

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## ملخص كتاب التربية الإسلامية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 12:17:44 2024-02-07

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



## روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">مقرر حفظ المادة</a>	1
<a href="#">مقرر حفظ الآيات</a>	2
<a href="#">تطبيقات على الوحدة الأولى: التوحيد</a>	3
<a href="#">ملخص درس الابتداء</a>	4
<a href="#">ملخص وحدة عالمية الإسلام</a>	5

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

محافظة شمال البصاطنة

مدرسة أبو المنذر الرهيبلي

ملخص كتاب التربية الإسلامية فـ١

إعداد الطالب : لؤي بن راشد العلوي

إشراف وتدقيق الاستاذ : محمد صالح الحامدي

## ملخص الوحدة الثانية (عقيدتنا)

س١: فسر الحضارة الإسلامية حضارة إنسانية؟

ج١: لأنها جاءت لإسعاد الإنسان وامنه وسلامته ، وتحررت من الظلم والاثرة واخذت بالحب والايثار .

س٢: عدد ثلاث من اهم منطلقات العقيدة لبناء الحضارة الإنسانية؟

ج٢: ❖ الاعتقاد بوحداية الله . ❖ إدارة الله في الكون مطلقة . ❖ الانسان محاسب يوم القيامة .

س٣: أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة :

① إدارة الله في الكون مشيئة .....

② الانسان محاسب يوم القيامة على ما اعطاه الله من .....

③ نسب الناس جميعا هو .....

④ أصل الناس جميعا هو .....

⑤ يحب على المسلمين أن يحنحو عدوهم إلى السلم على أساس .....

ج٣: ١- مشيئة مطلقة . ٢- من مواهب وإمكانات . ٣- آدم عليه السلام .

٤- تراب . ٥- على اساس عادل .

س٤: لماذا لا توجد هناك عصبية قبلية في الإسلام؟

ج٤: لان الناس جميعا ينتسبون إلى آدم عليه السلام واصلهم جميعا من تراب فلا توجد تفرقة .

س٥: ماهي أساليب التفاضل بين الناس؟

ج٥: التقوى والعمل الصالح .

س٦: جاء رجل مسيحي إلى سلطنة عمان وقام بممارسة الشعائر التعبدية التي تخص ديانته ، فرأه احد

المواطنين العمانيين فذهب إليه وقال له لاتمارس طقوس ديانتك في دولة مسلم اذهب لبلدك لكي

تمارسها؟ ما رأيك في فعل المواطن العماني؟ ج٦: فعل خاطئ بل يجب عليه ترك الحرية لهم

للممارسة عباداتهم وعدم إكراههم على دخول الدين الاسلامي .

س٧: أذكر اثر العقيدة الاسلامية في بناء الشخصية المسلمة ؟

- ج٧: ☆ الطمأنينة والأمن . ☆ العزة والقوة . ☆ سعة النظر العقلي .  
☆ تحرر الفكر . ☆ استقامة السلوك .

س٨: علل/ يؤثر عامل الامن والطمأنينه في بناء الشخصية المسلمة ؟

ج٨: لان المسلم يعلم ان كل ما يصيبه من عند الله سبحانه وتعالى فلا راد لإرادته فيلجا عند النعمة إلى الشكر وعند المصيبة إلى الصبر فيعوضه .

س٩: أكمل العبارة التالية :

شعور الانسان ب.....<sup>(١)</sup> في الحياة هو شرط ضروري كي يقدم على.....<sup>(٢)</sup> ؟

ج٩: ١- الامن والطمأنينة . ٢- العدل والإنتاج والتعمير في الارض .

س١٠: دلل بحديث شريف يدل على الامن والطمأنينه للمؤمن الذي سلم أمره الى الله تعالى ؟

ج ١٠: " قال رسول ﷺ : عجباً لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر ، فكان خيراً له وإن أصابته ضراء صبر ، فكان خيراً له "

س١١: علل / كثرة الانحرافات التي يعانيتها بعض الناس في سلوكهم ؟

ج ١١: وذلك يعود إلى الانحراف في التصور العقلي .

س١٢: استدلل بآية قرآنية تدل على العزة والقوة لدى المسلم ؟

ج ١٢: قال تعالى : " ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الاعلون إن كنتم مؤمنين "

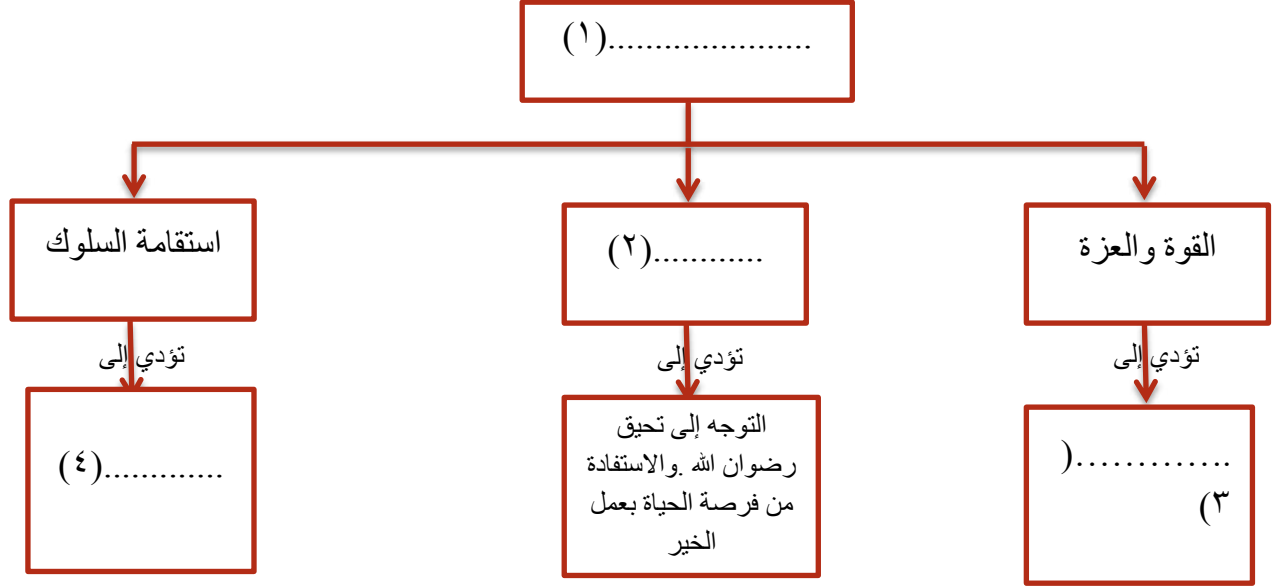
س١٣: (توسع العقيدة الاسلامية مجال النظر المعرفي أمام العقل الانساني) فسر ذلك

ج ١٣: ان العقيدة تجعل نظر العقل ينبسط على مدى عالمين اثنين هما : عالم مشهود وعالم غيبي .

س١٤: ما هي الوسائل التي تؤدي إلى استقامة السلوك الإنسان ؟

ج ١٤: \* الرقابة الذاتية . \* الرقابة الإلهية . \* الثواب والعقاب .

س١٥: أكمل المخطط الآتي :



ج١٥: ١- أثر العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية

٢- تحرر الفكر .

٣- الإبداع .

٤- إحياء الضمير الانساني وتجنب الشر والتوجه إلى الخير .

س١٦: عرف الوحي؟

ج١٦: هو إعلام الله عز وجل رسولاً من رسله أو نبيا من أنبيائه ما يشاء من كلام أو معنى بطريقة تفيد النبي أو الرسول العلم اليقيني القاطع بما أعلمه الله به .

س١٧: استدل بنص قرآني يدل على ان كل ما جاء به الرسول من عند الله تعالى؟

ج١٧: قال تعالى : " وما ينطق عن الهوى . إن هو إلا وحي يوحى " .

س١٨: اذكر خصائص الوحي الذي نزل على رسول الله ﷺ؟

ج١٨:  إلهي المصدر .  حقائقه مطلقه .  لا يخالف قضايا العقل السليم . خطاب للكافة الناس .  منضبط في ما يجري من أساليب العرب في القول .

س١٩: علل / الوحي لا يقبل النقاش والتعديل؟

ج١٩: لان حقائقه مطلقه غير قابله للتعقيب البشري .

س٢٠: ما وظيفة الانسان في الوحي؟

ج٢٠: الاستنباط والاستجلاء .

