

أسئلة وإجابات امتحان دبلوم التعليم العام الدور الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

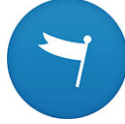
موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:14:13 2025-10-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أسئلة وإجابات امتحان دبلوم التعليم العام الدور الأول	1
الموجز للعالم من حولي درس إنجازات الأوائل طريق المستقبل	2
تجميع اختبارات نهائية العالم من حولي لعام 2024-2025 مع نماذج الإجابة	3
ملخص الوحدة الأولى عالم متسارع متغير بلا حدود	4
ملخص آخر العالم من حولي	5

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها



أجب عن جميع الأسئلة الآتية:أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) الفئة المتوقع انتقال زمام الريادة المجتمعية إليها مستقبلاً:

○ رجال الأعمال. ○ أصحاب الثروة.

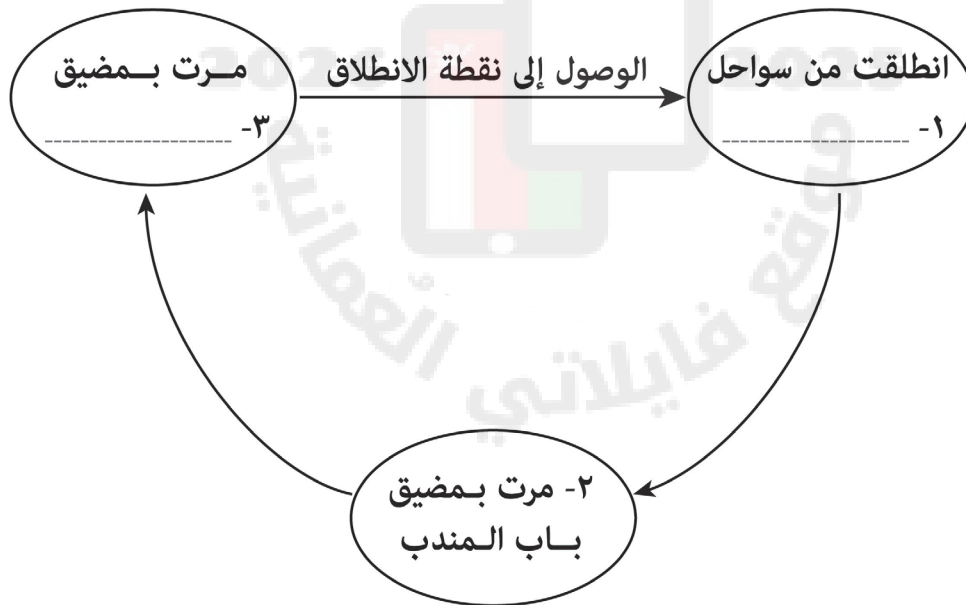
○ السياسيين. ○ المعرفين.

(٢) السمة التي ميزت ثقافة المجتمعات التي عرفت التحول الصناعي:

○ التنوع. ○ التجانس.

○ التباين. ○ التضاد.

(٣) الإكمال الصحيح لمسار الرحلة الفينيقية الأولى للشكل الوارد أدناه:



○	١ - البحر الأبيض المتوسط	○	١ - البحر الأحمر	○	٣ - هرمز
○	١ - البحر الأبيض المتوسط	○	١ - البحر الأحمر	○	٣ - جبل طارق

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

(٤) القرن الميلادي الذي يعود إليه الرسم التخيلي للمعلم الظاهر في الشكل المقابل:



☐ الرابع عشر. ☐ الخامس عشر.

