

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الرابعة شبابنا

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [التربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [المملوك](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18-02-2024 04:40:41 | اسم المدرس: علي بن محمد الحسان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[مذكرة إثرائية سؤال وحواب في الوحدة الثالثة الترکات](#)

1

[مذكرة إثرائية سؤال وحواب في الوحدة الثانية عقيدتنا](#)

2

[مذكرة إثرائية سؤال وحواب في الوحدة الأولى، التجويد](#)

3

[حل أنشطة الكتاب مع ملحقين في التجويد والميراث](#)

4

[ملخص كتاب التربية الإسلامية](#)

5

سؤال
و
جواب

مذكرة اثرائية

الفصل الدراسي الثاني
الوحدة الرابعة

(شبابنا)

الشباب في القرآن الكريم

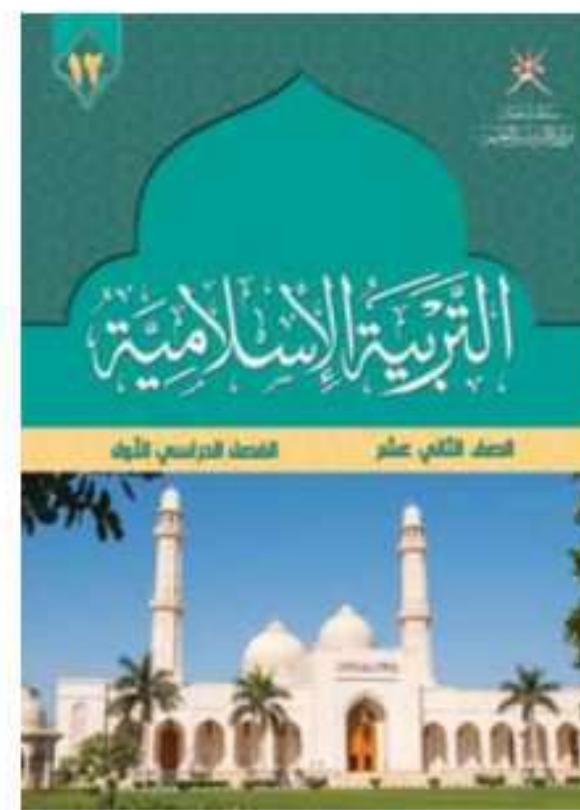
الشباب اكتشاف طاقاتهم واستثمارها

مخالفة الفطرة

تحديات تواجه الشباب

علي بن محمد الحسان

99493923



التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة

درس : الشباب اكتشاف طاقاتهم واستثمارها

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : الشباب واكتشاف طاقاتهم واستثمارها**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تتحمطه خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١ - (✓) على الشباب ان يغتنموا فرصة شبابهم فيسخروا قوتهم في عبادة الله تعالى والمشاركة في الاعمال الخيرية .
- ٢ - (✓) اذا تسلح الشباب بالعلم والمعرفة فانهم يصبحون اكثر قدرة على مواجهة تحديات العصر .
- ٣ - (✗) تولى أسامة بن زيد قيادة جيش المسلمين ولم يتعد النinth من عمره . السابعة عشر

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البديل المخطأة .

١- اولت سلطنة عمان عناية خاصة بالشباب حيث خصص يوم ... من كل عام يوما للشباب .

- ٢٦ من اكتوبر
- ٢٦ ديسمبر

٢- استخدم سيدنا ابراهيم عليه السلام في محاجته للنمرود الطاقة ..

- الروحية
- العقلية
- البدنية

٣- تتميز مرحلة بانها مرحلة الوعي والتعقل والبحث عن الحقيقة والثروة الحقيقية لlama .

- الكبار
- الشباب
- الصغار

السؤال الثالث : " من خلال مخالطة الرسول ﷺ للشباب اكتشف بعض طاقاتهم " اكمل ما يلى لتعرف عليها :

- ١- مصعب بن عمير اختاره الرسول ﷺ ليكون سفيرا لأهل المدينة يدعو أهلها للإسلام .
- ٢- أسامة بن زيد بن حارثة الذي اكتشف فيه القدرة على القيادة فولاه امامرة جيش المسلمين .
- ٣- بلال ابن رباح الذي اكتشف فيه نداوة صوته فكلفه برفع الأذان .

السؤال الرابع : اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- من عناية سلطنة عمان بالشباب العماني فقد نشأت لجنة تعنى بشؤونهم هي اللجنة الوطنية للشباب .
- ٢- أي عمل يقوم به الانسان فإنه يحتاج الى طاقة بدنية تساعدة على تحقيق الهدف .
- ٣- أوضح رسول الله ﷺ ان الشاب المستقيم على طاعة الله تعالى ضمن السبعين الذين يظلمهم الله تعالى في ظله .

السؤال الخامس : ما دلالة الآيات القرآنية التالية :

١- قوله تعالى { أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْغَلْهَا }

تحث الآية السابقة الإنسان على التفكير واستخدام العقل في التعرف على مخلوقات الله تعالى .

٢- قوله تعالى { أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ أَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحِبُّ وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحِبُّ وَأَمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ }

تحث الآية السابقة الإنسان على استخدام أسلوب الحوار كوسيلة للإقناع .

