ☐

درجة (الفهم والتطبيق)

٢ - بويغ اماماً على عُمان ١٦٢٤م:

درجة (معرفة)

☐ سيف بن سلطان الأول

☐ سلطان بن سيف الثاني

☐ ناصر بن مرشد

☐ سلطان بن سيف الأول

درجة (معرفة)

٣ - صدر العُثمانيون في عصر اليعاربة إلى الساحل الغربي للهند:

☐ التفاح والمشمش

☐ المانجو الرومان

☐ البُن والزعفران

☐ الخيل والتمور

ثانياً: الأسئلة المقالية (٧ درجات)

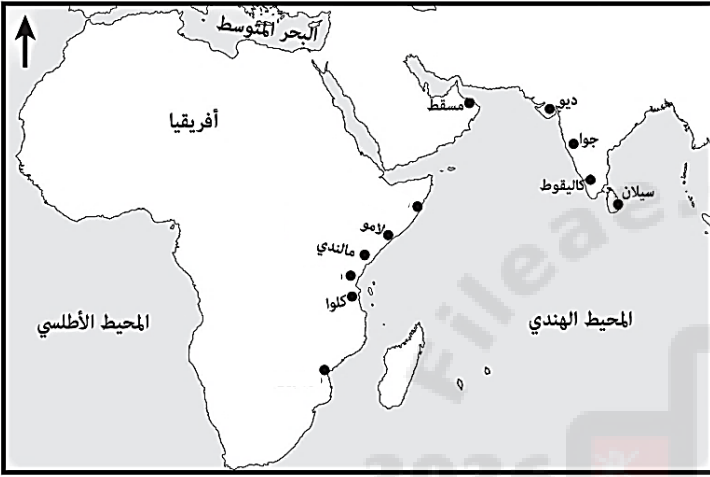
درجة (معرفة)

٤ - سم:

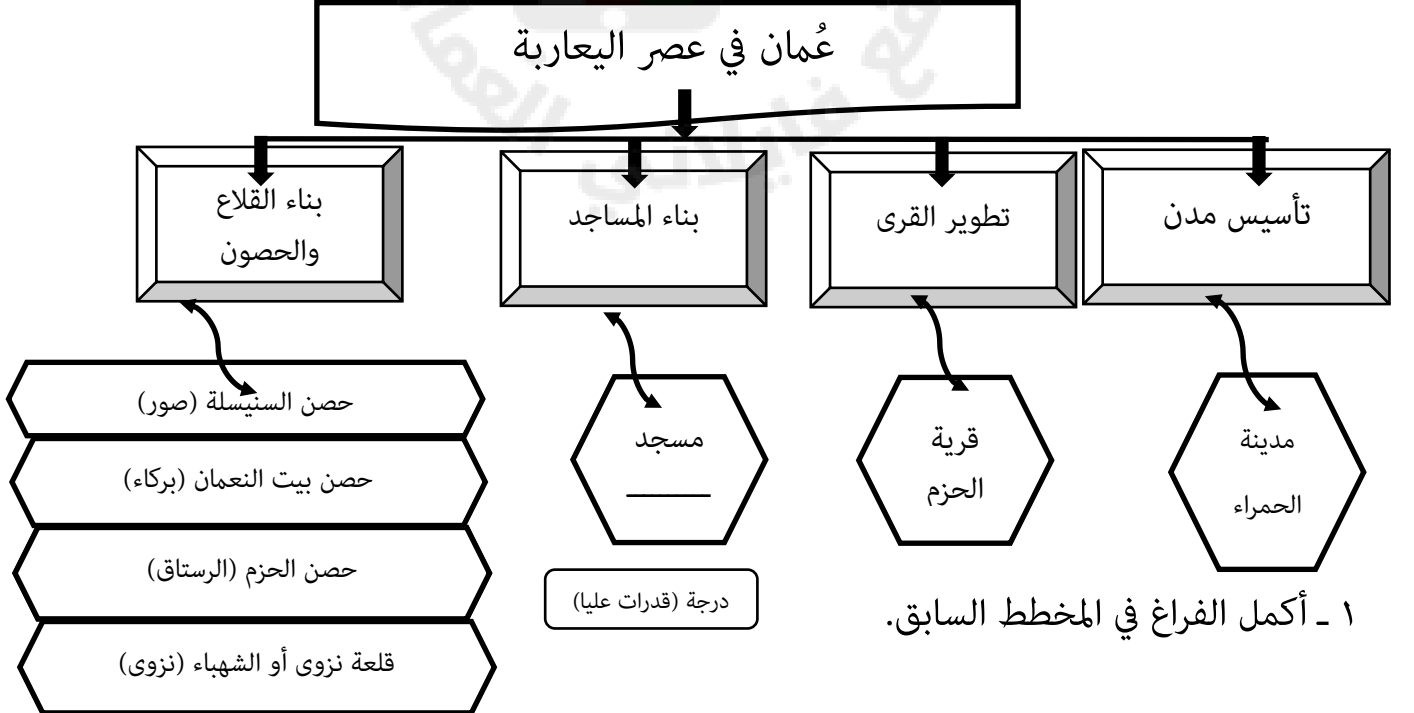
أ - المملكة التي غزا حاكمها توران شاه عُمان في العصر النبهاني.

درجة (معرفة)

ب - القائد البرتغالي الذي عين نائباً لملك البرتغال في المشرق.

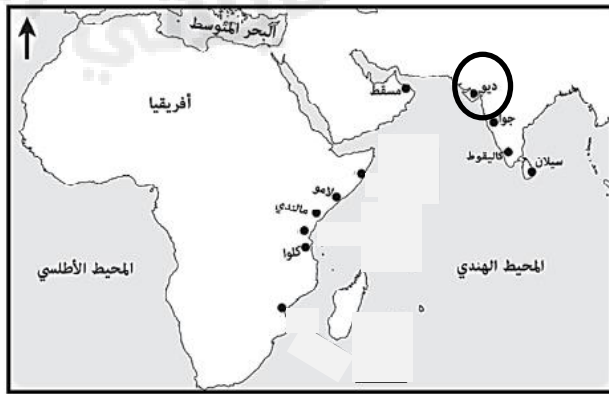


ضع دائرة على الموقع الصحيح للمعركة التي انتصر فيها العُمانيين على البرتغاليين في الساحل الغربي للهند زمن الإمام سلطان بن سيف الأول؟



١ - أكمل الفراغ في المخطط السابق.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	٢	١	٣٤	التطبيق
٢	ناصر بن مرشد	١	٢٥	المعرفة
٣	الخيول والتمور	١	٣٠	المعرفة

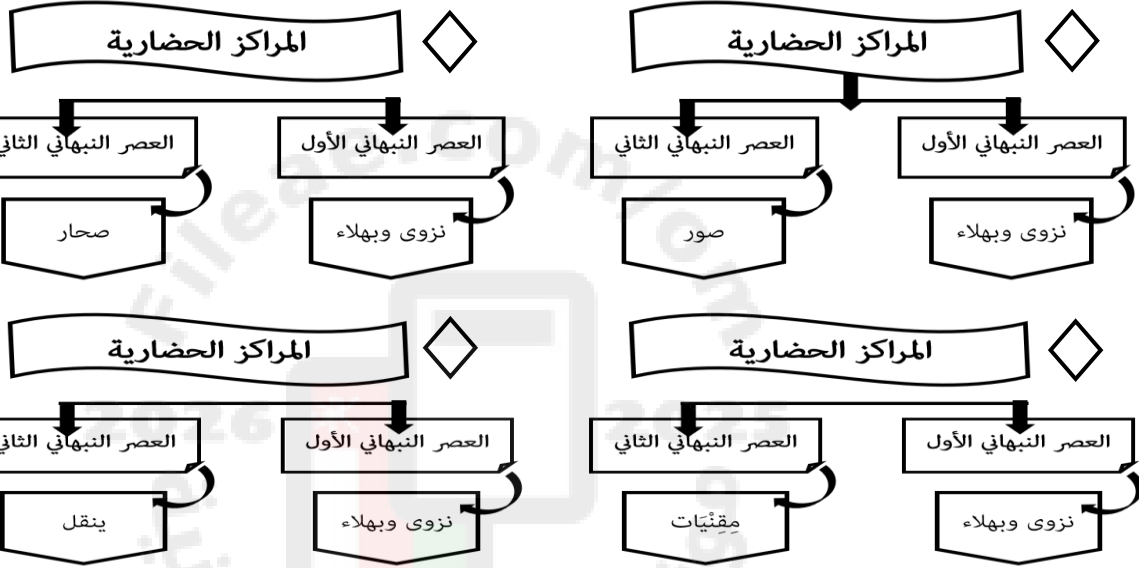
المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
٤	أ	مملكة هرمز	١	١٥	المعرفة
	ب	الفونسو دي البوكيرك أو دي البوكيرك أو البوكيرك	١	٢٣	المعرفة
٥	أ	تنظيم المحكمة الذي تكون من رئيس القضاة والقاضي وكاتب الحكم ووكلاء عن المدعي والمدعى عليه (هما يفيد المعنى)	١	٢٠	الفهم والتطبيق
	ب	توحيد البلاد أو تحقيق الوحدة الوطنية أو توحيد عمان / مواجهة الأطماع الخارجية أو محاربة البرتغاليين أو طردهم / مطاردة البرتغاليين في الخليج العربي والساحل الغربي للهند وشرق أفريقيا ومدخل البحرين الأحمر / انتعاش الحياة في عصرها بسبب التطور الحضاري الذي شمل جميع المجالات. (يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى)	١	٢٥	الفهم والتطبيق
٦	أ		١	٢٨ و ٣٢	الفهم والتطبيق
٢	ب - ١	مسجد اليعاربة	١	٣٢	القدرات العليا
	ب - ٢	المجال العمراني أو العمران أو العمارة	١	٣٢	

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح للمراكز الحضارية والعصر النبهي الذي تنتمي إليه:

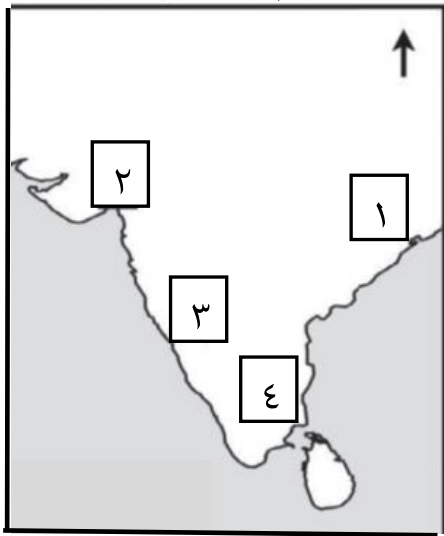


درجة (قدرات عليا)

درجة (معرفة)

٢ - المدن التي حررها الامام سلطان بن سيف بن مالك اليعربي من سيطرة البرتغاليين:

☐ صحار وصور ☐ مسقط ومطرح ☐ قريات ودبا ☐ جلفار وصحار



درجة (تطبيق)

٣ - الموقع الصحيح لموقعة ديو التي انتصر فيها
العُمانيون على البرتغاليين زمن الامام سلطان بن
سيف بن مالك اليعربي :

☐ ١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤

ثانياً: الأسئلة المقالية (٧ درجات)

٤ - عدد واحداً فقط لكل من:

درجة (معرفة)

درجة (معرفة)

(أ) طرق الامام ناصر بن مرشد اليعربي لتحقيق الوحدة الوطنية.

(ب) الأفلاج التي شقت في عصر اليعاربة.

٥ - (أ) ما الأسباب التي أدت إلى ضعف ونهاية دولة اليعاربة؟

درجة (معرفة)

درجة (قدرات عليا)

(ب) أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أكمل الفراغ الناقص.

الواردات العُمانية في عصر النباهنة

شرق إفريقيا

الجلود

العاج

العنبر

الخشب

الأرز

خشب الساج

التوابل

الحريز

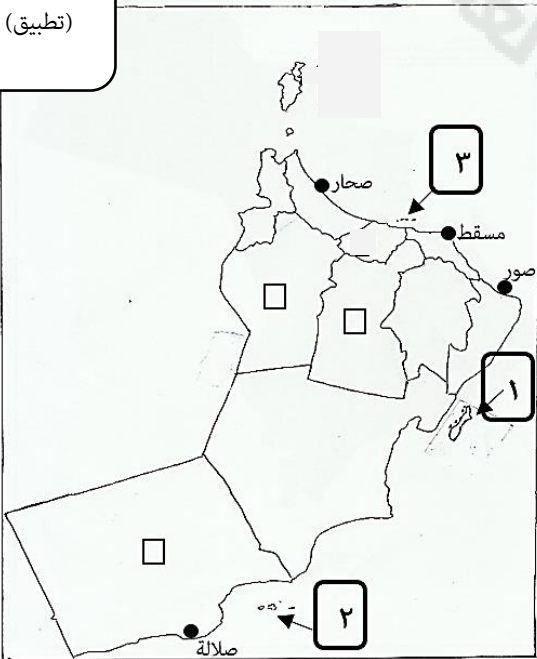
الصين

٦ - (أ) دلل على صحة العبارة الآتية: "اهتم ملوك النباهنة بالعلم والأدب".

