# مذكرة قطوف دانية في – الأخطاء الشائعة في التلاوة




| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية |
|---|
| موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ مذكرات وبنوك ⇦ الملف |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-12 17:30:28 |
| المزيد من مادة تربية اسلامية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |
| إعداد: منى الشيبانية |

| التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة المناهج العمانية على فيسبوك |  |  |  |  |  |

| المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول | |
|---|---|
| 1 | مذكرة قطوف دانية في – الأخطاء الشائعة في التلاوة |
| 2 | امتحان دبلوم التعليم العام الدور الأول 2016/2017 |
| 3 | أسئلة اختبارات سابقة لوحدة قيمنا – الدرس الأول قيم الحضارة الإسلامية |
| 4 | أسئلة اختبارات سابقة في الهوية الإسلامية – الدرس الأول من وحدة هويتنا |
| 5 | أسئلة وتدريبات أخطاء عند تطبيق أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين – الدرس الأول من الوحدة الأولى |

| تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية | |
|---|---|
| تطبيق المناهج على App Store (آبل) | تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد) |

# قطوف دانية

مذكرة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر
الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة :

الصف :

الطبعة الرابعة
2024 / 2025م

إعداد وتصميم : أ. مُنى الشَّيبانيّة

Fileae.com/om
2026 2025

# المقدمة

الحمدُ لله حمداً عظيماً يليق بجلال عظمته ، وكمال ربوبيته

الحمدُ لله الباسط الذي بسط لنا الدرب ، وهيأ الطريق لنصل إلى أهدافنـــا وغاياتنـــــا

الحمدُ لله الذي منحنا الصبر ، وألهمنا القوة التي أعانتنا على استكمال هذا الجهد .

والصلاة والسلام على حبيب القلوب محمد صلى الله عليه وسلم ، قدوتنـــا وملهمنـــا ومعلمنـــا

وبعـــد :

أخي المعلم / أختي المعلمة ، أبنائي طلبة العلم :

فإني أضع بين أيديكم مذكرة ( قطوف دانية ) الخاصة بمنهج التربية الإسلامية للصف الثاني عشر ، لتكون معيناً ومسانداً لكم في مسيرتكم التعليمية والتعلميّة ، وتمكيناً للطالب من استيعاب أهداف الدروس بشكل مُيسَّـر ، والتدريب على الأسئلة السابرة المُقتبسة من أسئلة الاختبارات النهائية ، والحصول على المعلومات بطريقة منظمة تنوعت بين مخططات وجداول واستراتيجيات وملخصات وأنشطة إثرائية ، إضافة إلى لمسة تقنية باستخدام ( الباركود / قارئ الشفرة ) تعين الطالب ذاتيا على مشاهدة المقاطع المرئية والتي تعتبر تكميلية لموضوع الدرس المدرج فيها .

ختـاماً ،، فأنتم وقود مسيرة التعليـم ، بكم تُبنى الآمال والتطلعات المستقبلية

فخذوا هذا العـلم على محمل الحُب والاجتهاد والمتعة ، كي تحققوا أحلامكم المُنتظرة .

وامضِ لحلـــمك واثـقاً كـن في مقدمة الصفوف

وامنح فؤادك أن يسـافر في الأماني دون خـــوف

فاليـــوم تبذل للمُنـــى وغدا سترضيك القطوف

أنت الصبـاح فلا تضق مهما تكدّرت الظـروف

أ. منى الشيبانية

تحريرا في :

١ / ربيع الأول / ١٤٤٦ هـ

٤ / ٩ / ٢٠٢٤م

# أذكار الاستفتاح بداية كل حصة

## الحصن الشامل للشيخ أبي الحسن محمد بن أحمد الهنائي

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) (٢١) مـرة

(بِسْمِ اللَّهِ الذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) (٧) مـرات

(بسم الله وبالله وبألف ألف لا حول ولا قوة إلا بالله توكلت على الله تدرعت وتحصنت بكلمات الله) (٣) مـرات

(وحجبت وحوطت نفسي وأهلي وولدي ومالي وبيتي وكل متعلقاتي وكل من له شفقة في قلبي بحصن الله الحصين وحجابه العظيم وسوره المتين الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ولا عن يمينه ولا عن شماله ولا من فوقه ولا من تحته تنزيل من حكيم حميد).

- جدرانه : (اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ) (٣) مـرات
- سقفـه : (سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبٍّ رَحِيمٍ) (٣) مـرات
- بـابـه : (وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ) (٣) مـرات
- حراسـه : (حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ) (٧) مـرات

# الوحدة الأولى

## من الأخطاء الشائعة في التلاوة

١- أخطاء عند تطبيق أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين

٢- أخطاء في تطبيق المدود

٣- أخطاء عند تطبيق صفات الحروف



باسم الله أبدأ انطلاقة مليئة بالطموحات والإنجازات

عنوان الوحدة / من الأخطاء الشائعة في التلاوة

عنوان الدرس / أخطاء عند تطبيق أحكام النون والميم الساكنتين والتنوين

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :



## التمهيد للدرس

**صنفي الآيات القرآنية إلى أحكام النون الساكنة والتنوين بذكر نوع الحكم التجويدي في كل آية :**

| م | الآية | الحكم التجويدي |
|---|---|---|
| ١ | ( فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ ) | |
| ٢ | ( رِجْزًا مِنَ السَّمَاءِ ) | |
| ٣ | ( فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ ) | |
| ٤ | ( لَنْ نَصْبِرَ عَلَى طَعَامٍ وَاحِدٍ ) | |
| ٥ | ( وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ ) | |
| ٦ | ( أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً ) | |
| ٧ | ( عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ ) | |
| ٨ | ( وَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ ) | |
| ٩ | ( يَنْقَلِبُ عَلَى عَقِبَيْهِ ) | |
| ١٠ | ( الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ ) | |

**أنا رائع أهنئ لنفسي**
**حصلت على :**

١٠

**لا بأس سأنطلق من جديد**
**حصلت على :**

١٠



## أهداف الدرس

**١- التعرف إلى أبرز الأخطاء الشائعة أثناء تطبيق أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين .**
**٢- التمييز بين أخطاء كل حكم من أحكام النون والميم الساكنتين**
**٣- استنتاج الفائدة من معرفة هذه الأخطاء ، وأثرها على صحة التلاوة**
**٤- الحرص على تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة ، متجنبا الأخطاء**

موقع فيلقي التعليمي 2025 2026

محتوى الدرس

## ١- الأخطاء الشائعة عند تطبيق الإظهار

الإظهار نوعان

إظهار( حلقي ) يأتي في النون الساكنة أو التنوين

حروفه : ء ، هـ ، ع ، غ ، ح ،خ

**الأخطاء التي تحدث عند نطق هذا النوع من الإظهار هي :**

**١ـ قلقلة النون الساكنة أو التنوين**
**(نتيجة الضغط عليهما بقوة لأجل الإظهار**
**مثل : (منه)**

**٢ـ غنّ النون الساكنة و التنوين أكثر من الغنة الطبيعية (لا سيما غ ،خ)**
**مثل : (المنخنقة ) (من غل )**

**٣ـ اهمال زمن التوسط في النون الساكنة أو التنوين**
**(أنعمت عليهم )**

إظهار( شفوي ) يأتي في الميم الساكنة

**حروفه : جميع الحروف ما عدا حرفي ( الميم والباء )**

**الأخطاء التي تحدث عند نطق هذا النوع من الإظهار هي :**

**١ـ قلقلة الميم الساكنة**
**(نتيجة الضغط عليهما بقوة لأجل الإظهار**
**مثل : ( همْ فيه )**

**٢ـ اطالة زمن الغنة عند اظهار الميم الساكنة**
**(ألم تر كيف)**

**٣ـ اخفاء الميم الساكنة عند الواو أو الفاء**
**(لقربهما من مخرج الميم )**
**مثل : (عليهم ولا الضالين )**
**(هم فيه مختلفون )**

**٤ـ اهمال زمن التوسط في الميم الساكنة**
**(أنعمت عليهم )**

قاعدة عامة

| الأخطاء الشائعة عند تطبيق الإظهار | |
|---|---|
| ١ | إطالة زمن الغنة عند إظهار الميم الساكنة |
| ٢ | إخفاء الميم الساكنة عند الواو أو الفاء لقربهما من مخرج الميم |
| ٣ | قلقلة النون الساكنة أو التنوين ،أو الميم الساكنة نتيجة الضغط عليهما بقوة لأجل الإظهار |
| ٤ | إهمال زمن التوسط في النون والميم الساكنتين وذلك بنطقهما نطقا سريعا |
| ٥ | غن النون الساكنة والتنوين أكثر من الغنة الطبيعية خاصة مع الغين والخاء |

موقع فيلتي الطلابي 2025

أمثلة الكتاب

# أخطاء عند تطبيق الإظهار

| الآية | الحكم التجويدي | النطق الصحيح | الخطأ في التطبيق |
|---|---|---|---|
| أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ | إظهار الميم الساكنة | التوسط في نطق زمن الغنة بدون إطالة | - إطالة زمن الغنة عند إظهار الميم الساكنة<br>- إهمال زمن التوسط في الميم الساكنة |
| عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ | | | |
| الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ | | | |
| فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ | | | |
| أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ | | | |
| وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ | | | |
| مِنْ غِلٍّ | | | |
| إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ | | | |

نشاط بنائي

**نحنُ أَوْلِيَاؤُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ ۖ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَّعُونَ**

**استخرج المواضع التي قد يخطئ فيها القارئ عند تطبيقه للإظهار في الميم والنون الساكنتين**

| موضع إظهار النون والميم الساكنتين | الخطأ المتوقع حدوثه |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

Fileat.com/om
2026 2025
موقع فيلتي العالمية




**السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :**

**١- من الأخطاء عند تلاوة قول الله ( مَّتَٰعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَٰمِكُمْ ) نطق النون :**
**أ) مدغمة ب ) مخفاه ج ) مقلقلة د ) مرقققة**

**٢- من الأخطاء عند تطبيق حكم الميم الساكنة في كلمة (أَمْوَالَكُمْ ) من قوله تعالى (لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ )**
**أ ) تشديد الميم ب ) إخفاء الميم ج ) إظهار الميم د ) قلب الميم**

**٣- من الأخطاء الواردة في تطبيق حكم الميم الساكنة عند التقائها مع الفاء كما في قوله تعالى :**
**(وَلَهُمْ فِيهَا مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ ) :**
**أ ) خروج الميم والفاء من مخرج واحد ب ) اشتراكهما في صفة الهمس**
**ج ) قرب مخرج الفاء من مخرج الميم د ) أحدهما ساكن والآخر متحرك**

**السؤال الثاني : أكمل العبارات بما يناسبها :**

**١- من الأخطاء الواردة عند تطبيق حكم النون الساكنة أو التنوين ، قلقلة النون في مثل قول الله :**
**(وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ) وهذا يحدث نتيجة .....**

**٢- من الأخطاء الواردة عند تطبيق حكم النون والميم الساكنة أو التنوين إهمال زمن التوسط كما في قوله تعالى : (أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ) وهذا يحدث نتيجة .....**




**استنتجي الخطأ الذي قد يقع فيه القارئ في الكلمات التي تحتها خط :**

**١- (مَكْتُوبًا عِندَهُمْ فِي التَّوْرَاةِ )**

**٢- ( وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ قِيلاً )**

2026 2025 موقع فيلقي العلمية



اقرئي القرآن لك ، لقلبك ، لحث خطاك إلى الجنة ، ولسقيا روحك

التاريخ الهجري :

عنوان الوحدة / من الأخطاء الشائعة في التلاوة
عنوان الدرس / أخطاء عند تطبيق أحكام النون والميم الساكنتين والتنوين

التاريخ الميلادي :

## ٢- الأخطاء الشائعة عند تطبيق الإدغام

التمهيد للدرس

الإدغام ينقسم إلى قسمين

إدغام بغنة ( ناقص )

حروفه ( ينمو )

سمي ناقص لذهاب الحرف ( النون أو التنوين ) وبقاء الصفة وهي ( الغنة )
مثل ( مَن يعمل )

إدغام بلا غنة ( تام )

حروفه ( ل ، ر )

سمي تام لذهاب صوت الغنة كاملاً وذلك لاكتمال الإدغام
مثل ( مِن رَّبهم )

قاعدة عامة

محتوى الدرس

| الأخطاء الشائعة عند تطبيق الإدغام | |
|---|---|
| ١ | الخلط بين نوعي الإدغام بمعنى /<br>- ترك الغنة في الإدغام بغنة<br>- الإتيان بالغنة في الإدغام بلا غنة |
| ٢ | تقصير زمن الغنة سواء مع النون الساكنة أو الميم الساكنة أو التنوين |

أمثلة الكتاب

| الآية القرآنية | الخطأ الذي يقع فيه القارئ عند تطبيقه الإدغام |
|---|---|
| ( أنْ يخرجوا ) | |
| ( ويلٌ للمطففين ) | |
| ( من لدنه ) | |
| ( والله من ورائهم محيط ) | |
| ( وجوهٌ يومئذٍ مسفرة . ضاحكةٌ مستبشرة ) | |

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي




| الآية القرآنية | الخطأ الذي يقع فيه القارئ عند تطبيقه الإدغام |
|---|---|
| ( إنْ يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما ) | |
| ( واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ) | |
| ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفسٍ واحدة ) | |

## ٢- الأخطاء الشائعة عند تطبيق الإخفاء

- تعريف الإخفاء .....
.....
- عدد حروف إخفاء النون الساكنة والتنوين
.....
- حرف إخفاء الميم الساكنة هو ..... ( أكمل )




| الأخطاء الشائعة عند تطبيق الإخفاء |
|---|
| ١ـ ترك فرجة بين الشفتين عند إخفاء الميم الساكنة |
| ٢ـ تفخيم الغنة إذا جاء بعدها حرف مرقق ،، أو ترقيقها إذا جاء بعدها حرف مفخم |
| ٣ـ إشباع الحركة |
| ٤ـ تقصير غنة الإخفاء وحقها حركتان لا سيما إذا توالت المواضع مع الميم أو النون الساكنة والتنوين |

تابعي من الكود التطبيق الصحيح لنطق إخفاء الميم الساكنة

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

# استراتيجية اكتشف الخطأ





| | |
|---|---|
| **١- ترك فرجة بين الشفتين عند إخفاء الميم الساكنة كما في قول الله ( ترميهمْ بِحجارةٍ )**<br>**مْ + ب = إخفاء شفوي**<br>**مخرج الميم : الشفتان**<br>**مخرج الباء : الشفتان** | |
| **٢- تفخيم الغنة إذا جاء بعدها حرف مرقق مثل :**<br>**( يا أيُّها الإنـــــسـان )**<br>**غنة النون الساكنة مفخمة** — **حرف الإخفاء ( السين ) مرقق**<br>**أو ترقيق الغنة إذا جاء بعدها حرف مفخم مثل :**<br>**( نـــــقـــــلبوا فكهين )**<br>**غنة النون الساكنة مرققة** — **حرف الإخفاء ( السين ) مفخم** | |
| ٣- إشباع الحركة ( إطالة الحركة حتى يتولد منها حرف مد فيتولد عن الفتحة ألف وعن الكسرة ياء وعن الضمة واو ) مثل :<br>**( إن كُنتُمْ صَارِمِينَ ) ( إن ) الهمزة مكسورة فيقوم القارئ بإشباع الكسرة فيقرأها بالمد ويتولد عنها ياء فتصبح ( إين )** | |
| ٤- تقصير غنة الإخفاء وحقها حركتان خاصة إذا توالت المواضع سواء مع الميم الساكنة أو النون الساكنة | |

موقع فيلاني 2025 2026

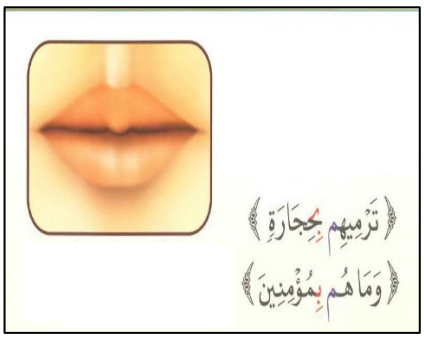



١- حدد الأداء الصحيح والأداء الخطأ عند تطبيق إخفاء الميم الساكنة بعد متابعتك للفيديو المرفق في الكود أمامك .










٢- حدد نوع غنة الإخفاء من حيث الترقيق والتفخيم في الآيات التالية مع التعليل :

| الآية | غنة الإخفاء | التعليل |
|---|---|---|
| (مِن قَبْلِكُمْ ) | | |
| (وَأَنزَلَ ) | | |
| ( يَنقُضُونَ ) | | |

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي التعليمية

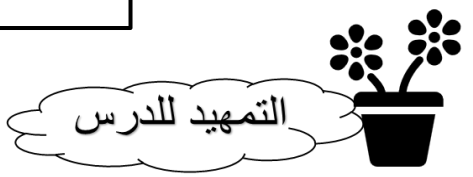


تتبع إنجازاتك ، افرح بها ، افتخر بما حققته ، وكن راضيا بما أنجزته

التاريخ الهجري :

**عنوان الوحدة / من الأخطاء الشائعة في التلاوة**
**عنوان الدرس / أخطاء عند تطبيق أحكام النون والميم الساكنتين والتنوين**

التاريخ الميلادي :




تابع مقطع الفيديو المرفق في الكود ثم أجب على الأسئلة

- تعريف القلب .....
.....

- حرف القلب هو ..... ( أكمل )

- **مثال عليه :** .....




## ٤- الأخطاء الشائعة عند تطبيق القلب :

### استراتيجية اكتشف الخطأ

| | |
|---|---|
| **١- كز الشفتين**<br>**( إطباق الشفتين والضغط عليهما بشدة )**<br><br>**مثل** ( فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًّا ) | -١ |
| **٢- تفخيم الغنة والباء**<br><br>**مثل ( إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ )** | -٢ |
| ٣- ترك فرجة كبيرة بين الشفتين أثناء النطق بالميم المنقلبة عن النون الساكنة أو التنوين بحيث يصبح إخفاء الميم شبيهاً بالإدغام بغنة . | -٣ |

Fileae.com




**١- من الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها القارئ أثناء التلاوة هو ترك فرجة بين الشفتين يتضح ذلك في أحد الأمثلة التالية :**

**أ ) ( من ورائهم محيط )** **ب ) ( فلهم أجرهم )**
**ج ) ( فأثابكم غماً )** **د ) ( أموالهم بالليل )**

**٢- من الأخطاء عند تلاوة قول الله ( متاعاً لكم ولأنعامكم ) نطق النون :**

**أ ) مدغمة** **ب ) مخفاه** **ج ) مقلقلة** **د ) مرققة**

**٣- يتحقق الإدغام الناقص في أحد الأمثلة الآتية وهو :**

**أ ) ( هدىً للمتقين )** **ب ) ( منْ ربهم )** **ج ) ( فإنْ لم تفعلوا )** **د ) ( ورعدٌ وبرق )**

**٤- من المواضع التي يمكن أن يخطئ فيها القارئ ترقيق غنة الإخفاء وذلك في :**

**أ ) ( جناتٍ تجري )** **ب ) ( وكأين منْ قرية )** **ج ) ( أفمنْ كان )** **د ) ( كمنْ زين )**

**٥- الصواب في تطبيق في قول الله تعالى ( من كل زوجٍ بهيج )**

**أ ) تفخيم الغنة والباء** **ب ) تفخيم الغنة وترقيق الباء**
**ج ) ترقيق الغنة والباء** **د ) ترقيق الغنة وتفخيم الباء**

**٦- من الأخطاء الواردة في تطبيق حكم الميم الساكنة عند التقائها مع الفاء كما في قوله تعالى ( ولهمْ فيها منْ كل الثمرات ) هو إخفاؤها وذلك بسبب :**

**أ ) خروج الميم والفاء من مخرج واحد** **ب ) اشتراكهما في صفة الهمس**
**ج ) قرب مخرج الفاء من مخرج الميم** **د ) أحدهما ساكن والآخر متحرك**

**٧- حكم الغنة والباء إذا جاء بعدها مفخم كالخاء في قوله تعالى ( وأما منْ بخل واستغنى )**

**أ ) الترقيق** **ب ) القلقلة** **ج ) التفخيم** **د ) الإخفاء**

**٨- قال تعالى ( فكانت هباء منبثاً ) من الأخطاء المحتملة عند نطق القلب في الآية :**

**أ ) عدم كز الشفتين** **ب ) ترك فرجة كبيرة بين الشفتين**
**ج ) ترقيق الغنة** **د ) قلب النون ميماً**

**٩- أحد الأمثلة تكون غنة الإخفاء فيه مفخمة :**

**أ ) ( إن كنتم صارمين )** **ب ) ( أنزلناه )**
**ج ) ( منْ قومٍ خيانة )** **د ) ( مسرفٌ كذاب )**

**١٠- الخطأ الذي يمكن أن يقع فيه القارئ عند نطق النون الساكنة في كلمة ( أنْزلناه ) هو :**

**أ ) إخفاؤها** **ب ) غنها بمقدار حركتين**
**ج ) ترقيق غنتها** **د ) نطقها نطقاً سريعاً**



كل الأشياء في جوارِ اللّه هادئة، دافئة ، مليئة بالرضا والسكينة الدائمة

**عنوان الوحدة / من الأخطاء الشائعة في التلاوة**

**عنوان الدرس /** أخطاء في تطبيق المدود

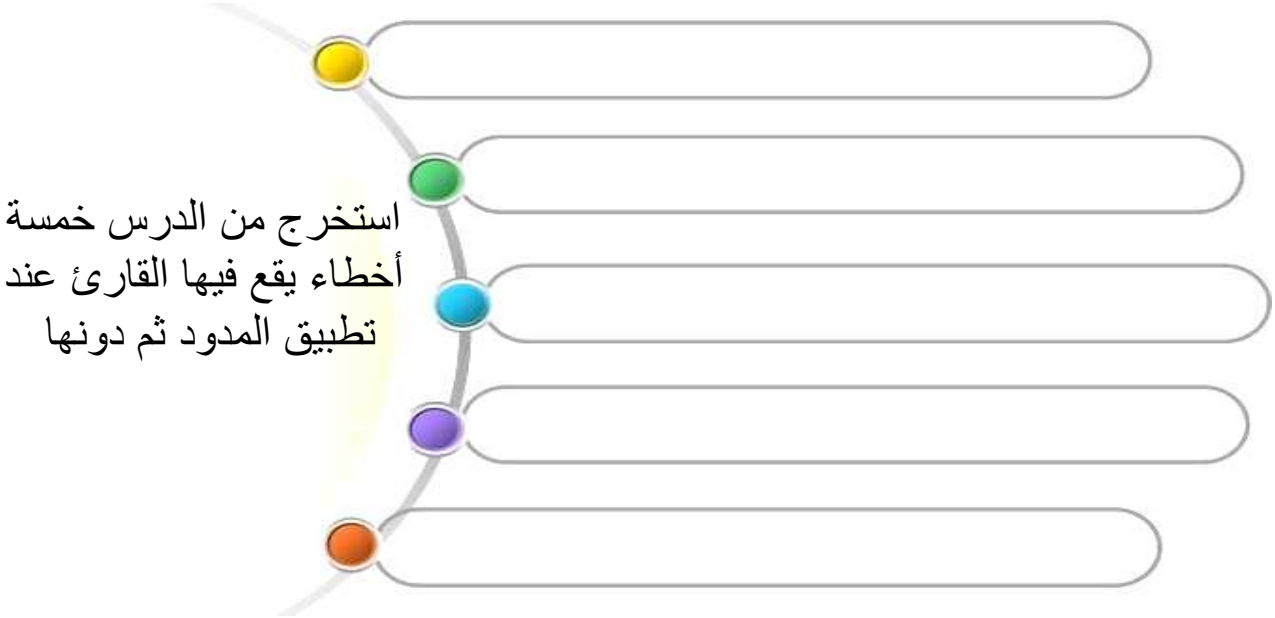
**التاريخ الهجري :** **التاريخ الميلادي :**




في هذه المساحة صمم أو ألصق خريطة ذهنية توضح أنواع المدود وأحكامها

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي




## ١ الخطأ في تطبيق حركات المد

تفاعل مع معلمك في الفصل أثناء شرح الجدول ، ثم أكمل المعلومات الناقصة في الجداول أدناه :

| نوع المد | تعريفه | مقدار المد / الصواب في تطبيقه | الخطأ في تطبيقه | مثال |
|---|---|---|---|---|
| الطبيعي | | ٢ | ١- الزيادة / مده بأكثر من حركتين | |
| الصلة الصغرى | | ٢ | ٢- النقصان / عدم المد نهائياً | |
| العوض | | ٢ | | |
| البدل | | ٢ | | |

Fileae.com/ar
موقع فيلاني الطائفة
2025 2026

## ١ الخطأ في تطبيق حركات المد

| نوع المد | تعريفه | مقدار المد / الصواب في تطبيقه | الخطأ في تطبيقه | مثال |
|---|---|---|---|---|
| اللازم | | **٦ حركات لزوماً** | ١- الزيادة / مده بأكثر من ٦<br>٢- النقصان / مده أقل من ٦ | |
| المتصل | | **الوصل / ٤-٥**<br>**الوقف / ٦** | ١- الزيادة / مده أكثر من ٦<br>٢- النقصان / مده أقل من ٤ | |

| نوع المد | تعريفه | مقدار المد / الصواب في تطبيقه | الخطأ في تطبيقه | مثال |
|---|---|---|---|---|
| المنفصل | | **الوصل : ( ٤ أو ٥ )**<br>**الوقف : ينتفي المد** | **١- عدم التزام القارئ حالة معينة في المد كأن يمد تارة ٤ حركات وأخرى ٥ حركات**<br>**٢- أن يقتصر القارئ على الحركة ويحذف حرف المد** | |
| الصلة الكبرى | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **العارض للسكون** | | **الوقف : ٢ أو ٤ أو ٦** | **- عدم التزام القارئ حالة معينة في المد كأن يمد حركتين وتارة أربع حركات وأخرى ست حركات في الجلسة الواحدة** | |

