

إجابات نماذج الأسئلة الامتحانية السابقة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← رياضيات متقدمة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:55:30 2025-06-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات
متقدمة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة رياضيات متقدمة في الفصل الثاني

نماذج أسئلة امتحانات نهائية سابقة

1

مذكرة حلول أسئلة الوحدة الخامسة

2

تمارين محلولة على درس مشتقات الدوال اللوغاريتمية

3

أسئلة وتدريبات مع الإجابة على درس مشتقات الدوال الأسية

4

حل تمارين درس مشتقات الدوال الأسية

5

الفصل الدراسي الثاني

الترجمة الإحصائية
(ديلوحة التغطية الصحفية)
(نموذج الإجابة)



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment
and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني

المادة: التربية الإسلامية



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

الدرجة الكلية: ٧٠ درجة.

المادة: التربية الإسلامية.

تنبيه: الإجابة في (٦) صفحات.

السؤال الأول			
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
أ	وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ / هَتَانُمْ هَتُولَاءِ حَبَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ / فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ / مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ / إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لَلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا /	١ ١ ١ ١ ١	١٣٣
ب	رَبَّنَا إِنَّا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا / فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا / ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا / نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى / وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ /	١ ١ ١ ١ ١	٩٢



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment
and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني

المادة: التربية الإسلامية



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

تابع السؤال الأول				
الجزئية		الإجابة	الدرجة	الصفحة
٢	أ	فَجَاءَ عُمَرُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَسَأَلَهُ عَمَّا فَعَلَ، / فَقَالَ: "مُرُهُ أَنْ يُرَاجِعَهَا وَيُمْسِكَهَا حَتَّى تَطْهَرَ، ثُمَّ تَحِيضَ، / ثُمَّ تَطْهَرَ فَإِنْ شَاءَ أُمْسِكَ، وَإِنْ شَاءَ طَلَّقَ قَبْلَ أَنْ يَمَسَّ، / فَتِلْكَ الْعِدَّةُ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يُطَلَّقَ لَهَا النِّسَاءُ". /	١ ١ ١ ١	١١٦
	ب	عن عائشة رضي الله عنها قالت: / "ما خَيْرَ رَسُولٍ لِلَّهِ ﷺ بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا أَخَذَ أَيْسَرَهُمَا، / مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا، فَإِنْ كَانَ إِثْمًا كَانَ أَبْعَدَ النَّاسِ مِنْهُ، / وَمَا انْتَقَمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِنَفْسِهِ إِلَّا أَنْ تُنْتَهَكَ حُرْمَةُ اللَّهِ، فَيَنْتَقِمَ لِلَّهِ بِهَا". /	١ ١ ١ ١	١٣٩
السؤال الثاني				
الجزئية		الإجابة	الدرجة	الصفحة
٣	أ	الكسر.	١	٢٨
	ب	جَهَنَّمَ - غَرَامًا.	١	١٩
	ج	حسنًا والابتداء قبيح.	١	٢٢
	د	تمامًا.	١	١٨
٤	أ	✓.	١	٣٨
	ب	البائن بينونة كبرى/ الطلقة الثالثة/ لا رجعة فيه.	١	١١٣
	ج	العقلية/ الذهنية/ الفكرية/ العلمية.	١	٨٨
	د	لا يرث / محجوب / لا شيء/ لا يعطى.	١	٧٣
	هـ	✓.	١	٥٣



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment
and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني

المادة: التربية الإسلامية



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

تابع السؤال الثاني			
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٥	أ بلال بن رباح. ب ثبوت النسب/ الأبوة. ج توحيد الله / عبادة الله/ عدم الإشراف بالله / عدم اتخاذ النذ/ الإسلام. د (٢٠٠٠) / ألفان ريال. هـ الطفل/ صغار السن. و الثبات على المبدأ / (أو كل ما يشير إلى الثبات على المبدأ).	١ ١ ١ ١ ١ ١	٩٠ ١٢٣ ١٣٤ ٥٩ ١٤٣ ٩٤
٦	أ أم سلمة. ب إرجاع الحقوق. ج رضاها ومهر وعقد جديدين. د الحوار. هـ السياسي. و الغرور.	١ ١ ١ ١ ١ ١	١٤٥ ٥٢ ١١٢ ١٠٨ ١٤٥ ٩٩



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment
and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني

المادة: التربية الإسلامية



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

السؤال الثالث				
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	
٧	<p>قلی: الوقف أولى من الوصل. صلی: الوصل أولى من الوقف. (يُقبل كل ما يشير إلى معنى الرمزین)</p>	١ ١	١٩	
٨	<p>- أن تكون في حدود الثلث. - ألا تكون لوارث. - أن تكون لجهة بر. - أن تكون مالا حلالا. (يكتفى بشرطين فقط)</p>	١ ١	٥٨ + ٥٩	
٩	<p>أ اتباع المنهج العلمي في المحاوره. (يُقبل كل ما يشير إلى المنهج العلمي)</p> <p>ب لما يترتب على المجادلة بغير علم الكثير من الخصومات، وطمس الحقائق، وضیاع الحق وعدم التقارب في الأفكار والرؤى بین الطرفين. (يُقبل ما يفید المعنى)</p>	١ ٢	١٣٥ ١٥٢ (دلیل المعلم)	
١٠	<p>أ التشخيص الدقیق للحالة. ب اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء. ج التخطيط / التدبیر. (يُقبل ما يفید معنى الخاصیة، ولا يُقبل شرح الآیة)</p>	١ ١ ١	٩٤	



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment
and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني

المادة: التربية الإسلامية



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

السؤال الرابع				
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	
١١	١. الاستقامة على الأخلاق. ٢. التوكل على الله ومراقبته. ٣. محاسبة النفس. ٤. الالتزام بأوامر الله تعالى، والابتعاد عن نواهيه. (يكتفى باثنتين فقط، وبما يفيد المعنى)	١ ١	٩٠	
١٢	الزوجة: الثمن. الابن: الباقي تعصيباً. الأب: السدس. الإخوة الأشقاء: لا يرثون / محجوبون.	٢	٧٦/٦٩	
١٣	أ معاملته الناس بالإحسان وعدم الغلظة والإساءة في القول. ب التيسير على المعسر وعدم الإلحاح عليه في قضاء ديونه. ج معاملته النساء بالحسنى وعدم إجبارهن بما لا يطقن. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١ ١ ١	١٤٠ ١٤٠ ١٤٥	
١٤	أ السدس. ب الثلث. ج الثلث الباقي.	١ ١ ١	٧٦	
١٥	الحسنات لا تنحصر في الشعائر التعبدية، بل تشمل كل شيء بدءاً من إمطة الأذى عن الطريق والابتسام في وجه المسلم مروراً بالسعي في طلب العلم والإنتاج وإتقان العمل والسهر لحراسة الممتلكات العامة والخاصة، وانتهاء بتقديم النفس والمال جهاداً في سبيل الله تعالى ضد الأعداء. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	٣٣	



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment
and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني

المادة: التربية الإسلامية



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

السؤال الخامس				
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	
١٦	أ	١	٩٩	التقليد في اللباس/ التخلي عن العادات والتقاليد/ الانحطاط في الأخلاق. (يكتفى بواحدة فقط، وبما يفيد المعنى).
	ب	١	١٠٠	- الاعتناء بتكوين شخصية الشباب التي لا تستسلم للتقليد الأعمى، ولا تشعرهم بالهزيمة النفسية. - تحصين الشباب ضد أي غزو فكري موجه إليهم من خلال الوسائل المجتمعية المختلفة. - طلب العلوم الشرعية لمعرفة الحق من الباطل. (يكتفى باثنين فقط، وبما يفيد المعنى).
١٧	أ	١	٨٩	الروحية.
	ب	١	٨٨	العقلية.
	ج	١	٨٩	البدنية. (تقبل مرادفاتها)
١٨	أ	١	٥٥ (الدليل)	صرف المسلمين عن التمسك بالإسلام وما يتعلق بالعقيدة/ ابعادهم عن مصدر قوتهم وتفوقهم. (يُقبل ما يفيد المعنى)
	ب	١	٤٧	- انتشار الأنانية والفردية المفرطة، وتتمركز المنافع في المادة فالغاية تبرر الوسيلة. - هدم كيان المجتمع المتماسك بدينه وأخلاقه وقيمه، فلا إنفاق إلا على الشهوات. - انحراف الشباب وتخلصهم من كل القيود التي تحد فكرهم. (يكتفى بخطرين فقط، وبما يُفيد المعنى).

انتهى نموذج الإجابة،

الدرجة الكلية: (٧٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات

السؤال الأول			
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
٦٢	١	لِلَّذِكْرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ /	أ
	١	وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ /	
	١	إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَّمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ /	
	١	فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ الشُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ /	
	١	ءَابَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَرِيضَةٌ مِنْ اللَّهِ /	
٤٣	١	ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ /	ب
	١	ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ /	
	١	عِظَامًا فَكَسَّوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ /	
	١	فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ /	
	١	ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ /	



السؤال الأول			
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
١٠٢	١	<p>عن ابن عباس رضي الله عنه قال:/ لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ/ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ،/ وَالْمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ/</p>	
	١		
	١		
	١		
١١٦	١	<p>فَجَاءَ عُمَرُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَسَأَلَهُ عَمَّا فَعَلَ،/ فَقَالَ: "مُرُهُ أَنْ يُرَاجِعَهَا وَيُمْسِكَهَا حَتَّى تَطْهَرَ، ثُمَّ تَحِيضَ،/ ثُمَّ تَطْهَرَ فَإِنْ شَاءَ أَمْسَكَ، وَإِنْ شَاءَ طَلَّقَ قَبْلَ أَنْ يَمَسَّ،/ فَتِلْكَ الْعِدَّةُ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يُطَلَّقَ لَهَا النِّسَاءُ"./</p>	٢
	١		
	١		
	١		

2025

2024

موقع المناهج العمانية



السؤال الثاني			
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٣	<p>أ. قبيح</p> <p>ب. كافيا</p> <p>ج. ضمها</p> <p>د. قبيحا والابتداء قبيح</p>	<p>١</p> <p>١</p> <p>١</p> <p>١</p>	<p>٢٦</p> <p>١٨</p> <p>٢٨</p> <p>٢٥</p>
٤	<p>أ. الخلع.</p> <p>ب. ✓</p> <p>ج. اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء</p> <p>د. وضع حملها.</p> <p>هـ. ✓</p>	<p>١</p> <p>١</p> <p>١</p> <p>١</p> <p>١</p>	<p>١١٣</p> <p>٥٨</p> <p>٩٤</p> <p>١١٨</p> <p>٧٦</p>



تابع السؤال الثاني

الدرجة	الصفحة	الإجابة	الجزئية
١	١١٢	الطلاق.	٥
١	٥٩	المستحبة.	
١	٧٧	الفرع الوارث/ الولد.	
١	٥٠	ربي/ الله.	
١	٥٩	الواجبة.	
١	١١٢	حرام/ غير جائز.	
١	٦٥	أ. الأم.	٦
١	٥١	ب. المعصية تمحق البركة.	
١	٥٨	ج. ثلث ماله.	
١	٩٤	د. التخطيط والتدبير.	
١	١١٢	هـ. البائن بينونة كبرى.	
١	٩٩	و. الغرور.	