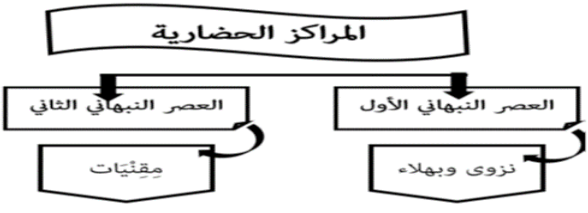
درجة (فهم)

(ب) أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
١ - ما الرقم الذي يشير إلى جزر الحلانيات.

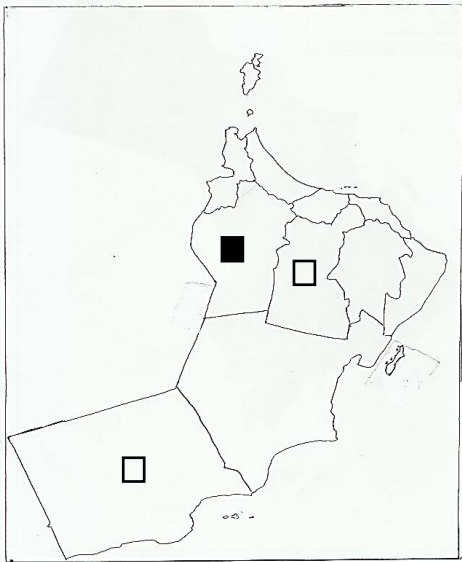
درجتان
(تطبيق)



٢ - ضلل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى الموقع الصحيح للمحافظة التي يوجد بها حصن الأسود

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	١٨	قدرات عليا
٢	مسقط ومطرح	١	٢٦	معرفة
٣	٢	١	٣٢ و ٢٨	تطبيق على الخريطة

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
٤	أ	استخدام المفاوضات والتواصل مع المدن الأخرى / الحملات العسكرية (يكتفى بواحدة وبها يفيد المعنى)	١	٢٥	المعرفة
	ب	فلج الخطمين في بركة الموز / فلج البزيلي في ضنك / فلج الصائغي في الرستاق. (يكتفى بواحدة ولا داعي لذكر المكان)	١	٣١	المعرفة
٥	أ	تنافس أفراد البيت العربي على الحكم يساندتهم رؤساء القبائل / دخلت البلاد في حروب طاحنة / أطمعت الفرس في السيطرة عليها (يكتفى بواحدة فقط وبها يفيد المعنى)	١	٣٥	المعرفة
	ب	الهند	١	٢٢	القدرات العليا
٦	أ	قربوا العلماء وأكرموا الشعراء مثل الملك محمد بن عمر بن نبهان / تميز بعض ملوك النباهنة بسعة العلم مثل نبهان بن أبي المعالي الذي كان عالما وأديبا / اشتهر بعض ملوك النباهنة بمهارتهم في الشعر مثل الملك سليمان بن سليمان / برز في هذا العصر البحار العماني المشهور أحمد بن ماجد السعدي ومن مؤلفاته: النونية الكبرى / ظهر العديد من الدوليين الشعرية مثل: ديوان الكيذاوي لموسى بن حسين شوال الحسيني (يكتفى بواحدة فقط ولا داعي لذكر الأسماء الملوك)	١	٢١ و ٢٢	الفهم والتطبيق
	ب - ١	٢	١	٢٣	

الفهم والتطبيق	١٨	١		ب - ٤	
-------------------	----	---	--	-------	--

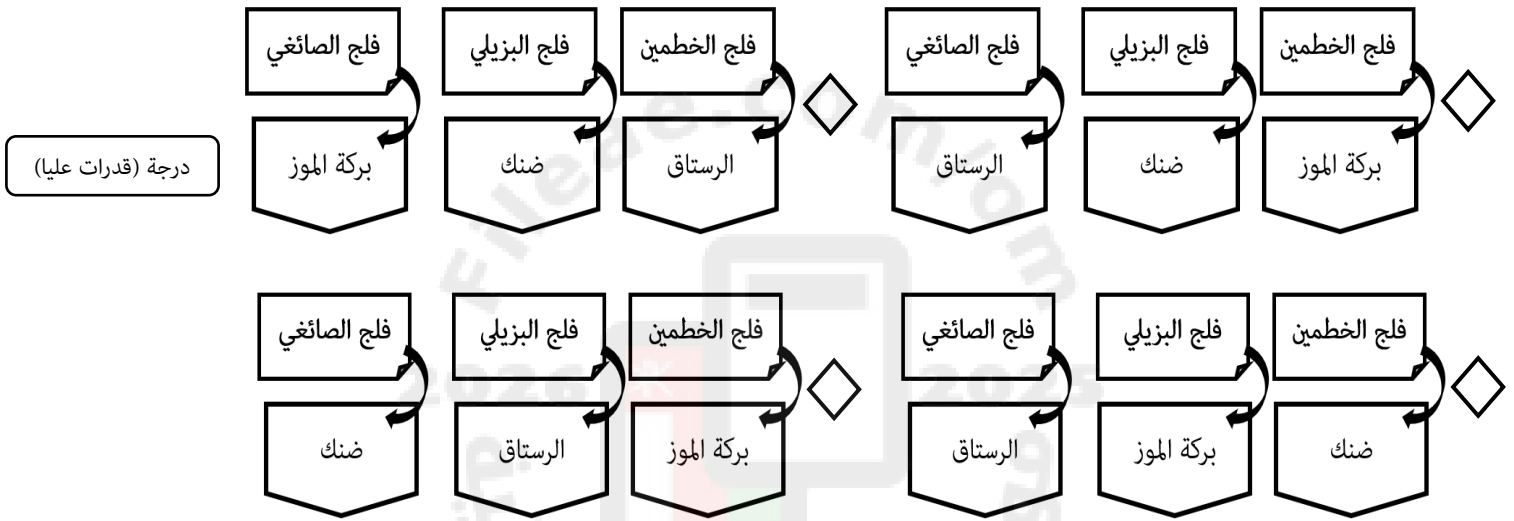


اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل $\diamond$ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "الأفلاج العُمانية ومواقعها":



٢ - مؤلف كتاب "النونية الكبرى" في علم البحار:

$\diamond$ موسى بن حسين الحسيني

$\diamond$ أحمد بن ماجد السعدي

$\diamond$ سليمان بن سليمان النبهاني

$\diamond$ محمد بن عامر المعولي

٣ - من السلع التي جلبها العُمانيون من الدولة المشار

لها بالرمز () في عصر النباهنة:

$\diamond$ الحرير

$\diamond$ الأرز

$\diamond$ التوابل

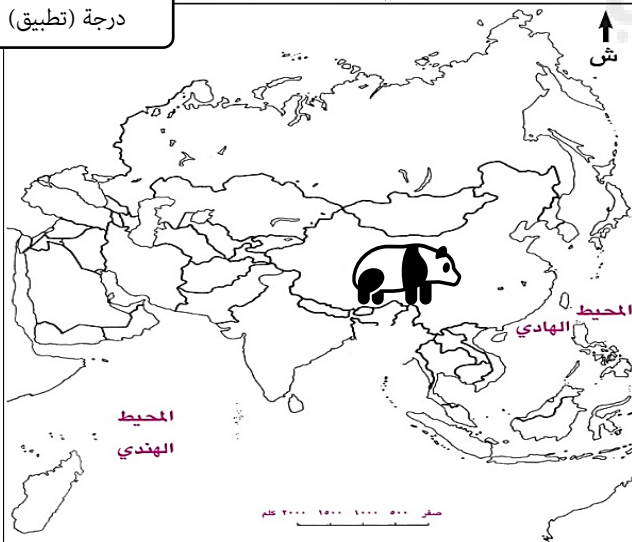
$\diamond$ الخشب

ثانياً: الأسئلة المقالية (٧ درجات)

٤ - عدد واحداً فقط لكل من:

١ - القلاع والحصون التي بنيت في عصر النباهنة.

٢ - بنود الاتفاقية بين الامام ناصر بن مرشد والبرتغاليين ١٦٤٨م.



درجة (معرفة)

درجة (معرفة)

٥ - (أ) ما الأسباب التي جعلت دولة اليعاربة نقطة تحول في تاريخ عُمان؟

(ب) أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أكمل الفراغ بما يناسبه:

المحاصيل التي أدخلت إلى عُمان

عصر اليعاربة

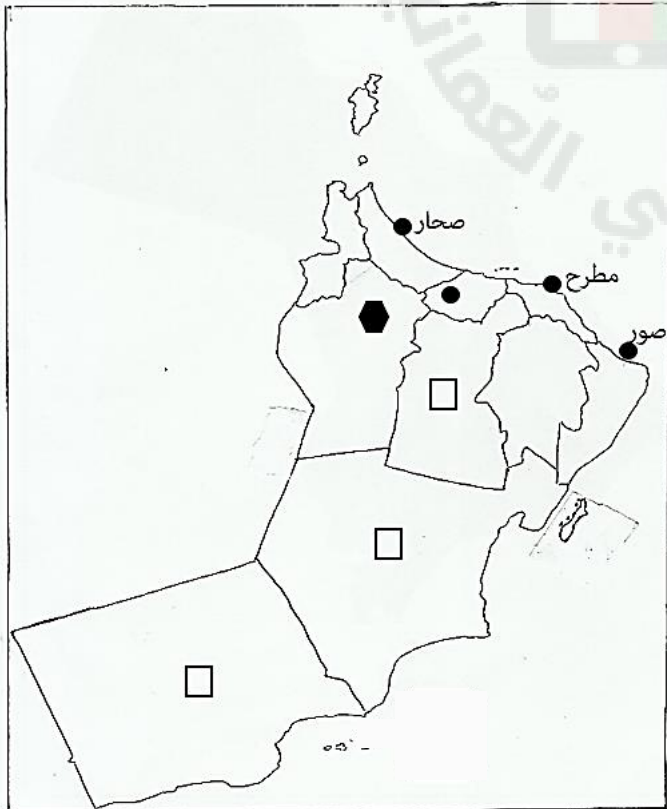
عصر النباهنة

البُن

المانجو

٦ - (أ) دلل على ازدهار العمارة في عصر اليعاربة.

(ب) أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١ - الموقع المشار لها بالرمز (●) يعد من المراكز

الحضارية في العصر النبھاني :

() الأول

() الثاني

ضع علامة (✓) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

٢ - ضلل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى

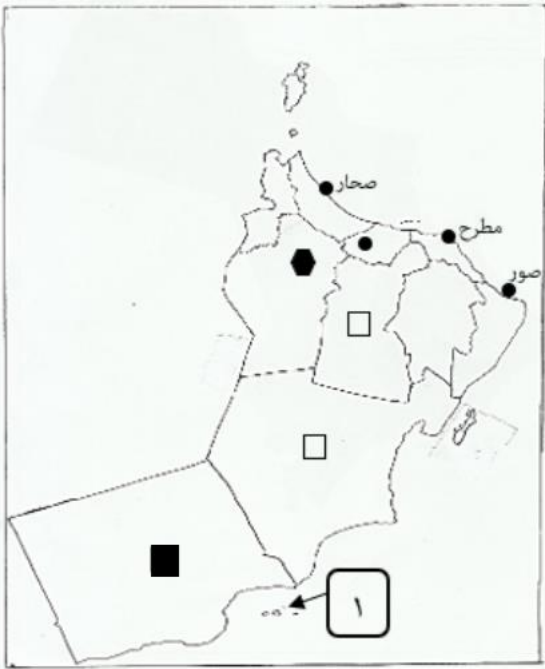
موقع المحافظة التي جعل فيها الامام سلطان بن

سيف حامية للدفاع عنها وحمايتها ولتأمين

الساحل العُماني الجنوبي.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	٣١	قدرات عليا
٢	أحمد بن ماجد السعدي	١	٢١	معرفة
٣	الحرير	١	٢٢	تطبيق على الخريطة

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
٤	أ	حصن الأسود في مقنيات / حصن بيت المراح في ينقل (يكتفى بوحدة)	١	١٨ و ١٩	المعرفة
	ب	إلزام البرتغاليين بدفع الجزية / تسليم بعض الحصون / حرية التجارة. (يكتفى بوحدة ويراعى أسلوب الطالب وبما يفيد المعنى)	١	٢٦	المعرفة
٥	أ	جهودها في توحيد البلاد أو توحيد البلاد / حمايتها من الأطع الخارجية أو طرد البرتغاليين / انتعشت الحياة في عصرها نتيجة التطور الحضاري الذي شمل جميع المجالات. (يكتفى بوحدة فقط وبما يفيد المعنى)	١	٢٥	المعرفة
	ب	الزعفران	١	٢٢ و ٣١	القدرات العليا
٦	أ	أسسوا مدينة الحمراء / طوروا قرية الحزم / بنوا المساجد / اهتموا بالعمارة الحربية حيث قاموا ببناء القلاع والحصون (يكتفى بوحدة فقط)	١	٢١ و ٢٢	الفهم والتطبيق
	ب - ١	(√) الثاني	١	١٨	

	٢٨	١		ب - ٢	
--	----	---	--	-------	--



اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "العلاقات الخارجية العمانية في عصر اليعاربة":



٢ - من المحاصيل التي أدخلها اليعاربة إلى عُمان:

