نموذجان من الاختبارات القصيرة الثانية مع الإجابات

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ أحياء ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-06 09:41:14

المزيد من مادة أحياء:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر

صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة أحياء في الفصل الأول

1	تجميع وتنسيق تعاريف المادة حسب الأهداف التعليمية
2	تجميع أسئلة اختبارات الوحدة الرابعة للأعوام السابقة مرفقة بنماذج الإجابة
3	ملخص شامل وملم على الوحدة الثالثة
4	ملخص شامل وملم على الوحدة الثانية
5	ملخص شامل وملم على الوحدة الأولى

نموذج (1) اختبار قصير2 لمادة الاحياء - الورشة التدريبية

1) أي من الآتي يتحسس لمنبهات محدودة و يتواصل مع مركز التحكم لتوليد نبضات كهربائية؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

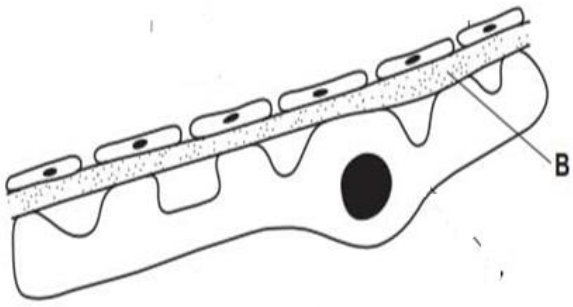
▭ المنبه ▭ المستقبل

▭ المستجيب ▭ الهرمون

[1]

---

2) يوضح **الشكل (1-2)** جزء من محفظة بومان لنفرون الكلى.



(1-2)

صف كيف يعمل الجزء المشار الية بالرمز (B)كمرشح.

.....

.....

.....

.....

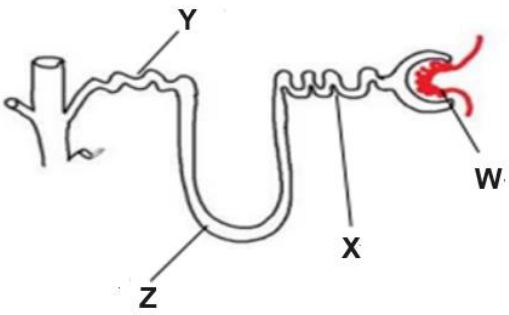
[2].....

---

3) يوضح **الشكل (1-3)** تركيب النيفرون .

أي الرموز الاتية تشير لالتواء هنلي ؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)



(1-3)

W ▭

X ▭

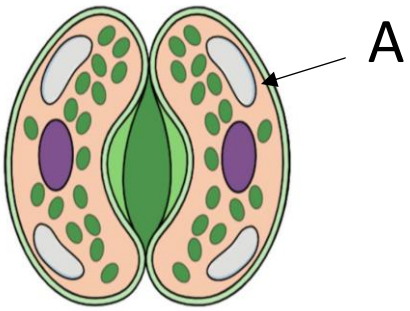
Y ▭

Z ▭

[1]

---

4) يوضح **الشكل (1-4)** تركيب الثغر في النبات .



(1-4)

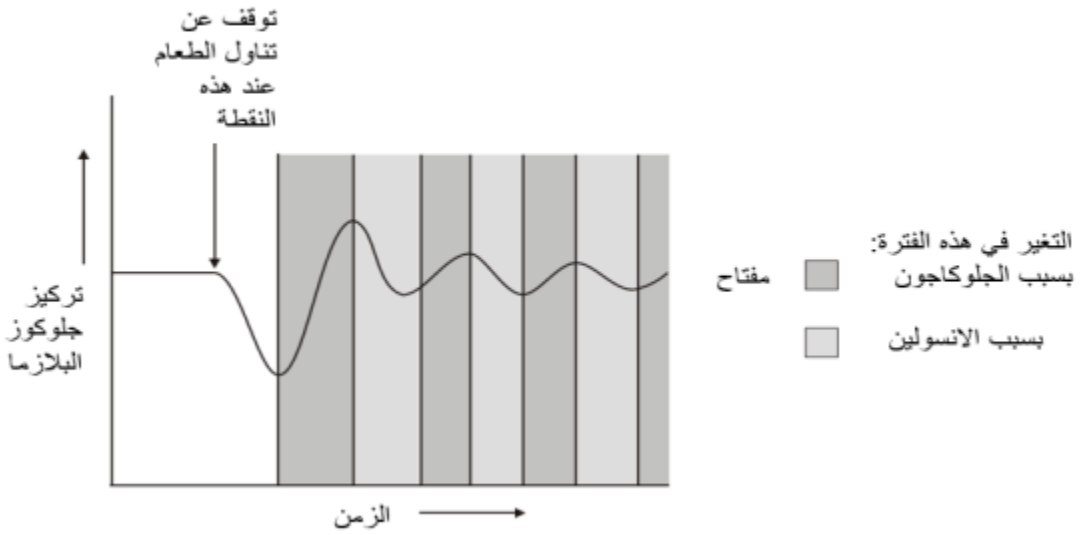
اذكر اثنين من ميزات الجزء المشار اليه بالرمز (A).

