

ملخص شامل وملم وهام على الوحدة الرابعة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-27 22:56:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عبدالله سالم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

ملخص شامل وملم وهام على الوحدة الثالثة	1
ملخص شامل وهام على الوحدة الثانية	2
ملخص حديث شامل وهام على الوحدة الأولى	3
اختبار قصير أول سورة النور	4
أسئلة امتحان دبلوم التعليم العام الدور الثاني مرفق بنموذج الإجابة	5

التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الرابعة

الوحدة الرابعة : الدرس الرابع

- لأ- مفهوم الهوية الإسلامية : صدق الانتماء إلى الدعوة ^{التي} رسول الله ﷺ والعمل بالإسلام عقيدة وشرعاً في جميع نواحي الحياة.
- لأ- على ماذا تنعقد جميع مفاهيم الهوية : الخصوصية والتميز عن الغير.
- لأ- صفات المؤمنين الذين يقبلون بهويتهم : خضوع القلوب - تدبر القرآن - التوكل على الله تعالى .
- لأ- ماضيات المسلم : لا يسب ولا يشتم ولا يعتدي على الناس سواء بالقول أو بالفعل.
- لأ- الحفاظ على الهوية الإسلامية .

لأ- الالتزام بشريعة الله تعالى قولاً وعملاً : فهو دليل على الهوية الإسلامية

لأ- الاعتزاز بالإسلام عقيدة وشرعاً : الدفاع عنه والذب عن صيافته وعدم التنازل عن أحكامه أو التفرط فيها

لأ- الاستقلال بالدين : على ما دارسه الرسول (ص) أم حجاب : على الاستقلال والتميز والابتناء

لأ- لماذا أطلق المسلم : لم يطلق ليندفع مع التيارات ما انتج وساريل خلق ليوجبه العالم والمجتمع

لأ- الصفات بالنفس : هي قاعدة آمن ، تسمح بالتفاعل مع الآخرين من منطلق ما تتمتع به : أمتنا من قوة .

لأ- كيف كانت كنهية الصفات بالنفس عند الساب : بعدم الانبهار في ما عند الغير فما يمكنه الساب المسلم أعظم .

لأ- العلاقة بين الهوية والمواطنة : علاقة تكاملية ، فلا تعارض بين الهوية والمواطنة ويجب على كل إنسان ^{جمعا} أن يحب وطنه والدفاع عنه والعمل على تطويره .

لأ- كسر الآيد : " ولا تكونوا ولا تكونوا وأنتم الأعداء " إن كنتم مؤمنين " إلى : الاعتزاز بالإسلام عقيدة وشرعاً .

الدرس الخامس

لأ- متى تحولت القبيلة : ^{وهذا} بعد هزعت عشى مشهلاً من الهجرة . ← السات الذائبة للهجرة

لأ- لماذا أخرج اليهود يهود يبع القدس : لأنها كانت قبيلتهم حفظوا أن المسلمين يقاتلونهم في ذلك . ^{عن ابن عباس رضي الله عنهما}

لأ- ماذا فعل الرسول لتحويل القبلة : كان يجب قبلة النبي ﷺ على إبراهيم عليه السلام ، فدعا الله فاستجاب له وتحويل القبلة وإرتاب اليهود

لأ- نيتين من الآيات : صراحة الصريح : ^{في} الإعلام والفتنة التي مشها أعداء الإسلام .

لأ- من هم أعداء الإسلام الذين شككوا في صدق سيدنا محمد (ص) ؟ وماذا قالوا ؟

لأ- المناهضة : إن كانت الأولى على حق فقد تركها وإن كانت الثانية هي الحق فقد كان على باطل .

لأ- اليهود : حالف قبيلة الأنبياء قبله ولو كان يصلح إلى قبلة الذنبياء .

لأ- المشركون : كما رجع محمد ﷺ إلى قبيلتنا يوسك أن يرجع إلى ديننا ومراجع إلا أنك الحق . ^{على عقبيته}

لأ- السبب الرئيسي من تحويل القبلة : ابتلاء من الله تعالى إيمانهم بعبادة الله من يبع الرسول من يلقه

لأ- ما هي الإساءة التي شيعه عند تحويل القبلة : أن المسلمين الذين : ما قبل تحويل القبلة يدخلون النار

لأ- الرد : " وما كان الله ليضييع إيمانكم إن الله بالناس لرؤوف رحيم " .

