

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نماذج اختبارات قصيرة مع الإجابات

موقع المناهج ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الثاني عشر ⇨ هذا وطني ⇨ الفصل الأول ⇨ الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-21 16:46:16 | اسم المدرس: محمد البلوشي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

[مذكر إثرائية لدرس عمان في عصر البوسعيد وحدة ومنحزات](#)

1

[تجميع اختبارات لدروس الوحدة الثالثة](#)

2

[مذكرة إثرائية سؤال وجواب على الوحدة الأولى](#)

3

[اختبارات قصيرة أولى](#)

4

[نشاط تقويمي للدرس الأول إنجازات الأوائل طريق المستقبل](#)

5

محتويات كتاب
الإبحار

نماذج الاختبار القصير الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

للطالبة

لللمعلمين

طبّق مهارات

الإجابة على أسئلة الدروس

الأنشطة الختامية

مهارات الخرافات المفاهيمية والذهنية

مخططات إضافية للتذكير والربط

الدراسات الاجتماعية

هذا وطني

في المراجعة والمجد الصف الثاني عشر

مهارات تعلم

الأنشطة البنائية (المرحلية)

المراجعات النهائية

أتعلم في هذا الدرس

الملخصات

أسئلة الاختبارات النهائية

ملخص الخرافات

المراجعات النهائية

٣,٥ ريال

للحصول على نسخة من الكتاب ٩٥٦٠٧٠٠٥

إعداد: محمد إسماعيل عبدالله البلوشي معلم أول مادة تاريخ

نظرا للإقبال الشديد عن الطبعة الأولى تم توفير الطبعة الثانية من كتاب الإبحار بحلة جديدة

الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية

لصف الثاني عشر

الدراسات الاجتماعية

هذا وطني

في المراجعة والمجد الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

إعداد: محمد إسماعيل البلوشي (معلم أول مادة تاريخ)

٣,٥ ريال

للطلب والتواصل ٩٥٦٠٧٠٠٥

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

إعداد: محمد إسماعيل عبدالله البلوشي معلم أول مادة تاريخ

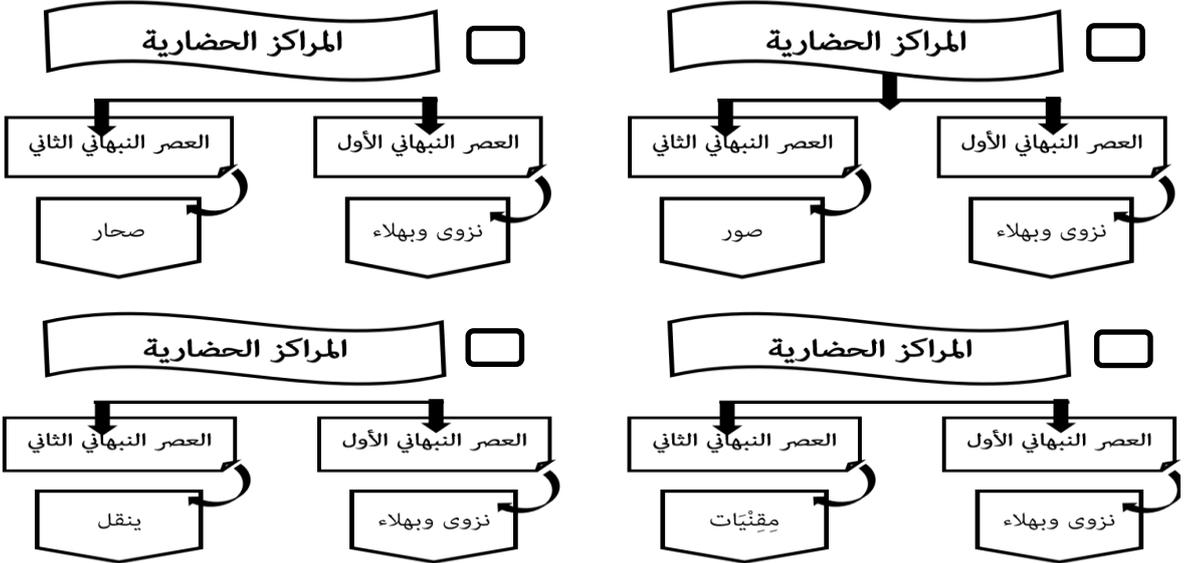
٣,٥ ريال

لطلب الكتاب ٩٥٦٠٧٠٠٥

الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية (كتاب واحد يحوي كل هذا وأكثر)

الاسم: الشعبة: الرقم:

السؤال الأول: ضلل الشكل امقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح للمراكز الحضارية والعصر النبهي الذي تنتمي إليه:



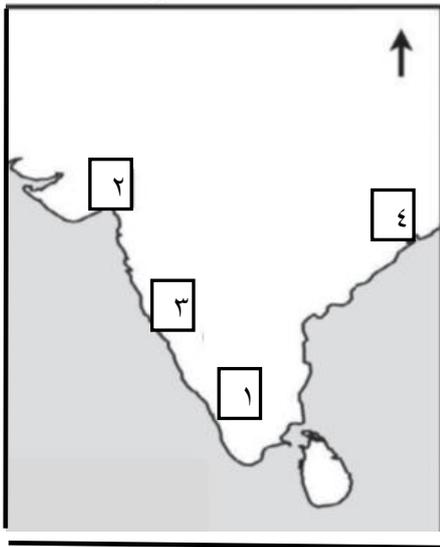
درجة (قدرات عليا)

درجة (معرفة)

٢ - المدن التي حررها الامام سلطان بن سيف بن مالك اليعربي من سيطرة البرتغاليين:

صحار وصور مسقط ومطرح قريات ودبا جلفار وصحار

درجة (تطبيق)



٣ - الموقع الصحيح لموقعة ديو التي انتصر فيها
العثمانيون على البرتغاليين:

- ١
٢
٣
٤

السؤال الثاني:

١ - عدد واحداً فقط لكل من:

(أ) - طرق الامام ناصر بن مرشد اليعربي لتحقيق الوحدة الوطنية.

درجة (معرفة)

(ب) - الأفلاج التي شقت في عصر اليعاربة.

درجة (معرفة)

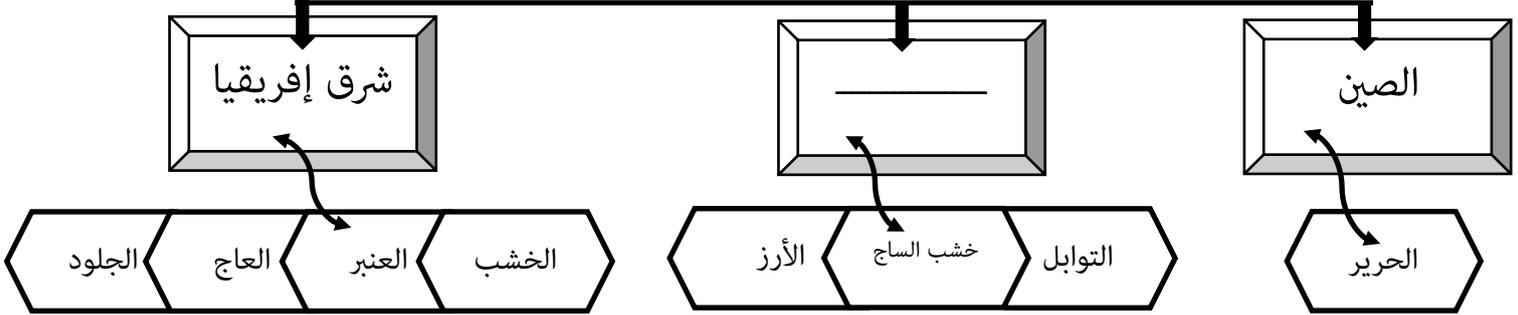
٢ - ما الأسباب التي أدت إلى ضعف ونهاية دولة اليعاربة؟

درجة (معرفة)

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

٣ - أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الواردات العُمانية في عصر النباهنة



(أ) أكمل الفراغ في المخطط السابق.

(ب) ما المجال الذي يمثله المخطط السابق للمنجزات الحضارية العُمانية في عصر النباهنة؟

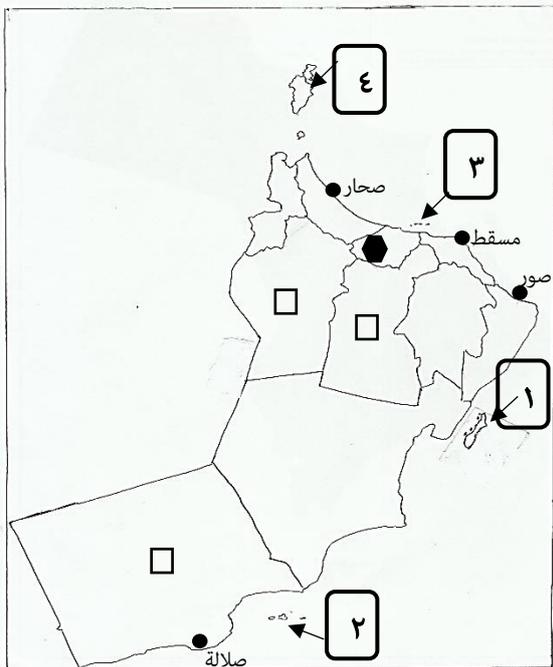
السؤال الثالث:

١ - دلل على صحة العبارة الآتية: " اهتم ملوك النباهنة بالعلم والأدب".