س٢١: استنتج مكانة وأهمية العقل؟

ج٢١:  مناط للتكليف .  قيد الواجبات الشرعية بوجوده  فتح أمامه باب الاجتهاد .  
 وسيلة للإدراك والتميز والحكمة  جعله أحد مقاصد الدين الخمسة ( الدين. النفس. النسل. العقل. المال )

س٢٢: دلل على مكانة العقل في الإسلام بآية قرآنية؟

ج٢٢: قال تعالى : " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت " .

س٢٣: اذكر الرأيان في تقدير الناس للعقل؟

ج٢٣: الرأي الأول  $\Leftarrow$  إستخدام العقل دون الوحي واعتبره مصدراً للهداية والاحكام الشرعية .  
 الرأي الثاني  $\Leftarrow$  عطلوا العقل واعتمدوا على الشرع .

س٢٤: وضح العلاقة بين العقل والوحي؟

ج٢٤: علاقة تكاملية لان في الوحي هداية للعقل وسبيل الرشاد وفيه تخليصاً له من الزيغ والاهواء .  
 والوحي يحتاج إلى العقل فيتعرف على توجيهاته ومناهجه ويحفظها ويفهم معانيها ويترجمها .

س٢٥: دلل بآية قرآنية تدل على أن بالوحي يتعرف العقل على الغيب ويسلم به ويؤمن؟

ج٢٥: قال تعالى : " والراسخون في العلم يقولون ءامنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا اولوا الالباب

س٢٦: علل / الوحي من دون عقل تطمس بصيرته؟

ج٢٦: وذلك مما يغشاه من غواشي الاحياء وما يحيط به من المؤثرات النفسية والاجتماعية لانه طاقة  
 من طاقة البشرية المحصورة .

س٢٧: ما خطورة الفصل بين الوحي والعقل؟

ج٢٧: ١- فصل السنة النبوية عن الوحي . ٢- استقلال العقل بالتشريع . ٣- جمود الشريعة .  
 ٤- تفسير الظواهر الكونية تفسيراً مادياً بحتاً . ٥- التناقض والاضطراب في فهم الخطاب الشرعي

س٢٨: استدل بحديث شريف يدل على خطورة الفصل بين العقل والوحي؟

ج٢٨: قال رسول ﷺ " تركت فيكم أمرين لن تظلوا ما تمسكنم بهما بعدي كتاب الله وسنتي " .

س٢٩: دال بنص قرآني يدل على ان من خطورة الفصل بين العقل والوحي استقلال العقل بالتشريع؟

ج٢٩: قال تعالى: " ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب إن الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون " .

س٣٠: عرف مفهوم الإلحاد؟

ج٣٠: هو إنكار شيء من الحقائق الإيمانية التي وصلت إلينا بطريق ثابت .

س٣١: قال تعالى " لقد خلقنا الانسان " ما فائدة ( قد ) و ( اللام ) في الآية السابقة ؟ وما الغرض منهما ؟

ج٣١: قد ⇨ تفيد التحقيق ، فقد أكد وحقق بصورة لاتقبل الشك والجدال إن الانسان خلق من طين .  
اللام ⇨ تفيد القسم ، كأنه يقول وعزتي وجلالي لقد خلقت الانسان من سلالة من طين .

س٣٢: قال تعالى : " من سلالة من طين " ماذا تعني السلالة ؟

ج٣٢: هي مايستل من الشيء وسلالة الشيء خلاصته وزيدته وروحه .

س٣٣: { يقول العلماء ان التراب يدخل في تكوين الإنسان مرتين } فسر ذلك ؟

ج٣٣: الاولى ⇨ عند خلق سيدنا آدم من تراب فكان صفو طين في تكوينه .  
الثانية ⇨ عندما أصبح كياناً إنسياً وذلك لان غذاءه يتكون من النبات والحيوان وكلاهما من الطين

س٣٤: قال تعالى : " قرار مكين " ما المقصود بقرار مكين ؟ ولماذا استحق هذا الوصف ؟

ج٣٤: يراد به رحم المرأة واستحق هذا الوصف لانه تربطه ألياف قوية وتثبته اربطة متينه ويحمله حوض من عظام قوية .

س٣٥: ميز بين خلق الله وخلق البشر من حيث المصدر وصفة الخلق ؟

ج٣٥:

صفة الخلق	المصدر	
يتحرك وينمو ويتكاثر	من عدم	خلق الله :
يجمد على حاله ولا يتغير	من وجود	خلق البشر :

س٣٦: عدد بعضاً من مظاهر الإلحاد ؟

ج٣٦: إنكار وجود الله – إنكار نسبة الخلق لله – إنكار الوحي – إنكار البعث

**س٣٧: ما سبب إنكار الكفار حقيقة وجود الله؟**

ج٣٧: لانهم يتمسكون بالماده ولا يؤمنون إلا بما هو حسي و مشاهد ويعتبروا ذلك فكرة تقديمية واعتقدوا وجود خالق للكون ضرب من الخرافة والشعوذه .

**س٣٨: علام اعتمد الكفار على انكارهم ان الله خالق هذا الكون؟**

ج٣٨: على نظرية المصادفة ⇐ و تنص على أن ذرات الكون تحركت وتصادمت فوق تلاحم فيما بينها ونشأ الكون

**س٣٩: اشرح نظرية النشوء والارتقاء؟**

ج٣٩: هي نظرية أظهرها الكفار لإنكار نسبة الخلق لله وتنص على ان الاحياء كلها لها أصل واحد وهو الخلية البسيطة ثم تطورت وترقت وإن اصل الإنسان قد تطور من سلالة من قرود .

**س٤٠: بماذا ترد على الذين ينكرون نسبة الخلق لله؟**

ج٤٠: أرد عليهم بأن أصل الإنسان هو سيدنا آدم عليه السلام وخلق من طين وليس له إتصال مباشر بأي حيوان قبله أو بعده والبحوث العلمية أكدت أن مكونات الجسم البشري يتكون من الماء بنسبة عالية ومجموعه من عناصر التربة بنسب متفاوتة .

**س٤١: بماذا ترد على من ينكر الوحي؟**

ج٤١: ارد عليهم بالقول التالي : كيف لامه لا تعرف القراءه والكتابة ولا يوجد عندها مختبرات ووسائل العلم الحديث أن تأتي بمثل هذا الكتاب المعجز وهذا الكون العظيم ومحتواه .

**س٤٢: عدد مراحل خلق الإنسان؟**

ج٤٢: ١- النطفة . ٢- قرار مكين . ٣- علقة . ٤- مضغة . ٥- كسو العظام لحما . ٦- انشأناه خلق آخر

**س٤٣: في أي مرحلة تظهر الصفات الخارجية المميزة لكل نوع من الكائنات الحية؟**

ج٤٣: في مرحلة كسو العظام باللحم .

**س٤٤: استدل بنص قرآني ترد به على من ينكر البعث؟**

ج٤٤: قال تعالى : " هيهات هيهات لما توعدون . إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نحن بمبعوثين .

**س٤٥: استنتج مظاهر الإلحاد؟**

ج٤٥: ❁ إنتشار الانانية وحب الذات . ❁ هدم كيان المجتمع المتماسك .

❁ انحراف الشباب وتخلصهم من كل القيود .



س٤٦: { من مخاطر الإلحاد انحراف الشباب وتخلصهم من كل القيود التي تحد فكرهم } . فسر ذلك

ج٤٦: ذلك بأنهم يعملون دون مراعاة لقيم ويجعلون الحرية المطلقة لا تخضع لاي عرف او عادة فالإلحاد لايربي الضمير بل يفقد الوازع الذي يردع عن الظلم مما يؤدي إلى الذهاب لقضايا الاجرام .

س٤٧: برأيك لماذا ظهرت القضايا الإلحادية؟

ج٤٧: لتشكيك الكفار في الدين الإسلامي وفصل الدين عن الحياة وإبعاد المسلمين عن مصدر قوتهم .

س٤٨: قال تعالى: " ثم أنشأناه خلقاً آخر " ما مدلول هذه الآية؟

ج٤٨: هي مرحلة ما بعد كسو العظام باللحم إذ تظهر الصفات الخارجية المميزة لكل نوع من الكائنات الحية لان جميع أجنة الفقاريات حتى مرحلة كسو العظام باللحم تكون متشابهة في المظهر الخارجي .

س٤٩: القرآن الكريم معجز في حقائقه العلمية والبلاغية بين هاتين الحقيقتين؟

ج٤٩: الحقائق العلمية ⇨ مراحل خلق الإنسان .

الحقائق البلاغية ⇨ ولقد خلقنا الانسان ⇨ قد و اللام .