٣- قوله تعالى { إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرَتِ الْقَوَىُ الْأَمِينُ }

تحث الآية السابقة على ان من يريد استئجار من يقدم له خدمة ان يختار القوي الذي يمكنه أن يؤدي العمل باقتدار .

السؤال السادس : " ميز الله تعالى الشباب بقدرات عقلية متنوعة " اكتب خمسة من هذه الطاقات :

من طاقات وقدرات الشباب العقلية

الاستنتاج

الحفظ

الخيال

الذاكرة

الادراك

السؤال السابع : " ميز الله تعالى الشباب بميول عقلية متنوعة " اذكر أربعة منها :

الميول العقلية لدى الشباب

التفكير

الابتكار

الاطلاع

البحث

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " كان النبي ﷺ يشجع مختلف الرياضات المشروعة " اذكر ثلاثة من أنواع الرياضة ؟

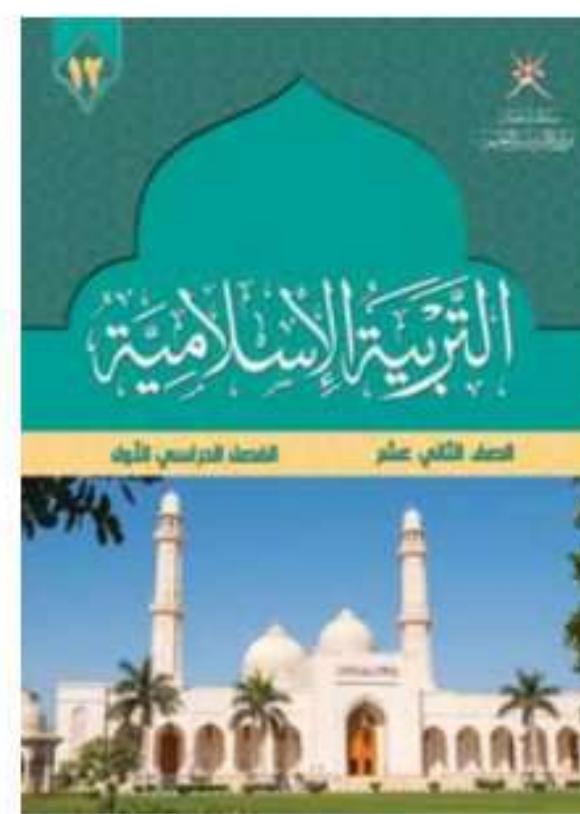
ج ١ : السباحة - الرماية - ركوب الخير

س ٢ : " اهتم الرسول ﷺ بالشباب لما يعود عليهم وعلى مجتمعهم بالنفع " اذكر دليلين على ذلك ؟

ج ٢ : ١- محاورة الشباب ودعوتهم الى الاعتدال .

٢- مخالطة الشباب وتوجيهه طاقاتهم .

٣- ابراز أهمية التمسك بالدين وقيمه .



ال التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة

درس : الشباب اكتشاف طاقاتهم واستثمارها

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : الشباب واكتشاف طاقاتهم واستثمارها**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تتحمطه خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١ - () على الشباب ان يغتنموا فرصة شبابهم فيسخروا قوتهم في عبادة الله تعالى والمشاركة في الاعمال الخيرية .
- ٢ - () اذا تسلح الشباب بالعلم والمعرفة فانهم يصبحون اكثـر قدرة على مواجهة تحديات العصر .
- ٣ - () تولى أسامة بن زيد فـي قيادة جيش المسلمين ولم يتعد النـاسـعـة عـشـر من عمره .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البديلـات المعطـاة.**١- اولت سلطنة عمان عناية خاصة بالشباب حيث خصص يوم ... من كل عام يوما للشباب .**

- ٢٦ ديسمبر ٢٦ من اكتوبر ٢٦ نوفمبر

٢- استخدم سيدنا ابراهيم عليه السلام في محاجته للنمرود الطاقة ..

- الروحية العقلية البدنية

٣- تتميز مرحلة بـانـها مرحلة الوعي والتعقل والبحث عن الحقيقة والثروة الحقيقـية لـلامـة.

- الكبار الشباب الصغار

السؤال الثالث : " من خلال مخالطة الرسول ﷺ للشباب اكتشف بعض طاقاتهم " اكمل ما يلى لتقـعـرـفـ عـلـيـهـا :

- ١- مصعب بن عمير فـي اختياره الرسول ﷺ ليكون لأهل المدينة يدعـوـ أـهـلـهـاـ لـلـإـسـلـامـ .
- ٢- أسامة بن زيد بن حارثة فـي الذي اكتشف فيه القدرة على فـواـهـ اـمـارـةـ جـيـشـ المـسـلـمـينـ .
- ٣- بلال ابن رباح فـي الذي اكتشف فيه نداوة صوته فـكـلـفـهـ بـرـفعـ

السؤال الرابع : اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبـةـ منـ عندـكـ :

- ١- من عناية سلطنة عمان بالشباب العماني فقد نشأت لجنة تعنى بشؤونهم هي اللجنة للشباب .
- ٢- أي عمل يقوم به الانسان فإنه يحتاج الى بـدنـيـةـ تـسـاعـدـهـ عـلـىـ تـحـقـيقـ .
- ٣- أوضح رسول الله ﷺ ان الشاب المستقيم على طاعة الله تعالى ضمن الذين يظلمهم الله تعالى في ظله .