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلاني العلمي



لا تلتفت للوراء ، امض نحو هدفك بكل حماس

التاريخ الهجري :

عنوان الوحدة / من الأخطاء الشائعة في التلاوة

عنوان الدرس / أخطاء في تطبيق المدود

التاريخ الميلادي :




**نستنتج من الجداول في الدرس السابق ثلاثة أخطاء يجب أن يتجنبها القارئ أثناء تطبيق حركات المد وهي :**

**أخطاء أخرى يقع فيها القارئ أثنا تطبيق المدود**

إطالة المد عند الانتهاء من تلاوة بعض السور

- إطالة المد الطبيعي
- إطالة مد العوض

إشباع بعض الحركات

( عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ) مد حركة الفتح في ( عمَّ ) يتولد عنه ألف ----- ( عمَّا )

(وَأُتُوا بِهِ ) مد حركة الضم في (وأُتُوا ) يتولد عنه واو ----( وأوتوا )

(فَصَلِّ لِرَبِّكَ ) مد حركة الكسر في (فَصَلِّ ) يتولد عنه ياء -----( فصلي )

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي




وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ ۚ قَالَ أَتُحَاجُّونِّي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ ۚ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَن يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا ۗ وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ۗ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ (٨٠)

| م | موضع المد | نوعه | حكم مده | الخطأ عند التطبيق |
|---|---|---|---|---|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |

## ٢ ترعيد الصوت بالمد

**ما معنى الترعيد ؟**

**ما حكم الترعيد ؟**

كيف يتجنب القارئ الترعيد ؟

2025 2026 موقع فيلاني الطلبة

# ٣ القراءة بالألحان والتطريب

**ما معنى القراءة بالألحان والتطريب ؟**

**ما حكمه ؟**

**ما الخطأ الذي يحدث عند القراءة بهذه الطريقة ؟**

**علل سبب النهي عن القراءة بالألحان والتطريب ؟**

**استدل بدليل شرعي ينهى عن القراءة بالألحان والتطريب .**

**كيف توفق بين النهي عن القراءة بالألحان والتطريب وبين حديث ( ليس منا من لم يتغنى بالقرآن ) ؟**

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي



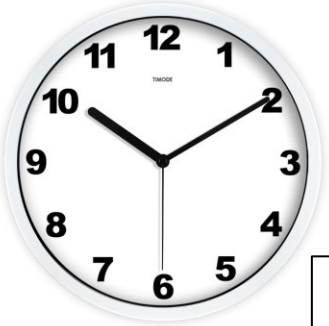
لا تفكر في صعوبة ظرفك ولكن فكر في قوة وقدرة من تدعوه

عنوان الوحدة / من الأخطاء الشائعة في التلاوة

عنوان الدرس / أخطاء في تطبيق المدود

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :






## استراتيجية الدقيقة الواحدة

**في دقيقة واحدة فكر في حل هذا السؤال المرتبط بالدرس السابق .**

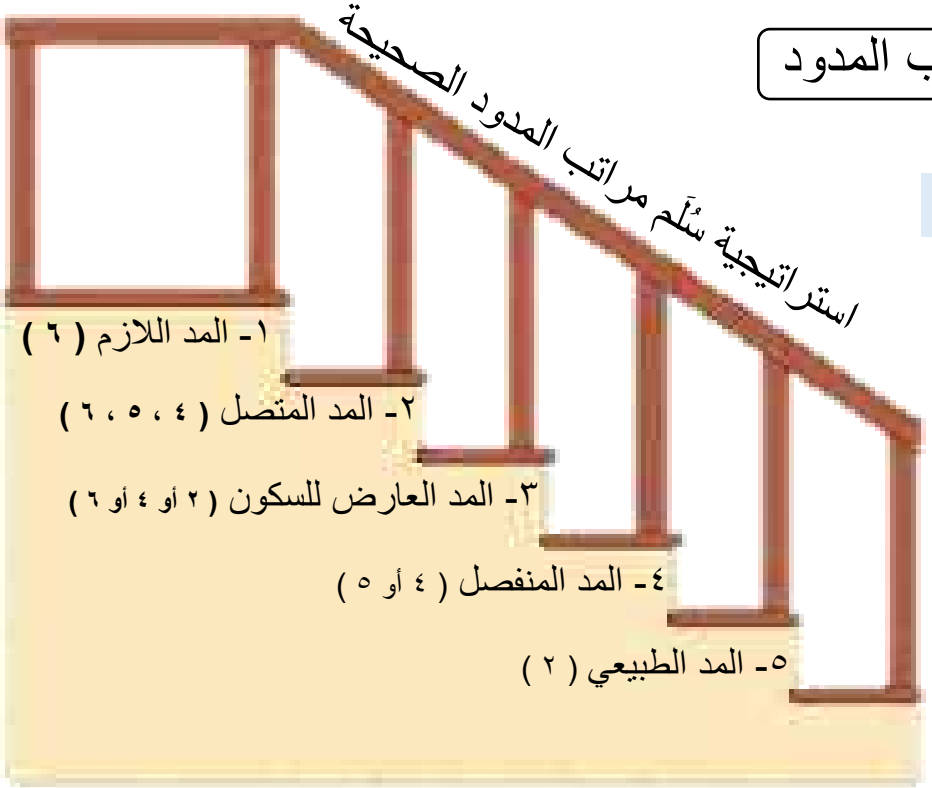
**السؤال :**

**ما المحاذير المترتبة على قراءة القرآن الكريم بالألحان والتطريب ؟**

الجواب :




## ٤ عدم مراعاة مراتب المدود




١- مد المنفصل أكثر من المتصل

٢- عدم المساواة في المدود

٣- عدم مراعاة أحكام المد في الحروف المقطعة

Fileae.com/om
موقع فيلياني التعليمي
2025 2026

## ٤ عدم مراعاة مراتب المدود

### ١- مد المنفصل أكثر من المتصل

**في كلمة واحدة**

إِنَّ هَٰؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ

هآ أولآء

٤ أو ٥ حركات

| مد منفصل | | مد متصل |
|---|---|---|
| ٤ | ✓ | ٥ |
| ٥ | ✓ | ٥ |
| ٤ | ✓ | ٤ |
| ٥ | ✗ | ٤ |

**في آية واحدة**

وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ۚ إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ

إلى أجل | ٤ أو ٥ حركات | جآء

| مد منفصل | | مد متصل |
|---|---|---|
| ٤ | ✓ | ٥ |
| ٥ | ✓ | ٥ |
| ٤ | ✓ | ٤ |
| ٥ | ✗ | ٤ |




**– رتب مقدار حركات المد الصحيحة في قول الله : ( ومَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ )**

| الكلمة | نوع المد | مقدار المد |
|---|---|---|
| تشَاءُونَ / يشَاءَ | | |
| إِلَّا أَن | | |

Fileae.com/om 2026 2025 موقع فيلقي التعليمي

## ٢-عدم المساواة المدود

**يجتمع في الآية الواحدة أكثر من مد متصل**

( فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّىٰ لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرَاهُمْ )

الصواب ✓ مساواتهما في المد
مدهما ٤ حركات
أو مدهما ٥ حركات

الخطأ ✗ مد الأول أكثر من الثاني
أو مد الثاني أكثر من الأول

**يجتمع في الآية الواحدة أكثر من مد لازم**

**الْحَاقَّةُ** (١) **مَا الْحَاقَّةُ** (٢)

الصواب ✓ مساواتهما في المد
مدهما ٦ حركات

الخطأ ✗ مد الأول أكثر من الثاني
أو مد الثاني أكثر من الأول




١- إذا اجتمع المد المنفصل والمتصل في آية واحدة كما في قول الله : (فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ) فإن القارئ يجوز له :

أ ) مد المتصل أكثر من المنفصل
ب ) مدهما بمقدار حركتين
ج ) مد المنفصل أكثر من المتصل
د ) إلغاء المد فيهما

٢- الصواب في مد ما تحته خط (وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا) :

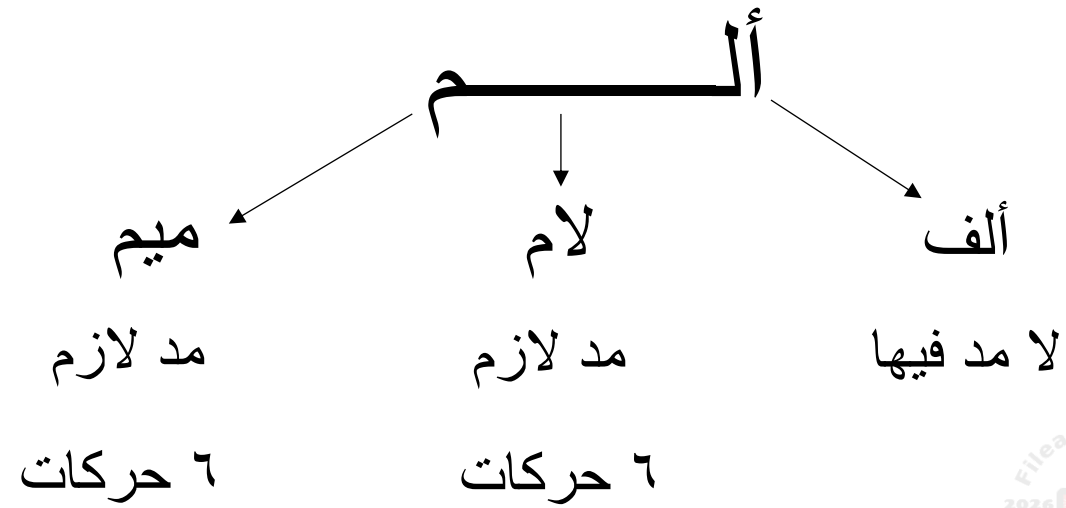
أ ) مدهما مداً طبيعياً
ب ) مد أحدهما أكثر من الآخر
ج ) إلغاء المد في كليهما
ج ) مساواتهما في المد

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي التعليمي

## ٣- عدم مراعاة أحكام المد في الحروف المقطعة

| الحروف المقطعة | كيفية النطق | مقدار المد | الخطأ في التطبيق |
|---|---|---|---|
| الألف | ألف | | |
| حي طهر<br>( مد طبيعي ) | حا يا<br>طا ها را<br>( ينطق كل حرف على حرفين ) | | |
| سنقص لكم<br>( مد لازم ) | سين نون قاف صاد<br>لام كاف ميم<br>( ينطق كل منها على ثلاثة أحرف أوسطها حرف مد ) | | |
| حرف العَيْن<br>( مد لين ) | عَـــيْن<br>( ينطق على ثلاثة أحرف ) | | |

**مثال تطبيقي على أحكام نطق الحروف المقطعة**




Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي التعليمي




ك ـــــ هـــــ يـــــ عـــــ ص

ط ـــــ ســـــ ـــــ م

أ ـــــ لـــــ ـــــ ر



أهدافي جعلت حياتي غير روتينية وأصبحت مغامرة لذيذة

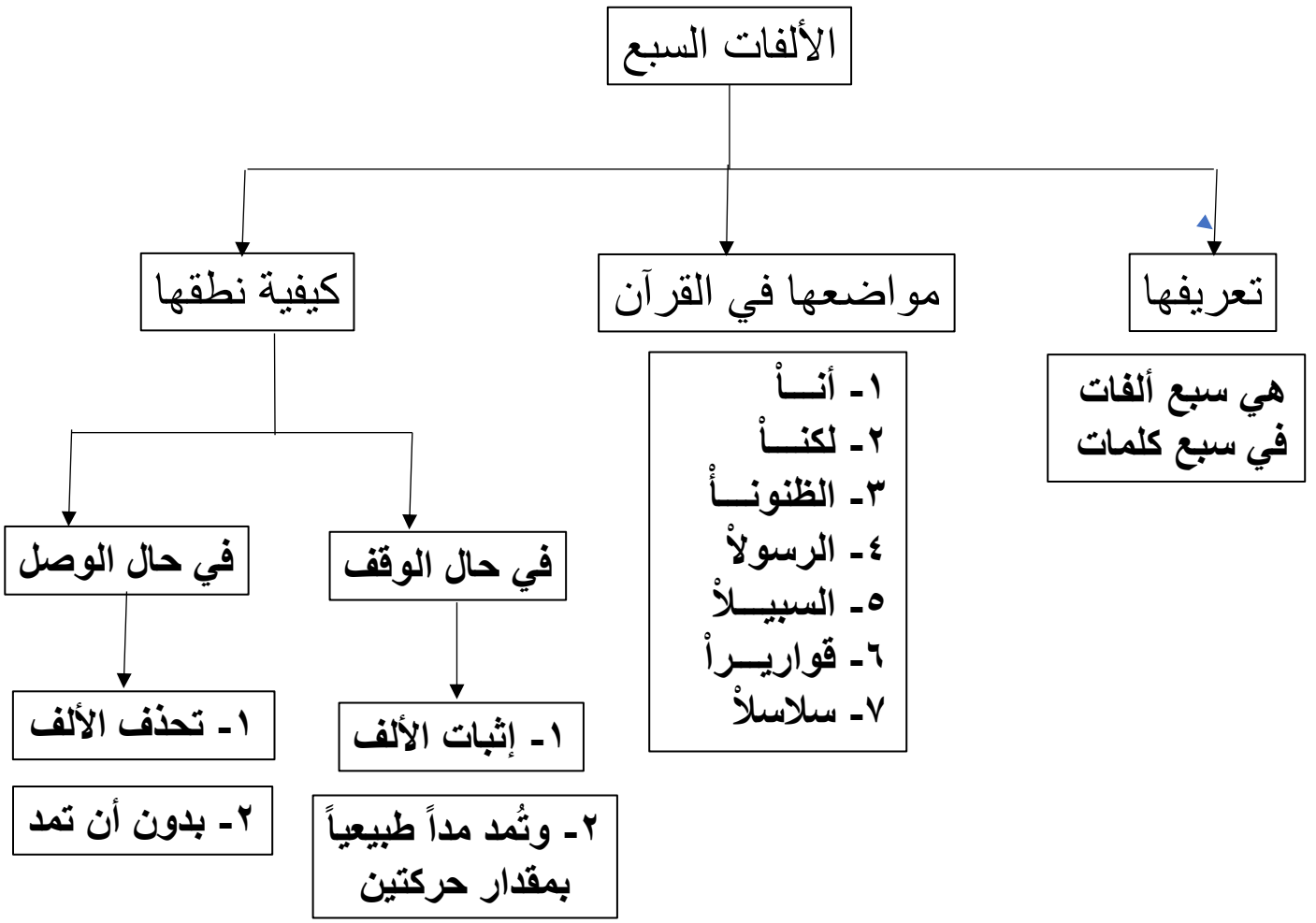
عنوان الوحدة / من الأخطاء الشائعة في التلاوة

عنوان الدرس / أخطاء في تطبيق المدود

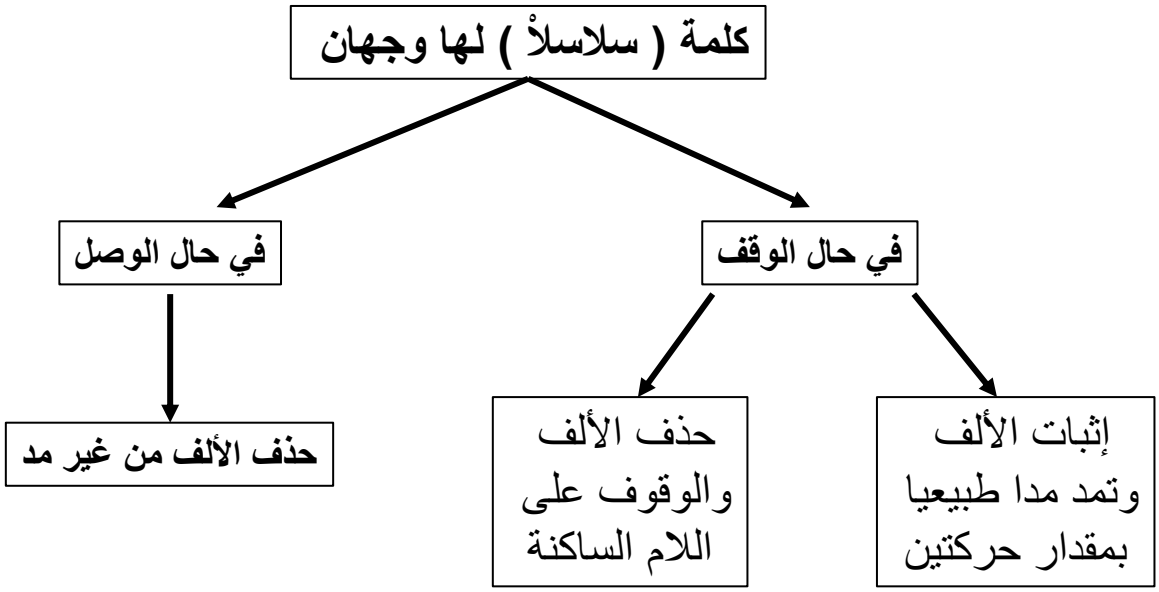
التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## ٥ عدم مراعاة قاعدة الألفات السبع




Fileae.com/om
موقع فيلقي التعليمي
2025 2026




---



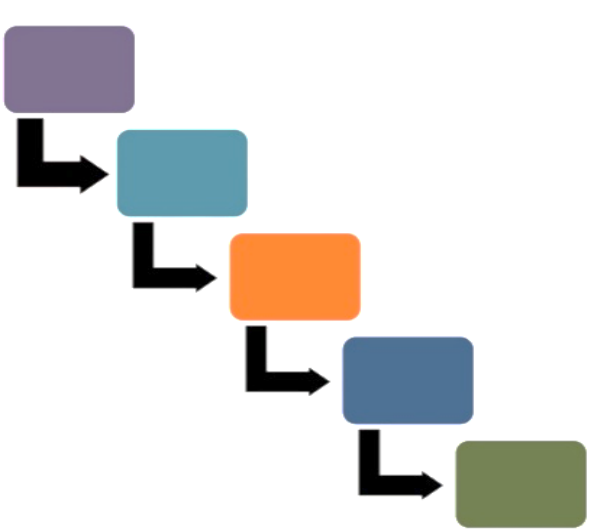

❖ اربط بين ما تحته خط في الآيات الكريمة في العمود الأيمن وما قد يقع فيه القارئ من أخطاء في العمود الأيسر:

| م | الآية الكريمة | م | الخطأ |
|---|---|---|---|
| 1 | ﴿ اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴾ | أ | حذف ألفها وعدم مدها عند الوقف عليها |
| 2 | ﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ ﴾ | ب | مده أقل من ست حركات |
| 3 | ﴿ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا ﴾ | ج | إطالة المد أكثر من حركتين |
| 4 | ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴾ | د | عدم مراعاة مراتب المدود |
| 5 | ﴿ طه ﴾ | هـ | إطالة زمن المد عند الوقف |
| 6 | ﴿ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ ﴾ | و | إشباع الحركة وإطالة المد |
| 7 | ﴿ أَثُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ آمَنْتُمْ بِهِ الْآنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ ﴾ | ز | عدم المساواة في المدود المجتمعة |

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

رتب الأمثلة القرآنية التالية تبعاً لمراتب المدود مستخدما المدرج التالي :

المص ۝ كِتَابٌ أُنْزِلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِنْهُ لِتُنْذِرَ بِهِ وَذِكْرَى
لِلْمُؤْمِنِينَ ۝ اتَّبِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ



لازم
متصل
عارض
منفصل
طبيعي

١- المقدار الصحيح للمد في حرف ( ن ) في قول الله ( ن والقلم وما يسطرون ):
أ ) ٦ حركات ب ) ٥ حركات ج ) حركتان د ) ٣ حركات

٢- من الأخطاء الشائعة عند بعض الناس نطق بعض الحركات مما يؤدي إلى حدوث مد ومثال ذلك مما تحته خط في قول الله :
أ ) ( وسع ربي كل شيء علما ) ) ب ) فلينظر الإنسان مم خلق )
ج ) ( فكانت هباء منبثا ) د ) وكذلك جعلناكم أمة وسطا )

٣- عند إشباع بعض الحركات فإنه يؤدي إلى حدوث مد في مثل قول الله : ( وأتوا به متشابها )
فإن الكلمة التي تحتها خط تنطق :
أ ) ءاتوا ب ) أتو ج ) أوتوا د ) إيتوا

٤- الخطأ المتوقع أثناء تطبيق المدود حينما يجتمع في الآية الواحدة أكثر من مد متصل كما في قول الله :
( فقد جاء أشراطها فأنى لهم إذا جاءتهم ذكراهم )
أ ) عدم المد ب ) مدهما مقدار حركتين
ج ) مدهما مقدار ثلاث حركات ج ) عدم المساواة في المدود

٥- حين ننطق حرف الألف في الحروف المقطعة في مثل قول الله تعالى : ( ألم ) فإن الصواب :
أ ) مده مقدار حركتين ب ) مده ٤ حركات
ج ) عدم مده د ) مده ست حركات

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

سر سعادتي أني أعيش لغاية عظيمة

عنوان الوحدة / من الأخطاء الشائعة في التلاوة

عنوان الدرس / أخطاء في تطبيق صفات الحروف

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## التمهيد للدرس

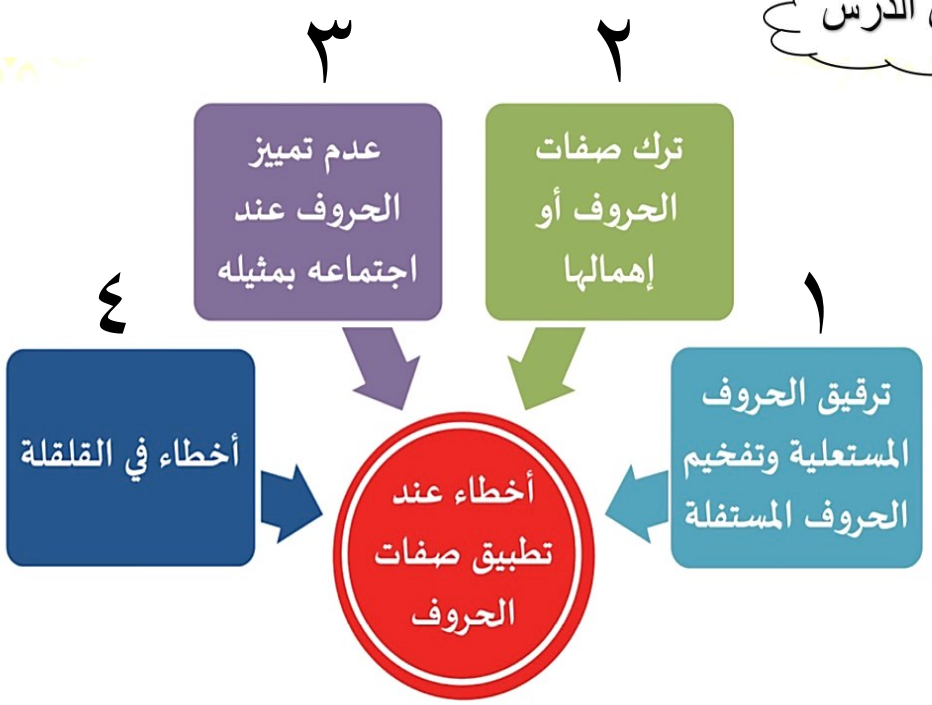
الصفات التي لها ضد

| الصفة | حروفها | ضد الصفة | حروفها |
|---|---|---|---|
| الهمس | | الجهر | |
| الشدة | | التوسط / الرخاوة | |
| الإستعلاء | | الإستفال | |
| الإطباق | | الإنفتاح | |
| الإذلاق | | الإصمات | |

الصفات التي لا ضد

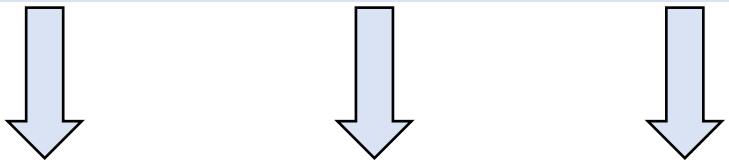
| الصفة | حروفها |
|---|---|
| الصفير | |
| اللين | |
| الإستطالة | |
| التكرير | |
| الانحراف | |
| التفشي | |
| القلقلة | |