السؤال الثالث			
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٧	الوقف على كلام تم معناه، / وتعلق ما بعده به معنى لا لفظاً. / (لكل مرتكز درجة)	٢	١٨
٨	<ul style="list-style-type: none"> - أن تكون من طلاق رجعي. - أن تكون أثناء العدة. - إعلام الزوجة بالرجعة. - أن يكون مراد الزواج الإصلاح. (يكتفي بشرطين)	١ ١	١١٧
٩	<p>أ - اكتشف فيه الرسول ﷺ القدرة على القيادة فولاه إمارة جيش المسلمين ولم يتعد السابعة عشر من عمره.</p> <p>ب - اختاره النبي ﷺ ليكون سفيره لأهل المدينة يدعو أهلها إلى الدين ويهيئ الناس ليوم الهجرة العظيم.</p> <p>ج - اكتشف فيه الرسول ﷺ نداوة صوته، فكلفه برفع الأذان.</p> <p>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى).</p>	١ ١ ١	٩٠
١٠	<p>أ. تجسيد وحدة النوع البشري.</p> <p>ب. الشمولية.</p> <p>ج. عالمية الخطاب الإسلامي للفكر الأنساني.</p>	١ ١ ١	١٢٩ ١٣١ ١٣١



السؤال الرابع			
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١١	<ul style="list-style-type: none"> - عدم الإلتزام بالحقوق والواجبات. - عدم تأهل الزوج لتحمل مسؤولية الأسرة التي ينتقل بها الفتى والفتاة من العيش في إطار المسؤولية الفردية إلى المسؤولية الأسرية. <p>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى).</p>	١ ١	١٠٧
١٢	<ul style="list-style-type: none"> - السدس. - السدس. - الثمن. - باقي التركة. 	٢	٦٥
١٣	<ul style="list-style-type: none"> - استقلال العقل بالتشريع بعيدا عن دلالة الوحي وتوجيهاته. - جمود الشريعة، وقد شرعت لتكون خالدة لكل زمان ومكان. - التناقض والاضطراب في فهم الخطاب الشرعي. <p>(يكتفى باثنين ولكل منهما درجة ونصف)</p>	٣	٤١
١٤	<p>النصف.</p> <p>الثلاثان مع أختها.</p> <p>للذكر مثل حظ الأنثيين مع أخيها/ نصف أخيها.</p>	١ ١ ١	٧٨



السؤال الخامس

الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ. العبء المالي الذي يوجب الإسلام الوارث تحمله والقيام به ، فالأنثى مكفولة في جميع أحوالها ، وليست مكلفة بالنفقة. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى).	٢	٦٦
١٦	أ- أرد عليه بأن الله تعالى ميز بين الرجل والمرأة في التكوين الخلقي قال تعالى (وليس الذكر كالأنثى) / أظهرت الدراسات الحديثة بتأكيد وجود فروق بيولوجية ونفسية وسلوكية بين الجنسين. (يكتفى بمرتکز واحد وبما يفيد المعنى) ب. أرد عليه بأن القلوب تتقلب وترجع الرحمة والمودة لقلبيهما بعد التفرق ، وفيه جمع شمل الأسرة ، وإعادة الهدوء والسكينة إلى أفرادها ، كما أنه يجنب الأولاد التشرذم ومآسي الشتات. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى).	١,٥ ١,٥	١٠٢ ١١٧
١٧	أبرز القرآن الكريم التناقض الذي وقعوا فيه ، على أن اليهودية بدأت بنزول التوراة على سيدنا موسى عليه السلام، / وأن النصرانية بدأت بنزول الإنجيل على سيدنا عيسى عليه السلام، / وهذان الكتابان إنما أنزلا بعد وفاة سيدنا إبراهيم عليه السلام بزمان طويل. / (لكل مرتکز درجة ، تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٣	١٣٥
١٨	الرأي: لا يجوز له التأجيل / فعله غير صحيح. التعليل: لأن من شروط التوبة التعجل في التوبة والمبادرة لها فالإنسان لا يعلم متى يحين أجله وحتى يغفر الله له معصيته يجب التوبة عنها قبل الموت. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى).	١ ٢	٥٠

نهاية نموذج الإجابة،

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

لمادة : التربية الإسلامية

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول				
الدرجة	الصفحة	الإجابة	الجزئية	
١	٤٣	<p>أ-</p> <p>﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾</p> <p>ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً /</p> <p>فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا /</p> <p>ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾ /</p> <p>ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴿١٥﴾ ﴾ /</p> <p>ب-</p> <p>﴿ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا ءَاتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ /</p> <p>فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ /</p> <p>تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٢٢٩﴾ /</p> <p>فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا يَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ /</p> <p>فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ ﴾ /</p>	١	الأول
١	١١١			

	٢	أ-	
٥٠	١ ١ ١ ١	<p>أبو عبيدة رضي الله عنه قال : سمعت ناسا من الصحابة يروون عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : /</p> <p>"الذنوب على وجهين : ذنب بين العبد وربّه ، وذنب بين العبد وصاحبه، /</p> <p>فالذنب الذي بين العبد وربّه إذا تاب منه كان كمن لا ذنب له، /</p> <p>وأما ذنب بينه وبين صاحبه فلا توبة له حتى يرد المظالم إلى أهلها". /</p>	الأول
١٠٢	١ ١ ١	<p>ب-</p> <p>عن ابن عباس رضي الله عنه قال : /</p> <p>"لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم /</p> <p>المتشبهين من الرجال بالنساء، /</p> <p>والمتشبهات من النساء بالرجال". /</p>	
	١٨	مجموع درجات السؤال	