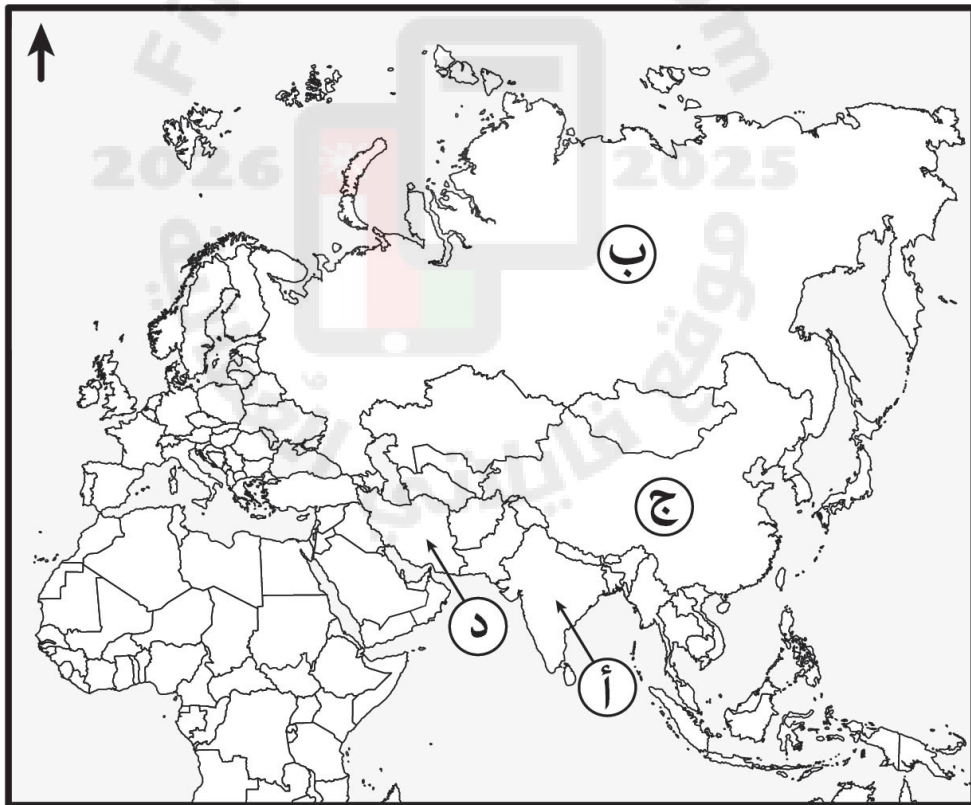
☐ السادس عشر. ☐ السابع عشر.

(٥) مصدران ثانويان لمصادر الطاقة في العالم:

☐ الهيدروجين والذرة. ☐ الذرة والغاز الطبيعي.

☐ الهيدروجين والكهرباء. ☐ الكهرباء والغاز الطبيعي.

(٦) الرمز الدال على الدولة التي أنشئ فيها أول معمل تقطير للبترول عام ١٨٦١م:



☐ ب.

☐ أ.

☐ د.

☐ ج.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(٧) جميع ما يلي من العوامل المرتبطة بالقوانين المنظمة لإنتاج النفط ما عدا:

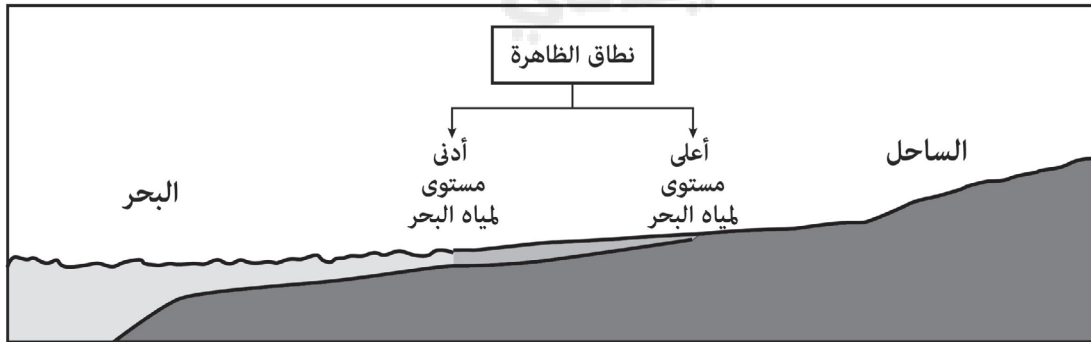
- ☐ تأمين قطاع الطاقة. ☐ اختلاف وجهات النظر السياسية.
- ☐ نظام أوبك لحصص الإنتاج. ☐ خصخصة شركات النفط.

(٨) الرمز الذي يشير إلى الدولة التي بدأ الإنتاج التجاري للنفط فيها عام ١٨٥٩م:



- ☐ أ. ☐ ب.
- ☐ ج. ☐ د.

(٩) العقد الزمني للقرن العشرين الذي استخدمت فيه الطاقة المُعَبَّر عنها بالشكل أمامك بمشاريع عدة في أمريكا الشمالية وأستراليا:



- ☐ الخمسينات. ☐ الستينات.
- ☐ السبعينات. ☐ الثمانينات.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

(١٠) النسبة التقريبية لاستثمار أوروبا بإنتاج وقود البيوديزل عالميا عام ٢٠٠٥م:

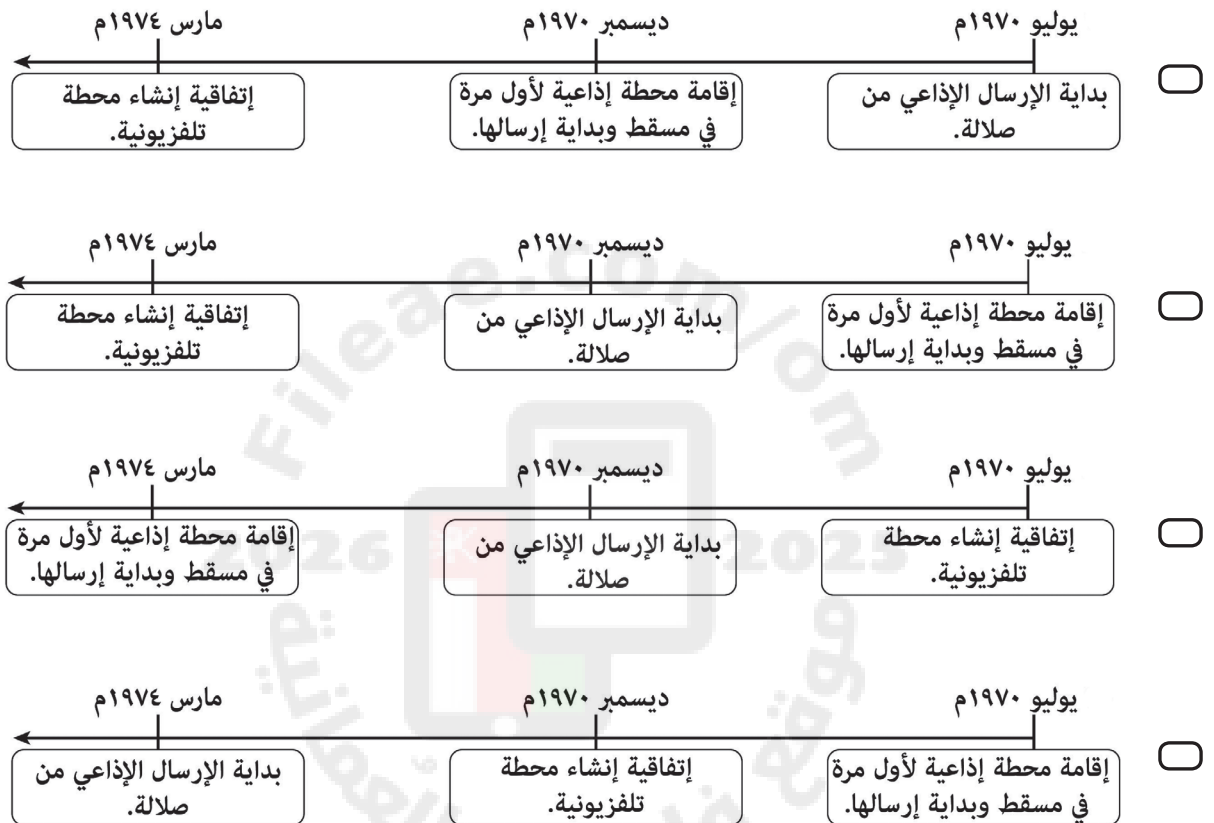
☐ ٧٠ %

☐ ٦٠ %

☐ ٩٠ %

☐ ٨٠ %

(١١) المسطرة الزمنية الصحيحة التي توضح مسيرة الإذاعة والتلفزيون العُماني:



(١٢) الدولة التي تُعد من أكبر الأمثلة على الأقاليم الثقافية المستقبلية للثقافات المهاجرة:

☐ اليابان.

☐ الولايات المتحدة الأمريكية.

☐ الصين.

☐ روسيا الاتحادية.

(١٣) الفيلسوف صاحب العبارة الشهيرة (اعرف نفسك):

☐ أفلاطون.

☐ أرسطو.

☐ سقراط.

☐ بطليموس.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(١٤) الموعد الدوري لإقامة الفعالية الثقافية الظاهرة في الشكل الذي أمامك:



- ☐ عام. ☐ عامين.
☐ ثلاثة أعوام. ☐ أربعة أعوام.

ثانياً: الأسئلة المقالية:

(١٥) أ. اكتب بين القوسين المصطلح الدال على العبارتين الآتيتين:

- (١) () الكلمة الفارسية القديمة التي يعود إليها أصل كلمة النفط.
 (٢) () يعد عنصراً أساسياً في قيام الحضارات البشرية ومن أهم سماته التراكمية والمرور عبر المراحل.

ب. عدّد اثنين لكل مما يأتي:

(١) الدول المتصدرة في إنتاج وقود الإيثانول عام ٢٠٠٥م.

(٢) أبرز مهام المؤسسات الثقافية والأدبية.

ج. وضح بمثالين أثر الابتكار المرتبط بثورة تكنولوجيا المعرفة والظاهر في الشكل المقابل على تسيير الحكومات لشؤونها.



لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

- ١٦ أ. صنف الأنماط السلوكية التي بين القوسين وفق الجدول التالي:
- (الرزحة العُمانية - صلاة العيدين - الطبل العُماني - احتفالات العيد الوطني العُماني).

الثقافة الظاهرة	الثقافة الخفية

- ب. مستعينًا بالجدول أدناه، أجب عن الأسئلة التي تليه:

الدول المنتجة للنفط	إنتاج النفط اليومي (مليون طن)	الدول المستهلكة للنفط	استهلاك النفط اليومي (مليون طن)
السعودية	١٠,٢	الصين	١٥,٦
روسيا	١٠,١	الهند	٥,٢
كندا	٤,٤	اليابان	٣,٩
العراق	٤,٤	ألمانيا	٢,٥

دلل على كل من:

- (١) خطورة المنافسة بين الطرفين.

- (٢) أهمية التعاون والحوار بين الطرفين.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. فسر صعوبة تحديد الفترة التاريخية لاستخدام بعض مصادر الطاقة.

•

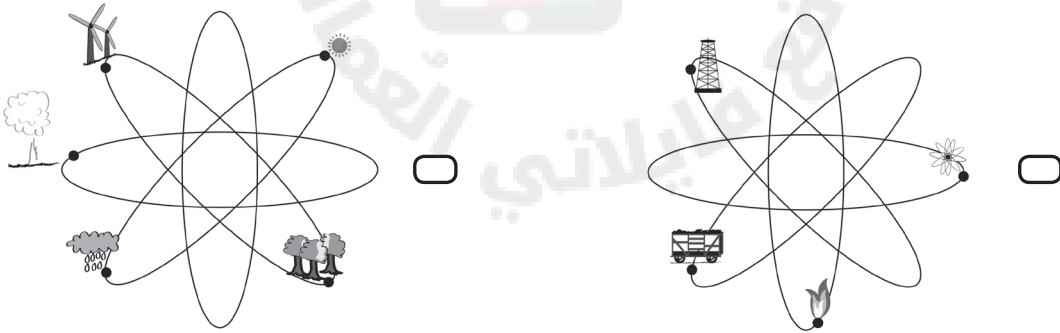
•

١٧ أ. اقرأ نص خطاب السلطان قابوس (طيب الله ثراه)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"(١) إن النفط مورد ناضب، وعمره مهما طال أمده محدود، ومن هنا كان من الضروري عدم الاعتماد عليه كمورد وحيد لتمويل التنمية. ولقد كان سعينا حثيثًا منذ البداية لتحقيق هذا المفهوم، وتكفل السعي بالنجاح في عدة ميادين ولكن النفط لا يزال المورد الرئيسي، (٢) وتذبذب أسعاره يشكل هاجسًا مقلقًا ومؤرقًا للجميع. ومن ثم فإنه لا مناص من تنويع مصادر الدخل القومي بصورة أكبر وبحيث لا يشكل النفط في النهاية إلا نسبة ضئيلة في الموارد العامة للدولة".

(١) استنتج الفكرة الرئيسية التي سعى السلطان قابوس - طيب الله ثراه- التأكيد عليها في خطابه.

(٢) ظلّ الشكل (O) الذي ينتمي إليه مصدر الطاقة في العبارة المشار إليها بالرقم (١).



فسر إجابتك.

(٣) اكتب عاملاً واحدًا يؤثر فيما تعبر عنه العبارة المشار إليها بالرقم (٢).

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. للجانب التقني للعوامة آثار متباينة على التنوع الثقافي في معظم المناطق الثقافية، أعط مثالًا واحدًا لكل من:

- الآثار الداعمة للتنوع:

- الآثار المخلة للتنوع:

ج. (بحسب المادة ٢٩٤ من قانون الجزاء العماني الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠١٨/٧م، فإن من يظهر في الأماكن العامة على نحو يخلّ بالآداب العامة وبشكل يتعارض مع عادات وتقاليد المجتمع وأعرافه يعاقب بالسجن لمدة تتراوح بين شهر وثلاثة أشهر وغرامة تتراوح من مئة إلى ثلاثمائة ريال عُماني، أو بإحدى هاتين العقوبتين).