## محتوى الدرس




Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي التعليمي

## ١- ترقيق الحروف المستعلية وتفخيم الحروف المستعلية :

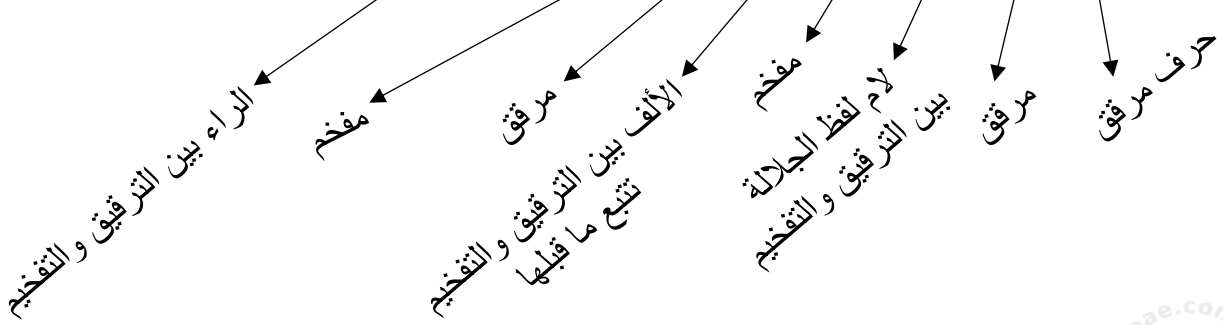



### قاعدة الحروف المستعلية والمستفلة

| وجه المقارنة | الحروف المستعلية | الحروف المستفلة |
|---|---|---|
| تعريفها | | |
| حروفها | | |
| قوة الصوت | | |
| مثال | | |
| الخطأ في تطبيقه | | |

مثال تطبيقي :

هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ

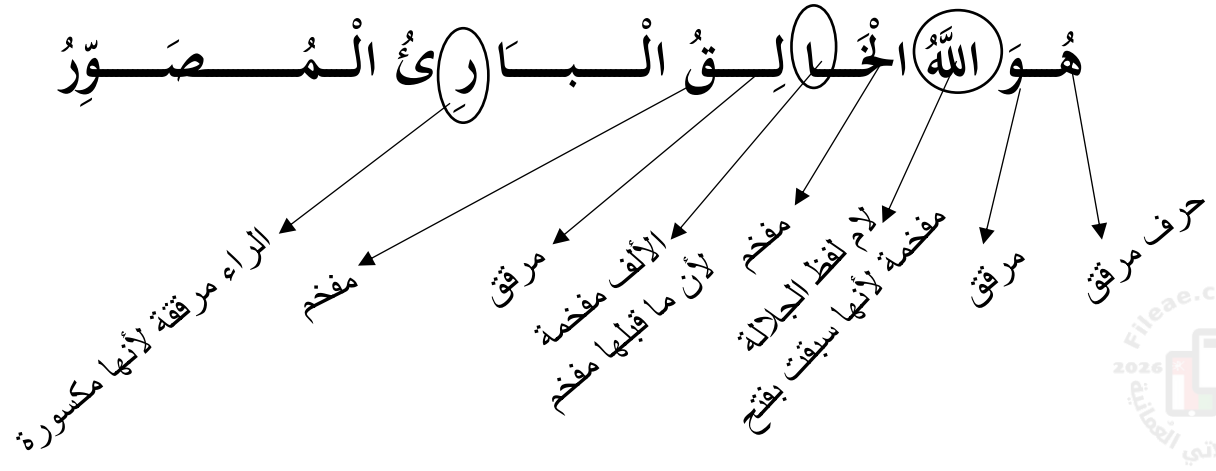



Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلياني التعليمي

## قاعدة لام لفظ الجلالة والراء | حروف بين الترقيق والتفخيم

| الحروف | حالات التفخيم | حالات الترقيق |
|---|---|---|
| لام لفظ الجلالة ( الله ) | ١- إذا سبقها ضم أو سكون قبله ضم ( رحمةُ الله / وإذ قالُواْ اللهم ) | ١- إذا سبقها كسر أو سكون قبله كسر ( بِسمِ الله / يهدي الله ) |
| | ٢- إذا سبقه فتح أو سكون قبله فتح ( قال الله / إلَىٰ الله ) | ٢- إذا سبقها تنوين ( قوماً الله / أحدٌ الله ) |
| الراء | ١- إذا كانت مضمومة ( رُحما ) | ١- إذا كانت مكسورة ( رِزقا ) |
| | ٢- إذا كانت مفتوحة ( رَبنا) | ٢- إذا كانت ساكنة بعد كسر أصلي وليس بعدها حرف استعلاء ( شِرْعة ) |
| | ٣- إذا كانت ساكنة بعد ضم ( غُرْفة ) | ٣- إذا كانت ساكنة للوقف عليها وقبلها ياء مدية أو لينة ( بصير / خبير ) |
| | ٤- إذا كانت ساكنة بعد فتح ( قَرْية ) | |
| الألف | إذا كان ما قبلها مفخم فالألف تفخم ( طِباقا ) القاف مفخمة فالألف تفخم | إذا كان ما قبلها مرققا فالألف ترقق ( طباقا ) الباء مرققة فالألف ترقق |

مثال تطبيقي :



## ٢- ترك صفات الحروف أو إهمالها :

| الكلمة | الحرف | صفة الحرف | نتيجة ترك الصفة |
|---|---|---|---|
| وطُور | الطاء | | |
| الصِراط | الصاد | | |
| انقضَّ | الضاد | | |
| سِراجاً | السين | | |
| وجَعل | الجيم | | |
| نعبُد | العين | | |
| فِرْعون | العين | | |
| انْتَثَرت | التاء | | |
| عنْكَ | الكاف | | |

## قاعدة نطق الألف

**التطبيق الصحيح لنطق الهمزة :**

**تحقيق الهمزة**
**وبيانها ووضوحها**

**يؤمنون**
**وبئر**
**السماء**

**التطبيق الخطأ لنطق الهمزة :**

**تسهيلق الهمزة**
**وعدم بيانها وتحقيقها**

**يؤمنون / تبدل ( واو ) تصبح يومنون**
**وبئر / تبدل ( ياء ) تصبح بير**
**السماء / تبدل ( ألف ) نصبح السما**

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلي التعليمي



أضع في حياتي هدف لأني أريد أن أترك أثراً

**عنوان الوحدة / من الأخطاء الشائعة في التلاوة**
**عنوان الدرس /** أخطاء في تطبيق صفات الحروف

**التاريخ الهجري :** **التاريخ الميلادي :**




أختبر وأعزز نفسي في الدرس السابق

**١- التطبيق الصحيح عند نطق حرف ( القاف ) في قول الله (هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ ) هو :**

أ ) ترقيقها ب ) قلقلتها ج ) عدم نطقها د ) تفخيمها

**٢- الخطأ المتوقع عند نطق الحروف المرققة في مثل قول الله ( البارِئ ) هو :**

أ ) ترقيقها ب ) تفخيمها ج ) تشديدها د ) تعطيشها

**٣- ترك صفة الهمس في نطق حرف السين في قول الله (خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ ) يتولد عنه :**

أ ) ثاء ب ) زاي ج ) صاد د ) شين

**٤- قال تعالى (فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ) عند المبالغة في بيان صفة الهمس ( التاء ) يتولد عنها حرف :**

أ ) السين ب ) الشين ج ) الثاء د ) الزاي

**٥- قال تعالى (يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ) الخطأ المتوقع عن عدم تحقيق الهمزة وتسهيلها يحولها إلى حرف :**

أ ) الألف ب ) الواو ج ) الياء د ) الهاء

**أنا رائع أهنئ لنفسي**
**حصلت على :**

| |
|---|
| ٥ |

**سأكرر مذاكرة الدرس حتى**
**أتقنه لأني حصلت على :**

| |
|---|
| ٥ |

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي التعليمي




## ٢- ترك صفات الحروف أو إهمالها :

| م | الحالات | أمثلة من الآيات |
|---|---|---|
| ١ | عدم تمييز الحرف إذا جاء بعده حرف يشابهه | |
| ٢ | عدم توضيح الإدغام في الحرف إذا جاء بعده حرف يشبهه | |
| ٣ | عدم تمييز الحروف المشددة فتنطق حرفا واحدا وهي في الأصل مكونة من حرفين خاصة عند الوقف على الحرف المشدد | |
| ٤ | عدم تمييز الراء إذا اجتمعت مع حرف اللام فيدغم الراء في اللام | |
| ٥ | عدم تمييز الذال من التاء فيقع الإدغام | |
| ٦ | عدم بيان تشديد الياءات إذا اجتمعن | |
| ٧ | وعدم تشديد الواوات إذا اجتمعن فلا بد من إظهارها حتى تنطق بصورة صحيحة . | |
| ٨ | إدغام اللام إذا كانت ساكنة وجاء بعدها حرف النون | |
| ٩ | حذف الياء إذا اجتمعت مع نفسها | |
| ١٠ | إدغام الضاد في الطاء | |

**التطبيق الصحيح هو : بيان هذه الحروف وإظهارها حتى تنطق بصورة صحيحة**

موقع فيلتي الطلابي 2025 2026




١- قال تعالى ( ما سلككم في سقر ) التطبيق الصحيح لنطق الكاف هو :
أ ) تمييز الحرف
ب ) عدم تمييز الحرف
ج ) نطق الأول ( قاف ) والثاني ( كاف )
د ) نطق الأول ( كاف ) والثاني ( هاء )

٢- التطبيق الصحيح عند نطق الإدغام في قوله تعالى ( أينما يوجهه لا يأتِ بخير ) هو :
أ ) توضيح الإدغام
ب ) عدم توضيح الإدغام
ج ) إخفاؤه
د ) إقلابه

٣- عند اجتماع الراء مع اللام في مثل قوله تعالى ( واستغفر لهم ) فإن الخطأ المتوقع هو :
أ ) تمييزها
ب ) عدم تمييزها
ج ) قلقلتها
د ) تفخيمها

٤- عند اجتماع الذال مع التاء في مثل قول الله تعالى ( ذلكم بأنكم اتخذتم ءايات الله هزوا ) فإن الخطأ المتوقع لنطق الذال هو :
أ ) إخفاؤها
ب ) إدغامها
ج ) إظهارها
د ) تسهيلها

٥- التطبيق الصحيح لحرف الواو إذا اجتمع بمثيله في مثل قوله تعالى ( غدواً وعشياً ) هو :
أ ) إدغامه
ب ) إظهاره
ج ) إخفاؤه
د ) تسهيله

٦- التطبيق الصحيح لحرف الياء إذا اجتمع بمثيله في مثل قول الله ( دري يوقد ) :
أ ) إظهاره
ب ) إخفاؤه
ج ) إدغامه
د ) تسهيله

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

# ٤- أخطاء في القلقلة :

**أ ) ترك القلقلة في الحروف الساكنة المجموعة في ( قطب جد )**

**ب ) تفخيم الحروف المرققة وترقيق الحروف المفخمة**

أقسام حروف القلقلة

**حروف مفخمة ( ق ، ط )**

**حروف مرققة ( ب ، ج ، د )**

**١- ترك قلقلة حرف الطاء كما في ( نطْفة )**

**٢- ترك قلقلة حرف الدال كما في ( وادْخلني )**

**٣- قلقلة حرف غير حروف القلقلة خاصة الحروف الشديدة أو المتوسطة إذ هي قابلة للاهتزاز كقلقلة حرف النون والميم والغين كما في : ( كعصْف مأكول )**

**١- من الخطأ أن بؤتى بالقلقلة مرققة مع حرفي التفخيم مثل ( أقْسم )**

**٢- من الخطأ تفخيم القلقلة مع حروف الترقيق مثل ( أبْوابا )**

## أخطاء شائعة أخرى في القلقلة

**١- خلط صوت القلقلة بهمزة ساكنة ( كسبَ / أحدَ )**

**٢- زيادة القلقلة بالمط حتى ينتج عنه ألفا ( كسبا / أحدا )**

**٣- قلقلة الحرف الذي يتبع الحرف المقلقل عند الوقف ( القدْر / الفجْر )**

**٤- قلقلة الحرف الذي يسبق الحرف المقلقل عند الوقف( بالعهد / القسط )**

Filiae.com
موقع فيلي التعليمي
2025 2026




**١- من الأخطاء التي تقع عند تطبيق القلقلة في حرف الطاء في قول الله ( من نطْفة خلقه فقدره ) :**
**أ ) قلقلتها ب ) تفخيمها**
**ج ) همسها د ) ترك القلقلة**

**٢- التطبيق الصحيح عند تطبيق القلقلة في حرف ( الدال ) في قول الله ( وادْخلي جنتي ) :**
**أ ) ترك قلقلت ب ) قلقلته**
**ج ) تفخيمه د ) همسه**

**٣- عند الوقوف على حرف القلقلة في قول الله ( ولا تقْتلوا أولادكم من إملاق ) فإن القلقلة :**
**أ ) تشدد ب ) ترقق ج ) تفخم د ) تلغى**

**٤- من الخطأ الشائع الذي يقع عند تطبيق قلقلة حرف ( القاف ) إذا جاء بعده حرف مرقق مثل ( السين ) في قول الله ( فلا أقسم برب المشارق والمغارب ) :**
**أ ) تفخيمه ب ) تشديده ج ) همسه د ) ترقيقه**

**٥- من الخطأ الشائع الذي يقع عند تطبيق قلقلة حرف ( الباء ) في قول الله ( فكانت أبْـــوابا ) :**
**أ ) ترقيقه ب ) همسه ج ) عدم نطقه د ) تفخيمه**

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

# الوحدة الثانية

# قـــيمـــنـــا

١- قيم الحضارة الإسلامية

٢- من القيم الاجتماعية ( العفة والطهر )

٣- من القيم الصحية ( التداوي )

٤- من القيم القيادية

٥- من القيم المهنية



مَن لم يضع لنفسه جدولاً ، جدولته المُلهيات

**عنوان الوحدة / قيمـــنا**

**عنوان الدرس /** قيـم الحضارة الإسلامية

**التاريخ الهجري :** **التاريخ الميلادي :**




| الجانب الروحي | الجانب المادي |
|---|---|
| | |

صنفي الأفعال التالية إلى أحد الجوانب الروحية أو المادية :

**تلاوة القرآن ، طلب العلم**

**السفر ، ذكر الله ، النوم**

**الصدقة ، الخشوع في الصلاة ، الصيام**

**كيف توفقي بين هذه الجوانب وبين قول الله**

**( وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۖ ) ؟**



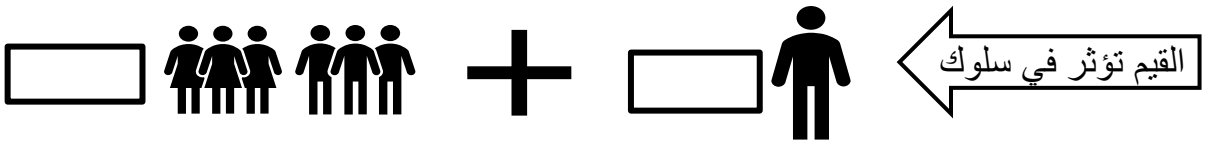

## الهدف الأول / مفهوم القيم والحضارة الإسلامية :

| المفهوم | التعريف |
|---|---|
| **القيم** | |
| **الحضارة الإسلامية** | |

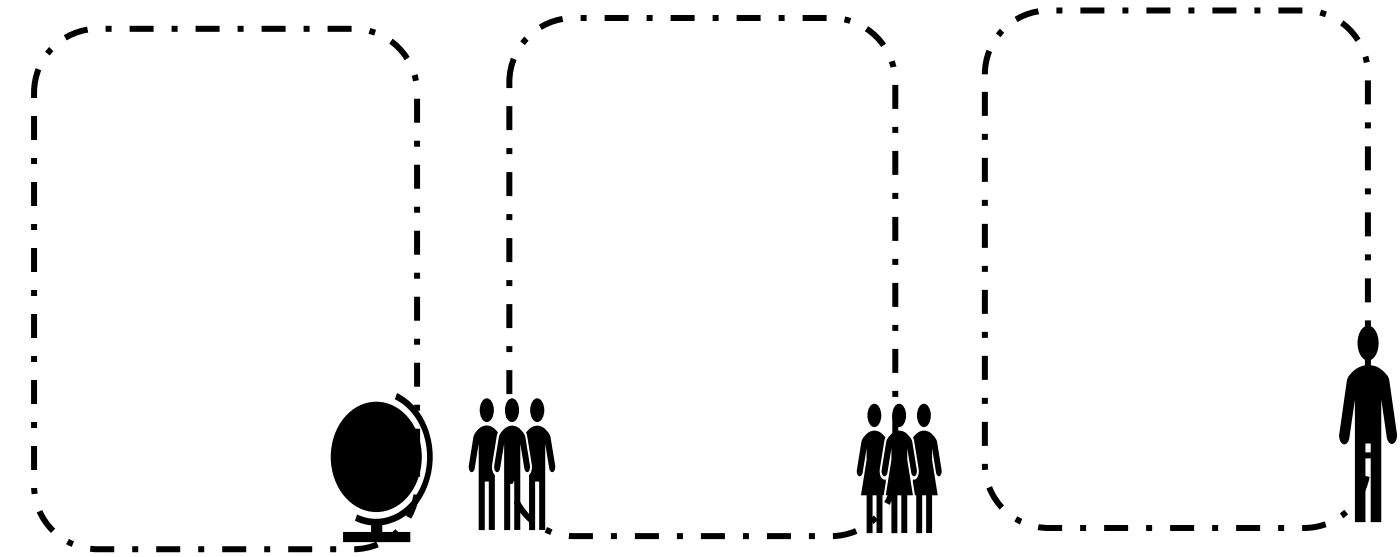
ما العلاقة بين القيم والحضارة الإسلامية ؟

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

الهدف الثاني/ أثر القيم في بناء الحضارة الإسلامية :




| ما تأثير القيم على الحضارة الإسلامية ؟ | كيف تؤثر القيم في سلوك المجتمع؟ | *كيف تؤثر القيم في سلوك الفرد ؟* |
|---|---|---|



## أهمية القيم

١- تعتبر اللبنة الأولى في البناء الروحي والسلوكي للحضارة الإسلامية
٢- هي الجسر الذي يربط العلم بالحضارة
٣- القيم تحفظ تميز الحضارة الإسلامية
٤- تؤهل الحضارة لتحقيق معاني الاستخلاف في الأرض
٥- القيم تمنع الفرد من الانحراف
٦- تحافظ على تماسك المجتمع واستقراره

ماذا لو انعدمت القيم من المجتمع ، ماذا سيحدث ؟

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

# عاقبة التخلي عن القيم

**شاهد قصة قوم سبأ من المقطع المرئي ، ثم قارن بين حالهم عند وجود القيم وحالهم بعد التخلي عن القيم .**

| حال قوم سبأ عند وجود القيم | حال قوم سبأ عند التخلي عن القيم |
|---|---|
| ١- | ١- |
| ٢- | ٢- |
| ٣- | ٣- |

| تصوير القرآن لحال قوم سبأ | الاستنتاج |
|---|---|
| ١- ( لقد كَانَ لِسبَإٍ فِي مَسۡكَنِهِمۡ ءَايَةٞۖ جَنَّتَانِ عَن يَمِينٖ وَشِمَالٖ ) | |
| ٢- (وَجَعَلۡنَا بَيۡنَهُمۡ وَبَيۡنَ ٱلۡقُرَى ٱلَّتِي بَٰرَكۡنَا فِيهَا قُرٗى ظَٰهِرَةٗ وقدرنَا فِيهَا ٱلسَّيۡرَۖ سيرُواْ فِيهَا لَيَالِيَ وَأَيَّامًا ءَامِنِينَ | |
| (كُلُواْ مِن رِّزۡقِ رَبِّكُمۡ وٱشۡكُرُواْ لَهُۥۚ بَلۡدَةٞ طَيِّبَةٞ وَرَبٌّ غَفُورٞ (١٥) فأعۡرَضُواْ ) | |
| ١- (فَأَرۡسَلۡنَا عَلَيۡهِمۡ سَيۡلَ ٱلۡعَرِمِ وَبَدَّلۡنَٰهُم بِجَنَّتَيۡهِمۡ جَنَّتَيۡنِ ذَوَاتَيۡ أُكُلٍ خَمۡطٖ وَأَثۡلٖ وَشَيۡءٖ مِّن سِدۡرٖ قَلِيلٖ (١٦) | |
| ٢- ( فَجَعَلۡنَٰهُمۡ أَحَادِيثَ مَزَّقۡنَٰهُمۡ كُلَّ مُمَزَّقٍۚ ) | |

Fileae.com/ar
2026 2025
موقع فيلي التعليمي

**الهدف الثالث / شمولية منظومة القيم في الحضارة الإسلامية :**

القيم

تنظم علاقات الإنسان بـ :

**بربه وبنفسه وعلاقته مع الآخرين ( المسلمين وغير المسلمين )**
**وبالكون ومتا حوى من حيوان ونبات والبيئة المحيطة به**

**ميزها الإسلام <u>بالشمول</u> الذي يجعل منها منهاجاً متكاملاً**
**يشمل جميع مظاهر النشاط الحيوي للفرد والمجتمع**

ماذا تستنتج من قول الله :

**﴿وما مِن دابَّةٍ في الأَرْضِ ولا طائِرٍ يَطِيرُ بِجَناحَيْهِ إلّا أُمَمٌ أمْثالُكم ما فَرَّطْنا في الكِتابِ )**

الهدف الرابع / نظرة الحضارة الإسلامية إلى غير المسلمين :

## استراتيجية الجدران

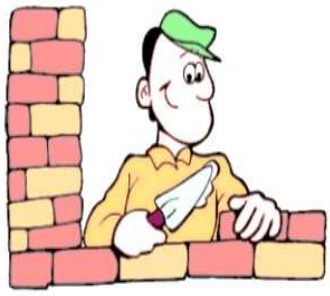
**صنف السؤال مع الإجابة الصحيحة له .**

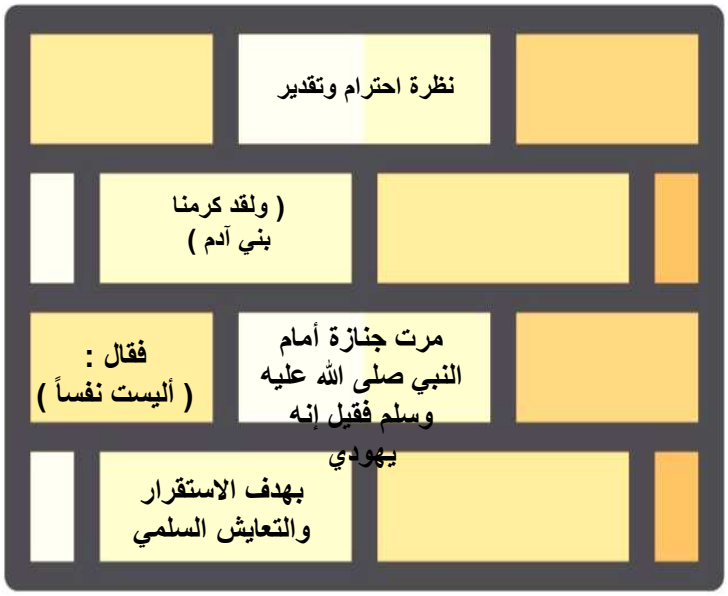
**استدل بدليل من القرآن**

**كيف ينظر الإسلام لغير المسلمين ؟**

**استدل بدليل من السنة**

**علل / تعد القيم إطارا للحوار بين الحضارات .**






Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي التعليمي

**أ ) {لَّا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (٨) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ ۚ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (٩)} [الممتحنة]**

١- استنتج من الآية القيم التي ينبغي على المسلم أن يتمثل بها في حواره الحضاري مع الآخر .

٢- في ظل ما نشاهده من حملة لتشويه صورة الإسلام ، كيف يمكن أمن تستثمر القيم المشار إليها في الآية في إظهار صورة الإسلام الحقيقية للعالم ؟

**ب ) ( إِنَّ اللهَ لاَ يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنْفُسِهِمْ )**

١- من هو المسؤول في قضية التغيير الحضاري ؟

٢- ما هو دورك حتى يعود للحضارة الإسلامية دورها الحضاري ؟




**أكمل العبارات بما يناسبها :**

١- انطلق الإسلام في بناء الحضارة من بناء .....
٢- القيم تجعل حياة الفرد .....
٣- الهدف من تعاون المجتمع وترابطه هو .....
٤- الجسر الذي يربط العلم بالحضارة هو .....
٥- تتميز القيم في الإسلام بـــ .....
٥- قول الله ( يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ) يوجهني إلى .....
٦- قول الله ( ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها ) يدعوني إلى ..... وتجنب .....
٧- يأمرني الله في قوله ( وجادلهم بالتي هي أحسن ) إلى الالتزام بقيمة .....

Fileae.com 2025 موقع فيلقي التعليمي



سأقتدي بأمهات المؤمنين في سترهن وعفتهن

التاريخ الهجري :

عنوان الوحدة / قيمـــنا

عنوان الدرس / من القيـم الاجتماعية (العفة والطهر)

التاريخ الميلادي :






**تابع الفيديو المرفق في شفرة الكود ثم أجب عن السؤال التالي :**

علل / حث الإسلام على العفة والطهر .

١-

٢-

٣-




الهدف الأول : من لطائف الآيتين الكريمتين

قُلِ لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ۚ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ

**قل** **ما معنى توجيه الله لرسوله محمد صلى الله عليه وسلم بقوله ( قل ) ؟**

**المؤمنين والمؤمنات** **ما سبب استقلال أمر المؤمنات عن المؤمنين ؟**

**يغضوا من أبصارهم** **ويحفظوا فروجهم** **لماذا قدم غض البصر على حفظ الفرج ؟**

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

الهدف الثاني: القيم المشتركة بين الرجال والنساء

## ١- غض البصر

**تعريف غض البصر :**

**الدليل على وجوبه :**
**من القرآن /**

**من السنة /**

**فوائده :**
**١-**
**٢-**
**٣-**
**٤-**
**٥-**

## ٢- حفظ الفرج

**كيف يكون حفظ الفرج ؟**

**فوائده :**
**١-**
**٢-**
**٣-**
**٤-**
**٥-**

**مخاطره :**




١- ما دلالة ( من ) في قول الله تعالى (**قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ** ) ؟

٢- يتساهل بعض الناس في رؤية بعض المشاهد التي تظهر فيها العورات بحجة أن هذه الرؤية غير مباشرة
أ ) كيف ترد على هذا الرأي ؟

ب ) ناقش خطورة مثل هذه المشاهد على الشباب .