السؤال الثاني				
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	
٢٥	١	أ. ب ب. ج ج. د د. ج هـ أ و- ب	٣	الثاني
٢٧	١			
٢٣	١			
٢٦	١			
١٩	١			
١٨	١			
١١٨	١	- العدة. ب- (√). ج- الطمأنينة / الأمن / الثقة / التوكل على الله / الرضا بقضاء الله تعالى. د- (√). هـ- قبل أن تضع حملها / قبل وضع حملها (يقبل أي إجابة تدل على وضع حملها). و- (√) / الحضانة / أجره الرضاعة.	٤	
٥٧	١			
٣٤	١			
٩٤	١			
١١٨	١			
١٢٢	١			
١٢٣	١	أ- المتعة. ب- إنكار البعث / عدم قدرة الله تعالى على إحياء الموتى / إنكار قدرة الله تعالى. ج- الغرور / التعالي / التكبر. د- رد المظالم / رد ما سرقه إلى صاحبه. هـ - صحيحا / واجبا / سليما (ويقبل ما يفيد المعاني السابقة). و- لا شيء / الحجب / لا ترث / صفر.	٥	
٤٦	١			
٩٩	١			
٥٤	١			
١١٢	١			
٧٩	١			
٧٣	١	أ- د (البنات وبنات الابن). ب- ب (السكن). ج- ج (العقلية). د- ج (مهر وعقد جديدين). هـ - ج (ابن للمتوفى). و- ب (زوج وبنات).	٦	
١٢٣	١			
٨٨	١			
١١٢	١			
٦٦	١			
٦٦	١			
	٢٤	مجموع درجات السؤال		

السؤال الثالث				
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	
٢٨+٢٧	١ ١	<ul style="list-style-type: none"> - كسر همزة الوصل إذا كان حرفه الثالث مفتوحاً أو مكسوراً/ كسر همزة الوصل إذا كان حرفه الثالث مضموماً ضمّاً عارضاً (تنقص نصف درجة إذا لم يذكر ضمّاً عارضاً)، (ويكتفى بأحد المرتكزين على كسر الهمزة). - ضم همزة الوصل إذا كان حرفه الثالث مضموماً ضمّاً لازماً (تنقص نصف درجة إذا لم يذكر ضمّاً لازماً). 	٧	الثالث
٤٧	١ ١	<ul style="list-style-type: none"> - <u>انتشار الأنانية والفردية المفرطة</u>/ تحقيق المصلحة الخاصة والمصلحة المادية/ لا إله عندهم والحياة مادة/ الغاية تبرر الوسيلة. - <u>هدم كيان المجتمع المتماسك بدينه وأخلاقه وقيمه</u>/ الإنفاق على الشهوات بعيداً عن قيم الأسرة وضعف الإحسان للوالدين، وقلة البذل للمحتاجين. - <u>انحراف الشباب وتخلصهم من كل القيود التي تحد فكرهم</u>/ يعمل الشباب بحرية مطلقة دون مراعاة للقيم/ فقدان الوازع الرادع عن الظلم والوقوع في الإجرام. . (يكتفى بمرتكزين وتقبل الإجابة التي تفيد المعنى، ولكل مرتكز درجة واحدة). 	٨	
١٠٣	٢	<ul style="list-style-type: none"> الآثار المترتبة: - ميل عن الاستقامة. - فتح أبواب الفساد. - إشاعة الانحلال في المجتمع. - انتكاسة الإنسانية. - الشذوذ عن الفطرة. - الاستجابة لكيد الشيطان. (يكتفى بذكر أي أثرين سلبيين، ولكل أثر درجة واحدة، ويقبل ما يفيد المعنى بأسلوب الطالب) 	٩	
١١٧	١ ١	<ul style="list-style-type: none"> أ- الرجعة/إرجاع المرأة/ إرجاع المرأة إلى حقيقة الزوجية بعد طلاق رجعي غير بائن. ب- - فرصة للزوجين لمراجعة بعضهما. - جمع شمل الأسرة ونشر المودة والرحمة بينهم. - تجنب الأولاد التشرد والتشتت. (يكتفى بنقطة واحدة، ويقبل ما يفيد المعنى). 	١٠	
	٨	مجموع درجات السؤال		

السؤال الرابع																
الجزئية	الإجابة			الدرجة												
الرابع	١١	أ- ٣٠٠٠ آلاف ريال.														
		ب- الثلثان / ٢ على ٣. / (تقبل أيضا الإجابة التي تذكر التوزيع (٦٠٠٠) ستة آلاف ريال.														
		(تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)														
	١٢	أ- لها أن تطلب الخلع.														
		ب- يستعين بالحكمين/ الرجوع للأهل.														
١٣	٣	<table><tr><th>المسألة</th><th>النصيب من الميراث</th><th>التعليل</th></tr><tr><td>توفي عن: جد وأب وابن.</td><td>لا يرث</td><td>وجود الأب.</td></tr><tr><td>توفيت عن: جد وابن ابن وبنت.</td><td>٦/١</td><td>وجود ابن ابن.</td></tr><tr><td>توفي عن: جد وبنت وزوجة.</td><td>٦/١ فرضا والباقي تعصيبا.</td><td>وجود البنت.</td></tr></table>			المسألة	النصيب من الميراث	التعليل	توفي عن: جد وأب وابن.	لا يرث	وجود الأب.	توفيت عن: جد وابن ابن وبنت.	٦/١	وجود ابن ابن.	توفي عن: جد وبنت وزوجة.	٦/١ فرضا والباقي تعصيبا.	وجود البنت.
		المسألة	النصيب من الميراث	التعليل												
		توفي عن: جد وأب وابن.	لا يرث	وجود الأب.												
		توفيت عن: جد وابن ابن وبنت.	٦/١	وجود ابن ابن.												
توفي عن: جد وبنت وزوجة.	٦/١ فرضا والباقي تعصيبا.	وجود البنت.														
(تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى، ولكل نصيب وتعليل ٥,٠ درجة)																
١٤	١	أ- ستكون السنة مجرد رأي لا تشريع/ السنة ستكون مجرد أقوال/ تكذيب الوحي/ عدم معرفة بعض الأمور الغيبية/ تعطيل بعض الأحكام الشرعية.														
		ب- سيتم تفسير تفسيرها تفسيراً مادياً، حيث أن العقل مربوط بأمور مادية محسوسة/ يؤدي إلى الإلحاد.														
		ج- التناقض والاضطراب نتيجة لتعطيل العقل وإهماله، وقد خلق ليكون آلة لفهم الخطاب/ الفهم الخطأ للخطاب الشرعي.														
		(يقبل ما يفيد المعنى بأسلوب الطالب)														
	١٠	مجموع درجات السؤال														

