

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## نموذج ثاني من الاختبار القصير الثاني مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [رياضيات أساسية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-03 18:29:54 | اسم المدرس: سليمان الحوسني - حسن آل سنان - محمد الصغير- مالك حبيب

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



## روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة رياضيات أساسية في الفصل الأول

<a href="#">نموذج اختبار قصير ثاني حديث مع نموذج الإجابة</a>	1
<a href="#">اختبار قصير ثاني حديث مع نموذج الإجابة</a>	2
<a href="#">اختبار قصير ثاني</a>	3
<a href="#">نموذج إجابة الاختبار القصير الأول التدريبي نموذج حديث</a>	4
<a href="#">اختبار قصير أول تدريبي نموذج حديث</a>	5

الاختبار القصير الثاني لمادة الرياضيات (الأساسية) للصف الثاني عشر  
الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

١٠

الصف: الثاني عشر /

اسم الطالب :

الدرجة	المفردة	رقم المفردة										
[ ١ ]	<div><div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div><div>٣</div><div>١</div><div>٥</div></div> <div>تم تدوير القرص الدوار المنتظم في الشكل المجاور مرتين يمثل المتغير العشوائي المتقطع (و) مجموع العددين الناتجين ظلل الشكل ( ) المقترن بأكبر قيمة ممكنة للمتغير ( و ) :</div> <div><div>٥</div><div><input type="checkbox"/></div></div> <div><div>٦</div><div><input type="checkbox"/></div></div> <div><div>٨</div><div><input type="checkbox"/></div></div> <div><div>١٠</div><div><input type="checkbox"/></div></div>	١										
[ ١ ]	<div>يبين الجدول الآتي التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع (س)</div> <table><tr><td>س</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td></tr><tr><td>ل(س)</td><td>٠,٢</td><td>٠,٣</td><td>٠,٤</td><td>٠,١</td></tr></table> <div>ظلل الشكل ( ) المقترن بقيمة ل (س) <math>\geq ٢</math> :</div> <div><div>٠,٢</div><div><input type="checkbox"/></div></div> <div><div>٠,٣</div><div><input type="checkbox"/></div></div> <div><div>٠,٥</div><div><input type="checkbox"/></div></div> <div><div>٠,٨</div><div><input type="checkbox"/></div></div>	س	١	٢	٣	٤	ل(س)	٠,٢	٠,٣	٠,٤	٠,١	٢
س	١	٢	٣	٤								
ل(س)	٠,٢	٠,٣	٠,٤	٠,١								
[ ٣ ]	<div>يبين الجدول الآتي التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع (س)</div> <table><tr><td>س</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td></tr><tr><td>ل(س)</td><td>٠,٢٥</td><td>٠,٥</td><td>٠,٢٥</td></tr></table> <div>أوجد القيمة المتوقعة (ت) للمتغير العشوائي المتقطع (س)</div>	س	٠	١	٢	ل(س)	٠,٢٥	٠,٥	٠,٢٥	٣		
س	٠	١	٢									
ل(س)	٠,٢٥	٠,٥	٠,٢٥									

[ ٢ ]	<p>إذا كانت د(س) = <math>٢س^٢ + ٣س + ١</math></p> <p>أوجد ميل المنحنى د(س) عند <math>س = -٢</math></p>	٤
[ ١ ]	<p>د(س) = <math>٣ + س^٢ - ٢س^٣</math></p> <p>ظلّل الشكل (<input type="text"/>) المقترن بقيمة د(٢)</p> <p>٢٠- <input type="text"/>      ٢٢- <input type="text"/></p> <p>٢٢ <input type="text"/>      ٢٠ <input type="text"/></p>	٥
[ ٢ ]	<p>د(س) = <math>١ - ١٤س - \frac{٧}{٣}س^٢</math></p> <p>أوجد مجموعة قيم س التي تجعل الدالة متزايدة</p>	٦

رقم المفردة	الهدف التعليمي	عناصر التقويم مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة	معلومات إضافية
١	١-٣	AO١/L	$\begin{array}{cc} ٥ \square & ٦ \square \\ ٨ \square & ١٠ \square \end{array}$	١	٧٣	-
٢	٢-٣	AO١/L	$\begin{array}{cc} ٠,٢ \square & ٠,٣ \square \\ ٠,٥ \square & ٠,٨ \square \end{array}$	١	٧٨	-
٣	٣-٣	AO١/M	ت(س) = 3س × ل(س) $٠,٢٥ \times ٢ + ٠,٥ \times ١ + ٠,٢٥ \times ٠ =$	١	٨٤	إذا كتب الطالب الخطوة الأولى فقط يحصل على درجتين
			$٠,٥ + ٠,٥ + ٠ =$	١		
			$١ =$	١		
٤	٢-٢	AO٢/L	د(س) = ٢س² + ٣س + ١		٥٥	-
			د'(س) = ٤س + ٣	١		
			م = د'(-٢) = ٤ × (-٢) + ٣ = -٥	١		
٥	٤-٢	AO٢/M	$\begin{array}{cc} ٢٢- \square & ٢٠- \square \\ ٢٢ \square & ٢٠ \square \end{array}$	١	٦١	-
٦	٥-٢	AO٢/H	د(س) متزايدة $\iff$ د'(س) < ٠		٦٧	-
			١٤ - ٧س < ٠			
			١٤ - ٧س < -	١		
			٢ > س	١		

نهاية نموذج الإجابة