

ملخص شامل وهام على الوحدة الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:53:58 2025-10-27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عبدالله سالم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

ملخص حديث شامل وهام على الوحدة الأولى	1
اختبار قصير أول سورة النور	2
أسئلة امتحان دبلوم التعليم العام الدور الثاني مرفق بنموذج الإجابة	3
أسئلة امتحان دبلوم التعليم العام الدور الأول مرفق بنموذج الإجابة	4
ملخص درس أخطاء في تطبيق المدود	5

التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثانية

* تلخيص مادة التربية الإسلامية *

الوحدة الأولى - الدرس 1

لما نبأ الحضارة الإسلامية يجمع بين القيم المادية والروحية

لما تعرف الحضارة الإسلامية - ما قدمت الإسلام للبشر من قيم وإلهامات في الجوانب المادية والروحية
تعد الحضارة الإسلامية - ثمرة الجهود التي بذلتها الأمة وما تزال تبذلها من أجل تحسين الحياة وإسعاد الإنسان
لما 2 - تعريف القيم : هي المعتقدات والأحكام التي مصدرها القرآن والسنة وتعمل بها الإنسان .

لما 3 - القيم هي - جزء من منظومة بناء الحضارة .

لما 4 - أثر القيم في بناء الحضارة الإسلامية .

لما 5 - بناء الفرد : لما إذا الفرد أولاً ، لذلك إذا ما صاح الفرد صالح المجتمع كله

لما 6 - كيف تمكن الإسلام من بناء الفرد : إعطاء هذا المبادئ ما يصلح روحه وعقله وجسده .

لما 7 - بناء المجتمع : كيف تمكن الإسلام من بناء المجتمع : حيث أفردت على الفرد التقوى والتراحم والتعاون على كل حين

لما 8 - أهمية القيم للحضارة : 1 - هي اللبنة الأولى التي تخطط تميز الحضارة

لما 9 - ثقلها لتحقيق معنى الاستحلاف

لما 10 - هي العنصر الذي يربط العلم بالحضارة - لولاها لذهبت الإنسان الآلات التي توصلنا إلى فساد المجتمع

لما 11 - سموليت منظومة القيم في الحضارة الإسلامية - تتميز القيم بالشمول الذي يجعل منها متكاملاً يشمل جميع مظاهر

لما 12 - ماذا تعظم : 1 - علاقة الإنسان بنفسه - 2 - علاقة الإنسان بالإنسان - 3 - علاقة الإنسان بالخالق

لما 13 - علاقة الإنسان بالخالق [مسلم - غير ذلك] - 4 - تحبب علاقة الإنسان بالكون وما حوله - 5 - الرفق

لما 14 - نظرة الحضارة الإسلامية إلى غير المسلمين - 1 - نظرية التقدير والإحرام والتكريم كدولة إنساناً .

لما 15 - كيف انعكست هذه النظرة على تعامل الإسلام مع باقي الحضارات : أقر الإسلام على الحضارات الأخرى ما لم يمتد لها من يقيت ومبادئ

لما 16 - كيف يعمل الحوار على رقي الحضارة والتعايش السلمي : 1 - تأسيس الحوار على العدل والبر

لما 17 - وجوب الوفاء بالعهود وتحريم الغدر والصيانة .

لما 18 - أساس التعيين في قضية التعديل الحضاري : الإنسان

لما 19 - كيف يفكر الإنسان من فلسفة من أجل عودة الحضارة الإسلامية : 1 - تعيين في تفكيره 2 - مبادئ لإصلاح الذات

لما 20 - الحصول الإيجابي على التفكير ونصر فائده .

9 - من قيمنا في بناء الحضارة :

1 - الدعوة إلى التعايش السلمي

2 - الإصلاحي في الدنيا وتجنب الفساد

3 - الحوار بالحسنة

العروس :-

- له ١- من لطائف الآيات :-
 الخفا به موصوف للرسول ﷺ ليأمن المؤمنين بها فهو الأمن بها والمقصود لتدبيرها ذات رأس الأمر .
 له جاء التعبير هو من [المؤمنين] ، [المؤمنات] ← للإشارة إلى أن من متبعهم إلزام بالأوامر والنواهي
 له استقلال أمر المؤمنات عن المؤمنين ← للإهتمام بتوصيت الأمر المؤمنات لظهور الأمن .
 له تقديم غرض البصر على حفظ العرج ← لأن النظر المحرم : ١- بين الزنى ٢- طريق الفجور ٣- العلم الأكبر والعلب
 ٤- القيم المشتركة بين الرجال والنساء .

