

ملخص شامل وملم على الدرس الثاني الوحدة الأولى كتاب هذا وطني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الثاني عشر ⇨ هذا وطني ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:09:10 2025-10-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
هذا وطني:

إعداد: عبدالله سالم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

ملخص شامل وملم على الدرس الأول الوحدة الأولى كتاب هذا وطني	1
سؤال قصير نموذج سادس حول درس عمان في عصر البوسعيد وحدة ومنجزات	2
سؤال قصير نموذج خامس حول درس عمان في عصر البوسعيد وحدة ومنجزات	3
سؤال قصير نموذج رابع حول درس عمان في عصر البوسعيد وحدة ومنجزات	4
سؤال قصير نموذج ثالث حول درس عمان في عصر البوسعيد وحدة ومنجزات	5

هذا وطني

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى الدرس الثاني

الدرس ١٠ : عان في عصر النهضة العربية

١- على بعد دولة العربية نقطت تحول في تاريخ عان

له بسبب جهودهم في توحيد البلاد وحمايتها من الأطماع الخارجية والداخلية

له وانتعاش الحياة في هذا العصر بتغيرت التطور الحضاري الذي شمل جميع المجالات

٢- لماذا انتعشت الحياة في عصر دولة العربية بسبب التطور الحضاري الذي شمل جميع المجالات

٣- يابغ العمانيون " ناهرين مرشد العربي " إماماً على عان سنة ١٩٢٤ م. القرن السابع عشر

له ما الذي قام به ١- توحيد البلاد ٢- مواجهة الأطماع الخارجية

٣- النتائج المترتبة على ذلك : نجاح العمانيون في وضع نهضة للأوضاع السياسية والفكرية

٤- الأساليب التي استخدمها الإمام ناهر في توحيد البلاد

له أثره أهمية الوحدة الوطنية فقام به : ١- استخدام أساليب المفاوضات والتواصل مع المدن الأخرى

له ٢- إقامة علاقات عسكرية حيث بدأ من الرستاق (جنوب الباطنة) ولاحولها ← الداخلية ←

له ٣- التفرقة ← الظاهر ← توام (البريمي ولاحولها) ← الباطنة

له ٤- النتائج المترتبة على ذلك : استطاع تحقيق الوحدة في البلاد

٥- الإمام ناهر بن مرشد العربي : ولد في الرستاق (جنوب الباطنة) هي من أحضرها من جبال البلاد

له حفيد السلطان مالك بن أبي العزيم العربي كان حاكماً على الرستاق له مكانة يتيماً

له تلامذ على يد : العلامة الشيخ حميد بن سعيد الشامي (ولد بـ ١٧٤٩ م) نصح عن ذلك : أصبح عالماً وفقيراً

له إمامة بالويع والزهد توفي عام ١٧٤٩ م

٦- لم يذهب الشيخ ناهر بن مرشد إلى السواحل : لأن السواحل كانت تحت الاحتلال البرتغالي فحسب الأوضاع الداخلية أولاً

٧- ماذا فعل ناهر بن مرشد بعد تحقيق الوحدة الوطنية : بدأ من الرستاق (جنوب الباطنة) وأخذ بعد عدة لمواجهة البرتغاليين

٨- شد الإمام العديد من العلاقات : لئلا يترك البرتغاليين من مدن الساحل العالي

له استطاع : ١- ملوهم من معظم المدن (مور - القريات - مبحر - دبا - جلفار)

له ٢- محاصرهم في (مسقط - مطرح) فقام به

له قام بعد إتفاقيات : عام ١٧٤٨ م بنودها : دفع الجزية ٣- تسليم بعض حصونهم

دلاً : كان عقد الإتفاق مع البرتغاليين منطلق قوة ؟ له ٣- حرب التجارة (النظام الاقتصادي)

٩- المدينت التي خرجت منها معظم الحملات : هي نزوى (الداخلية) لأنها كانت عاصمة البلاد في هذه الفترة