درجة (فهم)

٢ - أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

درجتان لكل
واحدة ½
(تطبيق)



(أ) - ما الرقم الذي يشير إلى جزر الحلايبات.

(ب) - المدينة المشار لها بالرمز (●) ترتبط بشخصية

الامام ناصر بن مرشد لكونها:

() مكان ميلاده.

() حررها من السيطرة البرتغالية.

ضع علامة (✓) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

(ج) - استخرج من الخريطة واحداً من الأسواق التي

ازدهرت في عصر اليعاربة.

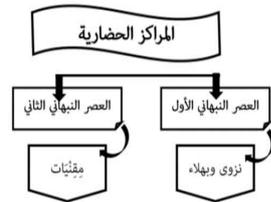
(د) - ضل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى الموقع

الصحيح للمحافظة التي يوجد بها حصن الأسود

نموذج إجابة اختبار قصير أول للفصل الدراسي الأول

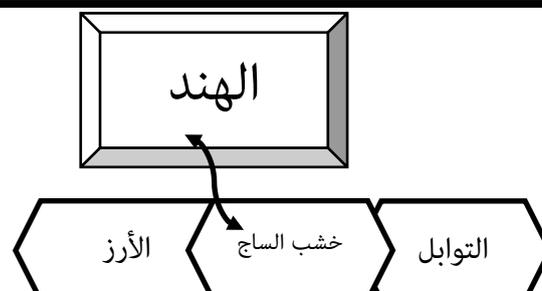
الدرجة الكلية (٣ درجات)

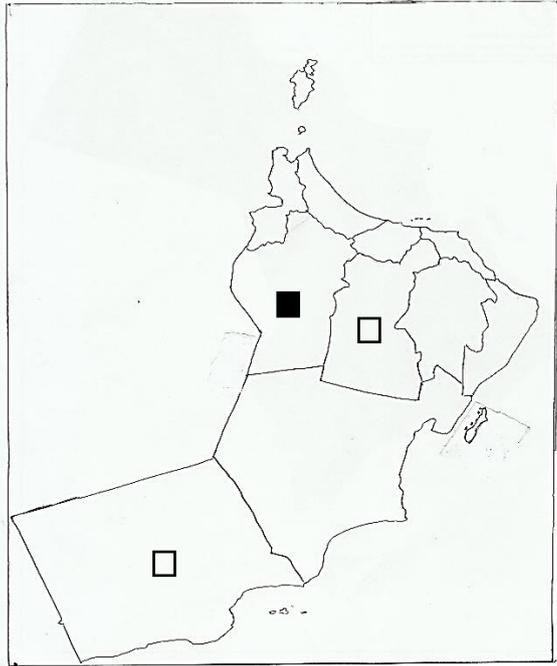
إجابة السؤال الأول

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	١٨	قدرات عليا
٢	مسقط ومطرح	١	٢٦	معرفة
٣	٢	١	٣٢ و ٢٨	تطبيق على الخريطة

الدرجة الكلية: (٤) درجة

إجابة السؤال الثاني

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ - استخدام المفاوضات والتواصل مع المدن الأخرى / الحملات العسكرية (يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى) ب - فلج الخطين في بركة الموز / فلج البزيلي في ضنك / فلج الصائغي في الرستاق. (يكتفى بواحدة)	١	٢٥	المعرفة
٢	تنافس أفراد البيت اليعربي على الحكم يساندهم رؤساء القبائل / دخلت البلاد في حروب طاحنة / أطمعت الفرس في السيطرة عليها (يكتفى بواحدة فقط)	١	٣٥	المعرفة
٣	أ - 	٢٢	١/٢	القدرات العليا
	ب - المجال الاقتصادي	٢٢	١/٢	

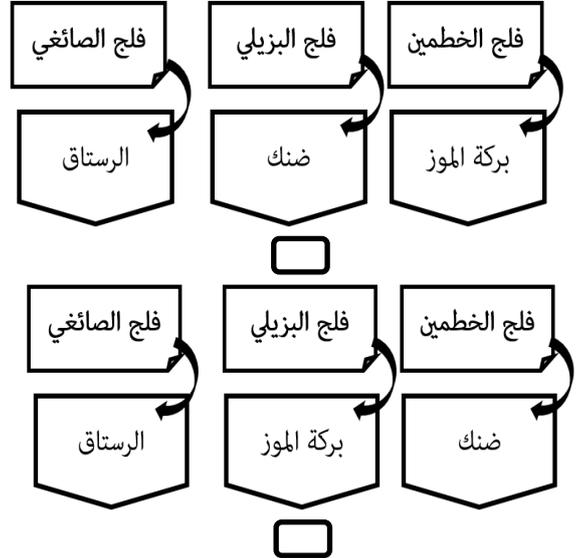
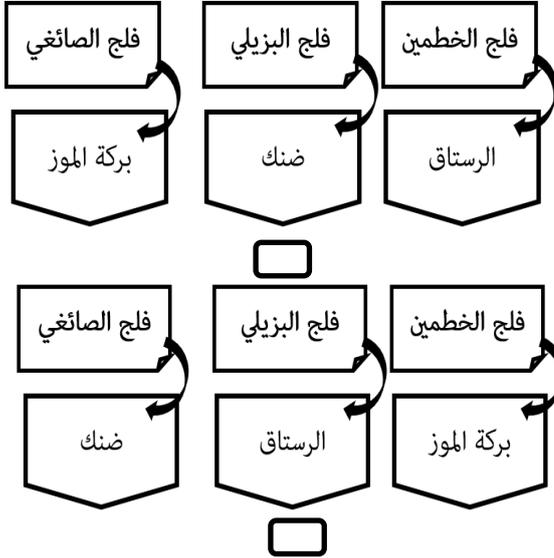
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	<p>● <u>اهتم بعض ملوك النباهنة بالعلم والأدب فقربوا العلماء وأكرموا الشعراء مثل الملك محمد بن عمر بن نبهان</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>تميز بعض ملوك النباهنة بسعة العلم مثل نبهان بن أبي المعالي الذي كان عالما وأديبا</u> • <u>اشتهر بعض ملوك النباهنة بمهارتهم في الشعر مثل الملك سليمان بن سليمان</u> • <u>برز في هذا العصر البحار العماني المشهور أحمد بن ماجد السعدي ومن مؤلفاته: النونية الكبرى</u> • <u>ظهر العديد من الدواوين الشعرية مثل: ديوان الكيذاوي لموسى بن حسين شوال الحسيني ، (يكتفى بواحدة فقط)</u> 	١	٢٢و٢١	الفهم والتطبيق
٢	<p>أ- ٢ ب- (√) مكان ميلاده ج- مسقط (لا تقبل ازكي ومنح) د-</p> 	<p>1/2 1/2 1/2 1/2</p>	<p>٢٣ ٢٥ ٣٠ ١٨</p>	<p>تطبيق على الخريطة</p>

الاسم: الشعبة: الرقم:

السؤال الأول: ضلل الشكل امقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "الأفلاج العُمانية ومواقعها":

١٠

درجة (قدرات عليا)



درجة (معرفة)

٢ - مؤلف كتاب "النونية الكبرى" في علم البحار:

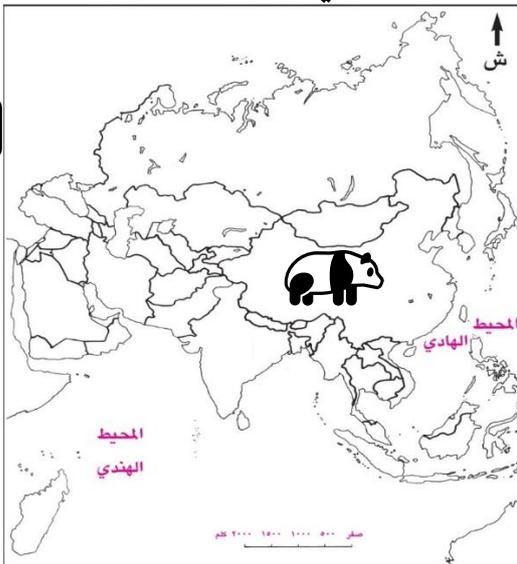
سليمان بن سليمان النبهاني
 محمد بن عامر المعولي

موسى بن حسين الحسيني
 أحمد بن ماجد السعدي

٣ - من السلع التي جلبها العُمانيون من الدولة المشار لها بالرمز (ش) في عصر النباهنة:

الأرز
 الحرير
 الخشب
 التوابل

درجة (تطبيق)



السؤال الثاني:

١ - عدد واحداً لكل من:

(أ) - القلاع والحصون التي بنيت في عصر النباهنة.

درجة (معرفة)

(ب) - بنود الاتفاقية بين الامام ناصر بن مرشد والبرتغاليين ١٦٤٨م.

