تطور الجغرافيا والخرائط – الدرس الأول من الوحدة الأولى: علم الخرائط – كراسة إثرائية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ اجتماعيات ⇦ الفصل الأول ⇦ مذكرات وبنوك ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-12 17:35:26	
المزيد من مادة اجتماعيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: سعيد بن محمد البوسعيدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول	
1	تطور الجغرافيا والخرائط – الدرس الأول من الوحدة الأولى: علم الخرائط – كراسة إثرائية
2	الاختبار القصير الأول لمادة الدراسات الاجتماعية
3	إجابة نماذج امتحان هذا وطني في العراقة والمجد لدبلوم التعليم العام
4	نماذج امتحان هذا وطني في العراقة والمجد لدبلوم التعليم العام بدون حل
5	امتحان تجريبي خامس مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مُحدّثة ومَزيدة



مُذَكِرَتِي الَّجُغْرَافِيَّة الإِثّرَائِيَّة

الَّجُغّرَافيَا والتِّقَنِيَات الَّحَدِيثَّة لِلصَّفِّ الثَّانِي عَشَر

إِعْدَادَّ المّعَلِّم : سَعِيدَّ بِنَّ مُحَمَّد الَّبُوسَعِيدِي

مَدَّرَسَة مُوسَى بِنَّ نُصَيْر للَبنِينِ { 10 ـ 12 }

2021/ 2022م

اسم الطالب / ..... الصف : الثاني عشر/ ..... .

Fileae.com

الـوِحْـدَةُ الأُولـى

عِلمُ الخَرائِط



الدرس الأول / تطور الجغرافيا والخرائط

القسم الأول : أسئلة المناقشة من ص 10 حتى ص 18

1. ما المقصود بالجغرافيا لدى الإغريق ؟.....

2. أول من استخدم مصطلح الجغرافيا العالم الإغريقي ..... عام .....في كتابه .....

3. علل / اختلاف الجغرافيون في تعريف الجغرافيا ؟.....

.....

4. عدِد اهتمامات وأهداف الجغرافيا

.....

.....

.

.....

.....

5. وضح المقصود بعلم الجغرافيا.

.....

6. بين المقصود بعلم الخرائط .

.....

7. عدِد الشعوب القديمة التي لها دور في تطور علميَّ الجغرافيا والخرائط .

.....

8. لخص دور البابليون في ميادين المعرفة الجغرافية.

.....

.....

9. من أوائل الشعوب الذين قاموا برسم خرائط تفصيلية لسهل العراق خلال الألف الرابع ق . م :

أ)- البابليون ب)- الإغريق ج)- المصريون د)- الرومان

10. علل / رسم البابليون للخرائط .

.....

11. وضح كيف كان البابليون يرسمون الخرائط

.....

.....

12.وضح جهود المصريون القدماء في تطوير الجغرافيا والخرائط

.....

.....

13 . علل / تطور المعرفة بالمناطق والأقاليم المجاورة لدى المصريين القدماء .

.....

14.بين سبب رسم المصريون القدماء للخرائط .

.....

15.كان المصريون القدماء يرسمون الخرائط على ورق ..... .

16.علل / وضح ما اشتملت عليه الخرائط في عهد رمسيس الثاني عام 1300ق . م .

.....

17.علل / نال الإغريق شهرة حضارية كبيرة ؟

.....

18.أول الشعوب الذين وضعوا الأسس والقواعد العلمية للجغرافيا :.

أ)- البابليون ب)- الإغريق ج)- المصريون د)- الرومان

19. علل/ تمثل الخرائط الإغريقية نقطة البداية الحقيقية في علم الخرائط .

.....

.....

20.بما تميزت الخرائط الإغريقية ؟

.....

21. الشعب الذين رسموا الخريطة شكل (4) صفحة 14 :

أ)- البابليون ب)- المصريون ج)- الرومان د)- الإغريق

22.علل/ اهتمام الرومان بعلم الجغرافيا ؟

.....

23.العالم الجغرافي الذي تناول في كتابه (المرشد إلى الجغرافيا) قواعد رسم الخريطة ونظام المساقط: .

أ)- بطليموس ب)- الإدريسي ج)-مركيتور د)- إيراتوستينس

24. العالم الذي رسم خريطة العالم ووضح عليها شبكة الإحداثيات :

أ)- إيراتوستينس ب)- مركيتور ج)- الإدريسي د)- بطليموس

25.وضح دور الملاح العماني أحمد بن ماجد في تطوير علم الجغرافيا والخرائط .

.....

26.عدِد العوامل التي ساهمت في تطوير علم الجغرافيا والخرائط لدى المسلمين .

.....

.....

27.إعط أمثلة لأهم الجغرافيين الذين تناولت كتبهم مواضيع المسالك والممالك ؟

.....

28.فسر كيف أثر إزدهار النشاط التجاري على إثراء المعرفة الجغرافية لدى المسلمين .

.....

29. أذكر أمثلة على الشعوب التي اتصل بها المسلمون فكريا وساعدتهم في تعريب العلوم.

.....

30.عدد أهم الجغرافيين المسلمين الذين ساهموا في تطوير علم الجغرافيا .

.....

31. لخص الدور الإسلامي في تطوير علم الجغرافيا .

.....

.....

32. ادرس الشكل (6) صفحة 16 وصف خريطة العالم للإدريسي .

.....

.....

33. إعط أمثلة للجغرافيين والملاحين الأوروبيين .

.....

34. دلِّل على الدور التاريخي للكشوف الجغرافية في تطوير علم الخرائط .

.....

..

.....

35. علل / برزت الحاجة لابتكار مسقط الخريطة

.....

36.الجغرافي الذي أنتج خريطة ملاحية وفق مسقط يحقق الاتجاه الصحيح عام 1569م . .

أ)- مركيتور ب)- إيراتوستين ج)- بطليموس د)- المسعودي

37. علل / ظهور الثورة الكمية للجغرافيا ؟

.....

38. علل / تطور علم الجغرافيا في القرن العشرين ؟

.....

39. تحدَّث عن دور الشخصيات الآتية في تطوير علم الجغرافيا :

أ)- مركيتور.....

.....

ب)- إيراتوستين . .....

.....

ج)- بطليموس . .....

.....

د)- الإدريسي .....

.....

40. ما المقصود بما يلي :

1). نظام تحديد المواقع العالمي . . ..

.....

2). نظم المعلومات الجغرافية . .....

.....

3). الاستشعار عن بعد ... .

.....



Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلياني العمانية

الدرس الأول / تطور الجغرافيا والخرائط

القسم الثاني : الأنشطة من ص 10 حتى ص 18

نشاط إثرائي رقم (1)



1 . الجغرافيا كلمة إغريقية من مقطعين (.....) وتعني .....

و (.....) وتعني .....

والمعنى اللغوي للجغرافيا : .....