س٥٠: عرف الذنب؟

ج٥٠: هو كل انحراف وخروج عن منهج الله تعالى .

س٥١: عدد أقسام الذنوب؟

ج٥١: ١- ذنب بين العبد وربه . ٢- ذنب بين العبد وصاحبه

س٥٢: فرق بين الذنب بين العبد وربه وذنوب بين العبد وصاحبه من خلال ضرب مثال وواجب الانسان فيه

ج٥٢:

القسم	مثال	واجب الانسان فيه
ذنب بين العبد وربه	ترك فرض من العبادات - النظر إلى المقاطع الإباحية	التوبة والرجوع إلى الله
ذنب بين العبد وصاحبه	ظلم مادي ⇨ أكل اموال الناس والضرب والسرقه . ظلم معنوي ⇨ الغيبة والنميمة والكذب	التوبة ورد المظالم إلى أهلها

س٥٣: استنتج آثار الذنوب على حياة الفرد؟

ج٥٣: ❁ ضعف العلاقة بين الإنسان وخالقه ﷻ . ❁ تضعف العلاقة بين الناس ❁ تورث الذل

❁ تمحق البركة . ❁ حرمان من العلم الشرعي .

**س٥٤: عرف التوبة؟**

ج٥٤: هي الرجوع إلى الله تعالى بترك المعاصي في الحال والندم على مافات من تقصير في حق الله تعالى ، أو حق عباده .

**س٥٥: عدد شروط التوبة الصادقة؟**

ج٥٥: ١- الندم على فعل المعصية . ٢- الإقلاع عن الذنب . ٣- العزم على عدم العوده إلى المعصية . ٤- رد المظالم إلى أهلها . ٥- التعجيل بالتوبة .

**س٥٦: لماذا يجب ان تكون التوبة قبل الغرغرة؟**

ج٥٦: لانه سوف يكون سبب التوبة الخوف من الموت وليس الخوف من الله والتوبة يجب ان يكون بعدها عمل صالح وهو لن يعود إلى الدنيا

**س٥٧: ما هي أهمية التوبة؟**

ج٥٧: ✦ تسهم في إصلاح النفس وتزكيتها . ✦ تفتح باب الامل للإنسان ✦ تنمي الإيجابية في السلوك

**س٥٨: اذكر بعض القواعد التي تمنع وقوع الإنسان في المعصية؟****س٥٩: كيف تتم التوبة من ذنوب العباد؟**

ج٥٩: برد المظالم إلى أهلها .

**س٦٠: عدد بعض من الوسائل التي تعين الإنسان على التوبة؟**

- ج٦٠: ✦ العمل الصالح ✦ الذكر والعلم ✦ تلاوة القران ✦ تنمية الرقابة الإلهية والذاتية . ✦ محاسبة النفس ✦ الإكثار من ذكر الله .

## ملخص الوحدة الثالثة (التركات)

### الورثة من الذكور:

#### ① الزوج:

❖ (يرث  $\frac{1}{2}$ ) ⇔ عند عدم وجود الفرع الوارث .

❖ (يرث  $\frac{1}{4}$ ) ⇔ عند وجود الفرع الوارث .

س١: اذكر ميراث الزوج في كلا من الامثلة التالية:

١- زوج + اب . ⇔  $\frac{1}{2}$

٢- زوج + أم . ⇔  $\frac{1}{2}$

٣- زوج + اب + ابن . ⇔  $\frac{1}{4}$

#### ② الاب:

❖ (يرث  $\frac{1}{6}$  فرضاً) ⇔ عند وجود الفرع الوارث الذكر

❖ (يرث  $\frac{1}{6}$  فرضاً والباقي تعصيباً) ⇔ عن وجود الفرع الوارث من الإناث .

❖ (بالتعصيب) ⇔ عند عدم وجود الفرع الوارث .

س٢: اذكر ميراث الاب في كلا من الامثلة التالية:

١- زوج + جد + اب + بنت ⇔  $\frac{1}{6}$  فرضاً والباقي تعصيباً

٢- زوج + اب + جد + ابن . ⇔  $\frac{1}{6}$  فرضاً .

## ③ الجد :

- ❖ يرث  $(\frac{1}{6}$  فرضاً) ⇨ عند الفرع الوارث الذكر .
- ❖ يرث  $(\frac{1}{6}$  فرضاً والباقي تعصياً) ⇨ عند وجود الفرع الوارث من الإناث .
- ❖ يرث ( بالتعصيب ) ⇨ عند عدم وجود الفرع الوارث .
- ❖ لا يرث ⇨ في حالة وجود الاب .

★ الحاجب : الاب وكل جد اقرب يحجب الأبعد

س٣: اذكر ميراث الجد في كلا من الامثلة التالية :

١- جد + ٣ ابناء . ⇨  $\frac{1}{6}$

٢- زوج + اب + جد + بنت . ⇨ لا يرث

٣- زوج + بنت + جد . ⇨  $\frac{1}{6}$  فرضاً والباقي تعصياً

## ④ الأبناء :

- ❖ عند وجود بنات ⇨ للذكر مثل حظ الانثيين .
- ❖ كامل التركة ⇨ عند الانفراد .
- ❖ باقي التركة ⇨ بعد أخذ اصحاب الفروض فروضهم .

س٤: اذكر ميراث الأبناء في كلا من الامثلة التالية :

١- زوج + اب + ٣ ابناء . ⇨ باقي التركة تعصياً

٢- زوج + جد + ابن + ٣ بنات . ⇨ عسبة بالغير للذكر مثل حظ الانثيين .

٣- ١٠ ابناء . ⇨ باقي التركة تعصياً .

## ⑤ الأخ الام

- ❖ يرث  $(\frac{1}{6})$  ⇐ عند الانفراد وعدم وجود الفرع الوارث وعدم وجود الاب او الجد .
- ❖ يرث  $(\frac{1}{3})$  ⇐ عند التعدد مع عدم الفرع الوارث وعدم الاصل من الذكور .
- ❖ لا يرثوا ⇐ عند وجود الاصل الوارث والفرع الوارث ووجود الاب او الجد وإن علا .

☆ الحاجب : الابن ، ابن الابن ، البنت، بنت الابن، الاب ، الجد .

س٥: اذكر ميراث الاخ لام في كلا من الامثلة التالية :

١- زوج + اخ لام . ⇐  $\frac{1}{6}$

٢- زوج + جد + ٣ إخوة لام + اب + ابن . ⇐ لا يرثوا لوجود الفرع الوارث .

٣- زوج + جد + ٤ إخوة ام . ⇐ لا يرثوا .

## ⑥ الأخ لاب

- ❖ يرثوا بالتعصيب .
- ❖ لا يرثوا ⇐ عند وجود الاصل والفرع الوارث الذكر ووجود الاخوة الاشقاء .

س٥: اذكر ميراث الاخ لاب في كلا من الامثلة التالية :

١- زوج + اخ لام + اخ لاب . ⇐ باقي التركة تعصبا .

٢- زوج + ٣ إخوة لاب . ⇐ باقي التركة تعصبا .

## ⑦ الأعمام

❖ يرثوا بالتعصيب

❖ لا يرثوا ⇐ عند وجود الاصل والفرع الذكر ووجود الاخوة الاشقاء ووجود الاب .

❖ الحاجب: بالفرع والاصل الذكر والاشقاء الاخ لاب ابن الاخ الشقيق ابن الاخ لاب

س٦: اذكر ميراث الاعمام في كلا من الامثلة التالية :

١- زوج + ٣ اعمام + جد . ⇐ لا يرثوا

٢- اخ لام + اب + اخ لاب + عم . ⇐ لا يرث .

⇨ الورثة من الإناث :

## ① الزوجة

❖ ترث  $(\frac{1}{4})$  ⇐ عند عدم وجود الفرع الوارث .❖ ترث  $(\frac{1}{8})$  ⇐ عند وجود الفرع الوارث .

س١: بين نصيب الزوجة من الميراث في الامثلة التالية :

١- زوجة + اب + بنت . ⇐  $\frac{1}{8}$ ٢- زوجة + جد + اب + زوج لام . ⇐  $\frac{1}{4}$ ٣- ٣ زوجات + اب . ⇐  $\frac{1}{4}$

## ② الأم

❖ ترث  $(\frac{1}{3})$  ⇨ عند عدم وجود الفرع الوارث وعدم وجود اثنين من الاخوة .

❖ ترث  $(\frac{1}{6})$  ⇨ عند وجود الفرع الوارث وكان للميت عدد من الاخوة والاخوات .

❖ ترث  $(\frac{1}{3})$  الباقي ⇨ عند وجود المسألتين العمريتين .