٣- قال الله في قصة سيدنا يوسف عليه السلام : (وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ۚ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ )
اقترح وسيلتين أقرهما الإسلام لتحقيق العفة عند الرجال والنساء .

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلي العمانية

الهدف الثالث : القيم الخاصة بالمرأة

١- الستـــــر ويتمثل في :

**أ ) عدم إظهار الزينة**

**١- قال تعالى ( وَلاَ يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلاَّ مَا ظَهَرَ مِنْهَا )**
**استنتج الحكم الشرعي في هذه الآية ؟**

**٢- ما تفسير قوله تعالى ( ما ظَهَر منها ) ؟**

**٣- ما الأجزاء التي يجب على المرأة تغطيتها وسترها ؟**

**٤- من الذي يحل لهم رؤية هذه الأجزاء في المرأة ؟**

**ب ) الالتزام باللباس الشرعي**

**١- فتاة أرادت أن تلتزم باللباس الشرعي حدد لها مواصفات هذا اللباس .**
١)
٢)
٣)
٤)

**٢- نشاهد كثير من الفتيات في هذا العصر لا يلتزمن بمواصفات اللباس الشرعي ، فتخرج من بيتها متبرجة بإظهار زينتها التي نهى الله عنها .**
**- ما الآثار المترتبة على التبرج ؟**

**خفف الإسلام على المرأة ، فأذن لها بالتخفف من بعض ملابسها كالخمار والجلباب في بيتها أم طائفة من الناس، عدديهم .**

**١-**

**٢-**

**٣-**

**٤-**

**٥-**

**٦-**

Fileae.com
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

محارم المرأة الذين ذكرهم الله وأذِن لها بالتخفف من بعض ملابسها أمامهم

| | |
|---|---|
| **وَلا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلاَّ لِبُعُولَتِهِنَّ** | |
| أَوْ آبائِهِنّ أَو آباءِ بُعُولَتِهِنَّ | |
| **أَوْ أَبْنائِهِنَّ أَوْ أَبْناءِ بُعُولَتِهِنَّ** | |
| **أَوْ إِخْوانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَواتِهِنَّ** | |
| **أَوْ نِسائِهِنَّ أَوْ ما مَلَكَتْ أَيْمانُهُنَّ** | |
| **أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْراتِ النِّساءِ** | |

نهى الله أن تضع المرأة ملابسها عند غير المرأة المؤمنة الأمينة

١- علل سبب النهي .

٢- استدل بحديث نبوي تدل عليه علة النهي .

2026 2025 موقع فيلقي التعليمي

**الهدف الثالث : تابع القيم الخاصة بالمرأة**

٢- النهي عن إثارة المشاعر :

**١- الحركات التي نهى الله المرأة أن تقوم بها تجنباً لإثارة المشاعر هي :**

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

**٢- ما علاقة ختام الآيات (وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ) بما سبقها من أوامر ؟**

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلاني التعليمي



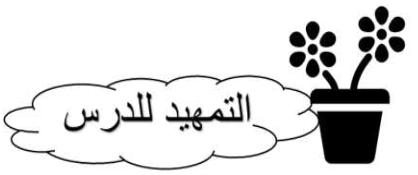
أحافظ على صحة جسدي لأنه أمانة من الله وسيرجع لله

عنوان الوحدة / قيمـــنا

عنوان الدرس / من القيـم الصحية (التداوي)

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :




**في عام ٢٠١٩ م انتشر في العالم مرضاً يدعى ( كوفيد ١٩) :**

**١- ما هي الإجراءات التي اتخذها العالم للحد من الإصابة بمرض كورونا ؟**

**الإجابة /**

**٢- ما سبب اللجوء لهذه الإجراءات من وجهة نظرك ؟**

**الإجابة /**



**الهدف الأول : الداء والدواء من الله**

| سؤال | جواب |
| --- | --- |
| ما المراد أن الله أنزل الداء والدواء ؟ | |
| متى يحصل الإنسان على الشفاء ؟ | |
| الأمراض تنقسم إلى قسمين هما .... | |
| ما الواجب عليك فعله عند الإصابة بالمرض ؟ | |

Fileae.com



## الهدف الثاني : أهمية التداوي

١- التداوي قيمة صحية وورد بصيغة الأمر ( فتداووا )

٢- المحافظة على سلامة الجسم والعقل والروح لقول الرسول صلى الله عليه وسلم ( المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف )

٣- تجنب الوساوس التي تجعل الإنسان ضعيفا أمام المرض

٤- التداوي فيه توكل على الله وأخذ بالأسباب




١- ما العلاقة بين التداوي والتوكل على الله ؟

.....

.....

.....

٢- استدل بدليل من السنة النبوية على ذلك .

.....

.....




التداوي في الأصل ( مبـاح ) لقول الرسول صلى الله عليه وسلم : ( إن الله أنزل الداء والدواء ، وجعل لكل داء دواء ، فتداووا )

ويكون التداوي ( واجب ) إذا كان تركه يؤدي إلى تلف نفس الشخص أو أحد أعضائه أو عجزه أو كان المرض ينتقل ضرره إلى غيره كالأمراض المعدية

ويكون التداوي ( محرم ) في حالة التداوي بالمحرمات مثل : الخمر ولحم الخنزير واللجوء إلى المشعوذين والسحرة

## الهدف الثالث : حكم التداوي بالمحرم






يعتقد بعض الناس أن التداوي بالمحرمات تعتبر شفاء للأمراض مثل / الخمر ، لحم الخنزير ، المخدرات ، اللجوء إلى المشعوذين والسحرة

الدليل الشرعي على بطلان هذا الاعتقاد

- قول الرسول صلى الله عليه وسلم( إن الله لم يجعل شفائكم فيما حرم عليكم )
- ( من أتى عرافا أو كاهنا فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد )

**القاعدة الشرعية**

كل ما حرم الله من خمر وغيرها لا يجوز للمسلم أن يستخدمه في العلاج

ما حكم استخدام الأدوية المحتوية على كحول ؟

إذا كانت **دهانا** بهذه الأدوية **فلا مانع منه** حتى تتوقف الضرورة على ذلك

بشرط / ألا يؤثر في الجسم تأثيرا مباشرا

أما إن كانت **شرابا فلا يجوز**

لقول الرسول صلى الله عليه وسلم عندما سئل عن التداوي بالخمر فقال :( إنها داء وليست دواء )

**ما سبب النهي عن التداوي بالمحرم ؟**

- لأنها تعتبر أشياء خبيثة
- وتمثل ضررا على الإنسان في جسمه وعقله وعقيدته

fileae.com/om
موقع فيلقي التعليمي
2025 2026




**١- بين الحكم الشرعي فيما يأتي :**

**- التداوي عند الإصابة بالأمراض .**

**- شرب الخمر لأجل العلاج من المرض .**

**٢- علل /**
**أ ) عدم جواز لجوء الإنسان إلى الكهان والعرافين للعلاج ؟**

**ب ) النهي عن التداوي بالمحرمات**

**٣- ابتلى أحمد بوجود حصى في الكلى وذهب للمستشفى طلباً للعلاج .**
**أ ) كيف ترد على المشككين في الدين حين يقولون :**
**ما دمتم أيها المسلمون تؤمنون بقول الله ( وإذا مرضت فهو يشفين ) إذاً لماذا تلجؤون إلى العلاج ؟**

**ب ) استدل بحديث شريف يوجه الإنسان إلى طلب العلاج .**

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي التعليمية



أنا أقود حياتي وليس الآخرين لأني أملك هدفاً

التاريخ الهجري :

عنوان الوحدة / قيمـــنا

عنوان الدرس / من القيـم القيادية

التاريخ الميلادي :




استراتيجية الدقيقة الواحدة



**الآن في دقيقة واحدة**
**على كل مجموعة اختيار قائدا لها**

**ثم يبدأ المعلم يسأل المجموعات بعض الأسئلة عن القائد الذي تم اختياره ، ويثير دوافعهم نحو القيادة**




القيادة

تعريفها

**القيادة في مفهومها العام :**

**القيادة في مفهوم الإسلام :**

أمثلة

أهم القيم القيادية

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

# أهم القيم القيادية

| اسم القيمة القيادية | تعريفها | الدليل |
|---|---|---|
| **المصداقية** | **تعريف المصداقية :**<br><br>**ولكي تتحقق المصداقية لا بد من :**<br>**١-**<br>**٢-** | |
| **المسؤولية** | | |
| **الإيجابية** | | |

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي العمانية




**استنتج من الأدلة الشرعية الآتية القيم القيادية التي تتضمنها :**

| الأدلة الشرعية | القيمة القيادية |
|---|---|
| قال تعالى (لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ) | |
| قال تعالى (ﷺفَصَبْرٌ جَمِيلٌ ﷺعَسَى اللَّهُ أَن يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعًا ) | |
| قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( ( وربا الجاهلية موضوع وأول ربا أضع ربا عباس بن عبد المطلب ) | |
| قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( لا يستقيم إيمان العبد حتى يستقيم قلبه ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه ) | |

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي



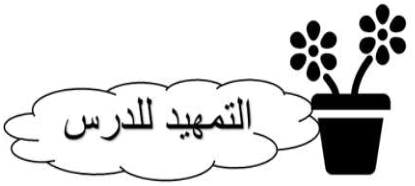
أعرف أن إنجازاتي ستكون عظيمة لأني أعيش لهدف

التاريخ الهجري :

عنوان الوحدة / قيمـــنا

عنوان الدرس / من القيـم المهنية

التاريخ الميلادي :




استراتيجية
مناظرة المفهوم



يتم اختيار طالبان للمناظرة بينهما حول إعطاء معنى من كلمة واحدة تحمل نفس معنى كلمة ( مهنة ) بشرط عدم تكرار الكلمة من كلا الطرفين وتعتمد المناظرة على السرعة ليكون التنافس بينهما أشد

| المُناظر الأول | المُناظر الثاني |
|---|---|
| ١- | ١- |
| ٢- | ٢- |
| ٣- | ٣- |
| ٤- | ٤- |
| ٥- | ٥- |

من يتمكن من إعطاء كلمات أكثر هو الفائز

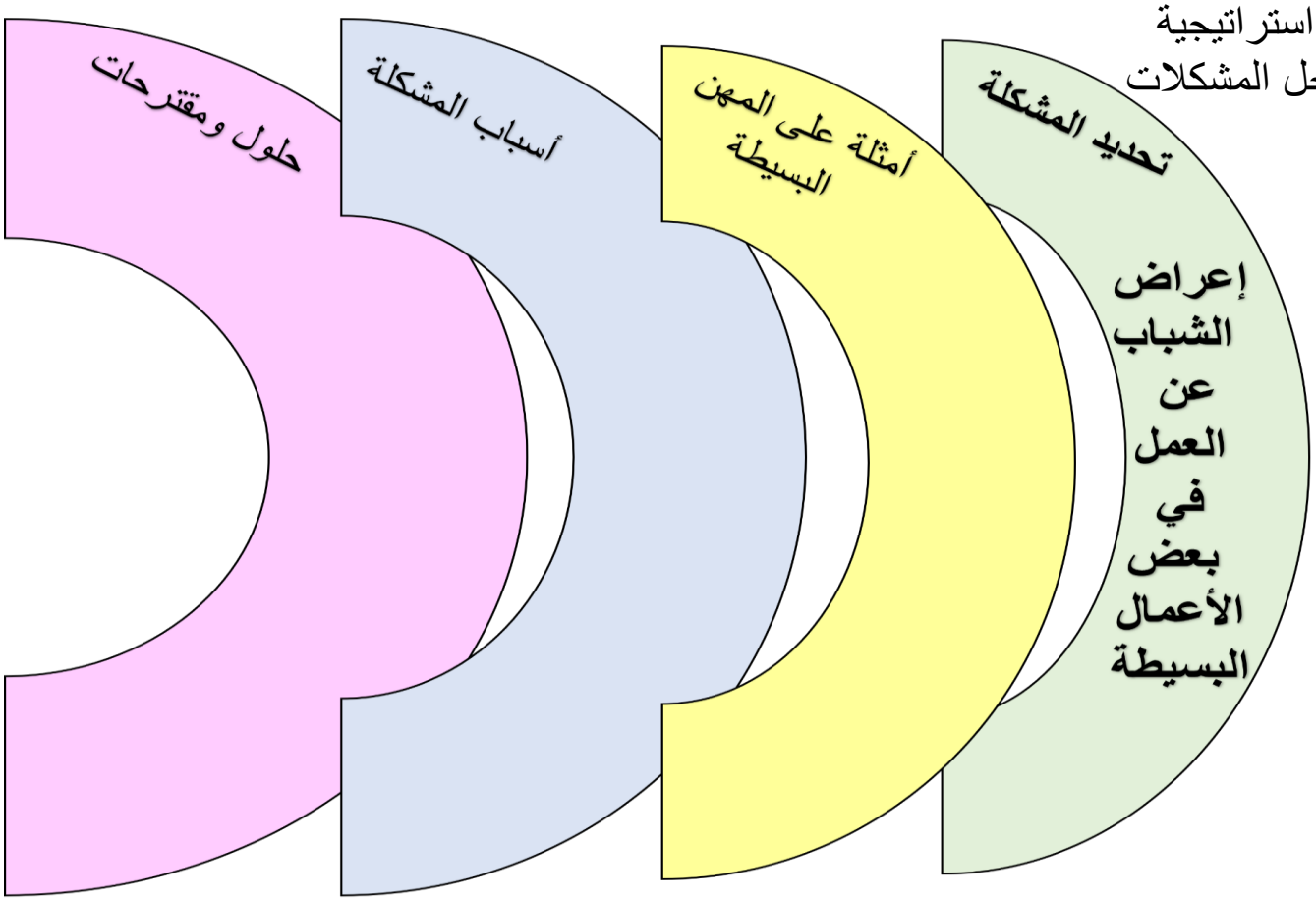



القيم المهنية

- تعريف المهنة
- تعريف القيم المهنية
- دليل يحث على ضرورة اتخاذ الإنسان للمهنة
- القيم التي ينبغي أن يتحلى بها صاحب المهنة في مهنته

eleae.com/ar
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

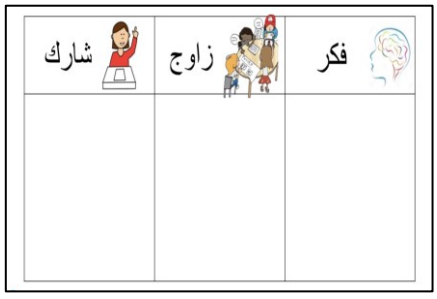
استراتيجية
حل المشكلات



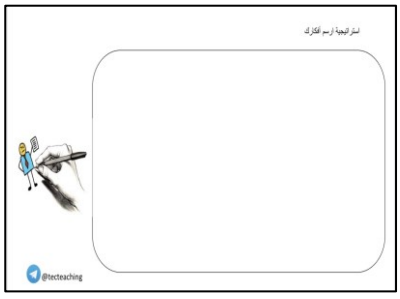

## القيم التي ينبغي أن يتحلى بها صاحب المهنة في مهنته



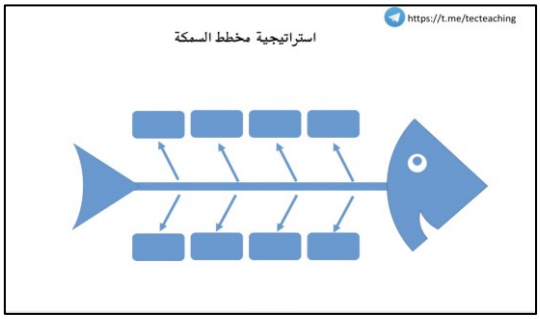

الإخلاص والإتقان في العمل



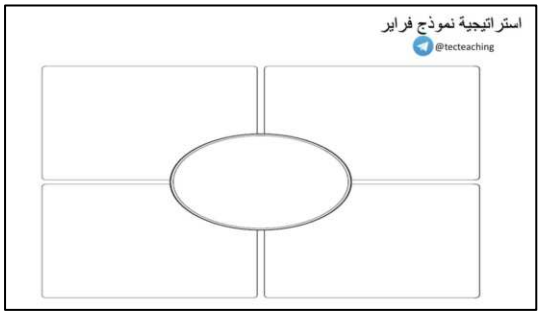

احترام وقت العمل




الصبر والتحمل




العدل بين العاملين




احترام العاملين

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي التعليمي



# ١ الإخلاص والإتقان في العمل

استراتيجية جرة المفاهيم أو القيم

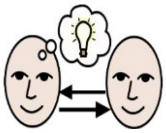



# ٢ احترام وقت العمل

| |
|---|
| **أمثلة من الواقع على تضييع بعض العاملين لوقت العمل .** |
| **أسباب تضييع وقت العمل** |

**باستخدام استراتيجية ( فكر ، زاوج ، شارك) اقترح حلولا لأسباب تضييع وقت العمل .**


فكر


زاوج


شارك

| | | |
|---|---|---|
| | | |

Fileae.com/om
2026 2025

## ٣ الصبر والتحمل

أسلوب تمثيل الأدوار لتوضيح قيمة الصبر والتحمل ،
ثم إرسال رسائل تتضمن أسئلة استنتاجية من المشهد الذي تم عرضه

ارسل سؤالاً

نحنُ مجموعة/.....

سؤالنا :

الإجابة :

ارسل سؤالاً

نحنُ مجموعة/.....

سؤالنا :

الإجابة :

## ٣ العدل بين العاملين

استراتيجية نموذج فراير

@tecteaching

**العدل بين العاملين**

**كيف يتحقق العدل بين العاملين ؟**
**١-**
**٢-**
**٣-**
**٤-**
**٥-**

**ما معيار المفاضلة بين العاملين ؟**

**ماذا تستنتج من قول الله (وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَلَا الْمُسِيءُ ۚ) ؟**

**بين أضرار عدم التزام صاحب العمل في دفع أجور العاملين؟**

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي العمانية

## ٣ احترام العاملين

اقرأ من الكتاب النص الذي يتضمن قيمة احترام العاملين
ثم عبر عن أفكارك التي توصلت إليها بطريقة الرسم .



استراتيجية ارسم أفكارك

# الوحدة الثالثة

## عقـــيد تـــنا

١- عالم الغيب

٢- الحياة البرزخية

٣- البعث والحشر

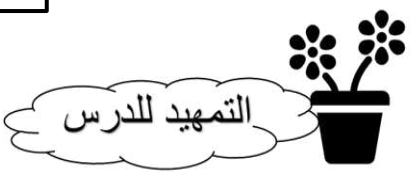
٤- الحساب

٥- نعيم الجنة وعذاب النار



الله ربي وأنا أسعى لأعبده على بصيرة

| التاريخ الهجري : | عنوان الوحدة / عقيدتــنا<br>عنوان الدرس / عالم الغيب | التاريخ الميلادي : |
|---|---|---|




## استراتيجية شاهد ثم دوِّن

شاهد الفيديو المرفق على الباركود ثم أجب على الأسئلة :

١- ما هي الأسئلة الثلاثة التي حيرت التلميذ ؟

-١

-٢

-٣

٢- فسر سبب صفعة المعلم لتلميذه في الأسئلة الثلاثة السابقة .

.....

.....




**الهدف الأول / مفهوم عالم الغيب**

## استراتيجية التعلم بالتجربة

**الأدوات : مغناطيس ، دبوس أو مسمار**

**الخطوات : يطلب المعلم من أحد الطلبة أن يضع المغناطيس على الدبوس أو المسمار .**

**الملاحظ : يسأل المعلم الطلبة ( ماذا لاحظتم ؟ )**

**الاستنتاج : ثم يسألهم ( ماذا استنتجتم من هذه الملاحظة ؟ )**

**سؤال آخر للتوصل إلى مفهوم عالم الغيب :**

**ما علاقة هذه التجربة بمفهوم عالم الغيب ؟**

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

ينكر بعض الناس الغيب ، ولا يؤمنون إلا بما هو محسوس ومشاهد ويعتبرون ذلك هو المنهج العلمي الصحيح وما عداه باطل .

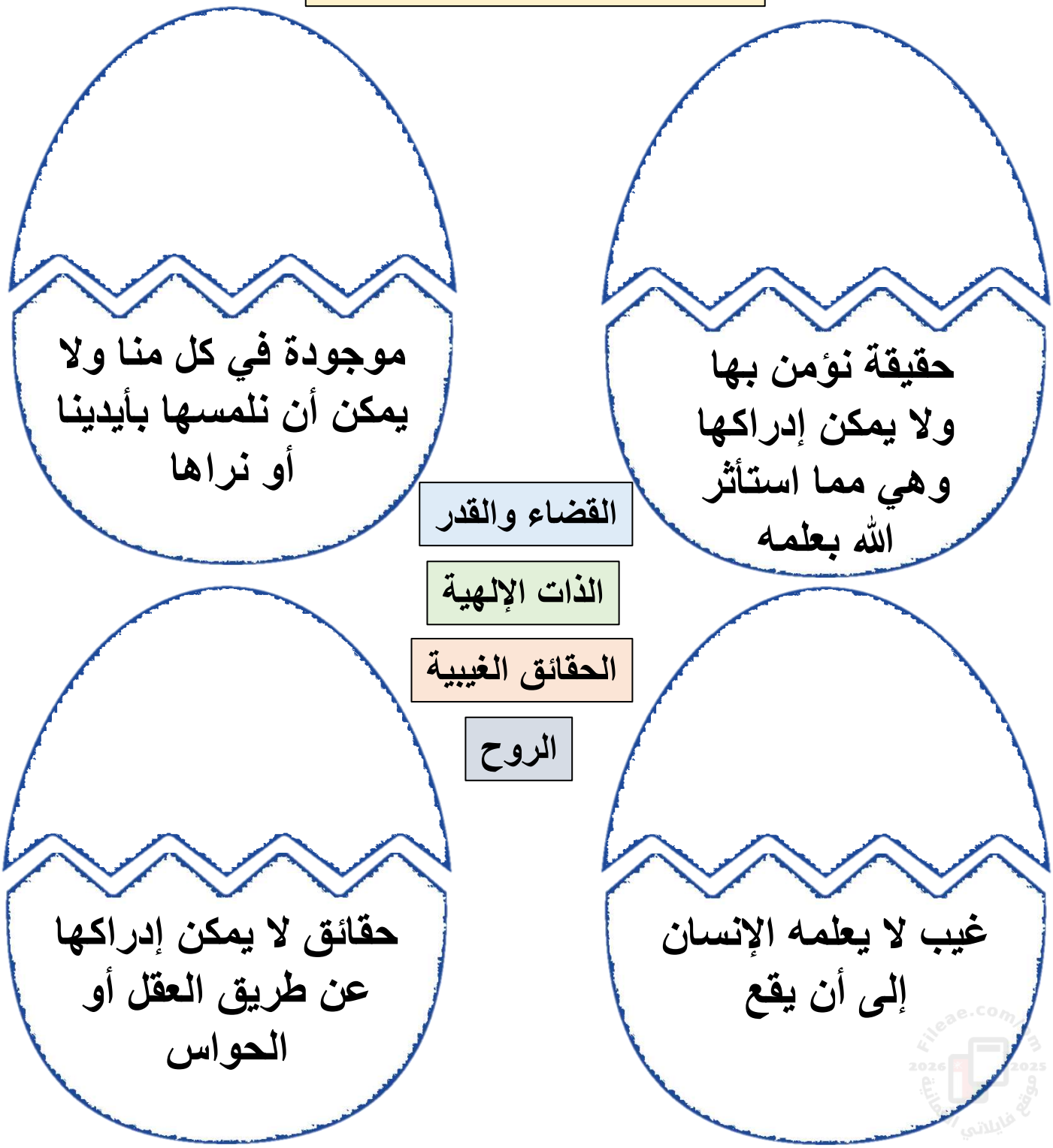
**- بين رأيك في هذه القضية .**

.....

.....

.....

**الهدف الثاني : أمثلة على عالم الغيب**



## نشاط صفي ( أمثلة على عالم الغيب )

استنتجي من النصوص الشرعية التالية الأمثلة الدالة على علم الغيب :

١. قال الله تعالى ( ليس كمثله شئ وهو السميع البصير ) .....
٢. قال الله تعالى ( ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي ) .....
٣. قال الله تعالى ( فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون ) .....
٤. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( يحشر الناس يوم القيامة على أرض بيضاء عفراء ...) .....
٥. قال الله تعالى ( اليوم تجزى كل نفس بما كسبت ) .....
٦. قال الله تعالى ( إن الله يدخل الذين آمنوا وعملوا الصالحات جنات تجري من تحتها الأنهار ) .....
٧. قال الله تعالى ( إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدري نفس ماذا تكسب غدا وما تدري نفس بأي أرض تموت ) .....