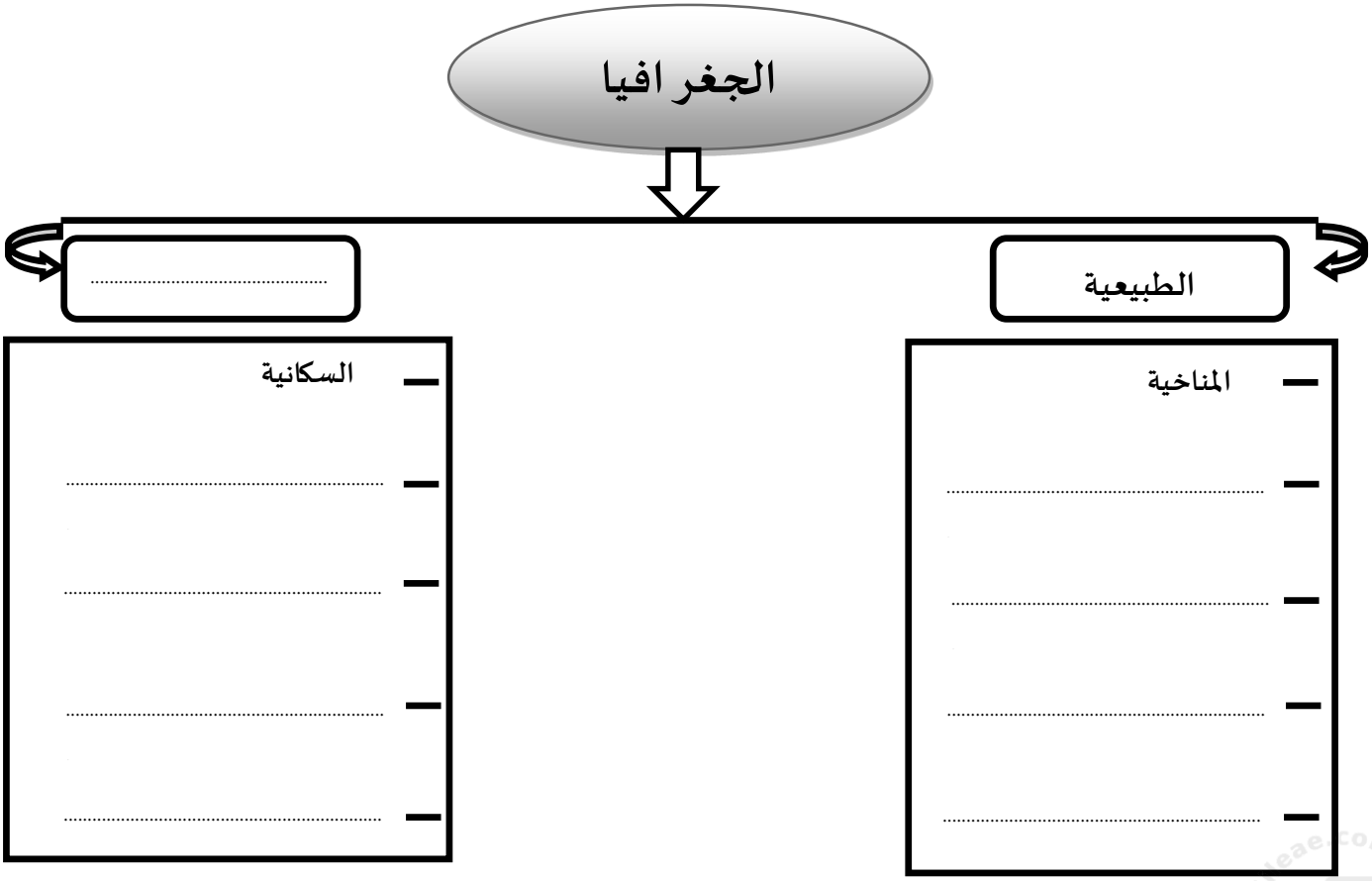
والاسم العربي القديم لعلم الجغرافيا .....

2. ماذا تعرف عن صاحب الصورة ؟. .....

.....

نشاط إثرائي رقم (2)

أكمل الخريطة الذهنية التالية :



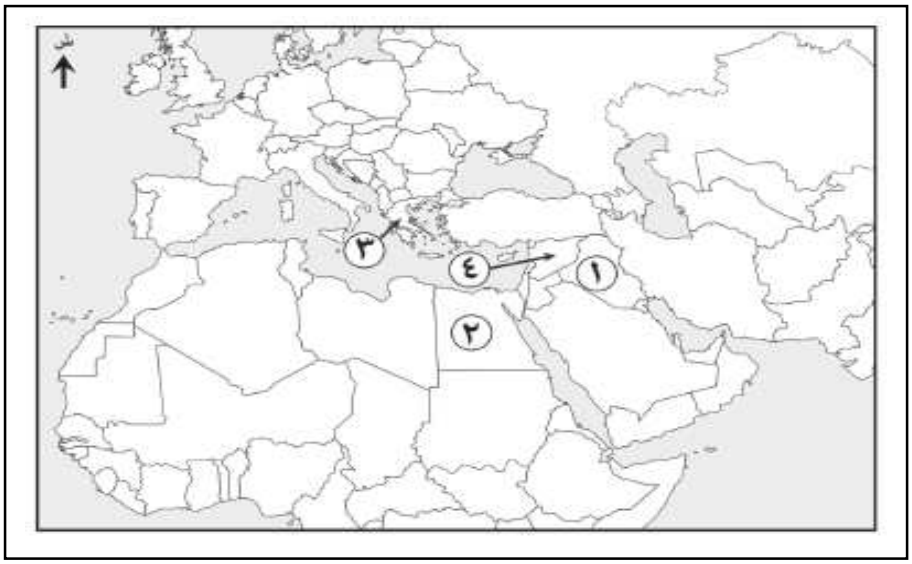
نشاط إثرائي رقم (3)

من خلال الصور الموضحة في الجدول أكمل الفراغات :

صورة الخريطة	الشعب	سبب رسمها وأهم مميزاتها	أهم الجغرافيون
	البابليون	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

نشاط إثرائي رقم (4)

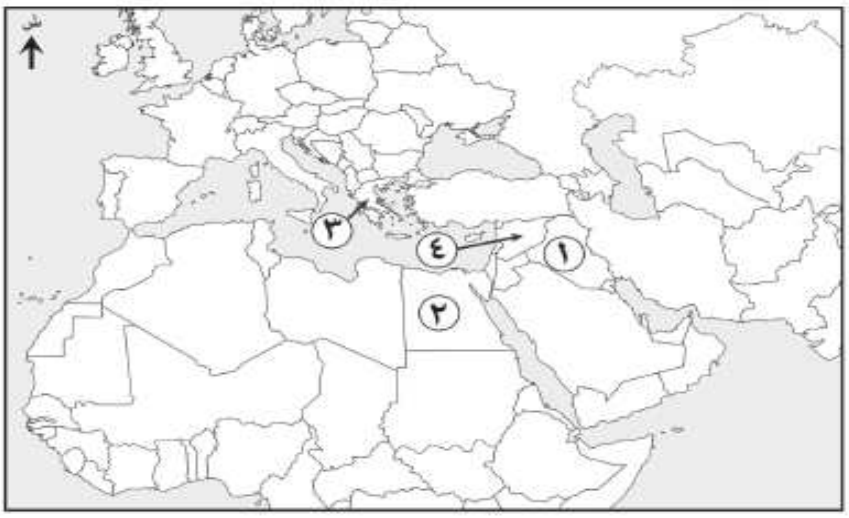
الرقم الذي يُشير إلى الحضارة التي رسمت خرائطها على لوحات من الصلصال المحروق :



١	٢
٣	٤

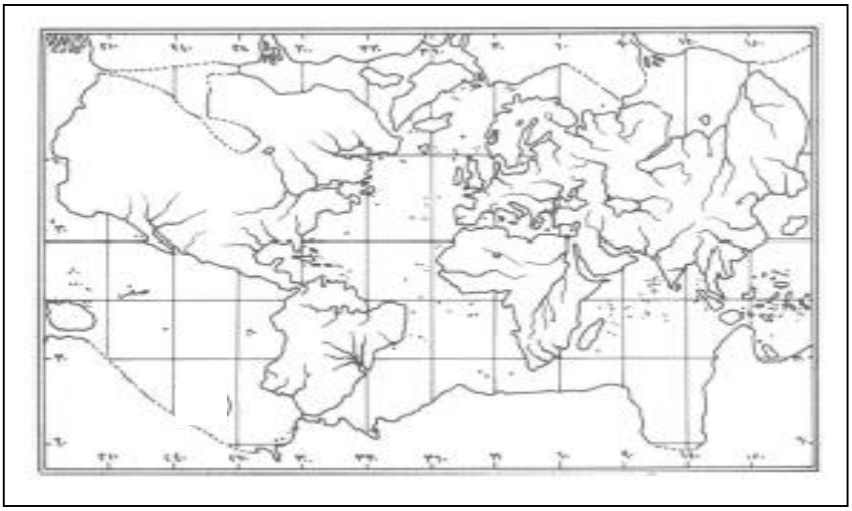
نشاط إثرائي رقم (5)

الرقم الذي يُشير إلى الحضارة التي رسمت خرائطها على ورق البردي :



١	٢
٣	٤

نشاط إثرائي رقم (6)



1. ما الهدف الأساسي من إنتاج هذه الخريطة ؟

.....

