

ملخص شامل وملم على الدرس الأول الوحدة الأولى كتاب هذا وطني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الثاني عشر ⇨ هذا وطني ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:08:21 2025-10-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
هذا وطني:

إعداد: عبدالله سالم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

سؤال قصير نموذج سادس حول درس عمان في عصر البوسعيد وحدة ومنجزات

1

سؤال قصير نموذج خامس حول درس عمان في عصر البوسعيد وحدة ومنجزات

2

سؤال قصير نموذج رابع حول درس عمان في عصر البوسعيد وحدة ومنجزات

3

سؤال قصير نموذج ثالث حول درس عمان في عصر البوسعيد وحدة ومنجزات

4

سؤال قصير نموذج ثاني حول درس عمان في عصر البوسعيد وحدة ومنجزات

5

هذا وطني

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى الدرس الأول

تأخير مادة الدراسات الإجتماعية *

- الوحدة الأولى ، الدرس ١٠ : عان في عصر النباهة - القطعة (١١) ، ١١٠٠ هـ : أهم الأحداث التي شهدتها دولة النباهة ؟
- له ١- لحقت تاريخ قبل العصر النباهي ، مرت بعدة فترات اتسمت بالقوة حيناً والضعف أحياناً أخرى .
- له ٢- انقسمت عان في عصر النباهة إلى ، عدة ممالك صغيرة ، تتميز : بطوع الأعداء قهرها وعلى الرغم من ذلك شهدت منجزات حضارية
- له ٣- امتد العصر النباهي : خمس قرون ، ويحيط : ثلاث فترات حكم الأتراك .
- له ٤- قسم العصر النباهي إلى : ١- نهائي أول (٥٤٩ هـ - ١١٥٤ م إلى ٩٠٦ هـ - ١٥١٠ م) : أبرز ملوكه : سليمان بن المظفر النباهي وابنه سليمان .
- له ٥- نهائي ثاني (٩٦٤ هـ - ١٥١٠ م إلى ١٠٢٤ هـ - ١٦٢٤ م) : سلطان بن محمد النباهي وأخوه فلاح .
- له ٥- المصادر المعتمدة عليها لدراسة عصر النباهة : لا يوجد مصدر تاريخي بعد تأسيس مملكة العصر ولكن يمكن أن
- له نستقى المعلومات من (كتب الأدب والفقه مثل : الشاعر العمادي السبكي ، الرحالة بن بطوطه ، ديوان سليمان بن سليمان)
- له ٦- فسر : فتح المصادر التاريخية التي تناولت أحداث النباهة : بين الأوضاع التاريخية غير المستقرة عدم كتابت المؤرخين في نفس
- له ٧- منح الشاعر السبكي ملوك النباهة : مطلع القصيدة : حو الملوك وتجاوزها . د . ديب - المعالي وإخوانها .
- له ٨- نسب النباهة : الأزد الهيك ، صفاتهم : القوة - الشجاعة - الإحسان .
- له ٩- ماذا شهدت عان في عصر النباهة : تجزيت وانفصت غابت على أثرها الوحدة الوطنية . حين يستقل كل حاكم بمملكته
- له ١٠- ما كان هو النتائج المترتبة عن ذلك : ١- استقلال كل ملك أو طام بمملكته يحكمها بنفسه ٢- قيام مملكات بين هذه الممالك .
- له ١١- قيام عدة ممالك : ١- الأتراك : مراعي بين الملك سليمان بن سليمان بن مظفر وأخيه حسام
- له النتائج : انفصت بمقتل حسام وانتصار سليمان
- له ١٢- الأطراف : بين مملوك النباهة والفاثيين (المغاربة) لهم في السلطنة من بعض الأتراك .
- له من أمثلة الأمثلة : الإمام أبي الحسن بن حبيب بن عامر الغروي (١٢٩٩ هـ - ١٤٦١ هـ) .
- كانت إمامة إيداً بانتهاء العصر النباهي : له الإمام محمد بن إسماعيل الحافري (٩٠٦ هـ - ٩٤٤ هـ) .
- له نتيجة هذه المملكات : تعرضت عان للغزو الخارجي .
- له ١٣- عل : تعددت مسميات حكام عان بين (سلطان - ملك - إمام) عبر العصور ، بسبب تنوع الأنظمة التي حكمت عان
- له ١٤- أثر المملكات : الداخلية على الفر والمجتمع : تفرق بين الأث والدين وقتل الأنفس وتزهق الأرواح .
- له ١٥- العلاقات الخارجية : تنوعت العلاقات بين وليدة مع البعض ومضطربة مع البعض .
- له ١٦- العلاقات الوليدة وصداقة : بين النباهة ود .
- له ١٧- اليمن : حيث تبادل الملك أبو المعالي كهلان بن عمر بن نهان الهدايا مع ملك اليمن المظفر شمس الدين أرزمهر .
- له ١٨- شرق أفريقيا : كانت علاقات قوية ومستقرة ومتطورة بشكل كبير حيث هاجر الملك سليمان بن نهان بن المظفر
- له إلى جزيرتي باني تم ترويج من أشت زعيم هذه الجزيرة فأخضع له محمد وبدأ حكم النباهة الجزيرة
- له ١٩- خلاصة : تم أنبأه من بعدة ، واستمرت العلاقات حتى وقتنا الحالي .