نستنتج من ذلك أن الغيب ينقسم إلى قسمين هما :

هو القسم الذي استأثر الله بعلمه
مثل :

هو الذي ينتقل من عالم الغيب
إلى عالم الشهادة
مثل :

## الهدف الثالث : أمثلة على عالم الغيب

| وجه المقارنة | عالم الغيب | عالم الشهادة |
|---|---|---|
| التعريف | | |
| الأمثلة | | |
| كيفية التوصل لمعرفته | | |

Filesc.com
2026 2025




**كيف توفق بين وصف القرآن لقصص السابقين والأنبياء بالغيب في قوله تعالى :**
**(تِلْكَ مِنْ أَنبَاء الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنتَ تَعْلَمُهَا أَنتَ وَلاَ قَوْمُكَ )**
**وبين القول بأن أخبار السابقين ليست من عوالم الغيب .**

واجب المسلم نحو عالم الغيب وعالم الشهادة

عالم الغيب

عالم الشهادة

Fileae.com
2026 2025

## نشاط إثرائي

أثبت العلم الحديث القدرة على معرفة جنس الجنين ، وتوقع نزول المطر
كيف توفق بين هذا الإثبات وبين اختصاص الله بعلم ما في الأرحام ووقت نزول المطر كما ورد في قول الله :
( إِنَّ اللَّهَ عِندَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ ۖ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ۖ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (٣٤)

## نشاط بنائي

علل : القرآن الكريم لم يفصل في الكثير من الأمور الغيبية .

**الهدف الرابع : أثر الإيمان بالغيب في حياة المسلم**

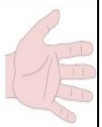


**عبر أمام كل عضو من أعضاء الإنسان للإستدلال على أثر الإيمان بالغيب في حياة المسلم .**









Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي التعليمي



كل نفس ستموت فاعمل صالحاً لتبني قيرك

عنوان الوحدة / عقيدتـنا

عنوان الدرس / الحيـاة البرزخيـة

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

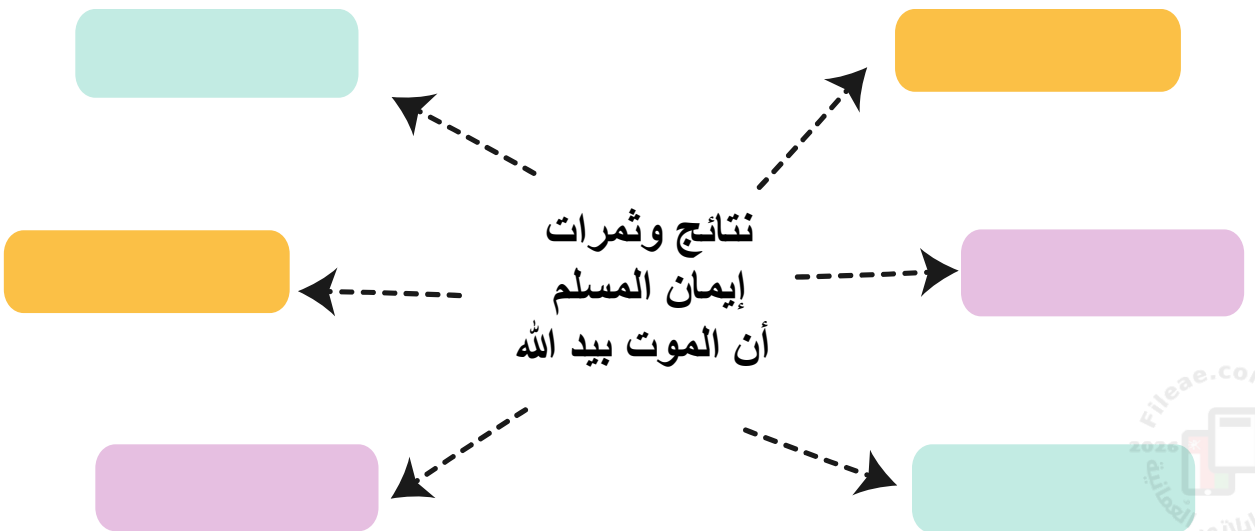





شاهد مقطع الفيديو من الباركود
ثم اكتب عبارة مؤثرة تعبر عن المعنى

## الهدف الأول : الموت بيد الله

| النصوص الشرعية | الاستنتاج |
|---|---|
| ١- قال الله تعالى ( الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُور ) | |
| ٢- قال الله تعالى (( فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ )) | |
| ٣- عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما قال : أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بمنكبي فقال : كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل | |
| ٤-وكان ابن عمر يقول : (( إذا أمسيت فلا تنتظر الصباح وإذا أصبحت فلا تنتظر المساء ، وخذ من صحتك لمرضك ومن حياتك لموتك ) | |
| ٥- عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (( أكثروا من ذكر هاذم اللذات )) | |




Fileae.com/om
موقع فيلقي

## الهدف الثاني : مفهوم حياة البرزخ

| النصوص الشرعية | الاستنتاج |
|---|---|
| { حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ * لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ } | |
| قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «إنَّ أحدَكم إذا مات عُرِض عليه مقعدُه بالغَدَاة والعَشِي، إن كان من أهل الجنة فمِن أهل الجنة، وإن كان من أهل النار فمِن أهل النار، فيُقال: هذا مقعدُك حتى يبعثك الله يوم القيامة» | |

## الهدف الثالث : نعيم القبر وعذابه

| النصوص الشرعية | الاستنتاج |
|---|---|
| عن البراء بن عازب عن النبي صلى الله عليه وسلم ( المُسْلِمُ إذا سُئِلَ في القَبْرِ، يَشْهَدُ أنْ لا إلَهَ إلَّا اللَّهُ وأنَّ مُحَمَّدًا رَسولُ اللَّهِ ) | |
| قال الله تعالى ( يثبت اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ ) | |

١- ما طبيعة وكيفية الحياة البرزخية ؟

٢- أين تكون الحياة البرزخية ؟

٣- ما واجب المسلم اتجاه الحياة البرزخية ؟



نشاط إثرائي

**عن البراء بن عازب عن النبي صلى الله عليه وسلم**
**( المُسْلِمُ إذا سُئِلَ في القَبْرِ، يَشْهَدُ أنْ لا إلَهَ إلَّا اللَّهُ وأنَّ مُحَمَّدًا رَسولُ اللَّهِ )**

١- ما دلالة الحديث الشريف ؟

٢- إذا كان نعيم القبر وعذابه يصيب المقبور وغير المقبور فلماذا أضيف السؤال إلى القبر ؟

بعد مشاهدتك للفيديو المرفق في الباركود
صف حال المؤمن والكافر في الحياة البرزخية .

نشاط إثرائي

**علل لما يأتي :**

**١- لا يستطيع الإنسان أن يعلم بطبيعة الحياة البرزخية .**

**٢- حياة الإنسان في البرزخ لا تعني حياته في القبر .**

**قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «إنَّ أحدَكم إذا مات عُرِض عليه مقعدُه بالغَدَاة والعَشِي، إن كان من أهل الجنة فمِن أهل الجنة، وإن كان من أهل النار فمِن أهل النار، فيُقال: هذا مقعدُك حتى يبعثك الله يوم القيامة»**



١- ما دلالة الحديث الشريف ؟

٢- استخلص من الحديث سببين لعذاب القبر .

٣- الروايات التي جاءت في عذاب القبر بلغت حد التواتر المعنوي ، وضح ذلك .

## الهدف الرابع: ما ينتفع به الإنسان بعد موته

الأعمال الصالحة التي ينتفع بها الإنسان بعد موته

**أعمال يعملها الإنسان بنفسه تزيد من رصيد حسناته بعد موته**

**أعمال يعملها غيره له بعد موته**

نشاط إثرائي

**استنتجي من الأدلة الشرعية ما ينتفع به المسلم بعد موته .**

١- ( رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ )

٢- عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : إن امرأة نذرت أن تحج ، فماتت قبل أن تحج أفأحج عنها ؟ قال : ( نعم حجي ، أرأيت لو كان على أمك دين أكنت قاضيته ) قالت : نعم فقال : ( فاقضوا الله الذي له فإن الله أحق بالوفاء )

٣- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة : صدقة جارية ، أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له )



ناقش خططك المستقبلية في استثمار نمو رصيد حسناتك بعد الموت في مجال الصدقة .



ما هي الآثار الإيمانية نتيجة اعتقاد المسلم وإيمانه بالموت وبنعيم القبر وعذابه ؟

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي



اصنع الخير في حياتك لتجده بعد موتك

عنوان الوحدة / عقيدتـــنا

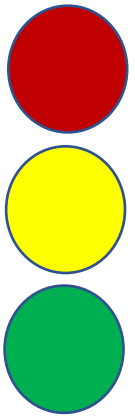
عنوان الدرس / البعث والحشر

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :





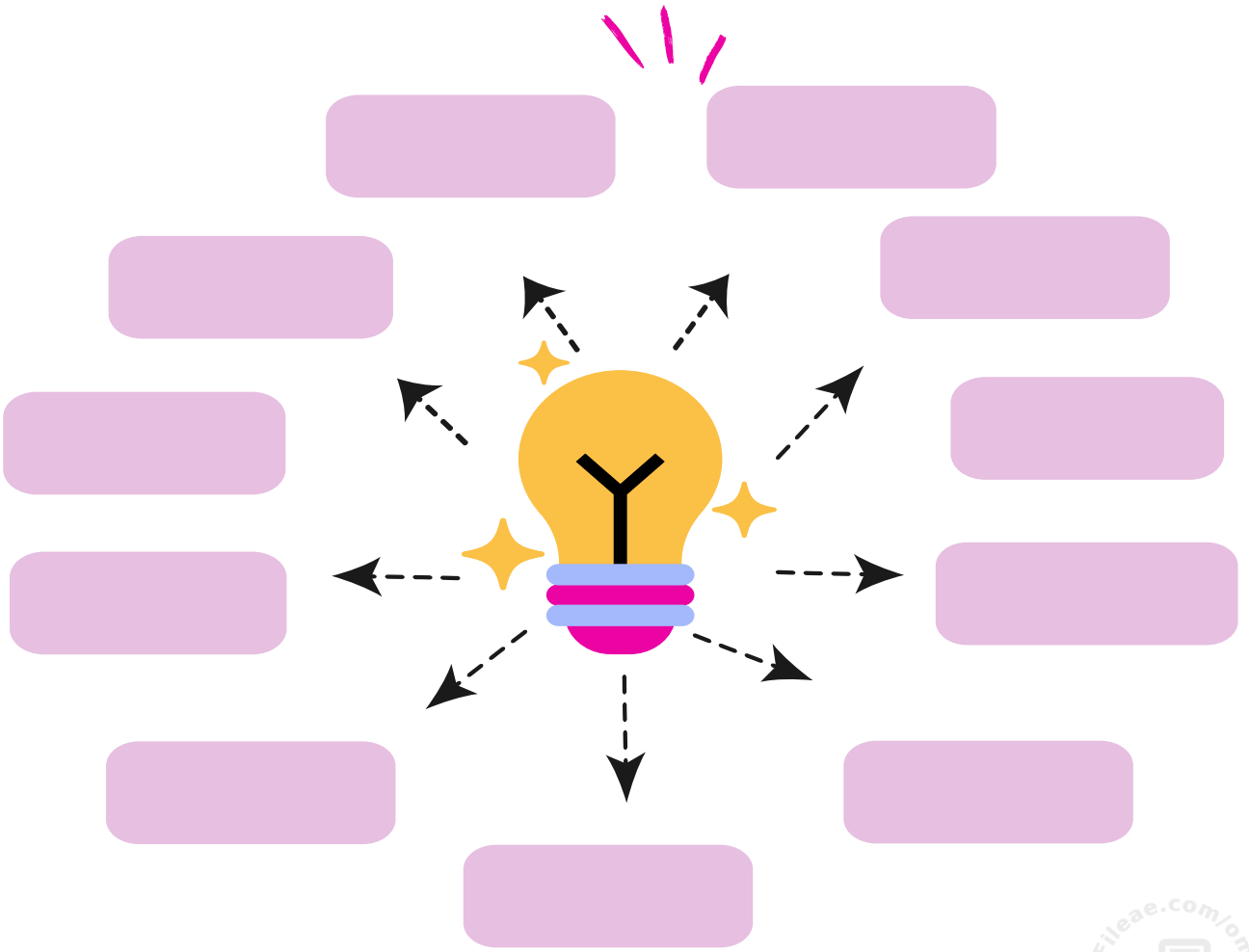
قف وتأمل في الحياة الدنيا

استعد للحظة لقاء الموت

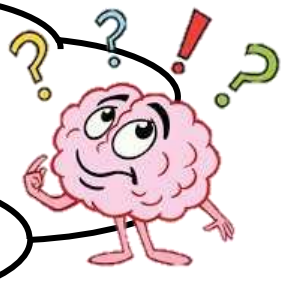
انطلق إلى الدار الآخرة

## الهدف الأول : أسماء يوم القيامة

**استراتيجية مناظرة المفهوم** مناظرة بين طالبين في تسمية يوم القيامة بأكثر من مفهوم



Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي



لماذا تتعدد أسماء يوم القيامة مع أنها كلها تشير إلى ذات اليوم ؟

يقول الله تعالى

وَإِنَّ يَوْمًا عِندَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ

في يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ

ما مدلول كلمة ( يوم ) في الآيتين ؟

الهدف الثاني : البعث

# البعث

تعريفه

الدليل على وقوعه

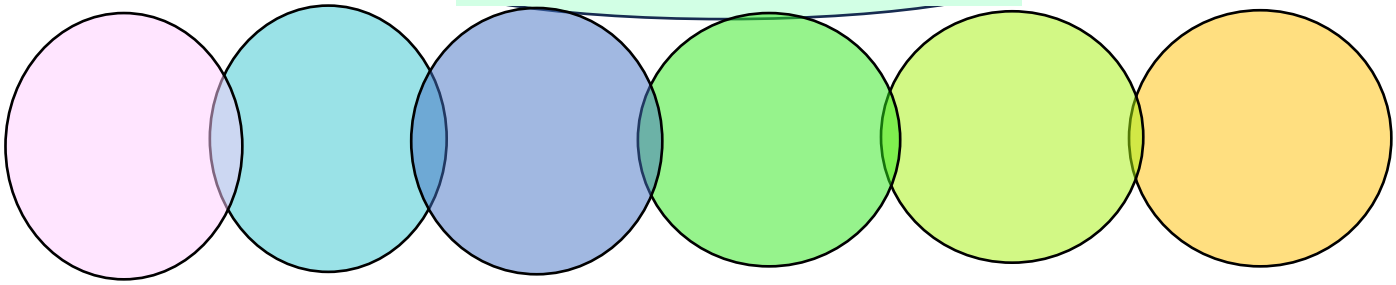
## أدلة حدوث البعث

| الدليل | الآيات القرآنية الدالة على حدوث البعث | الاستنتاج على أدلة حدوث البعث |
|---|---|---|
| الدليل الأول | قال تعالى ( إنما توعدون لواقع ) ( الله لا إله إلا هو ليجمعنكم إلى يوم القيامة لا ريب فيه ) | |
| الدليل الثاني | قال تعالى ( وهو الذي يبدؤا الخلق ثم يعيده ) ( لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ) | |
| الدليل الثالث | قال تعالى ( ثم بعثناكم من بعد موتكم ) | |
| الدليل الرابع | قال تعالى ( ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت إن الذي أحياها لمحي الموتى ) | |

## دلل حدوث البعث من خلال النصوص الشرعية

| الآيات القرآنية الدالة على حدوث البعث | الاستنتاج على أدلة حدوث البعث |
|---|---|
| ( وَتَرَى ٱلْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَآ أَنزَلْنَا عَلَيْهَا ٱلْمَآءَ ٱهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنۢبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍۭ بَهِيجٍ (٥) ذَٰلِكَ بِأَنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلْحَقُّ وَأَنَّهُۥ يُحْىِ ٱلْمَوْتَىٰ وَأَنَّهُۥ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ (٦) | |
| ( أو كَالَّذِي مَرَّ عَلَىٰ قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّىٰ يُحْيِي هَٰذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا ۖ فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ ۖ ) | |
| ( ويقولُ الْإِنسَانُ أَإِذَا مَا مِتُّ لَسَوْفَ أُخْرَجُ حَيًّا (٦٦) أَوَلَا يَذْكُرُ الْإِنسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِن قَبْلُ وَلَمْ يَكُ شَيْئًا (٦٧) | |
| قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( كل ابنِ آدمَ يأْكلُهُ التُّرابُ إلاَّ عجبَ الذَّنبِ منْهُ خلقَ وفيهِ يرَكَّبُ ) | |

أثر الإيمان بالغيب على سلوك الإنسان



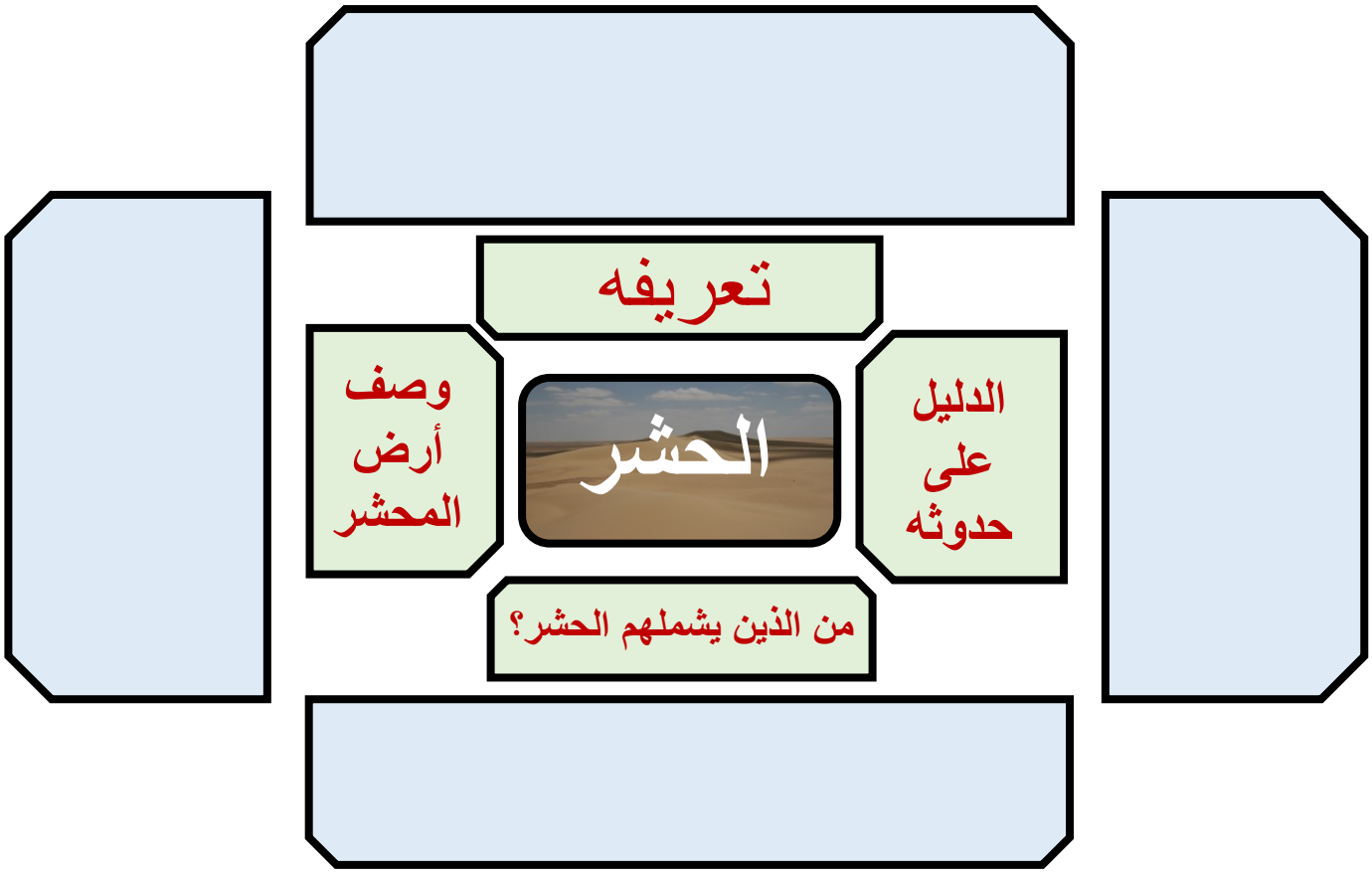
---

**الهدف الثالث : الحشر**

**حديث وصف الأرض التي يحشر الناس عليها يوم القيامة**

### أفهم وأحفظ

عن سهل بن سعد قال: سمعت النبي ﷺ يقول: «يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى أَرْضٍ بَيْضَاءَ عَفْرَاءَ كَقُرْصَةِ النَّقِيِّ*، لَيْسَ فِيهَا عَلَم لأَحَدٍ»(١٣).




## الآيات القرآنية الدالة على حدوث الحشر

| الآيات القرآنية الدالة على حدوث الحشر | الاستنتاج |
|---|---|
| يَوْمَ تَشَقَّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ۚ ذَٰلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ | |
| وَمَا مِن دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُم ۚ مَّا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِن شَيْءٍ ۚ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ | |
| وَلِكُلٍّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيهَا ۖ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۚ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ | |
| يَوْمَ تُبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ | |

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي التعليمي




## قراءة النص وتحليله

أي أن تلك الأرض التي يقف عليها الخلق في المحشر غير هذه الأرض، وليس بينهما تشابه، فتلك أرض أكبر من هذه الأرض المعهودة وأشرف منها، وقد جاء في وصفها أن ليس فيها علم لأحد، والمراد أنه ليس فيها علامة سكن، ولا بناء، ولا أثر، ولا شيء من العلامات التي يُهتدى بها في الطرقات كمثل الجبل أو الصخرة البارزة.

والحكمة في نقاء وصفاء تلك الأرض المبدلة وانبساطها: أن ذلك اليوم يوم عدل وظهور حق؛ فاقتضت الحكمة أن يكون المحل الذي يقع فيه ذلك طاهرًا عن عمل المعصية والظلم. (١٤)

١- هل الأرض التي يقف عليها الخلق يوم القيامة تشبه الأرض التي نعيش عليها الآن ؟

٢- ما الفرق بين أرض الدنيا وأرض المحشر ؟

٣- صف الأرض التي يحشر الناس عليها يوم القيامة .

٤- ما الحكمة في نقاء وصفاء أرض الحشر ؟

قارن بين يوم الحشر ويوم عرفة

| المقارنة | يوم الحشر | يوم عرفة |
|---|---|---|
| العدد | | |
| الحالة النفسية | | |
| وصف المكان | | |



استعد ليوم تشهد فيه أعضائك على أعمالك

عنوان الوحدة / عقيدتــنا

عنوان الدرس / الحساب

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

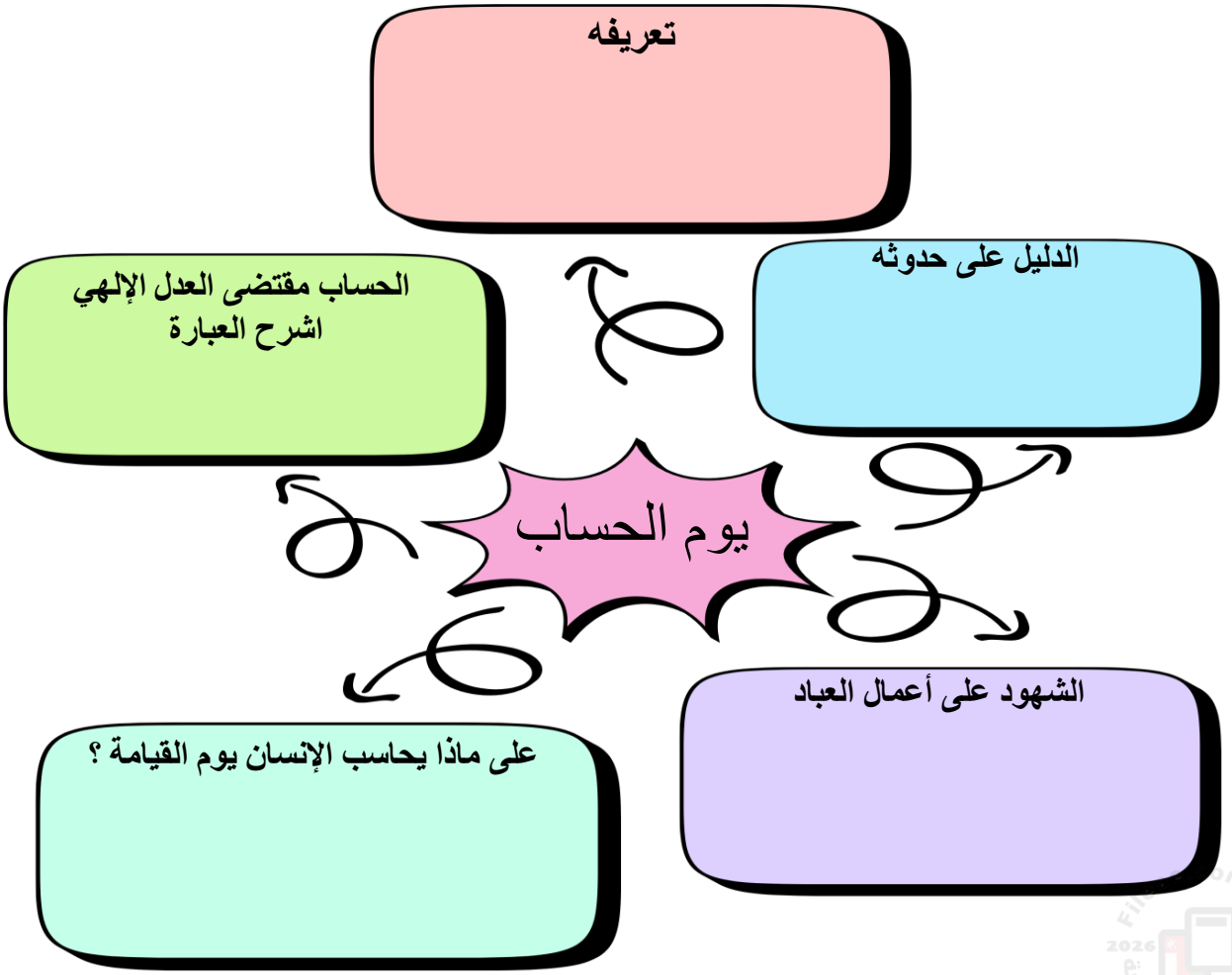




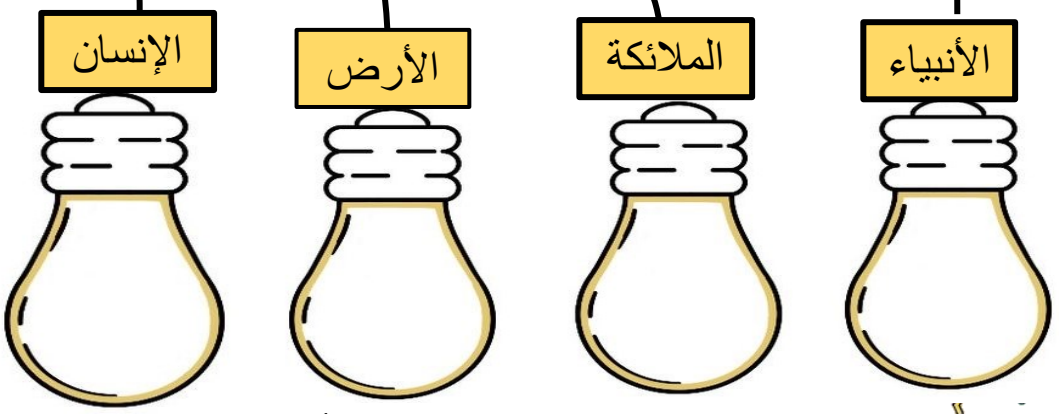

املأ الكفة الأولى من الميزان بالحسنات التي تقوم بها والكفة الثانية بالسيئات .