.....

.....

2. حدد نوع المسقط الخرائطي المستخدم في رسمها .

.....

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي العلمي

الدرس الثاني / الخريطة ، عناصرها و أنواعها

القسم الأول : أسئلة المناقشة من ص19 ـ 36

1. ما المقصود بالخريطة ؟

.....

2. وضح أهمية الخريطة ؟

.....

3. علل/ إبتكار فكرة المساقط .

.....

4. بين المقصود بمسقط الخريطة

.....

5. فسر أهمية مساقط الخريطة .

.....

6. عدد أنواع المساقط . ...

7. أذكر أسس اختيار المسقط الخرائطي ....

8. وضح فكرة رسم المساقط الخرائطية باستخدام كرة زجاجية .

.....

.....

9. ماذا تعرف عن مسقط مركيتور المستعرض العالمي ؟ وما هو رمز كتابته المختصر؟

.....

10. قارن بين المسقط الاسطواني والمسقط المستوي من حيث طريقة رسم كل منهما .

المسقط	طريقة رسمه
المسقط الاسطواني	
المسقط المستوي	

11. عدِّد العناصر الأساسية للخريطة .

.....

.....

12. أذكر شروط عنوان الخريطة .

.....

.....

13. قارن بين دوائر العرض وخطوط الطول من حيث التعريف والعدد .

من حيث	التعريف	العدد
دوائر العرض		
خطوط الطول		

14. بيّن أهمية خطوط الطول .

.....

15. حدِّد الموقع الفلكي لسلطنة عمان .

.....

16. فرِق بين الشمال الجغرافي و الشمال المغناطيسي.

.....

.....

17. تقسم الرموز الجغرافية إلى ثلاثة أنواع : . 1..... . 2..... . 3.....

18. قارن بين الرموز النوعية والرموز الكمية من حيث التعريف والأمثلة .

من حيث	التعريف	الأمثلة
الرموز النوعية		
الرموز الكمية		

19. لخص الطرق الفنية لكتابة الأسماء الجغرافية في الخريطة.

.....

.....

.....

.....

.....

20. بين شروط إطار الخريطة .

.....

.....

21. ما أهمية مفتاح الخريطة .

.....

22. ماذا يقصد بمقياس الرسم ؟

.....

23. أذكر أنواع مقاييس الرسم .

.....

24. ما الفرق بين النظام المتري الفرنسي والنظام الإنجليزي لقياس المسافات؟

النظام المتري الفرنسي	
النظام الإنجليزي	

25. يحتوي الكيلومتر الواحد على 100000 سم ، وضح ذلك .

.....

26. وضح العلاقة بين مقياس الرسم وتفاصيل المنطقة الجغرافية على الخريطة .

.....

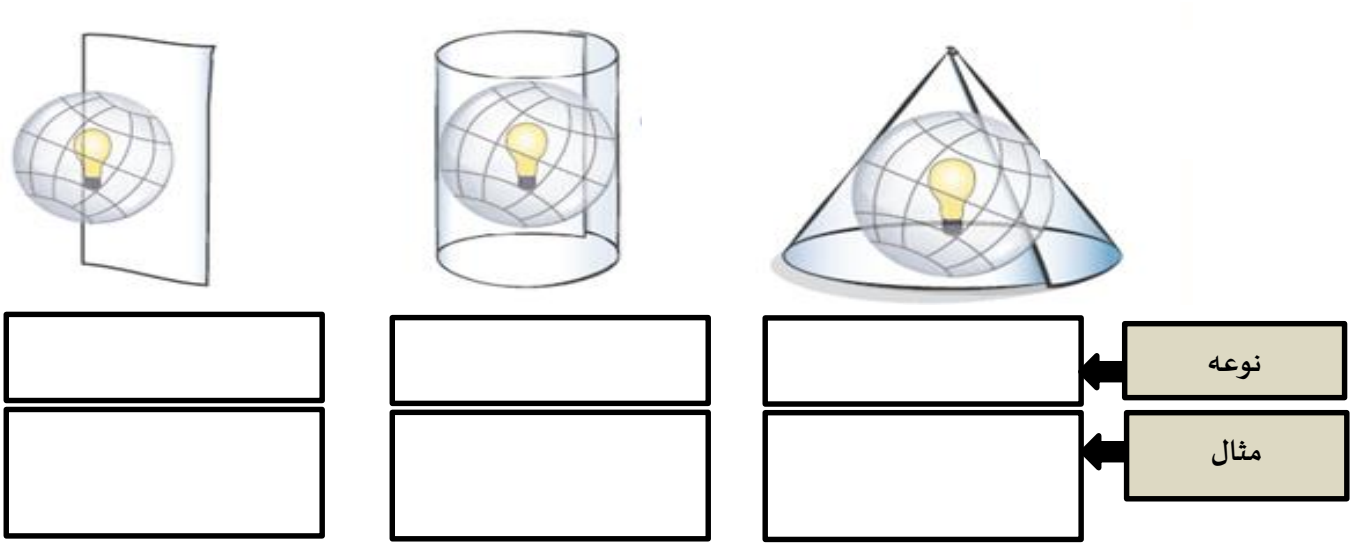
Fileacademy.com
2026 2025
موقع فيلقي العلمي

الدرس الثاني / الخريطة ، عناصرها و أنواعها

القسم الثاني : الأنشطة من ص19 ـ 36

نشاط إثرائي رقم (1)

. حدد نوع كل مسقط خرائطي فيما يلي :



نشاط إثرائي رقم (2)

1 . قارن بين أنواع المساقط من حيث وضعية لوحة الرسم والاستخدامات والأمثلة .

م	المسقط	وضعية لوحة الرسم	استخداماتها	الأمثلة الدول / المساقط
1	المخروطي			ـ ـ مسقط ....
2	الأسطواني			ـ ـ مسقط ....
3	المستوي			المسقط ....

2 . علل: أ) زادت أهمية مسقط مركيتور المستعرض العالمي في السنوات الأخيرة .