١- الحكم من تحويل القبلة :-

- له ١- ليحكم الله تعالى من يتبع الرسول من ينقله على عقبيه ولا يصدف .
- له ٢- حب الرسول من في أن تكون قبلة أكثر المشرق ، لأنها قبلة الأنبياء من آدم إلى إبراهيم وإسماعيل .
- له ٣- نزلت التوراة ، ولأن الأنبياء تحبها . وأيضاً ؛ لمخالفة من كانوا يتجهون إلى بيت المقدس .
- له ٤- اختصار المجتمع المسلم وتميزه في كل أحواله .
- له ٥- كيف حفظ الإسلام خصوصيته ؛ ١- تحدي معالم شخصيته الأمة ؛ ٢- جعلها أمة لا تتبع غير هاشمياً ولا عرباً
- له ٦- ما هي العبرة من تحويل القبلة ؛ ليست تقديس الأماكن وإنما طاعة وإمتثالاً لله تعالى .
- له ٧- الوسطية من سمات الأمة الإسلامية ؛ ١- ~~وسطية~~
- له ٨- جمعت الأمة الإسلامية بين قبليتين ؛ قبلة سيدنا إبراهيم - قبلة سيدنا موسى عليها السلام .
- له ٩- وسطية الأمة شاملة ؛ بين الروحية والمادية - الفرد والجماعة - الثبات والتطور - الأخلاق والسلوك
- له ١٠- طرق التقليد ؛ ١- تقليد صالح ٢- تقليد فاسد
- له ١١- أكنى وأظفر مظاهر الهزيمة أصيب بها المسلمون في مجال ؛ السلوك . ← التقليد الأعمى
- له ١٢- ما هي خطوات التقليد الأعمى ؛
- له ١٣- إلغاء الشخصيات ؛ ١- إزالتها مقومات الاستقلالية .
- له ١٤- معنى الأمة ومبلغ هويتها ؛ أخذها بكل ما يساق إليها .
- له ١٥- تفقد خصائصها وتذوب أهلها وتغلب عن ثوابتها .
- له ١٦- تحول القبلة عن بيت المقدس لا يعني تخلي المسلمين عنه ؛
- له ١٧- موقع اسماء الرسول (ص) ٢- وصفة الله تعالى في القرآن بأنصهاره ٣- أمر الصلاة فيكون أمراً مضاعفاً
- له ١٨- مهبط الوحي وموطن الأنبياء . ٥- من المساجد التي تشهد إليها الرجال .

الدرس ٣ :-

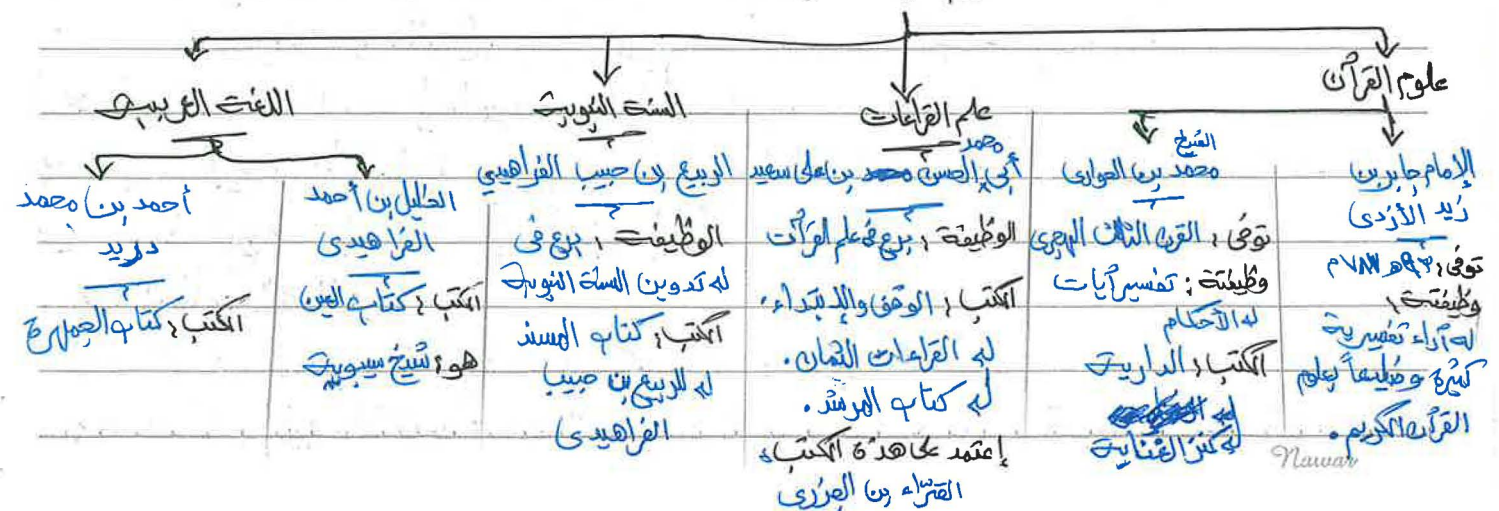
- له ١- ما تعريف الثابت ؛ هو مجموعة العقائد والأخلاق والعقائد والقيم والتشريعات التي جاءت في القرآن والسنة .
- له ٢- ماذا يدل الثابت ؛ على الديمومة والاستمرار والملازمة ← لا يتأثر بتقلبات الزمان والمكان ولا يصلح الاجتهاد فيه .
- له ٣- ما أهمية الثابت ؛ ١- تمثل هوية وحقيقة الإسلام ٢- الحفاظ على الهوية الإسلامية .
- له ٤- الهوية الإسلامية تنقسم بالعرونة ؛ ٣- استمرار الهوية الإسلامية في كل زمان ومكان
- له ٥- سبب قابليتها للإدخالات والقابلية في التجديد ← جعلها متجددة وفق الثوابت .
- له ٦- ما تعريف المتجدد ؛ ما يفرزه تغير المكان والزمان والتطور الحضاري في فواهر الحياة الفكرية والعلمية .
- له ٧- لماذا المتجدد يحفظ الشريعة الإسلامية ؛ لأنّه يضمن ديمومتها وثباتها فلا حينها في كل زمان ومكان

