

# إجابة نماذج امتحان هذا وطني في العراق والمجد لدبلوم التعليم العام



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-16 22:07:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

نماذج امتحان هذا وطني في العراق والمجد لدبلوم التعليم العام بدون حل	1
امتحان تجريبي خامس مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	2
امتحان تجريبي رابع مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	3
امتحان تجريبي ثالث مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	4
امتحان تجريبي ثاني مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	5

(مُرْجِعِ الْبَرَبَرَةِ)

(مُفْقِدِ الْكَلْمَنْيَةِ)

الْأَدْرِاسِيَّةِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ (هَذَا وَهَذَا)

الْفَصْلُ الْأَدْرِاسِيُّ الْأُولُّ



# نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام



تنبيه: نموذج الإجابة في (١٠) صفحات

**أولاً إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤ درجة).**

مفتاح التصحيح	الصفحة	الإجابة	السؤال						
١٠٠	٣٩	١١ يناير ٢٠٢٠ م	١						
١٠٠	٤٧	سلطانة.	٢						
١٠٠	٢٦	١٧	٣						
١٠٠	٢٥		٤						
١٠٠	٦٥	مصادر مياه الشرب.	٥						
١٠٠	١٥	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع العلاقة</th> <th>الرمز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مضطربة</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>وطيدة</td> <td>ص</td> </tr> </tbody> </table>	نوع العلاقة	الرمز	مضطربة	س	وطيدة	ص	٦
نوع العلاقة	الرمز								
مضطربة	س								
وطيدة	ص								
١٠٠	٢٢		٧						
١٠٠	٤٥	الرستاق.	٨						

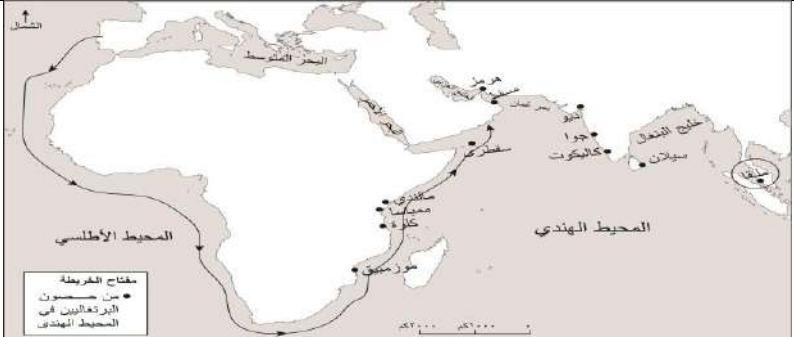
### أولاً تابع إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤ درجة).

مفتاح التصحيح	الصفحة	الإجابة	السؤال						
١٠٠	١٢	<table border="1"> <tr> <td>العصر النبهاني الثاني</td> <td>العصر النبهاني الأول</td> </tr> <tr> <td>سلطان بن محسن</td> <td>سلیمان بن المظفر</td> </tr> <tr> <td>فلاح بن محسن</td> <td>سلیمان بن سلیمان</td> </tr> </table>	العصر النبهاني الثاني	العصر النبهاني الأول	سلطان بن محسن	سلیمان بن المظفر	فلاح بن محسن	سلیمان بن سلیمان	٩
العصر النبهاني الثاني	العصر النبهاني الأول								
سلطان بن محسن	سلیمان بن المظفر								
فلاح بن محسن	سلیمان بن سلیمان								
١٠٠	٥٨	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.	١٠						
١٠٠	٥٧	٢٠١٧	١١						
١٠٠	٧٣	الانفجارات البركانية المدمرة.	١٢						
١٠٠	٧٩	<pre> graph TD     A[الجمع] --&gt; B[النقل]     B --&gt; C[المعالجة]   </pre>	١٣						
١٠٠	٦٦	ESCWA	١٤						

### ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة										
١٥	أ		<table border="1"> <tr> <td>نوع الصراع</td> <td>المثال</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>بين ملوك النباهنة</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>المعارك التي وقعت بين الملك سليمان بن سليمان بن مظفر وأخيه حسام</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>مع المناوئين للسلطة من الأئمة</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>مع القوى الخارجية</td> </tr> </table>	نوع الصراع	المثال	٦	بين ملوك النباهنة	١	المعارك التي وقعت بين الملك سليمان بن سليمان بن مظفر وأخيه حسام	٢	مع المناوئين للسلطة من الأئمة	٣	مع القوى الخارجية	٣	-١٤-١٣ ٢٣-١٥
نوع الصراع	المثال														
٦	بين ملوك النباهنة														
١	المعارك التي وقعت بين الملك سليمان بن سليمان بن مظفر وأخيه حسام														
٢	مع المناوئين للسلطة من الأئمة														
٣	مع القوى الخارجية														
	معايير التصحيح		إذا كتب الطالب الاسم الأول تعتبر الإجابة صحيحة/ وإذ كتب الاسم الأول مع القبيلة تعتبر الإجابة صحيحة												
	مفتاح التصحيح		٣-٢-١-٠												

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب		الملك سليمان بن نبهان بن مظفر تزوج من ابنة زعيم الجزيرة فأنجبت له ابنًا أسماه محمداً، بدأ به حكم النباهنة لهذه الجزيرة / عن طريق المصاہرة/ النسب.	٢	١٦
	معايير التصحيح		وبما يفيد المعنى		
	مفتاح التصحيح		٢-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١	١	١		١	٢٣
٢	١	٢		١	٢٣
٣	١	٣	سقطري.	١	٢٣
	معايير التصحيح		يشترط في رسم خط السير الانطلاق من البرتغال والوصول إلى عمان عبر الطريق البحري.		
	مفتاح التصحيح		٣-٢-١-٠		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٣٢	٢	السنيسلة/ بيت النعمان/ الحزم/ جبرين.	١	أ	١٦
		يكتفى بأثنين	معيار التصحيح		
		(٢-١-٠)	مفتاح التصحيح		
٢٦	٢	دفع الجزية/ تسلیم بعض حصونهم/ حرية التجارة.	٢	ب	١٦
		يكتفى بأثنين	معيار التصحيح		
		(٢-١-٠)	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٣٣	١	المجال	اسم الكتاب	ب	١٦
		التاريخ	قصص وأخبار جرت في عُمان		
		الطب	جواهر المنافع		
		-		معيار التصحيح	
		٢-١-٠		مفتاح التصحيح	