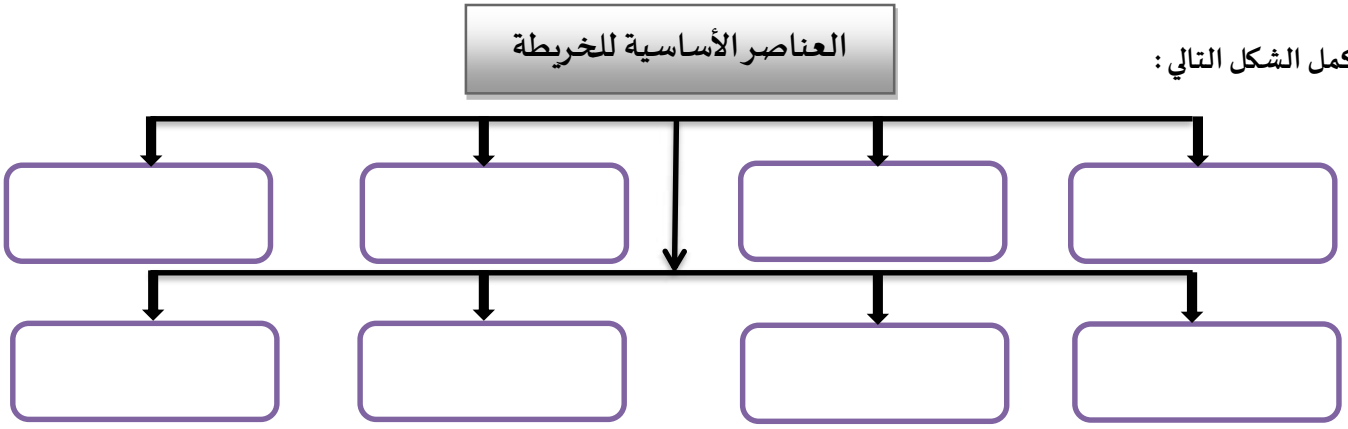
.....

ب) . تُعد المساقط الاسطوانية الأكثر استخداماً في الملاحة .

.....

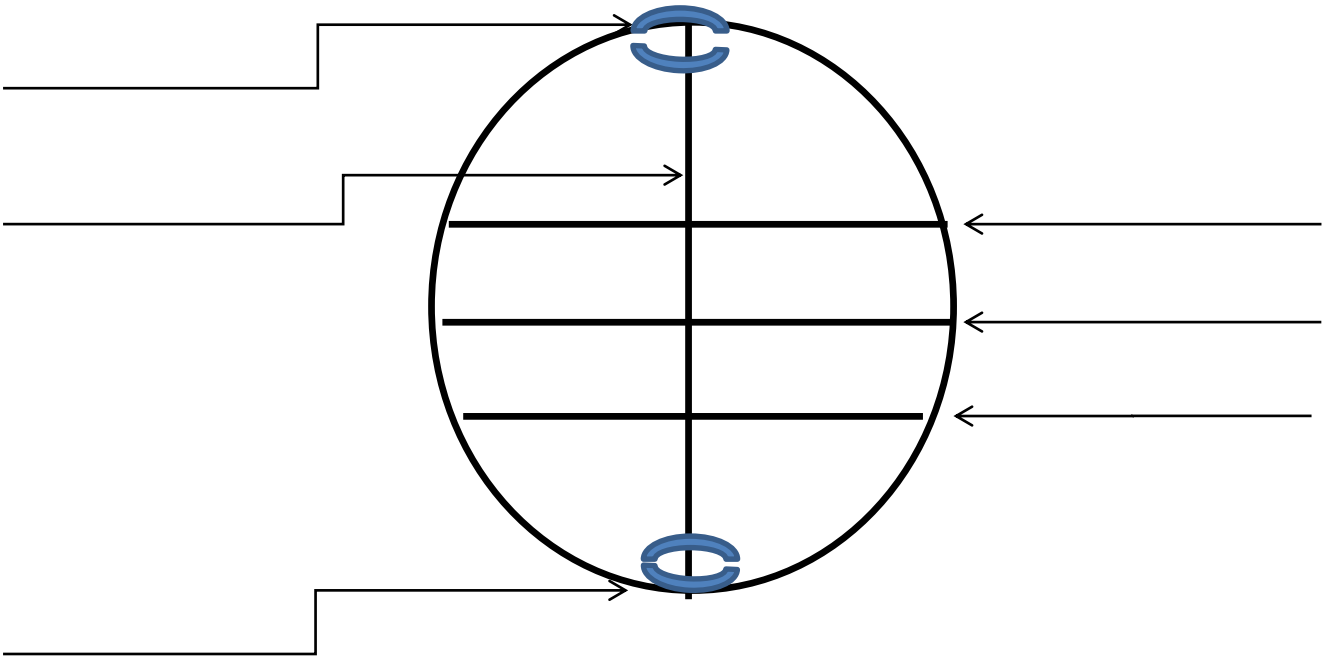
نشاط إثرائي رقم (3)

أكمل الشكل التالي :



نشاط إثرائي رقم (4)

أكمل الشكل المقابل والذي يمثل نظام الإحداثيات الجغرافية. مع كتابة الدرجة الفلكية لكل منها :

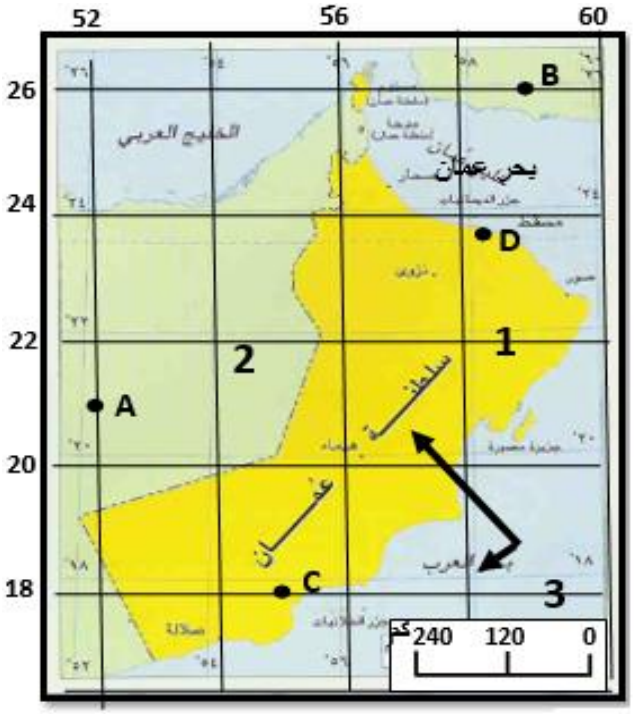


نشاط إثرائي رقم (5)

قارن بين أنواع الرموز الجغرافية في الجدول التالي :

نوع الرمز	استخداماته	المثال	شكل الرمز

نشاط إثرائي رقم (6)



1. حدِّد إحداثيات الموقع الفلكي لكل موقع موضح بالشكل (●)

على الخريطة التالية :

الموقع	دائرة عرض	خط طول
A		
B		
C		
D		

2. ارسم اشارة الشمال الجغرافي على الخريطة في المكان المناسب .

3. اختر الرقم الذي يدل على المكان المناسب لرسم مفتاح رموز الخريطة.

4. أكتب عنوان الخريطة "سلطنة عمان " في الموضع المناسب؟

5. من عناصر الخريطة الأساسية مُشار إليها بالأسهم تُسمى .....

6. حوِّل مقياس رسم الخريطة إلى مقياس كتابي . .....

.....