درجة (معرفة)

٢ - ما الأسباب التي جعلت دولة اليعاربة نقطة تحول في تاريخ عُمان؟

درجة (معرفة)

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

٣ - أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيداً، ثم أكمل الفراغات بما يناسبها:

المحاصيل التي أدخلت إلى عُمان



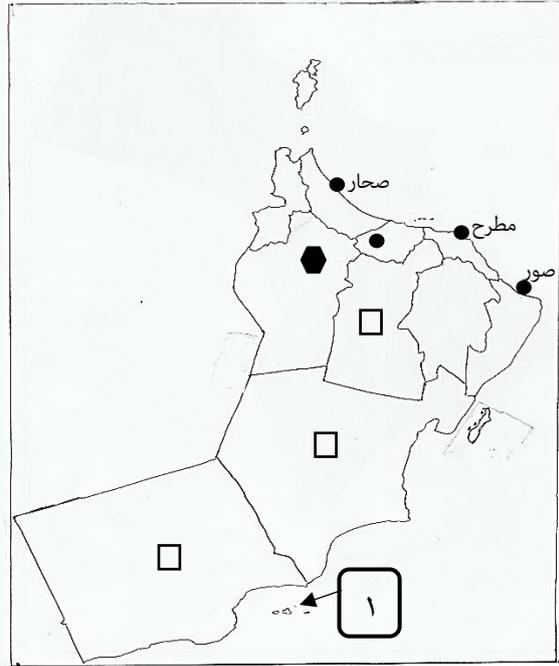
السؤال الثالث:

١ - دلل على ازدهار العمارة في عصر اليعاربة.

درجة (فهم)

٢ - أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

درجتان لكل
واحدة ½
(تطبيق)



(أ) - في أي عام ميلادي وصل البرتغاليون إلى الجزر المشار لها بالرقم (١)؟ _____

(ب) - الموقع المشار لها بالرمز (●) يعد من المراكز الحضارية في العصر النبهاني :
() الأول
() الثاني

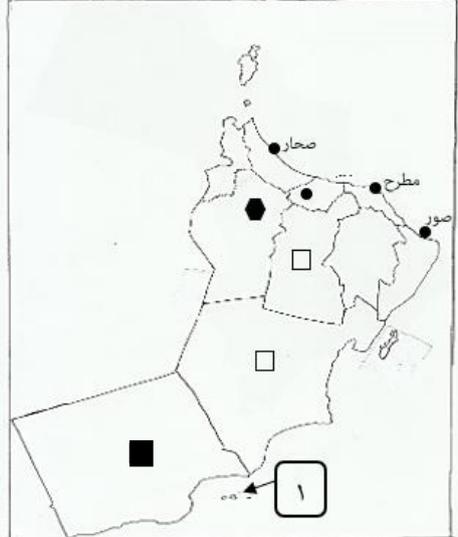
ضع علامة (✓) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة
(ج) - استخرج من الخريطة واحداً من المدن المحررة زمن الامام سلطان بن سيف بن مالك اليعربي.

(د) - ضلل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى موقع المحافظة التي جعل فيها الامام سلطان بن سيف حامية للدفاع عنها وحمائتها ولتأمين الساحل العُماني الجنوبي.

نموذج إجابة اختبار قصير أول للفصل الدراسي الأول

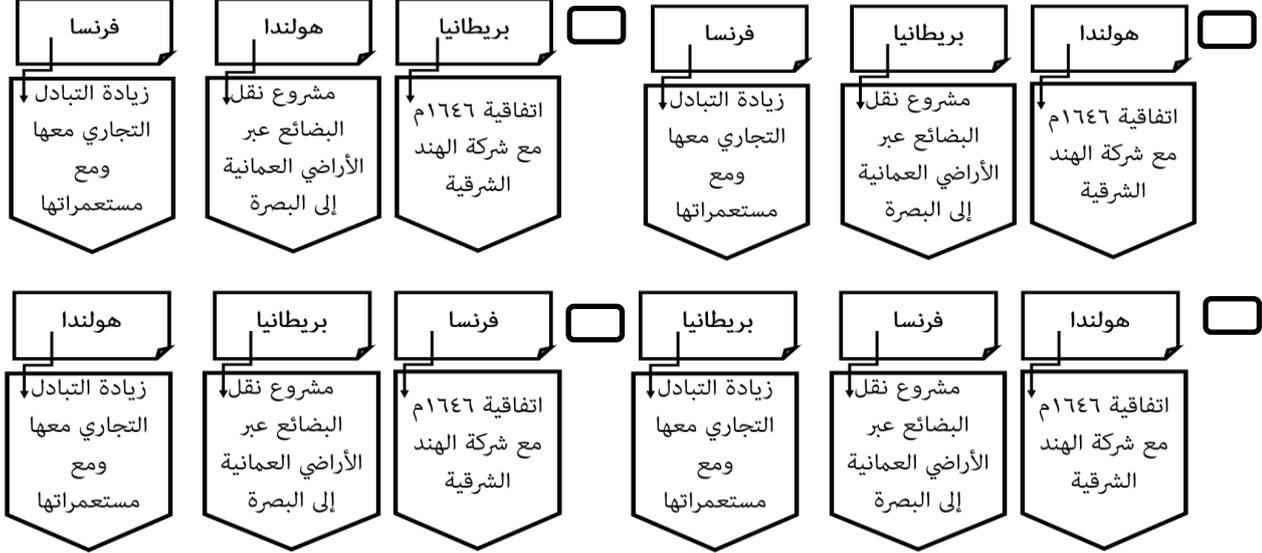
إجابة السؤال الأول			
الدرجة الكلية (٣ درجات)			
المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
المستوى المعرفي			
١		١	٣١
٢	أحمد بن ماجد السعدي	١	٢١
٣	الحرير	١	٢٢

إجابة السؤال الثاني			
الدرجة الكلية: (٤) درجة			
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
المستوى المعرفي			
١	أ - حصن الأسود في مقنيات / حصن بيت المراح في ينقل (يكتفى بواحدة) ب - الزام البرتغاليين بدفع الجزية / تسليم بعض الحصون / حرية التجارة. (يكتفى بواحدة)	١	١٩ و ١٨
٢	جهودها في توحيد البلاد أو توحيد البلاد / حمايتها من الأتبع الخارجية أو طرد البرتغاليين / انتعشت الحياة في عصرها نتيجة التطور الحضاري الذي شمل جميع المجالات. (يكتفى بواحدة فقط)	١	٢٥
٣		٣١ و ٢٢	١/٢
			١/٢

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	اسسوا مدينة الحمراء / طوروا قرية الحزم / بنوا المساجد / اهتموا بالعمارة الحربية حيث قاموا ببناء القلاع والحصون (يكتفى بواحدة فقط)	١	٢٢ و ٢١	الفهم والتطبيق
٢	<p>أ - ١٥٠٧م ب - (✓) الثاني ج - مطرح (لا تقبل مسقط) د - تضليل المربع في محافظة ظفار</p> 	<p>١/٢ ١/٢ ١/٢ ١/٢</p>	<p>٢٤ ١٨ ٣٠ ٢٧</p>	<p>تطبيق على الخريطة</p>

الاسم: الشعبة: الرقم:

السؤال الأول: ضلل الشكل امقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "العلاقات الخارجية العمانية في عصر اليعاربة":



درجة (قدرات عليا)

درجة (معرفة)

٢ - من المحاصيل التي أدخلها اليعاربة إلى عُمان:

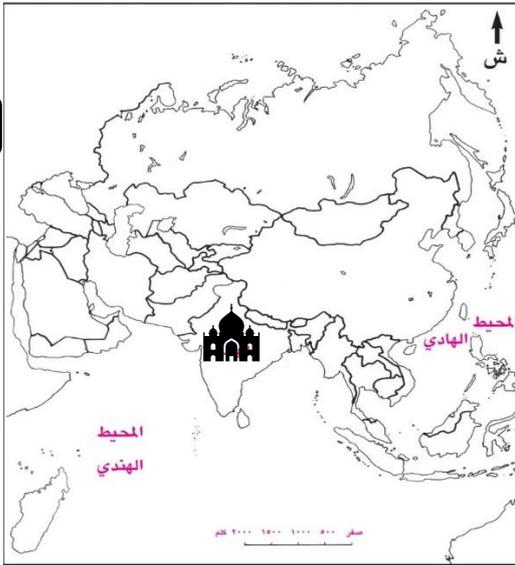
المانجو والليمون القمح واللبن جوز الهند والتمر الزعفران والبُن

٣ - من السلع التي جلبها العُمانيون من الدولة المشار

لها بالرمز () في عصر النباهنة:

- الجلود
 الحرير
 العنبر
 التوابل

درجة (تطبيق)



السؤال الثاني:

١ - عدد واحداً لكل من:

(أ) - القلاع والحصون التي بنيت في عصر اليعاربة.

درجة (معرفة)

(ب) - مسميات حكام عُمان عبر العصور التاريخية المختلفة.

درجة (معرفة)

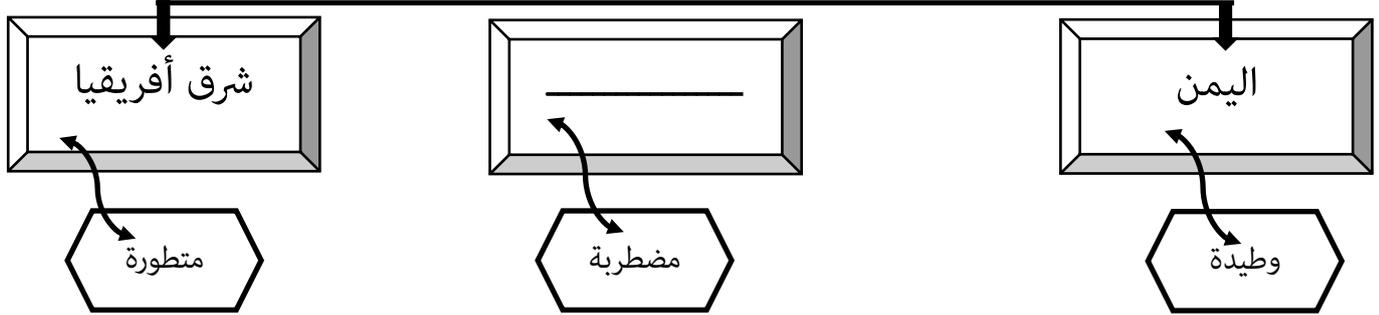
٢ - ما النتيجة التي ترتبت على تجزئة الوحدة الوطنية في عصر النباهنة واستقلال كل مملكة والصراعات بينها والحروب مع الأئمة؟

درجة (معرفة)

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

٣ - أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

علاقات عمان الخارجية زمن النباهنة



(أ) - أكمل الفراغ في المخطط السابق.