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٣١	١	الداخلية	١	ج	١٦
		-	معيار التصحيح		
		١-٠	مفتاح التصحيح		
٣١	١	تم إدراجه في قائمة اليونسكو للتراث العالمي.	٢		
		-	معيار التصحيح		
		١-٠	مفتاح التصحيح		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		١	قاضي القضاة	١	٤١
		معايير التصحيح	يشترط كتابة الاسم كاملا.		
		مفتاح التصحيح	١٠٠		
	أ	٢	الإمام.	١	٤١
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١٠٠		
	ب	٣	تأمين السواحل العمانية / طرد الفرس من السواحل العمانية / تحرير مدينة البصرة من الحصار الفارسي.	٢	٣٧
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	٢١٠٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		١	سياسة السلام / السلام والحوار / عدم التدخل في شؤون الغير / الدعوة إلى حل جميع المشاكل الإقليمية والعالمية بالطرق السلمية / اتخاذ دور الوسيط في حل الكثير من الخلافات إقليمياً وعالمياً .	٢	٤٧
		معايير التصحيح	يكفي بواحدة (بما يفيد المعنى)		
		مفتاح التصحيح	٢٠.		
	ب	٢	أكسب سلطنة عُمان محبة العالم / أصبحت سلطنة عُمان مرسي السلام والأمان.	٢	٤٧
		معايير التصحيح	يكفي بواحدة (بما يفيد المعنى)		
		مفتاح التصحيح	٢٠.		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
			العبارة		
١٨	أ	٣	استبدال المواد البترولية الضارة بالطاقة النظيفة غير الملوثة للبيئة من خلال تعميم استخدام الكهرباء في تشغيل المصانع.	١	-٥٤-٥٢ ٧٠
		٢	العمل على ان يكون الإنتاج الزراعي دون استخدام أي مواد كيميائية سامة تضر بالإنسان والبيئة.	٢	
		٣	استغلال الإنسان للغابات، وسدّه مجاري الأنهر من أجل توسيع الرقعة الزراعية سبب ذلك حدوث خللًا في معدلات إنتاج الأكسجين على كوكب الأرض.	٣	
		٤	استغلال النفايات بإعادة تدويرها وأنتج مواد صالحة للاستخدام بدلاً من تركها موطئاً للأوبئة وانتشار الأمراض.	٤	
		معايير التصحيح	لكل مفردة درجة		
		مفتاح التصحيح	٤-٣-٢-١-٠٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		١	جمعية البيئة العمانية / Environment Society of Oman	٢	٦٧-٦٦
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		
١٨	ب	٢	إزالة ما يقدر بـ ١٦٨٠ كجم من النفايات من شواطئ سلطنة عمان / حملات تنظيف الشواطئ / المسابقات / حملات التوعية / وفقرات ترفيهية / التبع بأكياس صديقة للبيئة.	٢	٦٦
		معايير التصحيح	يكفى باثنين		
		مفتاح التصحيح	٢-١-٠٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		١	وفاة آخر حيوان قادر على التكاثر من تلك الفصيلة.	٢	٧٢
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(٢٠)		
	أ	٢	صناعة العقاقير الطبية / الأدوية.	١	٥٤
		معايير التصحيح	يكتفى بواحدة.		
		مفتاح التصحيح	(١٠)		
	١٩	٣	سن القوانين/ التشريعات / المحميات الطبيعية/ الاتفاقيات/ المؤتمرات/ الأبحاث والدراسات.	١	٧٥-٥٣
		معايير التصحيح	يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(١٠)		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		١	تنوع الثروات الطبيعية/ تعدد الأنشطة المرتبطة بها/ وجهة سياحية/ امتلاك مقومات السياحة البيئية.	٢	٦٢-٦١
		معايير التصحيح	يكتفى بواحدة.		
		مفتاح التصحيح	(٢٠)		
	١٩	٢	تنوع مظاهر السطح/ الموقع الجغرافي/ الموقع الفلكي/ اختلاف بيئاتها الطبيعية.	٢	٦١-٥٩
		معايير التصحيح	يكتفى بواحدة.		
		مفتاح التصحيح	(٢٠)		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		١	ارتفاع عدد السكان / زيادة المستهلكين.	١	٦٨
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١٠٠		
	أ	٢	الردم / الطمر / الدفن.	٢	٧١
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	٢٠٠		
	ب	٣	- التسميد. - ترك الفضلات العضوية مكشوفة فتقوم الكائنات الحية الدقيقة بتحليلها وتحويلها إلى سماد.	١	٧٠
		معايير التصحيح	يشترط ارتباط التعريف بالطريقة / إذا اختار الطريقة ولم يقم بتعريفها يعطى صفراً / إذا عرف الطريقة ولم يقم باختيارها يعطى صفرًا.		
		مفتاح التصحيح	١٠٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		١	إصدار القوانين والتشريعات / توفير حاويات مخصصة لفصل النفايات / إنشاء محطات تحويلية / مرادم حديثة / الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة / إعداد البحوث والدراسات / تنظيم برامج توعوية / خطط إعلامية.	٢	٧٠
		معايير التصحيح	يكفى باثنين		
		مفتاح التصحيح	٢٠٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
			عقد الاتفاقيات بين الإمام ناصر بن مرشد وشركة الهند الشرقية البريطانية / قدم الإمام سلطان بن سيف الأول مشروعًا يسهل على الهولنديين نقل بضائعهم عبر الأراضي العمانية / زيادة حجم التبادل التجاري مع فرنسا.	٢	٣٤
		معايير التصحيح	يكفى بواحدة		
		مفتاح التصحيح	٢٠٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة																
	١	أ	٥ قرون / خمسة قرون.	١	١٢																
		معايير التصحيح	-																		
		مفتاح التصحيح	١٠٠																		
	١	ب	عدم التدوين التاريخي عنها / حيث اتسم عصرهم بالتنافس والصراعات الداخلية / مما صعب تتبع أحداث هذه الصراعات.	١	١٣-١٢																
		معايير التصحيح	بما يفيد المعنى																		
		مفتاح التصحيح	١٠٠																		
	٢	٢١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>الرجلات</th> <th>(الفقه/ الأدب/ الرحلات)</th> <th>المجال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قال الشاعر السطالي توارثها الأذد حتى انتهت إلى حوى المجد نبهانها أمير العتيك تسامى بها كهول العتيك وشبانها</td><td>١</td><td>الأدب</td><td>١</td></tr> <tr> <td>وجد مخطوطاً لكتاب "بيان الشرع" وهو من أقدم المراجع العمانية التي تتناول أصول الشرعية وفروعها وبها شيء من التاريخ والعلوم الأخرى، ويحوي على روايات لأحداث نزوى خلال القرن ١٢ الميلادي.</td><td>١</td><td>الفقه</td><td>١</td></tr> <tr> <td>كما ذكر ابن بطوطة عن سلطان عُمان "سلطانها عربي من قبيلة الأذد بن الغوث، ويعرف بأبي محمد.. وعادته أن يجلس خارج باب داره في مجلس هنالك، ولا حاجب له ولا وزير".</td><td>١</td><td>الرحلات</td><td>١</td></tr> </tbody> </table>	العبارة	الرجلات	(الفقه/ الأدب/ الرحلات)	المجال	قال الشاعر السطالي توارثها الأذد حتى انتهت إلى حوى المجد نبهانها أمير العتيك تسامى بها كهول العتيك وشبانها	١	الأدب	١	وجد مخطوطاً لكتاب "بيان الشرع" وهو من أقدم المراجع العمانية التي تتناول أصول الشرعية وفروعها وبها شيء من التاريخ والعلوم الأخرى، ويحوي على روايات لأحداث نزوى خلال القرن ١٢ الميلادي.	١	الفقه	١	كما ذكر ابن بطوطة عن سلطان عُمان "سلطانها عربي من قبيلة الأذد بن الغوث، ويعرف بأبي محمد.. وعادته أن يجلس خارج باب داره في مجلس هنالك، ولا حاجب له ولا وزير".	١	الرحلات	١		
العبارة	الرجلات	(الفقه/ الأدب/ الرحلات)	المجال																		
قال الشاعر السطالي توارثها الأذد حتى انتهت إلى حوى المجد نبهانها أمير العتيك تسامى بها كهول العتيك وشبانها	١	الأدب	١																		
وجد مخطوطاً لكتاب "بيان الشرع" وهو من أقدم المراجع العمانية التي تتناول أصول الشرعية وفروعها وبها شيء من التاريخ والعلوم الأخرى، ويحوي على روايات لأحداث نزوى خلال القرن ١٢ الميلادي.	١	الفقه	١																		
كما ذكر ابن بطوطة عن سلطان عُمان "سلطانها عربي من قبيلة الأذد بن الغوث، ويعرف بأبي محمد.. وعادته أن يجلس خارج باب داره في مجلس هنالك، ولا حاجب له ولا وزير".	١	الرحلات	١																		
		معايير التصحيح	-																		
		مفتاح التصحيح	٣-٢-١٠٠																		

يتبع ١٠

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب		شيد قصري بيت العجائب والمرهوفي/بناء برج ضخم قرب ميناء زنجبار.	١	٤٥
		معيار التصحيح	يكفى بواحدة.		
		مفتاح التصحيح	١٠٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ج	١	الوحدة الوطنية	١	٢٤-٢٥
		معيار التصحيح	يكفى بواحدة		
		مفتاح التصحيح	١٠٠		
٢١	ج	٢	الصراعات بين أفراد المجتمع / الانقسامات / الحروب / التعرض للأطماع والغزو الخارجي	١	١٣
		معيار التصحيح	يكفى بواحدة		
		مفتاح التصحيح	(١٠٠)		

انتهى نموذج الإجابة



# نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ -

٢٠٢٤/٢٠٢٣

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الأول

مركز التقييم والتقويم التربوي

The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)



سلطنة عمان  
فَدَاكَ الْبَرَّ وَالْعِلْمَ

المادة: "الدراسات الاجتماعية" (هذا وطني في العراقة والمجده)

تنبيه: نموذج الإجابة في (١٠) صفحات

أولاً إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤ درجة).

السؤال	الإجابة	الصفحة	مفتاح التصحيح								
١	<table border="1"> <tr> <td>العصر النبهاني الأول</td> <td>العصر النبهاني الثاني</td> </tr> <tr> <td>نزوی بهلا</td> <td>مقتبات</td> </tr> </table>	العصر النبهاني الأول	العصر النبهاني الثاني	نزوی بهلا	مقتبات	١٨	١٠٠				
العصر النبهاني الأول	العصر النبهاني الثاني										
نزوی بهلا	مقتبات										
٢	ب	١٧	١٠٠								
٣	.البيئي.	٥٤	١٠٠								
٤	١	٢٣	١٠٠								
٥	٢٦	-٢٤-٢٥	١٠٠								
٦	<table border="1"> <tr> <td>المؤلف</td> <td>المجال</td> </tr> <tr> <td>الشيخ خلقان بن جمعة السليماني</td> <td>الفلك</td> </tr> <tr> <td>الشيخ علي بن عمر باعمر</td> <td>الشريعة</td> </tr> <tr> <td>الشيخ محمد بن عامر المعولي</td> <td>التاريخ</td> </tr> </table>	المؤلف	المجال	الشيخ خلقان بن جمعة السليماني	الفلك	الشيخ علي بن عمر باعمر	الشريعة	الشيخ محمد بن عامر المعولي	التاريخ	٣٣	١٠٠
المؤلف	المجال										
الشيخ خلقان بن جمعة السليماني	الفلك										
الشيخ علي بن عمر باعمر	الشريعة										
الشيخ محمد بن عامر المعولي	التاريخ										
٧	.الخندق.	٤٤	١٠٠								
٨	.أحمد بن حمد الخليلي.	٤٧	١٠٠								
٩	١٧٧٥	٣٧	١٠٠								
١٠	.الارتفاع.	٦٩	١٠٠								



تابع : أولا إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤ درجة).

١٠٠	٧	التقليل.	١١
١٠٠	٥٩	الموقع الجغرافي والموقع الفلكي.	١٢
١٠٠	٦٢٥٢ و ٧٣	نقل الحيوانات من موطنها الأصلي.	١٣
١٠٠	٧٤	الصيف.	١٤