السؤال الخامس : ما دلالة الآيات القرآنية التالية :

١- قوله تعالى { أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْغَلْنَا }

٢- قوله تعالى { أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمَ رَبِّي الَّذِي يُحِبِّي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحِبُّكَ وَأُمِيتُكَ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَتَ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ }

٣- قوله تعالى { إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرَتِ الْقَوَىُ الْأَمِينُ }

السؤال السادس : " ميز الله تعالى الشباب ببطاقات وقدرات عقلية متنوعة " اكتب خمسة من هذه الطاقات :

من طاقات وقدرات الشباب العقلية

السؤال السابع : " ميز الله تعالى الشباب بميل عقلية متنوعة " اذكر أربعة منها :

الميل العقلية لدى الشباب

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية :

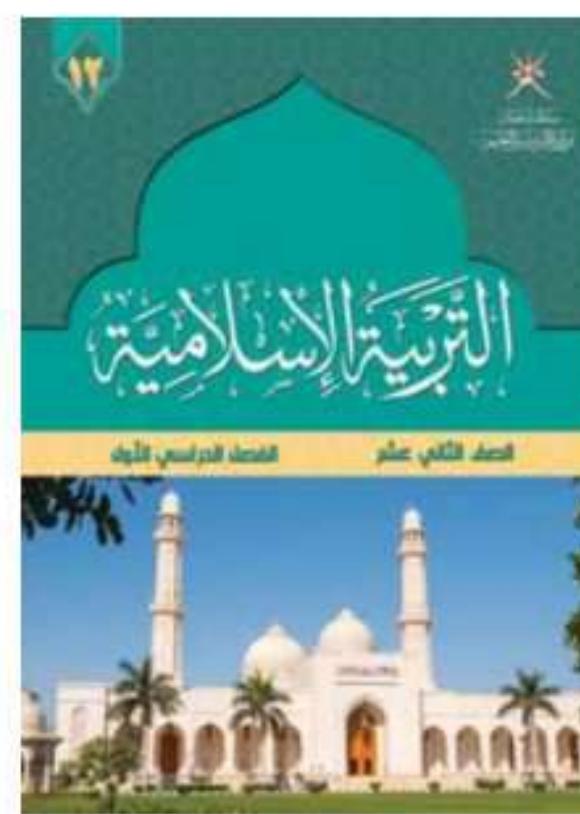
س ١ : " كان النبي ﷺ يشجع مختلف الرياضيات المشروعة " اذكر ثلاثة من أنواع الرياضة ؟

ج ١ :

س ٢ : " اهتم الرسول ﷺ بالشباب لما يعود عليهم وعلى مجتمعهم بالنفع " اذكر دليلين على ذلك ؟

ج ٢ : ١ -

- ٢



التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة

درس : الشباب في القرآن الكريم

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : الشباب في القرآن الكريمافهم واحفظ

قال الله تعالى { أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمَ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَاباً } إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبُّنَا أَتَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيْئَةً لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَداً { ١٠ } فَضَرَبَنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا { ١١ } ثُمَّ بَعْثَاثَهُمْ لِتَعْلَمَ أَئِ الْجَرْبَيْنَ أَحْصَى لِمَا لَبَثُوا أَمْدًا { ١٢ } نَحْنُ نَقْصُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزَدْنَاهُمْ هُدًى { ١٣ } وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنَّنَا دُونَهُ إِلَهٌ لَنَدْعُ فَلَنَا إِذَا شَطَطاً { ١٤ } هَوَّلَاءَ قَوْمًا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيْنَ فَمْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا { ١٥ } وَإِذَا اغْتَرَلَتْهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ فَأَوْلَوْا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشَرُ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهْيَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَقاً { ١٦ }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١ - (X) أصحاب الكهف لجأوا إلى الله تعالى فراراً بدينهم فاعتزلوا قومهم في القصر . الكهف
- ٢ - (✓) اشتغل أصحاب الكهف وهو في كهفهم بالدعاء طالبين من الله تعالى الرحمة والمغفرة .
- ٣ - (✓) يعتمد المصلحون في كل زمان ومكان على دور الشباب في القيام بعمليات الإصلاح في المجتمع .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