السؤال الخامس				
الدرجة	الصفحة	الإجابة	الجزئية	
١	٩٨	أ- لأن استثمار الشباب لأوقاتهم وطاقتهم سيؤدي لتحقيق النصرة والمنعة والبناء والتفكير والإبداع لأي أمة من الأمم. (يقبل ما يفيد المعنى بأسلوب الطالب)	الخامس	١٥
١	١٠٧	ب- لأن الدين هو الأساس المتين الذي يحافظ على الأسرة ويحفظ لها سعادتها. (يقبل ما يفيد المعنى بأسلوب الطالب)		
٢	١١٨	<ul style="list-style-type: none"> - أمر تعدي يجب الالتزام به. - الإضرار بالعلاقة الزوجية وعدم إعطاء مهلة للزوج بأن يراجع زوجته. - اختلاط الأنساب وعدم التأكد من براءة الرحم. - توهين شأن عقد الزواج وجعله كغيره من العقود التي تنتهي آثارها بانتهاء العقد. (تقبل الإجابة التي تفيد معنى - ويكتفى بمرتکز واحد فقط). 	١٦	١٧
١	٥٩	<ul style="list-style-type: none"> أ- الخطأ: الوصية للأشقاء. - السبب: لأن الأشقاء من الورثة/ ولا وصية لوارث. 		
١	٥٨	<ul style="list-style-type: none"> ب- الخطأ: الوصية بـ ٤٠٠٠ ريال. - السبب: الوصية بأكثر من الثلث. 	١٨	الخامس
١,٥	٦٦	<ul style="list-style-type: none"> أ- مقولة غير صحيحة. - الإسلام أنصف المرأة، فهي مكفولة ماليا بنتا وزوجة، وهي ترث مثل سهم الرجل في حالات، وترث أكثر من الرجل في حالات، وترث أحيانا وهو لا يرث. 		
١,٥	٩٠	<ul style="list-style-type: none"> ب- مقولة غير صحيحة. - النبي صلى الله عليه وسلم خالط الشباب واستثمر طاقتهم وقدراته، كمصعب بن عمير الذي اختاره ليكون سفيرا لأهل المدينة، وأسامة بن زيد بن حارثة الذي ولاه إمارة جيش المسلمين، وبلال بن رباح الذي اكتشف فيه النبي صلى الله عليه وسلم نداوة صوته، فكلفه برفع الأذان. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى) (للتقييم نصف درجة، وللتعليق درجة واحدة فقط). 	١٠	مجموع درجات السؤال
١٠				

انتهى نموذج الإجابة ، ، والله ولي التوفيق



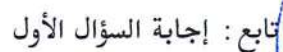
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
دراسي ١٤٤٣/١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

لمادة : التربية الإسلامية

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
٦٢	١	أ-	١
	١	﴿ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ ﴾ /	
	١	وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ /	
	١	فَإِنْ لَّمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ /	
	١	فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ /	
	١	ءَابَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَرِيضَةٌ مِنْ	الأول
	١	اللَّهِ ﷻ /	
	١	ب-	
	١	﴿ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَهُمْ هُدًى /	
	١	وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ /	
	١	لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا /	
	١	هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ ءَالِهَةً /	
٩٢	١	لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ ﷻ /	

2

السؤال الثاني			
الصفحة	الدرجة	الجزئية	الثاني
٢٦	١	٣	أ. ج ب. ب ج. د د. ج ه. ب و. أ
٢٧	١		
٢٣	١		
٢٢	١		
١٩	١		
١٨	١		
١١٣	١	٤	أ- الخلع. ب- الثانية. ج- (٧). د- (٧). ه- غير جائزة. و- الغرور.
٥٨	١		
٣٥	١		
٦٦	١		
٥٩	١		
٩٩	١		
١٢٢	١	٥	أ- الحضانة. ب- الثبات على المبدأ. ج- العزة والقوة. د- الغزو الفكري. ه- ٣/١. و- الوجوب.
٩٤	١		
٣٤	١		
٩٩	١		
٧١	١		
٥٩	١		
٧٧	١	٦	أ- ج. ب- أ. ج- ب. د- ب. ه- ب. و- ج.
٩٩	١		
١٢٢	١		
٥٩	١		
٦٦	١		
٣٤	١		
	٢٤	مجموع درجات السؤال	

السؤال الثالث				
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	
الثالث	<p>ابتداء حسن: الابتداء بكلام مستقل في المعنى، بحيث لا يتغير المعنى المقصود من الآية، وهذا لا يكون إلا بعد الوقف التام أو الكافي.</p>	٢	٢٥	
٨	<ul style="list-style-type: none"> - إلهي المصدر. - حقائقه مطلقة غير خاضعة للتعيب الإنساني. - لا يخالف قضايا العقل السليم . - خطابه للناس كافة إلا ما جاء دليل على تخصيصه. - منضبط في نص يجري على أساليب العرب في القول. <p>(يكتفى بذكر خاصيتين فقط)</p>	١ ١	٣٨	
٩	<ul style="list-style-type: none"> - الناحية النفسية: قد يصاب الأبناء أثناء المنازعات والخلافات المتكررة قبل وبعد الطلاق بالتوتر النفسي ، العنف والوحدة وعدم الشعور بالاستقرار والأمن وكثرة الإحباط والحقن على الآخرين. - الناحية التربوية: افتقاد التربية والتنشئة السليمة داخل الأسرة؛ مما يجعلهم عرضة لارتكاب الجرائم ومخالفة القانون، وفقدان دافعية التعلم والميل نحو الدراسة. <p>(يكتفى بذكر أثر واحد لكل منهما)</p>	١ ١	١١٤	
١٠	<p>أ- يسترضي المظلوم، ويرد المال إليه.</p> <p>ب- يوصي له.</p>	١ ١	٥٢	
مجموع درجات السؤال		٨		

