

ملخص شامل وهام على الوحدة السادسة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:02:29 2025-10-27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عبدالله سالم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

ملخص شامل وهام على الوحدة الخامسة	1
ملخص شامل وملم وهام على الوحدة الرابعة	2
ملخص شامل وملم وهام على الوحدة الثالثة	3
ملخص شامل وهام على الوحدة الثانية	4
ملخص حديث شامل وهام على الوحدة الأولى	5

التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول

الوحدة السادسة

الوحدة السادسة : الدرس ١ :-

له ١- لماذا بشرت الكتب السماوية بعنت النبي محمد (ص) ، انتهت النفوس بإتباعه النبي الخاتم (ص) ، والإيمان به .
له ٢- مميزات الرسل الخاتم :-

له ١- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر :

له الأمر بالمعروف : الإيمان بالله وملائكته ورسوله واليوم الآخر - لزوم طاعته فيما أمر ونهى - مكارم الأخلاق ومحاسن التقوى .

له النهي عن المنكر : النهي عن الكفر والمعاصي - مساوئ الأخلاق .

له مال على الأمر بالمعروف : سيدنا أبو بكر الصديق دخل بيعة مجموعة كبير من الصحابة في الإسلام وهو ذلك لم لا يؤمنون منكم إذا رأوا

له ٢- يحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الغنائم : لم يحرم الله شيئاً إلا لحكمة يحكمها سبحانه والأمور الحلال أكثر من العوام بكثير

له ٣- مبدأ التيسير والتخفيف على أمته محمد (ص) : فإن بني إسرائيل أخذ عليهم أن يقوم بأعمال شاقة بسبب تعنتهم وجدالهم .

له أمثلة على التيسير : التيسير في البرد الشديد لو كنت على جناح - الأعرابي الذي بال في المسجد

له ٤- ما سبب تحريم الطيبات على أهل الكتاب : بسبب ظلمهم - مدحهم عن سبيل الله تعالى .

له ٥- عوامل الفلاح : ما هي طرق اتباع المؤمنين للنبي (ص) ؟ هي الفلاح في الدنيا والآخرة .

له ١- الإيمان بالرسول (ص) ، والتصديق بما جاء به ، ونيل كل ما يخالف هديته وشرعته .

له ٢- نصرت من الدعوة وسلم والدفع عنه وعن سنته : فالله لا تقتصر على الدفاع عنه في حياته بل وحتى بعد وفاته ويكون نصرة القائد في ذلك

له ٣- اتباع القرآن الكريم والحي الذي جاء به : ففي اتباع ما جاء به تمام الهداية وحسن التعرف .

له ٤- أهلية إتياع النبي (ص) :-

له ماذا يدل تكرار الإتياع في موضعين (يتبعون - اتبعوه) ؟

له يدل على أهمية إتياع هديته في العبادات والمعاملات وفي الأخذ والعطاء وفي الضر والنفع وفي اليسر والعسر وفي السعة والضيق

له من أهم العطاء والمهات المؤمنين الذين فهموا ذلك : مارية القبطية - فضيلة بنت أبي - عبدالله بن سلام - سلمان الفارسي

له أهم عوامل الحفاظ على هوية الأمة الإسلامية :-

له ١- تربية شباب الأمة على الاقتداء بالرسول والاستمسك بهديته له ٢- تنفيذ الفدح لدى الشباب على نقد المكونات التي تتعارض مع مبادئ الدين

له ٣- تبليغ شرع الله تعالى وإيصال سنت نبيه له ٤- الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة

الدرس ٢ :- هم رؤيت الأحاديث في الدرس .

له ١- الزوجت الصالحة : دامت حياة السيدة عائشة الزوجت (٩ سنوات) ، صفة الصياح ، يسودها نبي وعلى الصب والوفاء والإخلاص

له منه قال النبي عنها حين سألها عن النبي قال عائشة قال رسول الله (ص) : ما ريت قط من رجل قال أبوها (أبو بكر) ثم عمن الخطاب

له مواهبات الزوجت الصالحة كما قال رسول الله (ص) : "المرأة الصالحة إذا نظروا إليها سرت بها وإذا أمرها أطاعت وإذا غاب عنها حفظت"