☐ المانجو والليمون ☐ القمح واللبن ☐ جوز الهند والتمر ☐ الزعفران والبُن

٣ - من السلع التي جلبها العُمانيون من الدولة

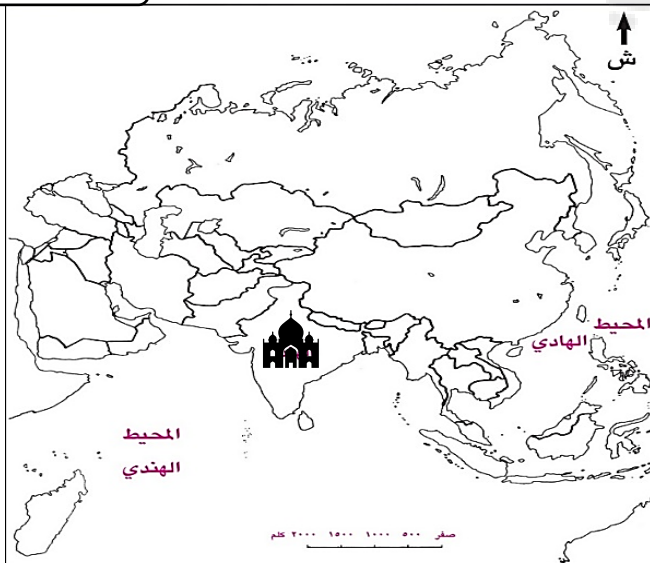
المشار لها بالرمز () في عصر النباهنة:

☐ الجلود ☐ الحرير

☐ العنبر ☐ التوابل

ثانياً: الأسئلة المقالية (٧ درجات)

٤ - عدد واحداً فقط لكل من:



درجة (معرفة)

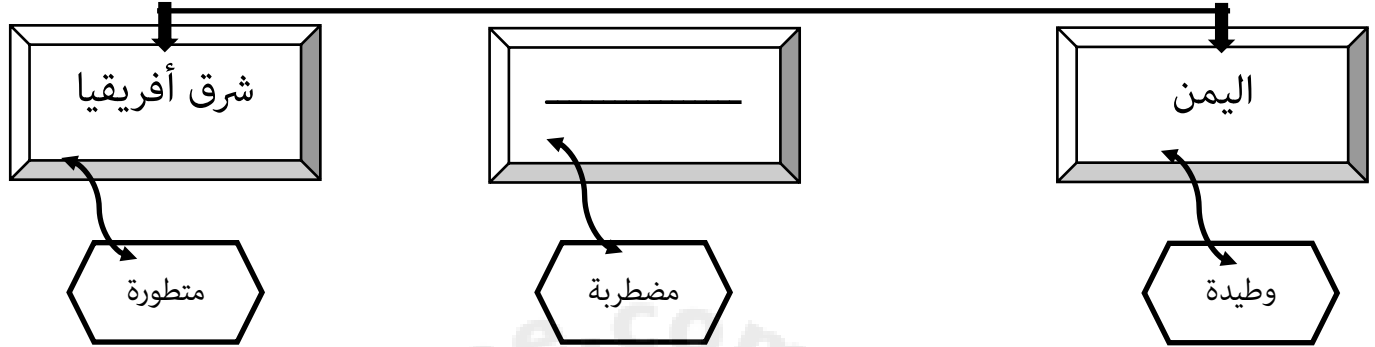
درجة (معرفة)

(أ) القلاع والحصون التي بنيت في عصر اليعاربة.

(ب) مسميات حكام عُمان عبر العصور التاريخية المختلفة.

(ب) أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

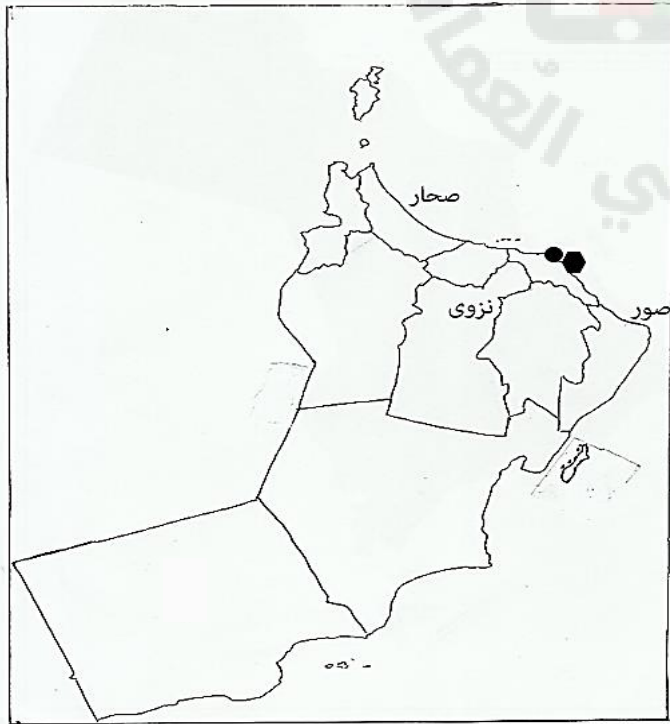
علاقات عمان الخارجية زمن النباهنة



١ - أكمل الفراغ في المخطط السابق.

٦ - (أ) دلل بمثال على تنوع المؤسسات التعليمية العامة والخاصة في عصر اليعاربة.

(ب) أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١ - ضع دائرة في الخريطة على الجزر التي وصل البرتغاليون إليها عام ١٥٠٧م.

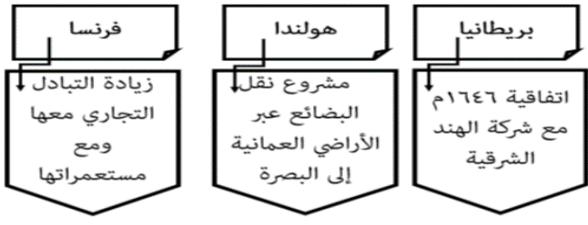
٢ - يشير الرمز (● و •) إلى موقع مدن

تحررت من السيطرة البرتغالية زمن الامام:

() ناصر بن مرشد اليعربي

() سلطان بن سيف بن مالك

ضع علامة (✓) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	٢٤	قدرات عليا
٢	الزعفران والبنّ	١	٣١	معرفة
٣	التوابل	١	٢٢	تطبيق على الخريطة

المفردة	الجزئية	الاجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
٤	أ	حصن السنيسلة في صور ، حصن بيت النعمان في بركاء / حصن الحزم في الرستاق / قلعة نزوى أو الشهباء (يكتفى بواحدة ولا داعي لذكر المكان)	١	٣٢	المعرفة
	ب	ملك / سلطان / امام (يكتفى بواحدة)	١	١٤	المعرفة
٥	أ	تعرض عمان للغزو الخارجي / انتهاء العصر النبهاني الأول / وقعت معارك بين ملوك النباهنة والمنائين لهم من بعض الأئمة / انتصار سليمان بن سليمان بن المظفر مقتل حسام / ضعف دولة النباهنة. (يكتفى بواحدة فقط وبما يفيد المعنى)	١	١٤	المعرفة
	ب	١ - مملكة هرمز أو هرمز أو جزيرة هرمز	١	١٥	القدرات العليا
٦	أ	الكتاتيب أو مدارس تحفيظ القرآن الكريم / المساجد أو مسجد اليعاربة/ المجالس / المكتبات / مدرسة جبرين . (يكتفى بواحدة فقط)	١	٣٣	الفهم والتطبيق

الفهم والتطبيق	٢٢	١		ب - ١	
	٢٦	١	(٧) سلطان بن سيف بن مالك	ب - ٢	

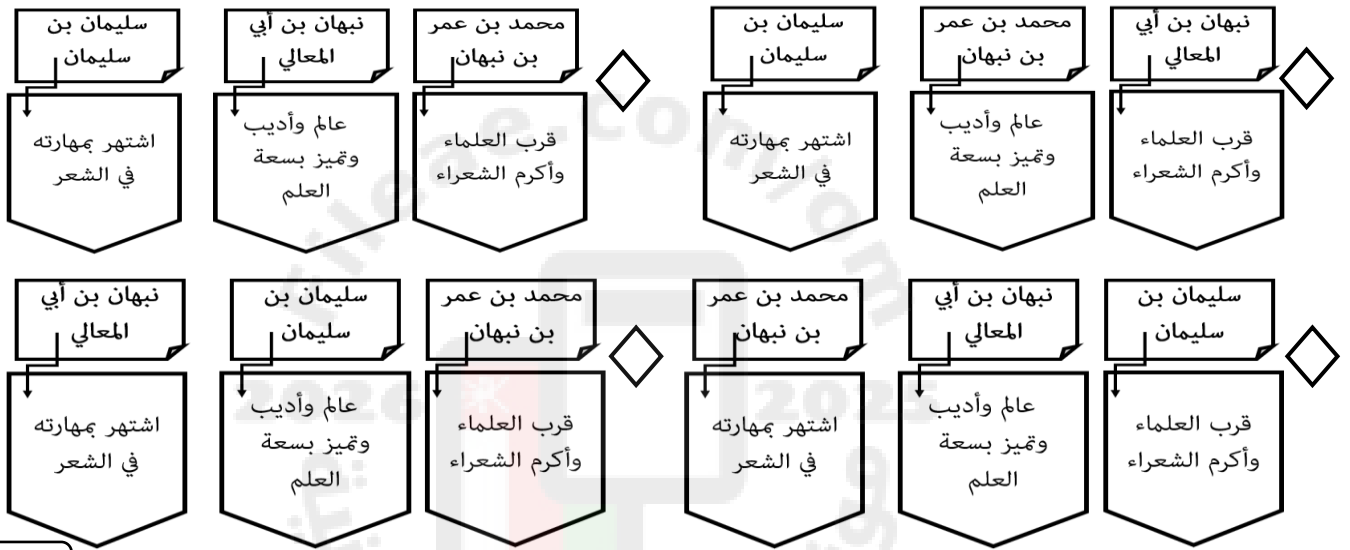


اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل $\diamond$ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لملوك النباهة وأدلة اهتمامهم بالعلم والأدب:



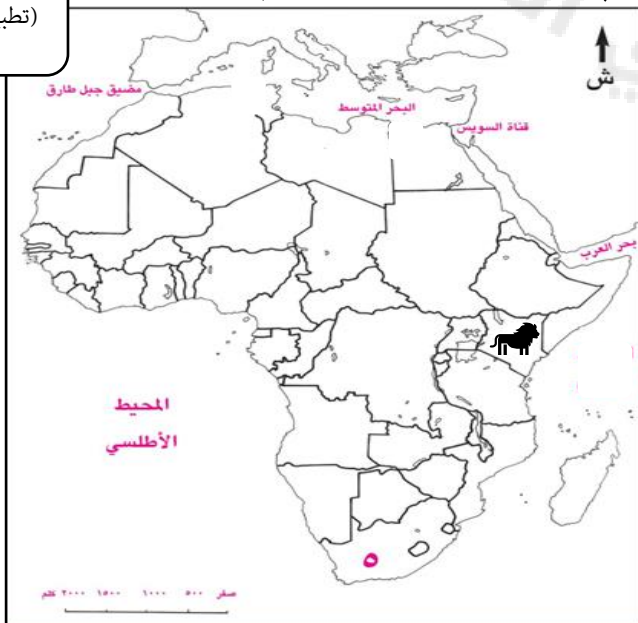
درجة
(قدرات
عليا)

درجة (معرفة)

٢ - يعد الفونسو دي البوكيرك أشهر قادة الحملات إلى المشرق من دولة:

اسبانيا $\diamond$ البرتغال $\diamond$ هولندا $\diamond$ بلجيكا $\diamond$

درجة
(تطبيق)



٣ - الدولة المشار لها بالرمز () تتبع

لها حالياً جزيرة:

هرمز $\diamond$ سقطرى $\diamond$

زنجبار $\diamond$ باتي $\diamond$

ثانياً: الأسئلة المقالية (٧ درجات)

٤ - عدد واحداً فقط لكل من:

(أ) - العادات التي تميز بها المجتمع العُماني بالعصر النبّهاني والتي ذكرها ابن بطوطة.

درجة (معرفة)

(ب) - السلع التي استوردها العُمانيون من الساحل الغربي للهند في عصر اليعاربة.