- ١- غشى البصر إعماق العين وإطراق الجفنين X
 له خفض البصر وعدم إتباع النظر بالنظر ✓
 له فائدة حفظ العرج : ١- إظهار للقلوب وأتقى الدين
 له ٢- إشتغال على النفس والشیطان .
 له ٣- الاستعداد على الممارسات المحرمه
 له ٤- الاستعداد على الإصابت بالأمراض : الإيدز - الزهري - السيلان - الهربس
 ٥- القيم الخاصة بالمرأة :-

- له ١- الست : ١- عدم إظهار الزينة ، لا يجوز للمرأة المسلمة أن تظهر إلا الوجه والكفين ، أما الباقي لا يجوز أن يراه إلا الزوج والحام
 له ٢- الإلتزام باللباس العصري : ١- خضاض غير واهي للبدن وغير شفاف ٢- ساتر لجميع الجسم
 له ٣- لا يكون زينة في حد ذات [أولباس شهرة] ح - ألا يكون شبيها بلباس الرجال .
 له ٤- التصفيف من اللبس أمام الزوج ، لا يجوز أن تضع ملامحها أمام أخو الزوج .
 له ٥- أهملها وأمول الزوج ، الآباء ٦- فروعها وفروع الزوج ، الأبناء
 له ٦- حواشيها ، الإخوة ٧- النساء المؤمنات المؤمنات : لا يجوز مع غير المؤمنين خوفًا
 له ٧- المخالطون للمؤمنات أطفال وممن لا حاجب لهم بالخط بالنساء [المعاقين] ← الأفضل الست
 له ٨- النهي عن إنتاج المساعن : ١- ضرب الأرجل [الغضب] ٢- الخاحخال .
 له ٩- تحريم الأيدي بالأساور ١٠- التمايل في المشي
 له ١٠- المبالغت في التعطيل قبل العروج ١١- الخفوق بالقول

درس ۱۸۱

لذا، ابتلاء واختبار وتخصيص من الله

له الدعاء والسعاء مقدران من الله تعالى: أي لا يجوز إسنادها لغيره

جعل الله كل مريض علاج سواء كانت هذه العلة [المرض] معلومة والعلاج معلوم أولا

{ أو ← الضمائر الخمسة والرفعة الستة ←
 دواء ماني ← العصب ←
 دواء أومع ولبس نفسي ← النفس ←

دواء مانی ←
دواء او موعودہ مانی ←

له على المريض أن يصبر على المصق كمنهج على العلاج ← ما يحدث إن لم يصبر: آلام في الرأس والقنوط وقد تنادى حالت سوءاً.

٤٢- الذهب والداو:

له على الإنسان أن يلتمس العلاج المناسب سواء في حالة المرض الجسدي أو النفسي .

لهذا، ليحافظ على سلامة جسده وعقله ووجدانه.

أما إن لم يفعل: تجعل الأمرين ضعيفاً.

لَمْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ لَئِنْ أَرَادَ أَنْ يُنَزِّلَ الْغَمَامَ لَنَنزِلُ بِهِ السَّيْفَ عَلَى الْكَافِرِينَ هُمْ أُولَئِكَ الْأَشْقَاتُ . لَئِنْ أَرَادَ أَنْ يُنَزِّلَ الْغَمَامَ لَنَنزِلُ بِهِ السَّيْفَ عَلَى الْكَافِرِينَ هُمْ أُولَئِكَ الْأَشْقَاتُ .

له حكم التداوى ، الوجوب في طاعة إذا كان تركه يعرض إلى تلبس الشخص أو أحد أعضاؤه ، أو كان الرغف يفضل إلى الغير

الم ٣- حكم التداوى بالمعصوم :-

له لا يجوز للمسلم أن يعالج بالاصحاب [المخسر - لم يخترق الخطر المفدرات ومنها]

له لا يجوز للمسلم أن يتعالج عن طريق السحر والسحرة خاصة بعض الأمراض النفسية

لما كان لا يجهز التداوى بالاعلام : ١- لأنها أنباء خبيثة ٢- تمثل مهزلاً على الإنسان في جسمه ، عقبات ، عقوبات

٤- حكم استخدام الأدوية التي تحتوي على الكحول في الإسلام.

لا يجوز تناول الكحول إلى غير الحالات الضرورية ويكون عن طريق الدهن وليس الشرب فشرع في

له جائن ابداء.

٥- عادات مصفحة - ممارسات الرياءة - المحافظة على النظافة والطهارة - اجتنب القاذورات .

درس = ۱۰

١٠- تعريف القيادة: علم تأسي على الآخرين بتوجيه جهودهم نحو تحقيق أهداف محددة لهم.

له - ٢ - " في الإسلام ، عليه توحيد النام نحو الهدى الدينى والأخرى وفق قيم شريعة الإسلام .

له - أمثلة على القيادة: رب الأسرع - قائد المؤسسة - العالم.