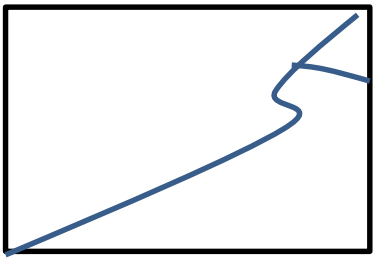
نشاط إثرائي رقم (7)

بالاستعانة بالأطلس المدرسي أكمل البيانات في الجدول التالي :

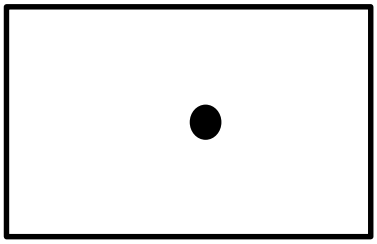
أنواع الرموز	الظاهرة الجغرافية	أمثلة من خرائط الأطلس	شكل الرمز
نقطية نوعية			
نقطية كمية			
خطية نوعية			
خطية كمية			
مساحية نوعية			
مساحية كمية			

نشاط إثرائي رقم (8)

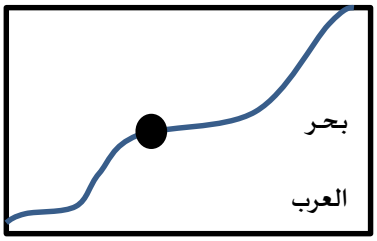
1. أكتب الإسم الجغرافي وفق الطريقة الصحيحة لكتابة الأسماء الجغرافية على الخرائط فيما يلي :



نهر النيل



نزوى



الدقم

نشاط إثرائي رقم (9)

1. قارن بين أنواع مقاييس الرسم من حيث التعريف ومثال لكل نوع .

نوع المقياس	كتابي	كسري	نسبي	خطي
تعريفه				
مثال عليه				

نشاط إثرائي رقم (10)

1. حوِّل المقياس الكتابي التالي إلى مقياس كسري ونسبي : (1سم لكل 12كم)

. كسري.....

. نسبي.....

2. حوِّل المقياس النسبي التالي إلى مقياس خطي : (1 : 500000) " باستخدام المسطرة "

.....

.....

.....

3. إذا كان طول الطريق من المدينة (س) حتى المدينة (ص) 600كم على الطبيعة فكم يكون طوله على خريطة مقياس رسمها 1 : 1000000

.....

.....

.....

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي العمانية

4. حول كل نوع من المقاييس التالية إلى أي نوع آخر:

1. 1 : 500000 .....

2. 1 سم لكل 7 كم .....

3. $\frac{1}{300000}$ .....

.....

نشاط إثرائي رقم (11)

1. حوِّل المقاييس الكتابية التالية إلى مقياس كسري ونسبي : ..

أ. (1سم لكل 7كم) .....

ب . (1سم لكل 715كم) .....

2. حوِّل المقاييس النسبية التالية إلى مقاييس كتابية :

أ. (1 : 4000000)) .....

ب (1 : 12000000)) .....

3. حوِّل المقياس الكسري التالي إلى مقياس خطي $\frac{1}{6000000}$ " باستخدام المسطرة "

.....

.....

.....

4 . إذا كانت المسافة الحقيقية على الطبيعة بين (س) و(ص) 20 كم ، وكان مقياس رسم الخريطة 1 سم لكل 5 كم ، فاحسب المسافة بين (س) و(ص) على الخريطة .

.....

.....

.....

.....

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي العمانية

5. إذا كان مقياس رسم الخريطة 1 : 1000000 وكانت المسافة على الخريطة بين (أ) و (ب) 5 سم ، احسب المسافة الحقيقية بين (أ) و (ب) .

.....

.....

.....

.....

6. أكمل المقياس الخطي التالي بالاستعانة بالمقياس النسبي 1 : 800000

بافتراض أن المسافة للوحدات سم واحد لكل جزء

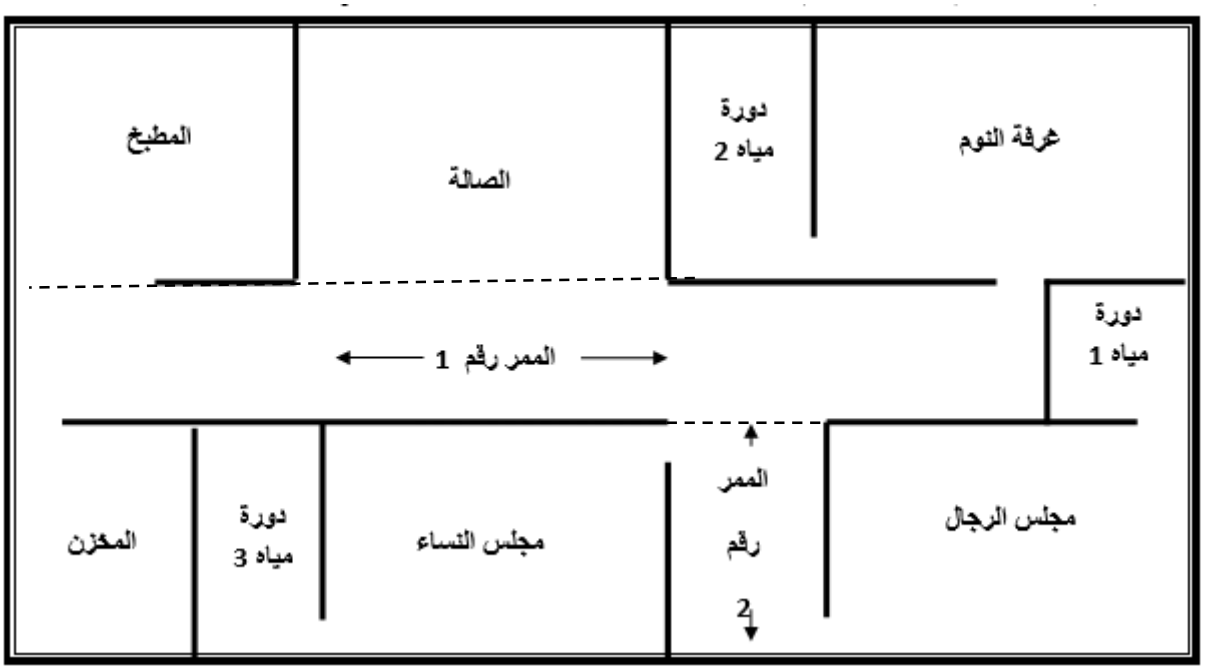
كم

صفر



نشاط إثرائي رقم (12)

باستخدام المسطرة إحسب مساحة المنزل التالي بالمتر مربع إذا علمت أن مقياس رسم خريطة المنزل 1 : 100