السؤال الرابع				
الصفحة	الدرجة	الإجابة		
٥٨	١	١١ - ٢٠٠٠ / ألفان .		
٧٢	١	ب- الباقي تعصيبا .		
٤٥	٢	(تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)		
٤٥	٢	- هذه نظرية تم إبطالها من قبل أصحابها الماديين الذين قالوا بها . - أثبت العلم أن الإنسان لا علاقة له بحيوان قبله . (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		
٧٧	١	١٣		

السؤال الخامس			
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
٣٦	١	لأنها تورث في النفس الإنسانية استشعارا للرقابة الدائمة، وهذه الرقابة الإلهية التي يستشعرها المؤمن إذا ما اقترنت بالإيمان بما يترتب عليها من قبل الله تعالى من ثواب وعقاب. (يقبل ما يفيد المعنى بأسلوب الطالب)	الخامس
١٠٠	١	ب- حفاظا على عفة الشباب؛ لأن المثيرات الغريزية تؤثر سلبا على حياته وأخلاقه وسلوكه. (يقبل ما يفيد المعنى بأسلوب الطالب)	
٦٤	١	أ- نظام الموارث في الإسلام بين توزيع الأسهم بيانا واضح المعالم، ولم يبق فيه لأهواء البشر مجال؛ ونبه المورثين إلى تجنب الإضرار بالوارثين والسعي إلى إنقاص أسهمهم أو التلاعب بها، وبذلك قوى علاقات الأفراد وأبعدهم عن أسباب الخلافات. ب- قد يشعر الإنسان بالحاجة إلى التوبة من حياة الضياع فيقدم بقوة نحوها إلا أنه ما يلبث حتى تهب عليه رياح الشهوات ومغريات الحياة محاولة رجوعه إلى سيرته السابقة، لذلك لابد أن يستعين ببعض الوسائل التي تساعد على الثبات على توبته والاستقامة على دين الله تعالى؛ كالصحبة الصالحة، وتلاوة القرآن الكريم، ومحاسبة النفس وغيرها من الوسائل المعينة.	١٦
٥٣	١		
١٠٢	٣	لوجود فوارق عديدة بين الذكر والأنثى- ثابتة كونا وشرعا- كالفرق بينهما في الخلقة والهيئة والتكوين، والاختلاف بينهما في القدرات الجسدية، وقوة العاطفة ونحو ذلك، وهو ما أكدته الدراسات الحديثة بوجود فروق بيولوجية ونفسية وسلوكية بين الجنسين، ومراعاة لذلك فرق الإسلام بين الذكر والأنثى في كثير من الأحكام الشرعية.	١٧
١٢٢- ١٢٣	١	أ- مؤخر الصداق. - المتعة.	الخامس
١١٢	١	ب- - يشترط رضاها. - وبعقد ومهر جديدين.	
	١٠	مجموع درجات السؤال	

انتهى نموذج الإجابة ، ، والله ولي التوفيق



(١)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

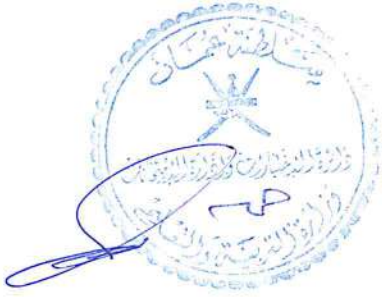
للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

لمادة: التربية الإسلامية

عدد الصفحات: ٥

الدور: الأول

السؤال الأول				
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الجزء	الصفحة
١	<p>﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نَظْفَةً فِي قرارٍ مَكِينٍ /</p> <p>ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً /</p> <p>فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَاهُ الْعِظَامَ لَحْمًا /</p> <p>ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ /</p> <p>ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴾ /</p>	١ ١ ١ ١ ١	٢	٤٣
	<p>﴿ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْنُوزًا عِنْدَهُمْ فِي التَّورَةِ وَالْإِنْجِيلِ /</p> <p>يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ /</p> <p>وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ /</p> <p>وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ /</p> <p>فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ ﴾ /</p>	١ ١ ١ ١ ١	١	١٣٣
	<p>ما خَيْرَ رسول الله ﷺ بين أمرين إلا أخذ أيسرهما ما لم يكن إثما /</p> <p>فإن كان إثما كان أبعد الناس منه /</p> <p>وما انتقم رسول الله ﷺ لنفسه /</p> <p>إلا أن تنتهك حرمة الله فينتقم الله بها /</p>	١ ١ ١ ١	٢	١٣٩
	مجموع درجات السؤال	١٤	-	-