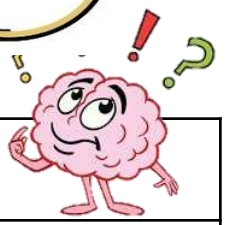
ما هو اليوم الذي يتم فيه تصنيف الحسنات والسيئات ؟

ما أهمية أن يحاسب الإنسان نفسه على أعماله الدنيوية ؟



الشهود على أعمال العباد يوم القيامة .



استنتج من الآيات التالية الشهود على أعمال العباد يوم القيامة .

| الأدلة على حدوث يوم الحساب | الشاهد يوم القيامة |
|---|---|
| ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰؤُلَاءِ شَهِيدًا ﴾ (النساء:٤١) | |
| ﴿ وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ ﴾ (ق: ٢١) | |
| ﴿ وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ ﴾ (ق: ٢١) | |
| ﴿ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴾ (الزلزلة: ٤) | |
| ﴿ يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (النور: ٢٤) | |

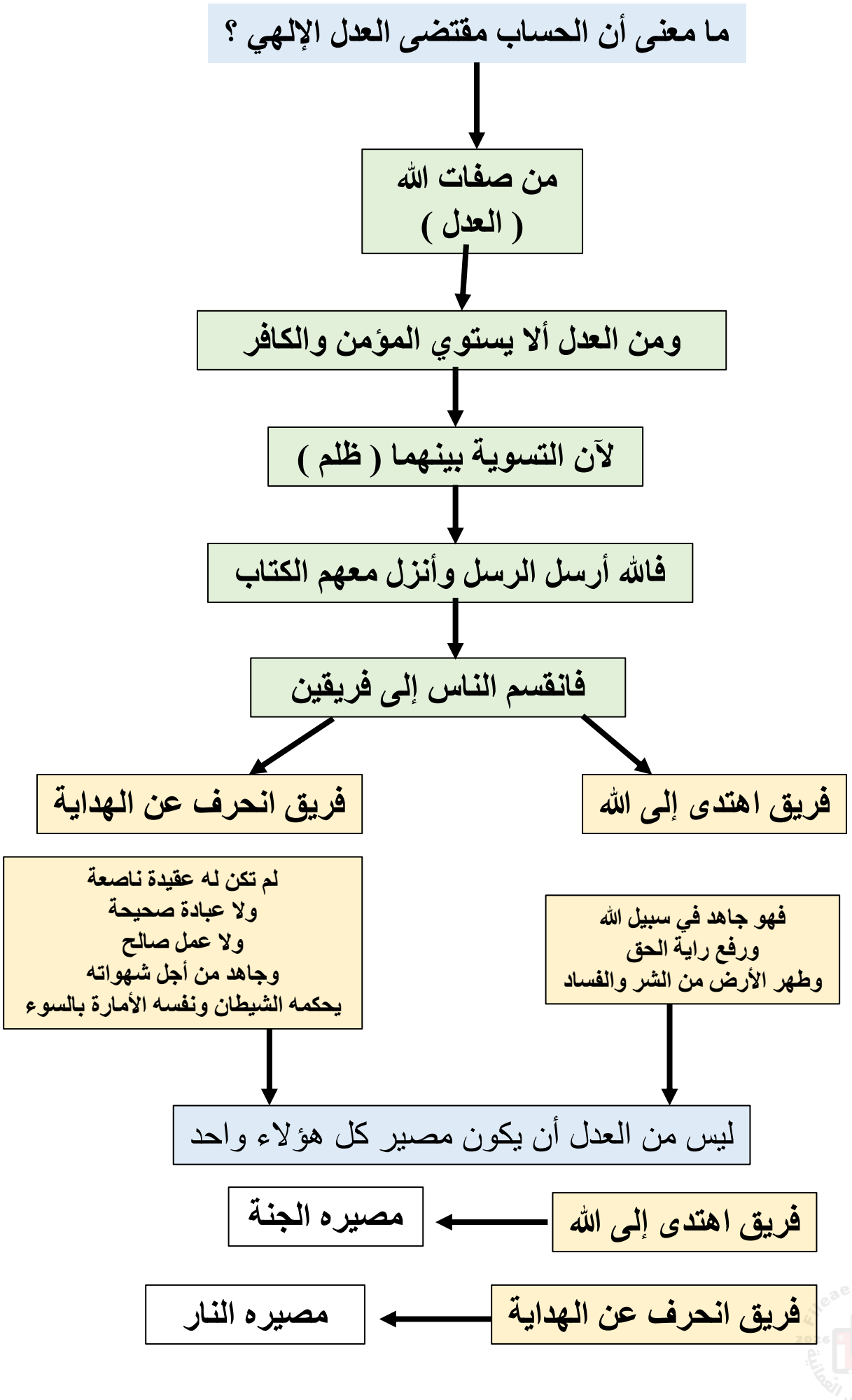


استنتج من الآيات التالية الأمور التي يحاسب عليها الإنسان يوم القيامة .

﴿ ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ ﴾ (التكاثر: ٨ )

«لَا تَزُولُ قَدَمُ ابْنِ آدَمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عِنْدِ رَبِّهِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ خَمْسٍ؛ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَ أَفْنَاهُ، وَعَنْ شَبَابِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ، وَمَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ، وَمَاذَا عَمِلَ فِيمَا عَلِمَ»[١٥].

﴿ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُۥ ۝٧ وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُۥ ﴾ (الزلزلة:٧،٨)


ما معنى أن الحساب مقتضى العدل الإلهي ؟
من صفات الله
( العدل )
ومن العدل ألا يستوي المؤمن والكافر
لآن التسوية بينهما ( ظلم )
فالله أرسل الرسل وأنزل معهم الكتاب
فانقسم الناس إلى فريقين
فريق انحرف عن الهداية
فريق اهتدى إلى الله
لم تكن له عقيدة ناصعة
ولا عبادة صحيحة
ولا عمل صالح
وجاهد من أجل شهواته
يحكمه الشيطان ونفسه الأمارة بالسوء
فهو جاهد في سبيل الله
ورفع راية الحق
وطهر الأرض من الشر والفساد
ليس من العدل أن يكون مصير كل هؤلاء واحد
فريق اهتدى إلى الله
مصيره الجنة
فريق انحرف عن الهداية
مصيره النار



الجنة بانتظارك ، فاعمل لأجلها مخلصاً

عنوان الوحدة / عقيدتـــنا

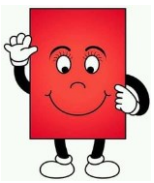
عنوان الدرس / نعيـم الجنة وعذاب النار

التاريخ الهجري :

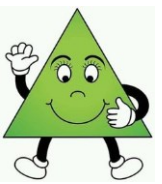
التاريخ الميلادي :



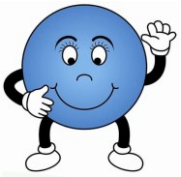

رتب الآيات القرآنية حسب تسلسل أحداث يوم القيامة
باستخدام استراتيجية التسلسل الهندسي



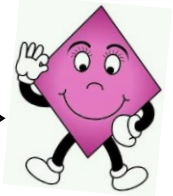
( الْيَوْمَ تُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ لَا ظُلْمَ الْيَوْمَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ )



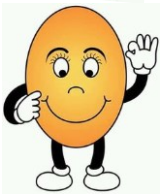
( إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثْوًى لَهُمْ )



( يَوْمَ تَشَقَّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ )



( وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ )



( ثُمَّ بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ )



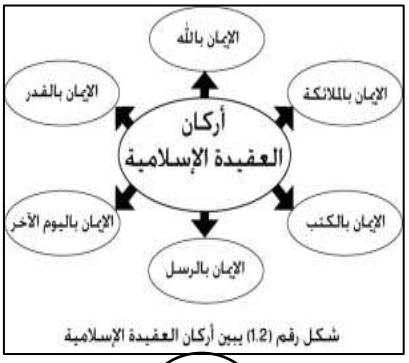

آخر حدث من أحداث يوم القيامة هو ( الجزاء ) والآيات التالية تصف بعضاً مما أعده الله للفريقين من جزاء

شرح الآيات :

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُدۡخِلُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ

رتب الصور التالية لتحصل على معادلة تحمل معنى الآية :







وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ يَتَمَتَّعُونَ وَيَأۡكُلُونَ كَمَا تَأۡكُلُ ٱلۡأَنۡعَٰمُ وَٱلنَّارُ مَثۡوٗى لَّهُمۡ ﴿١٢﴾

**بماذا شبه الله الكافر ؟ وما وجه الشبه بينهما ؟**

**بين رأيك فيمن يسعى إلى إشباع شهواته دون مراعاة لشرع الله .**





وَكَأَيِّن مِّن قَرۡيَةٍ هِيَ أَشَدُّ قُوَّةٗ مِّن قَرۡيَتِكَ ٱلَّتِيٓ أَخۡرَجَتۡكَ أَهۡلَكۡنَٰهُمۡ فَلَا نَاصِرَ لَهُمۡ ﴿١٣﴾

ما الأسلوب الذي تتحدث عنه الآية ؟

إلى من وجه الله هذا التهديد ؟

بين الدلالات التي تحملها هذه الآية ؟

Fileae.com
2026 2025
موقع فايلي التعليمي

﴿أَفَمَن كَانَ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّهِ كَمَن زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ﴾

| | |
|---|---|
| | |

**اشرح الموازنة التي تتحدث عنها الآية .**

**ما أهمية هذه الموازنة ؟**

مَّثَلُ الْجَنَّةِ
الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِّن مَّاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِّن لَّبَنٍ لَّمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ
مِّنْ خَمْرٍ لَّذَّةٍ لِّلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِّنْ عَسَلٍ مُّصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِّن
رَّبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ ﴿١٥﴾ (سورة محمد الآيات (١٢-١٥))

| | |
|---|---|
| ماء غير ءاسن | لذة للشاربين |
| لم يتغير طعمه | مصفّى |
| | ماءً حميماً |

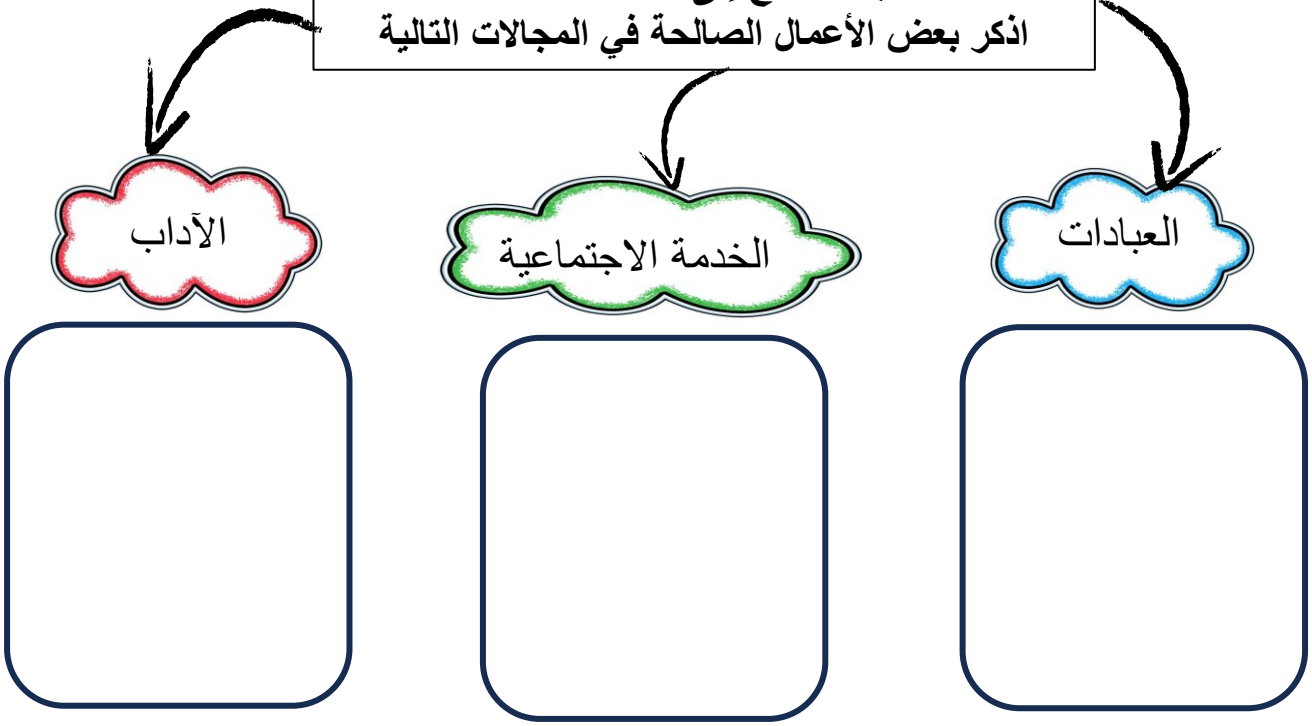
الفرق بين طعام وشراب أهل الدنيا وطعام وشراب أهل الجنة

| المقارنة | | الدنيـــا | الجنة |
|---|---|---|---|
| الشراب | ماء | | |
| | لبن | | |
| | خمر | | |
| | عسل | | |
| الطعـام | الثمار واللحوم | | |

## الفرق بين طعام وشراب أهل الجنة وطعام وشراب أهل النار

| المقارنة | أهل الجنة | أهل النار |
|---|---|---|
| **الطعام** | | |
| **الشراب** | | |

**الجنة تحتاج إلى أعمال صالحة**
**اذكر بعض الأعمال الصالحة في المجالات التالية**




﴿ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينٍ ﴿٣٦﴾ لَّا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ ﴾

**تشير الآية إلى طعام أهل النار ما هو ؟**

**ما المقصود به ؟**

Fileae.com

# الوحدة الرابعة

# هـويتـــنـا

١- الهوية الإسلامية

٢-الهوية الإسلامية وتحويل القبلة

٣-الثابت والمتجدد في الهوية الإسلامية

٤-دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية

التاريخ الهجري :

عنوان الوحدة / هويتنا

عنوان الدرس / الهوية الإسلامية

التاريخ الميلادي :

## التمهيد للدرس

### استراتيجية السؤال المعكوس

الإجابة

العقيدة الإسلامية

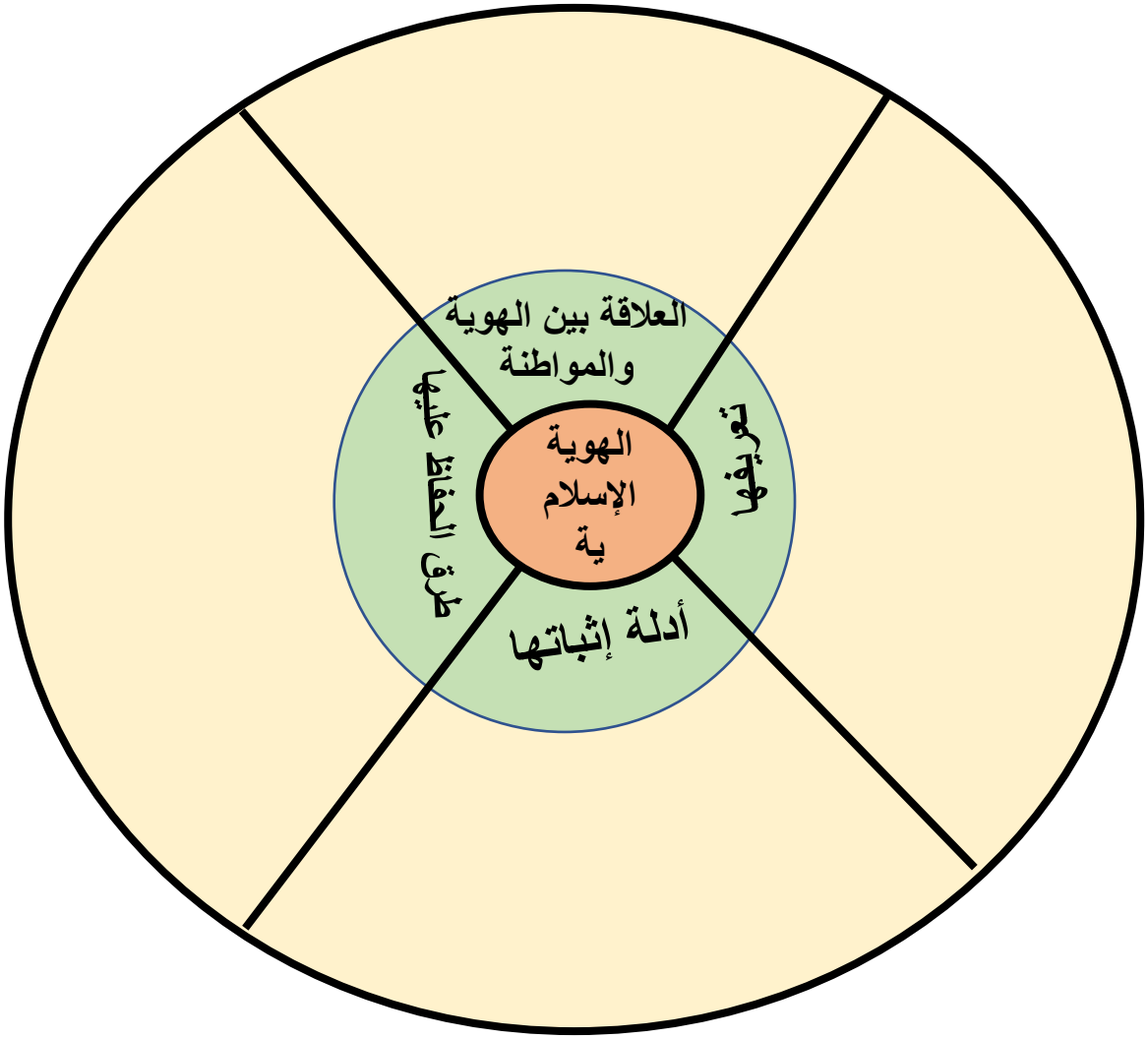
التاريخ

اللغة العربية

الأخلاق

الثقافة

السؤال :




Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

## وسائل وأساليب المحافظة على الهوية الإسلامية :

| النصوص الشرعية | الأسلوب / الطريقة / الوسيلة | تعريف الوسيلة |
|---|---|---|
| ( فاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَن تَابَ مَعَكَ ) | | |
| قال رسول الله ( إذا رأيتم الرجل يعتاد المساجد فاشهدوا له بالإيمان ) | | |
| ( ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون ) | | |
| قال رسول الله ( لا تكونوا إمعة ) | | |
| ( كنتم خير أمة أخرجت للناس ) | | |




**حدد الأسلوب أو الوسيلة التي تشير إليها النصوص الشرعية التالية**

| النصوص الشرعية | الأسلوب / الطريقة / الوسيلة |
|---|---|
| **(وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ )** | |
| **(إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ )** | |
| **(وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ )** | |
| (أنَّ النبي صلى الله عليه وسلم قال: (لَتَتَّبِعُنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُم شِبْرًا بشبْر، وذراعًا بذراع، حتَّى لو سَلَكُوا جُحْر ضَبٍّ لَسَلَكْتُمُوهُ ) | |
| **( وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنتُمُ الْأَعْلَوْنَ )** | |

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلي العمانية

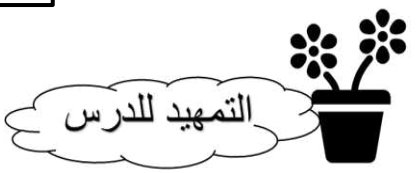
هويتي إسلامية ولن أتنازل عنها

عنوان الوحدة / عقيدتــنا

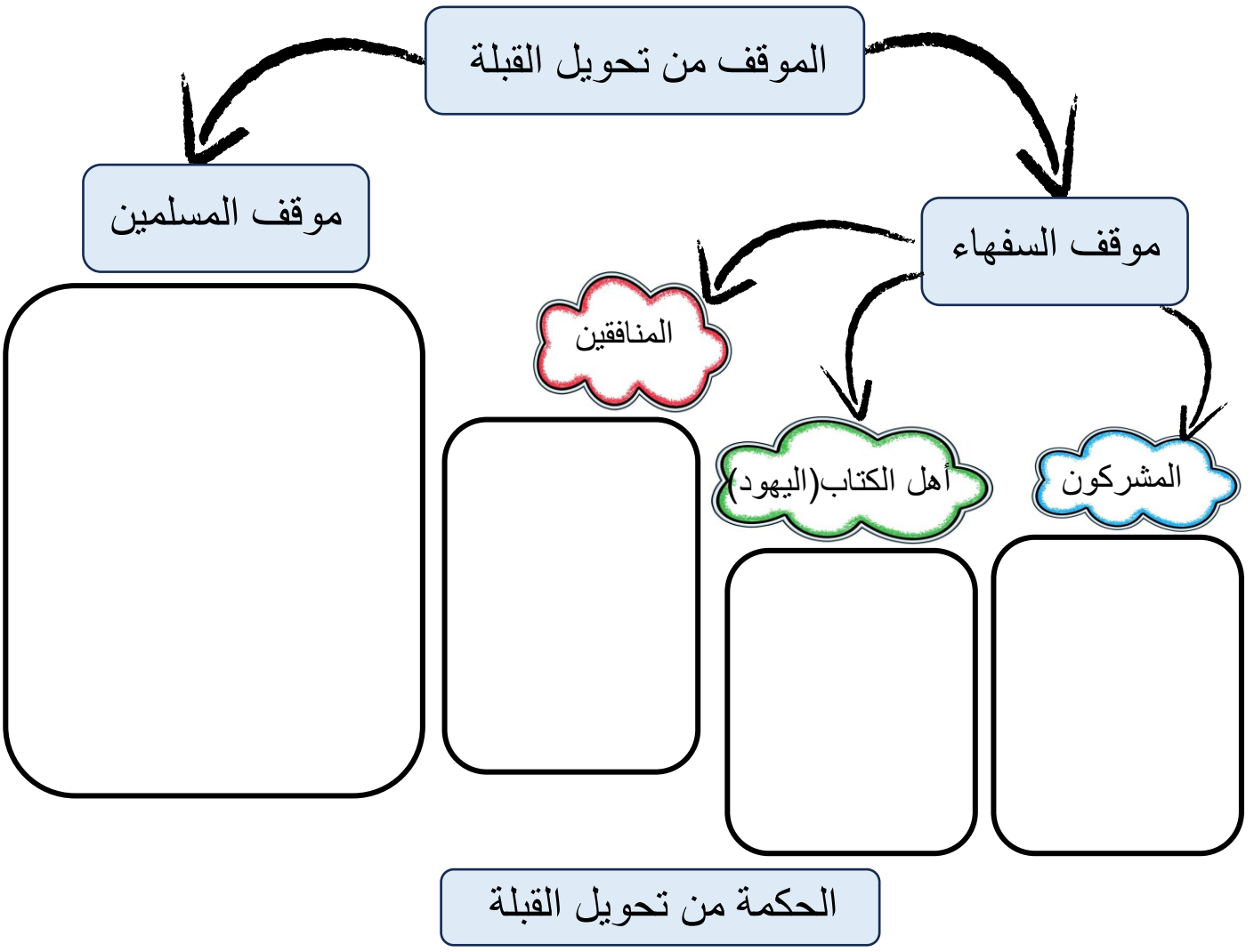
عنوان الدرس / الهويــة وتحويل القبلة

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :




عدد مظاهر هوية الأمة الإسلامية .