.....

.....

[2.].....

5) يوضح **المخطط البياني (5-1)** التغيرات في تركيز الجلوكوز في بلازما الدم التي حدثت لدى شخص ظل بدون طعام لفترة زمنية محددة.



(1-5)

صف التغيرات في منحنى تركيز الجلوكوز في الشكل (5-1) موضحاً دور التغذية الراجعة السلبية للتحكم في تركيز الجلوكوز في بلازما الدم.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
[4].....

نموذج(1) إجابة اختبار قصير2 احياء - الورشة التدريبية

للعام الدراسي: 1444هـ - 2024/2023م

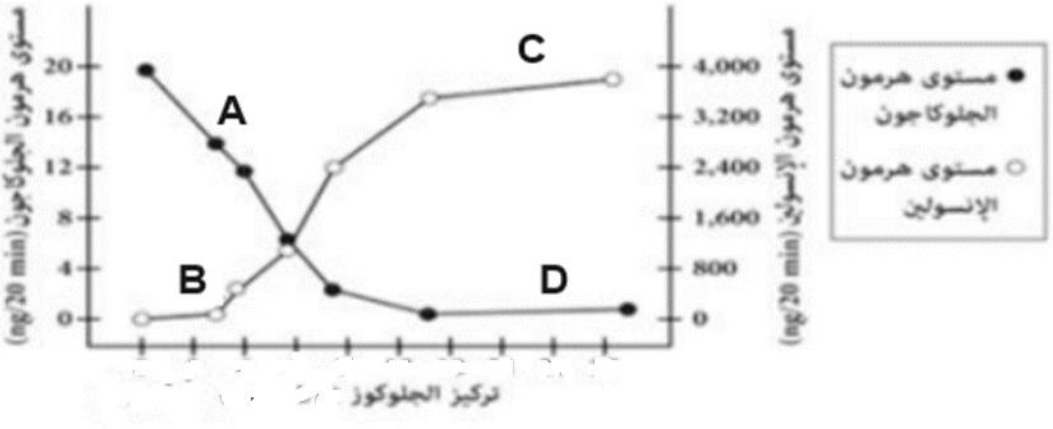
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول

المـادة: الأحياء

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	المعلومات الإضافية
1	المستقبل	1	2-4	AO1	
2	-Bهو الغشاء القاعدي - يمنع مرور جزيئات البروتين الكبيرة عبرها ولا يمكنها المغادرة من الشعيرات الدموية الكبيبية	1 1	6-4	AO2	اقبل الكلمات التي تحتها خط (1)
3	Z	1	4-5	AO1	
4	- لها جدران سميكة - ألياف السليلوز الدقيقة على هيئة حزم - يحتوي السيتوبلازم على عدد كبير من البلاستيدات الخضراء والميتوكندريا - يوجد العديد من الفجوات الصغيرة بدلا من فجوة واحد كبيرة - يزداد حجم حبيبات النشاء في البلاستيدات الخضراء عند تخزين النشاء في الليل ويقل في النهار	1 1 1 1 1 [2]	4-13	AO1	يكتفى بإجابتين
5	-عند التوقف عن التناول الطعام لفترة زمنية ينخفض تركيز الجلوكوزفي الدم - تتحسس خلايا الفا وبيتا هذا الانخفاض في تركيز الجلوكوز. - تستجيب خلايا الفا بافراز هرمون الجلوكاجون وتستجيب خلايا بيتا بإيقاف افراز هرمون الانسولين . - وعند ارتفاع تركيز الجلوكوز في الدم تتحسس خلايا الفا و بيتا هذه الزيادة - تفرز خلايا بيتا الانسولين وتستجيب خلايا الفا بوقف الجلوكاجون . - يعمل الجلوكاجون والانسولين معا كجزء من التغذية الراجعة السلبية .	1 1 1 1 1 1 [4]	12-4	AO2	

نموذج (2) اختبار قصير2 لمادة الاحياء - الورشة التدريبية

1) يوضح **الشكل (1– 1)** التغير في مستويات هرمون الجلوكاجون والانسولين عند تراكيز مختلفة من الجلوكوز في الدم .



(1-1)

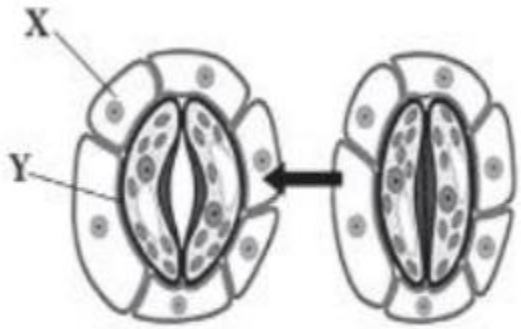
أي من الرموز الموضحة في الشكل (1-1) يكون عندها تركيز الجلوكوز مرتفع ؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ A و B ▭ B و D ▭ A و C ▭ C و D [1]

---

2) يوضح **الشكل (1-2)** وظيفة الثغور في النبات.



