

ستة نماذج من الاختبارات القصيرة حول درس البيئية قضية عالمية ويقطة وطنية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← هذا وطني ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:00:14 2025-10-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
هذا وطني:

إعداد: محمد بن إسماعيل عبدالله البلوشي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

خمسة نماذج من الاختبارات القصيرة لدرس عمان في عصر النباءنة حضارة وتواصل

1

اختبار قصير أول نموذج (18) مصحوب بالإجابات 2025-2026م

2

اختبار قصير أول نموذج (17) مصحوب بالإجابات 2025-2026م

3

اختبار قصير أول نموذج (16) مصحوب بالإجابات 2025-2026م

4

اختبار قصير أول نموذج (10) مصحوب بالإجابات 2025-2026م

5

إهداء معلمي الدراسات الاجتماعية ولطلبة

الثاني عشر دفعة ٢٠٢٦

عنوان الدرس: البيئة قضية عالمية ويقظة وطنية



أسرة الدراسات الاجتماعية



إعداد/ محمد إسماعيل
عبدالله البلوشي
معلم أول تاريخ

الإبحار
إلى الدراسات
الاجتماعية
2025
الفصل الدراسي الأول
2026
للصف الثاني عشر
3.5 ريال
للحصول على الكتاب
77128502

هذا الملف من الملفات التي تنشر في
مجموعات الواتساب الآتية:

١ - كتاب الإبحار إلى الدراسات
الاجتماعية "لطلبة الثاني عشر"

٢ - كتاب الإبحار على الدراسات
الاجتماعية "معلمي الدراسات
الاجتماعية للصفوف من ١٠ - ١٢"

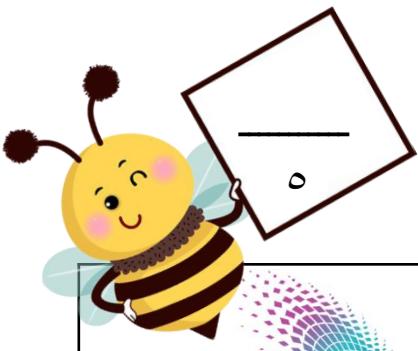
٣ - مجموعة مواد الدراسات
الاجتماعية بمدرسة نعيم بن مسعود
ولاية صحار

الانضمام للجروب التواصل:

٧٧١٢٨٥٠٢

نماذج للسؤال القصير

المدرسة	المعد	الصف	المادة	عدد النماذج
نعميم بن مسعود (١٠-١٢)	محمد بن إسماعيل بن عبدالله البلوشي - معلم أول مادة تاريخ	الثاني عشر	الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد)	٦



تنمية بُعدة
Moving Forward
with Confidence

رؤية عُمان
2040
Orientation

سؤال قصير في مادة الدراسات الاجتماعية

(هذا وطني في العراقة والمجده) للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي: الأول

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أدرس الشكل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١



من الأمثلة على أهمية التنوع الأحيائي في المجالات المختلفة



١ - ضلل الشكل ◇ المقترب بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

درجة

◇ المواد الخام الصناعية

درجة

من أمثلة أهمية التنوع الأحيائي في المجال الزراعي:

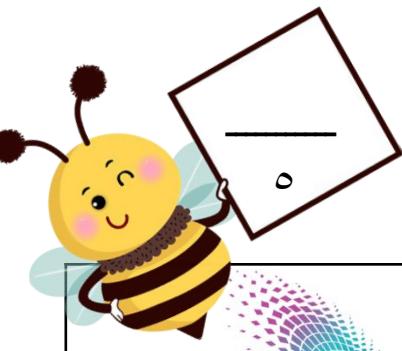
◇ العقاقير الطبية ◇ المكافحة الحيوية ◇ الأسمدة الكيماوية

٢ - ما المجال الذي يشير إليه الرقم (١) في الشكل السابق؟

٣ درجات

٣ - بالاستعانة بالشكل السابق، أكمل بيانات الجدول التالي:

المجال الذي تبني إليه	الوصف
_____	البنسلين وغيره من المضادات الحيوية نتاج كائنات دقيقة
_____	الحفاظ على تركيب الهواء عن طريق عملية البناء الضوئي
_____	الاستفادة من الموارد الوراثية في الطبيعية باستخدام تكنولوجيا الوراثة لإنتاج سلالات جديدة

تتجدد بثقة
Moving Forward
with Confidenceرؤية عُمان
2040
Orientation

سؤال قصير في مادة الدراسات الاجتماعية

(هذا وظني في العراقة والمجد) للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي: الأول

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أدرس الشكل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



من جهود سلطنة عُمان لحماية البيئة العالمية

١ - ضلل الشكل ◇ المقتربن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

درجة

◇ هولندا

◇ فرنسا

◇ إيطاليا

◇ ألمانيا

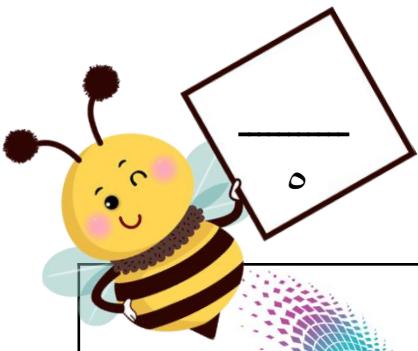
درجة

٢ - اذكر العام الميلادي الذي عقد فيه المؤتمر المشار إليه بالرمز (ع)؟

٣ درجات

٢ - أنساب المدن التالية إلى الدولة التي تنتمي إليها:

القارعة	المدينة
_____	صلالة
_____	جنيف
_____	فيينا



ننفط بثقة
Moving Forward
with Confidence



سؤال قصير في مادة الدراسات الاجتماعية

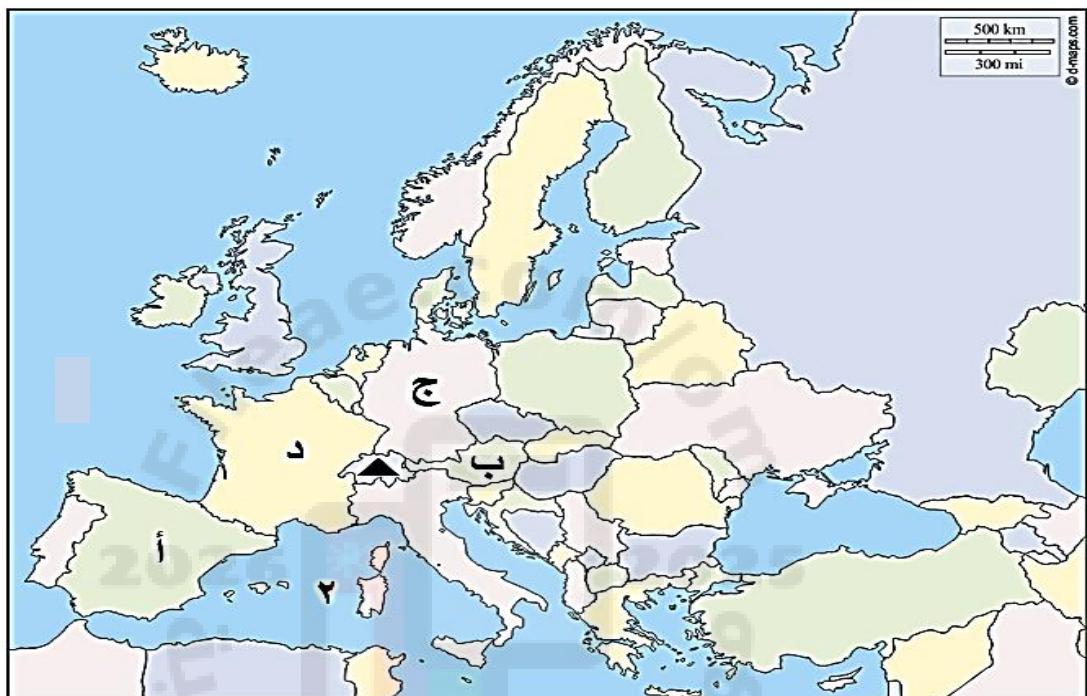
(هذا وظني في العراق والمجده) للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي: الأول

