

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة رياضيات بحتة ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/om/12pure\\_math](https://almanahj.com/om/12pure_math)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة رياضيات بحتة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

[https://almanahj.com/om/12pure\\_math1](https://almanahj.com/om/12pure_math1)

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

							اليوم	الوحدة الأولى	الصف الثاني عشر
							التاريخ	النهايات والإتصال	البحتة
							الصف	الموضوع: نهاية الدالة عند نقطة	
							الحصة		

النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية
ملاحظة : مرفق مع الدرس أسئلة مطبوعة من امتحانات سابقة يتم حلها مع الطلاب وتكون بعض الاسئلة كواجب منزلي	تدريب 1 ص 15			استخدام طريقة العصف الذهني التمهيد : نشاط 1 ص 14	*أن يتعرف الطالب على نهاية الدالة عند نقطة .
	تدريب 3 ص 17			نشاط 2 ص 16	*أن يتعرف الطالب على النهاية من اليمين والنهاية من اليسار .
	تدريب 4 ص 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ السبورة</li> <li>○ الأقلام الملونة</li> <li>○ السبورة البيانية</li> <li>○ المسطرة</li> <li>○ جهاز العرض</li> <li>○ البروكسيما</li> <li>○ مسطحات</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ حاسوب</li> <li>○ هاتف نقال</li> <li>○ جهاز لوحي</li> <li>○ أخرى</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> </ul>		مثال 2 ص 17 مثال 3 ص 18	

							اليوم	الوحدة الأولى	الصف الثاني عشر
							التاريخ	النهايات والاتصال	البحثة
							الصف	الموضوع : نظريات في النهايات	
							الحصة		

النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية
ملاحظة : مرفق مع الدرس أسئلة مطبوعة من امتحانات سابقة يتم حلها مع الطلاب وتكون بعض الاسئلة كواجب منزلي	تدريب 1 ص 21		15	استخدام طريقة الإستقراء التمهيد : نشاط 1 ص 21	*أن يتعرف الطالب على النظريات المستخدمة في ايجاد قيمة النهاية لأي دالة .
	تدريب 3 ص 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ السبورة</li> <li>○ الأقلام الملونة</li> <li>○ السبورة البيانية</li> <li>○ المسطرة</li> <li>○ جهاز العرض</li> <li>○ البروكسيما</li> <li>○ مسطحات</li> <li>○ مجسمات</li> </ul>	15	مثال 2 ص 23	أن يحل الطالب تمارين باستخدام النظريات المستخدمة في ايجاد قيمة النهاية لأي دالة .
	تدريب 6 ص 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ حاسوب</li> <li>○ هاتف نقال</li> <li>○ جهاز لوحي</li> <li>○ أخرى</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> </ul>	10	مثال 5 ص 25 مثال 6 ص 25	

							اليوم	الوحدة الأولى	الصف الثاني عشر
							التاريخ	النهايات والاتصال	البحتة
							الصف	الموضوع: نهاية الدالة عند اللانهاية	
							الحصة		

النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية
ملاحظة : مرفق مع الدرس أسئلة مطبوعة من امتحانات سابقة يتم حلها مع الطلاب وتكون بعض الاسئلة كواجب منزلي	تدريب 1 ص 31		15	استخدام طريقة العصف الذهني التمهيد : نشاط 1 ص 31	*أن يتعرف الطالب على نهاية الدالة عند اللانهاية .
	تدريب 4 ص 33			مثال 2 ص 32	*أن يحل الطالب تمارين على نهاية الدالة عند اللانهاية .
	تمارين ومسائل (3) ص 34			مثال 3 ص 33	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ السبورة</li> <li>○ الأقلام الملونة</li> <li>○ السبورة البيضاء</li> <li>○ المسطرة</li> <li>○ جهاز العرض</li> <li>○ البروكسيما</li> <li>○ مسطحات</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ حاسوب</li> <li>○ هاتف نقال</li> <li>○ جهاز لوحي</li> <li>○ أخرى</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> </ul>	15		
	4		10		

							اليوم	الوحدة الأولى	الصف الثاني عشر
							التاريخ	النهايات والاتصال	البحثة
							الصف	الموضوع :الاتصال	
							الحصة		

المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	النشاط البيئي / الملاحظات
<p>*أن يتعرف الطالب على الإتصال .</p> <p>*أن يتعرف الطالب على اتصال الدالة عند نقطة .</p>	استخدام أسلوب المناقشة التمهيد : نشاط 1 ص 35	15			
	تكون الدالة متصلة د(س) عند س = I إذا كانت : $[I] = (S) ]_{H_s}$				
	مثال 1 ص 37		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ السبورة</li> <li>○ الأقلام الملونة</li> <li>○ السبورة البيانية</li> <li>○ المسطرة</li> <li>○ جهاز العرض</li> <li>○ البروكسيما</li> <li>○ مسطحات</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ حاسوب</li> <li>○ هاتف نقال</li> <li>○ جهاز لوحي</li> <li>○ أخرى</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> </ul>	تدريب 2 ص 38	
	مثال 4 ص 39	15		تدريب 3 ص 38	
		10		تمارين ومسائل (4) ص 40 - 41	<p>ملاحظة : مرفق مع الدرس أسئلة مطبوعة من امتحانات سابقة يتم حلها مع الطلاب وتكون بعض الاسئلة كواجب منزلي</p>