س٢: وضح نصيب الام من الميراث في الامثلة التالية :

١- زوج + اب + ام . ⇨  $\frac{1}{3}$  الباقي .

٢- ام + زوج + ابن . ⇨  $\frac{1}{6}$  .

٣- ام + اب + اخوين شقيقين . ⇨  $\frac{1}{6}$  .

## ③ الجدة

❖ ترث  $(\frac{1}{6})$  ⇨ عند الإنفراد .

❖ ترث  $(\frac{1}{6})$  ⇨ يقسم بينهن عند التعدد .

❖ لا ترث ⇨ عند وجود الام .

★ الحاجب : الام ، وكل جدة اقرب

س٣: بين نصيب الجدة من الميراث في الامثلة التالية :

١- جدة + اب + ابن . ⇨  $\frac{1}{6}$

٢- زوجة ام + جدة . ⇨ لا ترث

## ④ البنت

- ❖ ترث  $(\frac{1}{2})$  ⇐ عند الإنفراد مع عدم الاخ العاصب .
- ❖ ترث  $(\frac{2}{3})$  ⇐ عند التعدد مع عدم وجود العاصب .
- ❖ ترث بالتعصيب ⇐ عند وجود الاخ .

س٤: وضح نصيب البنت في كل من الامثلة التالية :

١- بنت + زوج + اب . ⇐  $\frac{1}{2}$

٢- ام + بنتين . ⇐  $\frac{2}{3}$

## ⑤ بنت الابن

عند الاختلاف	عند الاتفاق
❖ ترث $(\frac{1}{6})$ مع البنت الواحدة وعدم وجود عاصب	❖ ترث $(\frac{1}{2})$ عند الانفراد وعدم وجود العاصب وعدم وجود البنت
❖ ترث ( الباقي تعصيباً ) مع البنت ومع العاصب وعدم الابن او ابن الابن	❖ ترث $(\frac{2}{3})$ عند التعدد وعدم وجود عاصب
❖ ( لا ترث ) ، مع البنات او بنات الابن الاقرب منها عند عدم وجود عاصب	❖ ترث عسبة بالغير ، مع ابن الابن

## ★ الحاجب : الابن ، البناتان

س٥: بين ميراث بنت الابن في كل من الامثلة التالية :

١- زوج + بنت الابن + جد . ⇐  $\frac{1}{2}$

٢- زوجة + بنت الابن + اب . ⇐  $\frac{1}{2}$

٣- زوج + بنت الابن + اخ شقيق . ⇐  $\frac{2}{3}$



### ⑥ الأخت الشقيقة

- ❖ ترث  $(\frac{1}{2})$  ⇨ عند الانفراد وعدم وجود الفرع الوارث وعدم العاصب وعدم الاصل الذكر .
- ❖ ترث  $(\frac{2}{3})$  ⇨ عند التعدد وعدم وجود العاصب وعدم وجود الاصل الذكر .
- ❖ ترث ( بالتعصيب ) ⇨ مع الاخ الشقيق .
- ❖ ترث ( عصبه بالغير ) ⇨ مع البنت وبنت الابن .
- ❖ ( لا ترث ) ⇨ مع وجود الاصل والفرع الوارث .

★ الحاجب: الابن ، ابن الابن ، الاب ، الجد

س٦: بين نصيب الأخت الشقيقة من الميراث في كل من الامثلة التالية :

- ١- زوج + أخت شقيقة + اب . ⇨ لا ترث .
- ٢- زوج + أخت شقيقة . ⇨  $\frac{1}{2}$  .
- ٣- زوج + بنتين + بنت الابن + أخت شقيقة . ⇨ عصبه بالغير .

### ⑦ الأخت لاب

- تحل محل الشقيقة مع عدمها وتختلف عنها في الصور التالية :

- ❖ ترث  $(\frac{1}{6})$  ⇨ تكملة للثلاثين مع الشقيقة .
- ❖ ترث ( بالتعصيب ) ⇨ مع الاخ لاب والبنات .
- ❖ ( لا ترث ) ⇨ مع الشقيقة والفرع الوارث الذكر والشقيقتين .

★ الحاجب: الابن ، ابن الابن ، الجد ، الاخ الشقيق ، الأخت الشقيقة إذا كانت عصبه بالغير

س٧: بين ميراث الأخت لاب في كل من الامثلة الآتية :

- ١- زوج + أخت لاب + اب + جد + اخ شقيقة . ⇨ لا ترث
- ٢- زوج + أخت شقيقه + أخت لاب . ⇨  $\frac{1}{2}$

⑧ الاخت لام

❖ ترث  $(\frac{1}{6})$  ⇨ عند الانفراد وعدم الفرع الوارث وعدم الاب والجد .

❖ ترث  $(\frac{1}{3})$  ⇨ عند التعدد وعدم الفرع الوارث والاصل الوارث المذكر .

❖ ( لا ترث ) ⇨ عند وجود الفرع الوارث والاصل الوارث المذكر .

★ الحاجب : الابن ، ابن الابن ، البنت ، بنت الابن ، الاب ، الجدّ

ملخص الميراث

الفروض	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$
اصحاب الفروض (لكل منهم شروط)	- الزوج ، البنات ، بنات ، الابن ، الاخت ، الشقيقة ، اخت الاب	- الزوج الزوجة	الزوجة	- البنات فاكثر - بنتا الابن فاكثر - الشقيقتان فاكثر - الاختان الاب فاكثر	- الام - الاخوة الام	- الاب - الجد - الام - الاخ الام - بنت ابن فاكثر - الاخت الاب

◆ أولاً : الزوجان /

الزوجة	الزوج	////////////////////
الربع	النصف	عدم وجود الفرع الوارث
الثلث	الربع	وجود الفرع الوارث

• الفرع الوارث : يشمل الذكر والانثى

◆ ثانياً : الاصول ( الاب ، الجد ، الام ، الجده ) /

الجدة	الام	الجد	الاب	////////////////////
ترث الجدة : السدس عند عدم وجود الام تحجب (لا ترث) مع وجود الام	وجود عدد من الاخوة والاخوات ترث السدس	يرث الجد : كميراث الاب عند عدم وجود الاب يحجب (لا يرث) مع وجود الاب	السدس فرضاً فقط السدس فرضاً + الباقي تعصيباً يرث تعصيباً	وجود الفرع الوارث الذكر وجود الفرع الوارث الانثى عدم وجود الفرع الوارث

## ◆ ثالثاً : الفروع ( الابناء وإن نزلوا والبنات ) /

الابناء		
الابن يحجب ←	ابن الابن مع عدم وجود الابن او ابن الابن الاقرب	//////////
كامل التركة	نفسه	الإفراد
للذكر مثل حظ الانثيين	نفسه	الإشتراك مع الاخوات الاناث
الباقى تعصيبا	نفسه	مع اصحاب الفروض

البنات				
البنات	بنت الابن (تتخلف عنها )	بنت الابن (تتفق معها )	بنت الابن (تتخلف عنها )	//////////
النصف	مع البنت الواحدة او مع بنت الابن الاقرب منها وعدم العاصب وعدم الابن	نفسها	السدس	الانفراد
الثلاثان	مع البنت او البنات وبنت الابن الاقرب منها مع العاصب وعدم الابن او ابن الابن الاقرب للميت	نفسها	الباقى تعصيبا	البناتان فأكثر
بالتعصيب	مع البنات او بنات الابن الاقرب منها إن لم يكن معها عاصب ومع الابن او ابن الابن الاقرب منها	نفسها	لا ترث	بنت فأكثر مع الاخوة الذكور

## ❖ الإخوة والإعمام :

الاعمام	الإخوة لاب يحبب ←	الإخوة الأشقاء يحبب ←	الاخ لام	///////// /////////
عدم وجود ابناء عدم وجود اباء او اجداد + عدم وجود الاخوة الاشقاء وعدم وجود الاخوة لاب وعدم وجود ابناء الاشقاء وعدم وجود ابناء الاخوة لاب	عدم وجود ابناء عدم وجود اباء او اجداد + عدم وجود الاخوة الاشقاء .	عدم وجود ابناء عدم وجود اباء او اجداد	السدس	عند الانفراد وعدم الفرع الوارث والاصل الوارث
			الثلاث يقسم بالتساوي	عند التعدد وعدم الفرع الوارث والاصل الوارث
			لايرث شيئاً	عند وجود الفرع والاصل الوارث

## ❖ الاخوات :

الاخت لام	الاخت لاب		الاخت الشقيقة		
	تختلف عنها	نفس الاخت الشقيقة			
حالاتها نفس حالات الاخ لام تماما	السدس	مع الشقيقة	مع عدم وجود الاخت الشقيقة	عند الانفراد وعدم الفرع الوارث والاصل الوارث الذكر	
	بالتعصيب	مع البنت ومع الاخ و اخيها لاب		الثلاثان	عند التعدد وعدم الفرع الوارث والاصل الوارث الذكر
	لا ترث شيئاً	مع الشقيق ومع الشقيقتين		معهن بالتعصيب	مع البنت او بنت الابن منفردة او متعدده
			بالتعصيب للذكر مثل حظ الانثيين	مع العاصب ( الاخ )	

## ملخص الوحدة الرابعة (شبابنا)

س١: بين كيف أصبح للشباب دور مهم في الحياة؟

ج١: أصبحوا الثروة الحقيقية للأمة ، وبهم تقوم الحضارات وتبنى المجتمعات ، وهم عماد المستقبل .