١- من أهم القيم القيادية :-

- ١- المراقبة : هي صفة تجعل من القائد موجهاً ، آمراً بالمعروف وناهياً عن المنكر ، فيجعل من نفسه قدوة للآخرين .
- ٢- السلوك المستقيم : بالقيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - السلوك المستقيم - الأمانة - الأمانة - طيب الذنوب - طيب الناس
- ٣- مطابقة الأقوال للأفعال : أن يطابق فعله لقوله كي يسهل ثقته بالناس ويحبهم - أن يصدق في وعده
- ٤- حسن الاتصال : تعليم الإسلام - عدل في أمرك وأمرالك - عدلاً في أقوالك - مثلاً قبل اتخاذ القرارات
- ٥- الاستعداد : التام القائد لتعمل جميع تطلعات وأعماله وتصل المستويات الكاملة لقراراته - مراقبته
- ٦- أداء الرجل المسؤول : يدل على مراقبته للآلة تعالى إذا لم يوجد مسؤول : يولد الفشل والفوضى - التضائل
- ٧- ماذا يحدث إذا نكل الرجل بالمسؤولية : يسرون وراية - يأثمون بأمره - تزداد تقصيراته
- ٨- الإجابة : هي القيمة التي تجعل القائد متفانياً

٩- القائد المستقيم : كما أن النتائج المترتبة على ذلك ، دفع الناس نحو العمل في الأوقات الصعبة

له مثل قائد البحر (عليه السلام) في مواقفه كثيرة

١٠- أمثلة على تفاني القائد : ١- مبادئ سليمان الفلبي بفكره حصر الخندق في عبوة الأخراب

٢- تضائله بفتح مدائن كسرى وقصره وحفر في أعماق حالات الصغار

٣- الإجابة : ١- عدم الثقة بالنفس ٢- التفكير السلبي ٣- الشعور بالإحباط ٤- مصاحبة السليبي

درس ٥ :-

- ١- مفهوم القيم القيادية : مجموعة الصفات والمثل والقيم القامات التي صلت الإسلام على تطلعاتها والالتزام بها في أداء العمل
- ٢- لماذا يعد العمل في المهنة والعرفاً فضلاً عما فيه : ١- حب الإسلام عليه ٢- يكون له مهنة كمنسب منهاره ورزقت عالة ولا يكون عالة
- ٣- المهنة : مجموعة أعمال ذات واجبات تؤديها الأفراد ويمارسون أدوار محددة وفق أهداف مرسومة ولتؤمن بها قواعد أخلاقية
- ٤- أهم القيم المهنية التي يجب أن يلتزم بها العامل :-

١- الإخلاص في العمل والتفاني

٢- الإخلاص : عن طريق المراقبة التي تلي في أدائه ٣- التفاني في تحقيق أعلى جودة للعمل

٤- الإتقان : عن طريق الرصد على التمتع المهنية - الإطلاع على كل جديد والاتصال بالدورات التدريبية

٥- قانون : وقت التدريب يعتبر فتح عمل يتم في المهنة على مزايا الوظيفية والتعلق عنها بعد إغلاها بالواجبات الوظيفية

٦- إصرار وقت العمل : ١- الوقت ملك له صاحبه العمل ، فليحبه - استثمار الوقت لإنجاز العمل الموكل به

٧- عدم التفتت : إلا بهذر مقبول [لا يجوز]

٨- لا يثق للعامل أن يهدر الوقت في أعمال أخرى لا تحقق مصلحته صاحبه العمل

٩- على : لأن بذلك يفوت فرصة استثمار ذلك الوقت في القيام بمهامهم

- له ٣- الصبر والتحمل :- عليّ أن يصبر على عقوبات الله - مصائب الزملاء والمؤسسين - مضغوط العمل وكثرة مطالبات له ما نتيجته الصبر ، نيل التوفيق والنجاح في عمله من الله تعالى - الأجر العظيم في الآخرة .
- ٥- أهم القيم المهتد التي يجب أن يلتزم بها صاحب العمل :-
- له ١- العدل بين العاملين ، عن طريق :- ١- المساواة بين العاملين في العمل
- له ٢- عدم تفضيل أحدهم بسبب قوايت أو ميل شخصي .
- له ٣- مكافأة الحسن على إصاباته ٤- محاسبة المفسر على تقصيره
- له ما الذي يمكن المقامات فوق بين العاملين : ١- ما يقدمونه من عمل ٢- ما يحققونه من إنجاز
- له ٣- خدمة مصالح المؤسسة ٤- تطوير العمل وتحقيق أهدافه
- له ٥- إصرار العاملين :- العامل إنسان فكم قبل كل شيء .
- له ١- معاملتهم بالصف ٢- لا يغلظ لهم القول ٣- لا يترفع عليهم
- له ٤- لا يغفروهم أمام زملائهم ٥- يحفزهم بكلمات الشكر والتثناء .
- له ٣- الاندفاع في دفع أحوال العاملين .
- له إذا لم يحدث ذلك ، (انكواهي) بين العامل ومهاصبه العمل - عدم وفاء العامل بسداد مستحقاته - تقصير العامل في أداء عمله .