							اليوم	الوحدة الأولى	الصف الثاني عشر
							التاريخ	النهايات والاتصال	البحث
							الصف	الموضوع : اتصال الدالة على فترة	
							الحصة		

المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	النشاط البيئي / الملاحظات
<p>*أن يتعرف الطالب على شروط اتصال دالة على فترة</p> <p>*أن يحل الطالب تمارين على اتصال دالة على فترة .</p>	<p>استخدام العصف الذهني</p> <p>التمهيد : ابحث اتصال الدالة التالية على النقاط الموضحة :</p> $S \begin{matrix} 2 \\ \text{ü} \\ \text{ï} \\ \text{y} \\ \text{b} \end{matrix}$ $2 > S$ $\frac{4 + ^2 S}{2 - S}$ <p>مثال 1 ص 43</p> <p>مثال 2 ص 43</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ السبورة</li> <li>○ الأقلام الملونة</li> <li>○ السبورة البيانية</li> <li>○ المسطرة</li> <li>○ جهاز العرض</li> <li>○ البروكسيما</li> <li>○ مسطحات</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ حاسوب</li> <li>○ هاتف نقال</li> <li>○ جهاز لوحي</li> <li>○ أخرى</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> </ul>	<p>تدريب 1 ص 43</p> <p>تمارين ومسائل (5) ص 48</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>ملاحظة : مرفق مع الدرس أسئلة مطبوعة من امتحانات سابقة يتم حلها مع الطلاب وتكون بعض الاسئلة كواجب منزلي</p>

							اليوم	الوحدة الثالثة : الهندسة التحليلية للدائرة	الصف الثاني عشر البحثة
							التاريخ		
							الصف		
							الحصة		الموضوع : المحل الهندسي

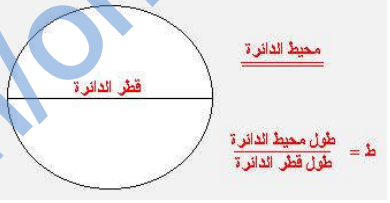
النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية
ملاحظة : مرفق مع الدرس أسئلة مطبوعة من امتحانات سابقة يتم حلها مع الطلاب وتكون بعض الاسئلة كواجب منزلي	تدريب 1 ص 102	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ السبورة</li> <li>○ الأقلام الملونة</li> <li>○ السبورة البيانية</li> <li>○ المسطرة</li> <li>○ جهاز العرض</li> <li>○ البروكسيما</li> <li>○ مسطحات</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ حاسوب</li> <li>○ هاتف نقال</li> <li>○ جهاز لوحي</li> <li>○ أخرى</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> </ul>	15	استخدام اسلوب المناقشة التمهيد : نشاط 1 ص 102	*أن يتعرف الطالب على المحل الهندسي .
			15	مثال 1 ص 103	أن يحل الطالب تمارين متنوعة على المحل الهندسي .
			10		

							اليوم	الوحدة الثالثة : الهندسة التحليلية للدائرة	صف الثاني عشر البحثة
							التاريخ		
							الصف		
							الحصة	الموضوع : الدائرة	

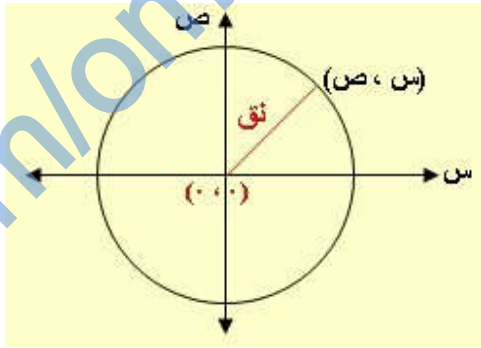
النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية
ملاحظة : مرفق مع الدرس أسئلة مطبوعة من امتحانات سابقة يتم حلها مع الطلاب وتكون بعض الاسئلة كواجب منزلي	تدريب 2 ص 104 تدريب 3 ص 105 تدريب 4 ص 106      تدريب 6 ص 107 تدريب 7 ص 108      تدريب 9 ص 109  10 ص 110	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ السبورة</li> <li>○ الأقلام الملونة</li> <li>○ السبورة البيانية</li> <li>○ المسطرة</li> <li>○ جهاز العرض</li> <li>○ البروكسيما</li> <li>○ مسطحات</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ حاسوب</li> <li>○ هاتف نقال</li> <li>○ جهاز لوحي</li> <li>○ أخرى</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> </ul>		<p>استخدام طريقة المناقشة التمهيد : حل أحد تمارين الورقة المرفقة</p>  <p>نشاط 2 ص 104 مثال 2 ص 105 مثال 3 ص 106</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <math display="block">0 = [ +w; 2 + s \quad g + ^2 w + ^2 s</math> <math display="block">^2 \textcircled{R} - ^2 ; + ^2 g = [ f - = ; h = g</math> </div> <p>مثال 4 ص 108 مثال 5 ص 108</p> <p>مثال 6 ص 109 مثال 7 ص 109</p>	<p>يوجد الطالب معادلة نرة .</p> <p>يتعرف الطالب على الصورة مة لمعادلة الدائرة .</p> <p>يحول الطالب إلى الصورة بأسية .</p>