٣ يتبع

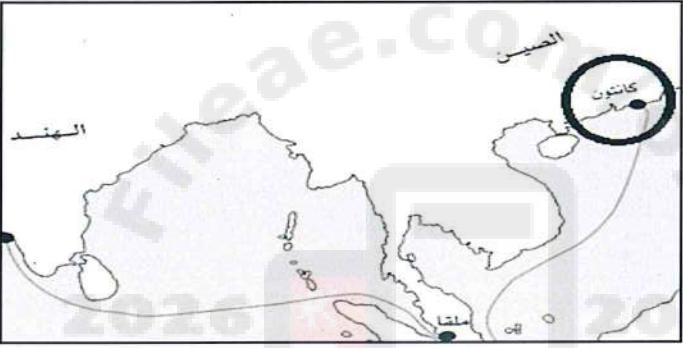
ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	-	بفضل جهود الحـكام والعلماء.	٢	٢٠
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	٢٠٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب	١	ابن بطوطـة / الستـالي.	١	١٨
		معايير التصحيح	يكتفى بذكر شخصية واحدة.		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
١٥	ج	٢	قربـوا العـلـمـاءـ / أـكـرـمـوا الشـعـرـاءـ / تمـيزـ بـعـضـ مـلـوكـ النـبـاهـةـ بـسـعـةـ الـعـلـمـ / اـشـهـرـ بـعـضـهـ بـمـهـارـتـهـ فـيـ الشـعـرـ.	٢	٢١
		معايير التصحيح	يكتفى بـ دـلـيلـ وـاحـدـ.		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		
١٥	ج	٣	الـعـصـرـ الـنـبـاهـيـ الثـانـيـ / الثـانـيـ	١	١٢
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ج	-	شـحـ المصـادـرـ التـارـيـخـيـةـ الـتـيـ تـنـاـولـتـ أحـدـاثـ عـصـرـ النـبـاهـةـ /ـ عدمـ وجـودـ مـصـدرـ تـارـيـخـيـ يـمـدـنـاـ بـتـفـاصـيـلـ عـصـرـ النـبـاهـةـ.	٢	١٣
		معايير التصحيح	يكتفى بـ تـفـسـيرـ وـاحـدـ.		
		مفتاح التصحيح	٢-٠		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	-	(٤) إرسال جيش لتحرير البحرين من الفرس. (٢) تطهير عُمان نهائياً من سيطرة البرتغاليين. (٣) تحرير جزيرة ممباسا من سيطرة البرتغاليين بشرق إفريقيا. (١) عقد اتفاقية اقتصادية مع شركة الهند الشرقية البريطانية.	٤	٢٨-٢٦ ٣٤-٣٢
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(٤-٣-٢-١-٠)		

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	١		١	٢٢
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
٢		٢	٣	١	٢٢
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
٣		٣	الشرق / شمال شرق.	١	٢٢
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		
٤		٤	البصرة.	١	٢٢
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	١-٠		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٢٥	١	دَرَرَةُ الْأَرْضِ وَالنَّسْلُ	تحقيق الوحدة الوطنية/توحيد البلاد.	١	
		يكتفى بهدف واحد.		معايير التصحيح	
		١٠٠		مفتاح التصحيح	
٢٦	١	القلعة/ الحصن / برج / سور	٢		
		يكتفى بذكر معلم واحد.		معايير التصحيح	
		١٠٠		مفتاح التصحيح	

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٣٧	٢	نجح الأسطول العماني في فرض السيادة على الخليج العربي وبحر عمان/ حرر البحرين من سيطرة الفرس/ بناء القلاع والحسون / عقد الاتفاقيات.	١		
		يكتفى بمثال واحد.		معايير التصحيح	
		٢٠٠		مفتاح التصحيح	
٣٧	٢	وحد البلاد / وحافظ على استقرارها.	٢		
		يكتفى بمثال واحد.		معايير التصحيح	
		٢٠٠		مفتاح التصحيح	

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٤١	٢	العلماء/ الوجهاء/ الأعيان.	-		
		يكتفى بذكر مكونين فقط.		معايير التصحيح	
		٢-١٠٠		مفتاح التصحيح	



الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٤٥	١	حلقات تحفيظ القرآن الكريم مثل مدرسة بيت القرآن / التعليم النظمي في المدرسة السلطانية .		أ	١٨
		يشترط الترتيب	معيار التصحيح		
		٢ - ١ - ٠	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٣٦	٢	الإمام: أحمد بن سعيد الولاية التي فيها: أدم العام الميلادي الذي توفي فيه: ١٧٨٣	-	ب	١٨
		-	معيار التصحيح		
		٢ - ١ - ٠	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال									
٥٣-٥٢	٢	<table border="1"> <tr> <td>التعريف</td> <td>المفهوم</td> <td>م</td> </tr> <tr> <td>كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارد بيئته الطبيعية.</td> <td>البيئة المشيدة</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>تعدد أنواع الكائنات الحية وكثرتها، وتباينها، سواء كانت هذه الأنواع في النظم البيئية البرية، أم المائية، أم الجوية.</td> <td>التنوع الأحيائي</td> <td>٢</td> </tr> </table>	التعريف	المفهوم	م	كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارد بيئته الطبيعية.	البيئة المشيدة	١	تعدد أنواع الكائنات الحية وكثرتها، وتباينها، سواء كانت هذه الأنواع في النظم البيئية البرية، أم المائية، أم الجوية.	التنوع الأحيائي	٢	-	ج	١٨
التعريف	المفهوم	م												
كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارد بيئته الطبيعية.	البيئة المشيدة	١												
تعدد أنواع الكائنات الحية وكثرتها، وتباينها، سواء كانت هذه الأنواع في النظم البيئية البرية، أم المائية، أم الجوية.	التنوع الأحيائي	٢												
		-	معيار التصحيح											
		٤ - ٢ - ٠	مفتاح التصحيح											

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٧٥	١	الصيد الجائر / الصيد.	١		
		يكتفى بسبب واحد	معيار التصحيح		
		(١٠)	مفتاح التصحيح		
٧٥	١	مشروع إعادة توطين المها العربية في موطنها الأصلي/ إعادة توطين حيوان المها /إنشاء محمية طبيعية/ وضع القوانين / حظر الصيد.	٢		١٩
		يكتفى بذكر إجراء واحد.	معيار التصحيح		
		(١٠)	مفتاح التصحيح		
٧٥-٦١	١	البراري / السهول.	٣		
		يكتفى بنوع واحد.	معيار التصحيح		
		(١٠)	مفتاح التصحيح		

يتبع



السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		١	الغازية.	٢٠	٦٩
		معايير التصحيح			
		مفتاح التصحيح	(١٠٠)		
٦٩	١	٢	غاز ثاني أكسيد الكربون أو CO <sub>2</sub>		٦٩
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(١٠٠)		
٦٨	٢	١	بسبب تزايدها / عدم اتباع الطرق المناسبة لمعالجتها والخلص منها / التلوث / انتشار الأمراض.		
		معايير التصحيح	يكتفى بتفسير واحد.		
		مفتاح التصحيح	(٢٠٠)		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٦٥	٢	المنظمة البحرية الدولية .	١		
		-	معايير التصحيح		
		٢٠٠	مفتاح التصحيح		
٦٥	٢	تصنيف المنطقة البحرية الواقعة من رأس الحد إلى الحدود العمانية الجنوبية بما يقارب ٢٠٠ ميل بحري كمنطقة بحرية خاصة.	٢	أ	٢٠
		-	معايير التصحيح		
		٢٠٠	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٥٢	٢	الإضرار بالبيئة الطبيعية / المشكلات البيئية.	١		
		يكتفى بذكر مشكلة بيئية واحدة. يُقبل من الطالب ذكر أي مشكلة بيئية أخرى.	معايير التصحيح		
		٢٠٠	مفتاح التصحيح		
٦٦	٢	تطوير مشاريع إنتاجية تعنى باستدامة البيئة / الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية / التعاون بين سلطنة عمان واللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (إسكوا) ESCWA	٢	ب	٢٠
		يكتفى بذكر نتيجة واحدة.	معايير التصحيح		
		٢٠٠	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٣٢		مدينتي الحمراء / جبرين.	١		
		يكفي بمثال واحد.	معيار التصحيح		
		٢٠٠	مفتاح التصحيح		
٣٢	٢	مسجد اليعاربة.	٢	أ	٢١
		-	معيار التصحيح		
		٢٠٠	مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال								
٥٥	٤	<table border="1"> <tr> <td>عقد مؤتمرات دولية</td> <td>المصادقة على الاتفاقيات الإقليمية والدولية</td> <td>التعاون مع المنظمات والبرامج الدولية</td> <td>المشاركة في مؤتمرات إقليمية وعالمية</td> </tr> <tr> <td>جلف إيكو ٢٠١٣</td> <td>فيينا لحماية طبقة الأوزون.</td> <td>الأمم المتحدة للبيئة</td> <td>تغير المناخ ٢٠١٧</td> </tr> </table>	عقد مؤتمرات دولية	المصادقة على الاتفاقيات الإقليمية والدولية	التعاون مع المنظمات والبرامج الدولية	المشاركة في مؤتمرات إقليمية وعالمية	جلف إيكو ٢٠١٣	فيينا لحماية طبقة الأوزون.	الأمم المتحدة للبيئة	تغير المناخ ٢٠١٧			
عقد مؤتمرات دولية	المصادقة على الاتفاقيات الإقليمية والدولية	التعاون مع المنظمات والبرامج الدولية	المشاركة في مؤتمرات إقليمية وعالمية										
جلف إيكو ٢٠١٣	فيينا لحماية طبقة الأوزون.	الأمم المتحدة للبيئة	تغير المناخ ٢٠١٧										
		-	معيار التصحيح										
		٤-٣-٢-١-٠٠	مفتاح التصحيح										

انتهى نموذج الإجابة



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي 1444هـ - 2023م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (70) درجة.

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد)

تنبيه: نموذج الإجابة في ( 9 ) صفحات.

أولاً إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (14 درجة).