س٢: استدل بنص شرعي يدل على اهتمام الإسلام بالشباب؟

ج٢: قال تعالى : " ولما بلغ أشده ءاتيناه حكما وعلما وكذلك نجزي المحسنين " . ( يوسف : ٢٢ )

س٣: كيف اهتمت السلطنة بالشباب؟

ج٣: ❖ اولتهم عناية خاصة . ❖ انشأت لجنة تعنى بشؤونهم " اللجنة الوطنية للشباب " ❖ خصصت يوم للشباب من كل عام .

س٤: يمتاز الشباب بالعديد من الطاقات عدد ثلاث منها؟

ج٤: ① الطاقات العقلية . ② الطاقات البدنية . ③ الطاقات الروحية .

س٥: ميز بين القدرات العقلية والميول العقلية؟

ج٥	الإدراك + الذاكرة + الخيال + الحفظ + الاستنتاج	قدرات عقلية
	الإطلاع + الابتكار + التفكير + البحث	ميول عقلية

س٦: دلل : على اهتمام الإسلام بالطاقات العقلية؟

ج٦: ❖ وردت العديد من الايات في القران الكريم التي تحث على التفكير واستخدام العقل ❖ إستخدام القران الكريم اسلوب الحوار كوسيلة للاقناع .

س٧: اذكر نص قرآني يدل على اهتمام الإسلام بالطاقات العقلية؟

ج٧: قال تعالى : " أفلا يتدبرون القرءان ام على قلوب أقفالها " ( محمد : ٢٤ )

س٨: لماذا زاد احتياج المجتمع للطاقات العقلية لدى الشباب؟

ج٨: ذلك لاننا نعيش عصراً يموج بالتغيرات الفكرية التي استغلت طاقات الشباب في الإساءة للإسلام.

س٩: ما واجب الشباب اتجاه الطاقات العقلية التي وهبها الله لهم؟

ج٩: استخدامهما في طلب مختلف العلوم التي تعود بالنفع له وعلى امته و يجب عليه اكتشاف قدراته العقلية وايضاً على الحكومة والاسرة والمدرسة والمجتمع مساعدته في اكتشافها .

س١٠: دال على عناية الاسلام بهذه الطاقات؟

ج١٠: حث الاسلام على من يريد ان يقوم له بخدمه معينة ان يستاجر القوي الذي يمكنه من انهاء عمله

س١١: استدل بنص شرعي يدل على حث الاسلام استقدام القوي لتقديم خدمة عمل؟

ج١١: قال تعالى: " إن خيراً من استئجرت القوي الامين " .

س١٢: دال على اهتمام الاسلام بالطاقات البدنية؟

ج١٢: كان الرسول ﷺ يشجع مختلف الرياضات المشروعه .

س١٣: ما واجب الانسان في الطاقات البدنية؟

ج١٣: عبادة الله تعالى ، و العمل لكسب الرزق ، المشاركة في الاعمال الخيرية والتطوعية .

س١٤: ما المقصود بالطاقات الروحية؟

ج١٤: هي الطاقات التي يتقرب فيها العبد لربه من خلال اداء العبادات والاذكار .. الخ .

س١٥: تواجه الدول الاسلامية موجة من الافكار الغربية التي تستهدف الشباب اذكر بعض منها؟

ج١٥: ① الاحاد . ② الانحراف العقائدي . ③ الانحلال الخلقي . ④ التشكيك في الدين .

س١٦: صل بخط بين العمود الاول وما يناسبه من العمود الثاني :

أ- أسماء بنت ابي بكر	ج١٦:	١- ولاة الرسول إمارة الجيش وعمره لايتجاوز ١٧ سنة
ب- بلال بن رباح .	١ ←	٢- سفير الرسول لأهل المدينة يدعو اهلها إلى الاسلام .
ج- أسامة بن زيد	ج ،	٣- إكتشف فيه الرسول نداوة الصوت وكلفه برفع الاذان.
د- مصعب بن عمير	٢ ← د ،	٤- حافظت على اكبر سر يتوقف عليه مصير الدعوة الاسلامية

ب ، ٤ ← أ

س١٧: ماذا تفهم من إرسال الرسول مصعب بن عمير الى اهل المدينة رغم صغر سنه؟

ج١٧: يدل على اهتمام الرسول بالشباب والمحافظة على طاقاتهم وإمكانياتهم التي وهبهم الله إياها .

س١٨: ما هو السر العظيم الذي حافظت عليه اسماء بنت ابي بكر ؓ في سبيل الدعوة الاسلامية؟

ج١٨: كتمان مكان الرسول ﷺ وابو بكر الصديق ؓ في غار ثور .

س١٩: ما فائدة التعلق بالله تعالى؟

ج١٩: طريق إلى العزة . ❁ سبب النجاح في الحياة .

س٢٠: ماهي النتائج المتوقعة في التعلق بغير الله تعالى؟

ج٢٠: ❁ الذلة والهوان . ❁ الفشل في الحياة . ❁ تسلط الشيطان على الانسان .

س٢١: ما دلالة قول الله تعالى: " ربنا رب السموات والارض لن ندعو من دونه الها لقد قلنا اذا شططا"؟

ج٢١: تدل على الثبات على مبدا الاسلام وعدم زعزعة باي من مغريات الحياة .

س٢٢: ذهب ٤ رجال الى جنوب شرقي افرقيا بغرض الدعوة الى الدين الاسلامي فما هي الاخطاء المتوقع ان يقعوا فيها؟

ج٢٢: ١- الإصابة بالاحباط . ٢- المعاملة بالقسوة . ٣- معاداة المجتمع . ٤- التسرع .

س٢٣: من خصائص الشباب المؤمن ( التشخيص الدقيق للحالة ) اشرح هذه الخاصية في ضوء فهمك لقصة اصحاب الكهف؟

ج٢٣: شخصوا حالة قومهم في عبادة الاصنام ووجدوا ان لافائدة من عبادة الاصنام فتركوها .

س٢٤: يعتبر تشخيص المواقف أهم عوامل نجاح الشاب في حياته . اشرح هذه العبارة؟

ج٢٤: أي ان لايمكن ان ينجح الشاب إلا إذا استطاع تشخيص المواقف المحيطة به فإن تعذر عليه تشخيص المواقف بطريقة صحيحة بعيدة عن الذاتية وقع في المحذور فهو كالطبيب الماهر الذي يعينه تشخيصه الصحيح للمريض على اعطائه العلاج الدقيق .

س٢٥: اذكر بعض من الادوار التي يمكن ان يساهم بها الشباب في الاصلاح؟

ج٢٥: ① الامتناع عن كل عمل من شأنه أن يضر بمصالح الاخرين ..  
② توعية الغير بضرورة المحافظة على مقدرات الامه ومنجزات الوطن .

س٢٦: عدد بعضاً من الانشطة المجتمعية التي بمقدرة الشباب المساهمة بشكل فعال فيها؟

ج٢٦: حملات التوظيف ، وحملات التبرع ، إيجاد الحلول الملائمة للمشكلات التي تواجه المجتمع .

س٢٧: استنتج من قصة اصحاب الكهف خمس عبر يمكن ان تطبقها في حياتك اليومية؟

ج٢٧: ❖ حسن التخطيط والتدبير ❖ ضرورة الاخذ بالاسباب ❖ الإهتمام بتعميق الايمان .



س٢٨: قال تعالى : " وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون " أي تحدي من تحديات الشباب تشير اليه الايه؟

ج٢٨: ضعف التخطيط .

