

## تجميع وترتيب لأسئلة اختبارات السنوات السابقة وحدة شبابنا من زاد التفوق



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الثاني عشر ⇨ اجتماعيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-21 16:45:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

إعداد: مريم البلوشي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

تقرير موقع بات الأثري

1

تقرير مؤتمر قمة الأرض

2

تقرير موقع البليد الأثري

3

تقرير شلال نياجرا الأمريكي

4

تقرير فلج دارس

5



# زاد المتفوق

تجميع وترتيب لأسئلة اختبارات السنوات السابقة

لـلصف الثاني عشر

الفصل الثاني

إعداد معلم أول : مريم البلوشي  
مدرسة: هالة بنت خويلد/جنوب الباطنة

2023/2024

وحدة شبابنا



# وحدة : شبابنا

زاد المتفوق  
للأستاذة مريم البلوشي

# الدرس الأول : الشباب واكتشاف طاقاتهم

2025

2024

موقع المناهج  
العمانية

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- 1 - التشجيع على البحث والابتكار نابع من اهتمام الإسلام بقدرات الشباب البدنية ( ) .....
- 2 - حوارك بالحسنى في وسائل التواصل الاجتماعي لمن ينكر وجود الله تعالى دليل على استغلالك لطاقتك البدنية. ( ) .....
- 3 - الصحابي الذي اكتشف فيه الرسول ﷺ القيادة ، وكان تحت إمرته كبار الصحابة هو أسامة بن زيد. ( ) .....
- 4 - الصحابي الذي اختاره الرسول ﷺ ليكون سفيراً لأهل المدينة المنورة هو أسامة بن زيد. ( ) .....
- 5 - الصحابي الذي ولاه النبي ﷺ قيادة جيش المسلمين ولم يبلغ السابعة عشر من عمره هو مصعب بن عمير ( ) .....

**أكمل العبارة التالية بما يناسبها :**

- 1- الصحابي الذي استثمر فيه النبي ﷺ نداوة صوته ، فكلفه برفع الأذان هو .....

**اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:**

- 1 - ( نعم للابتكار ) ، ( نعم للبحث العلمي ) شعارات تؤكد طاقة من الطاقات الشبابية :  
أ - المادية      ب - الروحية      ج - البدنية      د - العقلية
- 2 - الصحابي الذي كان سفير رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة لدعوة أهلها للإسلام هو :  
أ - أسامة بن زيد      ب - بلال بن رباح      ج - مصعب بن عمير      د - عمر بن الخطاب
- 3 - الصحابي الذي ولاه رسول الله ﷺ قيادة جيش المسلمين ، ولم يتعد السابعة عشر من عمره :  
أ - أسامة بن زيد      ب - مصعب بن عمير      ج - زيد بن حارثة      د - عبدالله بن رواحه
- 4 - يشير قوله تعالى "يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا" إلى مرحلة من مراحل عمر الإنسان هي :  
أ - الولادة      ب - الرضاعة      ج - الشباب      د - الشيخوخة

## الأسئلة المقالية لدرس الشباب واكتشاف طاقاتهم:

1 - في ضوء دراستك لموضوع اكتشاف طاقات الشباب ، استخلص نوع الطاقة التي تدل عليها الآيات الكريمة الآتية :

نوع الطاقة	الآية القرآنية
	أ - "قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا"
	ب - "قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ"
	ج - " فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا "

### 2- علل ما يأتي :

أ - قوة الأمم في استثمار شبابها لأوقاتهم وطاقاتهم.

### 3- اعط رأيك في المقوله الآتية مع التعليل :

أ - لا وجود لاستثمار طاقات الشباب في ترسيخ الدعوة الإسلامية في العهد النبوي.

الرأي:.....

التعليل:.....

### 4- يتميز الشباب بقدرات عقلية متنوعة .

بين أمرين يمكن من خلالها أن يستثمر الشاب المسلم هذه القدرات في خدمة المجتمع.

.....

.....

## الأسئلة المقالية لدرس الشباب واكتشاف طاقاتهم:

5- كان الرسول ﷺ يخالط الشباب ويوجه طاقاتهم لما فيه خير مجتمعهم. وضح كيف وجه الرسول ﷺ طاقة كل

المصابي

أ - أسامة بن زيد بن  
حارثه .

ب - مصعب بن عمير .

ج - بلال بن رباح .

6- (اهتم الرسول ﷺ بالشباب ، ووجه طاقاتهم لخدمة الإسلام )

أ - بين سبب اهتمام الرسول ﷺ بالشباب .

ب - كيف استثمر الرسول ﷺ طاقة الشباب في بلال بن رباح ؟

7 - استدل بنص شرعي للتأكيد على الاستفادة من الطاقة البدنية للشباب .

8 - استخلص القيمة أو المبدأ الذي تشير إليه النصوص الشرعية الآتية مسترشداً بالكلمات التي تحتها خط:

القيمة /المبدأ	النص الشرعي
	أ - قال تعالى " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ "
	ب - ورد عن عبدالله بن عمرو :جمعت القرآن فقرأته كله في ليلة، فقال رسول الله ﷺ: "إني أخشى أن يطول عليك الزمان وأن تمل فاقراه في شهر."