(ب) - دلل على العلاقات الوطيدة مع الدولة الظاهرة في الشكل.

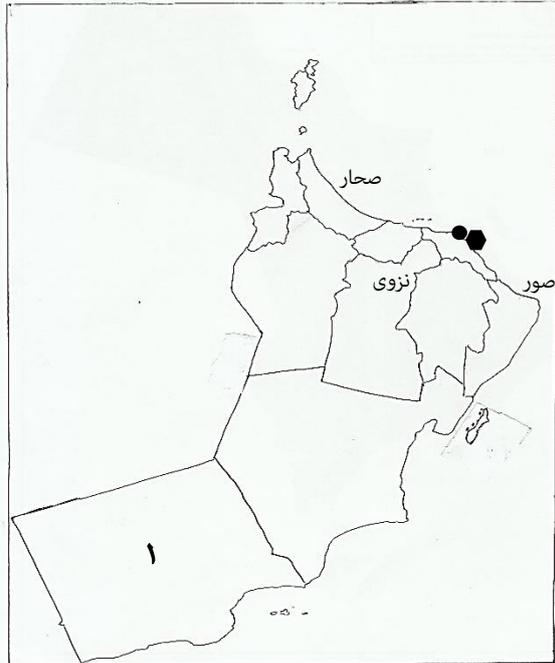
السؤال الثالث:

١ - دلل على تنوع المؤسسات التعليمية والخاصة في عصر اليعاربة.

درجة (فهم)

٢ - أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

درجتان لكل
واحدة ½
(تطبيق)



(أ) - ضع دائرة في الخريطة على الجزر التي وصل البرتغاليون إليها عام ١٥٠٧م.

(ب) - يشير الرمزان (● و ●) إلى موقع مدن تحررت من السيطرة البرتغالية زمن الامام:

() ناصر بن مرشد اليعربي

() سلطان بن سيف بن مالك

ضع علامة (√) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

(ج) - من الرحالة الذي زار المحافظة المشار لها بالرقم (١) بعصر النباهنة ووصف بعض العادات والقيم التي تميزت بها؟

(د) - استخرج من الخريطة مركزا من المراكز الحضارية في العصر النبهاني الأول.

الدرجة الكلية (٣ درجات)

إجابة السؤال الأول

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	٢٤	قدرات عليا
٢	الزعفران والبُنُّ	١	٣١	معرفة
٣	التوابل	١	٢٢	تطبيق على الخريطة

الدرجة الكلية: (٤) درجة

إجابة السؤال الثاني

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ - حصن السنيصلة في صور ، حصن بيت النعمان في بركاء / حصن الحزم في الرستاق / قلعة نزوى أو الشهباء (يكتفى بواحدة) ب - ملك / سلطان / امام (يكتفى بواحدة)	١	٣٢	المعرفة
٢	جهودها في توحيد البلاد أو توحيد البلاد / حمايتها من الأتبع الخارجية أو طرد البرتغاليين / انتعشت الحياة في عصرها نتيجة التطور الحضاري الذي شمل جميع المجالات. (يكتفى بواحدة فقط)	١	٢٥	المعرفة
٣	<p>أ</p> <p>ب - تبادل الملك النبهاني أبو المعالي كهلان بن عمر بن نبهان الهدايا مع ملك اليمن المظفر شمس الدين أزدمر / تبادل الهدايا</p>	١٥	<p>١/٢</p> <p>١/٢</p>	القدرات العليا

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	الكتاتيب أو مدارس تحفيظ القرآن الكريم / المساجد / المجالس / المكتبات / مدرسة جبرين <u>(يكتفى بواحدة فقط)</u>	١	٣٣	الفهم والتطبيق
٢	<p>أ -</p>  <p>ب - (√) سلطان بن سيف بن مالك ج - ابن بطوطة د - نزوى (ولا تقبل بهلاء)</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>	<p>٢٢</p> <p>٢٦</p> <p>١٨</p> <p>١٨</p>	<p>تطبيق</p> <p>على</p> <p>الخريطة</p>

الاسم: الشعبة: الرقم:

السؤال الأول: ضلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لملوك النباهنة وأدلة اهتمامهم بالعلم والأدب:

10

درجة (قدرات عليا)

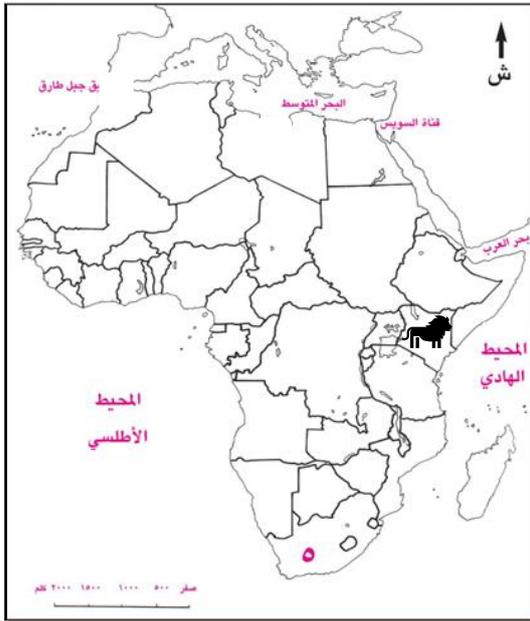
سليمان بن سليمان	نبهان بن أبي المعالي	محمد بن عمر بن نبهان	<input type="checkbox"/>	سليمان بن سليمان	محمد بن عمر بن نبهان	نبهان بن أبي المعالي	<input type="checkbox"/>
اشتهر بمهارته في الشعر	عالم وأديب وتميز بسعة العلم	قرب العلماء وأكرم الشعراء		اشتهر بمهارته في الشعر	عالم وأديب وتميز بسعة العلم	قرب العلماء وأكرم الشعراء	
نبهان بن أبي المعالي	سليمان بن سليمان	محمد بن عمر بن نبهان	<input type="checkbox"/>	محمد بن عمر بن نبهان	نبهان بن أبي المعالي	سليمان بن سليمان	<input type="checkbox"/>
اشتهر بمهارته في الشعر	عالم وأديب وتميز بسعة العلم	قرب العلماء وأكرم الشعراء		اشتهر بمهارته في الشعر	عالم وأديب وتميز بسعة العلم	قرب العلماء وأكرم الشعراء	

درجة (معرفة)

٢ - يعد الفونسو دي البوكيرك أشهر قادة الحملات إلى المشرق من دولة:

اسبانيا البرتغال هولندا بلجيكا

درجة
(تطبيق)



٣ - الدولة المشار لها بالرمز  تتبع لها حاليا جزيرة:

هرمز
 سقطرى
 زنجبار
 باتي

السؤال الثاني:

١ - عدد واحداً فقط لكل من:

(أ) - العادات التي تميز بها المجتمع العُماني بالعصر النبهاني والتي ذكرها ابن بطوطة.

(ب) - السلع التي استوردها العُمانيون من الساحل الغربي للهند في عصر اليعاربة.

درجة (معرفة)