س٢٩: اذكر اثنان من كلاً من ايجابيات التخطيط وسلبيات عدم التخطيط؟

ج٢٩: ايجابيات التخطيط ⇨ سبب من اسباب النجاح ، مواجهه تحديات وصعوبات الزمان .  
سلبيات عدم التخطيط ⇨ الوقوع في دائرة الفشل ، لايستطيع مواجهة متطلبات الزمان .

س٣٠: اكمل / الوقت في حياة الشاب وطالب العلم ك.....؟

ج٣٠: كرأس المال والربح .

س٣١: استدل بنص شرعي يدل على ضرورة استثمار الوقت؟

ج٣١: قال ﷺ : نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس ، الصحة والفراغ .

س٣٢: ما هي الاثار الناتجة من عدم استثمار الوقت في اوقات الفراغ؟

ج٣٢:  $\diamond$  ضعف الامه وهوانها .  $\diamond$  انصراف الشباب من النافع إلى الضار .

س٣٣: من الاثار الناتجة من عدم استغلال اوقات الفراغ لدى الشباب ضعف الامه وهوانها . اشرح ذلك؟

ج٣٣: لان الشباب هم الركيزة الاساسية للبناء الحضاري ولبناء المجتمعات وهم منبع التفكير فهم يصلون بالامم إلى ارقى مراتب الرقي والتطور فبدونهم ينعدم التفكير وبالتالي تضعف الامه وتتفكك .

س٣٤: استدل بحديث شريف يدل على ان الانسان مسؤول عن وقته يوم القيامة؟

ج٣٤: قال ﷺ : لاينعقد قدم ابن آدم بين يدي ربه حتى يسأل عن خمس خصال عن شبابه وعمره فيما افناه ، وعن ماله من أين أكتسبه وفيما انفقه ، وماذا عمل فيما علم .

س٣٥: اعط ثلاثة امثلة تعيين الفرد على استثمار وقت فراغه؟

ج٣٥: ١- التسجيل في مراكز حفظ القران

٢ - زيارة ذوي العلم والمكتبات .

٣ - التسجيل في دورات الحاسوب واللغة الانجليزية

س٣٦: اكمل / الغرور والإعجاب بالنفس حالة.....؟

ج٣٦: حالة مرضية ونفسية .

س٣٧: ما هو سبب الغرور؟

ج٣٧: بسبب الشعور بالتفوق على الاخرين والاعتداد بماعندهم من قوة او مال او جمال او سلطة او موقع اجتماعي او مستوى علمي .

س٣٨: ماهي العواقب المترتبة على الغرور؟

ج٣٨: يعمي البصيرة ويذهب العقل .

س٣٩: اشرح ضاهرة الغرور فيما نشاهده الان من حوادث السير؟

ج٣٩: ان من نتائج الغرور هو التعالي ، التعالي على الارشادات المروية والتعالي عن رجال الامن والتعالي عن قائدي المركبات الاخرين وعدم تقبل النصيحة ورفضها لحجج تافهه .

س٤٠: استدل بنص شرعي يدل على نهى الاسلام عن التكبر والغرور؟

ج٤٠: قال تعالى : " ولا تمش في الارض مرحا إنك لن تخرق الارض ولن تبلغ الجبال طولا " .

س٤١: ماهو المقصد الاساسي من الغزو الفكري الاجنبي على فكر الشباب المسلم؟

ج٤١: تشويه لصورة الاسلام ولكتاب الله عز وجل ولسنة رسوله ﷺ ولشخصه ﷺ وللشريعة الاسلامية .

س٤٢: اذكر بعضا من مظاهر الغزو الفكري لشباب المسلم؟

ج٤٢: التقليد في اللباس وانحطاط في الاخلاق وتتبع بعض السلوكيات والحركات التي تنافي الدين الاسلامي والعادات والتقاليد .

س٤٣: ( الغزو الفكري أخطر على الشباب من الاحتلال العسكري ) اشرح هذه العبارة؟

ج٤٣: لانه يهدف إلى تدمير العقول والقضاء على قيم المجتمع وأخلاقه ومعتقداته ويبقى اثره اجيالاً عديده بينما الاحتلال العسكري يكون لفترة وجيزة وبعدها يزول .

س٤٤: ( عن ابن عباس ؓ قال : لعن رسول الله ﷺ المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال )

ما الحكم من تصدر الحديث بقوله ( لعن ) .

ج٤٤: دليل على خطورة الامر وفداحته .

س٤٥: ما دلالة قوله تعالى ( وليس الذكر كالانثى )؟

ج٤٥: نفي مماثلة الذكر والانثى . ❖ هناك فوارق بين الرجل والمرأة ثابتة كوناً وشرعاً .

س٤٦: اذكر امثلة من الصور التشبية لدى الجنسين؟

الانثى	الذكر
لبس لباس الرجل + التشبه في شكل قصة الشعر + حركات المشي + خشونة الصوت + عمليات تغيير الجنس	لبس الحرير + وضع مساحيق التجميل + تقليد الاناث في الاصوات والحركات + لبس القلائد والاساور

س٤٧: اذكر بعضاً من مظاهر التشبه؟

- ج٤٧: ☆ ميل عن الاستقامة  
☆ إشاعة للانحلال في المجتمع .  
☆ شذوذ عن الفطرة .
- ☆ فتح لايواب الفساد .  
☆ انتكاسة للانسانية .  
☆ استجابة لكيد الشيطان .

س٤٨: ما حكم تشبه كل من الجنسين بالآخر ، مع التعليل؟

ج٤٨: حرام / لان صاحبه ملعون واللعن لا يستحقه إلا من ارتكب كبيرة من الكبائر .

س٤٩: ما الاسباب الكامنه وراء ظهور ظاهرة التشبه؟

ج٤٩: سوء التربية + تتبع الموضه دون النظر إلى الحكم الشرعي + ما تعرضه وسائل الاعلام .  
ضعف الايمان بالله تعالى .

## ملخص الوحدة الخامسة (قضايا اسرية)

س١: ما هو السبب الاساسي في الخلافات الزوجية؟

ج١: غياب المنهج الاسلامي في العلاقة ما بين الزوجين .

س٢: اذكر العوامل التي قد تساهم في نشوء الخلافات الزوجية؟

ج٢: ① عدم تأهل الزوجين لتحمل مسؤولية الاسرة . ② الاختيار غير المناسب  
③ عدم الالتزام بالحقوق والواجبات . ④ تدخل الاقارب في خصوصية الزوجين . ⑤ السعي إلى التقليد

س٣: تعود بعض الخلافات الزوجية إلى عدم تأهل الزوجين لتحمل المسؤولية . بين دورك في نشر ثقافة هذا العنصر لدى الشباب؟

ج٣: دوري بان اقوم بتوعية الشباب ان القدرة على الزواج تختلف عن الرغبة وإنهم سوف ينتقلون من واقع معيشي إلى واقع معيشي اخر ومن ومسؤولية فردية إلى مسؤولية جماعية وتوعيتهم بالحقوق والواجبات .

س٤: على ماذا يبني الاختيار الصحيح للزوجين؟

ج٤: على اساس الدين والاخلاق .

س٥: ما أثر الاختيار السليم والصحيح للزوجين في حياتهم الزوجية؟

ج٥: تؤدي إلى ضمان استمرارية الاسرة وتربية الابناء تربية صحيحة .

س٦: (يجب على الشخص البحث عن شريك مناسب وكفؤ في النواحي الدينية والاجتماعية والعلمية) اشرح ذلك

ج٦: لكي يستطيع الطرفان على إقامة الحياة الاسرية المنشودة .

س٧: اذكر بعض من واجبات الزوج اتجاه زوجته؟

ج٧: ❖ حق المهر . ❖ القوامة . ❖ المعاشرة بالمعروف . ❖ النفقة الدائمة .

س٨: تشاجر زوج مع زوجته لأمر معين فسارت الزوجة لإخبار أهلها دون التحاور او التناقش مع زوجها .

ما رأيك في فعل المرأة؟ وماذا يتوجب عليها ان تفعل .

ج٨: فعل خاطئ ، بل عليها الاخذ بالاسباب والتحاور مع زوجها وإذا استنفذت الحلول تلجأ إلى التحكيم من احد من اقاربها واحد من اقارب الزوج .

س٩: ( الاقارب عقارب ) ماذا تفهم من هذا المثل الشعبي في ضوء فهمك لتدخل الاقارب في خصوصية الزوجين ؟

ج٩: افهم من هذا ان تدخل الاقارب قد يدمر اكثر من ان يصلح فبتدخلهم يؤدي إلى ضياع الخصوصية ، وتضخم المشاكل وتوتر العلاقات الاسرية .

