أسئلة وإجابات امتحان دبلوم التعليم العام الدور الأول

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ رياضيات أساسية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-10-2025 13:23:43

المزيد من مادة رياضيات أساسية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة رياضيات أساسية في الفصل الأول	
1	اختبار تجريبي (١)
2	تمارين حول تحويل علاقة إلى صيغة خطية باستخدام اللوغاريتم الطبيعي
3	نشاط تحويل علاقة إلى صيغة خطية باستخدام اللوغاريتم الطبيعي - درس (1-5)
4	شرح بخط اليد لدرس تحويل علاقة إلى صيغة خطية باستخدام اللوغاريتيم الطبيعي
5	ملخص وأمثلة بخط اليد لدرس الدالة الأسية الطبيعية - دفعة التميز

امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: الرياضيات الأساسية.
- الأسئلة في (١١) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ✗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلاتي العمانية

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

- مرفق صفحة القوانين.
- توضيح خطوات الحل لجميع المفردات ما عدا مفردات الاختيار من متعدد.
- يُسمح باستخدام جميع أنواع الحاسبات العلمية ما عدا التي تتضمن خصائص رسم الدوال (GRAPH) (STATE PLOT)، تسجيل المعلومات والبيانات (PRGM)، تخزين الملفات (save).
- مجموع درجات الامتحان الكلية (٧٠)درجة.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١) (ظلّل الشكل ▭ المقترن بقيمة ٣ هـ^{٢} لأقرب منزلتين عشريتين)

▭ ٧,٣٩ ▭ ٨,١٥

▭ ١٦,٣١ ▭ ٢٢,١٧ [١]

٢) (ظلّل الشكل ▭ المقترن بقيمة لـط هـ^{٣} – ٢ لـط هـ^{٢})

▭ ٢- ▭ ١-

▭ ١ ▭ ٢ [١]

٣) حوّل العلاقة ص = ٧ س^{٥} إلى الصيغة الخطية صـ = م سـ + جـ

[٣]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

٤) منحنى معادلته ص = ٦ س^{٤} − ٢ س^{٣} + ٤ س^{٢} + ٣ س + ١١

أوجد ميل المنحنى عند س = ١

[٦]

٥) تم رمي قطعة نقد منتظمة مرتين.

يمثل المتغير العشوائي المتقطع (ك) عدد مرات ظهور الكتابة.

اكتب القيم الممكنة للمتغير (ك) .

[٣]

لا تكتب في هذا الجزء

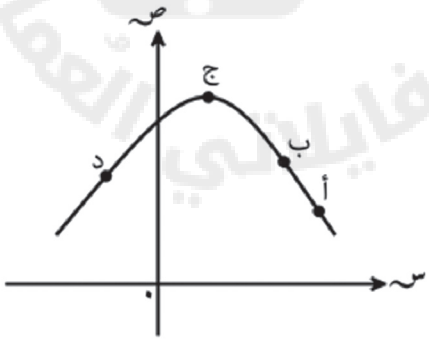
لا تكتب في هذا الجزء

٦) د (س) = لـط س – لـط ٥

أوجد د$^{-١}$(س)

[٥]

٧) من الشكل المجاور:



(ظلّل الشكل ▭ المقترن بالنقطة التي يكون عندها ميل المنحنى مساويًا للصفر)

▭ أ ▭ ب

▭ ج ▭ د

[١]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

٨) د (س) = $\frac{٢}{٩}$ س^{٣} − ١

(ظلّل الشكل ▭ المقترن بـ د″(س))

▭ $\frac{٢}{٣}$ س^{٢} ▭ $\frac{٤}{٣}$ س^{٢}

▭ $\frac{٢}{٣}$ س ▭ $\frac{٤}{٣}$ س [١]

٩) منحنى معادلته ص = س^{٢} + ٧ س − ٩

أوجد الإحداثي السيني والإحداثي الصادي للنقطة التي يكون عندها ميل المنحنى ص يساوي ١

[٤]

١٠) يبين الجدول الآتي التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع (س):

س	١	٢	٣	٤
ل(س)	٠,٠٣	٠,٤٣	٠,١٢	٠,٤٢

أوجد قيمة ل (١ ≤ س < ٣)

[٣]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

١١) $\frac{١}{٦}$ هـ^{٣س} = ٤

اكتب س بدلالة اللوغاريتم الطبيعي.

