أسئلة مع نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول دبلوم التعليم العام

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ جغرافيا ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-10-2025 12:43:39	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة جغرافيا:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة جغرافيا في الفصل الأول	
التقرير (٢٥) عن محطات العمل الفوتوجرامترية الرقمية	1
التقرير (٢٤) عن التداخل الرأسي والتداخل الجانبي للصور الجوية	2
التقرير (٢٣) عن الطائرات بدون طيار (UAV)	3
التقرير (٢٢) عن سياسة تقييد الاستفادة من نظام تحديد المواقع العالمي (Gps)	4
التقرير (٢١) عن قطاع الأقمار الصناعية الفضائية	5

امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة.
- الأسئلة في (١٦) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◔ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلاتي العمانية

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

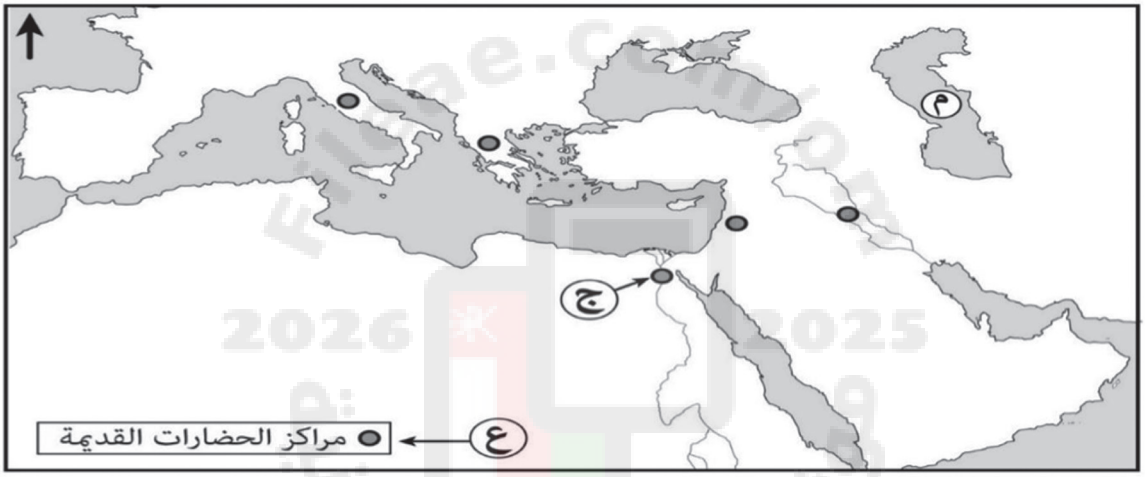
ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) الخريطة التي تندرج ضمن الخرائط البشرية حسب المحتوى:

▭ استخدامات الأرض. ▭ الكنتورية.

▭ الأقاليم المناخية. ▭ التضاريس.

- من خلال الخريطة الآتية أجب عن المفردات (٢ و٣ و٤)



٢) من إسهامات الحضارة المشار إليها بالرمز (ج) في تطور عِلميَّ الجغرافيا والخرائط:

▭ وضع الأسس والقواعد العلمية للجغرافيا.

▭ وضع شبكة من خطوط الطول ودوائر العرض على خرائطهم.

▭ رسم خرائط للأراضي الزراعية موضَّح عليها المساحة التفصيلية.

▭ رسم خرائط تتميز بالدقة تشمل قارات العالم المعروفة آنذاك.

٣) الأدوات التقليدية التي تستخدم في رسم الظاهرة الجغرافية المشار إليها بالرمز (م):

▭ المساطر والمنحنيات. ▭ القواطع والمشارط.

▭ المشارط والمساطر. ▭ المنحنيات وأقلام التحبير.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٤) أهمية عنصر الخريطة المشار إليه بالرمز (ع):

- يسهِّل فهم وتفسير محتوى الخريطة.
- يوضِّح الغرض الأساسي من إنتاج الخريطة.
- يُستخدم لتوجيه الخريطة ومعرفة الظواهر الجغرافية.
- يبيِّن النسبة بين بعدين أحدهما على الخريطة والآخر على الطبيعة.