(٢)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

لمادة : التربية الإسلامية

الدور: الأول

السؤال الثاني				
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الجزء	الصفحة
٣	١ كافي	١	٢	١٨
	٢ قبيح	١	٢	٢٢
	٣ تام	١	٢	١٧
	٤ حسن	١	٢	٢١
٤	أ سعد بن معاذ	١	١	١٥٣
	ب يتقدم ابن الأخ لأب على ابن الأخ الشقيق	١	٢	٧٣
	ج البائن بينونة كبرى	١	٢	١١٣
	د محرم	١	١	١٢٢
	هـ المثيرات الغريزية	١	٢	١٠٠
٥	أ ✓	١	١	١١٢
	ب ✓	١	٢	١٤١
	ج العقلية (ذهنية / فكرية) أو ما يفيد المعنى	١	٢	٨٨
	د ✓	١	٢	٩٧
	هـ المحرمة (منهي عنها / غير جائزة) أو ما يفيد المعنى	١	١	١١٣
٦	أ الميراث / الإرث / تقسيم التركة / إعطاء الورثة أنصبتهم.	١	٢	٥٨
	ب محرم / غير جائز / منهي عنه.	١	٢	١١٩
	ج محرما / غير جائز / منهي عنه / غير صحيح / باطلا.	١	١	١٢٣
	د الشمولية أو أي لفظ يفيد الشمولية.	١	٢	١٣٠
مجموع درجات السؤال		١٨	-	-



(٣)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

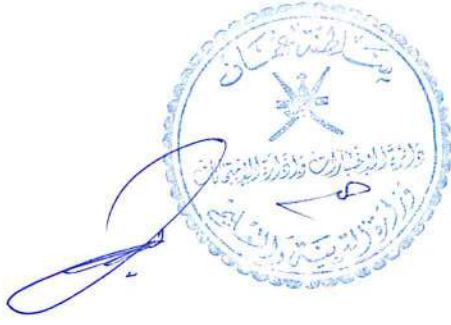
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

لمادة : التربية الإسلامية

الدور: الأول

السؤال الثالث				
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الجزء	الصفحة
٧	الوقف على كلام تمّ معناه/، ولم يتعلق بما بعده لا لفظاً ولا معنى.	٢	٢	١٧
٨	أ. إنكار وجود الله تعالى. ب. إنكار نسبة الخلق إلى الله. ج. إنكار الوحي. د. إنكار البعث. (يقبل أي مظهر يدل على الإلحاد)	٢	٢	٤٤
٩	المرابي يصاب بحالة هستيرية من القلق والاضطراب. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	١	١٢٦
١٠	لا يجوز الاعتداء على الطفل وهو في بطن أمه بإجهاضه، / لا يجوز الاعتداء على أمه بالضرب أو الترويع، / كفل له حق الرضاعة وإتمامها. (يقبل أي حق آخر من حقوق الطفل غير ما ذكر)	١	٢	١٤٣
	(يكتفى بمثلين ولكل درجة)			
	مجموع درجات السؤال	٨	-	-



(٤)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

لمادة : التربية الإسلامية

الدور: الأول

السؤال الرابع					
الجزئية	الإجابة				الصفحة
١١	الإكثار من صيام النوافل - المداومة في الذكر والتسبيح - الإكثار من الذهاب للحج والعمرة / طلب العلم / المحافظة على أسرار الزوجية أو أي عمل كانت تقوم به السيدة عائشة. (يكتفى بأمر واحد)				١٤٠
١٢	تحدي الغرور (أو أي كلمة تفيد معنى الغرور).				٩٩
١٣	توفيت عن:				٧٨
	الورثة	أم	ثلاث بنات	جد	
	حقه من التركة	السدس	الثلاثين	السدس، والباقي تعصيا	
	(لكل عمود درجة)				
١٤	البائع: أنهاه عن هذا البيع لأنه محرم لإخفاء العيب في السلعة. المشتري: أوضح له العيب الذي في الهاتف.				١٢٢
	(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)				
	١٠	-	-	-	-
مجموع درجات السؤال					



(٥)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

لمادة : التربية الإسلامية

الدور: الأول

السؤال الخامس

الجزئية	الإجابة	الدرجة	الجزء	الصفحة
١٥	(١) التركيز على الإيجابيات، والتغاضي عن السلبيات. (٢) إتقان أساسيات الحوار الناجح، والموعظة الحسنة. (٣) التفاوض والسعي إلى المصالحة بينهما. (٤) التحكيم. (يقبل كل ما يفيد حل الخلافات الزوجية) (يكتفى باثنين ولكل درجة)	٢	٢	١٠٨
١٦	الربا ممحق للمال وإن تراكم في أيدي بعض الناس؛ فحصره بين أيديهم يوقف تداوله، ولا يعود بالنفع على المجتمعات، ولا تستفيد منه تلك الأمم، بل يجعل الأموال دولة بين الأغنياء، ويقضي على التعاطف بين أفراد الأمة. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	١	١٢٧
١٧	أظهر التناقض الذي وقعوا فيه، فالتوراة والإنجيل أنزلا بعد وفاة إبراهيم عليه السلام. ملاحظة: (تمنح الدرجة كاملة للطالب)	٣	٢	١٣٥
أ	عليها أن توصي لأقاربها الذين لا يرثون منها أو لجهة بر وخير. (تقبل الإجابة بما يفيد تقديم النصيحة لسعاد)	١,٥	٢	٥٩
ب	يشترط لإرجاعها رضاها، وعقد ومهر جديدين؛ لأنها انتقلت إلى طلاق بائن بينونة صغرى. (تقبل الإجابة بما يفيد تقديم النصيحة لحسان)	١,٥	٢	١١٢
	مجموع درجات السؤال	١٠	-	-

انتهى نموذج الإجابة ،،

(١)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

لمادة : التربية الإسلامية

الدور : الثاني عدد الصفحات : ٧



السؤال الأول					
الصفحة	الجزء	الدرجة	الإجابة	الجزئية	
١٢٥	١	١	أ. قَالَ تَعَالَى: ﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا ۚ ﴾ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ۚ فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَى ۚ فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ ۚ وَمَنْ عَادَ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ	١	السؤال الأول

(٢)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١م

لمادة : التربية الإسلامية

الدور: الثاني عدد الصفحات: ٧



السؤال الأول					
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الجزء	الصفحة	
السؤال الأول	١	١	٢	١١١	ب. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا ءَاتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا / إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ / فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ / فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ / تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ﴾