# نموذج إجابة

الشباب واكتشاف طاقاتهم



ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ،وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- 1 - التشجيع على البحث والابتكار نابع من اهتمام الإسلام بقدرات الشباب البدنية ( × ).....العقلية.
- 2 - حوارك بالحسنى في وسائل التواصل الاجتماعي لمن ينكر وجود الله تعالى دليل على استغلالك لطاقتك البدنية. ( × ).....العقلية.
- 3 - الصحابي الذي اكتشف فيه الرسول ﷺ القيادة ،وكان تحت إمرته كبار الصحابة هو أسامة بن زيد. ( ✓ ).....
- 4 - الصحابي الذي اختاره الرسول ﷺ ليكون سفيراً لأهل المدينة المنورة هو أسامة بن زيد. ( × ).....مصعب بن عمير.
- 5 - الصحابي الذي ولاه النبي ﷺ قيادة جيش المسلمين ولم يبلغ السابعة عشر من عمره هو مصعب بن عمير ( × ).....أسامة بن زيد.

أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

- 1- الصحابي الذي استثمر فيه النبي ﷺ نداوة صوته ،فكلفه برفع الأذان هو .....بلال بن رباح

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

- 1 - ( نعم للابتكار ) ، ( نعم للبحث العلمي ) شعارات تؤكد طاقة من الطاقات الشبابية :  
أ - المادية      ب - الروحية      ج - البدنية      د - العقلية
- 2 - الصحابي الذي كان سفير رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة لدعوة أهلها للإسلام هو :  
أ - أسامة بن زيد      ب - بلال بن رباح      ج - مصعب بن عمير      د - عمر بن الخطاب
- 3 - الصحابي الذي ولاه رسول الله ﷺ قيادة جيش المسلمين ،ولم يتعد السابعة عشر من عمره :  
أ - أسامة بن زيد      ب - مصعب بن عمير      ج - زيد بن حارثة      د - عبدالله بن رواحه
- 4 - يشير قوله تعالى "يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا" إلى مرحلة من مراحل عمر الإنسان هي :  
أ - الولادة      ب - الرضاعة      ج - الشباب      د - الشيخوخة

## الأسئلة المقالية لدرس الشباب واكتشاف طاقاتهم:

1 - في ضوء دراستك لموضوع اكتشاف طاقات الشباب ، استخلص نوع الطاقة التي تدل عليها الآية الكريمة الآتية :

نوع الطاقة	الآية القرآنية
روحية	أ - "قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا"
عقلية	ب - "قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ"
بدنية	ج - " فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا "

### 2- علل ما يأتي :

أ - قوة الأمم في استثمار شبابها لأوقاتهم وطاقاتهم.

لأن استثمار الشباب لأوقاتهم وطاقاتهم سبيل لتحقيق النصر والمنعة والبناء والتفكير والإبداع لأي أمة من الأمم.

### 3- اعط رأيك في المقوله الآتية مع التعليل :

أ - لا وجود لاستثمار طاقات الشباب في ترسيخ الدعوة الإسلامية في العهد النبوي.

الرأي:..مقولة غير صحيحة

التعليل: النبي ﷺ خالط الشباب واستثمر طاقاتهم ، كمصعب بن عمير الذي اختاره ليكون سفيرا لأهل المدينة ، وأسامة بن زيد الذي ولاه إمارة جيش المسلمين ، وبلال بن رباح الذي اكتشف فيه النبي ﷺ نداوة صوته ، فكلفه برفع الأذان.

### 4 - يتميز الشباب بقدرات عقلية متنوعة .

بين أمرين يمكن من خلالها أن يستثمر الشاب المسلم هذه القدرات في خدمة المجتمع.

..استخدام القدرات العقلية كاسلوب حوار لاقناع الآخرين.

- استخدام القدرات العقلية في طلب العلم الذي يعود بالنفع عليه وعلى أمته .

## الأسئلة المقالية لدرس الشباب واكتشاف طاقاتهم:

5- كان الرسول ﷺ يخالط الشباب ويوجه طاقاتهم لما فيه خير مجتمعهم. وضح كيف وجه الرسول ﷺ طاقة كل

المصابي	
أ - أسامة بن زيد بن حارثة .	اكتشف فيه الرسول ﷺ القدرة على القيادة فولاه إمارة جيش المسلمين ولم يتعد 17 من عمره.
ب - مصعب بن عمير .	اختاره النبي ﷺ ليكون سفيرا لأهل المدينة يدعو أهلها إلى الدين ويهيئ الناس ليوم الهجرة العظيم .
ج - بلال بن رباح .	اكتشف فيه الرسول ﷺ نداوة صوته فكلفه برفع الأذان.

## 6- (اهتم الرسول ﷺ بالشباب ، ووجه طاقاتهم لخدمة الإسلام )

أ - بين سبب اهتمام الرسول ﷺ بالشباب .

الشباب هم الثروة الحقيقية للأمة ، بهم تقوم الحضارات وتبنى المجتمعات.

- أو هم عماد المستقبل ووسيلة التنمية وغايتها.

- أو هم يسهمون بدور فاعل في تشكيل ملامح الحاضر واستشراف المستقبل.