له كانت هي الله عنها . محافظه على أسرار النبي حتى من أقرب قريب ← الفصل ٣٦

له كانت فليها معلق بالرسول (ص) وهو حاكم عائشة مات . - الحديث ١٣٩
 له القميص المستطاد من الزوج المصاحف - العيب - الفاعل - كتمان السر - سدة الصب وقت الغضب
 له عبادتها : كانت مقتديت بالرسول (ص) في عبادته .
 له تقوم بصلاته - تقوم بقيامته - تواظب على التطوع والنوافل - كل وقتها في الذكر والتسبيح - العج لا تدع يفوتها شيء
 له سخاؤها وجودها : كانت سخرت وجود بكل مال لديها بل قد نسي نفسها عن الإنفاق فإذا لم أنام لاهل تصدقات . - القصة ١٤١
 له - علمها : ١ - حفظ الحديث الشريف وروايته : ١ - برزت في حفظ الحديث وروايته . - عددها العلماء في الحديث الرابع من غير كثر الروايات
 له ٣ - روت ما يقارب ألفين ومئتين وعشرين أحاديث (٢٢١٠)
 له أشهر الرواة عن السيدة عائشة : الرواة : أبوها أبو بكر - عمر بن الخطاب - عبد الله بن عمر - أبو هريرة
 له التابعين : الإمام جابر بن زيد .
 له ٤ - أمور الدين : ١ - تميزت بسعة علمها في كل ما اتصل بالدين . ٢ - كان يقصد لها الصغار بالولاء واستغفرونها .
 له ٣ - النظر في دقائق المسائل ومستنباط الأحكام من الوقائع الجديدة . ٤ - كانت تصحح لهم وتستدرك عليهم .
 له ٥ - تميزت بالذكاء والفتنة وسرعة الحفظ دل : حيث قال عنها أبي موسى الأشعري : القول ١٤١ .
 له ٦ - التاريخ : كانت بارعة ولديها اطلاع كبير واسع في فن التاريخ .
 له ٧ - الشعر والأدب : كانت على ملكة في الأدب والخطابة والمنص .
 له ٨ - الطب : تعلمت الطب من الأطباء ولها باع في الطب .
 له ٩ - ولا على سعة علمها : قال عنها هشام بن عروة : " ما رأيت أحد أعلم بالطلال والعلم ولا الشعر والطب من عائشة أم المؤمنين " .
 له ١٠ - ابتلاءها ومبرها : حدثت الإفك .
 له بعد إتيانها في حادث الإفك أشتد ما واجهت في حياتها وكان ابتلاء صعب للسيدة عائشة وابتلاء النبي في عائشة .
 له ماذا كشف هذا الحادث : عن مدى مبرها وتجاهها وعمق الإيمان الذي اعتصمت به فكان لها الفرج والنصر .
 له أثر حادث الإفك على السيدة عائشة : ١ - أوعل : ما قيل عن السيدة عائشة كان خيرا لها ؟
 له ١ - رفع الله تعالى قدرها وأنزل في عذرها وبراءتها وحيا يتلى في محاريب المسلمين وصولاتهم إلى يوم القيامة .
 له ٢ - شهد لها بأنها من الطيبات ووعدها المفضة والرزق الكريم .
 له ٣ - أعظم شأنها وهما لها ذكر أبراءتها .
 قال عروة بن الرزيز : لو لم يكن للسيدة عائشة - م ١٤١ .

الدرس ١٤ :

له ١ - التعريف بالسيدة : هي حفصة بنت عمر بن الخطاب خليفته يوم مولد النبي .
 له والدها : عمر بن الخطاب .
 له ٢ - من كان متزوج قبل النبي : من الصحابة خديجة بنت خزامه السهمي القرظي ، من أوائل المهاجرين إلى الحبشة ثم إلى
 له ٣ - ثوب ملين ذاء الرسول . نال شربه المهادنة في غزوة أحد .

له شاء الله أن تكلّى بشرف الزواج من النبي وصبغ إسمها خالداً في صفحات التاريخ بإيم أم المؤمنين.

له ٢- اجتهد السيرة حفص في طلب العلم.

له ١- تطلعت القراءة والكتابة منذ صغرها على يد معلمتها الشفاء بنت عبد الله.

له ٣- تميزت بلفصاحته والعلم والآداب فكانت خطيب النساء وتروي الأحاديث وتروي عنها كبار

له ٤- لها ربيع فقه وكانت تروي الأحاديث ٥- إمتازت بحديثها الذي كان له أثره في حسن النطق وكشف الغافق ذلك

لله عبادة السيدة حفص ١-

له ١- أصبحت كل عمل يؤدي إلى رضا الله ٢- حرصت أن يكون لها الميثاق في الطاعة والعبادة.

له ٣- كانت تخلص أمهات المؤمنين في البر مثل الصدق وطلب العلم ورعايته نيات الرسول (ص).

له ٤- تميزت بأنها زاهدة ناسكة حوامدة صوامدة ٥- كانت تقضى بالرسول (ص) ٦- استمر في العبادة حتى بعد وفاة النبي (ص)

الدرس ٤:

له ١- ما الذي كان يطلع بالبحر أبو ذر الغفاري إلى ظهرو النبي بعد أن على الناس عقولهم وأفتدتهم ويخرجهم من الظلمات إلى النور.

له ٢- قصت إسلامه: سارع إلى الإسلام عند بعثة النبي، فقصت إسلامه عن ابن عباس م ١٤٧.

له ٣- ما الذي كان النبي (ص) يسيح إسلام أبو ذر حاصداً عندما علم أنه من قبيلة غفار التي كانت تقطع الطريق ويأكل أموال الناس بالباطل.