(٣)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١م

لمادة : التربية الإسلامية

الدور: الثاني عدد الصفحات: ٧



السؤال الأول				
الصفحة	الجزء	الدرجة	الإجابة	الجزئية
١١٢	١	١ ١ ١ ١	مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللا / فقال: "ما هذا يا صاحب الطعام؟". قال: أصابته السماء يا رسول الله. قال: "أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس من غش فليس مني".	٢ السؤال الأول
		١٤	مجموع درجات السؤال	

(٤)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للكلام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

لمادة : التربية الإسلامية

الدور : الثاني عدد الصفحات : ٧



السؤال الثاني					
الصفحة	الجزء	الدرجة	الإجابة	الجزئية	
١٨	٢	١	أ. كاف.	٣	السؤال الثاني
٢١	٢	١	ب. حسنا والابتداء قبيح		
١٩	٢	١	ج. ﴿ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ تُكْرَهُ ﴾		
١٧	٢	١	د. الْأَبْتَرُ		
١٥٣	١	١	أ. الخامسة.	٤	
٩٩	٢	١	ب. (✓).		
٤٤	٢	١	ج. (✓).		
١١٢	٢	١	د. (✓).		
١٢٨	٢	١	هـ. عالمية.		
١٢٦	١	١	أ. الربا	٥	
٤٥	٢	١	ب. طين/ تراب		
١١٩	٢	١	ج. حرام/ لا تجوز		
١١٧	٢	١	د. رجعي		
١٢٩	١	١	هـ. الصدقة		
١٤١	١	١	أ. هشام بن عروة	٦	
١٤٥	٢	١	ب. السياسي		
١١٧	٢	١	ج. (✓).		
١٤١	٢	١	د. (✓).		
		١٨	مجموع درجات السؤال		

(٥)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١م

لمادة : التربية الإسلامية

الدور : الثاني عدد الصفحات : ٧



السؤال الثالث				
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الجزء	الصفحة
السؤال الثالث	٧	الوقف اصطلاحاً هو: قطع الصوت على آخر الكلمة القرآنية زمناً يتنفس فيه القارئ عادة بنية استئناف القراءة.	٢	١٧
٨	١- براءة النبي ﷺ من مرتكب جريمة الغش. ٢- له تأثير على الإيمان بالله تعالى. ٣- يسهم في عدم الشعور بمراقبة الله تعالى. ٤- يدخل صاحبه النار إن لم يتب. (المطلوب اثنين فقط، وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١ ١	١	١١٤
٩	١- يحتاج إليها الفرد لنيل الأجر والثواب من الله تعالى. ٢- سبب في الحفاظ على اللحمة بين أفراد الأسرة. ٣- سبب في الحفاظ على التقارب بين أفراد المجتمع. (المطلوب اثنين فقط، وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١ ١	٢	٦٠
١٠	مصعب بن عمير: اختاره الرسول ﷺ ليكون سفيره لأهل المدينة يدعو أهلها إلى الدين. أسامة بن زيد بن حارثة: ولّاه إمارة جيش المسلمين ولم يتعد السابعة عشرة من العمر.	١ ١	٢	٩٠
	مجموع الدرجات السؤال	٨		

(٦)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠م

لمادة : التربية الإسلامية

عدد الصفحات : ٧

الدور : الثاني



السؤال الرابع					
الجزئية		الإجابة			الدرجة
الصفحة	الجزء				
٨٩	٢	٢	علي أن أقوم بالعمل بأمانة وإتقان واقتدار (تقبل الإجابة بمايفيد المعنى)		
٤٨	٢	١ ١	١- تقوية الوازع الديني لدى الشباب. ٢- ترسيخ مفاهيم العقيدة الصحيحة. ٣- تطهير العقول من جميع العقائد التي تشوب الإيمان بالله. ٤- تحذير الشباب من الدعوات الإلحادية. (المطلوب اثنان فقط، وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)		
٦٩ ٧٦ ٧٠	٢	١ ١ ١	للزوج: الربع للأم: السدس للابن: الباقي تعصيبا		
٦٩	٢	١,٥ ١,٥	التعليل	نصيب الأب	المسألة
			لوجود الفرع الوارث الذكر	السدس	أب وابن وبنت
			لوجود الفرع الوارث المؤنث	السدس فرضا والباقي تعصيبا	أب وبنت وأخ لأب
			(النصيب 1/2 درجة والتعليل درجة)		
		١٠	مجموع الدرجات السؤال		

(٧)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

لمادة : التربية الإسلامية

الدور: الثاني عدد الصفحات : ٧



السؤال الخامس				
الصفحة	الجزء	الدرجة	الإجابة	الجزئية
١٢٣	١	١	الحكم: لايجوز التعليل: لأنه يترتب عن فتحها فسادها / قد يلحق الضرر بالبائع	١٥ السؤال الخامس
١٤٤	٢	١	١. تجنب إهانتهم وتحقيرهم. ٢. معاملتهم معاملة حسنة. ٣. توجيههم بلطف. (المطلوب اثنان فقط، وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١٦
١١٣	٢	١	أ. الصواب: عليه أن يعقد عليها عقدا جديدا.	١٧
٥٨	٢	١	ب. عليه أن يأخذ الإذن من الورثة.	
٦٥	٢	١	ج. تعطى الأم الثلث ويعطى الأب الباقي ^{فرضا} فلاصة وتعصيا.	
١٤١	٢	١	التصرف: خاطئ/ التعليل: لأنه يتعارض مع الشريعة الإسلامية / التهاون في ثوابت الدين يعدّ تفريطا وليس تيسيرا. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١٨
		١٠	مجموع الدرجات السؤال	

انتهى نموذج الإجابة ، ،