ب - كيف استثمر الرسول ﷺ طاقة الشباب في بلال بن رباح ؟

- اكتشف فيه الرسول صلى الله عليه وسلم فكلفه برفع الأذان.

7- استدل بنص شرعي للتأكيد على الاستفادة من الطاقة البدنية للشباب .

قال تعالى : " إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ "

8- استخلص القيمة أو المبدأ الذي تشير إليه النصوص الشرعية الآتية مسترشدا بالكلمات التي تحتها خط:

القيمة / المبدأ	النص الشرعي
التأمل / التدبر	أ - قال تعالى " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ "
الإعتدال	ب - ورد عن عبدالله بن عمرو : جمعت القرآن فقرأته كله في ليلة ، فقال رسول الله ﷺ : " إني أخشى أن يطول عليك الزمان وأن تمل فاقراه في شهر "

زاد المتفوق  
للأستاذة مريم البلوشي

# الدرس الثاني : فصائص الشباب في القرآن

2025

2024

موقع المناهج  
العمانية

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ،وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- 1 - قال تعالى " ﴿ رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أُنزِلَتْ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴾ " في الآية توجيه إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي التخطيط والتدبير ( ) .....
- 2 - يشير قوله تعالى "رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ" إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن وهي اللجوء إلى الله بالدعاء . ( ) .....
- 3 - قال تعالى " وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِّن قُوَّةٍ وَمِنْ رِّبَاطِ الْخَيْلِ " يستخلص من الآية الكريمة قيمة التخطيط . ( ) .....
- 4 - مما يشير إليه قول الله تعالى " رَبَّنَا لَا تَزُغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً " إلى اللجوء إلى الله بالدعاء ( ) .....
- 5 - يشير قوله تعالى "رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ" إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن، وهي الثبات على المبدأ . ( ) .....

### أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

- 1 - قال الله تعالى " ﴿ وَلَوْ لَا أَن تَبْتُنَاكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرْكُنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا ﴾ " تدعو الآية الكريمة إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي ..... ....
- 2 - يشير قوله تعالى "فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا" إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي .....
- 3 - رد السحرة على تهديد فرعون لهم بقولهم " لَنْ نُؤْثِرَكَ عَلَى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ " يدل على خاصية من خصائص الشباب المؤمن وهي ..... ....

### اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

- 1 - أأخذك بأسباب النجاح يعني أنك التزمت بخاصية من خصائص الشباب هي :  
أ - التعلق بالله تعالى ب - التشخيص الدقيق للحالة ج - التخطيط والتدبير د - الثبات على المبدأ
- 2 - قول الله تعالى حكاية عن يونس عليه السلام " فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَن لَّا إِلَهَ إِلَّا أَنْتُ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ " يشير إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي:  
أ - حسن التخطيط ب - دقة التشخيص ج - اللجوء إلى الله د - الثبات على المبدأ

الأسئلة المقالية لدرس خصائص الشباب في القرآن:

1 - من خلال دراستك لقصة أصحاب الكهف بين الخاصية التي التزموا بها في الايات الكريمة الاتية :

فامية الشباب	الآية القرآنية
	أ - " هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْ لَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ "
	ب - " رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا "
	ج - " فَأُوتُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرْفَقًا . "

2- درست بعضا من خصائص الشباب المسلم .استنتج الخاصية التي تشير إليها النصوص القرآنية الآتية :

فامية الشباب	الآية القرآنية
	أ - " مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ <sup>ج</sup> "
	ب - " وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا "
	ج - " وَنُوحًا إِذْ نَادَى مِنْ قَبْلُ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ، فَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ، مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ "

# نموذج إجابة

خصائص الشباب في

القرآن



ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ،وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- 1 - قال تعالى " ﴿ رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أُنزِلَتْ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴾ " في الآية توجيه خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي التخطيط والتدبير (×).....اللجوء إلى الله بالدعاء
- 2 - يشير قوله تعالى "رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ" إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن وهي اللجوء إلى الله بالدعاء (✓).....
- 3 - قال تعالى " وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِّنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رَّبَاطِ الْخَيْلِ " يستخلص من الآية الكريمة قيمة التخطيط (✓).....
- 4 - مما يشير إليه قول الله تعالى " رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً" إلى اللجوء إلى الله بالدعاء (✓).....
- 5 - يشير قوله تعالى "رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ" إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن، وهي الثبات على المبدأ (×).....اللجوء إلى الله بالدعاء

### أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

- 1 - قال الله تعالى " ﴿ وَلَوْلَا أَن تَبْتَئْنَاكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا ﴾ " تدعو الآية الكريمة إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي ..... الثبات على المبدأ
- 2 - يشير قوله تعالى "فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا" إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي .....الثبات على المبدأ
- 3 - رد السحرة على تهديد فرهون لهم بقولهم " لَنْ نُؤْثِرَكَ عَلَى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ " يدل على خاصية من خصائص الشباب المؤمن وهي ..... الثبات على المبدأ

### اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

- 1 - أأخذك بأسباب النجاح يعني أنك التزمت بخاصية من خصائص الشباب هي :  
أ - التعلق بالله تعالى ب - التشخيص الدقيق للحالة ج - التخطيط والتدبير د - الثبات على المبدأ
- 2 - قول الله تعالى حكاية عن يونس عليه السلام " فَنادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَن لَّا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ " يشير إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي:  
أ - حسن التخطيط ب - دقة التشخيص ج - اللجوء إلى الله د - الثبات على المبدأ



## الأسئلة المقالية لدرس خصائص الشباب في القرآن:

1 - من خلال دراستك لقصة أصحاب الكهف بين الخاصية التي التزموا بها في الآيات الكريمة الآتية :

فامية الشباب	الآية القرآنية
- التشخيص الدقيق للحالة.	أ - " هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ "
اللجوء إلى الله بالدعاء	ب - " رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا "
التخطيط والتدبير.	ج - " فَأَوْوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرْفَقًا " .

2 درست بعضا من خصائص الشباب المسلم . استنتج الخاصية التي تشير إليها النصوص القرآنية الآتية :

فامية الشباب	الآية القرآنية
- التشخيص الدقيق للحالة.	أ - " مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ "
التعلق بالله تعالى	ب - " وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا "
اللجوء إلى الله بالدعاء	ج - " وَنُوحًا إِذْ نَادَى مِنْ قَبْلُ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ "

# الدرس الثالث : تحديات تواجه الشباب

2025

2024

موقع المناهج  
العمانية

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- 1 - يدل قوله صلى الله عليه وسلم " لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ " إلى تحد يواجه الشباب في حياتهم وهو **المؤثرات الغريزية** . ( ) .....
- 2 - قال تعالى "وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ" توجه الآية الكريمة إلى تجنب **الغرور** . ( ) .....
- 3 - تطبيق قول الله تعالى (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا) يقي من تحد يواجه الشباب هو **الغرور** . ( ) .
- 4 - يرشدني قول الله تعالى "قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ" إلى وجود تحد يواجه الشباب المؤمن وهو **الغرور** . ( ) .....

### أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

- 1- في قول الله تعالى على لسان قارون " قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي " إشارة إلى تحد قد يواجه الشباب هو .....
- 2 - تمسك سلمى بالحجاب الشرعي رغم حملات التشويه ضده يعد انتباها منها إلى تحد يواجه المؤمنة وهو.....

### اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

- 1- يستنبط من قول الله تعالى "وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ" تحديا يواجه الشباب هو :  
 أ - المثيرات الغريزية      ب - الغرور      ج - ضعف التخطيط      د - عدم استثمار الوقت
- 2 - في قول الله تعالى "وَقَالَ مُوسَى إِنِّي عُذْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ مِنْ كُلِّ مُتَكَبِّرٍ لَا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ" دلالة على تحد يواجه الشباب هو :  
 أ - الغرور      ب - المثيرات الغريزية      ج - الغزو الفكري      د - ضعف التخطيط
- 3 - قال تعالى " وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ " تناقش الآية الكريمة تحديا يواجهه الشباب هو :  
 أ - ضعف التخطيط      ب - عدم استثمار الوقت      ج - الغزو الفكري      د - المثيرات الغريزية
- 4 - يوجهك قوله تعالى "" وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ " إلى تحد قد تواجهه في حياتك هو:  
 أ - مخالفة الفطرة      ب - الثبات على المبدأ      ج - المثيرات الغريزية      د - الغرور والعجب

## الأسئلة المقالية لدرس تحديات تواجه الشباب:

1 - تتنوع أساليب الغزو الفكري التي يتعرض لها شباب الأمة الإسلامية اليوم .

أ - حدد مظهرا من مظاهر الغزو الفكري على الشباب .

ب - اقترح حلين يمكن من خلالهما مقاومة الغزو الفكري الذي يتعرض له الشباب .

1 -

2 -

2 - "يتمسك أحمد برأيه ويعتد بنفسه ولا يتقبل رأي الآخرين بحجة أنه أذكى منهم"

من خلال دراستك لموضوع "تحديات تواجه الشباب " ما التحدي الذي وقع فيه أحمد ؟

3 - علل: سد الإسلام جميع منافذ المؤثرات والذرائع المثيرة للغرائز الجنسية.

4 - يقود بعض الشباب سياراتهم بسرعة جنونية ، مما يؤدي إلى إزهاق الأرواح وإتلاف الممتلكات العامة .من خلال

دراستك لموضوع ( تحديات تواجه الشباب ) .

أ - ما التحدي الذي تعاني منه هذه الفئة من الشباب؟

ب - كيف يمكن معالجة هذه الظاهرة لدى الشباب؟

5 - توجد فئة من الشباب يجلسون على الطرقات لأوقات متأخرة ،وعندما تناقشهم يبين لك عدم وجود هدف يسعون

لتحقيقه من هذه الجلسات ، وإنما يريدون إبعاد الملل عنهم بأي وسيلة ترفيهية كانت.

من خلال دراستك لوحدة "شبابنا":

أ - ما رأيك بتصرف هؤلاء الشباب ؟ مع التعليل .

الرأي:

التعليل:

ب - اقترح لهم اثنين من الحلول التي يمكنهم بها استغلال أوقات فراغهم بما يعود عليه بالنفع.