[٢]

١٢) د(س) = ٢ س^{٣} + أ س^{٢} − ٥ س ، د″ (−١) = −٤

أوجد قيمة الثابت أ

[٣]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

١٣) يبين الجدول الآتي التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع (و):

و	٠	١	٢	٣	٤
ل(و)	٠,٢	أ	٠,١	٠,٤ – أ	٠,٣

إذا علمت أن ل (و ≤ ٢) = ٠,٦

(ظلّل الشكل ▭ المقترن بـقيمة أ)

▭ ٠,١ ▭ ٠,٢

▭ ٠,٣ ▭ ٠,٤ [١]

١٤) المتغير العشوائي المتقطع (س) حيث Σ س^{٢} ل(س) = ٦٠ ، ع(س) = ٥,١

(ظلّل الشكل ▭ المقترن بـقيمة ت(س) لأقرب منزلتين عشريتين)

▭ ٥٤,٩٠ ▭ ٣٣,٩٩

▭ ٥,٨٣ ▭ ٢,٦٥

[١]

١٥) لـط $\overline{\text{س}}$ = $\frac{٢}{٣}$

حل المعادلة مقرباً الناتج لأقرب منزلتين عشريتين.

[٤]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

١٦) ص = $\frac{٢ س^{٣} + ٤ س^{٢} + ٣}{س^{٢}}$

(ظلّل الشكل ▭ المقترن بـ $\frac{ء ص}{ء س}$)

▭ $٢ + \frac{٦}{س^{٣}}$ ▭ $٢ - \frac{٦}{س^{٣}}$

▭ $٢ + \frac{٦}{س}$ ▭ $٢ - \frac{٦}{س}$

[١]

١٧) د (س) =٩ س – ٣ $س^{٢}$

(ظلّل الشكل ▭ المقترن بقيم س التي تجعل الدالة د(س) متناقصة)

▭ $س < -\frac{٣}{٢}$ ▭ $س > \frac{٣}{٢}$

▭ $س > -\frac{٣}{٢}$ ▭ $س < \frac{٣}{٢}$

[١]

١٨) رُسم مماس على المنحنى د (س) = ٢ $س^{٢}$ – ٩ س – ١٨ عند النقطة (٥ ، – ١٣)

أوجد معادلة هذا المماس في الصيغة ص = م س + جـ

[٤]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

١٩) جدول التوزيع الاحتمالي الآتي يمثل عدد الأشخاص (س) الذين يزورون حديقة الحيوانات كل ساعة

س	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
ل(س)	٠,١٥	٠,١	٠,٣	٠,٠٥	٠,٢	٠,٢

أوجد احتمال أن يزور الحديقة ١٣ شخصًا على الأكثر في ساعة معينة.

[٤]

٢٠) المعادلة الأسية الطبيعية $هـ^{\frac{س}{٢}+١} = ٨$

(ظلّل الشكل ▭ المقترن بقيمة س لأقرب منزلتين عشريتين)

▭ ٠,٥٤ ▭ ١,٠٨

▭ ٢,١٦ ▭ ٣,٨٩

[١]

٢١) $ص = \frac{س^{٧}}{٤}$ علاقة غير خطية

أوجد المقطع الرأسي (جـ) لمنحنى المستقيم الذي ينتج من تحويل العلاقة ص

إلى علاقة خطية في صيغة ص = م س + جـ

[٣]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

٢٢) د (س) = $\frac{٧}{س}$

(ظلّل الشكل ▭ المقترن بقيمة د′ (٢))

▭ $\frac{٧}{٢}$ ▭ $\frac{٧}{٤}$

▭ $-\frac{٧}{٢}$ ▭ $-\frac{٧}{٤}$

[١]

٢٣) أوجد قيم س التي تجعل الدالة د (س) = (س + ٥) (س + ٣) متزايدة.

[٥]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

٢٤) يُبيّن الجدول الآتي التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع (ق):

ق	١	٢	٣
ل(ق)	٠,٣	٠,٢	٠,٥

ت(ق) = ٢,٢

أوجد ع(ق) لأقرب منزلة عشرية واحدة

[٤]

٢٥) د(س) = ك + هـ^{٢س}، حيث ك عدد ثابت

معكوس الدالة د (س) يساوي $\frac{١}{٢}$ لـط (س – ١)

أوجد قيمة ك

[٣]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

٢٦) د(س) = ب س^{٣} – ٤ ب س ، د″(٢) = ٢٤

(ظلّل الشكل ▭ المقترن بقيمة الثابت ب)

▭ ٢ ▭ ٣

▭ ٤ ▭ ٦

[١]

٢٧) يحتوي كيس على ٤ بطاقات مرقمة بالأرقام ٠، ١، ٢، ٣ تم سحب بطاقتين من الكيس عشوائيًا.