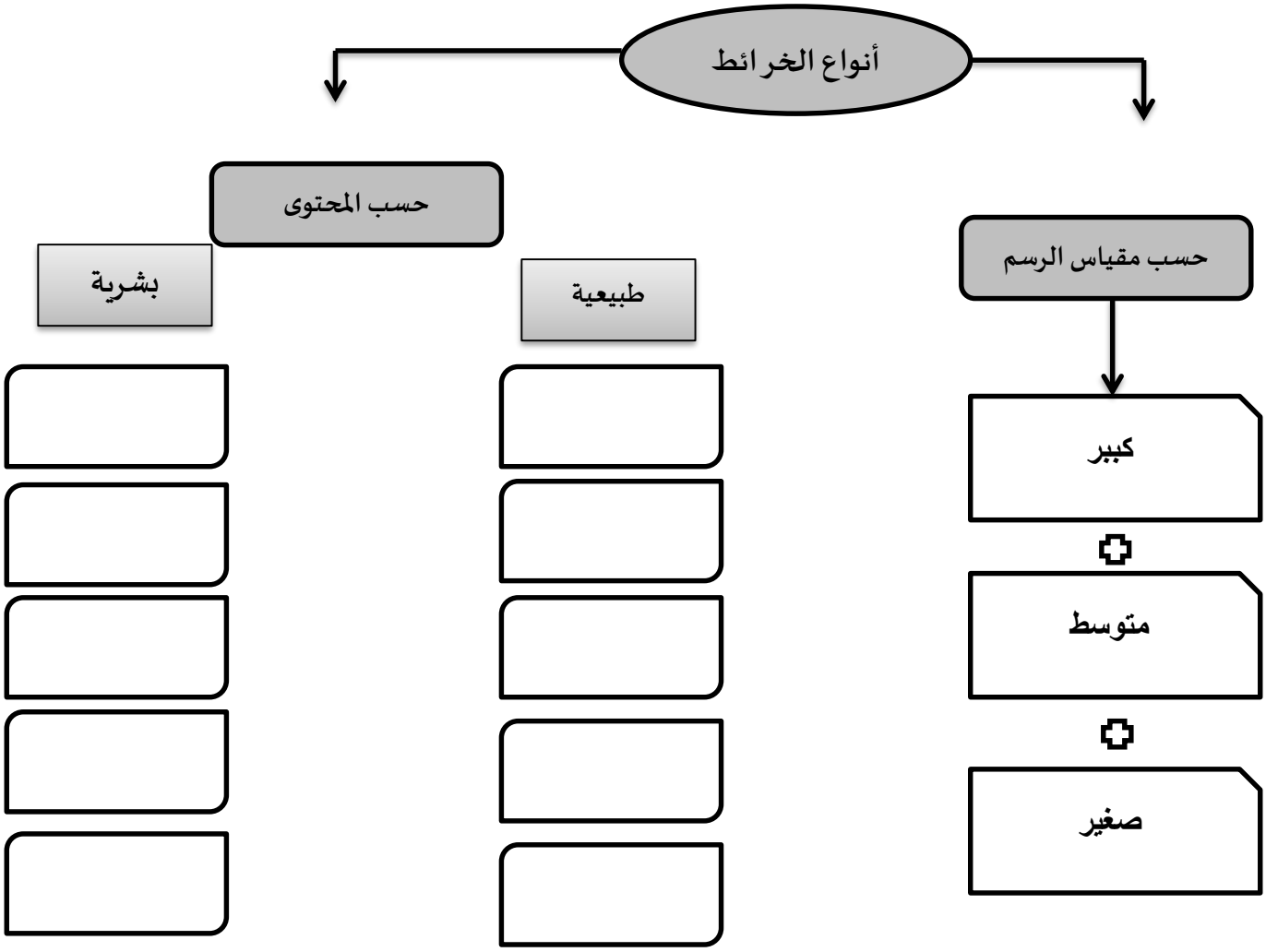


الوحدة	الطول سم	العرض سم	المساحة سم
الصالة			
مجلس الرجال			
مجلس النساء			
الغرفة			
المطبخ			
المخزن			
دورات المياه1+2+3			
الممررقم 1			
الممررقم 2			

مجموع مساحة المنزل م2

نشاط إثرائي رقم (13)

صنِّف الخرائط التالية في الشكل التالي: { الجيولوجية . الإدارية . السكانية . السياسية . خرائط السطح . خرائط استخدام الأرض . خرائط التربة . الخرائط الإقتصادية . خرائط المناخ . خرائط النبات } .



نشاط إثرائي رقم (14)

1. قارن بين أنواع الخرائط حسب مقياس الرسم في الجدول التالي :

حجم مقياس رسم الخريطة	التفاصيل	اسم الخريطة	رقم مقياس الرسم	أمثلة عليها
كبير				
متوسط				
صغير				

2. وضِّح الفرق بين الخرائط الطبيعية والخرائط البشرية مع الأمثلة .

.....

.....

3. ما المقصود بالخريطة الطوبوغرافية ؟

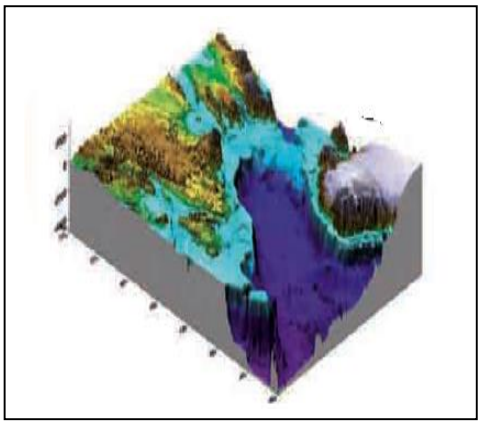
نشاط إثرائي رقم (15)

. صنِّف الخرائط التالية حسب محتواها أو موضوعها .





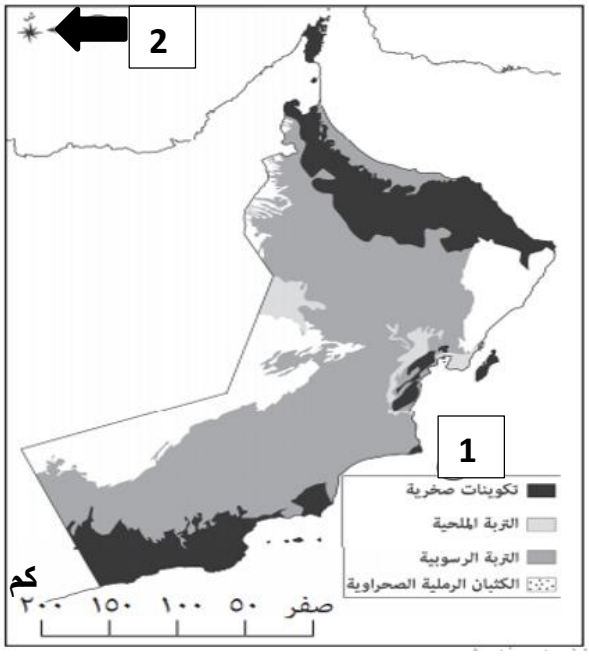






نشاط إثرائي رقم (16)

أدرس الخريطة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة :



1. حدد نوع الخريطة تبعا للمحتوى .

.....

2. ما نوع الرموز التي يشير إليها الرقم (1) ؟

.....

3. ما أهمية الرمز الذي يشير إليه الرقم (2) ؟

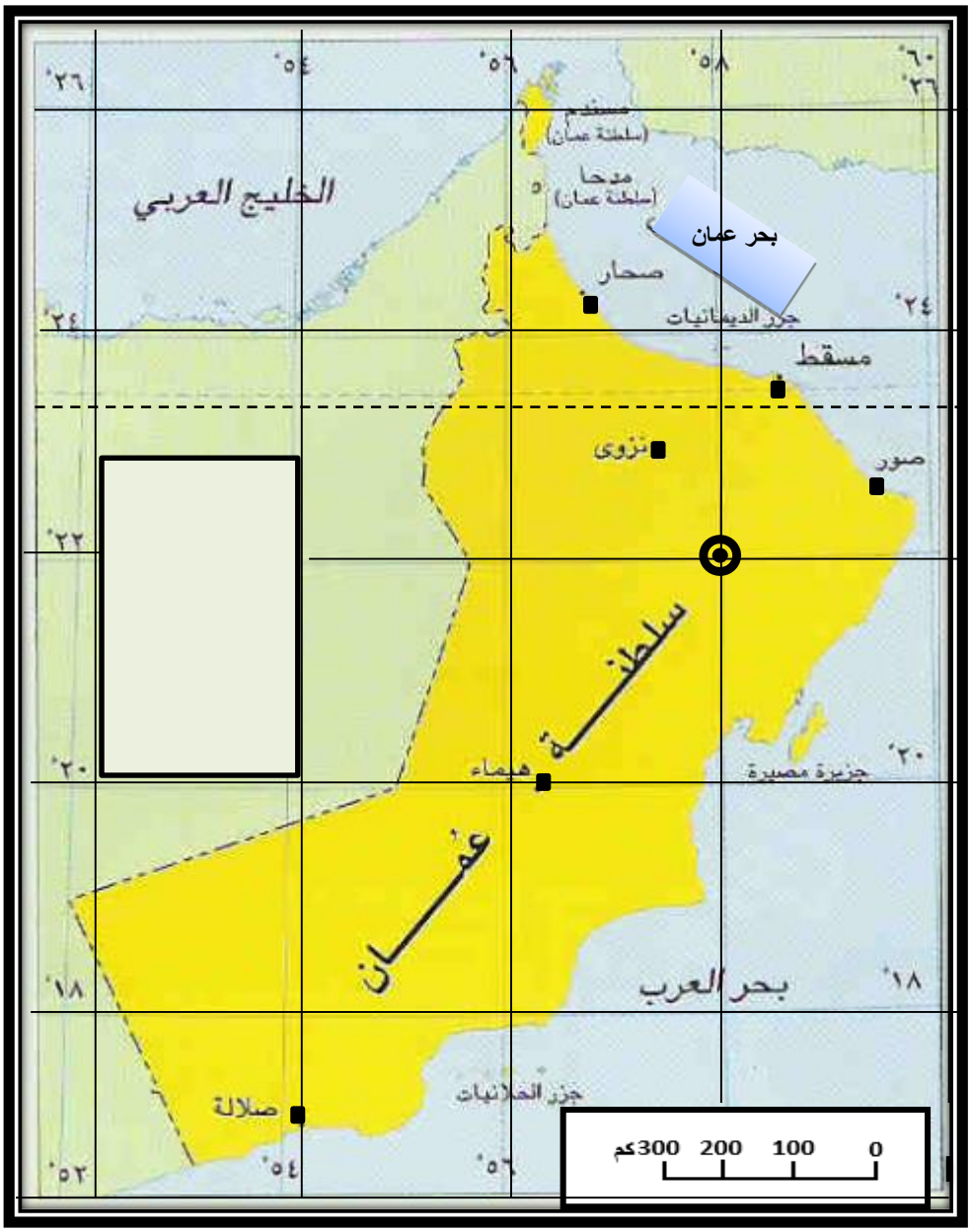
.....