درجة (معرفة)

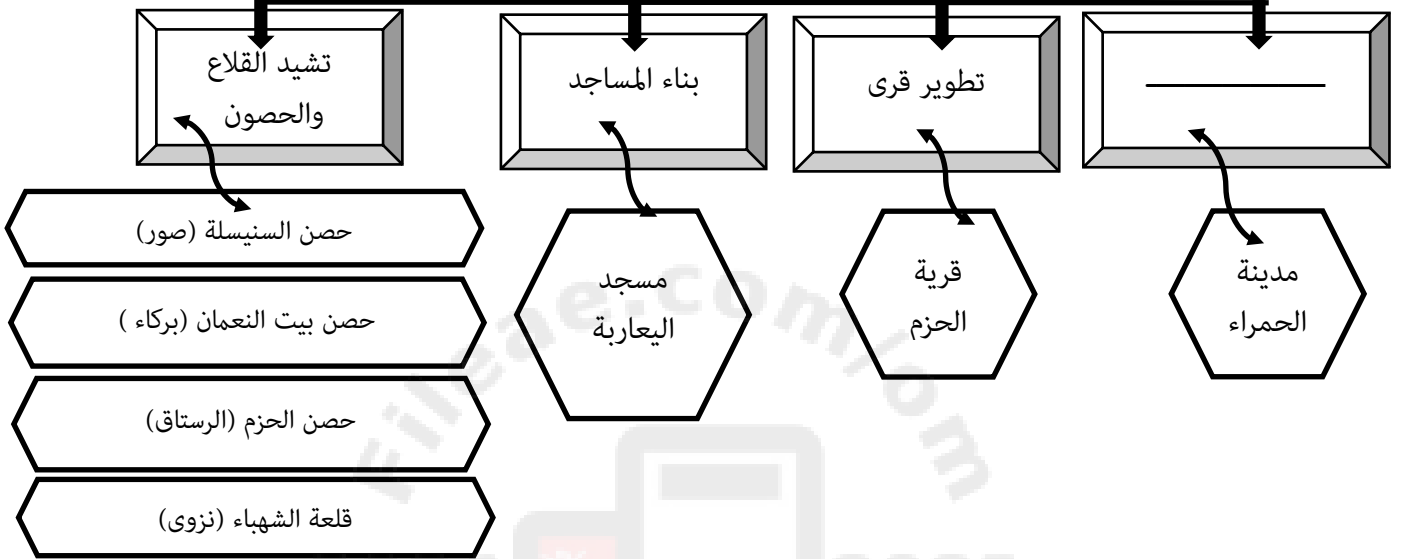
٥ - (أ) ما المحاصيل التي اهتم اليعاربة بزراعتها؟

درجة (معرفة)

درجة (قدرات عليا)

(ب) أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أكمل الفراغ الناقص بما يناسبه:

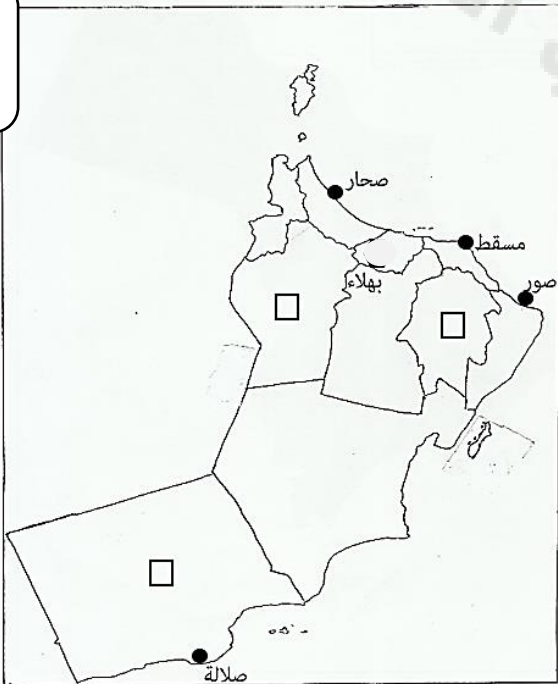
عُمان في عصر اليعاربة (المجال العمراني)



٦ - (أ) دلل بمثال على صحة العبارة الآتية: " حرص اليعاربة على إقامة العلاقات الودية مع القوى الأوروبية الموجودة بالخليج العربي والمحيط الهندي ".
درجة (فهم)

(ب) - أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

درجتان
(تطبيق)

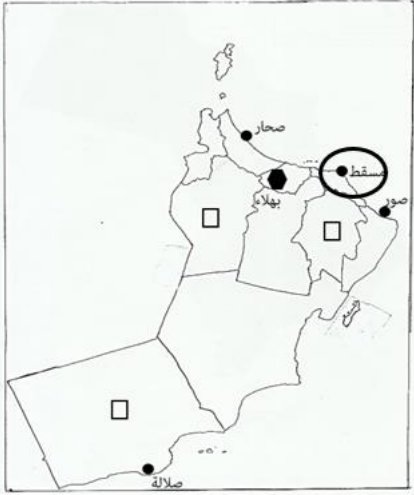
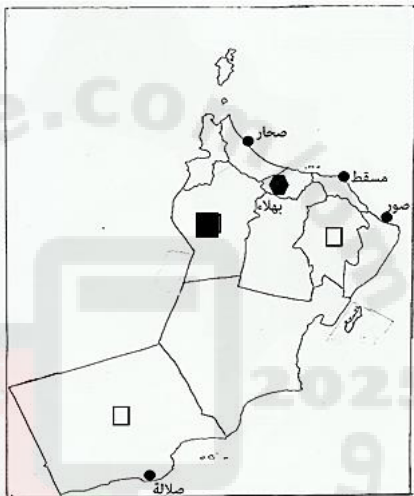


١ - ضع دائرة بالخريطة على اسم المدينة التي حررها الامام سلطان بن سيف بن مالك اليعربي من السيطرة البرتغالية.

٢ - ضلل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى الموقع الصحيح للمحافظة التي يوجد بها حصن بيت المراح.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	٢١	قدرات عليا
٢	البرتغال	١	٢٣	معرفة
٣	باتي	١	١٧	تطبيق على الخريطة

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
٤	أ	تواضع الملك/ حسن الاستقبال/ الكرم/ حسن الضيافة/ مصافحة العمانيين بعضهم البعض بعد صلاة الفجر والعصر (يكتفى بواحدة وتقبل الإجابات الخاصة بأهل ظفار أيضا التي ذكرها ابن بطوطة)	١	١٨	المعرفة
	ب	الأرز / التوابل/ خشب الساج (يكتفى بواحدة)	١	١٤	المعرفة
٥	أ	النخيل والتارجيل وقصب السكر والقمح والشعير (يكتفى بواحدة فقط)	١	٣١	المعرفة
	ب	تأسيس المدن أو بناء المدن أو تعمير المدن	١	٣٢	القدرات العليا
٦	أ	هولندا: قدم الامام سلطان بن سيف الأول عام ١٦٥١م مشروعاً يسهل للهولنديين نقل بضائعهم عبر الأراضي العُمانية إلى البصرة. بريطانيا: اتفاقية ١٦٤٦م بين الامام ناصر بن مرشد وشركة الهند الشرقية البريطانية والتي هدفت إلى إقامة علاقات اقتصادية وسياسية. فرنسا: تطورت العلاقات العمانية الفرنسية من خلال زيادة حجم التبادل التجاري مع فرنسا ومستعمراتها. (يكتفى بذكر دولة واحدة ودليل واحد فقط ويراعى أسلوب الطالب)	١	٣٤	الفهم والتطبيق

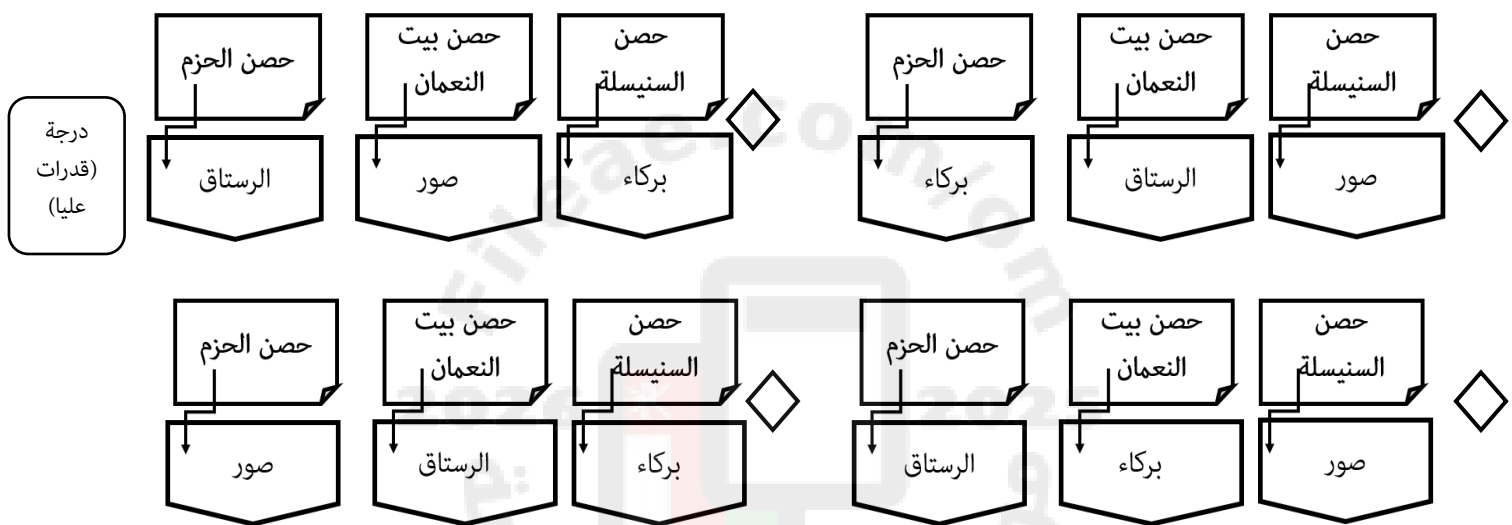
الفهم والتطبيق	٢٦	١		ب - ١	
	١٩	١		ب - ٢	

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل لمقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "الحصون في عصر اليعاربة":



٢ - من أشهر مؤلفاته "ديوان الكيذاوي":

موسى بن حسين الحسيني
 أحمد بن ماجد السعدي
 سليمان بن سليمان النبهاني
 محمد بن عامر المعولي

٣ - من السلع التي جلبها العُمانيون من المنطقة

المشار لها بالرمز () في عصر النباهنة:

الأرز
 الحرير

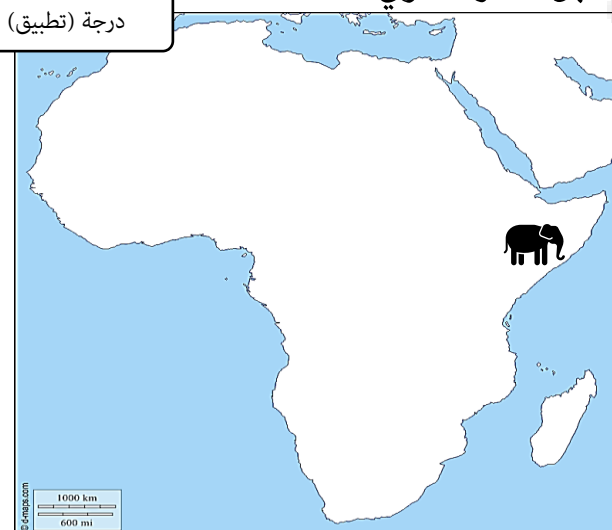
خشب الساج
 العنبر

ثانياً: الأسئلة المقالية (٧ درجات)

٤ - عدد واحد لكل من:

(أ) المراكز الحضارية في العصر النبهاني الأول.

درجة (معرفة)



درجة (معرفة)

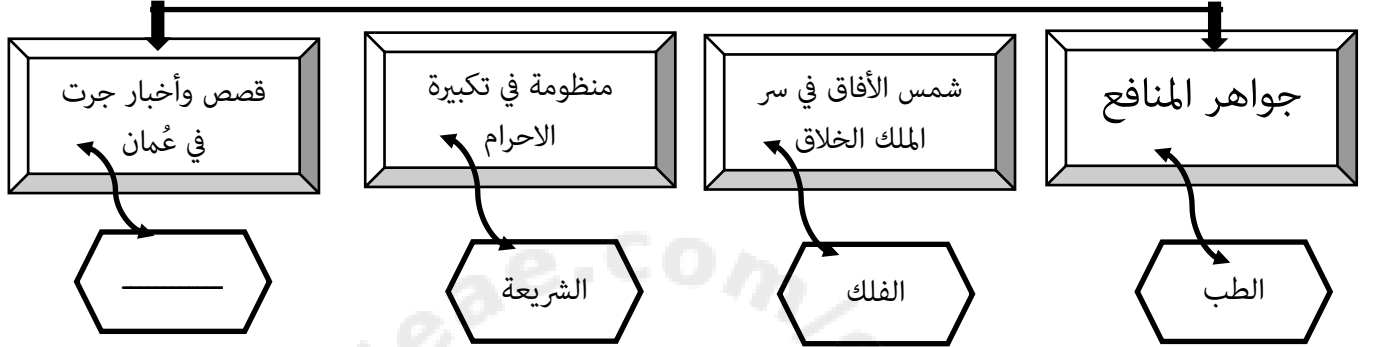
(ب) المؤسسات التعليمية الخاصة والعامة في عصر اليعاربة.