1 -

2 -

6 - يشتكي الشباب من كثرة الفتن التي تحيط بهم ، ومن أشدها مبالغة البعض في إظهار الزينة ومحاسن الجسم بما

يثير غرائز الجنس الآخر أو يحركها نحو المعصية .

- اكتب نصيحة تبين فيها كيف يمكن للشاب / الشابة المحافظة على دينه وإيمانه من آثار هذه الظاهرة .

## الأسئلة المقالية لدرس تحديات تواجه الشباب:

7 - أنعم الله تعالى على قارون بأموال عظيمة ،وعندما طلب منه قومه شكر الله تعالى عليها قال " إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي " من خلال قصة قارون أجب عما يأتي:  
أ - استخلص التحدي الذي يمكن أن يقع فيه الشباب .

ب - كيف يمكن أن تتصدى لهذا التحدي إذا أوتيت مثل ما أوتي قارون؟

8 - قال رسول الله "نعمتان مغبونٌ فيهما كثيرٌ من النَّاسِ الصَّحَّةُ والفَرَاغُ"  
أ - وضح الطريقة المثلى لاستغلال الفراغ للشباب المسلم .

ب - بين أثرا واحدا للاستغلال غير الصحيح للفراغ على كل من :

الفرد:

المجتمع:

9 - أعط تفسيرا للعبارة التالية " الغزو الفكري أخطر على الشباب من الغزو العسكري "

10 - استدل بنص شرعي لما يأتي: الصحة والفراغ من أعظم نعم الله تعالى على الإنسان.

11 - استخلص القيمة أو المبدأ الذي تشير إليه النصوص الشرعية الآتية مسترشدا بالكلمات التي تحتها خط: قال تعالى "وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا "

12 - تواجه الشباب في العصر الحالي تحديات مختلفة من أبرز مظاهرها السهر ليل في اللعب واللهو ،والتهور في استعمال السيارة بحجة الخبرة الكبيرة في استخدامها.

أ - من خلال المظاهر الواردة في الفقرة السابقة ،استنتج اثنين من التحديات التي تواجه الشباب .

ب - كيف يمكن مواجهة الغزو الفكري كونه أحد التحيات التي تواجه الشباب ؟

13 - في ظل تطور التكنولوجيا وإتاحتها لجميع البشر بمختلف عقائدهم وتوجهاتهم نجد كثيرا من المواقع الإلكترونية التي تعتمد التسويق لمواقع إباحية بأساليب ووسائل مختلفة مما يعد تحديا خطيرا يجب التصدي له .  
أ - بين خطورة هذه المواقع على حياة الشباب .

ب - حدد طريقتين يستطيع الشاب من خلالهما مواجهة هذا التحدي .

## الأسئلة المقالية لدرس تحديات تواجه الشباب:

14- من خلال فهمك للنصوص الشرعية الآتية، بين نوع التحدي الذي درسته ويمكن أن يواجهه الشباب..

التحدي	النص الشرعي
	أ - قال تعالى "وَقَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَدْخُلُوا مِن بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُّتَفَرِّقَةٍ"
	ب - قال رسول الله " لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر "
	ج - قال تعالى " وَلَا يَضْرِبَنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ لِیُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ "
	د - " إِنَّمَا أُوتِيَتْهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي "
	و - "وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ"
	ف - "وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا"

15- قرر زميلك أن يستثمر وقته في شهر رمضان المبارك بالذهاب للعمرة .في ضوء دراستك لأهمية

التخطيط ساعد زميلك في تحقيق هدفه من خلال الجدول الآتي:

المعوقات المتوقعة	الإجراءات	الهدف
		الذهاب إلى العمرة

# نموذج إجابة

تحديات تواجه الشباب



ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ،وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- 1 - يدل قوله صلى الله عليه وسلم "لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ" إلى تحد يواجه الشباب في حياتهم وهو **المؤثرات الغريزية**. ( × ).....**الغرور**
- 2 - قال تعالى "وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ" توجه الآية الكريمة إلى تجنب **الغرور**. ( ✓ ).....
- 3 - تطبيق قول الله تعالى (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا) يقي من تحد يواجه الشباب هو **الغرور**. ( ✓ )..
- 4 - يرشدني قول الله تعالى "قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ" إلى وجود تحد يواجه الشباب المؤمن وهو **الغرور**. ( × ).....**المثيرات الغريزية**

### أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

- 1- في قول الله تعالى على لسان قارون "قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي" إشارة إلى تحد قد يواجه الشباب هو .....**الغرور**
- 2 - تمسك سلمى بالحجاب الشرعي رغم حملات التشويه ضده يعد انتباها منها إلى تحد يواجه المؤمنة وهو.....**الغزو الفكري**

### اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

- 1- يستنبط من قول الله تعالى "وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ" تحديا يواجه الشباب هو :  
أ - المثيرات الغريزية      **ب - الغرور**      ج - ضعف التخطيط      د - عدم استثمار الوقت
- 2 - في قول الله تعالى "وَقَالَ مُوسَىٰ إِنَّيْ عُدْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ مِّنْ كُلِّ مُتَكَبِّرٍ لَا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ" دلالة على تحد يواجه الشباب هو :  
أ - **الغرور**      ب - المثيرات الغريزية      ج - الغزو الفكري      د - ضعف التخطيط
- 3- قال تعالى " وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ " تناقش الآية الكريمة تحديا يواجهه الشباب هو :  
أ - ضعف التخطيط      ب - عدم استثمار الوقت      ج - الغزو الفكري      **د - المثيرات الغريزية**
- 4 - يوجهك قوله تعالى "" وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ " إلى تحد قد تواجهه في حياتك هو:  
أ - مخالفة الفطرة      ب - الثبات على المبدأ      **ج - المثيرات الغريزية**      د - الغرور والعجب



## الأسئلة المقالية لدرس تحديات تواجه الشباب:

1 - تتنوع أساليب الغزو الفكري التي يتعرض لها شباب الأمة الإسلامية اليوم .