٥) أي العبارات الآتية تمثِّل استخدامًا للمساحة الجيوديسية؟:

- إقامة جسر مشاة في ولاية صلالة بمحافظة ظفار.
- شق طريق يربط بين ولاية بوشر وولاية العامرات.
- إنشاء مصنع في منطقة الدقم الاقتصادية بمحافظة الوسطى.
- ترسيم الحدود بين سلطنة عُمان والمملكة العربية السعودية.

٦) "أداة قياس مساحية تحتوي على منظار تلسكوبي مثبت جيدًا بالبراغي بين حاملين من الطرفين على شكل مثلث، يمتاز بسهولة استخدامه، ويتطلب وجود حامل ثلاثي القوائم للحصول على بيانات دقيقة، ويجب أن يكون على مستوى العين، وأن يكون أفقيًا، ليتمكن المستخدم من أخذ القراءة التي يراها على المسطرة".

أداة القياس المساحية التى تتحدث عنها الفقرة السابقة:

- الثيودوليت.
- الطاولة المستوية.
- الميزان.
- محطة العمل المتكاملة.

٧) الغرض الأساسي من التداخل الجانبي بين الصور الجوية في المسح الجوي التصويري:

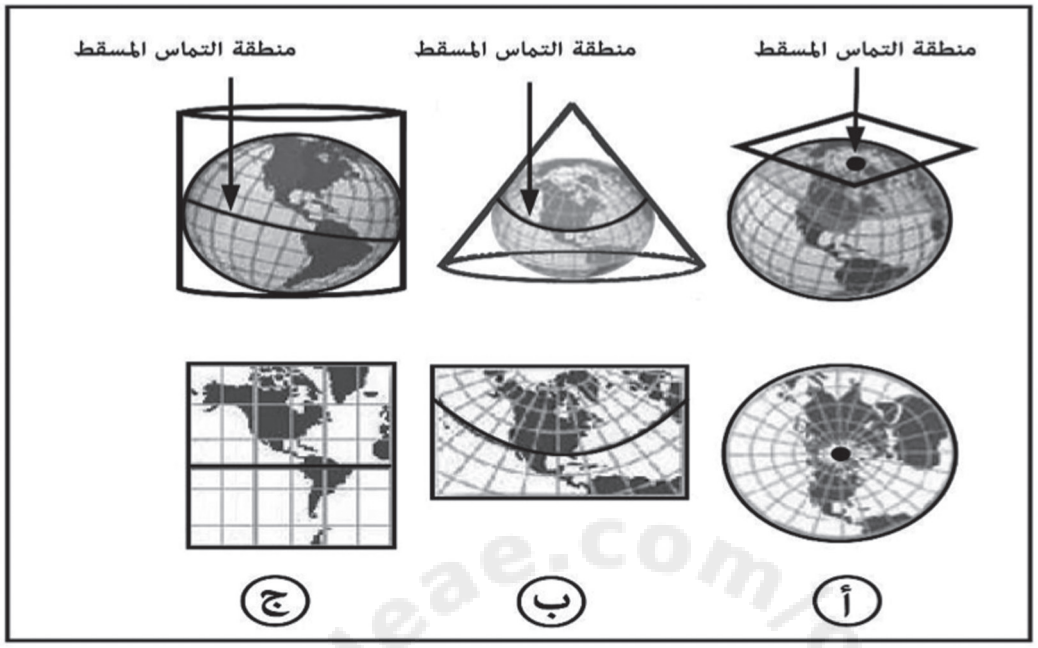
- توفير رؤية مجسمة ثلاثية الأبعاد.
- ضمان تصوير المنطقة المستهدفة دون انقطاع.
- ترتيب الصور الملتقطة حسب تتابعها في أثناء التصوير.
- استخلاص الظواهر الجغرافية وترتيبها على هيئة طبقات.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٨) الجدول الصحيح لمنطقة ملامسة مساقط الخريطة حسب الشكل الآتي:



رمز المسقط	نوع مسقط الخريطة	منطقة ملامسة المسقط
أ	المستوي	دائرة الاستواء
ب	المخروطي	العروض المتوسطة
ج	الأسطواني	القطب الشمالي

رمز المسقط	نوع مسقط الخريطة	منطقة ملامسة المسقط
أ	الأسطواني	دائرة الاستواء
ب	المخروطي	العروض المتوسطة
ج	المستوي	القطب الشمالي

رمز المسقط	نوع مسقط الخريطة	منطقة ملامسة المسقط
أ	الأسطواني	العروض المتوسطة
ب	المخروطي	القطب الشمالي
ج	المستوي	دائرة الاستواء

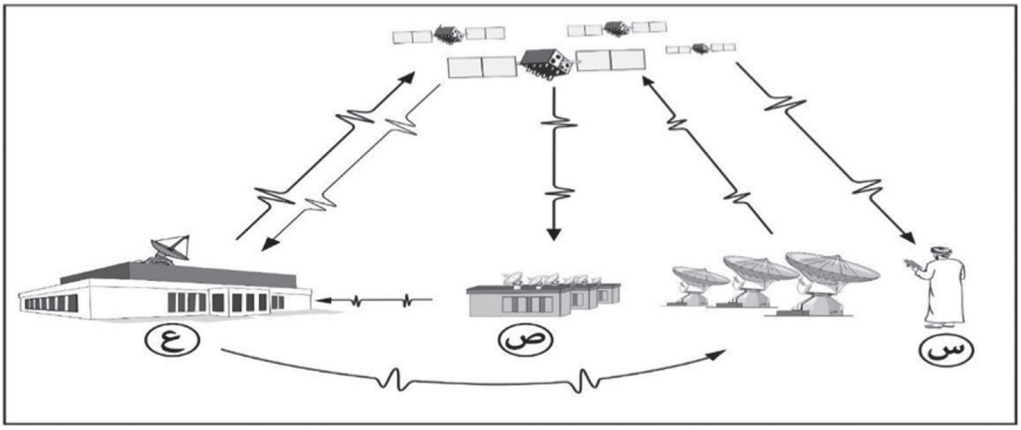
رمز المسقط	نوع مسقط الخريطة	منطقة ملامسة المسقط
أ	المستوي	القطب الشمالي
ب	المخروطي	العروض المتوسطة
ج	الأسطواني	دائرة الاستواء

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

الشكل الآتي يوضِّح مكونات أحد أنظمة الملاحة، استعن به للإجابة على المفردتين (٩ و ١٠)



٩) الفقرة الصحيحة التي توضح مفهوم النظام في الشكل السابق:

نظام يوفِّر معلومات عن الموقع والوقت في جميع الأحوال الجوية، وفي أي مكان على أو بالقرب من الأرض، حيث إن هناك خط بصر غير معاق لثلاثة أو أكثر من الأقمار الصناعية. أنشأته حكومة المملكة المتحدة وجعلت الوصول له مجانيًا لأي شخص لديه جهاز استقبال.

نظام يوفِّر معلومات عن الموقع والوقت في جميع الأحوال الجوية، وفي أي مكان على أو بالقرب من الأرض، حيث أن هناك خط بصر غير معاق لثلاثة أو أكثر من الأقمار الصناعية. أنشأته حكومة الولايات المتحدة الأمريكية وجعلت الوصول له مجانيًا لأي شخص لديه جهاز استقبال.