مفتاح التصحيح	الصفحة	الدرجة	الإجابة	السؤال
1-0	18	1	مقنيات.	1
1-0	22	1		2
1-0	19	1		3
1-0	28	1	ناصر بن عبدالله المزروعي.	4
1-0	25	1	2	5
1-0	43	1	ب.	6

يتبع/2



(2)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي 1444هـ - 2023م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

تابع: إجابة السؤال الموضوعي:

مفتاح التصحيح	الصفحة	الدرجة	الإجابة	السؤال						
1-0	37	1	الولايات المتحدة الأمريكية.	7						
1-0	47	1	(3)	8						
1-0	57	1	 منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة	9						
1-0	66	1	م 1984	10						
1-0	55	1	<table border="1"> <tr> <td>السنة</td> <td>اسم المؤقر</td> </tr> <tr> <td>(٢٠١٧)</td> <td>المؤقر البيئي (الحياة تحت ألماء)</td> </tr> <tr> <td>(٢٠١٣)</td> <td>مؤقر جلف إيكو</td> </tr> </table>	السنة	اسم المؤقر	(٢٠١٧)	المؤقر البيئي (الحياة تحت ألماء)	(٢٠١٣)	مؤقر جلف إيكو	11
السنة	اسم المؤقر									
(٢٠١٧)	المؤقر البيئي (الحياة تحت ألماء)									
(٢٠١٣)	مؤقر جلف إيكو									
1-0	65	1		12						
1-0	73	1		13						
1-0	75	1	ظفار.	14						

يتبع: 3



(3)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي 1444هـ - 2023م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المراد	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
			1	- انتهاء العصر النبهاني الأول. - تعرضت عُمان للغزو الخارجي. - استمرار الانقسامات السياسية والنزاعات في عُمان.	2	14
	أ		2	- ضعفت التجارة / ضعف الاقتصاد. - سيطرة البرتغاليين التامة على الموانئ العمانية. - تحكم البرتغاليين في السلع الصادرة والواردة . - الإحتكار التجاري.	2	23
		معايير التصحيح		يكتفى باثنين وكل مفردة درجة.		
		مفتاح التصحيح		(4-3-2-1-0)		
			1	قلعة عراد( عراد ) / قلعة سلطان بن سيف.	1	32
	ب		2	البحرين.	1	32
			3	أرسل الإمام سلطان بن سيف الثاني جيشاً لتحرير البحرين من الفرس.	1	32
			4	الحربية / العسكرية / الدفاعية.	1	32
		معايير التصحيح		في الجزئية (1) و(4) يكتفى بواحدة. وكل درجة.		
		مفتاح التصحيح		(4-3-2-1-0)		

يتبّع: 4



(4)  
 تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي 1444هـ - 2022م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		أ-1	باتي.	1	16
		مفتاح التصحيح	(1-0)		
	أ	ب-1	سليمان بن نبهان بن مظفر النبهاني / سليمان النبهاني / سليمان بن نبهان / سليمان.	1	16
		مفتاح التصحيح	(1-0)		
	أ	أ-2	(1)	1	26
		مفتاح التصحيح	(1-0)		
	أ	ب-2	(3)	1	26
		مفتاح التصحيح	(1-0)		
	ب				
		صورة الفلج			
		اسمه	فلج الخطمين.	فلج الصائفي.	31
		الولاية التي يوجد بها	نزوى.	الرستاق.	4
		معايير التصحيح	لكل درجة.		
		مفتاح التصحيح	(4-3-2-1-0)		

يتبع: 5



(5)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي 1444هـ - 2022م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانياً : إجابة الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة									
			<pre>         graph TD         A[أعضاء المحكمة في عصر النهاية] --&gt; B[وكلاه / وكلاء عن المدعي وكلاه المدعى عليه]         A --&gt; C[كاتب الحكم]         A --&gt; D[قاض]         A --&gt; E[رئيس القضاة]     </pre>	4	20									
		معايير التصحيح	لا يشترط الترتيب في الإجابات ولكل درجة.											
		مفتاح التصحيح	(4-3-2-1-0)		17									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>الإنجاز العمراني</th> <th>الحاكم الذي شيده</th> <th>المحافظة التي يوجد بها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حصن المنصور</td> <td>الإمام سعيد بن أحمد البوسعدي / الإمام سعيد البوسعدي / الإمام سعيد.</td> <td>جنوب الباطنة / الباطنة.</td> </tr> <tr> <td>قلعة الرواية</td> <td>السيد سلطان بن أحمد البوسعدي / السيد سلطان البوسعدي / السيد سلطان.</td> <td>مسقط.</td> </tr> </tbody> </table>	الإنجاز العمراني	الحاكم الذي شيده	المحافظة التي يوجد بها	حصن المنصور	الإمام سعيد بن أحمد البوسعدي / الإمام سعيد البوسعدي / الإمام سعيد.	جنوب الباطنة / الباطنة.	قلعة الرواية	السيد سلطان بن أحمد البوسعدي / السيد سلطان البوسعدي / السيد سلطان.	مسقط.	4	44
الإنجاز العمراني	الحاكم الذي شيده	المحافظة التي يوجد بها												
حصن المنصور	الإمام سعيد بن أحمد البوسعدي / الإمام سعيد البوسعدي / الإمام سعيد.	جنوب الباطنة / الباطنة.												
قلعة الرواية	السيد سلطان بن أحمد البوسعدي / السيد سلطان البوسعدي / السيد سلطان.	مسقط.												
		معايير التصحيح	يشترط كتابة الاسم صحيحاً ولكل درجة.											
		مفتاح التصحيح	(4-3-2-1-0)											

يتبع: 6



(6)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي 1444هـ - 2022م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
38 39 47	4	(3) تولى السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - حكم عُمان. (2) ولادة السلطان هيثم بن طارق المعظم. (1) طباعة ديوان أبي الصوفي للشاعر سعيد بن مسلم لأول مرة. (4) تعيين سماحة الشيخ أحمد بن حمد الخليلي مفتياً عاماً لسلطنة عُمان.		A	
		لكل مفردة درجة. وإذا أعاد الطالب كتابة الأحداث حسب ترتيبها الصحيح تُعد الإجابة صحيحة.	معيار التصحيح		
		(4-3-2-1-0)	مفتاح التصحيح		
41	1	الإمام أحمد بن سعيد البوسعدي / أحمد بن سعيد / أحمد البوسعدي.	1		18
41	1	الإمام.	2		
41	1	السلطان هيثم بن طارق / السلطان.	3		
41	1	السلطة التنفيذية.	4	B	
		-	معيار التصحيح		
		(4-3-2-1-0)	مفتاح التصحيح		

يتبع: 7



(7)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي 1444هـ - 2022م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانياً : إجابة الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		1	تنوع الأنظمة التي حكمت عُمان / تعدد الأنظمة / اختلاف الأنظمة.	2	14
		معايير التصحيح	يكتفى بواحدة فقط وبما يفيد المعنى.		
	أ	مفتاح التصحيح	(2-0)		
		2	تقديراً منها لمكانة سلطنة عُمان في العمل البيئي/مكافئة لسلطنة عُمان لاهتمامها بالمحافظة على البيئة.	2	56
		معايير التصحيح	يكتفى بواحدة فقط وبما يفيد المعنى.		
	19	مفتاح التصحيح	(2-0)		
			من خلال تنوع المناخ / امتداد سواحل السلطنة بشكل طولي.	2	60-59
		معايير التصحيح	يكتفى بواحدة فقط وبما يفيد المعنى. وإذا ذكر الطالب نوعين أو أكثر للمناخات مثل (الصحراوي والموسمي ومناخ البحر المتوسط) تعتبر الإجابة صحيحة.		
	ب	مفتاح التصحيح	(2-0)		
			لضمان التخلص من النفايات بطرق آمنة/تشكل خطراً على صحة الإنسان وسلامته/أصبحت أحد الموارد التي تعتمد عليها بعض الدول في الصناعات القائمة على إعادة تدوير النفايات.	2	69-68
		معايير التصحيح	يكتفى بواحدة فقط وبما يفيد المعنى.		
	ج	مفتاح التصحيح	(2-0)		

يتبع: 8



(8)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي 1444هـ - 2023م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانياً : إجابة الأسئلة المقالية :

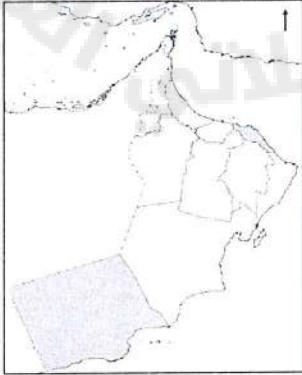
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال				
52	2	<table border="1"> <tr> <td>المفهوم</td> <td>العبارات</td> </tr> <tr> <td>البيئة الطبيعية/ البيئة.</td> <td>الوسط الذي تعيش فيه جميع الكائنات الحية على الأرض، وما يحيط بها من ماء وهواء.</td> </tr> </table>	المفهوم	العبارات	البيئة الطبيعية/ البيئة.	الوسط الذي تعيش فيه جميع الكائنات الحية على الأرض، وما يحيط بها من ماء وهواء.			
المفهوم	العبارات								
البيئة الطبيعية/ البيئة.	الوسط الذي تعيش فيه جميع الكائنات الحية على الأرض، وما يحيط بها من ماء وهواء.								
70	2	<table border="1"> <tr> <td>إعادة التدوير/ التدوير.</td> <td>عملية تحويل النفايات إلى منتجات جديدة.</td> </tr> </table>	إعادة التدوير/ التدوير.	عملية تحويل النفايات إلى منتجات جديدة.		أ			
إعادة التدوير/ التدوير.	عملية تحويل النفايات إلى منتجات جديدة.								
		لكل مفردة درجتان.	معايير التصحيح		20				
		(4-2-0)	مفتاح التصحيح						
73	4	<table border="1"> <tr> <td>1- بشرى. 2- طبىعى. 3- طبىعى. 4- بشرى.</td> </tr> </table>	1- بشرى. 2- طبىعى. 3- طبىعى. 4- بشرى.		ب				
1- بشرى. 2- طبىعى. 3- طبىعى. 4- بشرى.									
		لكل درجة.	معايير التصحيح						
		(4-3-2-1-0)	مفتاح التصحيح						

يتبع: 9



(9)  
 تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي 1444هـ - 2022م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		1	.1989م	1	57
	أ-2	(1) واحده		1	57
	ب-2	المعهد النيجيري لبحوث الغابات.		1	57
	3	.2023م		1	57
	معايير التصحيح	في الجزئية (2-أ) إذا كتب الطالب (جمهورية مصر) تعتبر الإجابة صحيحة، وإذا أضاف دول أخرى مع الإجابة صحيحة تعتبر إجابة الطالب خاطئة.		أ	
	مفتاح التصحيح	(4-3-2-1-0)			
	أ-1	لرصد قياس جودة الهواء المستنشق وأكسيد النيتروجين والغازات الدفيئة / رصد مستويات التلوث / عدم تجاوز نسب التلوث المسموح بها / حماية الغلاف الجوي من التلوث / تمويل المشاريع الخدمية ذات المنفعة العامة للمجتمع.		1	65
	معايير التصحيح	يكفى بواحدة فقط وبما يفيد المعنى.		1	65
	ب-1	(3)		1	65
	معايير التصحيح	-			
	2			1 1	65
	معايير التصحيح	يظلل محافظتي مسقط و ظفار كما في الخريطة، وإذا كتب اسم محافظة مسقط ومحافظة ظفار على الخريطة في موقعهما الصحيحين تُعد الإجابة صحيحة. وكل درجة.			
	مفتاح التصحيح	(4-3-2-1-0)			

انتهى نموذج الإجابة





سُنَّاَتِيَّةُ عُمَانٌ  
وَزَارُوا الْتَّرَيْفَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٤ - ٢٠٢٢ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد) الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.  
تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية: مجموع درجاته (١٤) درجة.