- هل يعتبر السلوك الوارد في النص من خصائص المجتمع العُماني؟

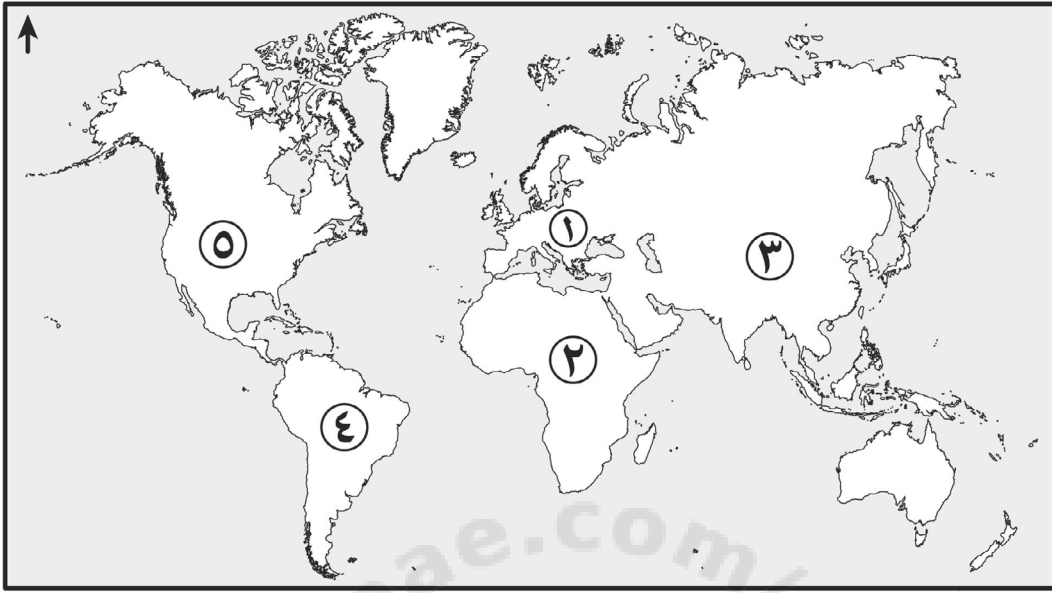
☐ نعم. ☐ لا.

فسر ذلك.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨ أ. ادرس الخريطة الآتية، ثم انقل أمام العبارات رقم القارة الدال على الحدث المرتبط بها:



(١) ضمت أغلب الدول المشاركة في تأسيس منظمة الدول المصدرة للنفط. _____

(٢) دُشن في إحدى جامعاتها كرسي الأستاذية في العلاقات الدولية باسم السلطان قابوس (طيب الله ثراه). _____

(٣) ضمت دولة أسس بها منشأة صناعية تعمل بقوة المد والجزر عام ١٩٦٦م. _____

(٤) وجدت فيها دولة واحدة فقط عُدت جزء من الشرق الأدنى القديم. _____

ب. دَلَّ باثنين على توظيف سلطنة عُمان التقنيات الحديثة للحفاظ على الوثائق والمحفوظات.

ج. ميّز بين الثقافة المتطورة والثقافة الجامدة من حيث فكر الأفراد.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٩ أ. قارن بين مصدري الطاقة كما في الجدول الآتي:

نوعية الاستخدام	نوعية الطاقة (المتجددة - غير المتجددة)	مصدر الطاقة
_____	_____	الفحم
_____	_____	حرارة جوف الأرض

ب. اكتب الإنجاز الفكري للحضارات الآتية في مجال اختراع الكتابة وتطورها:

- الحضارة المصرية:

- الحضارة الفينيقية:

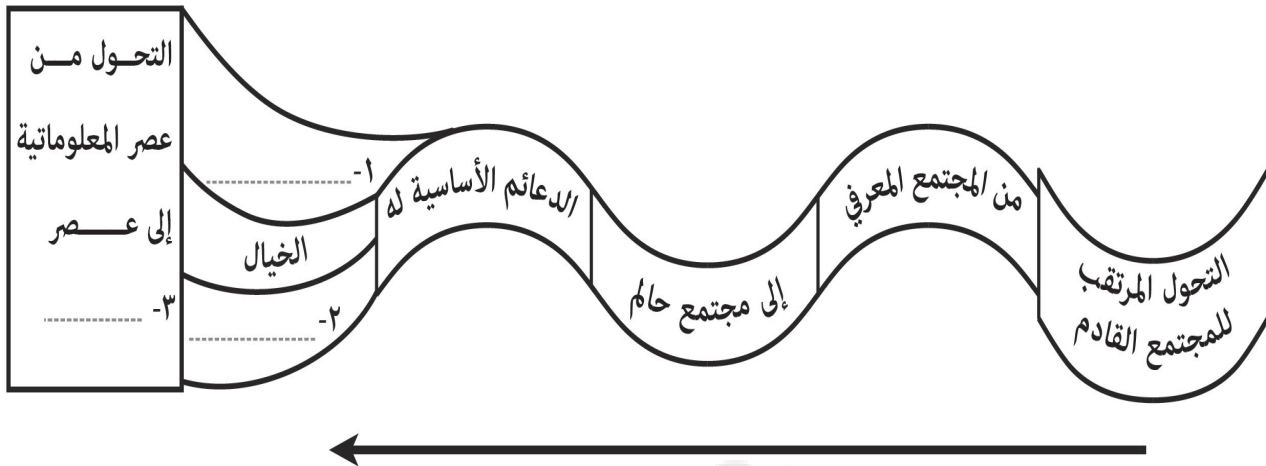
- الحضارة الرومانية:

ج. اعط استثمارًا بحثيًا واحدًا في مجال الاختراعات المستقبلية أنشأه أديسون عام ١٨٧٦م.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢٠ أ. ادرس الشكل المُعبّر عن التحولات المُرتقبة للمجتمع الإنساني، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



(١) أكمل المعطيات الناقصة في الشكل.