4. حوِّل مقياس رسم الخريطة إلى مقياس كتابي .

.....

moe.gov.om
2026 2025
موقع فيلقي العلمي

.....



1. باستخدام المسطرة استخرج المسافة الحقيقية بين المدن التالية :

م	من . إلى	المسافة على الخريطة (سم)	المسافة على الطبيعة (كم)
1	مسقط . نزوى		
2	صحار . هيما		
3	صور . صلالة		
4	نزوى . هيما		

2. إرسم إشارة شمال جغرافي للخريطة في الموضع المناسب.

3. حول مقياس رسم الخريطة إلى مقياس نسبي .

.....

.....

4. ضع عنواناً مناسباً للخريطة في المكان المناسب .

5. أكمل مفتاح الخريطة برموز مناسبة خطية ونقطية ومساحية

6. حدِّد الموقع الفلكي للموقع المشار إليه بالرمز ◎ ....

7. حدد نوع المسقط الخرائطي الذي رُسمت به هذه الخريطة ؟ .....

الدرس الثالث / إنتاج الخرائط

أسئلة المناقشة من ص37 ـ 45

1. رتب مراحل إنتاج الخريطة . ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ....

2. إعط أمثلة لمصادر بيانات الخريطة . ..... ، ..... ، ..... ، ..... .

..... ، ..... .

3. أذكر القياسات التي يمكن الحصول عليها قبل إنتاج الخريطة . ..... ، ..... ، .....

....

4. عدِّد المواصفات الأساسية للخريطة . 1. ..... .

2. ..... .

3 . ..... ،

4 . ..... ،

5. ..... .

5. ما المقصود بخريطة الأساس ؟..... .....

6. عدِّد خطوات رسم الخريطة { الرسم الكارتوجرافي }.

أ ....

ب ....

7. لخص ما يتم عمله في التصميم المبدئي للخريطة .

.....

.....

8 . بين فيما تستخدم الأدوات التالية :

1. أقلام التحبير: .....

2. الإبر: .....

3: القواطع والمشارط : .....

4. المساطر المعدنية والمنحنيات : .....

9 . وضح أهمية رسم رموز الخريطة رقمياِ .....

10. ما الفرق بين الترقيم الإلكتروني و المسح الضوئي ؟

.....

.....

11 . بيّن نوعية البيانات الناتجة من عملية الترقيم الإلكتروني للظاهر الجغر افية .

.....

.....

12. وضِّح العلاقة بين درجة وضوح المسح الضوئي وعدد الخلايا .

.....

13. ما أهمية إنتاج النسخة التجريبية للخريطة ؟

.....

14. عدِد معايير إختيار الطابعة .

.....

.....

15. كيف تُحفظ الخر ائط رقميا وما أهمية ذلك ؟

.....

.....

16. ما الفرق بين الخريطة الورقية والخريطة الرقمية ؟

الخريطة الورقية	.....
الخريطة الرقمية	.....

17 . عدِد فو ائد الإنتاج الآلي للخريطة

.....

.....

18. ماذا تعرف عن :

أ . الهيئة الوطنية للمساحة

.....

.....

ب . برنامج جوجل إيرث.

.....

.....

19. إعط أمثلة للبيانات التي يمكن الحصول عليها بواسطة برنامج جوجل إيرث .

.....

.....

2026 2025 موقع فيلقي العلمي

الدرس الثالث / إنتاج الخرائط

القسم الثاني : الأنشطة من ص37 ـ 45

نشاط إثرائي رقم (1)

1.رتب مراحل إنتاج الخريطة

{ }.أخذ القياسات　　{ }.الطباعة　　{ }.جمع المصادر

{ }.إنتاج نسخة تجريبية　　{ }.الإنتاج الفعلي للخريطة　　{ }.الحفظ والتخزين

2.عدِّد مصادر جمع البيانات قبل رسم الخريطة .

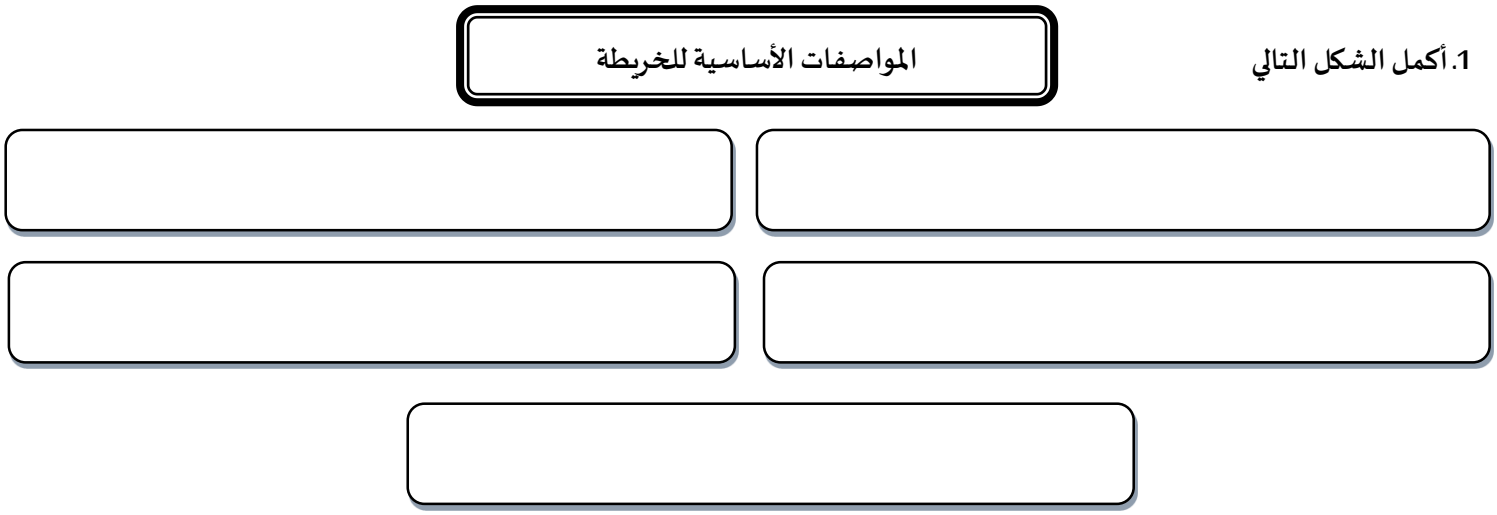
.....