١٠- جلفار : إحدى مدن شمال عان : حاضرة منطقة الصبي (مسقط حالياً) التي بها من الوالي

له من المستعير عليها : الفري والبرتغاليون وكل حصة له لئلا يسبب موقعها المتميز

له المعركة : حامية الوطيس القائد : علي بن أحمد النزوي القوم : تحرير المدينة - تعين الشيخ عبد الله

له من عن الشيخ عبد الله العنبري والياً على جلفار : الإمام ناهر بن مرشد العربي

١٠- لم تحرر مسقط وطرح قبل وفاة الإمام ناصر بن مرشد البعري من الوجود البرتغالي.

١١- ~~تم تحرير مسقط~~ من تحت مبرعات بعد الإمام ناصر بن مرشد ، سلطان وعيسى بن مالك البعري.

لماذا فعل ، استأنف الجهود في مواجهة البرتغاليين وتطهير البلاد نهائياً وتحرير مسقط وطرح . عام ١٦٥٠ م.

١٢- ~~محرر~~ على ، تولى الإمام سلطان بن سيف طحار وحل فيها حامية ؟

لماذا لا يتطرق إليها العدو ويقيم فيها تكون شرق عمان من الجسم العماني . قالها ، السابى عام ٢٠١٤ م

كل ما النتائج المترتبة على : نجاح عمان في تحرير نفسها من الاحتلال البرتغالي ؟

١٣- ذاع صيت العثمانيين عند البلاد الأخرى ، أخذت نداءات الاستغاثة تنوحي عليها من المناطق التي تعاني من الاحتلال البرتغالي

١٤- ماذا فعل العثمانيون بعد استغاثة البلاد الأخرى ، قاموا بملاحقتهم ، بم استعانوا ، بقوة أسطولهم البحري .

لماذا تمكنوا من طردهم في : ١- الخليج العربي : هزم - كنج

٢- ساحل الهند العربي : ديو - جومباي

٣- مدخل البحر الأحمر : المخا - سقطرى (جزيرة)

٤- شرقي إفريقيا : موزمبيق - زنجبار - ممباسا .

١٦- حلت إلى ممباسا ، من أرضها ، سيف بن سلطان الأول عام ١٦٩٨ م . التيسرت ، استطاعت تحريرها من البرتغاليين

لماذا فعل الإمام سيف بن سلطان الأول بها ، جعل ناصر بن عبد الله المزروعى والياً عليها .

لماذا استمرت الأسيرة المزروعيت تحكم ممباسا حتى نهايات دولة اليعاربة .

١٧- المتغيرات الحضارية :

لماذا النتائج المترتبة على : تربيت العثمانيون حياة آمنت مسقط ؟ - قيام حضارة مزدهرة شملت مجالات متنوعة .

١- المجال الإداري :

لماذا الذي أسهم في النظام الذي وضعه اليعاربة ، المحافظ على وحدة البلاد واستقرارها فترات طويلة

لماذا يكون ، الإمام (رئيس الدولة - ^{تحت} ~~السلطان~~) ١- الوالي الأكبر (أخام الولايات الكبير) ← الولاية (أقاليم الولايات الصغيرة)

٢- الوكلاء ← ^{لدى المحافظ حالياً} الوزير حالياً .

٣- القضاة ← يحتاج الإمام (وزنة العدل) له ٤- المستشارون ← مجلس النواب حالياً

لماذا أهم الوكلاء ، وكيل بيت المال ، وزير المالية ، وكيل الأوقاف ، وزير الزكاة ، وكيل المساجد ، وزير الأوقاف ،

لماذا وكيل الأوقاف ، وزير التضامن الاجتماعي ، وكيل الطرق ، وزير النقل والموارد ، وكيل الغائب ، وزير الخارجية .