يمثل المتغير العشوائي (و) حاصل ضرب الأرقام على البطاقتين المختارتين.

(ظلّل الشكل ▭ المقترن بـالقيمة الأكثر احتمالا للمتغير (و))

▭ ٦ ▭ ٣

▭ ٢ ▭ صفر

[١]

٢٨) ص = ٨ س + س^{٢}

هي صيغة حساب المسافة التي قطعها جزيء انطلاقا من نقطة البداية ص متر ،
حيث س يمثل الزمن بالثواني .

بيّن أن سرعة الجزيء بعد ١٥ ثانية تساوي ٣٨م/ث.

[٢]

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

قوانين الرياضيات الأساسية – الصف الثاني عشر – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: الأسس واللوغاريتمات الطبيعية

$هـ^{م} \times هـ^{ن} = هـ^{م+ن}$

$هـ^{م} \div هـ^{ن} = هـ^{م-ن}$

$(هـ^{م})^{ن} = هـ^{مﻥ}$

إذا كان أ > ٠ ، س > ٠ ، ص > ٠ فإن:

$لط(س ص) = لط س + لط ص$

$لط\left(\frac{س}{ص}\right) = لط س - لط ص$

$لط أ^{س} = س \, لط أ$

إذا كان د(س) = $هـ^{س}$ ، فإن $د^{-١}(س) = لط س$

إذا كان ف(س) = لط س ، فإن $ف^{-١}(س) = هـ^{س}$

$ص = هـ^{س} \iff س = لط ص$

الوحدة الثانية: التفاضل

$\frac{ء}{ء س}(س^{ن}) = ن س^{ن-١}$ ، وهذا صحيح لأي قوة حقيقية ن

$\frac{ء}{ء س}[ك \, د(س)] = ك \frac{ء}{ء س}[د(س)]$ ، حيث ك عدد ثابت

$\frac{ء}{ء س}[د(س) + ف(س)] = \frac{ء}{ء س}[د(س)] + \frac{ء}{ء س}[ف(س)]$

$\frac{ء}{ء س}[د(س) - ف(س)] = \frac{ء}{ء س}[د(س)] - \frac{ء}{ء س}[ف(س)]$

لإيجاد الميل عند نقطة **س = أ** على منحنى **ص = د (س)**

نوجد قيمة $د'(أ)$ أو $\frac{ء ص}{ء س}$

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

للمنحنى **ص = د (س)**، إذا كانت قيمة $\frac{ص}{س}$ هي الميل (م) عند النقطة $(س_١، ص_١)$ فإن معادلة مماس المنحنى عند تلك النقطة تعطى من خلال احدى الصيغ التالية :

- $ص = م س + جـ$ حيث $م = د'(س_١)$ ، $جـ = ص_١ - م س_١$
- $ص - ص_١ = م(س - س_١)$

تكون الدالة ص = د(س) في الفترة المعطاة لـ س :

- متزايدة إذا كان $د'(س) = \frac{ص}{س} > ٠$ على كامل الفترة.
- متناقصة إذا كان $د'(س) = \frac{ص}{س} < ٠$ على كامل الفترة.

الوحدة الثالثة: المتغيرات العشوائية المتقطعة (المنفصلة)

إذا كان (س) متغير عشوائي متقطع، فإن:

$$٠ \leq س \leq ١$$

$$\sum ل(س) = ١$$

القيمة المتوقعة لـ (س) هي $ت(س) = \sum س ل(س)$

التباين لـ (س) هو $ع^٢(س) = \sum س^٢ ل(س) - (ت(س))^٢$

الانحراف المعياري لـ (س) هو $ع(س) = \sqrt{ع^٢(س)}$

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي العمانية

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلاتي العمانية

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلاتي العمانية

لا تكتب في هذا الجزء

دليل التصحيح

الرياضيات الأساسية

الفصل الأول-الدور الأول

٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
١	AO1 L	٢-١	٢١	☐ ٧, ٣٩ ☐ ١٦, ٣١ ☐ ٨ ,١٥ ■ ٢٢,١٧		