## الحكمة من تحويل القبلة

| الآية | استنتاج الحكمة من تحويل القبلة |
|---|---|
| وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَن يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّن يَنقَلِبُ عَلَىٰ عَقِبَيْهِ | |
| لِنَعْلَمَ مَن يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّن يَنقَلِبُ عَلَىٰ عَقِبَيْهِ | |
| فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا ۚ | |

**وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا**

**من معاني الوسطية**

- جمعت بين قبلتين
- وسطية شاملة
- مجانبة للغو والتقصير
- الأمة الوسط التي تشهد على الناس

**وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُم مِّن بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ ۙ إِنَّكَ إِذًا لَّمِنَ الظَّالِمِينَ**

**الآية تدل على خطورة التبعية على هوية الأمة الإسلامية**

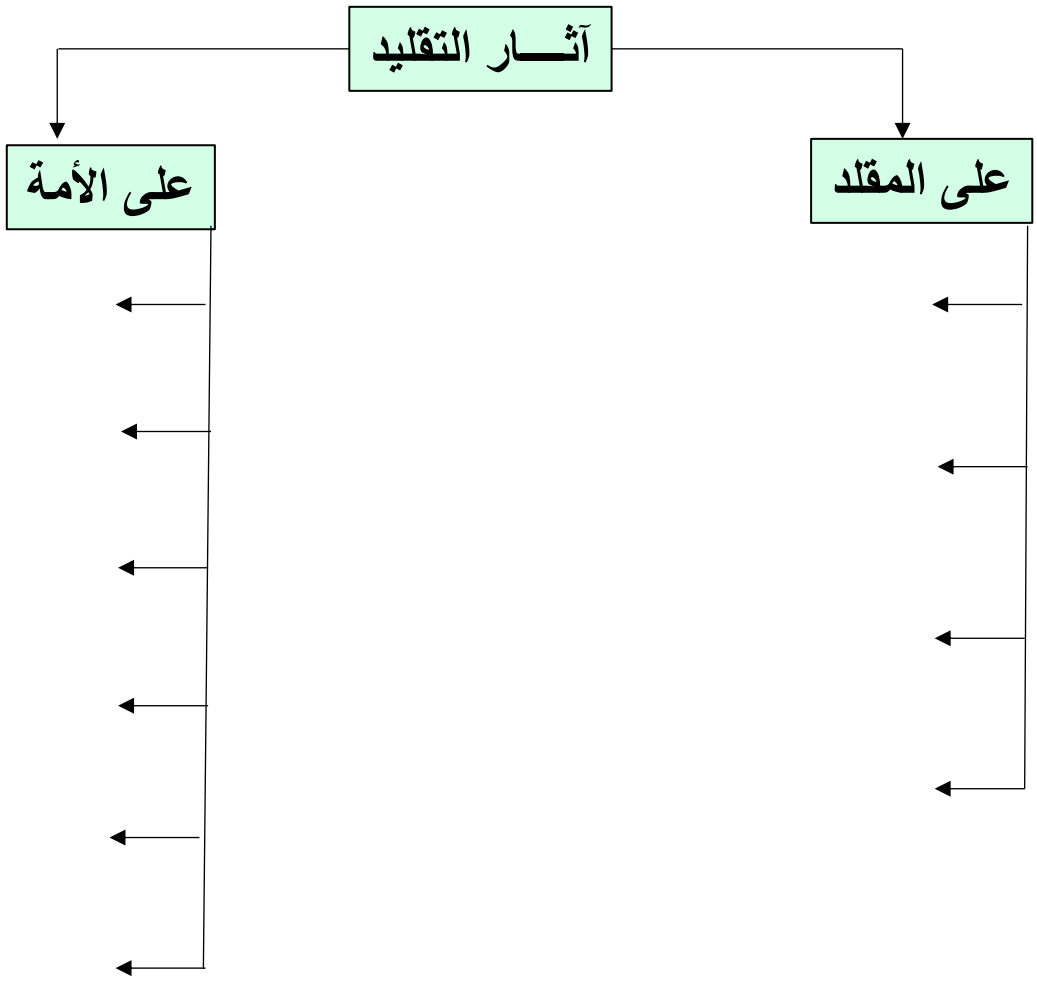
أنواع التقليد

- نتيجة هذا التقليد
- نتيجة هذا التقليد

ما أخطر مظاهر الهزيمة النفسية ؟

ما هي آثار ؟

**ما أخطر مظاهر الهزيمة النفسية ؟**




Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي العلمية



عظِّموا الأهداف والغايات لتعظم الخطى

**عنوان الوحدة / هويتنا**
**عنوان الدرس / الثابت والمتجد في الهوية الإسلامية**

**التاريخ الهجري :** **التاريخ الميلادي :**




﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ﴾ (الحجرات: ١٣)

ماذا تستنتج من الآية ؟

أسلوب المناظرة ( طالب تؤيد الاحتكاك بالآخرين وتبرر أسبابه ونتائجه
وطالب يعارض الاحتكاك بالآخرين ويبرر أسبابه ونتائجه

## الفرق بين الثابت والمتجدد :

| | الثابت | المتجدد |
|---|---|---|
| تعريفه | | |
| أهميته | | |
| مجالاته / أمثلة عليه | | |
| خصائصه وركائزه الأساسية | | |

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي



عظِّموا الأهداف والغايات لتعظم الخطى

**عنوان الوحدة / هويتنا**
**عنوان الدرس / دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية**

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :



التمهيد للدرس مقطع فيديو( ماذا قالوا في أهل عمان )

**أفهم وأحفظ**

عن أبي برزة الأسلمي ﷺ قال: «بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَجُلًا إِلَى حَيٍّ مِنْ أَحْيَاءِ الْعَرَبِ، فَسَبُّوهُ وَضَرَبُوهُ، فَجَاءَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَأَخْبَرَهُ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَوْ أَنَّ أَهْلَ عُمَانَ أَتَيْتَ مَا سَبُّوكَ وَلا ضَرَبُوكَ ».

مسلم، الصحيح، كتاب فضائل الصحابة، رقم الحديث ٦٦٥٩.

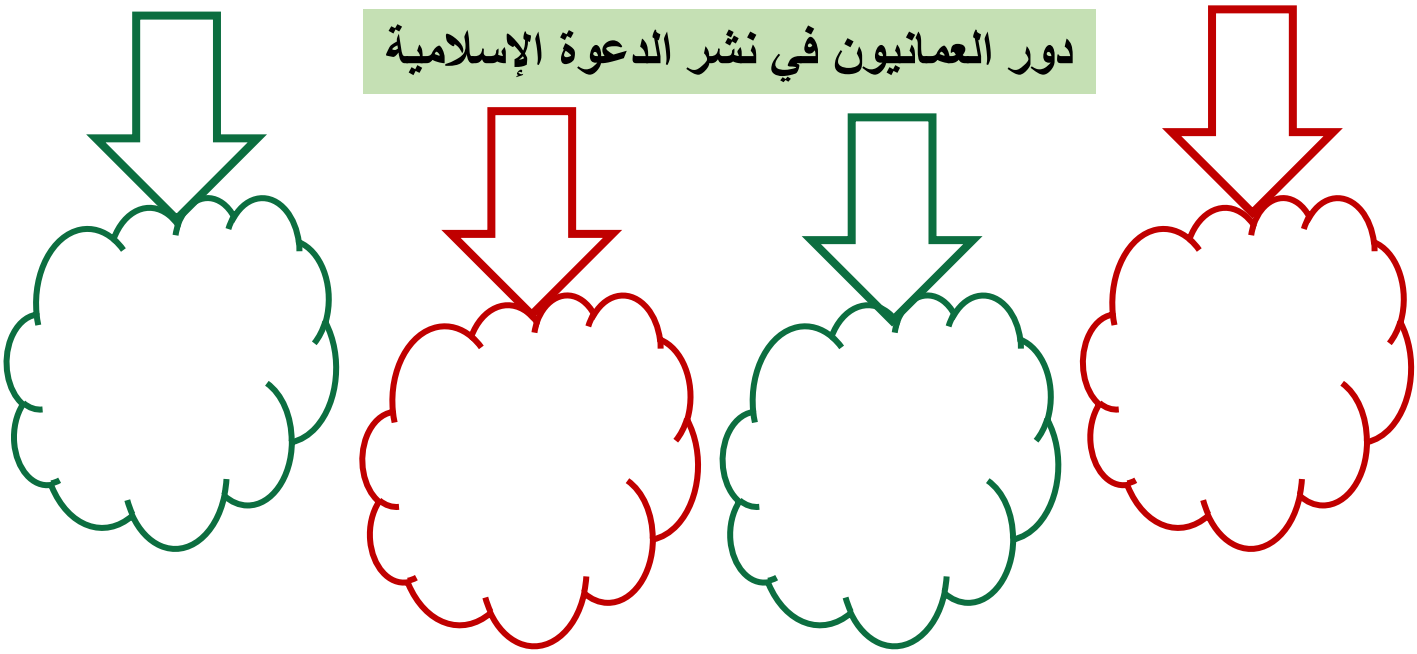
الأسباب التي أهلت العمانيين للقيام بدور ريادي في تأصيل الهوية الإسلامية :

على ماذا تدل شهادة الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل عمان وثناؤه عليهم في تعاملهم الحسن مع النبي صلى الله عليه وسلم ؟

ما أثر شهادة الرسول صلى الله عليه وسلم لنا كعمانيين ؟

Filedd.com/om
2026 2025
موقع فيلدي التعليمي

# دور العمانيون في نشر الدعوة الإسلامية



## اسهامات العمانيين في العلوم المختلفة

- العلوم الإنسانية
  - القرآن الكريم
  - السنة النبوية
  - اللغة العربية
- العلوم التطبيقية
  - العلوم الطبية
  - علم الفلك والملاحة

# الوحدة الخامسة

## معاملاتنا

١- المعاملات المالية في الإسلام

٢- حرمة الغش

٣- من البيوع الجائزة

٤- من البيوع المنهي عنها

٥- الوعيد الشديد في التعامل بالربا



الاجتهاد ، المواظبة ، المثابرة جزء من صفاتي

عنوان الوحدة / معاملاتــنا

عنوان الدرس / المعاملات المالية في الإسلام

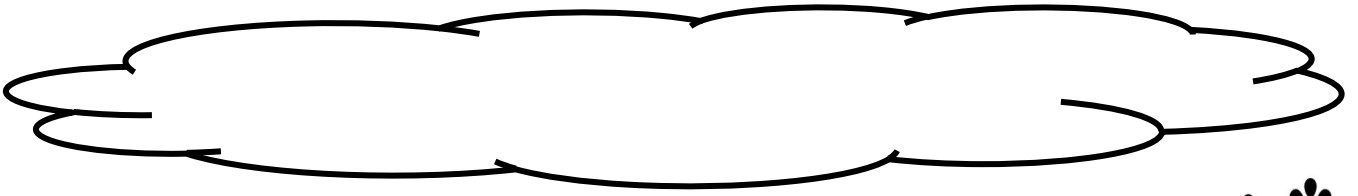
التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :




## ( عصف ذهني ) شبهة والرد عليها :

**وردت بعض الشبهات التي تقول بأن الإسلام يقتصر على الشعائر التعبدية التي لا تتجاوز علاقة الإنسان بربه ، كيف تردي على هذه الشبهة ؟**






### الهدف الأول / نظرة الإسلام إلى المال

**استنتجي من الآيات التالية نظرة الإسلام إلى المال :**

**١- ( وَآتُوهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ )**

.....

**٢- ( وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِير )**

.....

.....

**٣- ( الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلً )**

.....

.....

**٤- ( إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ )**

.....

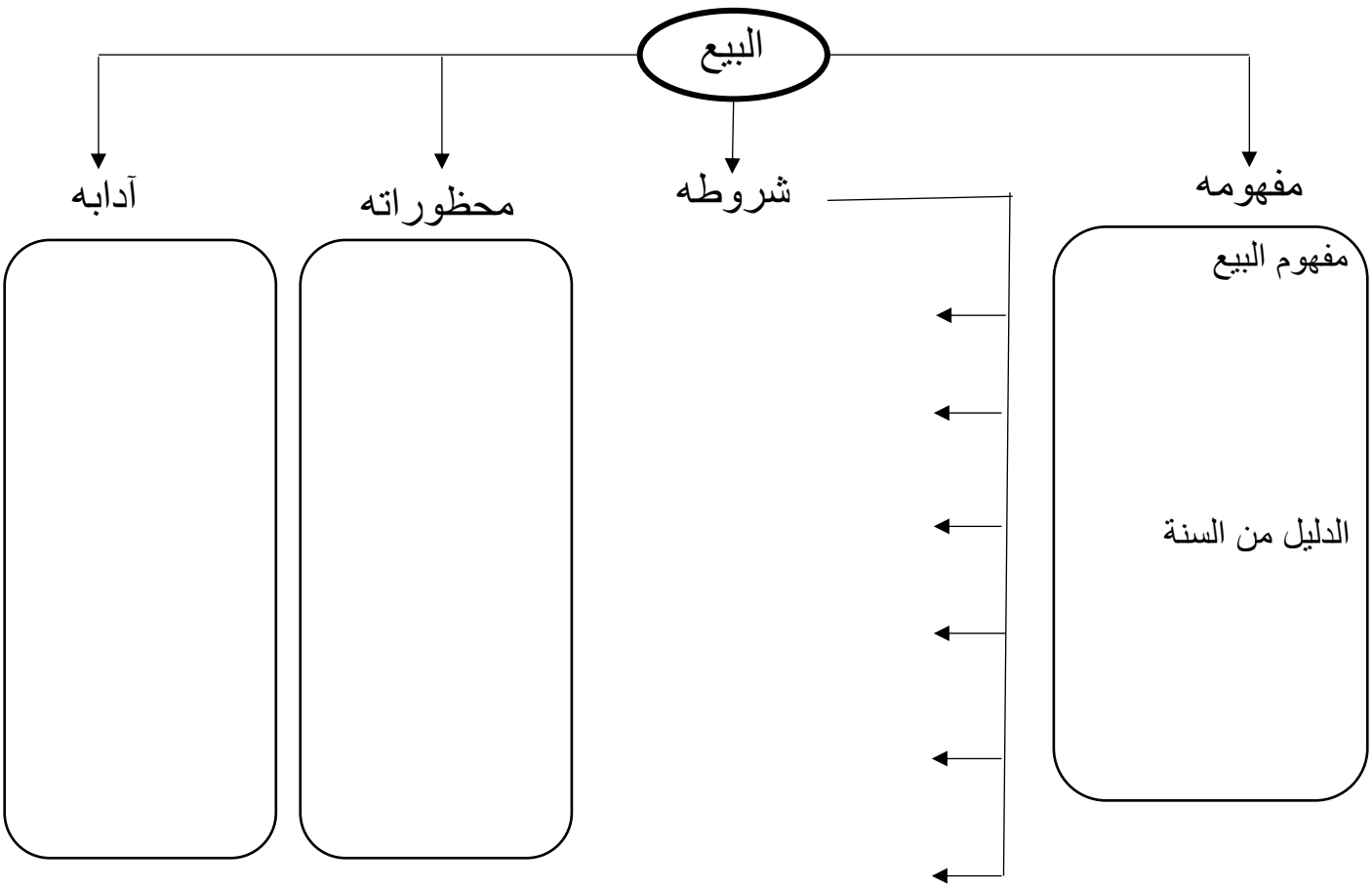
Filesc.com 2026 2025 موقع فايلاتي التعليمي

**الهدف الثاني / المقاصد الشرعية في المعاملات المالية**

| المقاصد الشرعية | تعريفه | مثال | الدليل الشرعي |
|---|---|---|---|
| الرواج | هو دوران المال بين أيدي أكثر من يمكن من الناس بوجه حق ويحرم ( الاحتكار ) | الزكاة / الصدقة / البيع | قال الله تعالى ( كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم ) |
| وضوح الأموال | توثيق الأموال ليطمئن البائع والمشتري على أموالهما ويتحقق بإبعادها عن الضرر والتعرض للخصومات | الإشهاد / الرهن / التداين | قال الله تعالى ( وإن كنتم على سفر ولم تجدوا كاتبا فرهان مكتوبة ) |
| حفظ الأموال | حماية المال وعدم إتلافه | الكفالة / الضمان مثل مهر المرأة / الادخار / حفظ مال اليتيم | قال الرسول صلى الله عليه وسلم ( لا يحل مال امرئ مسلم إلا عن طيب نفس ) |
| إثبات الأموال | إقرار ملكية المال لأصحابه بوجه لا خطر فيه ولا منازعة | إثبات ملكية أرض<br>إثبات ملكية عقار<br>إثبات ملكية سيارة | قول الرسول صلى الله عليه وسلم<br>( لا ضرر ولا ضرار ) |
| العدل في الأموال | الحصول على الأموال بوجه لا ظلم فيه | طرق الكسب المشروعة مثل البيع / التبرع / الميراث | ( يا أيها الذيم آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ) |

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

**الهدف الثالث / البيع**







**ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :**

١- من شروط البيع :
أ) أن يكون معلوما ب ) أن يكون البيع مجهولا عند الطرفين
ج ) الغش والتدليس د ) أن يكون العاقدان صغار السن

٢- يرشدني قول الله ( كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم ) إلى مقصد من مقاصد الشريعة في المعاملات المالية هو :
أ ) حفظها ب ) رواجها ج ) إثباتها د ) وضوحها

٣- بيع محمد الذي يبلغ من العمر سبع سنوات هاتفه لابن عمه الذي يعمل في احدى المؤسسات يعد باطلا لـــ :
أ ) اختلاف السن بين المتعاقدين ب ) عدم ملكيته للهاتف لصغر سنه
ج ) عدم أهلية أحد المتعاقدين د ) اعتبار الهاتف مالا غير متقوم

Fileae.com/
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

**ضع علامة) √ ) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ :**

١- (  ) شراء سيارة عبر الإنترنت باعتماد دفتر المواصفات ( الكاتلوج ) الذي أصدرته الشركة غير جائز شرعا .
٢- (  ) إبرام عقد بيع مع رجل عاقل
٣- (  ) بيع التبغ والدخان منهي عنه شرعا لأنه مال مجهول
٤- يشير قول الرسول ( لا يحل مال امرئ مسلم إلا عن طيب نفس ) إلى مقصد من مقاصد الشريعة في المعاملات المالية وهو حفظ العرض .
٥- أستنتج من قول الله (يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُلۡهِكُمۡ أَمۡوَٰلُكُمۡ وَلَآ أَوۡلَٰدُكُمۡ عَن ذِكۡرِ ٱللَّهِۚ ) أن المال ابتلاء من الله .

**علل لما يأتي :**

**١- تحريم الله سبحانه وتعالى للاحتكار .**

**٢- حرمة الاعتداء على أموال الغير بغير وجه حق .**

**٣- لا يجوز إبرام عقد مع صبي أو مجنون**

**٤- اشتراط المبيع أن يكون مالا شرعيا أذن الشارع بتملكه .**

**٥- اشتراط كون المبيع معلوما عند الطرفين**

**الإجابة :**

**١- بين الحكم الشرعي مع التعليل :**
**باع أحمد ساعة لمحمود بأربعين ريالا فعلم صالح بذلك ، فعرض على أحمد شرائها بخمسين ريالا .**

**٢- بين حكم البيع فيما يلي مع بيان السبب :**
**باع لحم خنزير بعشرة ريالات**
**الحكم /**
**السبب /**

**عقد صفقة مع طفل في العاشرة من عمره**
**الحكم /**
**السبب /**

Fileae.com/ps
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي



سأحصل على مكانة رفيعة في المستقبل

التاريخ الهجري :

عنوان الوحدة / معاملاتـــنا

عنوان الدرس / حرمة الغش (حديث شريف)

التاريخ الميلادي :




شاهد المقطع المرفق في الشفرة ثم أجب على السؤال :
ما الفرق بين التاجر الأمين والتاجر الغشاش ؟

| التاجر الأمين | التاجر الغشاش |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |




| الاستماع لحديث حرمة الغش | | مفهوم الغش | حكم الغش | الدليل على حرمة الغش |
|---|---|---|---|---|

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

| الحكمة من تحريم الغش | أنواع الغش | الغش الظاهر | الغش الخفي | صور ومجالات الغش |
|---|---|---|---|---|
| | غش ظاهر<br>غش خفي | | | |

## نشاط بنائي

- بين مدلول قول الرسول صلى الله عليه وسلم ( فليس مني ) .

٢- ما الفرق بين مدلول قول الرسول صلى الله عليه وسلم ( من غش فليس مني ) وفي رواية ( من غشنا فليس منا ) ؟

## الأنشطة الإثرائية

**أ ) أكمل العبارة التالية :**

**١- باع رجل سيارته المعيبة دون أن يعلم المشتري بالعيب فحكم البيع .....**

**٢- قام تاجر بإضافة شهر على المدة المحددة لصلاحية سلعة معينة ، يعد هذا التصرف صورة من صور .....**

**ب ) بين الحكم الشرعي مع التعليل :**

**١- قام رجل بصيانة بيته القديم وصبغه ثم باعه لرجل آخر مخفيا عنه العمر الصحيح للبيت .**

**٢- تقوم هيئة حماية المستهلك في السلطنة بجهود عظيمة لصالح الوطن والمواطن**

**- بين صورتين للغش في المعاملات التجارية**

Fileae.com موقع فيلقي التعليمي 2025



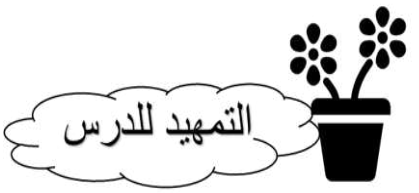
مهما كانت رحلة الحلم طويلة شاقة استمتع بالطريق

عنوان الوحدة / معاملاتـــنا

عنوان الدرس / من البيوع الجائزة

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :




أقسام البيع باعتبار الحكم الشرعي

تعريفه

أنواعه

بيوع الذرائع

بيوع الغرر

تعريفه

أنواعه




أولا / بيع التقسيط

تعريفه

مثال عليه

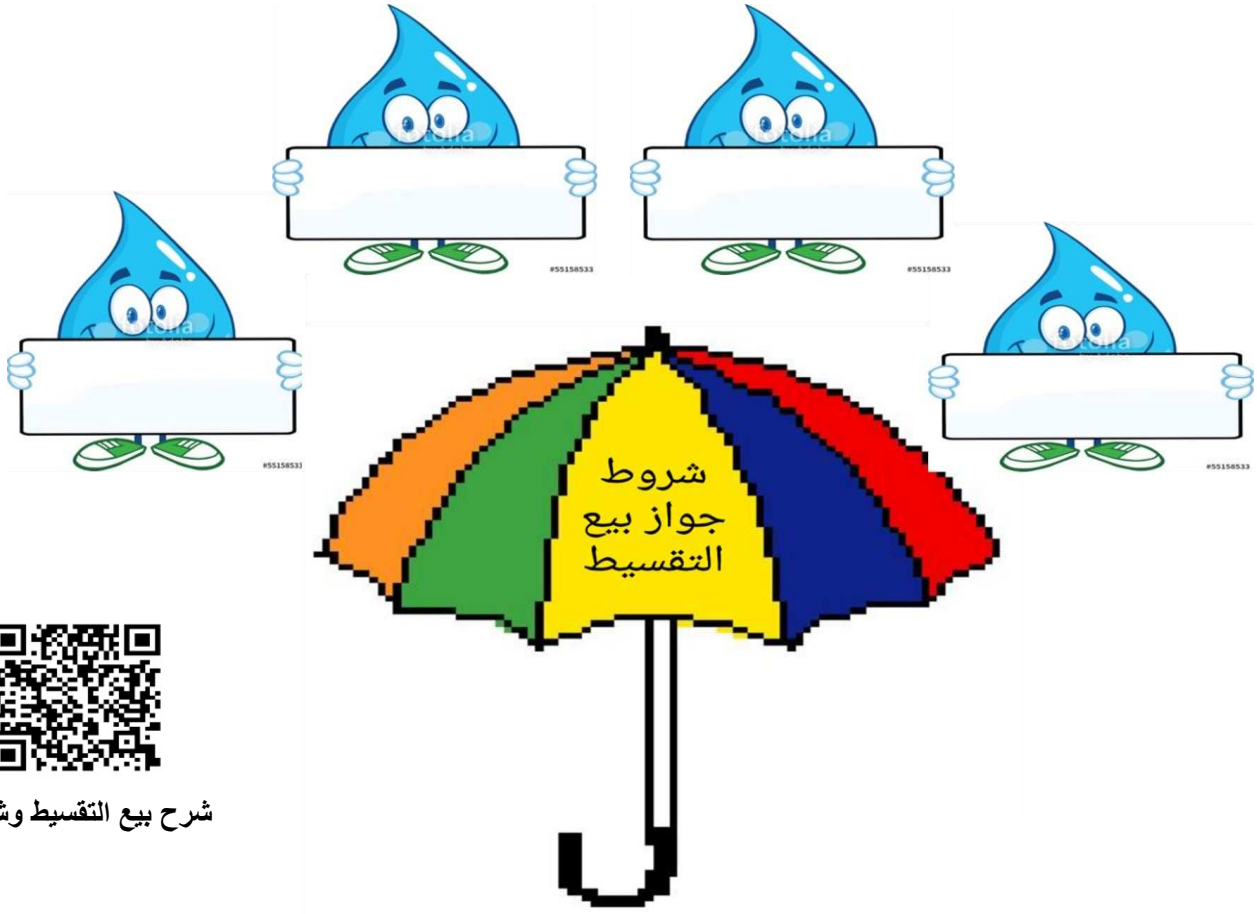
فوائده

البائع

المشتري

شروطه

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلاني الطلائع




شرح بيع التقسيط وشروطه

## المعاملة الجائزة ✓

دفع الأقساط من المشتري إلى البائع دون تدخل وسيط


المشتري


الأقساط ( المبلغ بالتقسيط )