← الشيخ عبد الله بن محمد بن عثمان ، كان : عالماً وقائداً عسكرياً . في عهد الإمام ~~من~~ ناصر بن مرشد

لماذا عين الإمام ناصر بن مرشد ~~مجلس~~ منصب الوالي الأكبر في نزوى ، كتاب ، في الفت ، في الفت الأخيار في بيعات الخيل .

٢- المجال الاقتصادي :

لماذا علل ، مع الرجاء الاقتصادي في عصر اليعاربة ؟ - بسبب استقرار دولة اليعاربة وتأمين الطرق التجارية والموانئ

له ما النتائج المترتبة على تأمين العماليين الطرق التجارية العربية في المحيط الهندي ؟

له ١- تسطت ، على تبادل التجاري بين غان والمناطق الأخرى .
٢- خارجياً ،

له ٢- ازدهرت ، الموانئ العمالية لا سيما ميناء مسقط .
٣- خارجياً ،

له ٣- انتعشت ، التجارة الداخلية ،
٤- إزدهرت ، الزراعة ،
٥- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٦- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٧- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٨- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٩- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
١٠- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
١١- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
١٢- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
١٣- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
١٤- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
١٥- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
١٦- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
١٧- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
١٨- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
١٩- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٢٠- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٢١- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٢٢- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٢٣- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٢٤- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٢٥- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٢٦- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٢٧- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٢٨- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٢٩- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٣٠- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٣١- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٣٢- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٣٣- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٣٤- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٣٥- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٣٦- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٣٧- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٣٨- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٣٩- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٤٠- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٤١- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٤٢- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٤٣- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٤٤- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٤٥- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٤٦- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٤٧- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٤٨- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٤٩- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٥٠- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٥١- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٥٢- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٥٣- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٥٤- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٥٥- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٥٦- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٥٧- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٥٨- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٥٩- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٦٠- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٦١- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٦٢- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٦٣- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٦٤- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٦٥- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٦٦- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٦٧- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٦٨- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٦٩- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٧٠- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٧١- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٧٢- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٧٣- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٧٤- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٧٥- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٧٦- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٧٧- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٧٨- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٧٩- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٨٠- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٨١- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٨٢- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٨٣- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٨٤- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٨٥- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٨٦- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٨٧- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٨٨- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٨٩- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٩٠- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٩١- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٩٢- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٩٣- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٩٤- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٩٥- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٩٦- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٩٧- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
٩٨- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،
٩٩- ازدهرت ، التجارة الخارجية ،
١٠٠- ازدهرت ، التجارة الداخلية ،

له على تأمين الطرق التجارية العربية بين الهند وسواحل الخليج العربي وإفريقيا ، بسبب جهودهم في مواجهة البرتغاليين

له تصدروا إلى الساحل الغربي للهند ، الخيل - التمور - له تستورد من الساحل الغربي للهند ، الملاهي - الذوز - التوت

له كان لعمان دور الوسيط التجاري في نقل السلع بين الهند والخليج العربي وإفريقيا .

له الإمام سلطان بن سيف يقول : " إن أعظمي الحكيم في هذا البحر من غاه لا يملكه إلا راد " السليبي ، ٢٠١٤ م

له زراعياً ، تطور النشاط الزراعي فيه سقوا الأفلاج - الأفلاج ، قنوات مائية تنبع من بدايات الأودية أو الأنهار .

له عدد الأفلاج ١١ - فلاج العظيم ← أين يقع ، في بركة الموز في نزوى في محافظة الداخلية

له ٢ - فلاج الزبلي ← أين يقع ، في مكان في محافظة الظفار الظاهر . معلوم ، لم يتم ترميمه لذلك لم يعرفه مياه

له ٣ - فلاج الماشي ← أين يقع ، في الوستاق في محافظة جنوب الشرقية .

له دليل ، على بلوغ العمانيون في سقوا الأفلاج ، فلاج العظيم المقسم لثلاث أقسام متساوية في حجم الماء .