- له ١٠- مثال على المتعدد في الإسلام : أطفال الأنابيب : منع الإسلام ذلك : إلا على طريق التلقيح عن طريق الزوجين فقط .
- له ١١- لماذا يجب أن نثق حول روابط المتعدد : لأن عدم معرفتنا المتعدد يجعل من هوية الإسلام ضعيفة .
- له ١٢- روابط المتعدد في الإسلام التي يجب مراعاتها :
- له ١٣- ألا يمس القوارب في العقيدة والعبادات والأخلاق والأحوال الشخصية .
- له ١٤- أن تكون الوسائل المتكبر للتجديد مشروحة .
- له ١٥- ألا يكون بقصد التفتيش بالكفر في عقائدهم وعبادتهم .

الدرس ٢

- له ١- بم آتكم الله أهل غار : جعل الأطلاق سويته طيبته فيهم - إيمانوا بإحرام الغنم - تقديس الوفود .
- له ٢- ماذا نستخرج من الحديث : شهد الرسول بطريق الطلق وحسن التعامل وهذا يدل على أن العثمانيون ذوات حسنة أخلاق
- له ٣- ما واجب العثمانيون تجاه هذا الدماء : أن يكونوا أمثالاً للتمسك بهذه الأخلاق الحميدة وإثارتها للمصالح .
- له ٤- دال على حرصهم على الإيمان في نفوس العثمانيين : عدم إرتدادهم عن الإسلام بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم كما فعل بعض الأقوام .
- له ٥- كيف دخل العثمانيون الإسلام : دخلوا قناعة وهوأ دون إكراه .
- له ٦- لماذا دخل العثمانيون الإسلام طوعاً : عرفوا الإسلام وإقتنعوا به - تدين أنه مصدر عزهم بين الأمم .
- له ٧- مساهمة العثمانيين في الفتوحات الإسلامية :-
- له ٨- نذب عن عريف الططاب وفي الله عاب ... من أهل غار المساركة في فتح بلاد فارس فكانوا أسجج الناس .
- له ٩- ساروا بعد الظفر إلى العراق وساروا في تمصير مدينة البصرة . التي أمرهم عمر بن الططاب ببناء منارهم فيها .
- له ١٠- من هو العثماني الذي جعله عمر بن الططاب قائماً على البصرة : كعب بن سور .
- له ١١- نشر العثمانيون للإسلام : عن طريق رحلاتهم البصيرة ، ومعاملاتهم التجارفة .
- له ١٢- لهما الأسلوب الذي إتبعوه : أسلوبهم الممارسة العملية لتعاليم الدين الإسلامي الحنيف .
- له ١٣- إسهامات العثمانيون في العلوم المختلفة :-

١- العلوم الإنسانية



له ٢- العلوم التطبيقية -

له ١- العلوم الطبيعية -
رأسد بن عميرة العيني الرسافي
له الكتب: سخماً فيك الداء - ووهي الدواء -

له ٢- الفلك والملاحة - أحمد بن ماجد -
حكم مدسنت: قوافض

له ١- الشيخ عبد الله بن قاسم العماني: كان عالماً وفقيراً - تاجر تزيهاً - رئيس لمنفقت سكنى العرب في الصين
له أسام على يد بيت الهدية من الصينيين بماذا لقب: جنال الأخلاق الطيبة

له من لقبته: ~~الإمبراطور الصيني~~ (صون شين) ماذا فعل الإمبراطور: أكرم وداعه وأهداه الهدايا الثمينة