(٢) وضح المقصود بالعبارة الآتية: (لن يكون لحياة المعلومة مستقبلاً أهمية ما لم يتم إبراز قيمتها والعمل على مواكبتها لاحتياجات العصر القادم).

ب. (تُعد مدينة مكسيكو سيتي عاصمة المكسيك من المدن المليونية في العالم).
بين المضاعفات المستقبلية على إدارة النفايات في هذه المدينة في حال انخفاض إنتاج النفط وارتفاع أسعاره.

ج. اذكر ثلاثة تأثيرات سلبية للاستهلاك المفرط للوقود الأحفوري على البيئة.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢١) أ. ادرس الشكل الآتي، ثم انقل منه الرمز الصحيح المرتبط بالعبارة أدناه:



(١) أول صحيفة تصدر في سلطنة عُمان.

(٢) صحيفة أصدرت في زنجبار.

(٣) ظهر عددها الأول عام ١٩٧١م.

(٤) نقلت صلاحياتها لوزارة الإعلام عام ٢٠٠٦م.

ب. اذكر اثنين من الجوانب التي تحددهما الاستراتيجيات والخطط المتعلقة بمصادر الطاقة المتجددة والمحافظة على البيئة الطبيعية.

ج. إذا علمت أن الإنسان اتجه منذ استقراره على الأرض نحو الاجتماع والعيش في مجموعات. بين اثنين من هذه الدوافع.

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَة



مُسَوِّدَة





مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الثاني

للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المادة: التاريخ (العالم من حولي)



سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ وَالتَّعْلِيمِ

تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية (١٤ درجة)

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	المعرفيين.	١	٤٠
٢	التجانس.	١	٣٠
٣	١. البحر الأحمر ٣. جبل طارق	١	٢١
٤	السادس عشر.	١	١٤
٥	الهيدروجين والكهرباء.	١	٥٢
٦	ب	١	٦٦
٧	اختلاف وجهات النظر السياسية.	١	٥٨
٨	د	١	٧٠
٩	الثمانينات.	١	٩٢
١٠	٩٠٪	١	٨٧
١١	يوليو ١٩٧٠م ديسمبر ١٩٧٠م مارس ١٩٧٤م إقامة محطة إذاعية لأول مره في مسقط وبداية إرسالها. بداية الإرسال الإذاعي من صلالة. إتفاقية إنشاء محطة تلفزيونية.	١	١٣٠ ١٣١
١٢	الولايات المتحدة الأمريكية.	١	١١٠
١٣	سقراط.	١	٩٩
١٤	عام.	١	١٢٨

يتبع ٢

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية (٥٦) درجة.

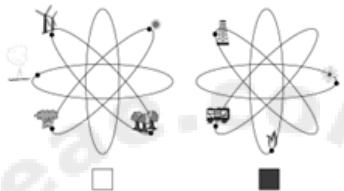
المفردة	الجزئية	الإجابة
١٥	أ	١. نافتا. ٢. الزمن.
	معيار التصحيح	-
	مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)
	ب	١. البرازيل- الولايات المتحدة الأمريكية.
	معيار التصحيح	لا يشترط الترتيب.
	مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)
	ب	٢. توسيع أرضية الحوار والتلاقي بين طاقات الوطن الثقافية والفكرية/العمل على بلورة الثقافة الوطنية/ تلبية متطلبات المواطنين الثقافية وحاجاتهم وتطلعاتهم /الاسهام في تطوير الثقافة الوطنية/ إنتاج القيم الحضارية.
	معيار التصحيح	يكتفى بذكر اثنين، وبما يفيد المعنى.
	مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)
	ج	ظهور مفهوم الحكومة الإلكترونية التي تتحقق فيها خدمات المواطنين واستعلاماتهم/ وتتحقق فيها الأنشطة الحكومية باستخدام شبكات المعلومات والاتصالات عن بعد/ بإمكان المواطن الحصول على الخدمة وجميع المعلومات عنها من خلال شبكات الإنترنت في وقت وجهد قليل / العمل في أي وقت وأي مكان.
	معيار التصحيح	يكتفى بذكر اثنين، وبما يفيد المعنى.
	مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)



ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

الإجابة			الجزئية	المفردة
		الثقافة الظاهرة	أ	١٦
		الثقافة الخفية		
		الرزة العمانية/ الطبل العماني/ احتفالات العيد الوطني العماني.		
		صلاة العيدين.		
-			معياري التصحيح	
(٤-٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح	
٥٨	٢	١. حدوث أزمات نتيجة الاختلاف في وجهات النظر السياسية/ التنافس ضد القوانين المنظمة لإنتاج النفط/ معارضة الدول الكبرى لنظام أوبك لحصص الإنتاج/ الجدل الحاصل للخصخصة أو تأمين قطاع الطاقة. ٢. <u>مشاريع الشراكة العملاقة بين الدول والشركات متعددة الجنسيات في مجال الغاز أو النفط في مناطق عديدة، مثل:</u> روسيا والمكسيك والسعودية وسلطنة عُمان.	ب	
لكل جزئية درجة، ويكتفى بوحدة في الجزئية الأولى، ويمنح الدرجة في حال كتابة ما تحته خط فقط في الجزئية الثانية.			معياري التصحيح	
(٢-١-٠)			مفتاح التصحيح	
٥٣	٢	.مرتبطة بمن استخدمها في البداية من الأقاليم والدول. . ما زالت قيد التجارب والإنتاج.	ج	
بما يفيد المعنى.			معياري التصحيح	
(٢-١-٠)			مفتاح التصحيح	

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة
١٧	أ	١. تنويع مصادر الدخل القومي / تنويع مصادر الطاقة / عدم الاعتماد على النفط كمصدر دخل وحيد / البحث عن مصادر طاقة بديلة ومتجددة. يكتفى بوحدة.
	معياري التصحيح	
	مفتاح التصحيح	(١-٠)
	أ	٢.  - لأنه من مصادر الطاقة غير المتجددة/ ناضب.
	معياري التصحيح	في حالة التظليل الصحيح مع التفسير الصحيح يعطى الدرجة كاملة، في حالة التظليل الصحيح مع التفسير الخاطئ يعطى درجة، في حالة التظليل الخاطئ مع التفسير الصحيح يعطى صفر.
	مفتاح التصحيح	(٢- ١- ٠)
	أ	٣. ارتفاع مستوى المخزونات الاستراتيجية لدى بعض الدول المتقدمة أو انخفاضها/ التوترات السياسية بين الدول / الحروب/ إغراق الأسواق بالمعروض من البترول.
	معياري التصحيح	يكتفى بوحدة وبما يفيد المعنى.
	مفتاح التصحيح	(١-٠)

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة
١٧	ب	• الآثار الداعمة للتنوع: أتاحت العولمة للثقافات وسائل أفضل للانتشار الإقليمي. • الآثار المخلة للتنوع: التفاوت الكبير بين المجموعات الثقافية في القدرات الفعلية لتوظيف التقنية المصاحبة للعولمة (حيث شكلت التقنية مصدر اختلال في التدفق لصالح ثقافة المجموعة الأقوى ماديًا وتقنيًا).
	معياري التصحيح	لكل درجة وبما يفيد المعنى.
	مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)
	ج	لا. لأنه يخل بالآداب العامة ويشكل تعارض مع عادات وتقاليده المجتمع وأعرافه.
	معياري التصحيح	في حالة الاختيار الصحيح والتفسير الخاطئ يعطى درجة. (بما يفيد المعنى).
	مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)

يتبع ٦

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الوقت
١٨	أ	١. (٣) ٢. (٥) ٣. (١) ٤. (٢)	٦٦	٩٢ ١٤
	معياري التصحيح	-		
	مفتاح التصحيح	(٤-٣-٢-١-٠)		
	ب	الحفاظ على المخطوطات والوثائق سواءً على الحاسب الآلي أو المكروفيلم لاسترجاعها والحصول على نسخة منها مع المحافظة على الأصل / فهرست المخطوطات ونشرها على موقع وزارة التراث والسياحة في شبكة المعلومات العالمية.	٢	١٢٠
	معياري التصحيح	-		
	مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		
	ج	الثقافة المتطورة: يستمتع فيها الفرد بحرية الرأي والتفكير . الثقافة الجامدة: لا تقبل بالتفكير / قبول الأوضاع الراهنة بلا تفكير / متشدد / متعصب	٢	١٠١
	معياري التصحيح	لكل جزئية درجة، وبما يفيد المعنى		
	مفتاح التصحيح	(٢-١-٠)		

