

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج ثاني من الاختبار القصير الثاني مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [رياضيات أساسية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-03 18:29:54 | اسم المدرس: سليمان الحوسني - حسن آل سنان - محمد الصغير - مالك حبيب

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة رياضيات أساسية في الفصل الأول

[نموذج اختبار قصير ثاني حديث مع نموذج الإجابة](#)

1

[اختبار قصير ثاني حديث مع نموذج الإجابة](#)

2

[اختبار قصير ثاني](#)

3

[نموذج إجابة الاختبار القصير الأول التدريبي نموذج حديث](#)

4

[اختبار قصير أول تدريبي نموذج حديث](#)

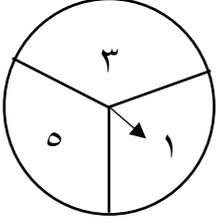
5

الاختبار القصير الثاني لمادة الرياضيات (الأساسية) للصف الثاني عشر
الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

١٠

الصف: الثاني عشر /

اسم الطالب :

الدرجة	المفردة	رقم المفردة										
[١]	 <p>تم تدوير القرص الدوار المنتظم في الشكل المجاور مرتين يمثل المتغير العشوائي المتقطع (و) مجموع العددين الناتجين ظلل الشكل () المقترن بأكبر قيمة ممكنة للمتغير (و) :</p> <p>٦ <input type="checkbox"/> ٥ <input type="checkbox"/></p> <p>١٠ <input type="checkbox"/> ٨ <input type="checkbox"/></p>	١										
[١]	<p>يبين الجدول الآتي التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع (س)</p> <table border="1" data-bbox="464 909 1401 1071"> <tr> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٠,١</td> <td>٠,٤</td> <td>٠,٣</td> <td>٠,٢</td> <td>ل(س)</td> </tr> </table> <p>ظلل الشكل () المقترن بقيمة ل (س) ≥ ٢ :</p> <p>٠,٣ <input type="checkbox"/> ٠,٢ <input type="checkbox"/></p> <p>٠,٨ <input type="checkbox"/> ٠,٥ <input type="checkbox"/></p>	٤	٣	٢	١	س	٠,١	٠,٤	٠,٣	٠,٢	ل(س)	٢
٤	٣	٢	١	س								
٠,١	٠,٤	٠,٣	٠,٢	ل(س)								
[٣]	<p>يبين الجدول الآتي التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع (س)</p> <table border="1" data-bbox="444 1404 1401 1539"> <tr> <td>٢</td> <td>١</td> <td>٠</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٠,٢٥</td> <td>٠,٥</td> <td>٠,٢٥</td> <td>ل(س)</td> </tr> </table> <p>أوجد القيمة المتوقعة (ت) للمتغير العشوائي المتقطع (س)</p>	٢	١	٠	س	٠,٢٥	٠,٥	٠,٢٥	ل(س)	٣		
٢	١	٠	س									
٠,٢٥	٠,٥	٠,٢٥	ل(س)									

[٢]	<p>إذا كانت د(س) = $٢س^٢ + ٣س + ١$</p> <p>أوجد ميل المنحنى د(س) عند $س = ٢$</p>	٤
[١]	<p>د(س) = $٣ + ٢س - ٢س^٢$</p> <p>ظلل الشكل (<input type="checkbox"/>) المقترن بقيمة د(٢)</p> <p>٢٠- <input type="checkbox"/> ٢٢- <input type="checkbox"/></p> <p>٢٢ <input type="checkbox"/> ٢٠ <input type="checkbox"/></p>	٥
[٢]	<p>د(س) = $١ - ١٤س - \frac{٧}{٣}س^٢$</p> <p>أوجد مجموعة قيم س التي تجعل الدالة متزايدة</p>	٦

نموذج إجابة الاختبار القصير الثاني لمادة الرياضيات (الأساسية) للصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	عناصر التقويم مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة	معلومات إضافية
١	١-٣	AO١/L	$5 \square$ $8 \square$ $6 \square$ $10 \square$	١	٧٣	-
٢	٢-٣	AO١/L	$0,2 \square$ $0,5 \square$ $0,3 \square$ $0,8 \square$	١	٧٨	-
٣	٣-٣	AO١/M	$3 \text{ س} = 3 \text{ ل} \times \text{س}$ $0,25 \times 2 + 0,5 \times 1 + 0,25 \times 0 =$ $0,5 + 0,5 + 0 =$ $1 =$	١	٨٤	إذا كتب الطالب الخطوة الأولى فقط يحصل على درجتين
٤	٢-٢	AO٢/L	$1 + 3 \text{ س} + 2 \text{ س} = \text{د}$ $3 + 4 \text{ س} = \text{د} /$ $5 = 3 + (2-) \times 4 = \text{د} / (2-)$	١	٥٥	-
٥	٤-٢	AO٢/M	$20 - \square$ $22 \square$ $22 \square$ $20 \square$	١	٦١	-
٦	٥-٢	AO٢/H	$0 < \text{د} / \text{س} < 0$ $14 - 7 \text{ س} < 0$ $14 - < 7 \text{ س} -$ $2 > \text{س}$	١	٦٧	-

نهاية نموذج الإجابة

إعداد: أ. سليمان الحوسني - أ. حسن آل سنان - أ. محمد الصغير - أ. مالك حبيب