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
٢	AO1 L	١-١	26	☐ ٢ــ ☐ ١ ■ ١ــ ☐ ٢		

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مديرة الاختبارات وادارة الامتحانات
TESTS & EXAMINATIONS ADMINISTRATION DEPT.
SULTANATE OF OMAN - MINISTRY OF EDUCATION

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٣]	معلومات اضافية
3	AO1 L	١-٥	40	لط ص = لط ٧ س^{٥}	١	إذا كتب الطالب الخطوة الأولى ثم الخطوة الثالثة مباشرة بدون كتابة الخطوة الثانية يحصل على الدرجة كاملة
				لط ص = لط ٧ + لط س^{٥}	1	
				لط ص = ٥ لط س + لط ٧	1	

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٦]	معلومات اضافية
4	AO1 L	3-2	57	د$'$(س) = ٢٤س^{٣} − ٦س^{٢} + ٨س + ٣	1+1+1+1	• مشتقة كل حد بدرجة
				د$'$(١) = ٢٤(١)^{٣} − ٦(١)^{٢} + ٨(١) + ٣	1	
				د$'$(١) = ٢٤ − ٦ + ٨ + ٣		
				د$'$(١) = ٢٩	١	
				عند س= ١ الميل يساوي ٢٩		

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مديرية الاختبارات وإدارة الامتحانات
TESTS & EXAMINATIONS ADMINISTRATION DEPT.
SULTANATE OF OMAN - MINISTRY OF EDUCATION

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٣]	معلومات اضافية
٥	AO1 L	١-٣	٧٣	ك ∋ {٠ ، ١، ٢}	١+١+١	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات وإدارة الامتحانات
TESTS & EXAMINATIONS ADMINISTRATION DEPT.
SULTANATE OF OMAN - MINISTRY OF EDUCATION

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٥]	معلومات اضافية
6	AO1 M	٤-١	٣٣	$ص = لط \frac{س}{٥}$	1	
				$س = لط \frac{ص}{٥}$	1	
				$هـ^{س} = هـ^{لط \frac{ص}{٥}}$	1	
				$هـ^{س} = \frac{ص}{٥}$	1	
				$ص = ٥ هـ^{س}$	1	
				$د^{-١}(س) = ٥ هـ^{س}$		
				حل آخر : $س = لط ص - لط ٥$	1	
				$هـ^{س} = هـ^{(لط ص - لط ٥)}$	1	
				$هـ^{س} = هـ^{لط \frac{ص}{٥}}$	1	
				$\frac{ص}{٥} = هـ^{س}$	1	
				$ص = ٥ هـ^{س}$	1	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مديرة الاختبارات وادارة الامتحانات
TESTS & EXAMINATIONS ADMINISTRATION DEPT.
SULTANATE OF OMAN - MINISTRY OF EDUCATION

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
7	AO1 M	٢-١	٤٨	أ ☐ ب ☐ ج ■ د ☐		

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
8	AO1 M	٢-٤	61	☐ $\frac{٢}{٣}س^{٢}$ ☐ $\frac{٤}{٣}س^{٢}$ ☐ $\frac{٢}{٣}س$ ■ $\frac{٤}{٣}س$		

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات وإدارة الامتحانات
TESTS & EXAMINATIONS ADMINISTRATION DEPT.
SULTANATE OF OMAN - MINISTRY OF EDUCATION

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٤]	معلومات اضافية
9	AO1 M	٣-٢	56	$د'(س) = ٢س + ٧$	1	
				$٢س + ٧ = ١$	١	
				$س = -٣$	1	
				$ص = (-٣)^{٢} + ٧(-٣) - ٩$		
				$ص = -٢١$	١	
				$(-٣، -٢١)$		

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
مديرية الاختبارات وإدارة الامتحانات
TESTS & EXAMINATIONS ADMINISTRATION DEPT.
SULTANATE OF OMAN - MINISTRY OF EDUCATION

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٣]	معلومات اضافية
١٠	AO1 M	٣ – ٢	٧٩	$(١ \leq س < ٣)$　　$= ل(١) + ل(٢)$	١	• إذا بدأ الطالب الحل من الخطوة الثانية يعطى الدرجة كاملة.
				$= ٠,٠٣ + ٠,٤٣$	١	
				$= ٠,٤٦$	١	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مديرية الاختبارات وادارة الامتحانات
TESTS & EXAMINATIONS ADMINISTRATION DEPT.
SULTANATE OF OMAN - MINISTRY OF EDUCATION