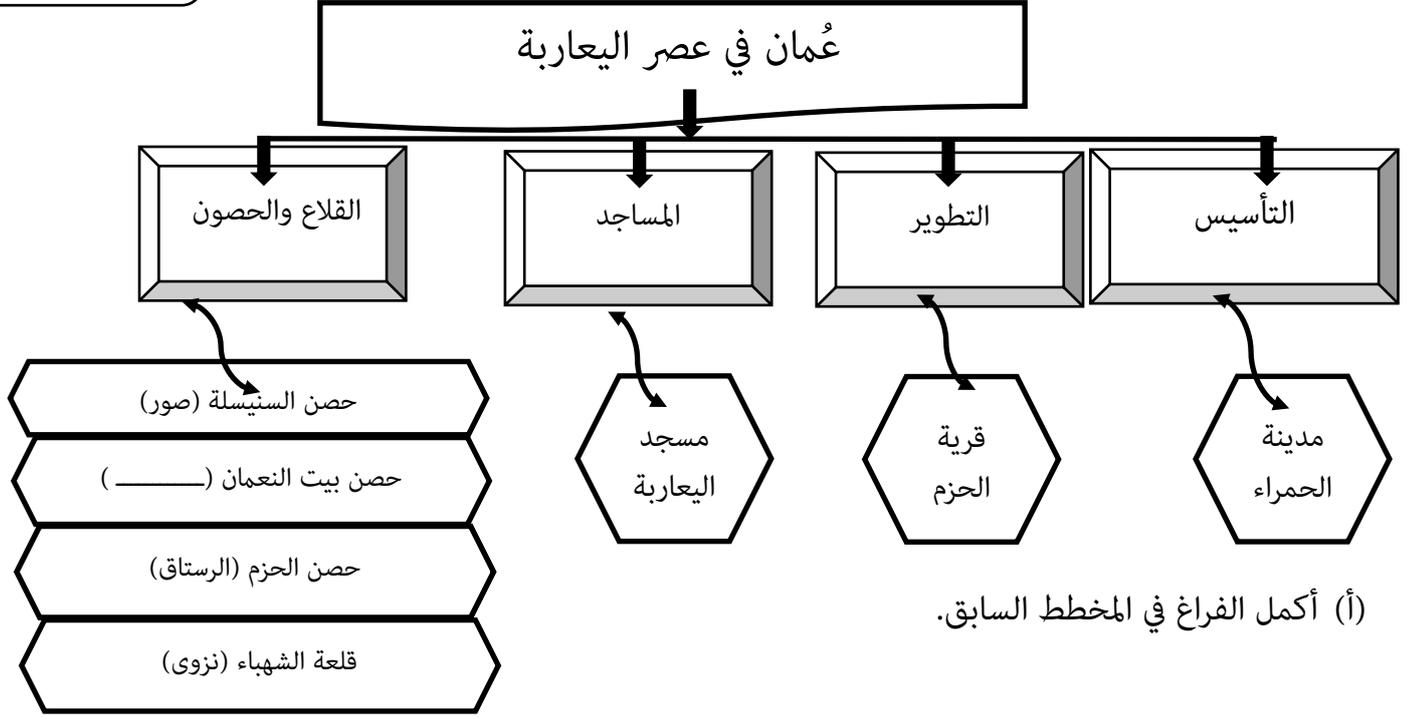
درجة (معرفة)

٢ - ما المحاصيل التي اهتم اليعاربة بزراعتها؟

درجة (معرفة)

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

٣ - أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



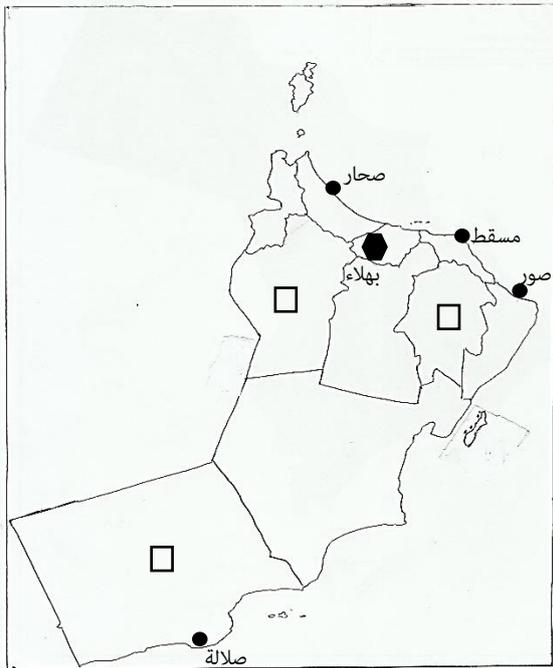
(ب) ما المجال الذي يمثله المخطط السابق للمنجزات الحضارية العُمانية في عصر اليعاربة؟

السؤال الثالث:

١ - دلل على صحة العبارة الآتية: " حرص اليعاربة على إقامة العلاقات الودية مع القوى الأوروبية الموجودة بالخليج العربي والمحيط الهندي ".
درجة (فهم)

٢ - أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

درجتان لكل
واحدة ½
(تطبيق)



(أ) - ضع دائرة بالخريطة على اسم المدينة التي حررها الامام سلطان بن سيف بن مالك اليعربي من السيطرة البرتغالية.

(ب) - المدينة المشار لها بالرمز (●) يوجد بها:

() فلج البزيلي

() فلج الصائغي

ضع علامة (√) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

(ج) - استخراج من الخريطة واحداً من المراكز الحضارية في العصر النبھاني الأول. _____

(د) - ضل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى الموقع الصحيح للمحافظة التي يوجد بها حصن بيت المراح

الدرجة الكلية (٣ درجات)

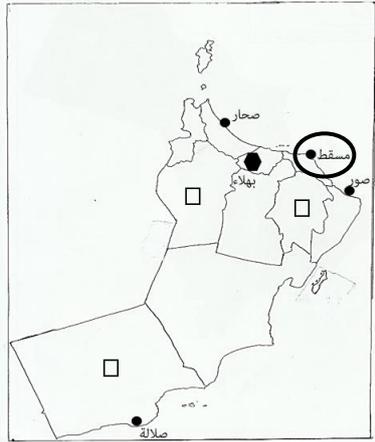
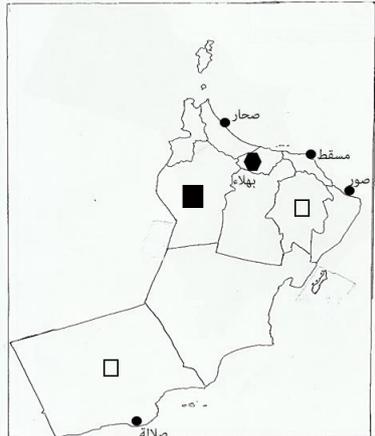
إجابة السؤال الأول

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	٢١	قدرات عليا
٢	البرتغال	١	٢٣	معرفة
٣	باتي	١	١٧	تطبيق على الخريطة

الدرجة الكلية: (٤) درجة

إجابة السؤال الثاني

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ - تواضع الملك / حسن الاستقبال / الكرم / حسن الضيافة / مصافحة العمانيين بعضهم البعض بعد صلاة الفجر والعصر (يكتفى بواحدة وتقبل الإجابات الخاصة بأهل ظفار أيضا) ب - الأرز / التوابل / خشب الساج (يكتفى بواحدة منها)	١	١٨	المعرفة
٢	الزعفران والبُن. (يكتفى بواحدة فقط)	١	٣١	المعرفة
	أ - بركاء ب - المجال العمراني أو العمارة	٣٢	١/٢	القدرات العليا
		٣٢	١/٢	العليا

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	<p><u>هولندا</u>: قدم الامام سلطان بن سيف الأول عام ١٦٥١م مشروعاً يسهل للهولنديين نقل بضائعهم عبر الأراضي العُمانية إلى البصرة.</p> <p><u>بريطانيا</u>: اتفاقية ١٦٤٦م بين الامام ناصر بن مرشد وشركة الهند الشرقية البريطانية والتي هدفت إلى إقامة علاقات اقتصادية وسياسية.</p> <p>فرنسا: تطورت العلاقات العمانية الفرنسية من خلال زيادة حجم التبادل التجاري مع فرنسا ومستعمراتها.</p> <p>(يكتفى بذكر دولة واحدة ودليل واحد فقط)</p>	١	٣٤	الفهم والتطبيق
٢	<p>أ -</p>  <p>ب - (✓) الصائغي</p> <p>ج - بهلاء</p> <p>د -</p> 	<p>١/٢</p> <p>١/٢</p> <p>١/٢</p> <p>١/٢</p>	<p>٢٦</p> <p>٣١</p> <p>١٨</p> <p>١٩</p>	<p>تطبيق</p> <p>على</p> <p>الخريطة</p>

للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

الاسم: الشعبة: الرقم:

السؤال الأول: ضلل الشكل امقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "الحصون في عصر اليعاربة":

<input type="checkbox"/>	حصن الحزم	حصن بيت النعمان	حصن السنيسلة	<input type="checkbox"/>	حصن الحزم	حصن بيت النعمان	حصن السنيسلة	<input type="checkbox"/>
	الرستاق	صور	بركاء		بركاء	الرستاق	صور	
<input type="checkbox"/>	حصن الحزم	حصن بيت النعمان	حصن السنيسلة	<input type="checkbox"/>	حصن الحزم	حصن بيت النعمان	حصن السنيسلة	<input type="checkbox"/>
	صور	الرستاق	بركاء		الرستاق	بركاء	صور	

درجة (قدرات عليا)

٢ - من أشهر مؤلفاته " ديوان الكيذاوي " :

سليمان بن سليمان النهائي
 محمد بن عامر المعولي

موسى بن حسين الحسيني
 أحمد بن ماجد السعدي

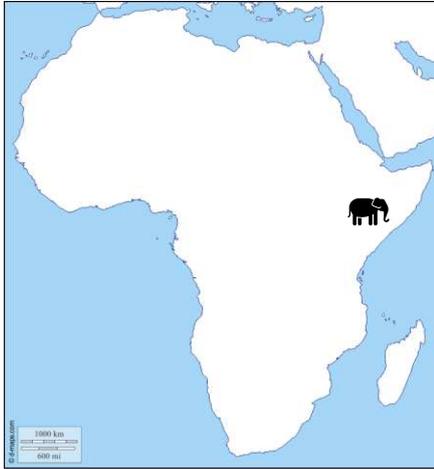
٣ - من السلع التي جلبها العُمانيون من المنطقة المشار
لها بالرمز () في عصر النباهنة:

الأرز

الحرير

خشب الساج

العنبر



السؤال الثاني:

١ - عدد واحد لكل من:

(أ) - المراكز الحضارية في العصر النهائي الأول.

درجة (معرفة)

(ب) - المؤسسات التعليمية الخاصة والعامة في عصر اليعاربة.