نظام يوفِّر معلومات عن الموقع والوقت في جميع الأحوال الجوية، في أي مكان على أو بالقرب من الأرض حيث أن هناك خط بصر غير معاق لثلاثة أو أقل من الأقمار الصناعية. أنشأته حكومة المملكة المتحدة وجعلت الوصول له مجانيًا لأي شخص لديه جهاز استقبال.

نظام يوفِّر معلومات عن الموقع والوقت في جميع الأحوال الجوية، في أي مكان على أو بالقرب من الأرض حيث هناك خط بصر غير معاق لثلاثة أو أكثر من الأقمار الصناعية. أنشأته حكومة الولايات المتحدة الأمريكية وجعلت الوصول له مقابل رسوم محددة لأي شخص لديه جهاز استقبال.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٠) الجدول الذي يبيِّن الوظائف التي تقوم بها مكونات النظام والمشار إليها بالرموز (س، ص، ع):

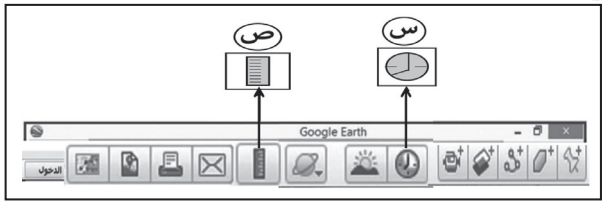
رمز المُكَون	وظيفة المُكَون
س	تحليل الإشارات لمعرفة إحداثيات موقع الظاهرة.
ص	متابعة حركة الأقمار الصناعية في أثناء دورانها حول الأرض.
ع	تصحيح مسار الأقمار الصناعية في مدارتها حول الأرض.

رمز المُكَون	وظيفة المُكَون
س	تصحيح مسار الأقمار الصناعية في مدارتها حول الأرض.
ص	تحليل الإشارات لمعرفة إحداثيات موقع الظاهرة.
ع	متابعة حركة الأقمار الصناعية في أثناء دورانها حول الأرض.

رمز المُكَون	وظيفة المُكَون
س	متابعة حركة الأقمار الصناعية في أثناء دورانها حول الأرض.
ص	تصحيح مسار الأقمار الصناعية في مدارتها حول الأرض.
ع	تحليل الإشارات لمعرفة إحداثيات موقع الظاهرة.

رمز المُكَون	وظيفة المُكَون
س	تحليل الإشارات لمعرفة إحداثيات موقع الظاهرة.
ص	تصحيح مسار الأقمار الصناعية في مدارتها حول الأرض.
ع	متابعة حركة الأقمار الصناعية في أثناء دورانها حول الأرض.

١١) الوصف الذي يمثِّل وظيفة الأداتين المشار إليهما بالرمزين (س) و(ص) في برنامج جوجل إيرث في الشكل المقابل:



- (س) التبديل بين الصور الفضائية وفقًا للزمن. (ص) إجراء القياسات بين المواقع المختلفة.
- (س) إجراء القياسات بين المواقع المختلفة . (ص) إظهار مقياس رسم الخريطة المعروضة.
- (س) إظهار مقياس رسم الخريطة المعروضة. (ص) التبديل بين الصور الفضائية وفقًا للزمن.
- (س) التبديل بين الصور الفضائية وفقًا للزمن. (ص) إظهار مقياس رسم الخريطة المعروضة.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٢) زار وفد سياحي ولاية الجبل الأخضر، وعند وصولهم سُلِّموا خريطتين الأولى طوبوغرافية للمعالم الطبيعية والبشرية للولاية، والثانية تفصيلية لمزارع أشجار الرمان في منطقة سيق.

الجدول الصحيح الذي يوضَّح نوع الخريطتين الواردتين في الفقرة السابقة حسب مقياس رسمهما:

رقم الخريطة	نوع الخريطة حسب مقياس الرسم
الأولى	كبيرة
الثانية	متوسطة

○

رقم الخريطة	نوع الخريطة حسب مقياس الرسم
الأولى	متوسطة
الثانية	كبيرة

○

رقم الخريطة	نوع الخريطة حسب مقياس الرسم
الأولى	متوسطة
الثانية	صغيرة

○

رقم الخريطة	نوع الخريطة حسب مقياس الرسم
الأولى	صغيرة
الثانية	متوسطة

○

١٣) الاستخدام الأساسي للبوصلة في المسح الأرضي:

○ تحديد الاتجاهات. ○ قياس المسافات.