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٢]	معلومات اضافية
١١	AO1 H	١-١	٣٤	$هـ^{٣س} = ٢٤$		
				$لط هـ^{٣س} = لط ٢٤$	١	
				$٣س = لط ٢٤$		
				$س = \frac{١}{٣} لط ٢٤$	١	
				حل آخر $\frac{١}{٦} هـ^{٣س} = ٤$		
				$لط \frac{١}{٦} هـ^{٣س} = لط ٤$		
				$لط \frac{١}{٦} + لط هـ^{٣س} = لط ٤$	1	
				$٣س = لط ٤ - لط \frac{١}{٦}$		
				$٣س = لط ٢٤$		
				$س = \frac{١}{٣} لط ٢٤$	1	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مديرية الاختبارات وإدارة الامتحانات
TESTS & EXAMINATIONS ADMINISTRATION DEPT.
SULTANATE OF OMAN - MINISTRY OF EDUCATION

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٣]	معلومات اضافية
12	AO1 H	4-2	٦٣	$د'(س) = ٦س^{٢} + ١٢س - ٥$	1	
				$د''(س) = ١٢س + ١٢$	1	
				$د''(-١) = ١٢س + ١٢$ $د''(-١) = ١٢(-١) + ١٢$ $-٤ = ١٢(-١) + ١٢$		*درجة للمشتقة الأولى *درجة للمشتقة الثانية *درجة لقيمة أ
				أ = ٤	1	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مديرة الاختبارات وادارة الامتحانات
TESTS & EXAMINATIONS ADMINISTRATION DEPT.
SULTANATE OF OMAN - MINISTRY OF EDUCATION

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
١٣	AO1 H	٣ - ٢	٧٩	٠,١ ☐ ٠,٢ ■ ٠,٣ ☐ ٠,٤ ☐		

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
١٤	AO1 H	٣ - ٣	٨٤	٥٤,٩٠ ☐ ٣٣,٩٩ ☐ ٥,٨٣ ■ ٢,٦٥ ☐		

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مديرية الاختبارات وادارة الامتحانات
TESTS & EXAMINATIONS ADMINISTRATION DEPT.
SULTANATE OF OMAN - MINISTRY OF EDUCATION

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٤]	معلومات اضافية
١٥	AO٢ L	٣-١	٣٨	$\frac{١}{٣}$ لط س $= \frac{٢}{٣}$	1	
				لط س $= ٢$		
				هـ لط س $=$ هـ ^{٢}	1	
				س $=$ هـ ^{٢}	1	
				س $= ٧,٣٩$	١	
				حل آخر : هـ لط س $^{\frac{١}{٣}} =$ هـ $^{\frac{٢}{٣}}$	1	
				س $^{\frac{١}{٣}} =$ هـ $^{\frac{٢}{٣}}$	1	
				(س $^{\frac{١}{٣}}$) $^{٣} =$ (هـ $^{\frac{٢}{٣}}$) ^{٣}		
				س $=$ هـ ^{٢}	1	
				س $= ٧,٣٩$	1	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مديرة الاختبارات وادارة الامتحانات
TESTS & EXAMINATIONS ADMINISTRATION DEPT.
SULTANATE OF OMAN - MINISTRY OF EDUCATION

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
١٦	AO٢ L	2-2	52	☐ $٢+\frac{٦}{س^{٣}}$ ■ $٢-\frac{٦}{س^{٣}}$ ☐ $٢+\frac{٦}{س}$ ☐ $٢-\frac{٦}{س}$		

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
١٧	AO٢ L	5-2	٦٦	☐ $س > -\frac{٣}{٢}$ ☐ $س < \frac{٣}{٢}$ ☐ $س > -\frac{٣}{٢}$ ■ $س < \frac{٣}{٢}$		

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٤]	معلومات اضافية
١٨	AO٢ L	3-2	58	$د'(س) = ٤س - ٩$	1	يمكن للطالب أن يستخدم المعادلة: $ص - ص_{١} = م(س - س_{١})$
				$د'(٥) = ١١$ ، الميل يساوي ١١	1	
				$ص = م س + جـ$		
				$-١٣ = ١١ س + جـ$		
				$جـ = -٦٨$	1	
				$ص = ١١ س - ٦٨$	1	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مديرية الاختبارات وإدارة الامتحانات
TESTS & EXAMINATIONS ADMINISTRATION DEPT.
SULTANATE OF OMAN - MINISTRY OF EDUCATION