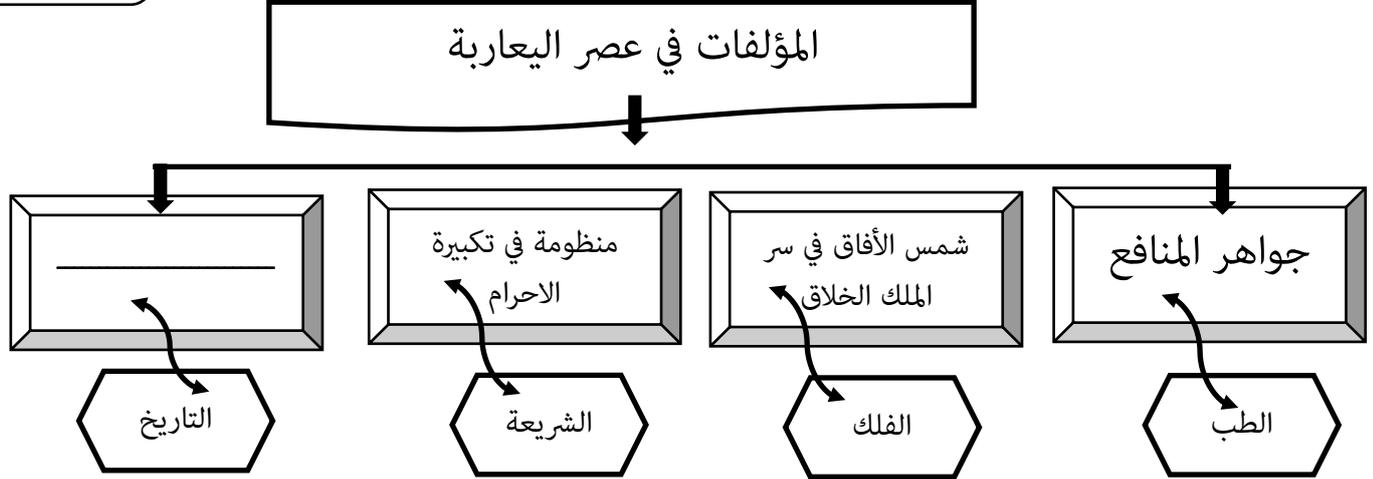
درجة (معرفة)

٢ - ما الهدف من اتفاقية عام ١٦٤٦م بين الامام ناصر بن مرشد وشركة الهند الشرقية البريطانية؟

درجة (معرفة)

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

٣ - أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



(أ) - أكمل الفراغ في المخطط السابق.

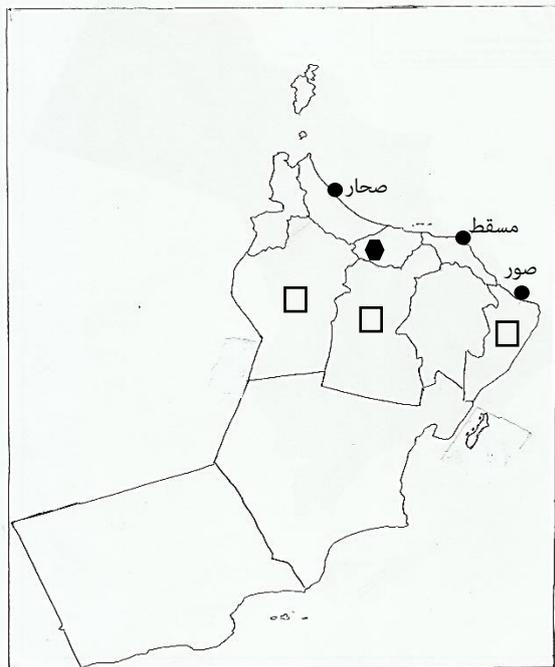
(ب) ما المجال الذي يمثله المخطط السابق للمنجزات الحضارية العُمانية في عصر اليعاربة؟

السؤال الثالث:

١ - دلل على اهتمام النباهنة بالاستحكامات الحربية.

درجة (فهم)

٢ - أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



درجتان لكل
واحدة ½
(تطبيق)

(أ) - ضع دائرة بالخريطة على الجزر العمانية التي وصل

لها البرتغاليون عام ١٥٠٧م.

(ب) - الموقع المشار له بالرمز (●) مرتبط بشخصية

الامام ناصر بن مرشد لكونه:

() مكان ميلاده

() مكان خروج اغلب الحملات العسكرية ضد البرتغاليين

ضع علامة (√) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

(ج) - استخرج من الخريطة واحداً من الموانئ والأسواق

المحلية المزدهرة في عصر اليعاربة. _____

(د) - ضلل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى موقع

المحافظة التي نقل إليها النباهنة شجرة المانجو ومنها

انتشرت إلى بقية أنحاء عُمان.

نموذج إجابة اختبار قصير أول للفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية (٣ درجات)

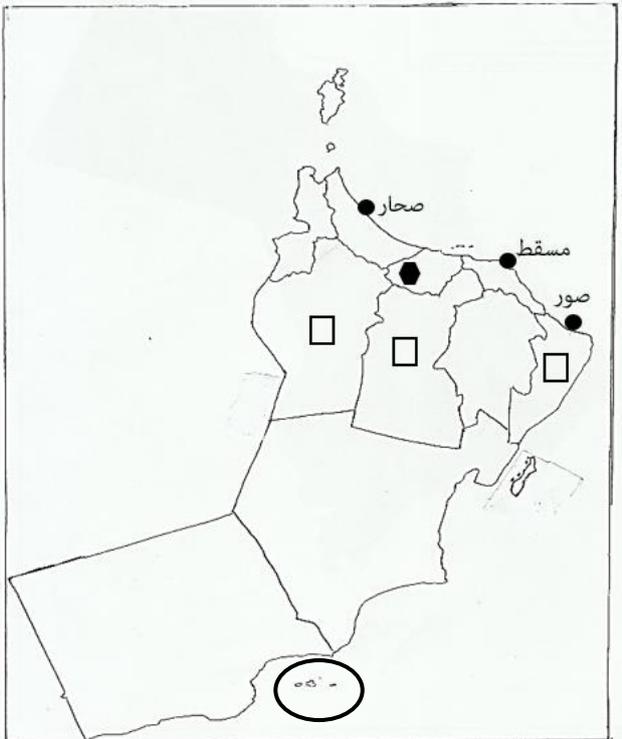
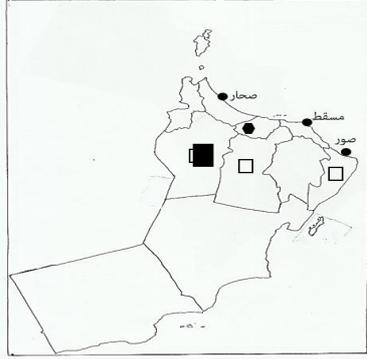
إجابة السؤال الأول

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	٣٢	قدرات عليا
٢	موسى بن حسين الحسيني	١	٢١	معرفة
٣	العنبر	١	٢٢	تطبيق على الخريطة

الدرجة الكلية: (٤) درجة

إجابة السؤال الثاني

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ - نزوى وبهلاء (يكتفى بواحدة) ب - الكتائب أو مدارس تحفيظ القرآن الكريم / المساجد / المدارس / المكتبات (يكتفى بواحدة منها)	١	١٨	المعرفة
٢	إقامة علاقات اقتصادية وسياسية.	١	٣٣	المعرفة
	أ - قصص وأخبار جرت في عمان ب - المجال العلمي أو الثقافي أو التعليمي	٣٣ ٣٤ و ٣٣	١/٢ ١/٢	القدرات العليا

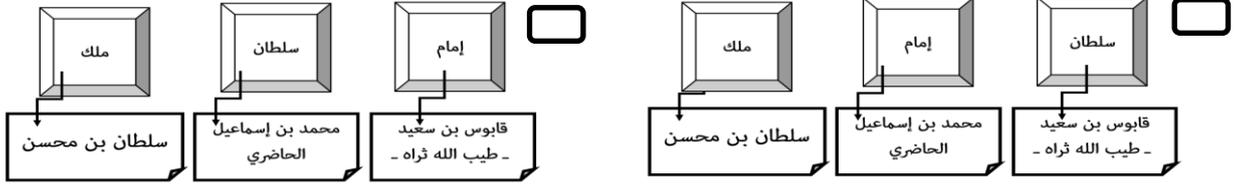
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	بنوا العديد من القلاع والحصون / بنوا حصن الأسود في مَقَنَنَات في عبري / بنوا حصن بيت المراح في ينقل (يكتفى بواحدة فقط)	١	١٨ و ١٩	الفهم والتطبيق
٢	<p>أ -</p>  <p>ب - (✓) مكان ميلاده</p> <p>ج - مسقط</p> <p>د -</p> 	<p>١/٢</p> <p>١/٢</p> <p>١/٢</p> <p>١/٢</p>	<p>٢٣</p> <p>٣١</p> <p>٣٠</p> <p>٢٢</p>	<p>تطبيق</p> <p>على</p> <p>الخريطة</p>

للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

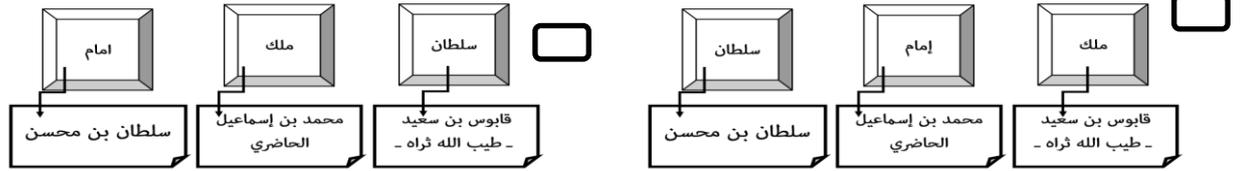
الاسم: الشعبة: الرقم:

السؤال الأول: ضلل الشكل امقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "بعض حكام عُمان ومسمياتهم عبر العصور التاريخية المختلفة":



درجة (قدرات عليا)

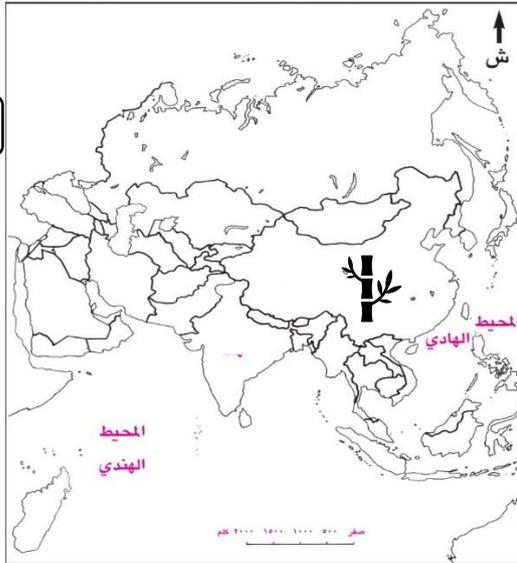


درجة (معرفة)

٢ - قائل العبارة: "لإن أعاشني الله لأجعلن المسافر يخرج للحج من عُمان بلا زاد":

 سلطان بن سيف الأول سيف بن سيف الثاني سيف بن سلطان الثاني٣ - من السلع التي جلبها العُمانيون من الدولة المشار لها بالرمز () في عصر النباهنة: الأرز الحرير العنبر التوابل

درجة (تطبيق)



السؤال الثاني:

١ - عدد واحداً لكل من:

(أ) - العلماء العُمانيين الموسوعيين في عصر اليعاربة.

درجة (معرفة)

(ب) - القوى الأوروبية في الخليج والمحيط الهندي التي حرص اليعاربة على إقامة علاقة ودية معها.

درجة (معرفة)

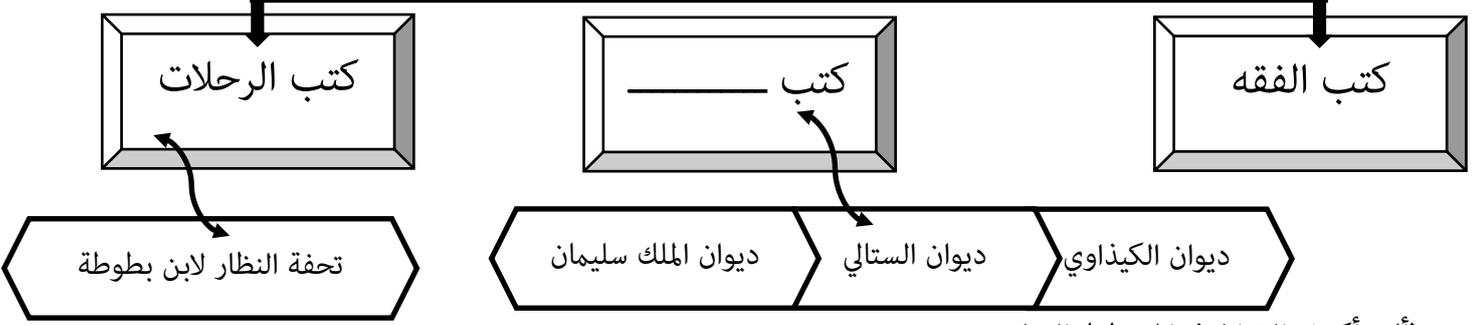
٢ - ما الأسباب التي جعلت دولة اليعاربة نقطة تحول في تاريخ عُمان؟

درجة (معرفة)

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

٣ - أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

مصادر تاريخ النباهنة



(أ) - أكمل الفراغ في المخطط السابق.

(ب) - بم تفسر: قلة المصادر التاريخية التي تناولت أحداث النباهنة؟

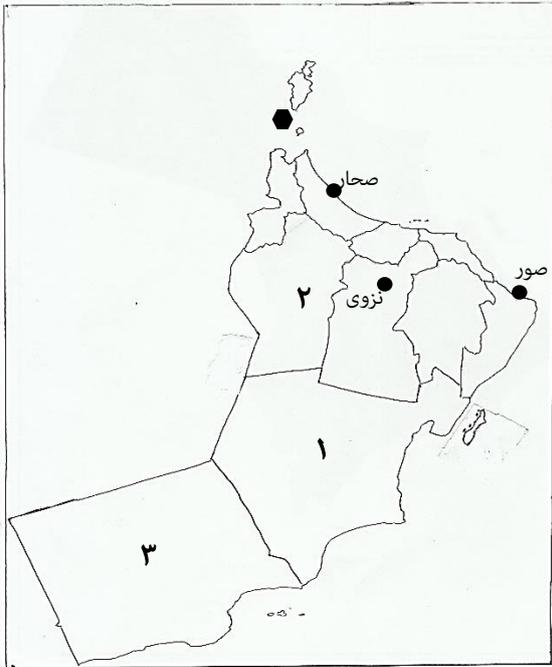
السؤال الثالث:

١ - دلل على ازدهار مملكة هرمز في الفترة من بين القرن العاشر حتى الثاني عشر الميلاديين.

درجة (فهم)

٢ - أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

درجتان لكل
واحدة ½
(تطبيق)



(أ) - ضع دائرة في الخريطة على المدينة التي خرجت منها أغلب الحملات العسكرية ضد البرتغاليين في عصر اليعاربة.

(ب) - القوى التي كانت تسيطر على موقع المدينة المشار لها بالرمز (●) في عصر اليعاربة:

() البرتغاليون والفرس

() الاسبان والفرس

ضع علامة (✓) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

(ج) - ما الرقم الذي يشير إلى المحافظة التي زارها ابن بطوطة في عصر النباهنة؟ _____

(د) - في أية جهة رئيسية تقع مدينة صور بالنسبة لمدينة نزوى؟ _____

الدرجة الكلية (٣ درجات)

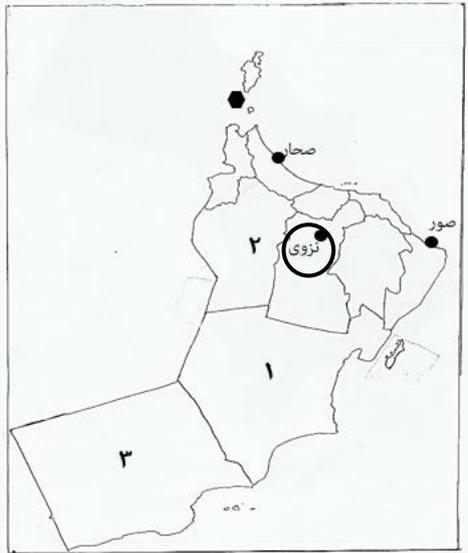
إجابة السؤال الأول

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	١٢ و ١٤ و ٣٨	قدرات عليا
٢	سلطان بن سيف الثاني	١	٣٠	معرفة
٣	الحرير	١	٢٢	تطبيق على الخريطة

الدرجة الكلية: (٤) درجة

إجابة السؤال الثاني

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ - الشيخ سليمان بن إبراهيم بن محمد العوفي / الشيخ خلفان بن جمعة السليمانى / الشيخ علي بن عمر باعمر / الشاعر راشد بن خميس الحبسي / الشيخ محمد بن عامر المعولي (يكتفى بواحدة) ب - فرنسا / بريطانيا أو إنجلترا / هولندا	١	٣٣	المعرفة
٢	توحيد البلاد / مواجهة الأطماع الخارجية أو طرد البرتغاليين (يكتفى بواحدة منها)	١	٢٥	المعرفة
	أ - الأدب أو الشعر ب - عدم الاهتمام بكتابة التاريخ في تلك الفترة / الصراعات الداخلية / الحروب الخارجية / الانواء المناخية (يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى)	٢١ و ١٣ ١٣	١/٢ ١/٢	القدرات العليا

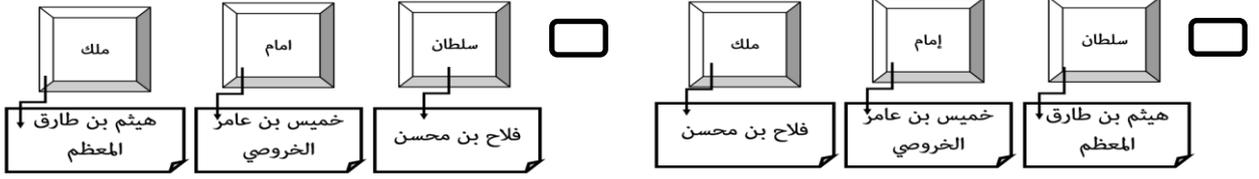
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	بسطة نفوذها على سواحل عمان والخليج العربي	١	١٥	الفهم والتطبيق
٢	<p>أ -</p>  <p>ب - (✓) البرتغاليون والفرس</p> <p>ج - ٣</p> <p>د - الشرق</p>	<p>١/٢</p> <p>١/٢</p> <p>١/٢</p> <p>١/٢</p>	<p>٢٧</p> <p>٢٦</p> <p>١٨</p> <p>١١٤</p>	<p>تطبيق</p> <p>على</p> <p>الخريطة</p>

للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

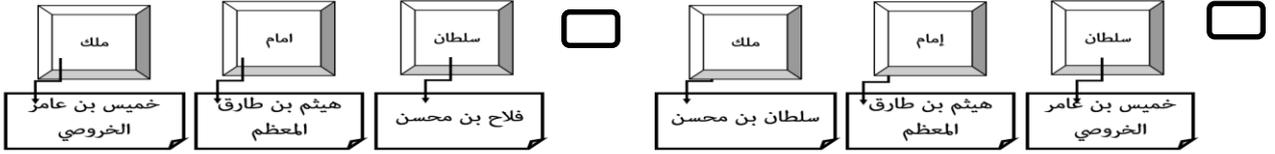
الاسم: الشعبة: الرقم:

السؤال الأول: ضلل الشكل امقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "بعض حكام عُمان ومسمياتهم عبر العصور التاريخية المختلفة":



درجة (قدرات عليا)



درجة (معرفة)

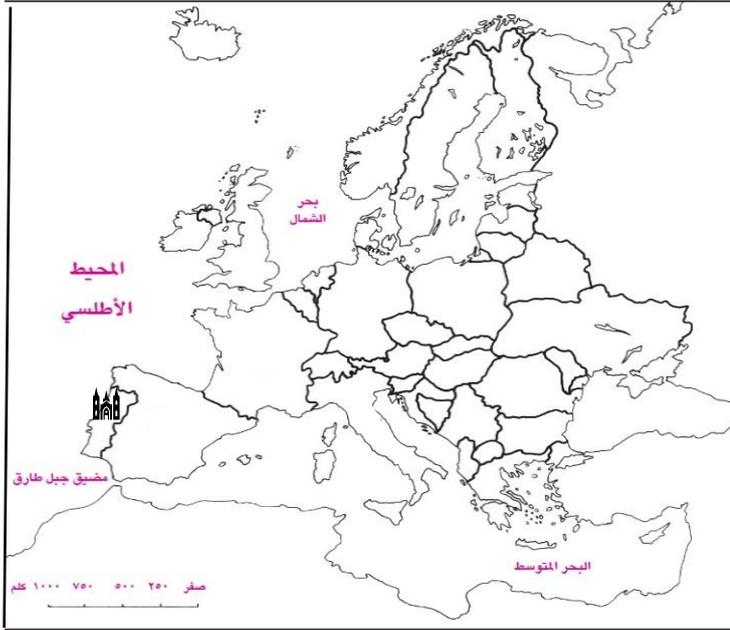
٢ - تولى ظفار وجعل فيها حامية للدفاع عنها وحمايتها ولتأمين الساحل العُماني الجنوبي:

ناصر بن مرشد سلطان بن سيف سيف بن سلطان بلعرب بن سلطان

٣ - يشير الرمز  إلى دولة:

- البرتغال
 اسبانيا
 فرنسا
 بريطانيا

درجة
(تطبيق)



السؤال الثاني:

١ - عدد واحداً لكل من:

(أ) - النتائج الاقتصادية التي ترتبت على جهود العُمانيين في مواجهة البرتغاليين في الهند وإفريقيا.

(ب) - القلاع والحصون التي بنيت في عصر اليعاربة.

درجة (معرفة)

٢ - ما القبيلة التي ينتسب إليها النباهنة؟

درجة (معرفة)

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

٣ - أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أكمل البيانات الناقصة:

الشخصيات التاريخية العُمانية في عصر اليعاربة ووظائفها

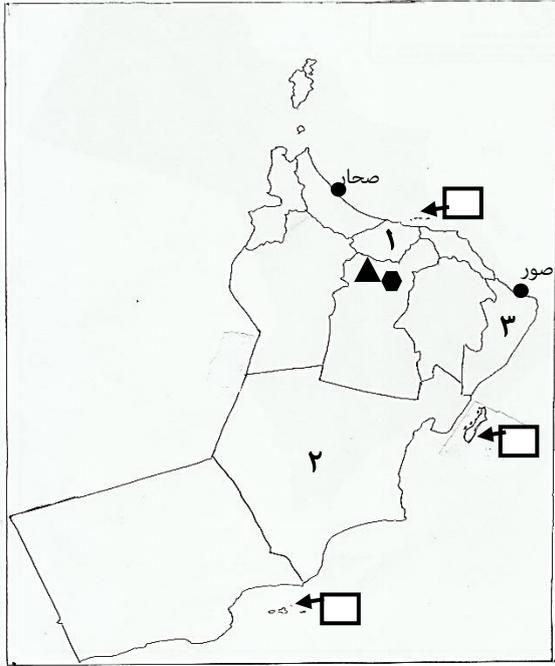
الشخصية	الوظيفة	الامام
الشيخ عبدالله بن محمد بن غسان الخراسيني	قائد عسكري والوالي الأكبر في نزوى	ناصر بن مرشد
ناصر بن عبدالله المزروعى	والي على ممباسا	ب - -
أ - - - - -	عين واليا على جلفار	ناصر بن مرشد
الشيخ علي بن أحمد النزوي	قائد حامية عسكرية في جلفار	ناصر بن مرشد

السؤال الثالث:

١ - دلل على قوة الاسطول العُماني زمن اليعاربة.

درجة (فهم)

٢ - أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



درجتان لكل
واحدة ½
(تطبيق)

- (أ) - ضلل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى مجموعة الجزر التي وصل لها البرتغاليون ١٥٠٧م.
- (ب) - تشير الرموز الآتية: (▲ ●) إلى المراكز الحضارية في العصر النبهياني:
الأول ()
الثاني ()
- ضع علامة (√) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة
- (ج) - ما الرقم الذي يشير إلى المحافظة التي يوجد بها حصن بيت النعمان.
- (د) - وقع (اكتب) على الخريطة بالمكان الصحيح اسم المحافظة التي يوجد بها حصن الأسود وحصن بيت المراح.

الدرجة الكلية (٣ درجات)

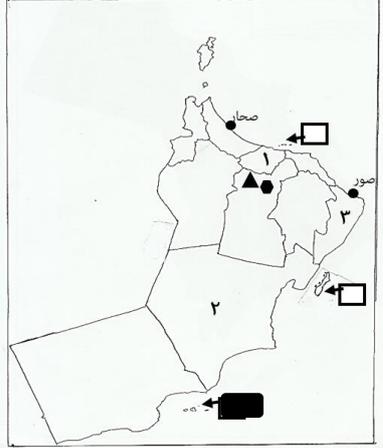
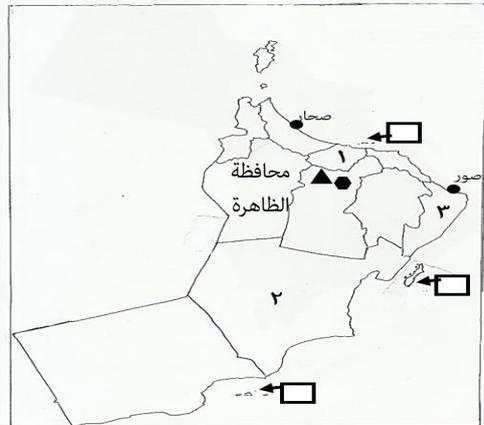
إجابة السؤال الأول

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	١٢ و ١٤ و ٣٨	قدرات عليا
٢	سلطان بن سيف	١	٢٧	معرفة
٣	البرتغال	١	٢٣	تطبيق على الخريطة

الدرجة الكلية: (٤) درجة

إجابة السؤال الثاني

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ - تأمين الطرق التجارية البحرية التي تربط الهند وسواحل الخليج العربي وإفريقيا/ نشطت عمليات التبادل التجاري بينها وبين عمان / صدر العمانيون الخيل والتمور الى الساحل الغربي للهند/ استوردوا من الساحل الغربي للهند الملابس والأرز/ ازدهار الموانئ العمانية/ وانتعشت الأسواق الشعبية (يكتفى بواحدة)	١	٣٠	المعرفة
	ب - حصن السنيصلة/ حصن بيت النعمان/ قلعة نزوى أو الشهباء/ حصن الحزم (يكتفى بواحدة فقط)	١	٣٢	المعرفة
٢	قبيلة العتيك الازدية أو من الازد العتيك	١	١٣	المعرفة
	أ - عبدالله بن محمد العنبوري ب - سيف بن سلطان الأول	٢٦ ٢٨	١/٢ ١/٢	القدرات العليا

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أشار الكثير من المؤرخين الأجانب إلى قوة الأسطول العُماني في عصر اليعاربة / الانتصارات التي حققوها ضد البرتغاليون في عمان وخارجها والتي أدت الى إرساء الامن والاستقرار في المنطقة (يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى).	١	٢٩	الفهم والتطبيق
٢	<p>أ -</p>  <p>ب - (✓) الأول</p> <p>ج - ١</p> <p>د -</p> 	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>	<p>٢٣</p> <p>١٨</p> <p>٣٢</p> <p>١٩ و ١٨</p>	<p>تطبيق</p> <p>على</p> <p>الخريطة</p>