٥ - (أ) ما الهدف من اتفاقية عام ١٦٤٦م بين الامام ناصر بن مرشد وشركة الهند الشرقية البريطانية؟

درجة (معرفة)

(ب) أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيداً، ثم أكمل الفراغ بما يناسبه:

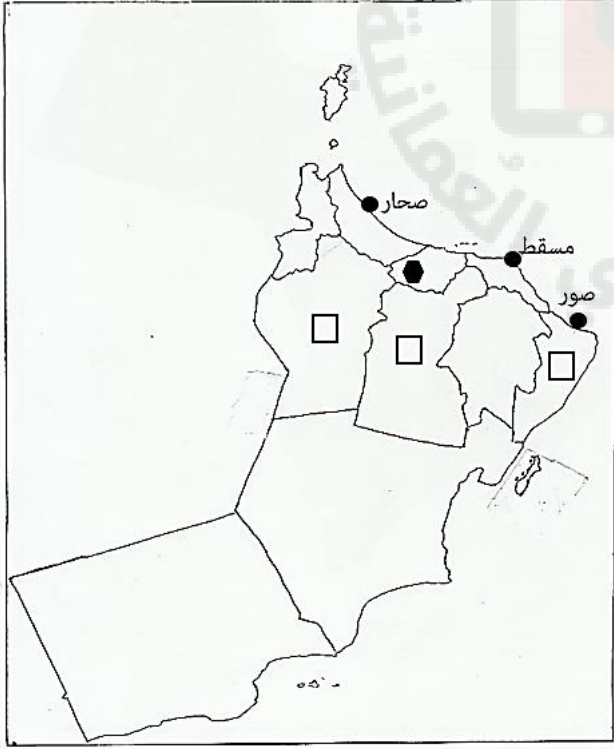
المؤلفات في عصر اليعاربة



٦ - (أ) دلل على اهتمام النباهنة بالاستحكامات الحربية.

درجة (فهم)

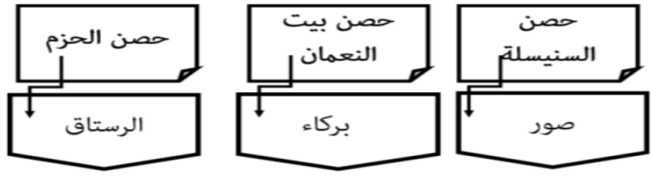
(ب) أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



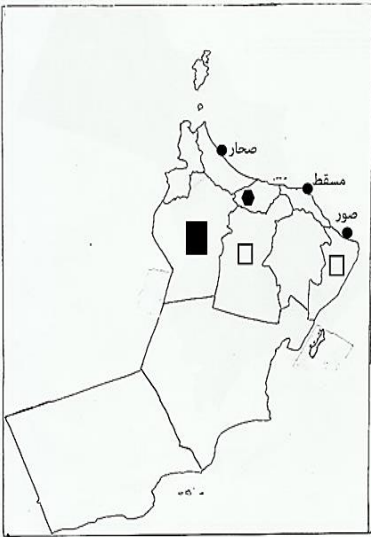
١ - استخرج من الخريطة واحداً من الموانئ والأسواق المحلية المزدهرة في عصر اليعاربة.

٢ - ضلل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى موقع المحافظة التي نقل إليها النباهنة شجرة المانجو ومنها انتشرت إلى بقية أنحاء عُمان.

درجتان
(تطبيق)

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	٣٢	قدرات عليا
٢	موسى بن حسين الحسيني	١	٢١	معرفة
٣	العنبر	١	٢٢	تطبيق على الخريطة

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
٤	أ	نزوى / بهلاء (يكتفى بواحدة)	١	١٨	المعرفة
	ب	الكتاتيب أو مدارس تحفيظ القرآن الكريم / المساجد أو مسجد اليعاربة/ المدارس أو مدرسة حصن جبرين أو مدرسة جبرين / المكتبات (يكتفى بواحدة)	١	٣٣	المعرفة
٥	أ	إقامة علاقات اقتصادية أو تجارية / وسياسية. (يكتفى بواحدة فقط)	١	٣٤	المعرفة
	ب	التاريخ	١	٣٣ و ٣٤	القدرات العليا
٦	أ	بنوا العديد من القلاع والحصون / بنوا حصن الأسود في مَقَنَّنَات في عري / بنوا حصن بيت المراح في ينقل (يكتفى بذكر واحدة)	١	١٩ و ١٨	الفهم والتطبيق
	ب - ١	مسقط	١	٣٠	

	٢٢	$\frac{1}{2}$		ب - ٢	
--	----	---------------	--	-------	--

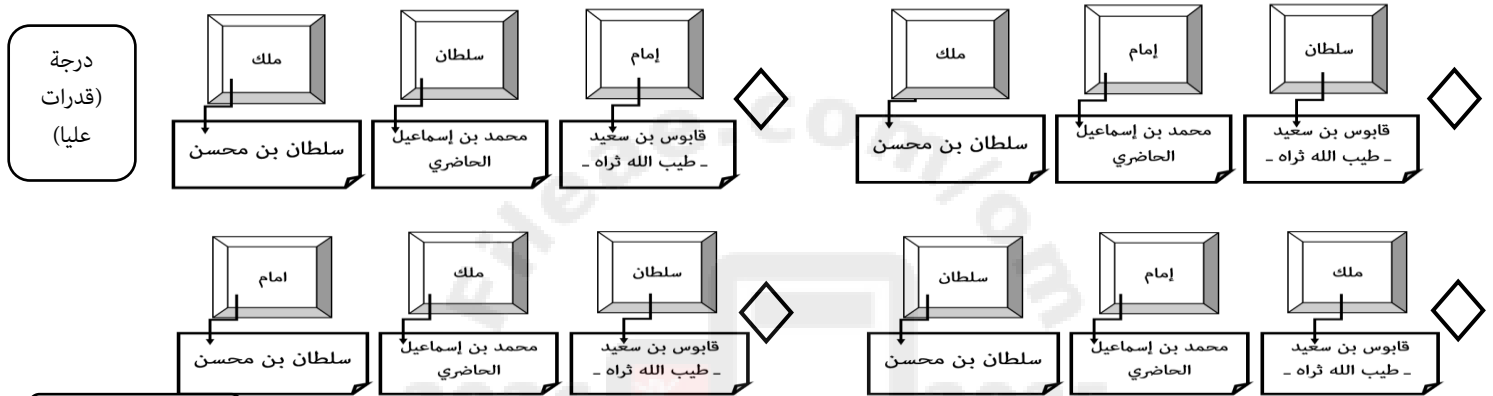


اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

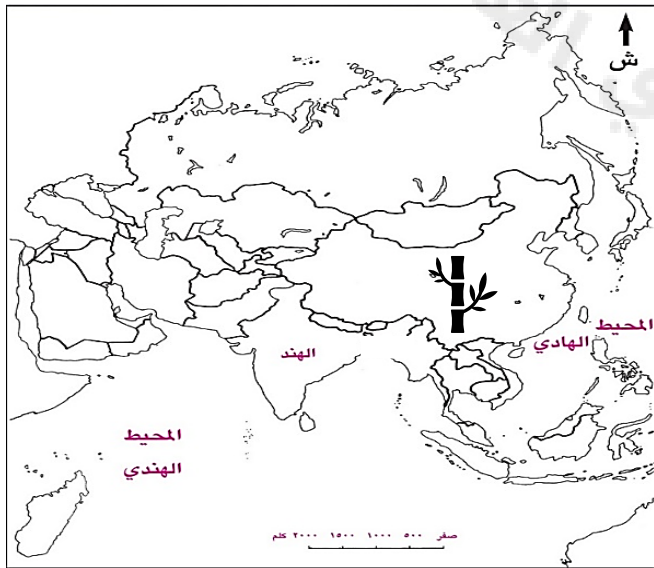
١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "بعض حكام عُمان ومسمياتهم":



٢ - قائل العبارة: "لأن أعاشني الله لأجعلن المسافر يخرج للحج من عُمان بلا زاد":

☐ سيف بن سلطان الأول
☐ سيف بن سلطان الثاني

☐ سلطان بن سيف الأول
☐ سلطان بن سيف الثاني



٣ - من السلع التي جلبها العُمانيون من الدولة

المشار لها بالرمز () في عصر النباهنة:

☐ الأرز ☐ الحرير

☐ العنبر ☐ التوابل

ثانياً: الأسئلة المقالية (٧ درجات)

٤ - عدد واحد لكل من:

(أ) العلماء العُمانيين الموسوعيين في عصر اليعاربة.

(ب) القوى الأوروبية في الخليج والمحيط الهندي التي حرص اليعاربة على إقامة علاقة ودية معها.

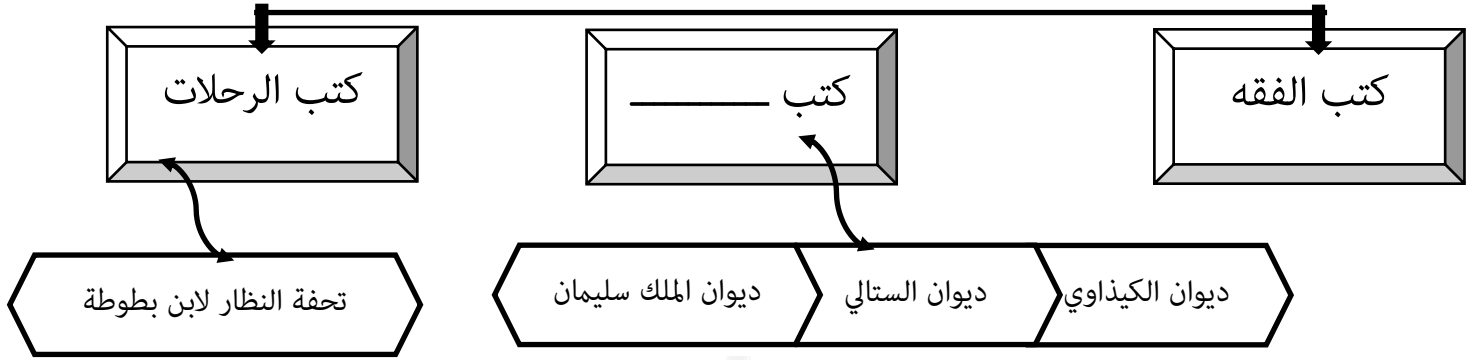
٥ - (أ) ما الأسباب التي جعلت دولة اليعاربة نقطة تحول في تاريخ عُمان؟

درجة (معرفة)

(ب) أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيداً، ثم أكمل الفراغ بما يناسبه.

درجة (قدرات عليا)

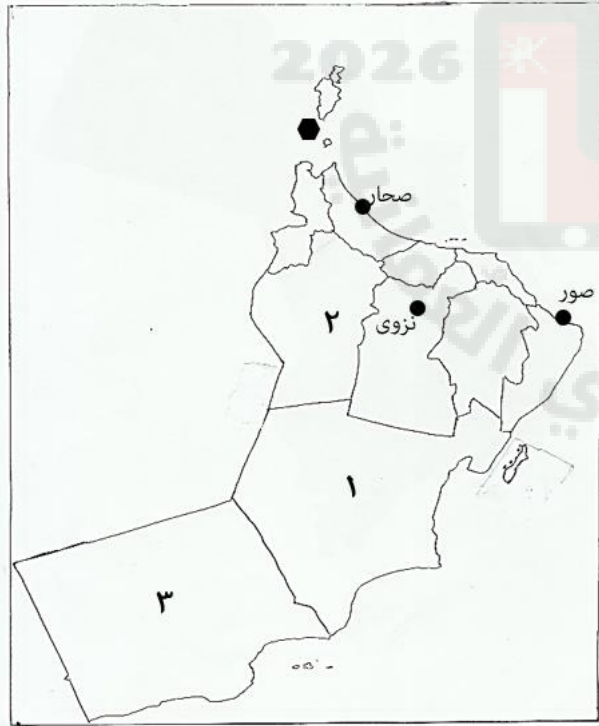
مصادر تاريخ النباهنة



٦ - (أ) دلل على ازدهار مملكة هرمز في الفترة من بين القرن العاشر حتى الثاني عشر الميلاديين.

درجة (فهم)

(ب) أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١ - ضع دائرة في الخريطة على المدينة التي خرجت منها أغلب الحملات العسكرية ضد البرتغاليين في عصر اليعاربة.