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٤]	معلومات اضافية
١٩	AO2 L	٣ - ٤	٨١	ل(س ≥ ١٣) = ل(١٠) + ل(١١) + ل(١٢) + ل(١٣)	١ + ١	• في الخطوة الأولى يعطى درجة على ل(س ≥ ١٣) ودرجة على الاحتمالات.
				= ٠,١٥ + ٠,١ + ٠,٣ + ٠,٠٥	١	
				= ٠,٦	١	
				حل آخر : ل(س ≥ ١٣) = ١ - [ل(١٤) + ل (١٥)	١ + ١	
				= ١- [٠.٢ +٠,٢]	١	
				= ٠,٦	١	

سلطنة عُمان وزارة التربية والتعليم دائرة الاختبارات وادارة الامتحانات
TESTS & EXAMINATIONS ADMINISTRATION DEPT. SULTANATE OF OMAN - MINISTRY OF EDUCATION

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
٢٠	AO٢ M	٣-١	٣٦	☐ ٠,٥٤ ☐ ١,٠٨ ■ ٢,١٦ ☐ ٣,٨٩		

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٣]	معلومات اضافية
٢١	AO٢ M	٥-١	٤٠	$لط\ ص = لط\ \frac{س^{٧}}{٤}$	1	
				$لط\ ص = ٧\ لط\ س - لط\ ٤$	1	
				$ج = - لط\ ٤$	1	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات وإدارة الامتحانات
TESTS & EXAMINATIONS ADMINISTRATION DEPT.
SULTANATE OF OMAN - MINISTRY OF EDUCATION

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
٢٢	AO٢ M	2-2	51	☐ $\frac{٧}{٢}$　☐ $\frac{٧}{٤}$　☐ $-\frac{٧}{٢}$　■ $-\frac{٧}{٤}$		

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٥]	معلومات اضافية
23	AO٢ M	5-2	67	د(س) = س^{٢} + ٨ س + ١٥	1	
				د$'$(س) = ٢ س + ٨	1	
				٢ س + ٨ > ٠	1	
				٢ س > − ٨	1	
				س > − ٤	1	
				الدالة د(س) متزايدة عند س > − ٤		

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٤]	معلومات اضافية
٢٤	AO2 M	٣ - ٣	٨٥	$ع^{٢}(ق) = (٠,٣ \times ٢١^{٢}) + (٠,٢ \times ٢^{٢}) + (٠,٥ \times ٣^{٢}) - (٢,٢)^{٢}$	١ +١	• في الخطوة الأولى درجة على الضرب و درجة على قيمة ت(ق)^{٢}
				$= ٥,٦ - ٤,٨٤$	١	
				$= ٠,٧٦$		
				$ع(ق) = \sqrt{٠,٧٦} = ٠,٩$	١	• إذا كتب الطالب الخطوة الأولى والخطوة الأخيرة فقط يعطى الدرجة كاملة.

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٣]	معلومات اضافية
٢٥	AO٢ H	٤-١	٤٤	$س = \frac{١}{٢}$ لط (ص−١)	1	
				٢ س = لط (ص−١)		
				هـ^{٢س} = ص−١	1	
				١ + هـ^{٢س} = ص	1	
				ك = ١		
				حل آخر : س = ك + هـ^{٢ص}	1	
				س − ك = هـ^{٢ص}		
				لط (س − ك) = ٢ ص	1	
				$ص = \frac{١}{٢}$ لط (س − ك)		
				ك = ١	1	

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
٢٦	AO٢ H	٤-٢	62	٢ ■ ٣ ☐ ٤ ☐ ٦ ☐		

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [١]	معلومات اضافية
٢٧	AO2 H	٣ - ٢	٧٩- ٨٠	٢ ☐ ٣ ☐ ٦ ☐ صفر ■		

رقم المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الاجابة	الدرجة [٢]	معلومات اضافية
٢٨	AO٢ H	3-2	60	$\frac{ص}{س} = ٢س + ٨$	1	
				عند $س = ١٥$		
				$\frac{ص}{س} = ٢(١٥) + ٨$		
				$\frac{ص}{س} = ٣٨$	1	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات وإدارة الامتحانات
TESTS & EXAMINATIONS ADMINISTRATION DEPT.
SULTANATE OF OMAN - MINISTRY OF EDUCATION