(1-2)

اكمل الاتي موضحا

- اسم الخلايا (Y).

- حالة جهد الماء في (X).

.....

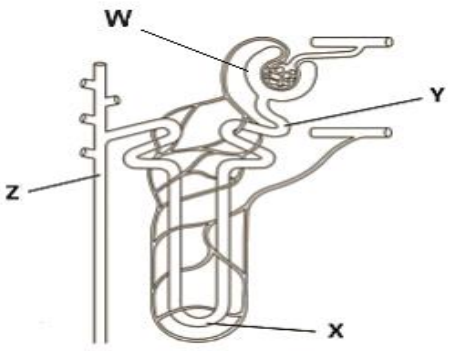
.....[2]

---

3) يوضح الشكل (1-3) تركيب النيفرون .

ما رمز الجزء الذي يتم فيه إعادة امتصاص الاحماض الامينية والفيتامينات ؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)



(1-3)

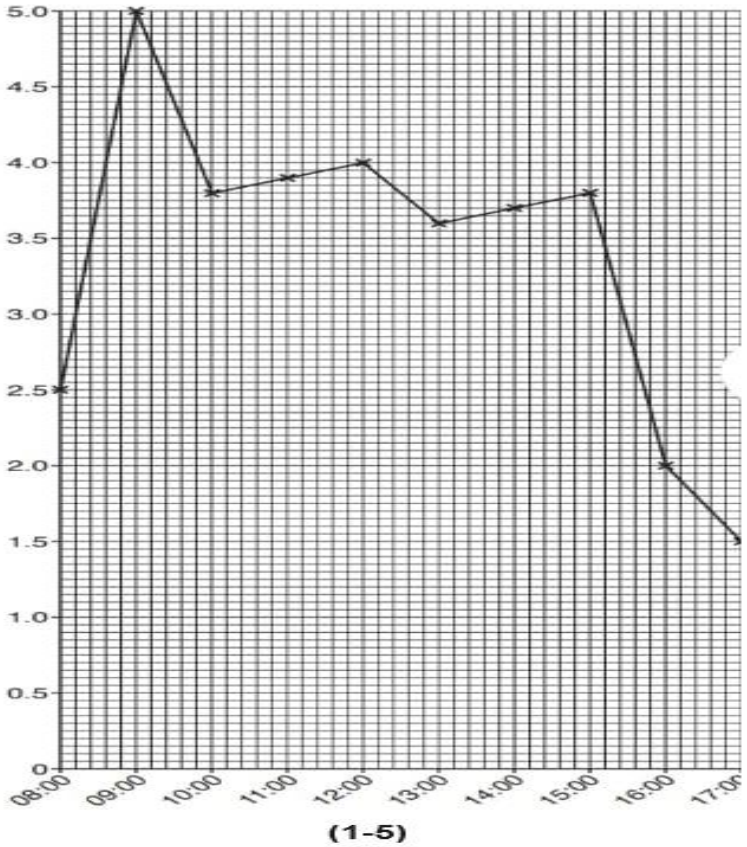
▭ W

▭ X

▭ Y

▭ Z

[1]



(1-5)

4) يوضح **الشكل (1-5)** معدل لعملية النتح لنبات خلال يوم مشمس .

وضح سبب انخفاض في معدل النتح من الساعة 9 الى الساعة 10 وتأثير ذلك على النبات.

.....

.....

.....

.....

.....[2]

---

5) صف كيف يعمل الجهاز العصبي والغدد الصماء معاً لزيادة إعادة امتصاص الماء؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4].....

نموذج(1) إجابة اختبار قصير2 احياء - الورشة التدريبية

للعام الدراسي: 1444هـ - 2024/2023م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول

المـادة: الأحياء

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	المعلومات الإضافية
1	D و C	1	10-4	AO2	
2	- الخلايا الحارسة. -جهد الماء مرتفع.	1 1 [2]	15-4	AO2	
3	Y	1	6-4	AO2	
4	- بسبب غلق الثغور نتيجة ارتفاع درجة الحرارة للحفاظ على مستوى الماء. أي إجابة من الاجابتين يمنح الدرجة - يقل معدل التمثيل الضوئي نتيجة انخفاض امداد غاز ثاني أكسيد الكربون . – احتجاز الماء داخل الورقة .	1 1 1 [2]	14-4	AO2	
5	- يتم مراقبة جهد الماء للدم بواسطة خلايا عصبية حسية متخصصة في تحت المهاد . - عند انفخاض في جهد الماء ترسل نبضات عصبية لتصل الى الغدة النخامية الخلفية . - تجفز هذه الموجات اطلاقADH وتدخل الدم في الشعيرات الدموية وتنقل لجميع انحاء الجسم - ADH يقلل من فقد الماء عن طريق البول من خلال إعادة امتصاص الكلى للماء	1 1 1 1 [4]	9-4	AO1	