البائع ( معرض السيارات )

## المعاملة المحرمة ✗

تدخل وسيط ثالث لتمويل البيع


البائع ( معرض السيارات )

البيعة الثانية ( تدفع الجهة الممولة نقدا لمعرض السيارات )


المشتري

البيعة الأولى ( يدفع المشتري المبلغ بالأقساط للجهة الممولة)

ATLAS MOTORS

ما سبب تحريم البيع بالتقسيط في الصورة الثانية ؟

**شرح المعاملة الجائزة والمحرمة في بيع التقسيط**

**ضرورة توافر شرطان في المعاملة الجائزة في بيع التقسيط**

أن تشتري الجهة الممولة البضاعة وتستلمها وتكون ملكا لها ، ثم تبيعها لمن أراد أن يشتريها

أن تكون الصفقة الثانية بعد الصفقة الأولى

الصفقة الأولى : الجهة الممولة تشتري البضاعة وتمتلكها

الصفقة الثانية : المشتري يدفع أقساطا للجهة الممولة

## الأنشطة الإثرائية

**١- أراد سالم شراء سيارة من أحد الوكالات أقساطا بقيمة ٥٠٠٠ ريال على أن يتم سداد المبلغ خلال سنه لكن لظرف طارئ تأخر سالم عن السداد فألزمته الوكالة بالزيادة في السعر.**

**أ ) ما حكم بيع التقسيط في الإسلام؟**

**ب ) ما الحكم الشرعي في زيادة السعر مقابل التأخير في القسط في المسألة السابقة مع التعليل؟**

**٢- عللي: عدم جواز تدخل طرف ثالث في البيع بالتقسيط لتمويل المبلغ؟**

Fileae.com/q
2026 2025
موقع فيلقي العلمي




## ٣- بيني الحكم الشرعي:

**أ ) اشترى عبدالله بيتا بقيمة ثمانين ألفا مقسطة لمدة أربع سنوات، عن طريق شركة التمويل بعد امتلاكها له .**

**الحكم:**

**التعليل:**

**ب ) رجل اشترى من إحدى الوكالات بنظام التقسيط واتفق معهم على أن يأخذوا مبالغهم نقدا عن طريق شركة التمويل.**

**الحكم :**

**التعليل :**

**ج ) أراد أحمد شراء ثلاجة بقيمة ٢٥٥ ريال فدفع عربون ٥٠ ريال ليكمل الباقي بعد يومين، إلا أنه لم يستطع إكمال المبلغ فطلب من البائع أن يدفع له كل شهر ٥٠ ريالا فوافق البائع على ذلك.**

**الحكم :**

**التعليل :**

**د ) باع محمد سيارته لخالد على أن يدفع له المبلغ بالتقسيط لمدة سنة كاملة دون زيادة.**

**الحكم :**

**التعليل :**

**و ) اشترى سعيد سيارة من معرض السيارات بواسطة شركة التمويل ولم تقبض الشركة السيارة وإنما دفعت ثمنها للمعرض مباشر مشترطة على سعيد دفع فائدة مقدارها ٣%**
**الحكم :**
**التعليل :**

2026 2025 موقع فيلقي التعليمي



أمتلك عقلا عظيماً وإيماناً راسخاً ولذلك أتفوق على المحن

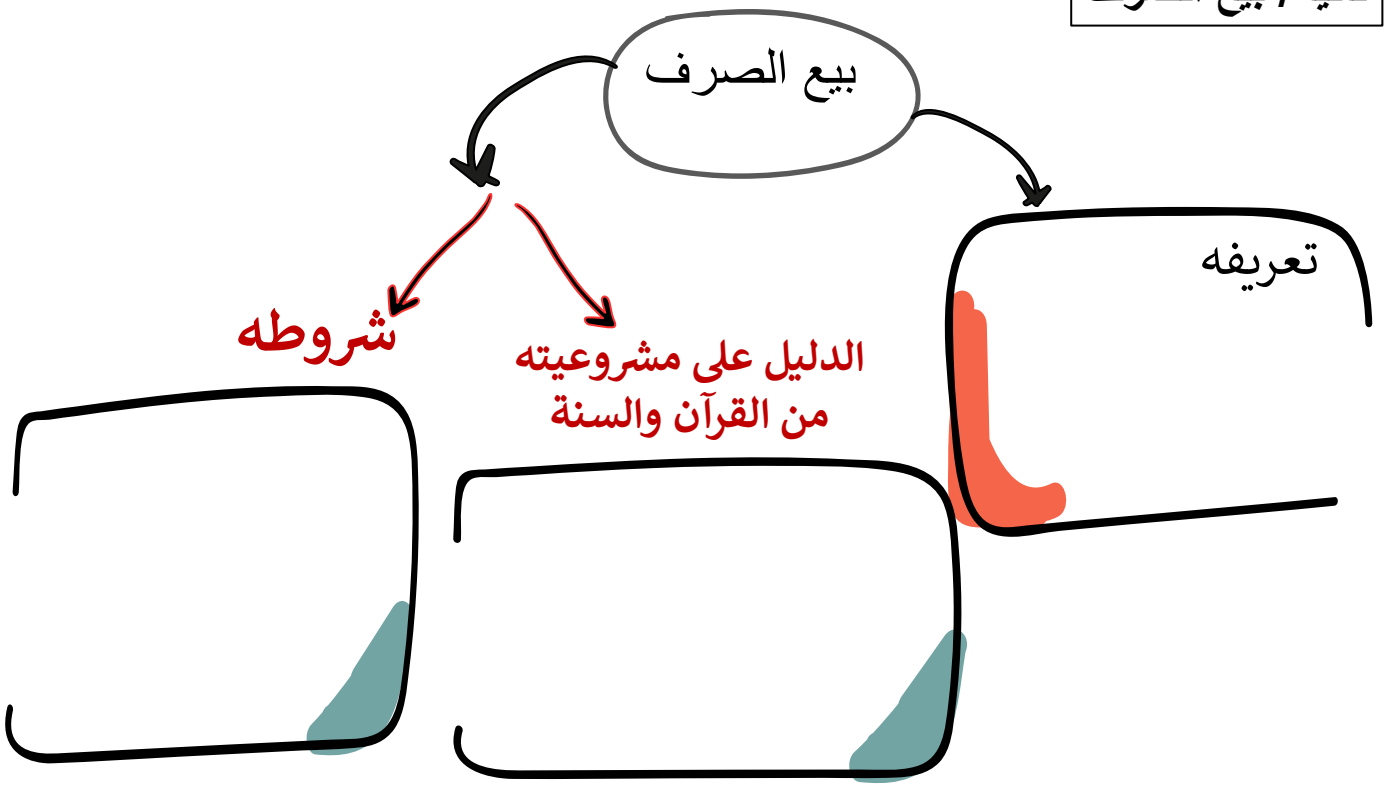
عنوان الوحدة / معاملاتـــنا

عنوان الدرس / من البيوع المنهي عنها

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## ثانياً / بيع الصرف




قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( الذهب بالذهب والفضة بالفضة والبر بالبر والشعير بالشعير والتمر بالتمر والملح بالملح مثلا بمثل وسواء بسواء يدا بيد ، فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدا بيد )

### شرح الحديث الشريف :

- الأصناف الستة الواردة في الحديث هي : ( الذهب / الفضة / البر / الشعير / التمر / الملح )

شروط بيع وتبادل هذه الأصناف كما وردت في الحديث هي :

١- ( مثلا بمثل ) : أي من نفس الجنس ( بيع الذهب بذهب / بيع الفضة بالفضة / بيع التمر بالتمر / وهكذا )

٢- ( سواء بسواء ) : أي يشترط التساوي إذا كانت الأصناف من نفس الجنس

٣- ( يدا بيد ) : أي يجب قبض البدلين في نفس المجلس قبل التفرق

موقع فيلالي التعليمي 2025 2026

# علة تحريم الربا في الأصناف المذكورة في الحديث

**الأثمان هي :**
الذهب
الفضة
العملات النقدية

علة التحريم في الذهب والفضة هو : **الثمنية**
لأن كلاهما يستعمل ثمن في تقويم السلع
ويقاس عليه العملات النقدية كالريال العماني والدرهم الإماراتي ، وغيرها

**المطعومات هي :**
البر / الشعير
التمر / الملح

**كل طعام يقتات ( تقدر تعيش به ) ويدخر لمدة طويلة دون أن يفسد يشملها الربا**

**قاعدة مهمة /**
أحكام الربا لا تكون إلا في الأثمان والطعام ، والأشياء التي لا تكون أثمانا ولا من المطعومات لا يدخلها الربا

| اتحاد الجنس والعلة | الاختلاف في الجنس والإتحاد في العلة | الاختلاف في الجنس والعلة |
|---|---|---|
| ذهب بذهب<br>فضة بفضة<br>قمح بقمح<br><br>له شرطان :<br>١- التساوي في الوزن والكيل<br>لا يجوز التفاضل<br>يسمى ( ربا الفضل )<br><br>٢- التقابض يدا بيد<br>لا يجوز التأجيل<br>يسمى ( ربا النسيئة ) | ذهب بفضة<br>قمح بشعير<br>بر بتمر<br><br>له شرط واحد :<br>يشترط التقابض في المال<br>ولا يشترط التساوي أي يجوز التفاضل | ذهب بقمح<br>فضة بشعير<br><br>لا يشترط التقابض ولا المساواة<br><br>مثال يجوز بيع ( جم ) من الذهب بصاعين من التمر مع تأخير أحد البدلين |

2026 2025 موقع فيلقي العلمي

| | | |
|---|---|---|
| ١- سيارتين صغيرتين بسيارة كبيرة<br>٢- كتابين بكتاب<br>٣- أرض بأرض<br>٤- هاتفين بهاتف<br>( يشترط التقابض فقط لاتحاد العلة ) | أرض بسيارة<br>**قلم بمسطرة**<br>**كتاب بقلم**<br>**( لا يشترط في المبادلة فيها التماثل ولا التقابض )** | - مبادلة فضة بذهب غالب<br>- ذهب حاضر بفضة غالب<br>- فضة غائب بفضة حاضر<br>- شعير حاضر بملح غائب<br>- تمر حاضر بفضة غائب |

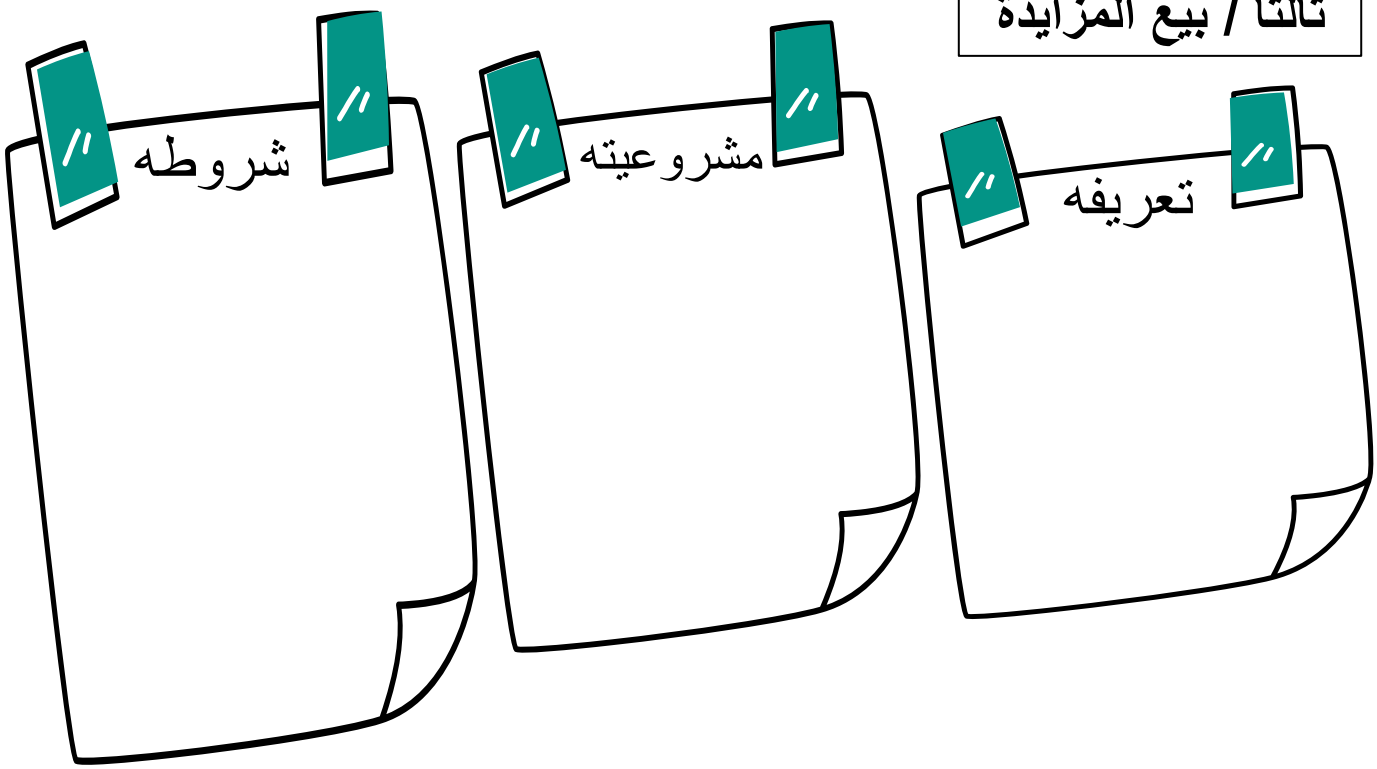
# معلومة إثرائية

| أنواع الربا | التعريف | مثال |
|---|---|---|
| ربا الفضل | لغة / الزيادة<br><br>اصطلاحا / بيع مطعومين أو نقدين من جنس واحد مع زيادة أحد البدلين عن الآخر | بيع ١ قنطار من القمح الجيد بقنطار ونصف من القمح الردئ<br>النصف يعتبر زيادة وهو ربا الفضل<br>بيع ٣٠٠ جم من الذهب ب٤٠٠ جم ذهب<br>الفضل ( زيادة في نفس الجنس ) |
| ربا النسيئة | لغة / التأجيل أو التأخير<br>اصطلاحا / هو الزيادة المذكورة مقابل سداد الدين . | أن يعطيه ١٠٠ ريال على أن يردها ١٥٠ ريال بعد شهرين إن تأخر في السداد |

Fileae.com موقع فايلي العالمي 2025 2026

# معلومة إثرائية

## ثالثاً / بيع المزايدة




Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي العمانية



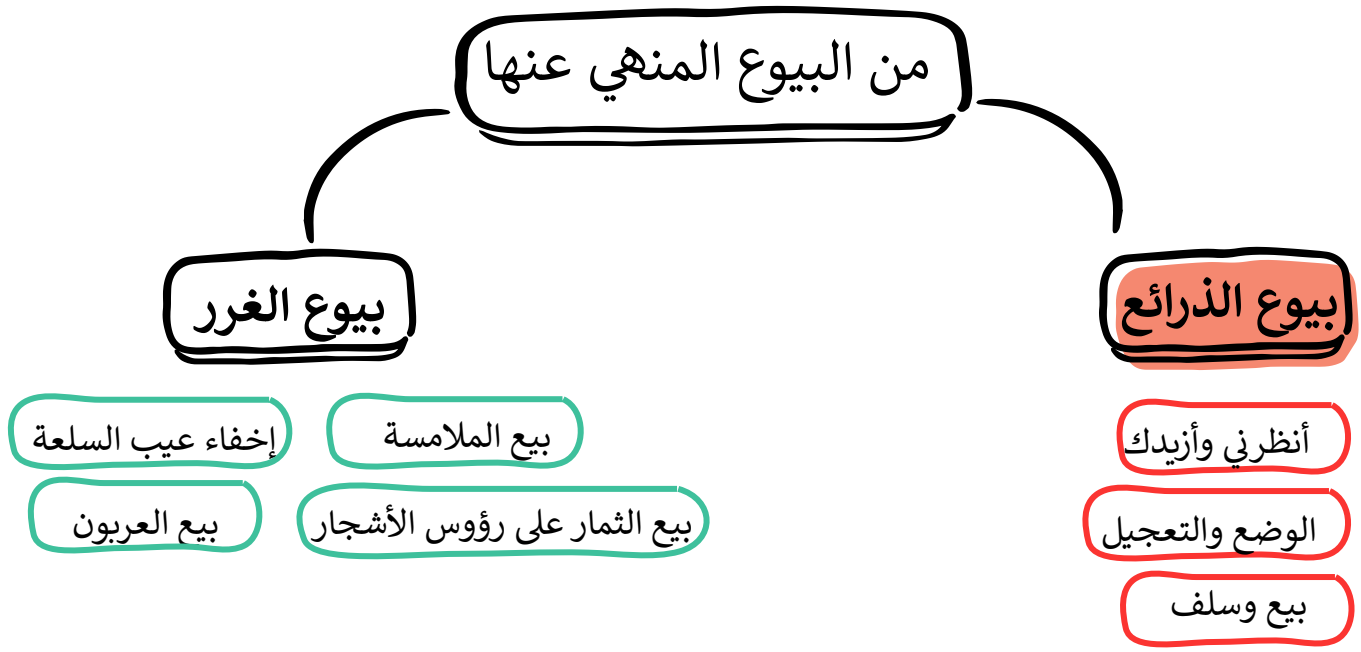
أنا لا أنتظر التفوق بل أبحث عنه وأصنعه

عنوان الوحدة / معاملاتـــنا

عنوان الدرس / تابع من البيوع الجائزة

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :




## أنواع البيوع المنهي عنها

| نوع البيع | تعريفه | حكمه | مثال عليه | صوره ( أنواعه ) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ١-<br>٢-<br>٣- |
| | | | | ١-<br>٢-<br>٣-<br>٤- |

Fileae.com/om
2026 2024
موقع فيلقي التعليمي

# بيع الذرائع ( بيع العينة )

| نوع البيع | تعريفه | مثال عليه | الاستدلال على النهي |
|---|---|---|---|
| أنظرني وأزيدك | | | |
| الوضع والتعجيل | | | |
| بيع وسلف | | البائع للمشتري :<br><br>المشتري للبائع : | |

**علل :**

**لا يمكن اجتناب الغرر الذي يحدث عند بيع البيض والرمان والبطيخ .**

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلاني التعليمي



واجعلني مباركا يا الله أينما كنت وأكثر حظاً ورحمة وحكمةً وفهماً واتزاناً

عنوان الوحدة / معاملاتــنا

عنوان الدرس / الوعيد الشديد في التعامل بالربا

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :




جلس أفراد أسرتك يتناقشون في كيفية الحصول على بيت للسكنى بدلا من البيت المستأجر .
اقترح لهم طريقة شرعية لبناء البيت .




الهدف الأول : مفهوم الربا وحكمه

| | الربـــــــا |
|---|---|
| تعريفه | |
| صوره | |
| الدليل على تحريمه | من القرآن :<br>من السنة النبوية : |

Fileae.com/om 2026 2025 موقع الأوائل

الفرق بين البيع والربا :

| البيع | الربا |
| --- | --- |
| معاوضة بين شيئين | زيادة على الدين لا يقابله عوض |
| حكمه حلال ( وأحل الله البيع ) | حكمه حرام ( وحرم الربا ) |
| الربح مضمون بين الطرفين وزيادة في الإنتاج | الربح خاص بطرف واحد وهو مؤقت |

استنتجي من قول الله : ﴿ **الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ** ﴾

كيف صوّر القرآن الكريم حالة المرابي في الدنيا والآخرة ؟

الهدف الثاني : الحكمة من تحريم الربا

| | |
| --- | --- |
| **الحكمة من تحريم الربا** | **١-**<br>**٢-**<br>**٣-** |
| **فوائد تجنب التعامل بالربا** | **١-**<br>**٢-**<br>**٣-** |

Fileae.com/om

## الهدف الثالث : آثار الربا على الأمة

الفرق بين الربا والصدقة :

| الربا | الصدقة |
|---|---|
| ممحق للبركة | المال يتضاعف ويكون مباركا |
| حكمه حرام | مباح |
| المرابي يتملكه البخل والجشع والأنانية والطمع | المتصدق وقاه الله شح نفسه |
| يضيق على المحتاجين | يوسع على المحتاجين ويساعدهم لقضاء حوائجهم |
| المرابي يأخذ المال مع زيادة ليست من حقه | المتصدق يعطي المال دون مقابل |

على ماذا يدل تذييل الآية بـ

**( يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ )**

آثار الربا على الأمة :

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

## الهدف الرابع : الحلول للإسلامية البديلة

| م | الحلول الإسلامية | النص القرآني |
|---|---|---|
| ١ | | ( يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ) |
| ٢ | | ( وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ ۚ وَأَن تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ) |
| ٣ | | ( يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ ) |
| ٤ | | وَآتُوا الزَّكَاةَ |
| ٥ | | هي التي تتبنى المشاركة بين صاحب رأس المال وصاحب العمل |

## الفرق بين المصارف الإسلامية والمصارف الربوية

| المقارنة | المصارف الإسلامية | المصارف الربوية |
|---|---|---|
| الربح | يكون مشتركا بين صاحب المال وصاحب العمل | تكون الخسارة على صاحب رأس المال |
| الزيادة والفائدة | تعتمد نظام المرابحة فالزيادة على رأس المال تكون مقابل البضاعة | الزيادة والربح تكون مقابل المال والمال لا يلد مالاً |

Fileae.com/om
موقع فيلقي التعليمي
2026 2025




## أكمل العبارات التالية بما يناسبها

١- باع أحمد لحسن دراجته النارية ب ١٠٠ ريال عماني على أن يقوم بالسداد بعد ٥ شهور ، فاحتاج أحمد للمبلغ وطلب من حسن أن يحط عنه جزءا من المبلغ مقابل السداد قبل الوقت المحدد ، تدخل هذه المعاملة ضمن بيع منهي عنه وهو .....

٢- طلب ناصر قرضا من سالم لكي يشتري منه هاتفا نقالا فرفع سالم السعر لإدراكه برغبة ناصر في شرائه ، تدخل هذه المعاملة ضمن بيع منهي عنه وهو .....

٣- نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيع الغرر بدليل.....

٤- من أدلة النهي عن بيع الثمر في رؤوس النخل حتى تثمر قول النبي صلى الله عليه وسلم.....

٥- تجنب التعامل بالربا يسمو بالإنسان إلى مراتب .....

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي

**بين الحكم الشرعي في المسائل التالية مع التعليل :**

١- قام سعيد ببيع ثمار الرمان لعبدالله الذي اكتشف لاحقا ضياع هذه الثمار واعتقد أن سعيد غرر به لعدم فتح الثمار له قبل بيعها له .

.....

٢- قام عمر بصيانة بيته القديم وصبغه ثم باعه لعيسى مخفيا عنه العمر الصحيح للبيت

.....

٣- باع أحمد سيارته بخمسة آلاف مقابل أن يسلفه ألفين

.....

٤- أراد أحمد شراء ثلاجة بقيمة ( ٢٠٠ ) ريال فدفع عربون ( ٥٠ ) ريالا ليكمل الباقي بعد يومين إلا أنه لم يستطع إكمال المبلغ فطلب من البائع أن يدفع له كل شهر ( ٥٠ ) ريالا فوافق البائع على ذلك

.....

٥- ما حكم شراء سيارة عبر الانترنت باعتماد دفتر المواصفات "الكاتالوج" الذي أصدرته الشركة ؟ مع التعليل

الحكم الشرعي/.....

التعليل/.....

٦- قام عيسى ببيع ثمار الرمان لعبدالله الذي اكتشف لاحقا ضياع هذه الثمار واعتقد أن عيسى غرر به لعدم فتح الثمار له قبل بيعها . ما حكم هذا البيع مع التعليل؟

الحكم الشرعي

/.....

التعليل /.....

Fileae.com

أجب عن الأسئلة التالية :

**•قارن بين البيع والربا من حيث :**

| وجه المقارنة | البيع | الربا |
|---|---|---|
| أصل المعاملة | | |
| الحكم | | |
| النتيجة الاجتماعية | | |

**٢- في معرض النهي عن الربا (فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله)**

**•ما القصود بالحرب في الآية الكريمة.**

**•ما أثر هذه الحرب على :**

**المدين : .....**

**الدائن. :**

.....

**٣- قال محمد لزيد من باب الأخوة والصداقة بيننا أريدك أن تشهد في عقد القرض الذي وقعته مع البنك فقد اقترضت مبلغ (خمسة) آلاف ريال وسأرجعها (ثمانية) آلاف فرفض زيد ذلك رفضا قاطعا.**

**•ما الدليل الشرعي الذي استند إليه زيد في رفضة؟**

.....

.....

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلي العمانية

أ- اقترح حلين لمشكلة الاقتراض الربوي من البنوك التجارية؟

.....

.....

ج. تعد المصارف الإسلامية أحد البدائل للربا. وضح ذلك

.....

.....

٤ - باع أحمد سيارته بمبلغ ٥٠٠٠ ريال مقابل أن يسلفه ٢٠٠٠ ريال.

أ- ما حكم هذا البيع؟ .....

ب- علل إجابتك؟

.....

.....

٥- بين حكم بيع الملامسة ، مع التعليل .

.....

٦- اضرب مثالا على بيع الثمار قبل نضجها .

.....

٧- اضرب مثالا على بيع العربون ، مع بيان الحكم الشرعي .

.....

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي التعليمي