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أدرس الخريطة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١ - ضلل الشكل ◇ المقترب بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعلقة:

درجة

د ◇

ج ◇

ب ◇

أ ◇

درجة

٢ - ما الرمز الذي يشير إلى الدولة التي تنتهي إليها مدينة فينا؟

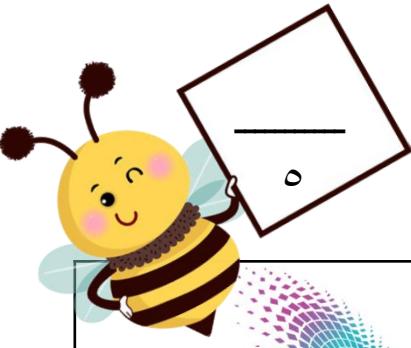
درجة

٣ - ما المسطح المائي المشار إليه بالرقم (٢)؟

٤ - س - المؤتمر الدولي البيئي الذي عقد في الدولة المشار لها بالرمز (▲)؟

درجتان

واذكر اسم المدينة التي عقدت بها؟



ننفذه بثقة
Moving Forward with Confidence

رؤية عمان ٢٠٤٠
Oman 2040

سؤال قصير في مادة الدراسات الاجتماعية

(هذا وطني في العراقة والمجده) للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي: الأول

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أدرس الشكل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١ - مكان الإعلان عن الجائزة	٣ - أهميتها	٥ - المدة التي تمنع	المهتمين بشؤون البيئة على المستوى العالمي من أفراد أو منظمات أو مؤسسات حكومية وغير حكومية ومن لهم إنجاز بارز في صون البيئة وحماية طبيعة الجائزة (مكوناته)	٩ - الجهة التي منحت لها م٢٠١٩
مقر منظمة اليونسكو	١٩٨٩	الأولى من نوعها في المجال (البيئي)	منظمة اليونسكو كل عامين	شهادة تقديرية ومنحة مالية
٢ - تاريخ الإعلان عن إنشاء الجائزة	٤ - المنظمة التي تمنح الجائزة	٦ - المانحون (من تمنع)	١٩٩١	صندوق أوشاكا ترست للأبحاث في مجال الإيكولوجيا البيئية بجمهورية الهند

١ - ضلل الشكل ◇ المقترب بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

درجة

١٩٩٩ ◇

منحت الجائزة المشار لها بالشكل للمرة الثانية في العام الميلادي:

١٩٩٥ ◇

١٩٩٣ ◇

درجة

٢ - سـم اـمنظـمة الـدولـية المـشرـفة عـلـى الجـائـزة؟

درجة

٢ - ما شروط الحصول على الجائزة؟

٣ - سـم السـلطـان العـمـاني الـذـي أـعـلن عـن الجـائـزة.

درجة

٤ - مـم تـتـكـون الجـائـزة.

درجة



5

اسم الطالب:
الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

ادرس الشكل الذي يوضح الجهات الفائزة بجائزة السلطان قابوس لصون البيئة، ثم
أجب عن الأسئلة التي تليه :

الجهات والمنظمات والأفراد الحاصلين على جائزة السلطان قابوس لحماية البيئة:

- * عام ١٩٩١ م : معهد البيئة في مكسيكو.
- * عام ١٩٩٣ م : العالم التشيكى البروفسور يان جينيك على الجائزة.
- * عام ١٩٩٥ م : السلطات الملاوية القائمة على إدارة المحمية الطبيعية التابعة لبحيرة ملاوى المسجلة بقائمة التراث العالمي.
- * عام ١٩٩٧ م : كل من قسم العلوم البيئية بكلية العلوم - جامعة الإسكندرية والجمعية غير الرسمية التي تعنى بحماية الغابات في سريلانكا.
- * عام ١٩٩٩ م : مؤسسة شارلز داروين التي تشرف على إدارة محمية غالا باغوس بجائزة السلطان قابوس لصون البيئة.
- * عام ٢٠٠١ م : جمعية التشاد للمتطوعين لحماية البيئة بجمهورية التشاد وهي جمعية أهلية تضم في عضويتها عدد من العلماء والخبراء والمختصين وأخرين من المهتمين بحماية البيئة وصونها من التلوث .
- * عام ٢٠٠٣ م : كل من البروفسور بيترجوهان وهو عالم نرويجي متخصص في مجال التنوع الإحيائي ومركز علم البيئة بالمعهد الفنزويلي للبحث العلمي.
- * عام ٢٠٠٥ م : كل من محمية الثروات البحرية المرجانية في أستراليا والبروفيسور ارنستو سي انكرلن هوفليش من المكسيك.
- * عام ٢٠٠٧ م : كل من جوليوس أوزلاني مدير معهد إيكولوجيا المناظر الطبيعية بسلوفاكيا ومعهد حماية التنوع البيولوجي بأثيوبيا.
- * عام ٢٠٠٩ م : هيئة الحدائق الوطنية (او بي ان) في إسبانيا.
- * عام ٢٠١١ : المعهد النيجيري لبحوث الغابات.
- * عام ٢٠١٣ : كل من الإدارة الوطنية لحماية الغابات ببولندا ومنظمة حماية الحياة البرية المعرضة للخطر بجنوب إفريقي.
- * عام ٢٠١٥ م : مجموعة بحوث عن الأراضي الرطبة من جامعة بيونيس آيرس بالأرجنتين.
- * عام ٢٠١٧ م: مجلس الحدائق الوطنية في سنغافورة.
- * عام ٢٠١٩ م: صندوق أشوكا للأبحاث في مجال الإيكولوجيا والبيئة بجمهورية الهند

درجة

١ - اذكر العام الميلادي الذي أُعلن فيه عن الجائزة؟

٢ - ضلل الشكل ◇ المقترب بالإجابة الصحيحة من بين البدائل ملعظة
المنظمة الراعية لجائزة السلطان قابوس لصون البيئة:

درجة



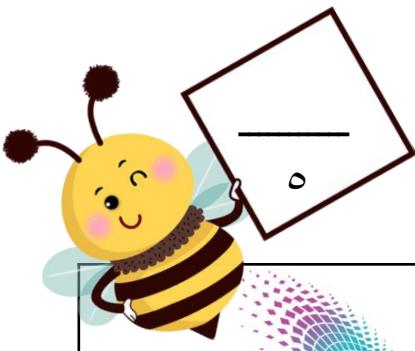
٣ - كم مرة منحت الجائزة حتى نهاية م٢٠٢١؟

درجة

٤ - سم الدولة العربية التي فازت بالجائزة في دورتها الرابعة.

درجة

٥ - مم تتكون الجائزة.



ننقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence

رؤية عمان
2040
Orientation

سؤال قصير في مادة الدراسات الاجتماعية

(هذا وظني في العراقة والمجد) للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي: الأول

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

ادرس الخريطة التي أمامك، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:



١ - ضلل الشكل ◇ المقتربن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

درجة

. ١٩٩٠ ◇

. ١٩٨٩ ◇

. ١٩٨٨ ◇

. ١٩٨٧ ◇

درجة

٢ - ما الرقم الذي يشير إلى الدولة التي حصلت على الجائزة في دورتها الخامسة عشر؟

درجتان

٣ - أكتب ما يأتي:

(أ) القارة الأكثر حصولاً على الجائزة. _____.

(ب) الدولة العربية التي حصلت على الجائزة. _____.

درجة

٤ - مم تكون الجائزة؟

_____.