١- مكت أصحاب الكهف في كهفهم ... سنين

٣٠٩

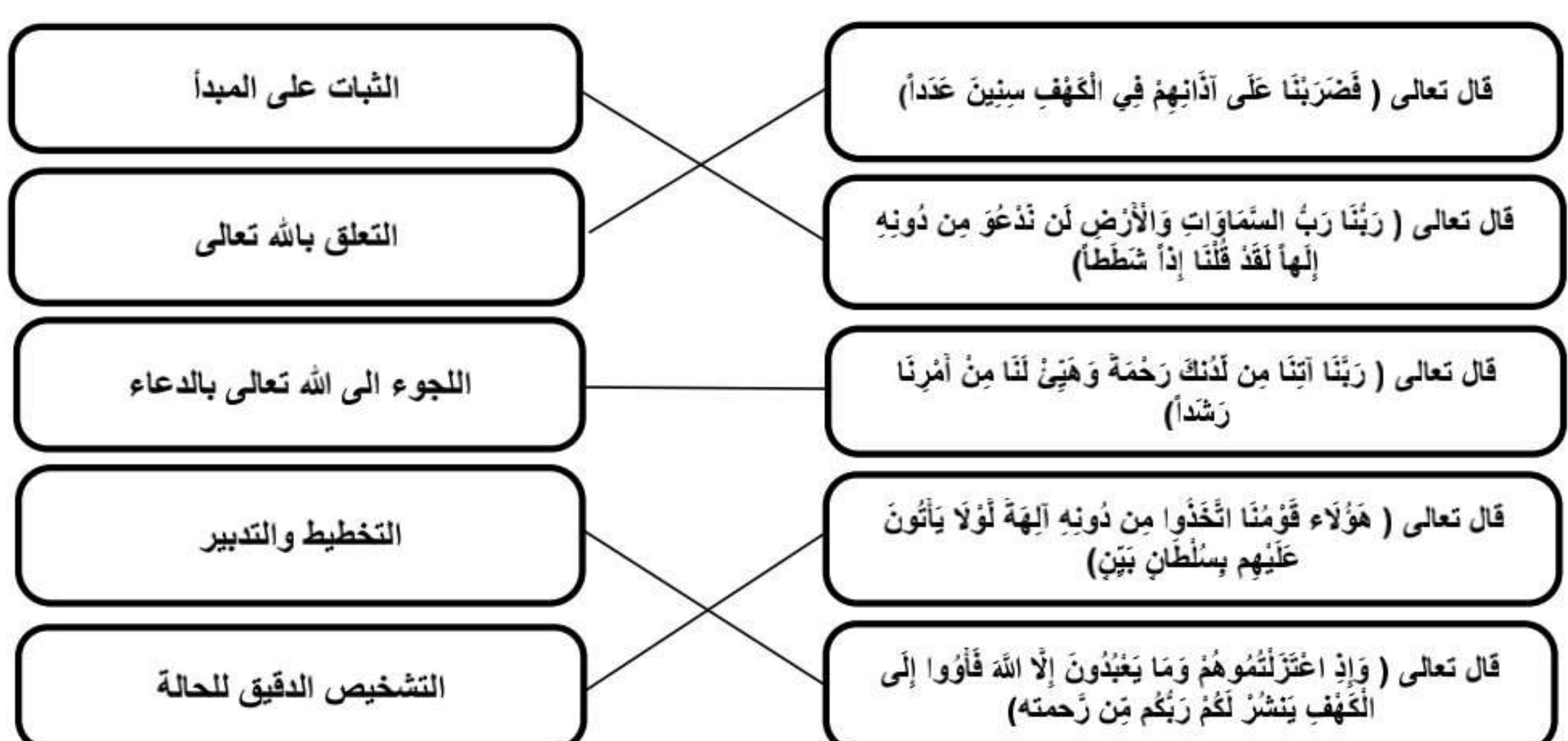
٣٠٨

٣٠٧

٢- قال الله تعالى { إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ } كلمة " أَوَى الْفِتْيَةُ " تعني

 هربوا التجأوا خرجوا

٣- قال الله تعالى { فَضَرَبَنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا } كلمة " فَضَرَبَنَا عَلَى آذَانِهِمْ " تعني

 انماهم نوماً خفيفاً انماهم نوماً ثقيلاًالسؤال الثالث : صل بخط بين الآية والخصائص التي تدل عليها

السؤال الرابع : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " ان المتمعن في قصة أصحاب الكهف يدرك مجموعة من خصائص الشباب المؤمن " اذكر ثلات من هذه الخصائص ؟

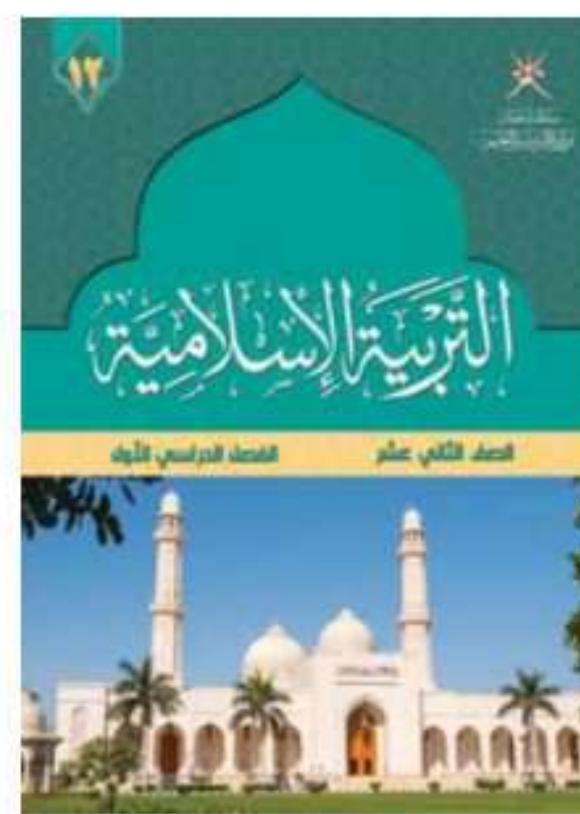
- ج ١ : ١- التعلق بالله تعالى .
- ٢- الثبات على المبدأ .
- ٣- اللجوء إلى الله تعالى بالداعاء .
- ٤- التشخيص الدقيق للحالة .
- ٥- التخطيط والتدبر .