أ - حدد مظهرا من مظاهر الغزو الفكري على الشباب .

- التقليد في اللباس/التخلي عن العادات والتقاليد / الإنحطاط في الأخلاق.

ب - اقترح حلين يمكن من خلالهما مقاومة الغزو الفكري الذي يتعرض له الشباب .

1 - الاعتناء بتكوين شخصية الشباب التي لا تستسلم للتقليد الأعمى ولا تشعر بالهزيمة النفسية .

2 - طلب العلوم الشرعية لمعرفة الحق من الباطل . / تحصين الشباب ضد أي غزو فكري موجه إليهم من خلال الوسائل المجتمعية المختلفة .

2 - "يتمسك أحمد برأيه ويعتد بنفسه ولا يتقبل رأي الآخرين بحجة أنه أذكى منهم"

من خلال دراستك لموضوع "تحديات تواجه الشباب " ما التحدي الذي وقع فيه أحمد ؟

- الغرور

3 - علل: سد الإسلام جميع منافذ المؤثرات والذرائع المثيرة للغرائز الجنسية.

- حفاظا على عفة الشباب ، لأن المؤثرات الغريزية تؤثر سلبا على حياته وأخلاقه وسلوكه.

4 - يقود بعض الشباب سياراتهم بسرعة جنونية ، مما يؤدي إلى إزهاق الأرواح وإتلاف الممتلكات العامة . من خلال دراستك لموضوع ( تحديات تواجه الشباب ) .

أ - ما التحدي الذي تعاني منه هذه الفئة من الشباب؟

- الغرور

ب - كيف يمكن معالجة هذه الظاهرة لدى الشباب؟

- توجيه الشباب إلى ضرورة الالتزام بالتعليمات والتوجيهات والإرشادات العامة للمرور ، وتوضيح عواقب تجاهلها أو رفض الانصياع لها.

5 - توجد فئة من الشباب يجلسون على الطرقات لأوقات متأخرة ، وعندما تناقشهم يبين لك عدم وجود هدف يسعون لتحقيقه من هذه الجلسات ، وإنما يريدون إبعاد الملل عنهم بأي وسيلة ترفيهية كانت.

من خلال دراستك لوحدة "شبابنا":

أ - ما رأيك بتصرف هؤلاء الشباب ؟ مع التعليل .

الرأي: لا أوافقهم / تصرف خاطئ

التعليل: لأن هذا تضيق للوقت ، والإسلام دعانا لاستغلال أوقاتنا فيما ينفعنا في ديننا ودنيانا.

ب - اقترح لهم اثنين من الحلول التي يمكنهم بها استغلال أوقات فراغهم بما يعود عليه بالنفع.

1 - التخطيط السليم وتحديد الأهداف التي يريدون تحقيقها.

2 - استغلال الوقت بالنافع في شتى مجالات الحياة العقلية والصحية والمالية وغيرها.

6 - يشتكي الشباب من كثرة الفتن التي تحيط بهم ، ومن أشدها مبالغة البعض في إظهار الزينة ومحاسن الجسم بما يثير غرائز الجنس الآخر أو يحركها نحو المعصية .

- اكتب نصيحة تبين فيها كيف يمكن للشباب / الشابة المحافظة على دينه وإيمانه من آثار هذه الظاهرة .

- أبين له أن الإسلام سد جميع منافذ المؤثرات المهيجة للغرائز ، وبسبب هذا جاء الأمر الإلهي بغض البصر ، وعلى المسلم أن يكثر من الطاعات ويتحلى بالصبر ويراقب الله تعالى في السر والعلن.

## الأسئلة المقالية لدرس تحديات تواجه الشباب:

7 - أنعم الله تعالى على قارون بأموال عظيمة ،وعندما طلب منه قومه شكر الله تعالى عليها قال " إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي " من خلال قصة قارون أجب عما يأتي:  
أ - استخلص التحدي الذي يمكن أن يقع فيه الشباب .

- الغرور

ب - كيف يمكن أن تتصدى لهذا التحدي إذا أوتيت مثل ما أوتي قارون؟

- الإيمان بأن هذا المال هن من عند الله ،وإنما الإنسان كان سببا للحصول عليه ،فيسارع إلى شكر الله بإشراك المحتاجين فيه.

8 - قال رسول الله "نعمتان مغبونٌ فيهما كثيرٌ من النَّاسِ الصَّحَّةُ والفراغُ"

أ - وضح الطريقة المثلى لاستغلال الفراغ للشباب المسلم .

