

ملخص شامل ومتكامل للوحدة السادسة: حماية الإسلام للطفل والمرأة، العالمية والعولمة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:24:42 2025-10-30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عبدالله سالم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

حل تمارين الكتاب في الوحدة الأولى التجويد	1
اختبارات نهائية سابقة مرفقة بنماذج الإجابة	2
المراجعة النهائية ليلة الامتحان مع مواصفات الورقة الامتحانية من أكاديمية همم التعليمية	3
إجابات الأسئلة الامتحانية السابقة	4
ملخص شرح درس الوقف الحسن والقبیح مدرسة وادي بني خالد	5

التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة السادسة

الوحدة السادسة : الدرس ١ - ٢

له ١- مفهوم ~~العالمية~~ العالمية ، أن رسالة الإسلام غير محدودة بعض ولا يقوم ولا يحيل ، هي هدايت من الله
له كل الناس وهي رسالة مخاطبة كل الأمم والأجناس وكل الشعوب والطبقات .

له ٢- الفرق بين مفهومي العالمية والعولمة :-

له العالمية ، هي من خصائص الدين السامع المنزل من عند الله ، تقوم على عالمية الخطاب والقيم الإنسانية المطلقة .

له ٣- تحقيق المساواة بين الناس والعقضاء على الفوارق الطبقية وإتزام خصوصية الشعوب .

له العولمة ، تعني تعميم الشيء وراكساب الصبغة العالمية ولكنها تظل أفكاراً إنسانياً ومبنيّة بشرية قاصرة .

له ٣- كيويت مواصفات العولمة :-
كثافة ، الغز ، التبرج - الأغنى

له ١- التحصين الثقافي ٢- المنايعة بالفتنة العربية ٣- الاعتزاز بالعقيدة الإسلامية

له ٤- المحافظة على الهوية ٥- الانفتاح الواعي والتفكير الناقد .

له ٤- أدلة عالمية الإسلام :-

له ١- القرآن الكريم ، ١- عالمية الإسلام ليست دعوة مغلقة بل أكد القرآن الكريم أن خطاب الناس كافة .

له ٢- الأحكام عامة يتساوى فيها جميع البشر ٣- ورد الآيات تفرج بعالمية الإسلام .

له ٢- الميثاق ، أكد الرسول د من على عالمية الإسلام :- ١- دعوة المهرب وغيرهم للدخول للإسلام .

له ٢- استقبال الوفود لإعلانات إسلامهم ٣- إرسال الرسائل والسفراء إلى الملوك والأمراء .

له من الأمثلة على من دخل الإسلام من غير العرب ، عن القرشي - صهيب الرومي - بلال الحبشي - سلمان الفارسي .

له أين ذهب الرسائل والسفراء ، ملكي عان - كسرى فارس - قيصر الروم - عظيم القبط - ملك الحبشة .

له ٥- مقومات عالمية الإسلام :- ١- الآيات من كل مقام والأحاديث أياًها .

له ١- انسجام الإسلام مع الفطرة ، فلا تضاد بين الفطرة والإسلام مادامت الفطرة لم تفسد عن مسارها .

له بمؤثرات أخرى مثل الهوية والتعصب ، والفطرة عالمية يشترك فيها جميع البشر فإن الإسلام استحق العالمية أيضاً .

له ٢- تجسيد وحدة النوع البشري : النام كلهم متساوين أمام القانون ومخاطبة الإنسان دون النظر إلى عرق اللون

له أو اللغة ، ليصبح المجتمع الإسلامي مفتوح لمن أراد الانتماء إليه ، ربهم واحد وأبائهم واحد ورسالتهم واحدة .

له ٣- الشمولية ، ١- شمولية الاعتقاد والتهنوت : عن الكون والإنسان - الخلق والخلق - الصلوة الدنيا والآخرة .

له ٢- الحكم والتشريع : في كل زمان ومكان - وفي جميع جوانب النشاط الإنساني .

له ٣- المنايعة بكل القضايا التي تستغل بال الإنسان وإستيعاب الأخويات عن الأسئلة المطروحة .