١- العلاقات المصيرية: - مملكة هرمز: حيث غزا اليراقون أكثر من مرة على عان وسواحلها منها غزو الملك توران شاه.
له مملكة هرمز: قامت في جزيرة هرمز بالقرب من الساحل الفارسي. حتى بلغت أوج زدها في القرن ١٠ و ١١ الميلادي.
له كيف ازدهرت، بسطت نفوذها السياسي على أجزاء واسعة من سواحل الخليج العربي وساحل عمان.
له مؤسس هذه المملكة: ملك علي يدعى محمد ← استقر في هرمز ومنه العمل بالاسم في القرن ١٩٩٥ م.

١٣- الملك محمد بن أحمد النبهاني: كان حاكما على جزيرة باني
له صفات: كان رجلاً كريم حسن التصرف، بل لقب بالعزيز. توسع في مملكته غضم العديد من الجزر القريبة من باني.
١٤- دال على تأثيره في الخارج والصلة الاجتماعية في جزيرة باني: ^{في جزيرة} كفتا ← الصور، ^{في جزيرة} ملا.
له ١- من حيث الخارج: الآثار باقية في الجزيرة حتى الآن. وساهمة على الوجود العماني، من قصور وحصون ومساجد.
له ٢- من حيث الصلة الاجتماعية: الأبناء العماليق المنتشرة بين السكان والعادات والتقاليد والأعراس القريبة إلى العوام.
له ١٥- العلاقات الخارجية: دليل على تقبل الآخر، وهي تساعد في فتح الأفاق ما بين المجتمعات المختلفة.

١٦- مظاهر حضارية:
له ١- المجال الاجتماعي: زار ابن بطوطه عن في عصر النباهين وأشد ما كثر من القيم والعادات الحميدة التي تتميز بها العائون،
له أهم عاداتهم التي شاهدها ابن بطوطه: تواضع الملك - استقبال الأهل المجتمع دون تمييز -
له كرم أهلها (يجلبون الطعام في صحن المسجد فيأكل منه الجميع) - مصافحة العائين بعضهم البعض ^{بعد} الفجر والعصر
له وصول ابن بطوطه لفغان ~~في عصره~~ عاداتهم: إذا وصل مركب من الهند استقبلوها وقدموا الضيافة ٣ أيام ثم يتوجهون لدار السلطان
له القيم التي تتميز بها المجتمع العماني من قول ابن بطوطه: حسن استقبال الزبائن - كرم الضيافة - حسن الطلق - التواضع - صبر الزبائن - الضيافة
له المجال العمراني:

المحافظة والمدن من أكثرهم حضارية واهتموا بتطويرها: ١- في العصر الفهاني الأولى: (نزوى - بهلاء) ← محافظة الداخلية
له ٢- " " " " (مقليات) ← ولاية عبرى - محافظة الظاهرة

٢- بناء الاستحكامات العسكرية: فينب القلاع والحصون. ← على: إحصائهم من الأعداء.
له من أهمها: حصن الأسود ← الموقع: في مقليات ولاية عبرى. بني عام: ٩٧٢ هـ وصفت: حصن مربع مرتفع يضم في أبراج
له حصن المراح: الموقع: ولاية بعل بمحافظة الظاهرة. بني عام: في القرن العاشر الهجري.
له وصفه: على شكل مستطيل منفرج تحيط به الأسوار من كل الجهات ويكون الحصن من لا أبراج.
له ٣- المجال الإداري:

١- تطور النظام الإداري في عصر النباهين: ← عل: بفضل جهود الحكام والعلماء ومن نماذج التطور ^{تنظيم} الحكم.
له من من تكونت الحكومة: (رئيس القضاة - القاضي - كاتب الحكم - وكلاء عن المدي والمدي عليش).
له أهميتها القضاء العادل في استقرار المجتمع: يعمل الجميع سواسية أمام القانون وبالتالي.
له ١- بقل معدل الجريمة: ٢- يأخذ كل صاحب حق حقه ٣- ازدهار وتنمية الدولة.

له شرق أفريقيا - الحاج - الصُلب - العنبر - الجلود .
 له كيف دخل نبات الهانجوى إلى عان : جلب الملك فلاح بن مصسن هذه التمرح من الهند وأمر بزرعها في مقببات ثم انتشرت في عان .
 له النتائج المترتبة على وجود علاقات تجارية مع الحضارات الأخرى : أدى إلى تنوع الثقافات ~~و~~ ورواج
 له التجارة وازدهار الموانئ العمانية ونشاطها مما أدى إلى جمع الغزاة فيها مثل البرتغاليون للسيطرة عليها .
 له ١٦- الغزو البرتغالي :

١- وصل البرتغاليون إلى جزر الملايكت عام ١٥٧٠م وسيطروا على العديد من مدن الساحل العماني.
٢- قام البرتغاليون بحرق المنازل وقتل المدنيين وإتتهال المقدسات الدينية في كل مدينة مروا عليها.
٣- حاولت العمانيون مقاومة الغزاة ولكن المحاولات باءت بالفشل وسيطر البرتغاليون على بعض المدن الساحلية.
٤- على الرغم من سبب ١- الانفصامات الداخلية في عمان ٢- ضعف العدة والعتاد.
٥- أثنى الوجود البرتغالي على النشاط الاقتصادي الإقتصادي في عمان ،
٦- ضعف التجار ، ١- لانها سبب سيطرت البرتغاليون التامة على الموانئ العمانية .
٢- تحكمهم في السلع الصادرة والواردة .

له ٥ - قيام العمانيين بالعديد من الحروب الثورات ضد البرتغاليين حتى ما سمحت لهم العودة .
 له الفونسو دي البوكيرك : هو قائد من أشهر قادة الحملات البرتغالية في الشرق .
 له مونت : كان مبعوث قوي في ترسيخ سلطة البرتغاليين في أفريقيا وآسيا .
 له تديج لعمامة وسيطرت على أجزاء كبيرة من الشرق : عين نائباً للملك البرتغالي في الشرق .
 له ماموك : جزر الحلايب هي أول ما دخل البرتغاليون في عمان ~~وهي~~ وتابعة لها فخر طهمان .
 له ماموك : أول ترتيب ~~الحرب~~ التي احتلها البرتغال في المحيط الهندي بداية من ساحل أفريقيا الشرق إلى سواحل الهند : ملقا ،
 البلاد له (موزمبيق - كلوة - ممباسا - مالغي - سقطرى - مسقط - هرمز - ديو - جوا - كالابوت - سيلان) .