- يختار الشاب من يعينه على استغلال الوقت بشكل أمثل كالوالدين أو المعلم وذلك من خلال وضع الخطط والتنظيم السليم لاستغلال الوقت بحيث تكون هذه الاستفادة في خدمه دينه ونفسه ومجتمعه.

ب - بين أثرا واحدا للاستغلال غير الصحيح للفراغ على كل من :

الفرد: انصراف الشباب من النافع إلى الضار ، ومن الطاعة إلى المعصية .

المجتمع: ضعف الأمة وهوانها .

9 - أعط تفسيرا للعبارة التالية " الغزو الفكري أخطر على الشباب من الغزو العسكري"

- لأنه يهدف إلى تدمير العقول والقضاء على قيم المجتمع وأخلاقه ومعتقداته ،ويبقى أثره أجيالا بينما الاحتلال العسكري يكون وقتيا .

10 - استدل بنص شرعي لما يأتي: الصحة والفراغ من أعظم نعم الله تعالى على الإنسان.

- قال رسول الله " نعمتان مغبونٌ فيهما كثيرٌ من النَّاسِ الصَّحَّةُ والفراغُ "

11 - استخلص القيمة أو المبدأ الذي تشير إليه النصوص الشرعية الآتية مسترشدا بالكلمات التي تحتها خط: قال تعالى "وَ لَا تَمِشْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخِرْقَ الْأَرْضَ وَ لَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طَوْلًا "

.التواضع /عدم الغرور

12 - تواجه الشباب في العصر الحالي تحديات مختلفة من أبرز مظاهرها السهر ليل في اللعب واللهو ،والتهور في استعمال السيارة بحجة الخبرة الكبيرة في استخدامها.

أ - من خلال المظاهر الواردة في الفقرة السابقة ،استنتج اثنين من التحديات التي تواجه الشباب .

- الغرور / عدم استثمار الوقت /ضعف التخطيط

ب - كيف يمكن مواجهة الغزو الفكري كونه أحد التحيات التي تواجه الشباب ؟

.التمسك بأخلاق الشخصية المسلمة وصفاتها التي لا تستسلم للتقليد الأعمى ولا تحس بالهزيمة النفسية .

13 - في ظل تطور التكنولوجيا وإتاحتها لجميع البشر بمختلف عقائدهم وتوجهاتهم نجد كثيرا من المواقع الإلكترونية التي تعتمد التسويق لمواقع إباحية بأساليب ووسائل مختلفة مما يعد تحديا خطيرا يجب التصدي له .

أ بين خطورة هذه المواقع على حياة الشباب .

- تثير شهوات الشباب وتؤثر على حياتهم وسلوكهم وأخلاقهم.

ب - حدد طريقتين يستطيع الشباب من خلالهما مواجهة هذا التحدي .

- الاستعانة بطاعة الله ورسوله . / الإكثار من الطاعات / التحلي بالصبر / مراقبة الله تعالى في السر والعلن.

## الأسئلة المقالية لدرس تحديات تواجه الشباب:

14.. من خلال فهمك للنصوص الشرعية الآتية، بين نوع التحدي الذي درسته ويمكن أن يواجهه الشباب..

التحدي	النص الشرعي
ضعف التخطيط	أ - قال تعالى "وَقَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَدْخُلُوا مِن بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُّتَفَرِّقَةٍ"
الغرور	ب - قال رسول الله " لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر "
المثيرات الغريزية	ج - قال تعالى " وَلَا يَضْرِبَنَّ بِأَرْجُلَيْهِ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ "
الغرور	د - " إِنَّمَا أُوتِيَتْهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي "
الغزو الفكري	و - "وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ"
المثيرات الغريزية	ف - "وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا"

15. قرر زميلك أن يستثمر وقته في شهر رمضان المبارك بالذهاب للعمرة. في ضوء دراستك لأهمية التخطيط ساعد زميلك في تحقيق هدفه من خلال الجدول الآتي:

الهدف	الإجراءات	الصعوبات المتوقعة
الذهاب إلى العمرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استئذان الوالدين.</li> <li>- اختيار الرفقة الطيبة .</li> <li>- توفير المال الكافي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم رضا الوالدين .</li> <li>- قلة المال المتوفر.</li> </ul>

## الدرس الرابع : انحراف الفطرة

2025

2024

موقع المناهج  
العمانية

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- 1- تقليد الشباب أصوات الفتيات من أجل ابتزاز الآخرين فيه مخالفة للفترة. ( ).....
- 2 - لبس الذكور للقلائد والأساور والأقراط مخالف للفترة. ( ).....

اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

1- وجه الاختلاف بين الذكر والأنثى الذي يظهر فيما تحته خط في قوله تعالى " فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ. " هو :

- أ - الميراث      ب - العقيدة      ج - التكوين      د - الأخلاق

1- كيف ترد على ما يأتي :

أ - ينكر وجود فوارق بين خصائص الرجل والمرأة ؟

.....

.....

.....

ب - الإسلام ساوى بين الذكر والأنثى في جميع الأحكام الشرعية .

.....

.....

.....

.....

.....

ج - منع التشبه بين الجنسين يقيد حرية الإنسان .

.....

.....

.....