مفتاح التصحيح	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة								
١٠٠	١٢	١	١١٥٤ م	١								
١٠٠	١٧	١	(٢)	٢								
١٠٠	٢٢	١		٣								
١٠٠	٣٠	١	الفقه.	٤								
١٠٠	٢٦ ٢٨ ٣٢	١	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">تحرير البحرين من الفرس</div> <div style="text-align: center;">تحرير ممباسا من البرتغاليين</div> <div style="text-align: center;">تحرير مسقط ومطرح من البرتغاليين</div> </div> <p style="text-align: center;">← ١٧٢٠ ١٧١٠ ١٧٠٠ ١٦٩٠ ١٦٨٠ ١٦٧٠ ١٦٦٠ ١٦٥٠ →</p>	٥								
١٠٠	٤٤	١	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الفليج</td> <td>الخندق</td> <td>المنصور</td> <td>اسم الحصن</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>رقم الموقع على الخريطة</td> </tr> </table>	الفليج	الخندق	المنصور	اسم الحصن	١	٣	٢	رقم الموقع على الخريطة	٦
الفليج	الخندق	المنصور	اسم الحصن									
١	٣	٢	رقم الموقع على الخريطة									
١٠٠	٣٧	١	أحمد بن سعيد.	٧								



(٢)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

تابع: إجابة الأسئلة الموضوعية:

مفتاح التصحيح	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
١٠٠	٤٧	١		٨
١٠٠	٥٥	١	أوروبا.	٩
١٠٠	٥٧	١	الهند.	١٠
١٠٠	٦٥	١		١١
١٠٠	٦٥	١	(ص)	١٢
١٠٠	٧٤	١	الديمانيات.	١٣
١٠٠	٧٩	١		١٤

(٣)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٣/٢٠٢٢

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وذاك"

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية : مجموع درجاته (٥٦ درجة)

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
	١	- نزوبي. - بهلا.		٢	١٨
	معايير التصحيح	لكل درجة.			
	مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)			
	٢	- حرق المنازل. - انتهاك المقدسات الدينية. - قتل المدنيين. - التعذيب. - السرقة. - التمثيل بالعمانيين.		٢	٢٣
	معايير التصحيح	يكتفى باثنين، ولكل درجة، وبما يفيد المعنى.			
	مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)			
	١	حصن الأسود.		١	١٩
	مفتاح التصحيح	(١-٠)			
	٢	عبري .		١	١٩
	معايير التصحيح	-			
	مفتاح التصحيح	(١-٠)			
	٣	النهاة.		١	١٨
	معايير التصحيح	-			
	مفتاح التصحيح	(١-٠)			
	٤	أربعة أبراج / (٤).		١	١٩
	معايير التصحيح	-			
	مفتاح التصحيح	(١-٠)			

(٤)



تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		١-أ	(٤)	١	٢٧
	أ	١-ب	(٥)	١	١٨
	٢		ما يعادل خمسة أثمان.	١	٤٢
	٣		الإمام أحمد بن سعيد.	١	٣٦
	معايير التصحيح		لكل درجة.		
	مفتاح التصحيح		(٤-٣-٢-١-٠٠)		
١٦	ب	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المجال	
		جواهر المنافع	الشيخ سليمان بن إبراهيم بن محمد العوفي / سليمان بن إبراهيم / سليمان العوفي .	الطب .	٤
		شمس الآفاق في سر الملك الخلاق	الشيخ خلفان بن جمعه السليماني / خلفان بن جمعه / خلفان السليماني .	الفلك .	٣٣
	معايير التصحيح		لكل درجة، ويكتفى باسم واحد فقط للمؤلف.		
	مفتاح التصحيح		(٤-٣-٢-١-٠٠)		

(٥)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٣/٢٠٢٢م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطى"



تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة												
A			<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع العلاقة</th> <th>وطيدة</th> <th>مضطربة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بملوك اليمن</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>بملوك مملكة هرمز</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>بحكام شرق إفريقيا</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نوع العلاقة	وطيدة	مضطربة	بملوك اليمن	✓		بملوك مملكة هرمز		✓	بحكام شرق إفريقيا	✓		٣	١٥ ١٦
نوع العلاقة	وطيدة	مضطربة															
بملوك اليمن	✓																
بملوك مملكة هرمز		✓															
بحكام شرق إفريقيا	✓																
	معايير التصحيح		لكل درجة.														
	مفتاح التصحيح		(٠-١-٢-٣)														
B			١- السلطان سعيد بن تيمور. ٢- السلطان برغش بن سعيد. ٣- السيد سعيد بن سلطان.	٣	٤٧ ٤٥ ٣٧												
	معايير التصحيح		كتابة الاسم كاملاً وصحيحاً، ولكل مفردة درجة.														
	مفتاح التصحيح		(٠-١-٢-٣)														
C			تخليداً لذكرى انتصار الإمام سلطان بن سيف الأول على البرتغاليين في معركة ديو.	٢	٣٢												
	معايير التصحيح		بما يفيد المعنى.														
	مفتاح التصحيح		(٠-٢)														

(٦)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م  
 الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني  
 المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
			(٢) وفاة الإمام ناصر بن مرشد اليعري. (١) عقد اتفاقية بين الإمام ناصر بن مرشد اليعري وشركة الهند الشرقية البريطانية. (٣) تقديم الإمام سلطان بن سيف الأول مشروع الهولنديين بنقل بضائعهم عبر الأراضي العُمانية إلى البصرة . (٤) عقد السيد سلطان بن أحمد البوسعدي اتفاقية مع ممثل الحكومة البريطانية تسمح لهم بتعيين وكيل سياسي .	٤	٤٨ ٣٤ ٢٥
	أ	معايير التصحيح	لكل مفردة درجة، وإذا أعاد الطالب كتابة الأحداث حسب ترتيبها الصحيح تُعد إجابة صحيحة.	٤	
	مفتاح التصحيح		(٤-٣-٢-١-٠)		
١٨	ب	معايير التصحيح	<p style="text-align: center;">مماذج من العمارة العُمانية</p> <pre> graph TD     A[مماذج من العمارة العُمانية] --&gt; B[السننسلة]     A --&gt; C[الحزم]     A --&gt; D[الراوية]     B --&gt; E[اليعاربة]     C --&gt; F[اليعاربة]     D --&gt; G[البوسعيد]     E --&gt; H[صور]     F --&gt; I[الرستاق]     G --&gt; J[مسقط]     H --&gt; K[اسم الحصن / القلعة]     I --&gt; L[العمر الذي ينتمي إليه]     J --&gt; M[الولاية التي يوجد فيها]     </pre>	٤	٤٤ ٣٢
	مفتاح التصحيح		لكل مفردة درجة.		
	مفتاح التصحيح		(٤-٣-٢-١-٠)		

(٧)



تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١٥	٢	بسطت نفوذه السياسي على أجزاء واسعة من الخليج العربي وساحل عُمان.	-	أ	
		بما يفيد المعنى.	معيار التصحيح		
		(٢٠٠)	مفتاح التصحيح		
٥٩	٢	نتيجة عوامل عدّة: - تعدد مظاهر السطح، حيث تضم الأرض العُمانية أشكالاً مختلفة من التضاريس كالجبال والسهول والواحات والهضاب، مما أسهم في تنوعها. - موقعها الجغرافي والفلكي وما ترتب عليه من امتداد سواحلها الطويلة. - تنوع مناخها.	١	ب	١٩
		يكفي بواحدة، وبما يفيد المعنى.	معيار التصحيح		
		(٢٠٠)	مفتاح التصحيح		
٦٦	٢	وذلك بهدف تطوير المشاريع الإنتاجية التي تعنى باستدامة البيئة من خلال الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية.	٢		
		بما يفيد المعنى.	معيار التصحيح		
		(٢٠٠)	مفتاح التصحيح		
٦٨	٢	الإخلال بالتوازن الحيوي / ظهور قضايا بيئية سلبية/ تراكم النفايات / انقراض الحيوانات / التلوث / التصحر / الجفاف / الاحتباس الحراري.	—	ج	
		يكفي بواحدة، وبما يفيد المعنى فيما يتعلق بالأضرار البيئية.	معيار التصحيح		
		(٢٠٠)	مفتاح التصحيح		

(٨)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٣/٢٠٢٢

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطننا"