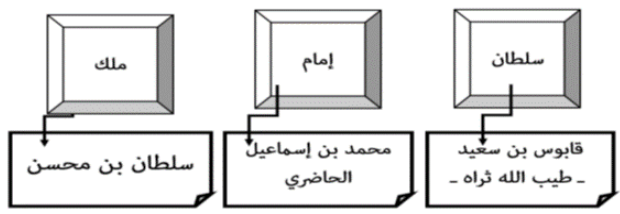
٢ - القوى التي كانت تسيطر على موقع المدينة المشار لها بالرمز (●) في عصر اليعاربة:

() البرتغاليون والفرس

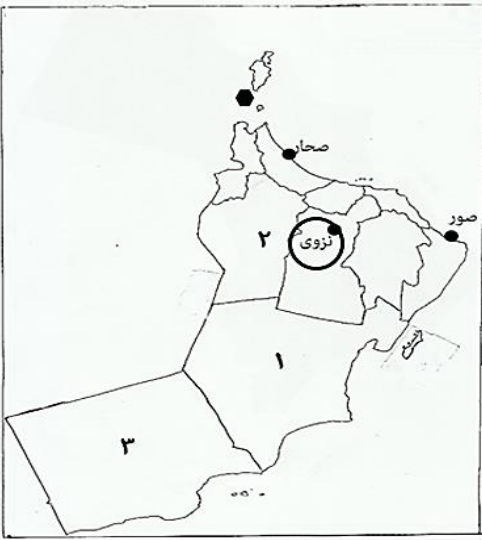
() الاسبان والفرس

ضع علامة (✓) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

درجتان (الفهم والتطبيق)

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	١٢ ٣٨ و ١٤	قدرات عليا
٢	سلطان بن سيف الثاني	١	٣٠	معرفة
٣	الحرير	١	٢٢	تطبيق على الخريطة

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
٤	أ	الشيخ سليمان بن إبراهيم بن محمد العوفي / الشيخ خلفان بن جمعة السليمان / الشيخ علي بن عمر باعمر / الشاعر راشد بن خميس الحبسي / الشيخ محمد بن عامر المعولي (يكتفى بواحدة ويكتفى بذكر الاسم الأول مع القبيلة أو ذكر القبيلة فقط)	١	٣٣	المعرفة
	ب	فرنسا / بريطانيا أو إنجلترا / هولندا (يكتفى بواحدة)	١	٣٤	المعرفة
٥	أ	توحيد البلاد / مواجهة الأطماع الخارجية أو طرد البرتغاليين (يكتفى بواحدة فقط وبما يفيد المعنى)	١	٢٥	المعرفة
	ب	الأدب أو الشعر		٢١ و ١٣ ١٣	القدرات العليا
٦	أ	بسطت نفوذها على سواحل عمان والخليج العربي (يراعى أسلوب الطالب)	١	١٥	الفهم والتطبيق

الفهم والتطبيق	٢٧	١		ب - ١	
	٢٦	١	(✓) البرتغاليون والفرس	ب - ٢	

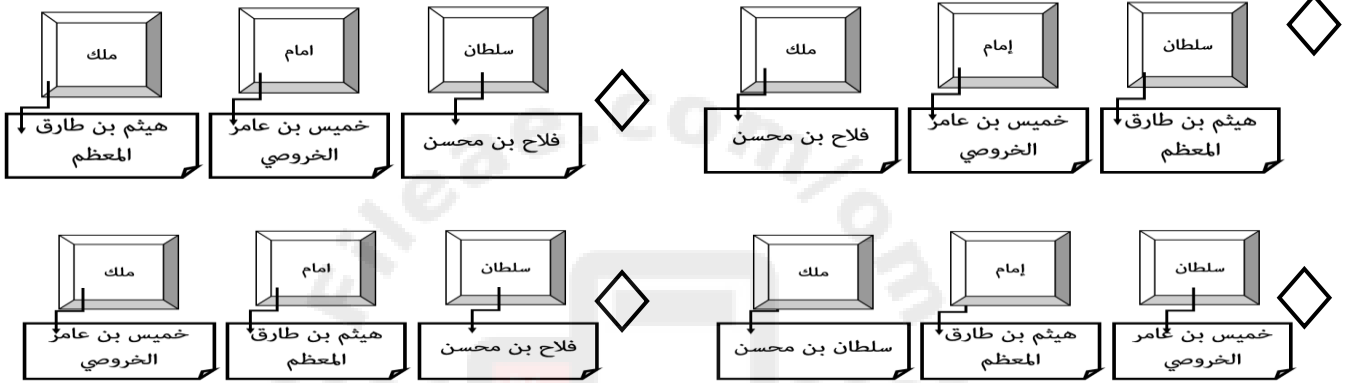


اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

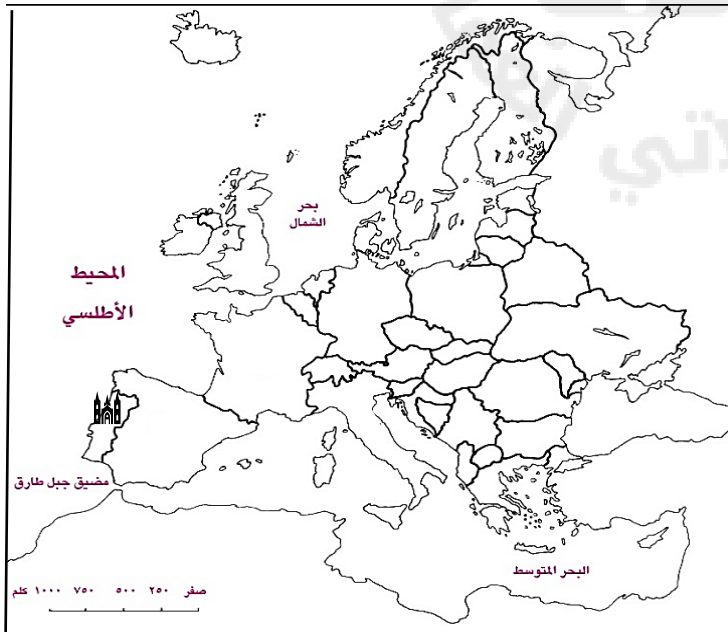
ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "بعض حكام عُمان ومسمياتهم":



٢ - تولى ظفار وجعل فيها حامية للدفاع عنها وحمايتها ولتأمين الساحل العُماني الجنوبي:

☐ ناصر بن مرشد ☐ سلطان بن سيف ☐ سيف بن سلطان ☐ بلعرب بن سلطان



٣ - يشير الرمز  إلى دولة:

☐ البرتغال ☐ اسبانيا

☐ فرنسا ☐ بريطانيا

ثانياً: الأسئلة المقالية (٦ درجات)

٤ - عدد واحد لكل من:

(أ) النتائج الاقتصادية التي ترتبت على جهود العُمانيين في مواجهة البرتغاليين في الهند وإفريقيا.

درجة (معرفة)

(ب) القلاع والحصون التي بنيت في عصر اليعاربة.

درجة (معرفة)

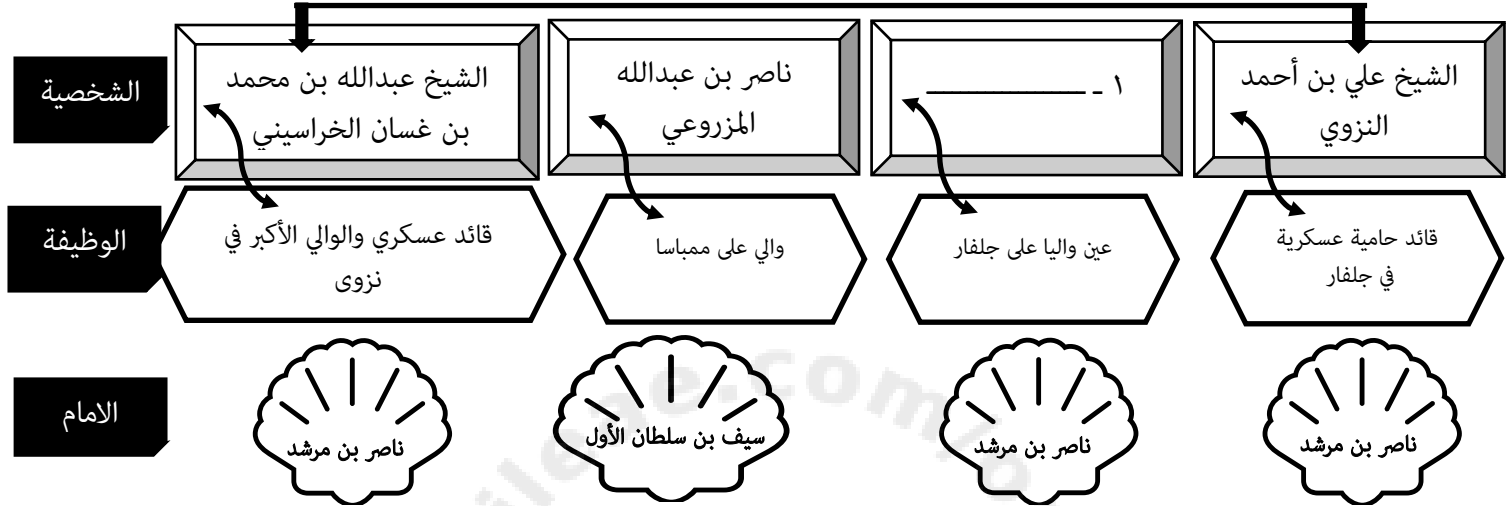
٥ - (أ) ما القبيلة التي ينتسب إليها النباهنة؟

درجة (معرفة)

(ب) أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيداً، ثم أكمل البيانات الناقصة:

درجة (قدرات عليا)

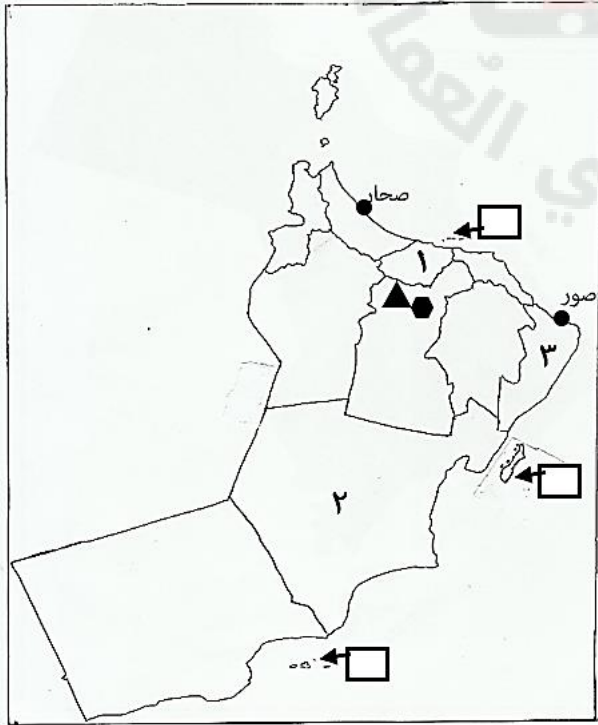
الشخصيات التاريخية العُمانية في عصر اليعاربة ووظائفها



درجة (فهم)

٦ - (أ) دلل على قوة الاسطول العُماني زمن اليعاربة.

(ب) أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١ - ضلل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى

مجموعة الجزر التي وصل لها البرتغاليون ١٥٠٧م.

٢ - تشير الرموز الآتية: (▲●) إلى المراكز

الحضرية في العصر النبهاني:

() الأول

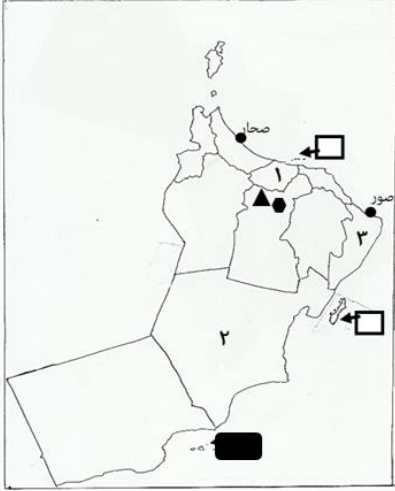
() الثاني

ضع علامة (✓) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

درجتان (الفهم والتطبيق)

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	١٢ ٣٨ و ١٤	قدرات عليا
٢	سلطان بن سيف	١	٢٧	معرفة
٣	البرتغال	١	٢٣	تطبيق على الخريطة

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
٤	أ	تأمين الطرق التجارية البحرية التي تربط الهند وسواحل الخليج العربي وإفريقيا/ نشطت عمليات التبادل التجاري بينها وبين عمان / صدر العمانيون الخيل والتمور الى الساحل الغربي للهند/ استوردوا من الساحل الغربي للهند الملابس والأرز/ ازدهار الموانئ العمانية/ وانتعشت الأسواق الشعبية (يكتفى بوحدة ويراعى أسلوب الطالب في التعبير)	١	٣٠	المعرفة
	ب	حصن السنيسلة في صور / حصن بيت النعمان في بركاء/ قلعة نزوى أو الشهباء/ حصن الحزم في الرستاق (يكتفى بوحدة ولا داعي لذكر المكان)	١	٣٢	المعرفة
٥	أ	قبيلة العتيك الازدية أو من الازد العتيك أو الازد	١	١٣	المعرفة
	ب	عبدالله بن محمد العنبوري أو عبدالله العنبوري	١	٢٦ ٢٨	القدرات العليا
٦	أ	أشار الكثير من المؤرخين الأجانب إلى قوة الأسطول العُماني في عصر اليعاربة / الانتصارات التي حققها ضد البرتغاليين في عمان وخارجها والتي أدت الى إرساء الامن والاستقرار في المنطقة (يكتفى بوحدة وبما يفيد المعنى)	١	٢٩	الفهم والتطبيق

الفهم والتطبيق	٢٧	١		ب - ١	
	١٨	١	(√) الأول	ب - ٢	



اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - الامام الذي كانت إمامته عام ٩٠٦هـ / ١٥٠٠م إيذاناً بإنهاء العصر النبهان:

☐ محمد بن إسماعيل الحاضري

☐ الجلندي بن مسعود

☐ الوارث بن كعب الخروصي

☐ أبو الحسن بن خميس بن عامر الخروصي

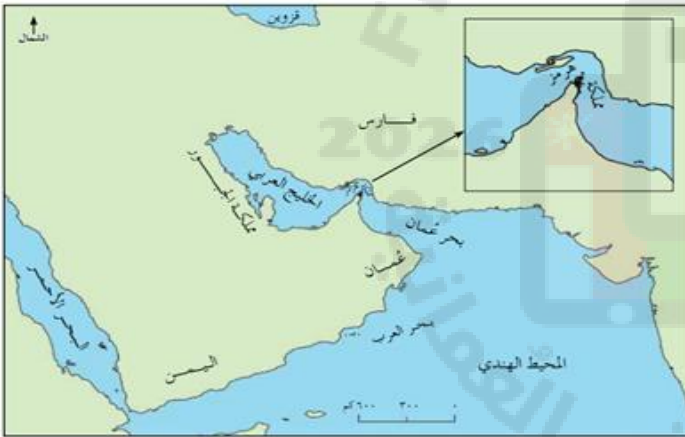
٢ - كانت علاقة النباهنة في عُمان بالمملكة المشار لها بالخريطة:

☐ وطيدة

☐ متطورة

☐ مضطربة

☐ متعاونة وإيجابية



قدرات عليا درجة

٣ - الجدول الصحيح للأفلاج التي شقت في عصر اليعاربة:

الولاية/ النيابة	الفلج
ضنك	الخطمين
بركة الموز	البزيلي
الرستاق	الصائغي

الولاية/ النيابة	الفلج
الرستاق	الخطمين
بركة الموز	البزيلي
ضنك	الصائغي

الولاية/ النيابة	الفلج
بركة الموز	الخطمين
ضنك	البزيلي
الرستاق	الصائغي

الولاية/ النيابة	الفلج
الرستاق	الخطمين
ضنك	البزيلي
بركة الموز	الصائغي

ثانيا: الأسئلة المقالية (٧ درجات)

معرفة درجة

٤ - عدد واحداً لكل من:

(أ) أعمال الامام ناصر بن مرشد اليعربي.