2 - للتشبه بين الجنسين آثار سلبية تترتب على المجتمع والإنسانية .وضح ذلك.

.....

.....

3 - ما العلة من تحريم لبس الرجل الأساور والأقراط.

.....

4 - علل: ذم الرسول صلى الله عليه وسلم المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال ، وعد ذلك من كبائر الذنوب التي تستحق اللعن والطرده من رحمة الله تعالى.

5 - قال تعالى " وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى " يستدل بعض أعداء الإسلام بهذه الآية على إهانة المرأة في الإسلام ، وتفضيل الذكر عليها .  
أ - كيف ترد على هذا الادعاء من خلال فهمك للآية الكريمة ؟

ب - بين أثرين لمخالفة الآية الكريمة السابقة من خلال تشبه الذكر بالأنثى .

6 - بين رأيك المنسجم مع الدين الإسلامي في الادعاءات التالية مع التعليل لما تقول : ( الحرية تبيح للفتاة أن تتشبه بالذكور )

# نموذج إجابة

انحراف الفطرة



ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- 1- تقليد الشباب أصوات الفتيات من أجل ابتزاز الآخرين فيه مخالفة للفطرة. ( ✓ ).....
- 2- لبس الذكور للقلائد والأساور والأقراط مخالف للفطرة. ( ✓ ).....

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

- 1- وجه الاختلاف بين الذكر والأنثى الذي يظهر فيما تحته خط في قوله تعالى " فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذَرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ. " هو :  
أ - الميراث      ب - العقيدة      ج - التكوين      د - الأخلاق

2025

2024

موقع المعناهج  
العمانية

## 1- كيف ترد على ما يأتي :

أ - ينكر وجود فوارق بين خصائص الرجل والمرأة ؟

أرد عليه بأن الله تعالى ميز بين الرجل والمرأة في التكوين الخلقي، قال تعالى " وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى " / أظهرت الدراسات الحديثة بتأكيد وجود فروق بيولوجية ونفسية وسلوكية بين الجنسين.

ب - الإسلام ساوى بين الذكر والأنثى في جميع الأحكام الشرعية .

- لوجود فوارق عديدة بين الذكر والأنثى ثابتة كونا وشرعا كالفرق بينهما في الخلقة والهيئة والتكوين ، والاختلاف بينهما في القدرات الجسدية ، وقوة العاطفة ونحو ذلك ، وهو ما أكدته الدراسات الحديثة وجود فوارق بيولوجية ونفسية وسلوكية بين الجنسين ، ومراعاة لذلك فرق الإسلام بين الذكر والأنثى في كثير من الأحكام الشرعية.

ج - منع التشبه بين الجنسين يقيد حرية الإنسان .

التشبه ليس فيه تقييد لحرية الإنسان ، وإنما التشبه فيه ميل عن الاستقامة وفتح أبواب الفساد و إشاعة الانحلال في المجتمع وانتكاسة الإنسانية وشذوذ عن الفطرة واستجابة لكيد الشيطان.

2 - للتشبه بين الجنسين آثار سلبية تترتب على المجتمع والإنسانية .وضح ذلك.

ميل عن الاستقامة /فتح أبواب الفساد/ إشاعة الانحلال في المجتمع/ انتكاسة الإنسانية/ الشذوذ عن الفطرة / الاستجابة لكيد الشيطان.

3 - ما العلة من تحريم لبس الرجل الأساور والأقراط.

لأنه يعد من تشبه الذكور بالإناث وهذا حرام .

4 - علل: ذم الرسول صلى الله عليه وسلم المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال ، وعد ذلك من كبائر الذنوب التي تستحق اللعن والطرده من رحمة الله تعالى.

- لأنه التشبه ميل عن الاستقامة ،فتح لأبواب الفساد ، وإشاعة للانحلال في المجتمع، وانتكاسه بالإنسانية ،وشذوذ عن الفطرة.

5 - قال تعالى " وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى " يستدل بعض أعداء الإسلام بهذه الآية على إهانة المرأة في الإسلام ،وتفضيل الذكر عليها .

أ - كيف ترد على هذا الادعاء من خلال فهمك للآية الكريمة ؟

- هذه الآية تفيد نفي مماثلة الذكر للأنثى ،والمراد أن هذا الجنس ليس كهذا الجنس.

ب - بين أثرين لمخالفة الآية الكريمة السابقة من خلال تشبه الذكر بالأنثى .

- ميل عن الاستقامة /فتح أبواب الفساد/ إشاعة الانحلال في المجتمع/ انتكاسة الإنسانية/ الشذوذ عن الفطرة / الاستجابة لكيد الشيطان/ استحقاق العقاب واللعن والطرده من رحمة الله.

6 - بين رأيك المنسجم مع الدين الإسلامي في الادعاءات التالية مع التعليل لما تقول : ( الحرية تبيح للفتاة أن تتشبه بالذكور )

- هذا الأمر مذموم وذلك لما يترتب على التشبه من ميل عن الاستقامة وفتح أبواب الفساد و إشاعة الانحلال في المجتمع وانتكاسة الإنسانية وشذوذ عن الفطرة واستجابة لكيد الشيطان.

تم بحمد الله

2025

2024

موقع المفاتيح  
العلمانية