تابع ثانياً: الأسئلة المقالية

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال								
٥٢ ٦٨	٢ ٢	<table border="1"> <tr> <td>المفهوم</td> <td>العبارات</td> </tr> <tr> <td>البيئة المشيدة.</td> <td>كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارد بيئته الطبيعية مثل: المباني والمزارع والأنشطة المختلفة.</td> </tr> <tr> <td>النفايات/المخلفات.</td> <td>مواد ليس لها قيمة للاحتفاظ بها.</td> </tr> </table>	المفهوم	العبارات	البيئة المشيدة.	كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارد بيئته الطبيعية مثل: المباني والمزارع والأنشطة المختلفة.	النفايات/المخلفات.	مواد ليس لها قيمة للاحتفاظ بها.		A			
المفهوم	العبارات												
البيئة المشيدة.	كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارد بيئته الطبيعية مثل: المباني والمزارع والأنشطة المختلفة.												
النفايات/المخلفات.	مواد ليس لها قيمة للاحتفاظ بها.												
		يشترط كتابة المفهوم كاملاً، ولكل مفردة درجتان.	معايير التصحيح										
		(٤-٢-٠٠)	مفتاح التصحيح										
٧٩	٤	<table border="1"> <tr> <td>الرمز الذي يدل عليها</td> <td>نوع النفايات</td> </tr> <tr> <td>أ ، ج</td> <td>الصلبة</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>السائلة</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الغازية</td> </tr> </table>	الرمز الذي يدل عليها	نوع النفايات	أ ، ج	الصلبة	د	السائلة	ب	الغازية		B	٢٠
الرمز الذي يدل عليها	نوع النفايات												
أ ، ج	الصلبة												
د	السائلة												
ب	الغازية												
		لكل مفردة درجة.	معايير التصحيح										
		(٤-٣-٢-١٠)	مفتاح التصحيح										

(٩)



تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٣/٢٠٢٢م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطننا الأمثل ورثة للتراث والتاريخ والحضارة"

تابع ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		١	القرم الطبيعية.	٢	- ٦٢ ١١٥
		معايير التصحيح	كتابة اسم المحمية كاملاً وصحيحاً.		
		مفتاح التصحيح	(٢٠٠ )		
	أ	٢	- الصيد الجائر للحيوانات للاستفادة منها في الغذاء أو لاغراض تجارية أخرى. - تدمير المواطن الطبيعية أو تجزئتها. - إدخال أنواع جديدة قد تقضي على أنواع أخرى. - تغيير الموطن الطبيعي يؤدي إلى عدم تكيفها في البيئة الجديدة.	٢	- ٧٣ ١١٥
٢١		معايير التصحيح	يكتفى بواحد، وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢٠٠ )		
	٣		بحر عمان.	٢	- ٦٢ ١١٥
		معايير التصحيح	—		
		مفتاح التصحيح	(٢٠٠ )		
		—	شهادة تقديرية. منحة مالية.	٢	٥٧
	ب		بما يفيد المعنى.		
		معايير التصحيح	(٢٠١٠ )		
		مفتاح التصحيح			

نهاية نموذج الإجابة



**نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٢/٢٠٢٢ - ١٤٤٣/٢٠٢١ هـ  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**

الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.

**المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد)**

**تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.**

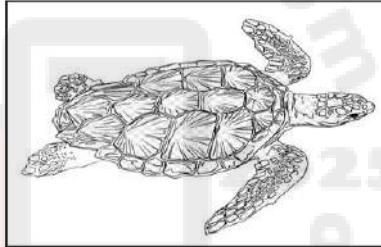
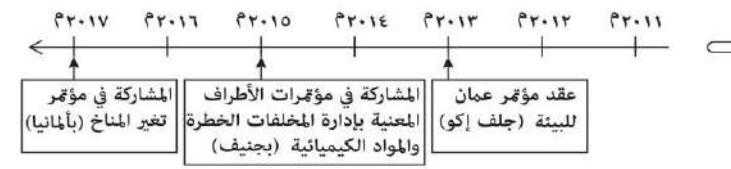
**أولاً إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤ درجة).**

مفتاح التصحيح	الصفحة	الدرجة	الإجابة	السؤال								
١-٠	١٢	١	٥	١								
١-٠	٢٢	١	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">السلعة</td> <td style="width: 50%;">المنطقة الجغرافية (الموقع)</td> </tr> <tr> <td>التوابل</td> <td>الهند</td> </tr> <tr> <td>العنبر</td> <td>شرق إفريقيا</td> </tr> <tr> <td>الحرير</td> <td>الصين</td> </tr> </table>	السلعة	المنطقة الجغرافية (الموقع)	التوابل	الهند	العنبر	شرق إفريقيا	الحرير	الصين	٢
السلعة	المنطقة الجغرافية (الموقع)											
التوابل	الهند											
العنبر	شرق إفريقيا											
الحرير	الصين											
١-٠	٣٦	١	أدم.	٣								
١-٠	٧١	١	الزئبق.	٤								
١-٠	١٤+١٢	١	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">١- الإمام أبي الحسن بن خميس الخروصي</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <span>٢- الإمام محمد بن إسماعيل الحاضري</span> <span>٣- الملك فلاح بن محسن النبهاني</span> </div>	٥								
١-٠	٣٤	١	بريطانيا.	٦								

(٢)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٤٢/٢٠٢١ هـ - ١٤٤٣/٢٠٢٢ م  
**الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**  
**المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"**

تابع: إجابة السؤال الموضوعي:

مفتاح التصحيح	الصفحة	الدرجة	الإجابة	السؤال								
١٠٠	٣٣	١	الرستاق.	٧								
١٠٠	٣١	١	<table border="1"> <tr> <td>البزييلي</td> <td>الخطمين</td> <td>الصائعي</td> <td>اسم الفلج</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>رقم الموقع على الخريطة</td> </tr> </table>	البزييلي	الخطمين	الصائعي	اسم الفلج	٣	٢	١	رقم الموقع على الخريطة	٨
البزييلي	الخطمين	الصائعي	اسم الفلج									
٣	٢	١	رقم الموقع على الخريطة									
١٠٠	٥٦	١		٩								
١٠٠	٧٤	١	الصيف.	١٠								
١٠٠	٤٢	١	 حجم التجارة ■	١١								
١٠٠	٥٥	١	 <ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة في مؤتمر تغير المناخ (بألمانيا)</li> <li>المشاركة في مؤتمرات الأطراف المعنية بإدارة المخلفات الخطرة والمواد الكيميائية (بيجنيف)</li> <li>عقد مؤتمر عمان للبيئة (جلف إيكو)</li> </ul>	١٢								
١٠٠	٥٨+٥٧	١	الخامسة عشرة.	١٣								
١٠٠	٧٠	١	إعادة الاستخدام.	١٤								

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٢/٢٠٢١ هـ ١٤٤٣/٢٠٢٢ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أ	مفتاح التصحيح	١-أ	مملكة الجبور.	١	١٥
ب	معايير التصحيح	١-ب	محمد بن أحمد النبهاني.	١	١٦
أ	مفتاح التصحيح	١	كتابة الاسم كاملاً.	(١٠)	
١٥	٤	الدليل (حدث تاريخي)	طبيعة العلاقة مع عُمان	رقم المملكة على الخريطة	
		غزو الملك الهرمي توران شاه لعمان / غزو الهرامي عمان أكثر من مرة.	مضطربة / سيئة / غير جيدة / حروب.	١	
	٢	تبادل الملك النبهاني أبو المعالي كهلان بن عمر بن نبهان الهدايا مع ملك اليمين المظفر شمس الدين أزدمر / تبادل الهدايا بين الملوك.	وطيدة / جيدة / حسنة / صداقة / محبة.	٣	
		يكتفى بإجابة واحدة لكل جزئية ولا يشترط كتابة أسماء الملوك ولكل درجة.	١٠-٣-٢-	(٤-٣-٢-١٠)	
٤٧+٢١	٢	اسم المؤلف العماني	اسم الكتاب	م	
		أحمد بن ماجد السعدي.	النونية الكبرى.	١	
	ب	أحمد بن حمد الخليلي.	برهان الحق.	٢	
		لكل درجة ويشترط كتابة الاسم الأول مع الاسم الثاني أو الاسم الأول مع القبيلة، وإذا كتب الاسم الأول فقط تعتبر الإجابة خاطئة.	(٢-١٠)	(٤-٣-٢-١٠)	

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ - ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		١	الإداري.	١	٢٩
		مفتاح التصحيح	(١٠)		
	٢		القضاة.	١	٢٩
	٣	مفتاح التصحيح	(١٠)		
	٤	معايير التصحيح	الشيخ عبدالله بن محمد بن غسان.	١	٣٠
		مفتاح التصحيح	(١٠)		
	٤	وكيل الطرق.		١	٣٠+٢٩
		مفتاح التصحيح	(١٠)		
	١	قلعة نزوى/ الشهباء.		١	٣٢
		مفتاح التصحيح	(١٠)		
	٢	معايير التصحيح	الإمام سلطان بن سيف الأول/سلطان بن سيف بن مالك		٣٢+٢٦
		اليعرى/ سلطان بن سيف/ سلطان اليعرى.			
		مفتاح التصحيح	يؤخذ بأحد المسميات الواردة.		
		معايير التصحيح	(٢٠)		
	٣	معركة ديو.		١	٣٢
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(١٠)		

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٢ / ٢٠٢١ هـ - ١٤٤٣ / ٢٠٢٢ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانياً : إجابة الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئيّة	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		١	- دفع البرتغاليين الجزية. - تسليم البرتغاليين بعض حصونهم. - حرية التجارة.	٢	٢٦
	معايير التصحيح		يكتفى باثنين، ولكل درجة.		
	مفتاح التصحيح		(٢-١-٠)		
أ	٢	٢	- تحرير ممباسا من البرتغاليين. - أقام فيها حامية عُمانية. - جعل الإمام سيف بن سلطان الاول أسرة المزارييع تحكم ممباسا واستمر حكمهم حتى نهاية دولة اليعاربة / عين (ناصر بن عبدالله المزروعي) واليا على ممباسا. - أصبحت ممباسا تحت السيادة العُمانية . - دعم التجارة وتأمينها. - إرساء الأمن والاستقرار في المنطقة.		٢٨
١٧	معايير التصحيح		يكتفى باثنين، ولكل درجة.		
	مفتاح التصحيح		(٢-١-٠)		
٣	٢	١٤	سلطاني - ملكي - إمامية.	٢	
	معايير التصحيح		يكتفى باثنين، ولكل درجة.		
	مفتاح التصحيح		(٢-١-٠)		
ب	٢	٣٣	اسم المدرسة النظامية.	٢	
	١	٤٥	الشخصية العُمانية.	٢	
	٢		الإمام بلعرب بن سلطان.		
			السلطانة الأولى / السلطانية.		
			السلطانة تيمور بن فيصل.		
	معايير التصحيح		لكل درجة.		
	مفتاح التصحيح		(٢-١-٠)		