س١٠: { السعي إلى تقليد الاخرين } عامل من عوامل نشوء الخلافات الزوجية . اشرح ذلك ؟

ج١٠: وذلك لما نشاهده من تغيير في انماط الحياة من خلال ما تبثه وسائل الإعلام من مسلسلات وبرامج خاصة إذا كانت تمس بالدين الاسلامي والاخلاق والحياة الاجتماعية .

س١١: ما صفات ضرب المرأة ؟

ج١١: ❖ غير موجه . ❖ لا يترك أثراً . ❖ الغرض التأديب لا إلحاق الضرب بالمرأة .

س١٢: ما الحكمة من هجر الزوج زوجته في الفراش ؟

ج١٢: هو مؤشر تفهم منه الزوجة قدرة الزوج الاستغناء عنها .

س١٣: اذكر بعض من طرق العلاج للخلافات الزوجية ؟

ج١٣: ❖ فهم الزوجين لشخصية بعضهم بعض . ❖ التركيز على الايجابيات والتغاضي عن السلبيات . ❖ الحوار الناجح والوعظ الحسن .

س١٤: عرف مفهوم الطلاق ؟

ج١٤: حل عصمة النكاح المنعقدة بين الزوجين بألفاظ مخصوصة .

س١٥: قارن بين اقسام الطلاق من حيث /أ- متى يقع . ب- مكان العدة . ج- ماذا يترتب عليه عند الرجوع للزوجية .

ماذا يترتب عليه عند الرجوع	مكان العدة	متى يقع	//////////
لا تحتاج إلى عقد ومهر جديدين ولا يشترط رضاها	بيت زوجها	بعد الطلقة الاولى والثانية	الطلاق الرجعي
تحتاج إلى عقد ومهر جديدين ويشترط رضاها	-	بعد انتهاء عدة المرأة المطلقة رجعياً ولم يراجعها	الطلاق البائن بينونة صغرى
- تتزوج رجلاً غيره ويفارقها موتاً او طلاقاً ويكون الزواج مقصوداً بذاته . - تحتاج إلى مهر وعقد جديدين	بيت أهلها	بعد الطلقة الثالثة	الطلاق البائن بينونة كبرى

س١٦: تزوج رجل امرأة مطلقاً وطلقها بعد فترة من الزمن بغرض تحليلها لزوجها الاول . بين الحكم الشرعي مع التعليل ؟

ج١٦: حرام ؛ لانه تزوجه ليس بغرض قضاء بقية حياته معها وإنما لكي يرجعها لزوجها الاول وهذا لايجوز شرعا وقد لعن فاعله .

س١٧: عرف الخلع ؟

ج١٧: إفتداء المرأة نفسها من زوجها بأن تدفع له كل المهر او جزء منه حسب الاتفاق بين الزوجين.

س١٨: متى تستخدم المرأة الخلع ؟

ج١٨: إذا وجدت جفاء من زوجها ولم تعد تطيق عشرته .

س١٩: اذكر بعضاً من احكام الخلع ؟

ج١٩: ① لايجوز للزوج ان يسئ معاملته زوجته ليدفعها إلى طلب الخلع .  
② لايجوز للزوجة ان تسارع في طلب الخلع .

س٢٠: علل / لايجوز للزوجة ان تسارع في طلب الخلع ؟

ج٢٠: لأنها بذلك تقضي على كل أمل في العودة إلى الحياة الزوجية .

س٢١: عرف الطلاق التعسفي ؟

ج٢١: هو أن يطلق الرجل زوجته من غير سبب لإيقاع الضرر بها .

س٢٢: اضرب امثلة على الطلاق التعسفي ؟

ج٢٢: ❖ أن يطلقها وبعد انتهاء عدتها يراجعها .  
❖ يطلقها بدون سبب معقول .  
❖ يطلقها على فراش المرض لحرمانها من الميراث .

س٢٣: بين اثار الطلاق على كل من : ( الزوج + الزوجة + الابناء ) ؟

ج٢٣: ① الزوجة ⇨ تصاب بحالة نفسية وتشعر بالاسى والحرمان والخوف من عدم الزواج مرة أخرى .  
② الزوج ⇨ حالة نفسيه وهو اكثر المتضررين من الناحية المادية ويصبح شخص غير مرغوب به فيه في المجتمع .

③ الابناء ⇨ التوتر النفسي + الشعور بالوحدة + عدم الشعور بالامن والاستقرار + ارتكاب الجرائم + ضعف التحصيل الدراسي .

س٢٤: عرف الرجعة ؟

ج٢٤: هو الرجوع الزوج و زوجته للحياة الزوجية من الطلاق الرجعي

س٢٥: علل/ شرع الاسلام الرجعه؟

ج٢٥: وذلك لإتاحة الفرصة للزوجين لمراجعة بعضهما بعضاً ولم شمل الأسرة مجدداً وتجنيب الاولاد التشرد.

س٢٦: علل / التريث وعدم الاستعجال في حكم الطلاق؟

ج٢٦: لضمان بقاء الأسرة واستمرارها .

س٢٧: علل / الطلاق يجب ان يكون في طهر؟

ج٢٧: لكي تكون نفس الزوج ارغب واميل للزوجته .

س٢٨: عدد شروط إرجاع الزوجية عند الطلاق؟

ج٢٨:  ان تكون اثناء العدة .  ان تكون من طلاق رجعي .  إعلام الزوجه بالرجعه .  
 ان يكون مراد الزواج الإصلاح من الرجعه .

س٢٩: عرف الطلاق الموافق للسنة؟

ج٢٩: هو الواقع على الوجه الذي أباحه الشرع وهو أن يطلق الزوج المدخول بها طليقة واحدة .

س٢٨: دلل على الطلاق الموافق للسنة بنص قرآني؟

ج٢٨: قال تعالى ( الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان ) .

س٢٩: اذكر بعض من صور الطلاق البدعي؟

- ج٢٩: ① ان يطلق زوجته ثلاثاً بكلمة واحدة .  
② ان يطلقها ثلاث متفرعات في مجلس واحد .  
③ ان يطلقها في حيض او نفاس .

س٣٠: فسر / يجب على الزوج ان لا يطلق زوجته في حيض او نفاس؟

ج٣٠: لان مابقي من زمن حيضها او نفاسها غير محسوب من العدة فتطول العدة عليها وذلك إضرار بها .

س٣١: اذكر مفهوم العدة؟

ج٣٠: لغة ⇨ هو التريث والانتظار .  
شرعاً ⇨ هو اجل حدده الشرع للمرأة المطلقة ولا يجوز الزواج فيها إلا زوجها الاول .

س٣٢: علل / شرع الاسلام العدة للمرأة المطلقة؟

ج٣١: للتأكد من براءة الرحم تفادياً لاختلاط الانساب .

س٣٢: ماهي مشروعية العدة؟

ج٣٢: واجبة على المرأة .

س٣٤: دلل على ان المعتدة لا تخرج من بيت الزوجية كما ورد في قصص الصحابة؟

ج٣٤: ما روي أن فاطمة بنت قيس لما طلقها زوجها ابن ام مكتوم امرها الرسول ﷺ ان تعتد في بيت ابن ام مكتوم .

س٣٥: قال تعالى > ولاتعزوا عقدة النكاح حتى يبلغ الكتاب أجله < على ماذا تدل هذه الآية؟

ج٣٥: تدل على تحريم خطبة المعتدة في عدتها لانها مازالت في ذمة مطلقها .

س٣٦: ما حكم النفقة؟

ج٣٦: واجبة .

س٣٧: متى تتوقف النفقة عن البنت والابن؟

ج٣٧: البنت ⇨ حتى تتزوج . الابن ⇨ حتى يبلغ مبلغ الرجل .

س٣٨: متى ترث الزوجه المطلقة؟ مع التعليل

ج٣٨: ترث في الطلاق الرجعي فقط . لان الزوجية قائمة حتى تنتهي عدتها .

س٣٩: ما المقصود بالحضانه؟

ج٣٩: القيام القيام بالولد وحفظه في نفسه ومؤنه وطعامه ولباسه ومضجعه وتنظيف جسده .

س٤٠: برأيك من أحق بالحضانه؟ مع التعليل

ج٤٠: الام لانها اشفق وارفق به من غيرها .

س٤١: اذكر بعض الحقوق التي تثبت للمطلقة طلاقاً بانناً؟

ج٤١: ❖ مؤخر الصداق . ❖ المتعة .

س٤٢: ما الحكمة من تشريع المتعة للمرأة المطلقة؟

ج٤٢: جبر خاطر المطلقة وتعويضها عن الاسى الذي لحق بها من الطلاق .