س ٢ : " للشباب دور كبير في الاصلاح في المجتمع " اذكر ثلات منها ؟

- ج ٢ : - الامتناع عن كل عمل من شأنه ان يضر بمصالح الآخرين .
- توعية الغير بضرورة المحافظة على مقدرات الامة ومنجزات الوطن .
- تبصير الغير بحقوقهم وواجباتهم نحو اسرهم ومجتمعاتهم .
- الاسهام في الأنشطة الاجتماعية التي من شأنها تقديم المقترنات وإيجاد الحلول المناسبة التي تواجه المجتمع .

س ٣ : " يقع الشباب في الدعوة إلى الله تعالى في عدة أخطاء " اذكر أربع من هذه الأخطاء ؟

- ج ٣ : - الإصابة بالإحباط .
- المعاملة بالقسوة .
- معاداة المجتمع .
- المعالجات الجزئية .
- الجهل بالأحكام الدينية .
- التسرع .



التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة

درس : الشباب في القرآن الكريم

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : الشباب في القرآن الكريم**افهم واحفظ**

قال الله تعالى { أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمَ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَاباً } إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبُّنَا أَنْتَ مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةٌ وَهَيْئَةٌ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا { ١٠ } فَضَرَبَنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا { ١١ } ثُمَّ بَعْثَاثَاهُمْ لِتَعْلَمَ أَئِ الْجَرْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبَثُوا أَمْدًا { ١٢ } نَحْنُ نَقْصُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزَدْنَاهُمْ هُدًى { ١٣ } وَرَبَطْنَا عَلَى قَلْوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنَّنَا دُونَهُ إِلَهٌ لَنَّا فَلَنَا إِذَا شَطَطَا { ٤ } هَوَلَاءَ قَوْمَنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيْنَ فَمْنَ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا { ١٥ } وَإِذَا اغْتَرَلُتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ فَأَوْلَوَا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرُ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهْيَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَقاً { ١٦ }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١ - () أصحاب الكهف لجأوا إلى الله تعالى فرارا بدينهم فاعتزلوا قومهم في القصر .
- ٢ - () اشتغل أصحاب الكهف وهم في كهفهم بالدعاء طالبين من الله تعالى الرحمة والمغفرة .
- ٣ - () يعتمد المصلحون في كل زمان ومكان على دور الشباب في القيام بعمليات الإصلاح في المجتمع .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

١- مكث أصحاب الكهف في كهفهم ... سنين

٣٠٩ ○ ٣٠٨ ○ ٣٠٧ ○

٢- قال الله تعالى {إذ أوى الفتية إلى الكهف} كلمة "أوى الفتية" تعني

○ هربوا ○ التجأوا ○ خرجوا

٣- قال الله تعالى {فَضَرَبَنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا} كلمة "فَضَرَبَنَا عَلَى آذَانِهِمْ" تعني

○ انماهم نوماً متقطعاً ○ انماهم نوماً ثقيلاً

السؤال الثالث : صل بخط بين الآية والخصائص التي تدل عليها

الثبات على المبدأ

قال تعالى (فَضَرَبَنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا)

التعلق بالله تعالى

قال تعالى (رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنَّنَا دُونَهُ إِلَهٌ لَنَّا فَلَنَا إِذَا شَطَطَا)

اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء

قال تعالى (رَبُّنَا أَنْتَ مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةٌ وَهَيْئَةٌ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا (رَشَدًا))

التخطيط والتدبير

قال تعالى (هَوَلَاءَ قَوْمَنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيْنَ)

التشخيص الدقيق للحالة

قال تعالى (وَإِذَا اغْتَرَلُتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ فَأَوْلَوَا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرُ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ)

السؤال الرابع : اجب عن الأسئلة التالية

س ١ : " ان المتمعن في قصة أصحاب الكهف يدرك مجموعة من خصائص الشباب المؤمن " اذكر ثلاثة من هذه الخصائص ؟

ج ۱ : ۱ - ۱

- 7

- 7 -

س ٤ : "للشباب دور كبير في الإصلاح في المجتمع " أذكر ثلاثة منها ؟

۱۴

-

1

س٣ : "يَقُولُ الشَّيْبَابُ فِي الدُّعَوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي عَدَةِ أَخْطَاءِ" اذْكُرْ أَرْبَعَ مِنْ هَذِهِ الْأَخْطَاءِ ؟

۳۷

.....