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة									
١٩	أ	<table> <tr> <td>مصدر الطاقة</td><td>نوعية الطاقة (المتجددة - غير المتجددة)</td><td>نوعية الاستخدام</td></tr> <tr> <td>الفحم</td><td>غير المتجددة.</td><td>التدفئة / الطهي / تدار به مولدات المصانع والنقل.</td></tr> <tr> <td>حرارة جوف الأرض</td><td>المتجددة.</td><td>التدفئة.</td></tr> </table>	مصدر الطاقة	نوعية الطاقة (المتجددة - غير المتجددة)	نوعية الاستخدام	الفحم	غير المتجددة.	التدفئة / الطهي / تدار به مولدات المصانع والنقل.	حرارة جوف الأرض	المتجددة.	التدفئة.
مصدر الطاقة	نوعية الطاقة (المتجددة - غير المتجددة)	نوعية الاستخدام									
الفحم	غير المتجددة.	التدفئة / الطهي / تدار به مولدات المصانع والنقل.									
حرارة جوف الأرض	المتجددة.	التدفئة.									
	معيار التصحيح	يكتفى باستخدام واحد.									
	مفتاح التصحيح	(٤-٣-٢-١-٠)									
ب		الحضارة المصرية: <u>ظهرت الكتابة الهيروغليفية.</u> الحضارة الفينيقية: <u>ابتكار الحروف الأبجدية مع نهاية الألف الثاني قبل الميلاد حوالي (١٢٠٠ ق.م) / ابتكار أول أبجدية مكونة من ٢٢ حرفًا فقط.</u> الحضارة الرومانية: <u>إضافة الأحرف الصوتية بدلًا من الحركات التي تلفظ ولا تكتب كما في اللغة الفينيقية و اللغات السامية الأخرى.</u>									
	معيار التصحيح	لا يشترط كتابة التواريخ وبالنسبة للحضارة الفينيقية يكتفى بواحدة.									
	مفتاح التصحيح	(٣-٢-١-٠)									
ج		معمل منلو بارك / معمل في البحوث والتطوير / معمل في مجال الآلات الكهربائية.									
	معيار التصحيح	يكتفى بواحدة.									
	مفتاح التصحيح	(١-٠)									



ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة
٢٠	أ	١.
	معيار التصحيح	لا يشترط الترتيب في الجزئيتين (١) و (٢)
	مفتاح التصحيح	(٣-٢-١-٠)
٤١	أ	٢. على قدر ما تفي المعلومة أو المُنْتَج أو الخدمة باحتياجات المستهلكين على قدر ما يكون قبول المجتمع لأي منها ورضا المستهلكين عنها.
	معيار التصحيح	بما يفيد المعنى.
	مفتاح التصحيح	(١-٠)
٧٥	ب	صعوبة التخلص منها بسبب شح وسائل النقل / اختفاء الكثير من المواد التي تستعمل للقضاء على النفايات أو لتنقية مياه الصرف الصحي.
	معيار التصحيح	يكتفى بواحدة، وبما يفيد المعنى.
	مفتاح التصحيح	(١-٠)



ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ج	• التلوث الناتج عن حرق الوقود نتيجة انبعاث أكاسيد كل من الكربون والكبريت والنيروجين، وهذه لها تأثيرات سلبية على مناخ الكرة الأرضية. • تلوث مياه البحار والمحيطات والمياه الجوفية الناتج عن تسرب البترول أو مشتقاته. • تلوث التربة الذي قد يضر بالتنوع الحيوي على الأرض.	٣	١٣١
	معياري التصحيح	بما يفيد المعنى		
	مفتاح التصحيح	(٠ - ٢ - ٣)		
٢١	أ	١. (ج). ٢. (أ). ٣. (ج). ٤. (ب).	٤	١٣١
	معياري التصحيح	-		
	مفتاح التصحيح	(٠ - ٢ - ٣ - ٤)		
	ب	الأعمال المستقبلية للإنسان التي قد تؤثر على البيئة / اكتشاف التأثير المحتمل من جراء تطبيق هذه الاستراتيجيات واختيار المناسب منها، من حيث توفير كمية الطاقة المطلوبة لحاجة مجتمعات العالم دون المساس بالتوازن البيئي.	٢	٨٢
	معياري التصحيح	بما يفيد المعنى		
	مفتاح التصحيح	(٠ - ١ - ٢)		
	ج	تنبه إلى أن عزلته تعرضه للأخطار/لا يستطيع القيام بمعظم أعماله منفردًا عن غيره/أداءه يتحسن بالتعاون أكثر من العمل الفردي.	٢	١٨
		يكتفي باثنين وبما يفيد المعنى.		
		(٠ - ١ - ٢)		

انتهى نموذج الإجابة