له ٤- عالمية الخطاب الإسلامي للفكر الإنساني : ١- جعل العقل مناط التكليف ٢- دعى إلى التأمل والتدبر

له ٣- أقام الصلة على من أنكر وجود الله ٤- أثبت بالعقل نبوة الرسول (ص) ٥- فتح باب الإحتماد .

له ٥- عالمية القيم : حين جاء الإسلام بقيم : عالمية في ذاتها - واضحة في المنهج - ثابتة - مرتبة في تطبيقها .

له أساس القيم الإنسانية التي أحسنها الإسلام : ١- العزة والمساواة ٢- التعاون ٣- السلم والأمان

له ٤- العصبية والاستقرار ٥- ضبط السلوك ٦- الالتزام بفضائل الأخلاق

له ١- من مظاهر التيسير في توجيهات الرسول ﷺ

له ١- توجيهات منسجمة مع الفطرح : لا تطالبه الناس بما يشق عليهم.

له ٢- كان يدعو إلى التيسير في العمل : ١- حث على التيسير على المعسرين ٢- أمر بمعاملة الناس بالحسنى .

له ملحوظة : ليس من أخلاقنا الخلط في العمل والإساءة في القول بل أمرنا الله بالإحسان في القول والهل .

له ٣- كان ييسر على الناس أمور عبادتهم : المثال ١٤ : في القصة كل غفوا ههنا .

له ٤- ما خيس بين الغفو والعقوب إلا اختار الغفو : مثل : (حاطب بن أبي بلتعة - أهل مكة عند فتحها - المرأة اليهودية / القوصت السم في الطعام)

له ٥- ما خيس بين الحرب والسلام إلا اختار السلام : مثل (صالح العديبية - رسائل الملوك والأمراء) .

له هدفها الصالح والسلام ونبت الفتن والعروب .

له ٦- التيسير لا يعني التفريط في مبادئ الدين .

له المفهوم خاطئ : التيسير لا يعني التفريط وإنما يعني التسهيل . والرسول (ص) أبعد ما يكون عن التفريط في ثواب الدين .

له أمثلة على غضب النبي إذا انتهكت حرمة الله .

له ١- شفاعه أسامة بن زيد في المرأة السارقة ٢- تارك صلاة الجماعة

له أما النبي (ص) في الأمور الشخصية كان متسامح ويقبل الإساءة بالإحسان . كما قال الله أنس بن مالك ههنا .

له ٣- آثار ييسر الإسلام .

له ١- انتشار الإسلام ٢- تمسك الناس بالإسلام والإعتزاز به ٣- راقب الناس عليه دون حرب في البلاد .

له يتم توضيح فكر التيسير من خلال مقولة ربي بن عامر لقائد الفرس .

له "جئنا لخرج الناس من ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة" .

له ١- عنايت الإسلام بالطفل . حيث جعلها جزء لا يتجزأ من الشريعة الإسلامية السمعة .

له علل : كفل الإسلام للطفل حقوق وسن له شريعات : لأن الطفل لا يدرك في هذه المرحلة المطالبات بتلك الصوف .

له حقوق الطفل . كفل الإسلام في المراحل : قبل الولادة وأثناء العمل وبعد الولادة . ههنا سقط بعض الفائل .

له ١- لا يجوز الاعتداء على الجنين بإجهاضه ٢- عدم الاعتداء على أم الجنين بالضرر والترحيل .

له ٣- إتمام الرضاعة (الرضاعة الطبيعية) التي تنادي ببري منظمات الصحة الآن ٤- استقبال الطفل بالفرح والبشر .

له ٥- اختيار الاسم المناسب . ههنا القصة ههنا . ٦- تهذيب الأطفال وتعليمهم السلوكيات السوية .

له ويكون بمراعاة الجانب النفسي والاجتماعي في تربية الأطفال .

له ١- احترام رأي المعين وعدم تسفيهه . المثال ١٤ : ١- تجنب إهانتهم وتقصيرهم ؛ لأننا يؤمن سلباً على تصرفاتهم .

له التريية والتهذيب لا تعني التوبيخ والتعنيف .