له تقيت ذلك ، تم إدراج فلاج العظيم في قائمة اليونسكو للتراث العالمي عام ٢٠٠٦ م

له كبرى أهم العمانيون بالنشاط الزراعي ، رمووا الأفلاج القديمة وأصلحو أنظمة الري .

له المصالح الجديدة ، الزعفران والبن ، أهتموا بزراعة ، أشجار النخيل - الفارجيل - القمح - الشعير - قصب السكر .

له ٣ - المحمل العماني ١ - ازدهرت التجارة في عصر البخارية .

له دليل على إهتمامهم بالمجال العماني ؟

في الوسط

مقابل الداخل

له ١ - أمسوا : مدينة العلم في الداخل

له ٢ - بنوا : المساجد مثل مسجد البخارية ← في نيابة بركة الموز في نزوى في الداخلية

له دليل : إهتمامهم بالعمارة العربية ، حيث بنوا العديد من القلاع والحصون .

في الساحل

له ١ - حصن السنيحات ← ولاية مور في جنوب الشرقية ، حصن بيت النعمان ← ولاية بركة جنوب الباطنة

له ٢ - حصن العزم ← ولاية الوستاق جنوب الباطنة

على البرتغاليين في الهند

له ٣ - قلعة نزوى ← الداخلية من بناها : الإمام سلطان بن سيف الأول من أين بناها ، من الغنائم التي اكتسبها في معركة ديو

له لماذا اسمها : قلعة الشهباء ← لماذا ، تخليداً لذكرى الانتصار العظيم .

له قلعة عراد ، الموقفي ، البحرين في عهد ، الإمام سلطان بن سيف الثاني

له كين بنيت ، بسبب إرساله ليجد جيشاً لتحرير البحرين من الفرس عام ١٧١٤ م .

له لم عرف قلعة حتى القرن ١٩ الميلادي ، قلعة سلطان بن سيف .

لهذا نأخذ على أنواع المؤسسات التعليمية

لهذا : المكتبات : مثل : مكتبة جبرين - مكتبة حسن الوستاقي ← عشتا مكتبة الدولة اليهودية تقع على
له دال : تطور التعليم قديماً وحديثاً ؟ له في ولاية بلاء في الداخل .

له المجالات التي ينبغي فيها العلماء، الطب - الفلك - العلوم الشرعية - الأدب - التاريخ . أدى إلى إقراره الكتب الخمسة

للمؤلفات والمؤلفات، الجداول في الكتاب هـ ٢٢٢.

١٨- دلى على حرصها على إقامة علاقات ودية مع القوى الأوروبية التي كانت لها وجود في الخليج العربي والوسط الهندي؟
لما صدق عقدا معهم العددين الاتفاقيات.

لبي عام ١٤١٦ هـ الأسطول البري تعالى .. ثم ذكرها سابقاً .

١٤- العلاقات العمانية الرئيسة الهدف: زيادة حجم التبادل التجاري مع فرنسا ومستعمراتها.

١٩- ما النتائج المترتبة على أن الباطن تهر من الأراحمي العمانه الوصول إلى البصر ؟ حد أن العمانه لهم علاقات طارئة مع العراق.

٩- شركة الهند الشرقية ، تأسست عام ١٦٠٠م برسوم ملكي برطاني

لو ماذا أعطى الشركة، سلطان احتكار على تجارة الهند وجميع مستعمرات بريطانيا في جنوب شرق آسيا (الصين واليابان)

ماذا التمسيت؟ دعاً سهلاً وسريعاً . متى ياتني؟ متى ياتني؟

لأننا انتهت، بسبب إشلاحي التوجه التي عرفت بصره الاستقلال الأول في الهند.

٢١- حل : ضعف الموتر البعدي :

الحكم بين المتنازعين أصل السبب العربي على الحكم

٥٢- النتائج المترتبة على الصلوات: أولها - الغنى في الأسطرحة عليها

له انتهت دولة البخاري وقيام دولة البوسعيدية.

٢- الوحدة الوطنية، القوة والإمتلاك

له الفعول: الفعل والإقسام.