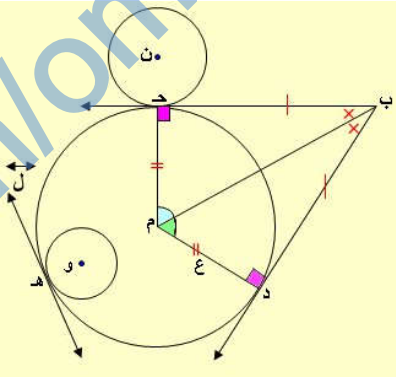
							اليوم	الوحدة الثالثة : الهندسة التحليلية للدائرة	الصف الثاني عشر البحثة
							التاريخ		
							الصف		
							الحصة	الموضوع :أوضاع خاصة للدائرة	

النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية
ملاحظة : مرفق مع الدرس أسئلة مطبوعة من امتحانات سابقة يتم حلها مع الطلاب وتكون بعض الاسئلة كواجب منزلي	تدريب 1 ص 111	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ السبورة</li> <li>○ الأقلام الملونة</li> <li>○ السبورة البيانية</li> <li>○ المسطرة</li> <li>○ جهاز العرض</li> <li>○ البروكسيما</li> <li>○ مسطحات</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ حاسوب</li> <li>○ هاتف نقال</li> <li>○ جهاز لوحي</li> <li>○ أخرى</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> </ul>	15	<p>استخدام طريقة المناقشة التمهيد : مناقشة الواجب المنزلي</p>  <p>نشاط 1 ص 111</p> <p>مثال 1 ص 112</p> <p>مثال 2 ص 112</p>	<p>*أن يتعرف الطالب على معادلة الدائرة إذا علم إحداثي نقطتي نهايتي قطر فيها .</p>
	تدريب 3 ص 113		15	<p>مثال 3 ص 113</p> <p>مثال 4 ص 113</p>	<p>أن يوجد الطالب معادلة الدائرة إذا مست أحد المحورين وعلم إحداثيات المركز .</p>
	تدريب 6 ص 115 تدريب 7 ص 116		10	<p>مثال 6 ص 115</p> <p>مثال 7 ص 116</p>	<p>أن يوجد الطالب معادلة الدائرة إذا علم إحداثيات ثلاث نقاط على محيطها .</p>

							اليوم	الوحدة الثالثة : الهندسة التحليلية للدائرة	الصف الثاني عشر البحثة
							التاريخ		
							الصف		
							الحصة		الموضوع : امثلة تطبيقية

النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية
ملاحظة : مرفق مع الدرس أسئلة مطبوعة من امتحانات سابقة يتم حلها مع الطلاب وتكون بعض الاسئلة كواجب منزلي	تدريب 1 ص 119	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ السبورة</li> <li>○ الأقلام الملونة</li> <li>○ السبورة البيانية</li> <li>○ المسطرة</li> <li>○ جهاز العرض</li> <li>○ البروكسيما</li> <li>○ مسطحات</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ حاسوب</li> <li>○ هاتف نقال</li> <li>○ جهاز لوحي</li> <li>○ أخرى</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> </ul>		<p>استخدام طريقة المناقشة التمهيد : حل الواجب المنزلي</p>  <p>مثال 1 ص 118</p> <p>مثال 2 ص 119</p>	<p>* أن يحل الطالب تطبيقات على معادلة الدائرة .</p>

							اليوم	الوحدة الثالثة : الهندسة التحليلية للدائرة	الصف الثاني عشر البحثة
							التاريخ		
							الصف		
							الحصة		الموضوع :

النشاط البيئي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية
ملاحظة : مرفق مع الدرس أسئلة مطبوعة من امتحانات سابقة يتم حلها مع الطلاب وتكون بعض الاسئلة كواجب منزلي	تدريب 2 ص 120  تدريب 3 ص 122	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ السبورة</li> <li>○ الأقلام الملونة</li> <li>○ السبورة البيانية</li> <li>○ المسطرة</li> <li>○ جهاز العرض</li> <li>○ البروكسيما</li> <li>○ مسطحات</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ حاسوب</li> <li>○ هاتف نقال</li> <li>○ جهاز لوحي</li> <li>○ أخرى</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> <li>○ .....</li> </ul>		<p>استخدام طريق الاستنباط</p>  <p>مثال 3 ص 120  مثال 4 ص 121</p>	*أن يتعرف الطالب على مماساتالدائرة .

[almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)