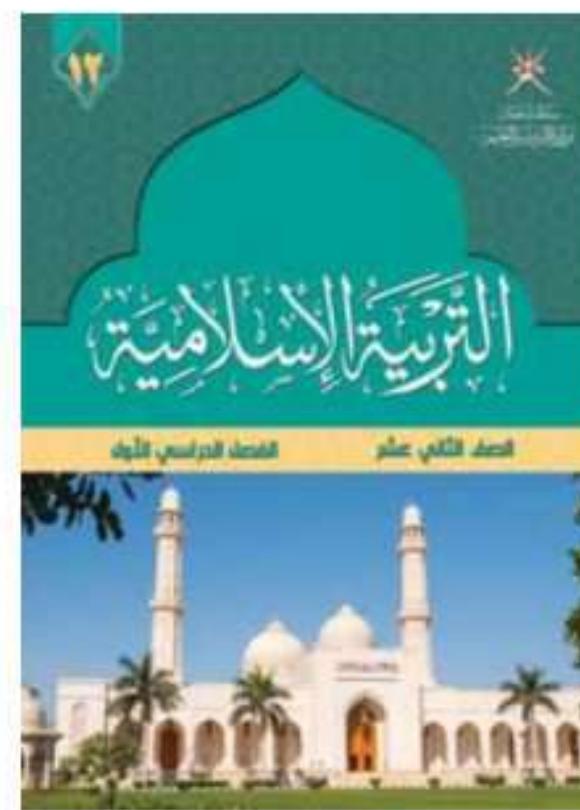
•

200

الصفحة ١٣

۲۰۲۳/۳/۱۱

في حالة وجود أي ملاحظات يرجى التواصل على ٩٩٤٩٣٩٢٣



ال التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة

درس : تحديات تواجه الشباب

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : تحديات تواجه الشباب**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١ - (✓) ان تحديد الهدف اول ما يجب فعله في كل عمل ذي أهمية .
- ٢ - (✓) الغزو الفكري وسيلة من وسائل أداء الإسلام لتشويه المجتمعات المسلمة .
- ٣ - (✓) الوقت من اغلى ما وهب الله تعالى للإنسان في هذه الحياة .

السؤال الثاني : اكمل ما يلي بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - قال ﷺ " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ " .
- ٢ - تتبع الشباب للموضوعات في اللباس وفي السلوك وبعض الحركات التي لا تليق تعتبر من الغزو الفكري .
- ٣ - من الأولويات لدى الشباب تقديم العلم على العمل وتقديم الفهم على الحفظ .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين المداخل المعطاة .

١ - قال ﷺ " لا ينعقد قدم ابن آدم بين يدي ربه حتى يسأل عن خصال " .

 خمس اربع ثلا٢ - اهمال الطالب لمذاكرة دروسه بحجة انه ذكر هذا التصرف يعد من قبيل ... سوء التخطيط العجب والغرور استغلال الوقت**السؤال الرابع : ماذا تفهم من الآيات القرآنية التالية :**

١ - قوله تعالى { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ }

توضح الآية ان الهدف الأساسي لخلق الجن والانسان هو عبادة الله تعالى وعدم الاشراك به .

٢ - قوله تعالى { قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ }

تحث الآية الكريمة بعض البصر عن المؤثرات الغريزية التي قد يتعرض لها الانسان وعدم الوقوع في الزنا .

السؤال الخامس : " تعتبر مرحلة الشباب هي اكثرا المراحل التي تقسم بالتحديات لحساسيتها "**اكتب ثلات من هذه التحديات ؟**

الغرور

عدم استثمار الوقت

ضعف التخطيط

الميراث الغريزية

الغزو الفكري

السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " الفراغ ان لم يستغل بطريقة صحيحة يكون سببا في عدة مشاكل " اذكر اثنان من هذه المشاكل ؟

ج ١ : ١- ضعف الامة وهو انها لأن النصرة والمنعه والبناء والتفكير والابداع لا يكون الا بسواعد الشباب .

٢- انصراف الشباب من النافع الى الضار ومن الطاعة الى المعصية اذ المغريات والفتنة في هذا الزمان كثيرة .

س ٢ : " تتنوع أساليب الغزو الفكري لتشويه سمعة الإسلام بعدة طرق " اذكر ثلاثة من هذه الاساليب ؟

ج ٢ : ١- التشويه لكتاب الله تعالى وسنة نبيه محمد ﷺ .

٢- تشویه سیرة نبینا محمد ﷺ وسمعته .