له ٤- الدعوة إلى الله ١- عاد إلى قومه يدعوهم إلى الإسلام والتزام بآدابهم الزطلاق ولم يأس حق دخل قومه كاهن في الإسلام.

له ٢- لم يكن في قومه بل دعا قبيلة "أسلم" وكانت قبيلة غفار وأسلم شياطين في الضيق وحلفاء الحق.

له ٣- ما الذي يقول رسول الله (ص) "غفار عن الله لها وأسلم بسلامها الله".

له ٤- هدى إلى الإيمان.

له ٥- في دعوة تبارك تخلق أبو ذر عن الركب المعجز بغيره عن النبي منزل أبي ذر ومضى يهرول وسط الغبراء.

له ٦- ثم في الغداة عسكر المسلمون في تبارك ورؤوه بعيداً فقال الرسول (ص) "رحم الله أبا ذر يمشي وحده، وهو وحده، ويبيت وحده".

له ٧- دل على صدقه وحقائقه عن عبد الله بن عمرو عن الرسول (ص) "ما أقلت الغبراء ولا ظلت الغبراء من رجل أصدق لهجة من أبي ذر".

له ٨- الزهد في الدنيا: أمثلة قصتين م ١٤٩.

له ٩- وفاته: توفي عام ٣٢ هـ، ولم تجد زوجته ما تكفنه به.

له ١٠- قال عبد الله بن مسعود عندما مر بجنازته: بكى وقال كما قال (ص) "رحم الله أبا ذر يمشي وحده ويبيت وحده".

له ١١- الدروس المستفادة من حياته.

له ١- ضرورة تصري الحق والسماعة ٢- الصبر في الدعوة إلى الله تعالى ٣- قوة اليقين بالله تعالى.

له ٤- الزهد في الدنيا وعدم التكاليف عليها ٥- الاقتداء بالصحاب الكرام والاستفادة من مواقفهم الخالدة.

١- إسلام سعد بن معاذ و متى أسلم، أسلم بعد بيعة العقبة الأولى وحضر بيعة العقبة الثانية
 له أسلم على يد نبي الإسلام محمد بن عبد الله

٢- مناقب سعد بن معاذ، عن جابر عن الرسول ﷺ "إهتز العرش لهُوت سعد بن معاذ رضي الله عنه"

٣- نزل من الملائكة في جنازة سعد بن معاذ سبعون ألف ملك ما وطئوا الأرض قبل

له ٤- عن أبي سعيد الخدري قال: "كنا حضرنا طرفة من كراب قرية، سمعنا راجح مسك حتى انتهينا إلى الحد"

له ٥- عن البراء: "أهدي رسول الله ﷺ من حر فقال رسول الله: "أعجبوني من هذا؟" فنادى سعد

له ٦- سعد بن معاذ في الجنة أحسن من هذا"

٧- مواقف خالدة من حياة سعد بن معاذ:

له ١- مساهمته في دعوة قومه، لم يحضر الإسلام في ذاتك بل عمل هم دعوة قومه "بنى عبد الأشهل"، الحديث ١٥١

له ٢- عزقه وحزمه في الأمور: قصة غزوة الخندق مع بنو غطفان ١٥٢. الصحابيين الذين استشارهم النبي ﷺ سعد بن معاذ

له ٣- عدم مراهنة في الحق: موقف من نقض بنو قريظة العهد موقف حازم مع أنهم أمهدة فآووه ١٥٣-١٥٤

له ٤- قائل: "ليس يشاؤون أحد عهد ولا عقد"، كتب بن أسد من أصحابه بالسهم في ذراعه، ابن العرق

له ٥- العلم الذي جلبه في أمر بنو قريظة وافق وجهه نظر الرسول ﷺ له شديد من مقولته: عدم التخاذل في الحق وعدم المهادنة

له ٦- هنيئاً لك يا أبا عمرو: في أمور الدين

له ٧- كم المدة التي قضاه سعد جاهد في سبيل الله ١٥٥ سنوات، متى توفي، ١٥٦، كم كان عمره، ١٥٧، أين دفن، البقيع

له ٨- إنفجر جرح سعد وراح الرسول ﷺ ورفعي يده قائلاً: "اللهم إن سعد قد جاهد في سبيلك وصدق رسولك وقفني الذي علمت

له ٩- فقبل روضه بعين ما نضلت به روحاً، وبشره رسول الله ﷺ قائلاً: هنيئاً لك يا أبا عمرو

له ١٠- الدروس المستفادة من حياته رضي الله عنه

له ١- طاب الإخلاص ٢- حسن الإنصات ٣- الموضوعية في التكليف ٤- حسن الإنصات

له ٥- العزم على هداية الناس وحب الخير لهم ٥- الإحسان بتجارب المسؤولين ٦- التركيز على العمل الصالح ٧- عدم المهادنة في الحق

له ٨- التركيز على العمل الصالح ٩- عدم المهادنة في الحق