.....

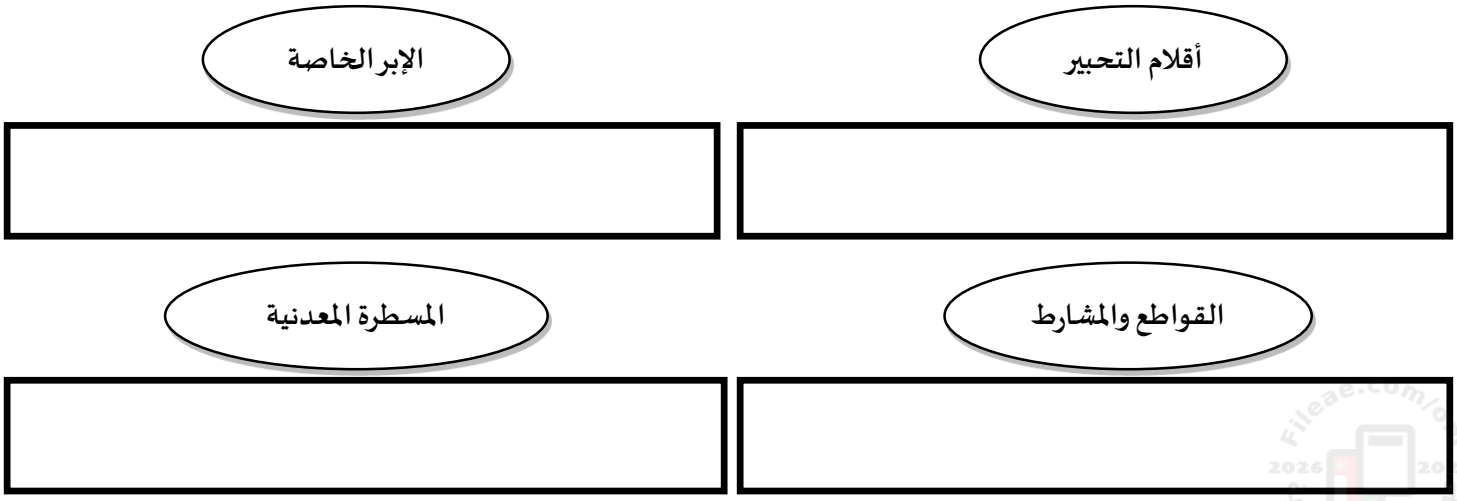
.....

نشاط إثرائي رقم (2)

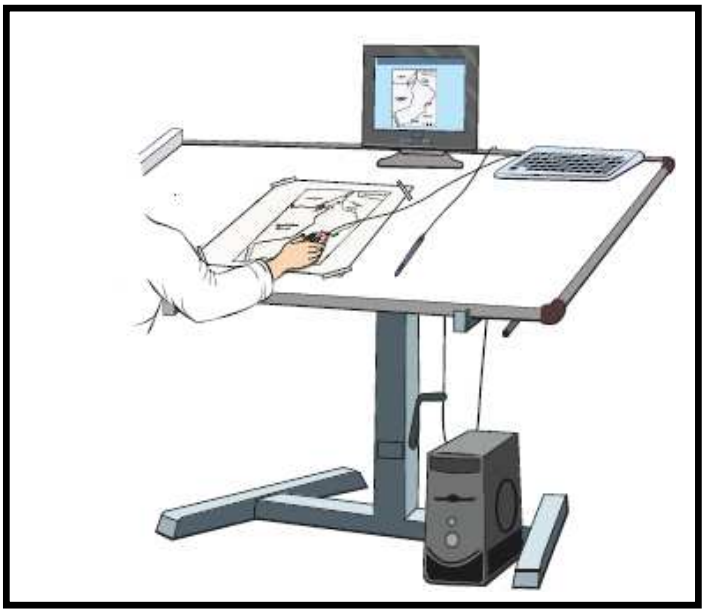
1.أكمل الشكل التالي



2.وضِّح فيما تستخدم الأدوات التالية في التوقيع التقليدي لرموز الخريطة



نشاط إثرائي رقم (3)



. ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية :

1. ما اسم الجهاز؟ .....

2. بين مكونات الجهاز؟

.....

.....

.....

3. وضح فكرة عمل الجهاز؟

.....

.....

.....

نشاط إثرائي رقم (4)



- من خلال الشكل المقابل أجب عن الأسئلة :

1. لأي مرحلة من مراحل إنتاج الخريطة تُستخدم الأدوات التي في الشكل ؟

.....

2 . ما الصعوبات التي يواجهها رسامو الخرائط عند استخدامهم هذه الأدوات ؟

.....

.....

.....

نشاط إثرائي رقم (5)

- فيما تُستخدم الأجهزة التالية





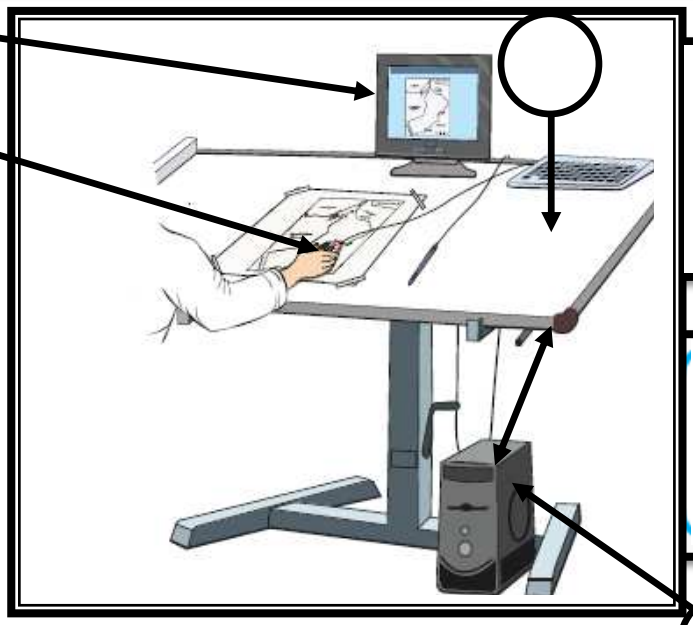


نشاط إثرائي رقم (6)

اختر أرقام العبارات التالية وضعها أمام السهم الدال عليها في الشكل التالي :

1 القلم أو الفأرة : وتكون موصلة كهربائيا باللوحة الإلكترونية يمرر على بيانات الخريطة الورقية فينقلها إلى جهاز الحاسب الآلى

2 شاشة الحاسوب : لمتابعة عملية الترقيم مباشرة



3 تكون اللوحة الإلكترونية موصلة بجهاز الحاسب الآلي حيث يتم تحويل جميع الإشارات إلى بيانات رقمية

4 اللوحة الإلكترونية التي توضع عليها الخريطة لإدخال بياناتها

نشاط إثرائي رقم (7)

1. استخدم برنامج جوجل إيرث لمعرفة وظائف عناصر التحكم التالية :







....

2. استخدم برنامج جوجل إيرث والتقط صورة للمدرسة واطبعها ثم اعرضها على زملائك في الصف موضحاً أهم الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية الظاهرة عليها .