س٤٣: أكمل/ من حقوق الابناء على آباءهم .....

ج٤٣: ثبوت النسب .



## ملخص الوحدة السادسة (عالمية الإسلام)

س١: ما المقصود بعالمية الرسالة الإسلامية؟

ج١: نقصد بها ان الرسالة عاملة لجميع البشر بتعدد واختلاف ثقافتهم واشكالهم والوانهم ولا تختص بجيل ولا بقوم وغير محددة بعصر .

س٢: فسر من خصائص الرسالة العالمية ربانية وإنسانية؟

ج٢: ربانية من حيث المصدر ، وإنسانية من حيث الهدف .

س٣: فرق بين العالمية والعولمة؟

ج٣:

العولمة	العالمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ابتكار إنساني وصنعة بشرية قاصرة .</li> <li>- هدفها السيطرة على الشعوب .</li> <li>- لاتحترم خصوصية الشعوب .</li> <li>- تورث الانانية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنها من خصائص الدين الشامل المنزل من عند الله تعالى .</li> <li>- تحقق المساواة وتلغي الفوارق الطبقة .</li> <li>- تقوم تقوم على وحدة النوع البشري .</li> <li>- تحترم خصوصية الشعوب وثقافتهم .</li> </ul>

س٤: كثير ما نرى اليوم غزو بعض الافكار على عقول الشباب مما يغير من سلوكهم و اخلاقهم اذكر لهم خمس النقاط التي تساعدهم على مواجهة العولمة؟

ج٤: ① التحصين الثقافي . ② العناية باللغة العربية . ③ الاعتزاز بالعقيدة الإسلامية .  
④ المحافظة على الهوية . ⑤ الانفتاح الواعي والتفكير الناقد .

س٥: استدل بنص شرعي من القرآن والسنة يدل على عالمية الإسلام؟

ج٥: من القرآن ﴿ قال تعالى " وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً " .  
من السنة ﴿ قول الرسول ﷺ: ( وكن النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس كافة ) .

س٦: اذكر ابرز المقومات التي أهلت الإسلام ان يكون ديناً عالمياً؟

ج٦:  $\diamond$  انسجام الإسلام مع الفطرة .  $\diamond$  تجسيد وحدة النوع البشري .  $\diamond$  الشمولية .  $\diamond$  عالمية القيم  
 $\diamond$  عالمية الخطاب الإسلامي للفكر الانساني .

س٧: أكمل / الإسلام الذي انسجم مع الفطرة استحق ان يكون .....

ج٧: عالمياً .

س٨: < تجسيد وحدة النوع البشري > بين كيف اثرت هذه المقومه في ان تجعل الإسلام ديناً عالمياً ؟

ج٨: إن الناس يشكلون وحدة إنسانية واحدة ولاتمايز بينهم من ناحية الاهل والطبيعة والمصير وربهم واحد واباهم واحد ورسالتهم واحدة ومتساوون امام القضاء والقانون ولا فرق بينهم من ناحية اللون او اللغة او الطبقة.

س٩: في ماذا تكون الشمولية ؟

ج٩: في الاعتقاد + علاقة الانسان بربه + علاقة الانسان بالكون + شاملة للاحكام الشرعية + جميع جوانب النشاط الانساني .

س١٠: علل / اعتبار القيم التي جاء بها الإسلام قيماً عالمية ؟

ج١٠: لان الإسلام جاء بقيم عالمية في ذاتها واضحة في منهجها مرنة في تطبيقها .

س١١: عالمية الإسلام ليست دعوى حديثة او اختراع معاصر اشرح ذلك ؟

ج١١: اي ان الدعوة الاسلامية موجهة لكافة الناس بدون استثناء بل واكدت آيات القرآن الكريم على ذلك .

س١٢: ( عالمية الإسلام هي وحدها العالمية الحقيقية التي تحقق للإنسان حياة كريمة ) وضح ذلك

ج١٢: كونها تنبعث من مفهوم إلهي كوني تقوم على العدل والانصاف ورفض الاعتداء وتعترف بالرأي المخالف .

س١٣: دلل بنص قرآني يدل على ان جميع الانبياء والرسل دعوا الى توحيد الله عز وجل ؟

ج١٣: قال تعالى " وم أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحى إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون "

س١٤: اضرب مثلاً يدل على ان مع مرور الزمن انحرف اهل الكتاب عن التوحيد ؟

ج١٤: اليهود ⇨ ادعت ان عزيزا ابن الله . النصارى ⇨ ادعت ان المسيح ابن الله .

س١٥: وضح شمولية كلمة مسلم ؟

ج١٥: لا تختص باتباع سيدنا محمد بل تطلق على كل من خضع وانقاد واسلم واتبع الرسل وامن بما جاؤوا به.

س١٦: لخص منهج الإسلام في محاوره الاخر ؟

ج١٦: ☆ اللين والحكمة . ☆ الابتعاد عن كل ما يثير الاخر . ☆ استخدام الادلة والبراهين العقلية والعلمية . ☆ الخطاب الوعظي . ☆ الجدل المنطقي . ☆ السلوك العملي .

س١٧: ماثر المجادلة بعلم والمجادلة بغير علم؟

ج١٧:

بغير علم	بعلم
الخصومة + طمس الحقيقة + ضياع الحق + عدم التقارب في الافكار .	ادعى للاقناع + سبباً للحرمان + تقبل الطرف الاخر

س١٨: ماهي حقيقة سيدنا ابراهيم عليه السلام في قوله تعالى " ولاكن كان حنيفا مسلما ؟

ج١٨: حنيفاً ← مائلاً عن الاديان الباطنة الزائفة ،سائراً على طريق الهدى قادماً إلى الايمان .  
مسلماً ← خاشعاً لله تعالى منقاد لطاعته مبرأ من الوثنية والشرك .

س١٩: ( ان توجيهات الرسول جاءت منسجمة مع الفطرة ) فسر ذلك

ج١٩: لانها لا تطالب الناس بما يشق ويصعب عليهم بل تطالبهم بما هو فيه سهولة ويسر .

س٢٠: اذكر بعض من مظاهر التيسير في توجيهات الرسول ﷺ ؟

ج٢٠: ① أنه كان يدعو إلى التيسير في المعاملة . ② التيسير في العبادات . ③ التخيير بين العقوبة والعفو .  
يختار العفو . ④ التخيير بين الحرب والسلام ويختار السلام .

س٢١: اذكر قصة من حياة الرسول تدل على انه كان يقدم العفو عن العقوبه ؟

ج٢١: عفو عن حاطب بن بلتعنه في حادثة فتح مكة عندما ارسل جارية له برسالة إلى اهل مكة تحذرهم من جيش الفتح القادم إليهم وكان الصحابة يطالبون بقتله وعفا عنه الرسول ﷺ .

س٢٢: ( يعتقد بعض الناس ان التيسير يعني التفريط في امور الدين ) ما رأيك في ذلك مع التعليل ؟

ج٢٢: رأي غير صحيح وان التيسير لايعني التفريط بامور الدين بل كان الرسول ﷺ أشد الناس غضبا عندما تنتهك حرمات الله عز وجل .

س٢٣: أكمل / ان مبادئ الاسلام السمحة وتعاليمه الميسرة كانت من اهم .....

ج٢٣: اهم عوامل انتشاره .

س٢٤: ماهي آثار يسر الاسلام في المجتمع ؟

ج٢٤: إقبال الناس عليه – كثير من البلدان دخلت طوعا – من يدخل فيه و يتمسك به لا يريد الخروج منه .

س٢٥: ماهي الحقوق التي وجبها الاسلام للطفل ؟

ج٢٥: ❁ لايجوز الاعتداء عليه في بطن امه بإجهاضه او الاعتداء على امه بالضرب او الترويع .

س٢٦: ما الحكمه من سن الإسلام بعض الحقوق للطفل ؟

ج٢٦: لان الطفل لا يدرك في هذه المرحلة المطالبه بالحقوق بل وقد يكون عاجزا عن درء الضرر عن نفسه.

س٢٧: دال بقصه من السيرة النبويه تدل على حرص النبي ﷺ على تهذيب الاطفال وتعليمهم السلوكيات السويه ؟

ج٢٧: رأى غلاماً تطيش يده في الصحفة فيقول له " ياغلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك "

س٢٨: ماهي الامور التي يجب على المربي الالتزام بها عند تربيته للطفل ؟

ج٢٨: تجنب إهانتهم وتحقيرهم وعدم التزجير به فإن ذلك يؤثر سلباً على تصرفاتهم .