اختبار تجريبي نهائي في محافظة جنوب الباطنة





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 04-06-2025 13:42:24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة الغة عربية:

إعداد: مدرسة الأمل

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر











صفحة المناهج العمانية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

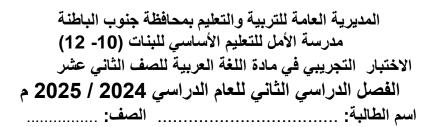
اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

| المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني | |
|--|---|
| امتحان تجريبي نهائي في ولاية صور من سلسلة القلم | 1 |
| ملخص ثاني لشرح درس الإعلال | 2 |
| الاختبار التدريبي الثاني | 3 |
| ملخص المؤنس في الشعر والأدب | 4 |
| تطبيق تحليلي على الشعر الحر | 5 |

| 10 | |
|----|--|





أولا المطالعة: اقرأ النص التالي (من مجلة العربي نوفمبر 2004) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (1) إن التطور الهائل في التكنولوجيا قد جعل التصوير الجرافيكي أكثر واقعية في إطار ما

يسمى بالألعاب الإلكترونية. لقد تطوّرت تلك الألعاب ثم اعتمدت وتمحورت على التكنولوجيا الحديثة،بل استغلتها وصارت في قلبها وقدّمت لنا القسوة دموية مؤلمة، وجنسية فاضحة ومفضوحة، ولشدة الأسف

فإن أكثر البشر عرضة لتلك الألعاب وأكثرهم استهلاكًا لتلك الإلكترونيات المصوّرة أطفال.

- (2) والطفل العربي عرضة أكثر من غيره لخطر التكنلوجيا المتمثل في سرقة الوقت والمكان والزمان لممارسة تلك الألعاب خلسة في البيت أو مع صاحب، دون رقابة أو في نواد ومقاه أو كليهما حيث المكسب المادي لمالكيها هو الحَكَم، لا غيره ؛ لأن الضغط عليه من الوالدين عال جدا، خاصة من الأم التي تكاد تلفه في ورق شفاف، أو تضعه في صندوق زجاجي، وتتوقع منه أن يكون الأول بامتياز وألا يخطئ، أو يرسب، و ألا يلعب وأحيانًا ألا يمرح أو يضحك أو يفرح.
 - 1. وردت في الفقرة الثانية من النص السابق كلمة بمعنى (فرصة تنتهز بصورة خفية) استخرجها
 - 2) ظلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيح فيما يلي: (لأن الضغط عليه من الوالدين عال جدا، خاصة من الأم التي تكاد تلفه في ورق شفاف) العلاقة التي تربط الجمل السابقة في الفقرة الثانية بما قبلها علاقة:

 تغليل تفصيل تمثيل تأكيد تعليل
 - یری الکاتب أن الطفل العربي أكثر عرضة من غیره لخطر التكناوجیا الحدیثة، بم علل ذلك.
 - 4. التكنلوجيا سلاح ذو حدين يضم سلبيات وإيجابيات مختلفة، برأيك كيف يمكن توظيف التكنلوجيا توظيفا إيجابيا في التعليم.

| | |
|------|------|
| | |

| تاتيا النصوص: اقرأ السطور الشعرية للشاعر بدر شاكر السياب ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: |
|---|
| 1. بالأمس حين مررت بالمقهى سمعتك يا عراق |
| 2. وكنتِ دورةَ أسطوانة 2. وكنتِ دورةَ أسطوانة |
| عددة الأفلاك من عددي تكور المانه |
| يرهان. يتنظر بالإيران وان تكنْ فقدت مكانه 4 في لحظتين من الذيمان وإن تكنْ فقدت مكانه |
| عبد المنظلام عبد المنظلام عبد المنظلام عبد المنظلام عبد المنظلام عبد المنظلام المنظ |
| و اکتظ: ازدحم مع الرؤي حتى أنام مع الرؤي حتى أنام |
| 7. وهي النخيل أخاف منه إذا ادلهم مع الغروب |
| الشباح تخطف كل طفل لا يؤوب |
| جاءت ألفاظ القصيدة نابضة بالحركة واللون استخرج لفظة دالة على كل منهما. |
| لفظة دالة على اللون لفظة دالة على الحركة: |
| 2. ظلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة (فاكتظ بالأشباح تخطف كل طفل لا يؤوب) الحالة النفسية |
| للشاعر التي توحي بها العبارة السابقة الواردة في السطر السابع هي: |
| 🔾 السعادة 🔾 الخوف 🤇 الشوق 🔾 التعب |
| أبدع الشاعر في تشبيه وطنه في السطر الخامس: |
| (أ) بم شبهه ؟ |
| (ب) بم يوحي ذلك التشبيه؟ |
| ثالثًا النحو والصرف : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها: بعد المعدمة على المعدمة |
| أليس الجهل رأس كل بلاء، أتعلم كيف يكون ذلك ،حيث ير <mark>تع تموت</mark> الفضيلة ويهيم الناس دون وعي أو |
| إدراك، لا يرعون حق أحد غير أنفسهم ؛ فقد نشر الجهل غشاوة على أعينهم فهم لا يبصرون. ومن |
| أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يسمع، والمعارضة قبل أن يفهم؛ فالجاهل يهيم في غياهب النفس فلا يسمع الا نفسه |
| إلا نفسه. |
| 1. استخرج من الفقرة السابقة : 2. أسلوب استثناء وبين نوعه: الأسلوب: |
| رابعا: العروض: |
| |
| :أ.مستفعلن مستفعلن ب, مستعلن متفعلن ج. متفعلن مستفعل د. مستعلن مستفعلن (تخير الصواب) |
| 2 اكتب الشطر الأول من البيت التالي كتابة عروضية صحيحة: |
| القلب منها مستريح سالم والقلب مني جاهد مجهود |
| انتهت الأسئلة ،،،،بالتوفيق |