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٣٧	١	سعيد بن تيمور البوسعيدي / سعيد بن تيمور / سعيد البوسعيدي.	١		
		كتابة الاسم كاملاً.	معيار التصحيح		
٣٩	١	٢٠٢٠. م	أ-٢		
٣٩	١	وزارة التراث والثقافة / وزارة التراث والسياحة.	٢-ب		
		كتابة اسم الوزارة كاملاً.	معيار التصحيح		
٣٩	١	تدل على الاستقرار السياسي والداخلي / عراقة عمان / تماسك شعبها / حكمة حكامها.	٣		
		يكفي بواحدة فقط وبما يفيد المعنى.	معيار التصحيح		
		(٤-٣-٢-١-٠)	مفتاح التصحيح		
٥٣	٣	١) مائية. ٢) جوية. ٣) برية.			
		لكل درجة. وإذا كتب الطالب المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي تعتبر الإجابة صحيحة.	معيار التصحيح	ب	
		(٣-٢-١-٠)	مفتاح التصحيح		
٥٧	١	شهادة تقديرية / منحة مالية.			
		يكفي بواحدة فقط.	معيار التصحيح	ج	
		(١-٠)	مفتاح التصحيح		

(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ - ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانياً : إجابة الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
	A		- إصدار قوانين وتشريعات تختص بالتعامل مع النفايات. - توفير حاويات مخصصة لفصل النفايات بأنواعها المختلفة. - إنشاء محطات تحويلية، ومرادم حديثة. - الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة في إدارة النفايات والخلص منها. - إعداد بحوث ودراسات عن أضرار بعض النفايات على البيئة. - تنظيم برامج توعوية وخطط إعلامية هادفة موجهة إلى مختلف أفراد المجتمع.	٣	٧١
	معايير التصحيح		يكتفى بثلاثة، ولكل درجة.		
	مفتاح التصحيح		(٣-٢-١-٠)		
١٩	١		أ) إنشاء محمية طبيعية/إنشاء محمية خور خرفوت الأثري في محافظة ظفار/إنشاء محمية طبيعية في محافظة ظفار. ب) قانون المحميات الطبيعية وصون الأحياء الفطرية. ج) هيئة البيئة.	١	٧٥
	معايير التصحيح		لكل درجة. وفي الجزئية ١-ب يشترط كتابة اسم القانون كاملاً.		
	B	مفتاح التصحيح	(٣-٢-١-٠)		
٢	٢		مساحة جغرافية محددة تتمتع بحماية خاصة لصون بيئتها الطبيعية أو الثقافية أو لحماية نوع من الحيوانات أو النباتات البرية أو البحرية.	٢	٧٥
	معايير التصحيح		بما يفيد المعنى.		
	مفتاح التصحيح		(٢-٠)		

يتبع: ٨

(٨)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ / ٢٠٢٢ م - ١٤٤٣ هـ  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

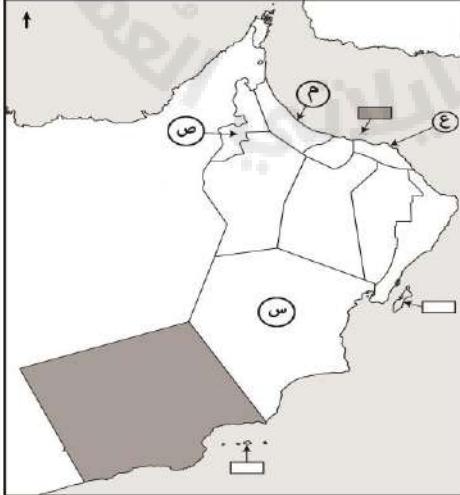
ثانياً : إجابة الأسئلة المقالية :

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٥٢	٢	المفهوم أو المصطلح	العبارة	٣	
٥٣	٢	البيئة.	الوسط أو المجال المكاني الذي تعيش فيه الكائنات الحية، تتأثر به وتأثر فيه.	١	
		التنوع الأحيائي.	تعدد أنواع الكائنات الحية وكثرتها، وتبينها، في النظم البيئية المختلفة.	٢	
يشترط كتابة المصطلح كاملاً، ولكل مفردة درجتان.					أ
(٤ - ٢٠)					معايير التصحيح
٦٨	٢	- لأن النفايات عند تزايدتها تشكل خطراً على صحة الإنسان والكائنات الحية. - لعدم اتباع الطرق المناسبة لمعالجتها والتخلص منها.		١	٢٠
يكفي بواحدة وبما يفيد المعنى.					معايير التصحيح
(٢٠ - ٢)					مفتاح التصحيح
٥٥	٢	لأن البيئة المحلية جزء لا يتجزأ من البيئة العالمية.		٢	
بما يفيد المعنى.					معايير التصحيح
(٢٠ - ٢)					مفتاح التصحيح
					B

(٩)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ - ٢٠٢١ هـ  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانياً : إجابة الأسئلة المقالية

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
	أ		(٤) إرسال السفينة العُمانية سلطانة إلى لندن. (١) طرد البرتغاليين نهائياً من عُمان. (٣) تحرير مدينة البصرة من الحصار الفارسي. (٢) إعادة العُمانيين بناء قلعة عراد في البحرين.	٤	٤٧ ٢٦ ٣٧ ٣٢
	معايير التصحيح	لكل مفردة درجة. وإذا أعاد الطالب كتابة الأحداث حسب ترتيبها الصحيح تعتبر الإجابة صحيحة.	(٤-٣-٢-١-٠)		
	مفتاح التصحيح				
١١٥+٧٣	١-أ	س.		١	١١٥+٧٣
	معايير التصحيح				
١١٥+٧٥	١-ب	ع.		١	١١٥+٧٥
	معايير التصحيح				
١١٥+٧٥	٢-أ			١	١١٥+٧٣
١١٤+٧٤ ١١٥+	٢-ب			١	١ ١١٤+٧٤ ١١٥+
	معايير التصحيح				
	مفتاح التصحيح				
			(٤-٣-٢-١-٠)		

٢١

ب

٢-أ) يظلل محافظة ظفار كما في الخريطة وإذا كتب اسم محافظة ظفار على الخريطة في موقعها الصحيح تعتبر الإجابة صحيحة.

٢-ب) يظلل المستطيل الذي يشير إلى موقع جزر الديمانيات كما في الخريطة وإذا كتب اسم جزر الديمانيات في موقعها الصحيح على الخريطة تعتبر الإجابة صحيحة.

معايير التصحيح

مفتاح التصحيح

أنهى نموذج الإجابة



شَانِقْتُرِ عُمَانَ

وَزَارُوتُ الْبَيْنَ وَالْعَلِيمِ

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد) الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.  
تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية: مجموع درجاته (١٤) درجة.

مفتاح التصحيح	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة								
١٠٠	٢٣	١	١٥٠٧ م	١								
١٠٠	٢٢	١	النباہنة.	٢								
١٠٠	٣٣	١	بلغرب بن سلطان.	٣								
١٠٠	٤٧	١	اليابان.	٤								
١٠٠	٤٣	١		٥								
١٠٠	٣٢	١	<table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>السنيسلة</td> <td>الحزم</td> <td>اسم الحصن</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٣</td> <td>رقم موقعه على الخريطة</td> </tr> </table>	١	السنيسلة	الحزم	اسم الحصن	٢	٣	٣	رقم موقعه على الخريطة	٦
١	السنيسلة	الحزم	اسم الحصن									
٢	٣	٣	رقم موقعه على الخريطة									
١٠٠	+٢٨+١٦ ٤٣	١	<p>١- حكم النباہنة لجزيرة باقي</p> <p>٢- حكم أسرة المزاريع لممباسا</p> <p>٣- حكم البوسعید لزنجبار</p>	٧								

(٢)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢١  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع: إجابة الأسئلة الم موضوعية:

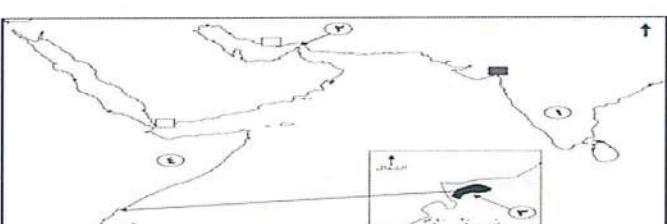
المرتبة	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح
٨	السلحفاة.		١	٥٦	١٠٠
٩	السررين.		١	٧٥	١٠٠
١٠	عبدالله بن محمد بن غسان.		١	٣٠	١٠٠
١١	(٣)		١	٥٥	١٠٠
١٢	.٢٠١٩م		١	٥٧	١٠٠
١٣	.١١		١	٧٤	١٠٠
١٤	النقطة الرابعة: إصدار قانون المحظيات الطبيعية وصون الأحياء الفطرية النقطة الخامسة: الانضمام إلى اتفاقية ميناهاشا بشأن الزرنيق النقطة السادسة: الانضمام إلى اتفاقية التجارة الدولي في أنواع الحيوانات والنباتات المهددة بالانقراض		١	٧١+٧٥	١٠٠

(٣)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢م  
 الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني  
 المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: مجموع درجاته (٥٦ درجة)



السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أ			العصر النباهي الثاني العصر النباهي الأول وجه المقارنة	٤	١٨+١٢
			مقنيات بُهلا المركز الحضاري (المدينة)		
			أبرز ملوكه فلاح بن محسن النباهي سليمان بن المظفر النباهي		
		معايير التصحيح	لكل درجة.		
		مفتاح التصحيح	(٤-٣-٢-١-٠٠)		
١	١	٢ - أ		١٥	
		مفتاح التصحيح	١٠٠		
١	١	١ - ب		٢٢	
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(١٠٠)		
١	١	٢	كينيا.	١٧+١٦	
		معايير التصحيح	-		
		مفتاح التصحيح	(١٠٠)		
١	١	٣		+٢٨+٢٣ ٣٢	
		معايير التصحيح	تظليل المربع كاملاً وصحيح.		
		مفتاح التصحيح	(١٠٠)		

(٤)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م / ٢٠٢٢م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		-	١- الخطمين. ٢- نزوى / الشهباء.	٢	٣١
	أ	معيار التصحيح	لكل مفردة درجة.		٣٢
	أ	مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
		أ- دولة اليعاربة.		١	٢٥
		ب- الفرس.		١	٢٦
	١	ج- ٢٥ عام / ٢٤ عام.		١	٢٥
	ب	د- - جهودها في توحيد البلاد - حماية البلاد من الأطماع الخارجية / مواجهة الفرس والبرتغاليين / مواجهة العدو الخارجي. - التطور الحضاري في جميع المجالات.			٢٥
١٦	معيار التصحيح	للجزئية (د) يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى.		١	
	مفتاح التصحيح	(٤-٣-٢-١-٠)			
	أ-٢	الرستاق.		١	٢٥
	معيار التصحيح	يكتفى بواحدة.			
	مفتاح التصحيح	(١-٠)			
	ب-٢	المفاوضات والتواصل مع المدن الأخرى/الحملات العسكرية.		١	٢٥
	معيار التصحيح	يكتفى بواحدة.			
	مفتاح التصحيح	(١-٠)			

(٥)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
لعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		١	- انتصار الإمام محمد الحاضري. - الإيذان بانتهاء العصر النبهاني الأول. - تعرض عمان للغزو الخارجي.	٢	١٤
أ	معايير التصحيح		يكفى باثنين لكل درجة.	(٢-١-٠)	
	مفتاح التصحيح	٢	- العلماء. - الوجهاء / الأعيان.	٢	٤١
	معايير التصحيح		يكفى باثنين لكل درجة.	(٢-١-٠)	
١٧	مفتاح التصحيح	٣	- بناء قلعة الراوية بمسقط. - بناء حصن الفليج بيركاء. - بناء قصر العلم بمسقط.	٢	٤٤
	معايير التصحيح		يكفى باثنين ولا يشترط كتابة الولاية لكل مفردة درجة.	(٢-١-٠)	
	مفتاح التصحيح		نتيجة التنافس بين أفراد البيت اليعري على الحكم ومساندة رؤساء القبائل في ذلك ، أدى إلى دخول البلاد في حروب طاحنة أطمعت الفرس في السيطرة عليها مما أدى إلى نهاية دولة اليعاربة.	٢	٣٥
ب	معايير التصحيح		بما يفيد المعنى .		
	مفتاح التصحيح		(٢-٠)		

(٦)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
			١- السماح لبريطانيا بتعيين وكيل سياسي لهم في ميناء مسقط.	٢	٤٨
	معايير التصحيح		-		
	مفتاح التصحيح		(٢ - ٠)		
	أ				
			-٢ - إرسال السيد سعيد بن سلطان واليه على ممباسا علي بن ناصر الهنائي إلى لندن. - إرسال السفينة سلطانة إلى لندن عام ١٨٤٢ م. - إرسال السلطان هدايا إلى الملكة.	٢	٤٧
	معايير التصحيح		يكتفى بواحدة.		
	مفتاح التصحيح		(٢ - ٠)		
	١٨				
			١- البري. ٢- المائي. ٣- الجوي.	٣	٥٣
	ب				
			لكل مفردة درجة، إذا ذكر الطالب المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي تعتبر الإجابة صحيحة.		
	معايير التصحيح				
	مفتاح التصحيح		(٣ - ٢ - ١ - ٠)		
			- اليونسكو / منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة / unesco .	١	٥٧
	ج				
			يكتفى بواحدة.		
	معايير التصحيح				
	مفتاح التصحيح		(١ - ٠)		

(٧)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
		١	حظر استخدام أكياس التسوق البلاستيكية أحادية الاستهلاك.	١	٦٩
		مفتاح التصحيح	(١٠)		
	أ	٢	النفايات الصلبة/ النفايات الخطرة.	١	٦٩
		مفتاح التصحيح	(١٠)		
	٣	غرامة إدارية لا تقل عن (١٠٠) ريال عماني ولا تزيد عن (٢٠٠٠) ريال عماني وتضاعف في حالة تكرار ارتكاب المخالفة.		١	٧١
		مفتاح التصحيح	(١٠)		
	٤	استخدام أكياس صديقة للبيئة/ استخدام أكياس ورقية/ استخدام أكياس مصنوعة من مواد عضوية.		٢	٧١+٧٠
		معايير التصحيح	يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(٢٠)		
		١٩	١- وفاة آخر حيوان قادر على التكاثر من تلك الفصيلة.	١	٧٢
		مفتاح التصحيح	(١٠)		
	ب	-٢	- الصيد الجائر للحيوانات للاستفادة منها في الغذاء أو لأغراض تجارية أخرى. - تدمير المواطن الطبيعية أو تجزئتها. - إدخال أنواع جديدة قد تقضي على أنواع أخرى. - تغيير الموطن الطبيعي يؤدي إلى عدم تكيفها في البيئة الجديدة.		٧٣
		معايير التصحيح	يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى لكل درجة.		
		مفتاح التصحيح	(٢٠١٠)		

(A)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢١  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



## تابع ثانياً: الأمثلة المقالية

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال									
٥٨+٥٥	٤			٤										
		لكل مفردة درجة واحدة.		مفتاح التصحيح										
		(٤ - ٣ - ٢ - ١ - ٠)		مفتاح التصحيح										
٦٩+٧٥	٤	<table border="1"> <tr> <td>المفهوم أو المصطلح</td> <td>العبارة</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>المحمية الطبيعية</td> <td>مساحة جغرافية محددة تتمتع بحماية خاصة لصون بيئتها الطبيعية أو الثقافية أو لحماية نوع من الحيوانات أو النباتات.</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>إدارة النفايات</td> <td>عمليات جمع ونقل ومعالجة المخلفات للتخلص منها.</td> <td>٢</td> </tr> </table>	المفهوم أو المصطلح	العبارة	٣	المحمية الطبيعية	مساحة جغرافية محددة تتمتع بحماية خاصة لصون بيئتها الطبيعية أو الثقافية أو لحماية نوع من الحيوانات أو النباتات.	١	إدارة النفايات	عمليات جمع ونقل ومعالجة المخلفات للتخلص منها.	٢		ب	٢٠
المفهوم أو المصطلح	العبارة	٣												
المحمية الطبيعية	مساحة جغرافية محددة تتمتع بحماية خاصة لصون بيئتها الطبيعية أو الثقافية أو لحماية نوع من الحيوانات أو النباتات.	١												
إدارة النفايات	عمليات جمع ونقل ومعالجة المخلفات للتخلص منها.	٢												
		لكل مفردة درجتان.		مفتاح التصحيح										
		(٤-٢-٠)		مفتاح التصحيح										

(9)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني  
المادة: الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"



تابع ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال	الجزئية	المقدمة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة										
أ			<table border="1"> <tr> <td>صاحب المقوله</td><td>المقوله</td></tr> <tr> <td>الإمام سلطان بن سيف الثاني.</td><td>"لأن أعاشرني الله لأجعلن المسافر للحج يخرج من عُمان بلا زاد".</td></tr> <tr> <td>السلطان قابوس بن سعيد (طيب الله ثراه).</td><td>"أريد أن أنظر إلى خريطة العالم ولا أجد بلداً لا تربطه صداقة بعمان".</td></tr> </table>	صاحب المقوله	المقوله	الإمام سلطان بن سيف الثاني.	"لأن أعاشرني الله لأجعلن المسافر للحج يخرج من عُمان بلا زاد".	السلطان قابوس بن سعيد (طيب الله ثراه).	"أريد أن أنظر إلى خريطة العالم ولا أجد بلداً لا تربطه صداقة بعمان".	٢	٤٨+٣٠				
صاحب المقوله	المقوله														
الإمام سلطان بن سيف الثاني.	"لأن أعاشرني الله لأجعلن المسافر للحج يخرج من عُمان بلا زاد".														
السلطان قابوس بن سعيد (طيب الله ثراه).	"أريد أن أنظر إلى خريطة العالم ولا أجد بلداً لا تربطه صداقة بعمان".														
	معايير التصحيح		لكل مفردة درجة واحدة.												
	مفتاح التصحيح		(٢-١-٠)												
٢١			<table border="1"> <tr> <td>المزارع</td><td>الأنهار</td><td>السلالس الجبلية</td><td>المناطق الصناعية</td><td>المكون البيئي</td></tr> <tr> <td>مشيدة</td><td>طبيعية</td><td>طبعية</td><td>مشيدة</td><td>نوع البيئة</td></tr> </table>	المزارع	الأنهار	السلالس الجبلية	المناطق الصناعية	المكون البيئي	مشيدة	طبيعية	طبعية	مشيدة	نوع البيئة	٤	٥٢
المزارع	الأنهار	السلالس الجبلية	المناطق الصناعية	المكون البيئي											
مشيدة	طبيعية	طبعية	مشيدة	نوع البيئة											
ب	معايير التصحيح		لكل مفردة درجة.												
	مفتاح التصحيح		(٤-٣-٢-١-٠)												
ج			لأنه أورد الكثير من الأحداث التي وقعت في ذلك العصر.	٢	١٤										
	معايير التصحيح		بما يفيد المعنى.												
	مفتاح التصحيح		(٢-٠)												