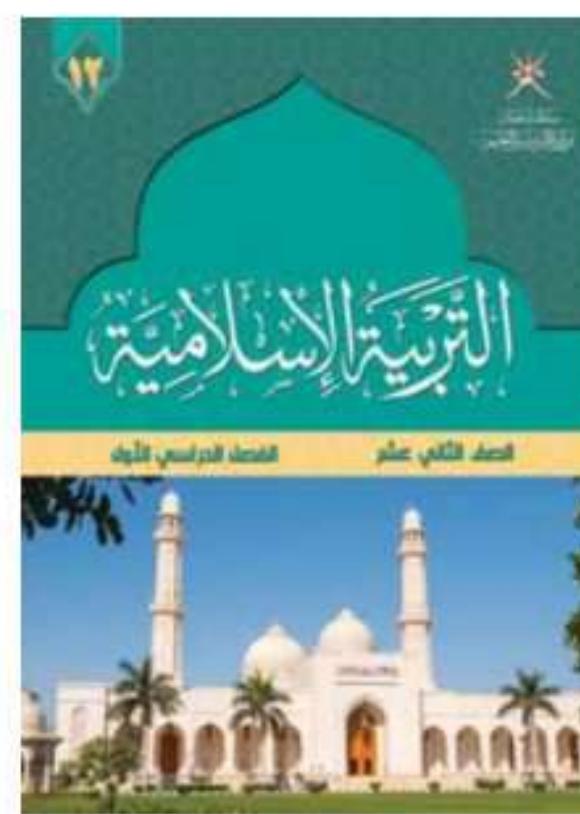
٣- تشویه فی الشریعه الإسلامیه ونظامها فی الحیاة .

٤- تشویه للغة العربية الفصحی .

٥- تشویه وتزوير فی التاریخ الإسلامي .

س ٣ : كيف يواجه الشباب المسلم كل هذه التحديات والاغراءات التي تواجهه يوميا ؟

ج ٣ : من خلال الاستعانة بالله تعالى ورسول ﷺ ويكثر من الطاعات ويتحلى بالصبر ويراقب الله تعالى في السر والعلنية .



ال التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة

درس : تحديات تواجه الشباب

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : تحديات تواجه الشباب**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١ - () ان تحديد الهدف اول ما يجب فعله في كل عمل ذي أهمية .
- ٢ - () الغزو الفكري وسيلة من وسائل أداء الإسلام لتشويه المجتمعات المسلمة .
- ٣ - () الوقت من اعلى ما وهب الله تعالى للإنسان في هذه الحياة .

السؤال الثاني : اكمل ما يلي بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - قال ﷺ " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس و " .
- ٢ - تتبع الشباب للموضوعات في اللباس وفي السلوك وبعض الحركات التي لا تليق تعتبر من الغزو
- ٣ - من الأولويات لدى الشباب تقديم العلم على وتقديم الفهم على

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

١ - قال ﷺ " لا ينعقد قدم ابن آدم بين يدي ربه حتى يسأل عن خصال "

- خمس اربع ثلا

٢ - اهمال الطالب لمذاكرة دروسه بحجة انه ذكي هذا التصرف يعد من قبيل ...

- سوء التخطيط العجب والغرور استغلال الوقت

السؤال الرابع : ماذا تفهم من الآيات القرآنية التالية :

١ - قوله تعالى { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ }

٢ - قوله تعالى { قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ }

السؤال الخامس : ”تعتبر مرحلة الشباب هي أكثر المراحل التي تتسم بالتحديات لحساسيتها“**اكتب ثلاثة من هذه التحديات ؟**

السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " الفراغ ان لم يستغل بطريقة صحيحة يكون سببا في عدة مشاكل " اذكر اثنان من هذه المشاكل ؟

ج ١ : ١ -

- ٢ -

س ٢ : " تتنوع أساليب الغزو الفكري لتشويه سمعة الإسلام بعدة طرق " اذكر ثلاثة من هذه الطرق ؟

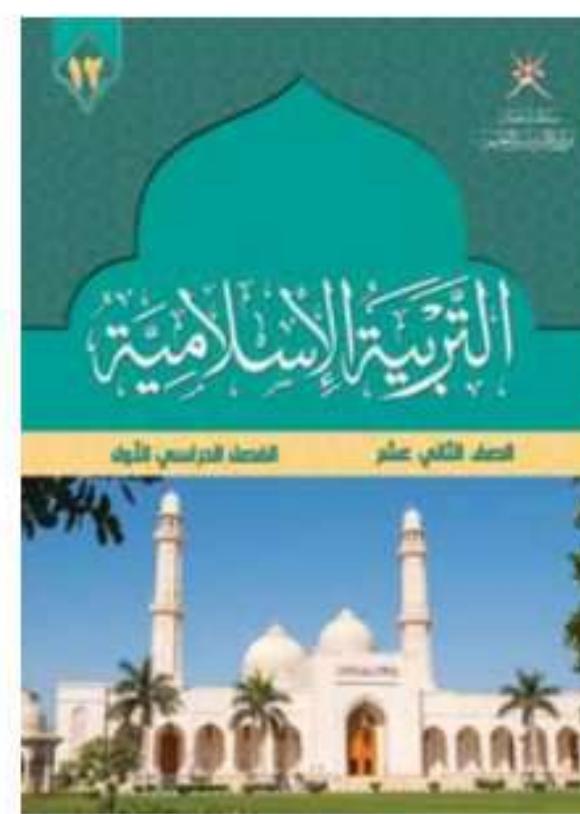
ج ٢ : ١ -

- ٢ -

- ٣ -

س ٣ : كيف يواجه الشباب المسلم كل هذه التحديات والاغراءات التي تواجهه يوميا ؟

ج ٣ :



التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة

درس : مخالفة الفطرة

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : مخالفة الفطرة**افهم واحفظ :**

عن ابن عباس رض قال : لعن رسول الله ﷺ المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال "

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١ - (✓) ميز الله سبحانه وتعالى بين الذكر والأنثى في التكوين **الخلقي** .
- ٢ - (✓) أكدت الدراسات الحديثة **وجود فروق بيولوجية ونفسية وسلوكية** بين الجنسين .
- ٣ - (✗) **لم يستطع الشيطان من اغواء الشباب من الجنسين وتمردتهم على طبيعتهم** . استطاع
- ٤ - (✓) **نذم الرسول ﷺ المتشبهين من الجنسين وعد ذلك من الكبائر التي تستحق اللعن والطرد من رحمة الله تعالى** .

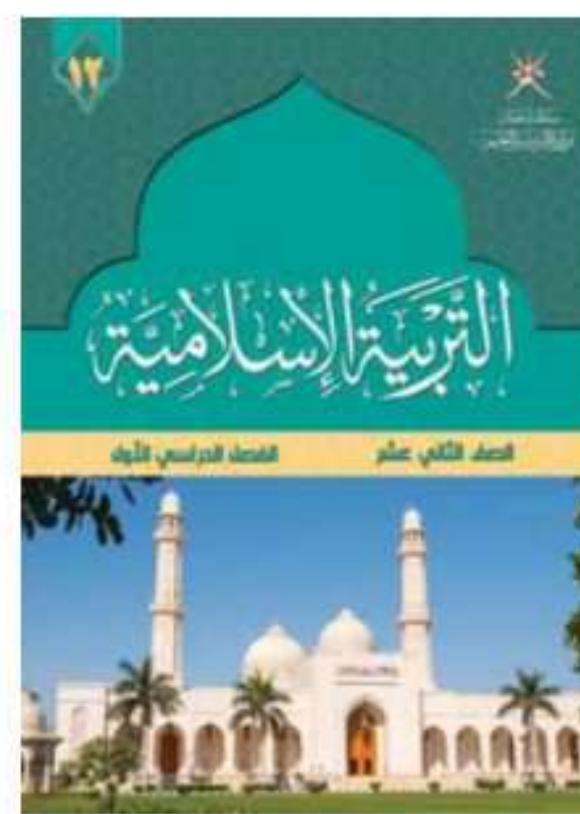
السؤال الثاني : " انساق بعض الشباب من الجنسين نحو شهواتهم فتنكروا على طبيعتهم وفطرتهم "**اكمِل الجدول بكتابه أربع مما تشبه به كل من الجنسين ؟**

الإناث	الذكور
التشبه باللباس الخاص بالذكور كالثياب والاحذية	تقليد بعض الشباب للفتيات في اصواتهن وحركاتهاهن
التشبه بقص الشعر القصير الخاص بالذكور	لبس الملابس ذات الألوان البراقة التي تناسب طبيعة المرأة
التشبه في تصرفات الذكور وحركاتهم ومشيتهم وكلامهم	لبس النعال والاحذية التي تناسب المرأة
القيام بأعمال لا تصلح إلا للرجال	لبس القلائد والاساور والاقراط الخاصة بالنساء
	لبس الذهب والحرير واطالة الشعر بشكل مبالغ فيه
	تقليد الفتيات في تسريحة الشعر ووضع أدوات الزينة

السؤال الثالث : " اجب عن السؤال التالي :

س : " نذم الرسول ﷺ المتشبهين من الجنسين وعد ذلك من الكبائر وبالعذاب الأليم يوم القيمة ان لم يتتب " لماذا ؟

ج : لما يترتب على التشبه من ميل عن الاستقامة وفتح لأبواب الفساد وإشاعة للانحلال في المجتمع وانتكاسة بالإنسانية وشذوذ عن الفطرة واستجابة لكيد الشيطان .



ال التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة

درس : مخالفة الفطرة

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : مخالفة الفطرة**افهم واحفظ :**

عن ابن عباس رض قال : لعن رسول الله ﷺ " المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال "

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١ - () ميز الله سبحانه وتعالى بين الذكر والأنثى في التكوين الخالق .
- ٢ - () أكدت الدراسات الحديثة وجود فروق بيولوجية ونفسية وسلوكية بين الجنسين .
- ٣ - () لم يستطيع الشيطان من إغواء الشباب من الجنسين وتمرد هم على طبيعتهم .
- ٤ - () ذم رسول ﷺ المتشبهين من الجنسين وعد ذلك من الكبائر التي تستحق اللعن والطرد من رحمة الله تعالى .

السؤال الثاني : " انساق بعض الشباب من الجنسين نحو شهواتهم فتنكروا على طبيعتهم ونطرتهم "**اكمِل الجدول بكتابه أربع مما تشبه به كل من الجنسين ؟**

الإناث	الذكور
.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث : " اجب عن السؤال التالي :

س : " ذم رسول ﷺ المتشبهين من الجنسين وعد ذلك من الكبائر وبالعذاب الأليم يوم القيمة ان لم يتب " لماذا ؟

ج :

.....