معرفة درجة

(ب) المدن العُمانية التي تحررت من البرتغاليين زمن الامام سلطان بن سيف الأول ١٦٥٠م.

٥ - أ - من قائل العبارة التالية: "لأن أعاشني الله لأجعلن المسافر للحج يخرج من عمان بلا زاد".

معرفة درجة



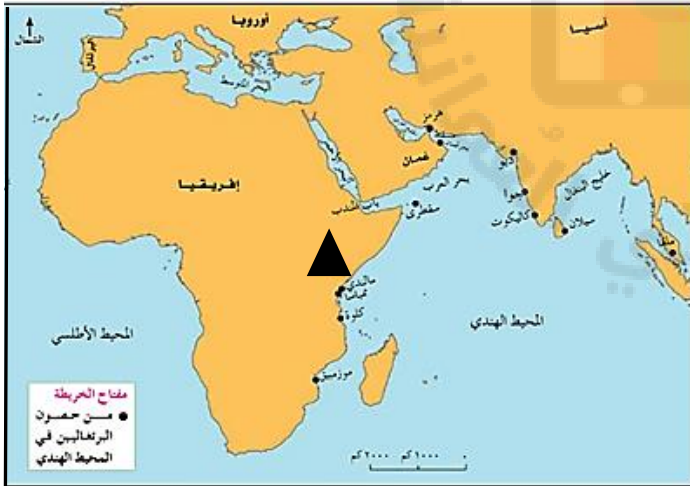
(ب) "تطور النظام الإداري في عُمان في عصر النباهنة، ومن نماذج التطور الإداري تنظيم تمثله الصورة المقابلة"

ما التنظيم الذي تمثله الصورة؟

قدرات عليا درجة

فهم وتطبيق درجة

٦ - (أ) أدرس الخريطة التالية، ثم أجب عن الأسئلة المقابلة لها:



١ - ضع دائرة في الخريطة على موقع المعركة التي انتصر فيها العُمانيون على البرتغاليين زمن الامام سلطان بن سيف الأول وتم بناء قلعة نزوى من غنائمها.

٢ - عدد واحدا من السلع التي جلبها العُمانيون في عصر النباهنة من المنطقة المشار لها بالرمز (▲).

فهم وتطبيق درجة

فهم وتطبيق درجة

(ب) دلل على تطور العلاقات العمانية الفرنسية في عصر اليعاربة.

نموذج إجابة الاختبار القصير (١) لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الثاني عشر

للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

إجابة الأسئلة الموضوعية (٣ درجات):

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي								
١	محمد بن إسماعيل الحاضري	١	١٤	المعرفة								
٢	مضطربة	١	١٥	فهم وتطبيق								
٣	<table><tr><td>الفلج</td><td>الولاية/ النيابة</td></tr><tr><td>الخطمين</td><td>بركة الموز</td></tr><tr><td>اليزلي</td><td>ضنك</td></tr><tr><td>الصانغي</td><td>الرستاق</td></tr></table>	الفلج	الولاية/ النيابة	الخطمين	بركة الموز	اليزلي	ضنك	الصانغي	الرستاق	١	٣١	قدرات عليا
الفلج	الولاية/ النيابة											
الخطمين	بركة الموز											
اليزلي	ضنك											
الصانغي	الرستاق											

إجابة الأسئلة المقالية: (٧ درجات)

المفردة	الجزئية	الاجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
٤	أ	تحقيق الوحدة الوطنية أو توحيد البلاد أو أرسل حملات عسكرية أو استخدم أساليب المفاوضات والتواصل مع المدن/ حرر جميع مدن الساحل العماني ما عدا مسقط ومطرح / إرساء دعائم الأمن والاستقرار حرر مدينة جلفار من البرتغاليين / عقد اتفاقية مع البرتغاليين ١٦٤٨م ألزمتهم بدفع الجزية وتسليم بعض الحصون وحرية التجارة / عقد اتفاقية ١٦٤٦م مع شركة الهند الشرقية البريطانية. (يكتفى بواحدة منها فقط)	١	٢٥ ٢٦ ٣٤	المعرفة
	ب	مسقط ومطرح (يكتفى بواحدة)	١	٢٦	المعرفة
٥	أ	١ - سلطان بن سيف الثاني	١	٣٠	المعرفة
	ب	تنظيم المحكمة	١	٢٠	القدرات العليا
٦	أ - ١		١	٣٣	الفهم والتطبيق

الفهم والتطبيق	٢٢	١	العاج / الخشب / العنبر / الجلود (يكتفى بوحدة فقط)	أ - ٢	
	٣٤	١	زيادة حجم التبادل التجاري مع فرنسا ومستعمراتها/ تطور التجارة أو العلاقات التجارية/ زيادة الاستيراد والتصدير بين عمان ومستعمرات فرنسا (يكتفى بوحدة ويراعى لغة الطالب في التعبير)	ب	



اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - حاكم باقي وكان رجلاً كريماً حسن التصرف لقب بالعظيم ووسع من مملكته:

☐ فلاح بن محسن النبهاني ☐ كهلان بن عمر بن نبهان

☐ حسام بن سليمان بن مظفر ☐ محمد بن أحمد النبهاني

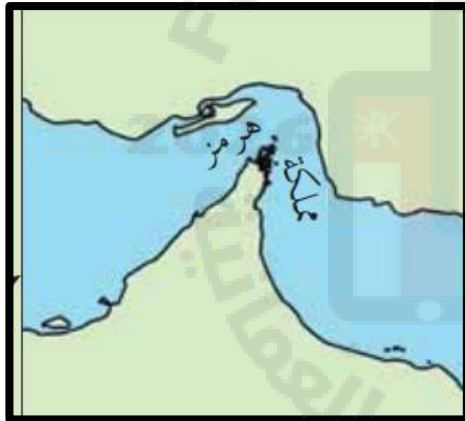
٢ - مؤسس المملكة الواضحة بالخريطة من أصل:

☐ هندي

☐ فارسي

☐ عُماني

☐ تركي



قدرات عليا درجة

٣ - الجدول الصحيح للصادرات والواردات من الساحل الغربي للهند في عصر اليعاربة:

التمور والخيول	الصادرات العمانية
الملابس والأرز	الواردات الهندية

الصادرات العمانية	الملابس والأرز
الواردات الهندية	التمور والخيول

الملح والخشب	الصادرات العمانية
الفخار والعسل	الواردات الهندية

الصادرات العمانية	التمور والخيول
الواردات الهندية	الحرير والخزف

ثانياً: الأسئلة المقالية (٧ درجات)

٤ - عدد واحداً لكل من:

معرفة درجة

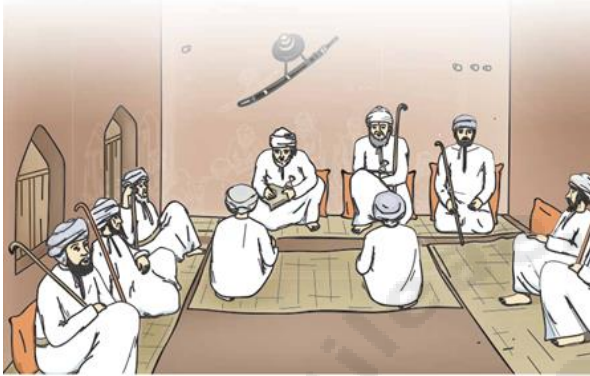
(أ) ملوك العصر النباني الأول. _____

معرفة درجة

(ب) المكتبات في عصر اليعاربة. _____

معرفة درجة

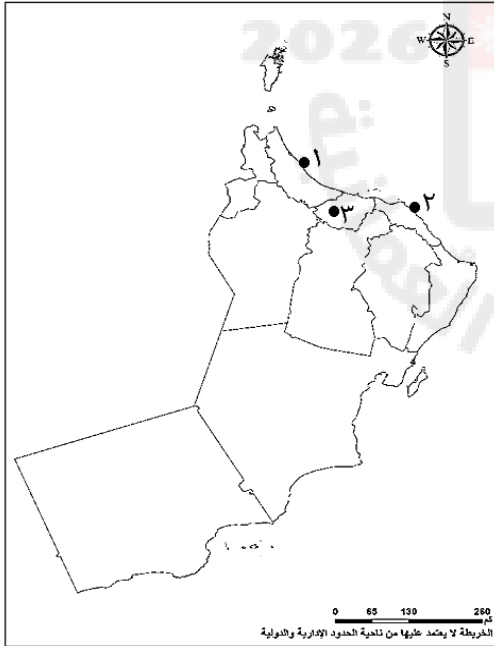
٥ - أ - من الإمام اليعربي الذي عقد اتفاقية مع شركة الهند الشرقية البريطانية ١٦٤٦م؟



(ب) "تطور النظام الإداري في عُمان في عصر النباهنة، ومن نماذج التطور الإداري تنظيم تمثله الصورة المقابلة"
عدد واحداً من مكونات هذا التنظيم.

قدرات عليا درجة

٦ - (أ) أدرس الخريطة التالية، ثم أجب عن الأسئلة المقابلة لها:



١ - ما الرقم الذي يشير إلى الميناء الذي ازدهر وانتعش سوقه في عصر اليعاربة؟

فهم وتطبيق درجة

٢ - ضع على الخريطة الرمز (▲) بالمحافظة التي يوجد بها فلج البزيلي.

فهم وتطبيق درجة

فهم وتطبيق درجة

(ب) دلل على تنوع الأنظمة التي حكمت عُمان عبر العصور التاريخية المختلفة.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي				
١	محمد بن أحمد النبھاني	١	١٦	المعرفة				
٢	عُماني	١	١٥	فهم وتطبيق				
٣	<table><tr><td>الصادرات العمانية</td><td>التمور والخيول</td></tr><tr><td>الواردات الهندية</td><td>الملابس والأرز</td></tr></table>	الصادرات العمانية	التمور والخيول	الواردات الهندية	الملابس والأرز	١	٣٠	قدرات عليا
الصادرات العمانية	التمور والخيول							
الواردات الهندية	الملابس والأرز							

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
٤	أ	سليمان بن مظفر النبھاني / وابنه سليمان أو سليمان بن سليمان بن مظفر النبھاني / حسام بن سليمان بن مظفر النبھاني.. (يكتفى بواحدة منها فقط)	١	١٢ ١٣	المعرفة
	ب	مكتبة جبرين / مكتبة حسن الرستاق أو مكتبة دولة اليعربية (يكتفى بواحدة)	١	٣٣	المعرفة
٥	أ	ناصر بن مرشد اليعربي	١	٣٠ ٣٤	المعرفة
	ب	رئيس القضاة / القاضي / كاتب الحكم / وكلاء عن المدعي والمدعي عليه / الجمهور (يكتفى بواحدة منها فقط)	١	٢٠	القدرات العليا
٦	أ - ١	٢	١	٣٠	الفهم والتطبيق

الفهم والتطبيق	٣١	١		١ - ٢	
	١٤	١	تعددت مسميات حكام عمان بين سلطان وامام وملك عبر العصور التاريخية المختلفة	ب	

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - قام بتأليف العديد من المؤلفات في علم البحار ومنها النونية الكبرى:

☐ موسى بن حسين بن شوال الحسيني ☐ الخليل بن أحمد الفراهيدي

☐ أحمد بن ماجد السعدي ☐ أبو محمد بن عمر بن نبهان

٢ - تشير الخريطة الظاهرة إلى موقع جزيرة:

☐ هرمز

☐ بائي

☐ سوقطرة

☐ مصيرة



قدرات عليا درجة

٣ - الجدول الصحيح للحواضر في عصر النباهنة:

العصر النباهني الأول	مقنيات
العصر النباهني الثاني	نزوى وبهلاء



العصر النباهني الأول	نزوى وبهلاء
العصر النباهني الثاني	مقنيات



العصر النباهني الأول	مقنيات
العصر النباهني الثاني	ازكي ونزوى



العصر النباهني الأول	صحار وصور
العصر النباهني الثاني	نزوى وبهلاء



ثانياً: الأسئلة المقالية (٧ درجات)

٤ - عدد واحد لكل من:

(أ) الأفلاج العمانية التي شقت في عصر اليعاربة. _____

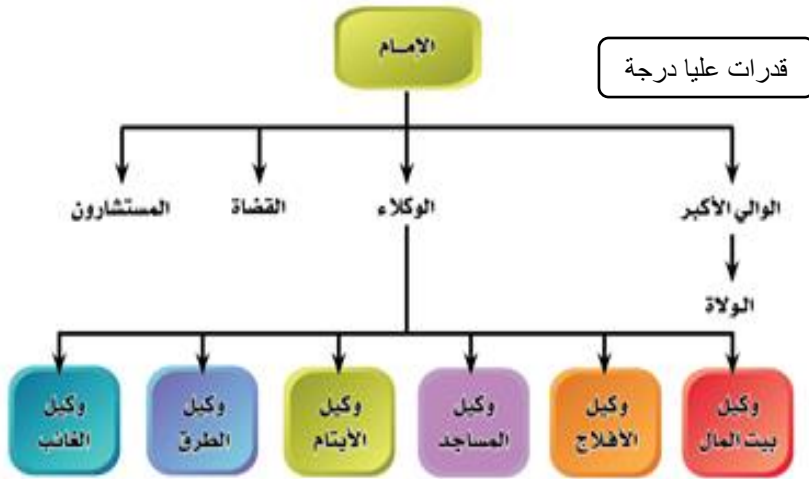
(ب) المحاصيل الجديدة التي أدخلها اليعاربة إلى عمان. _____

معرفة درجة

معرفة درجة

٥ - (أ) سم الملك النبهاني جلب شجرة المانجو من الهند وأمر بزراعتها في مقنيات ومنها انتشرت في عمان.

معرفة درجة



(ب) يمثل الشكل التنظيم الإداري

لدولة اليعاربة

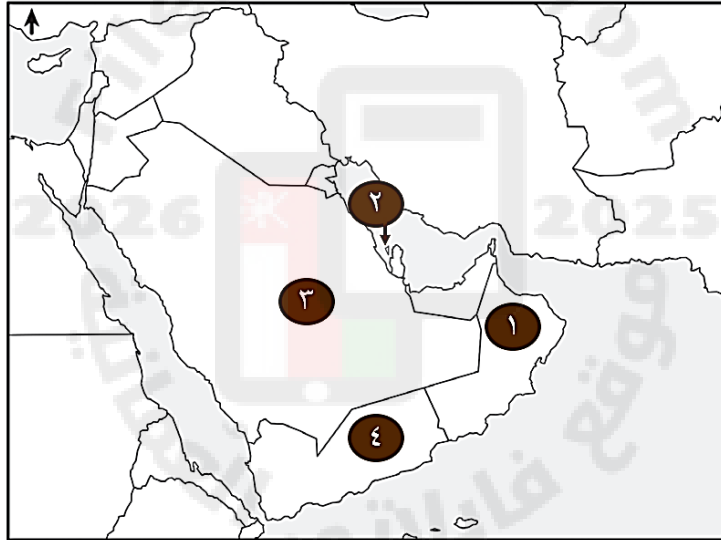
استخرج من الشكل: من يمثل

العلماء الثقات والذين حرص الامام

على أخذ مشورتهم في مختلف

مناحي الحياة؟

٦ - (أ) أدرس الخريطة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



فهم وتطبيق درجة

١ - ما الرقم الذي يشير إلى الدولة التي يوجد بها قلعة عراد؟

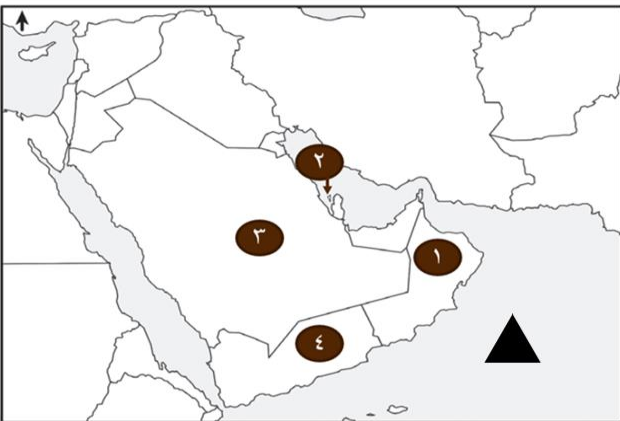
فهم وتطبيق درجة

٢ - ضع الرمز (▲) بالموقع الصحيح للمحيط الهندي.

فهم وتطبيق درجة

(٢) دلل على العلاقات الوطيدة بين النباهنة في عمان وملوك اليمن .

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أحمد بن ماجد السعدي	١	٢١	المعرفة
٢	عماني	١	١٦	فهم وتطبيق
٣	العصر النبّهاني الأول نزوى وبهلاء العصر النبّهاني الثاني مقنّيات	١	١٨	قدرات عليا

المفردة	الجزئية	الاجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
٤	أ	فليج الخطمين في بركة الموز/ فليج البزيلي في ضنك / فليج الصائغي في الرستاق. (يكتفى بواحدة منها فقط ولا داعي لذكر مكان الوجود)	١	٣١	المعرفة
	ب	الزعفران والبن (يكتفى بواحدة)	١	٣١	المعرفة
٥	أ	فلاح بن محسن النبّهاني	١	٣٢	المعرفة
	ب	المستشارون	١	٣٠	القدرات العليا
٦	أ - ١	٢	١	٣٢	الفهم والتطبيق
	أ - ٢		١	٢٢	الفهم والتطبيق

	١٥	١	تبادل الهدايا بين الملك النبهاني عمر كهلان بن عمر بن نبهان مع ملك اليمن المظفر شمس الدين بن ازدمر أو تبادل الهدايا بينهم	ب	
--	----	---	---	---	--



اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - جلب ثمرة المانجو من الهند وامر بزراعتها في مَقْنِيَات وانتشرت زراعتها في عُمان:

☐ سليمان بن مظفر النبهاني

☐ محمد بن أحمد النبهاني

☐ حسام بن سليمان النبهاني

☐ فلاح بن محسن

فهم وتطبيق درجة

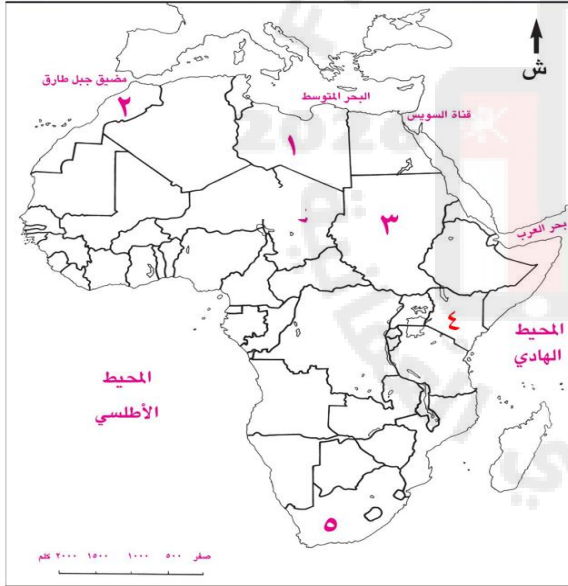
٢ - تتبع جزيرة باقي حالياً الدولة المشار لها بالرقم:

☐ ٤

☐ ٣

☐ ٢

☐ ١



قدرات عليا درجة

٣ - الجدول الصحيح لطبيعة العلاقات الخارجية في عصر النباهنة:

وطيدة	مملكة هرمز
مضطربة	ملوك اليمن
متطورة تطوراً كبيراً	شرقي أفريقيا

☐

متطورة تطوراً كبيراً	مملكة هرمز
وطيدة	ملوك اليمن
مضطربة	شرقي أفريقيا

☐

وطيدة	مملكة هرمز
متطورة تطوراً كبيراً	ملوك اليمن
مضطربة	شرقي أفريقيا

☐

مضطربة	مملكة هرمز
وطيدة	ملوك اليمن
متطورة تطوراً كبيراً	شرقي أفريقيا

☐

ثانياً: الأسئلة المقالية (٧ درجات)

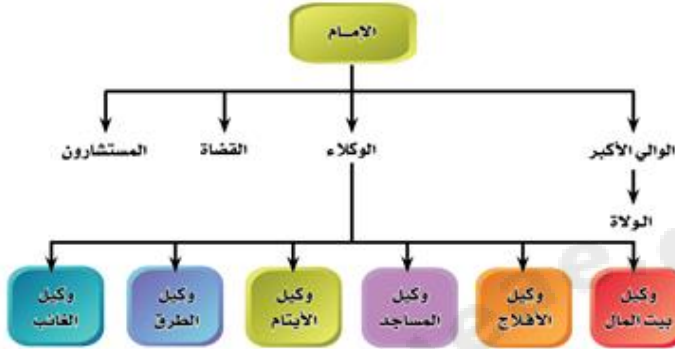
٤ - عدد واحداً لكل من:

(أ) الحصون التي بنيت في عصر النباهنة. (_____)

(ب) ملوك العصر النبهاني الثاني. _____

٥ - (أ) سم الملك النبهاني الذي اشتهر بمهارته في الشعر، ويعد ديوانه من مصادر تاريخ عصر النباهنة.

معرفة درجة

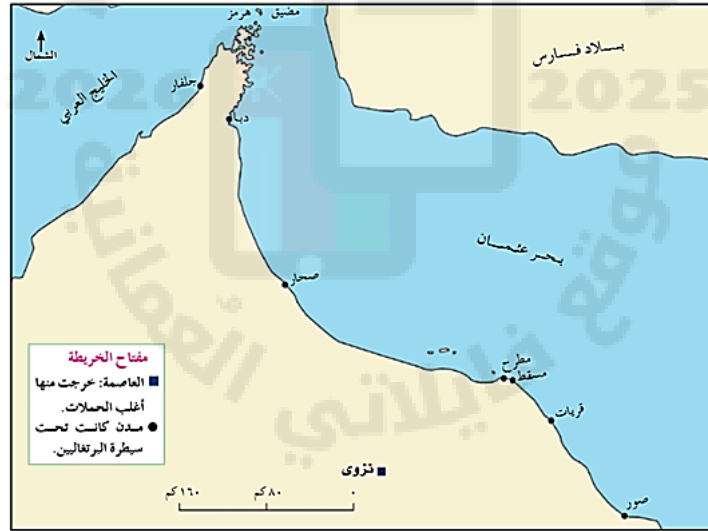


(ب) الشكل المقابل يمثل التنظيم الإداري لدولة اليعاربة، ادرس الشكل ثم اجب عن السؤال التالي:

من يمثل قمة التنظيم الإداري؟

قدرات عليا درجة

٦ - (أ) أدرس الخريطة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



فهم وتطبيق درجة

١ - ما المدينة العمانية المطلّة على الخليج العربي والظاهرة على الخريطة؟ _____

٢ - ضع دائرة في الخريطة على المدن التي تحررت من البرتغاليين زمن الامام سلطان بن سيف الأول ١٦٥٠م.

فهم وتطبيق درجة

(ب) - دلل على تطور العلاقات العمانية البريطانية في عصر اليعاربة.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي						
١	فلاح بن محسن	١	٢٢	المعرفة						
٢	٤	١	١٧	فهم وتطبيق						
٣	<table><tr><td>مملكة هرمز</td><td>مضطربة</td></tr><tr><td>ملوك اليمن</td><td>وطيدة</td></tr><tr><td>شرقي أفريقيا</td><td>متطورة تطوراً كبيراً</td></tr></table>	مملكة هرمز	مضطربة	ملوك اليمن	وطيدة	شرقي أفريقيا	متطورة تطوراً كبيراً	١	١٦و١٥	قدرات عليا
مملكة هرمز	مضطربة									
ملوك اليمن	وطيدة									
شرقي أفريقيا	متطورة تطوراً كبيراً									

المفردة	الجزئية	الاجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
٤	أ	حصن الأسود في مقننيات في عبري / حصن بيت المراح في ينقل (يكتفى بواحدة منها فقط ولا داعي لذكر مكان الوجود)	١	١٩	المعرفة
	ب	سلطان بن محسن النبهاني / واخوه فلاح أو فلاح بن محسن (يكتفى بواحدة)	١	٢٢ و ١٢	المعرفة
٥	أ	سليمان بن سليمان النبهاني أو سليمان بن سليمان بن مظفر النبهاني	1	٢٥ ١٤	المعرفة
	ب	الامام	١	٢٩	القدرات العليا
٦	أ - ١	جلفار	١	٢٧	الفهم والتطبيق

الفهم والتطبيق	٢٦	١		٢ - أ	
	٣٤	١	عقد اتفاقية ١٦٤٦م بين الامام ناصر بن مرشد اليعربي وشركة الهند الشرقية البريطانية والتي هدفت إلى علاقات سياسية واقتصادية	ب	