○ رسم الخرائط. ○ قياس الزوايا.

١٤) "حضارة قديمة نقشت على خرائطها الفتوحات التي أنجزها سرجون ملك أكاد، وهي عبارة عن سهل مستدير، تقع الجبال في جهة الشمال، والأهواز في الجنوب، ويحيط بالدائرة البحر، وعلى أطرافه جزر رُسِمت على شكل مثلثات، وتنسب لهم أقدم خريطة معروفة للأرض".

الحضارة القديمة التي تحدثت عنها الفقرة السابقة:

○ البابلية. ○ الرومانية.

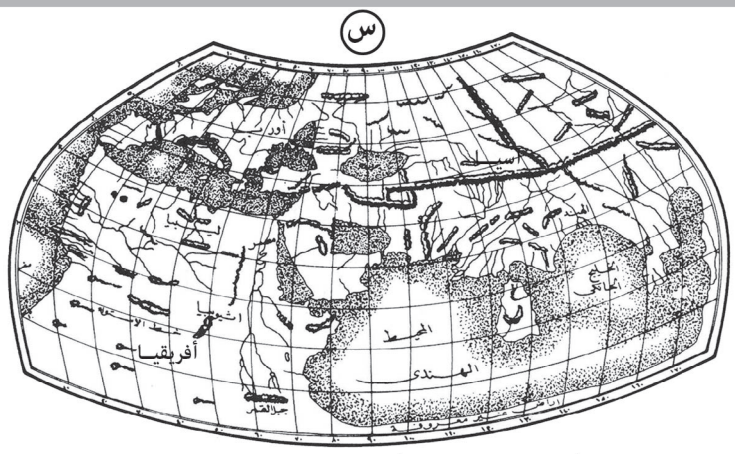
○ المصرية. ○ الإغريقية.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. استعن بالشكل الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



"ومما تجدر الإشارة إليه أن بطليموس كان أحد علماء الإسكندرية المشهورين . وقد نبغ في الرياضيات وعلم الفلك، ويعد بطليموس همزة الوصل بين الجغرافيا القديمة والحديثة. ويضم كتابه عدة أجزاء يتناول الأول منها طرق رسم الخرائط ومساقطها ، وفي الجزء الثاني والثالث يدرس أوروبا ويحدد عروض وأطوال المدن وتناول أفريقيا مبتدئًا بالمغرب في الجزء الرابع".

(١) اكتب اسم كل مما يأتي:

أ. الحضارة التي ينتمي إليها العَالِم المذكور في الفقرة السابقة الواردة فى الشكل.

ب. القارة التي ظهرت في الخريطة المشار إليها بالرمز (س) ولم يرد اسمها في الفقرة السابقة الواردة فى الشكل.

ج. الكتاب الذي ألفه العَالِم المذكور في الفقرة السابقة وقد تناول قواعد رسم الخريطة.

---

(٢) اكتب سببًا واحدًا لاهتمام الحضارة المشار إليها في الشكل السابق بعلم الجغرافيا.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. اذكر اثنين من العوامل التى ساهمت فى تطوير علميّ الجغرافيا والخرائط عند المسلمين.

- _____
- _____

ج. " تعد الكشوف الجغرافية مرحلة جديدة في تاريخ علم الخرائط".

من دراستك للعبارة السابقة، أجب عن الآتي:

(١) ما اسم القارة التي أصبحتت رائدة في علم الجغرافيا وعلم الخرائط نتيجة للمرحلة الواردة في العبارة السابقة؟

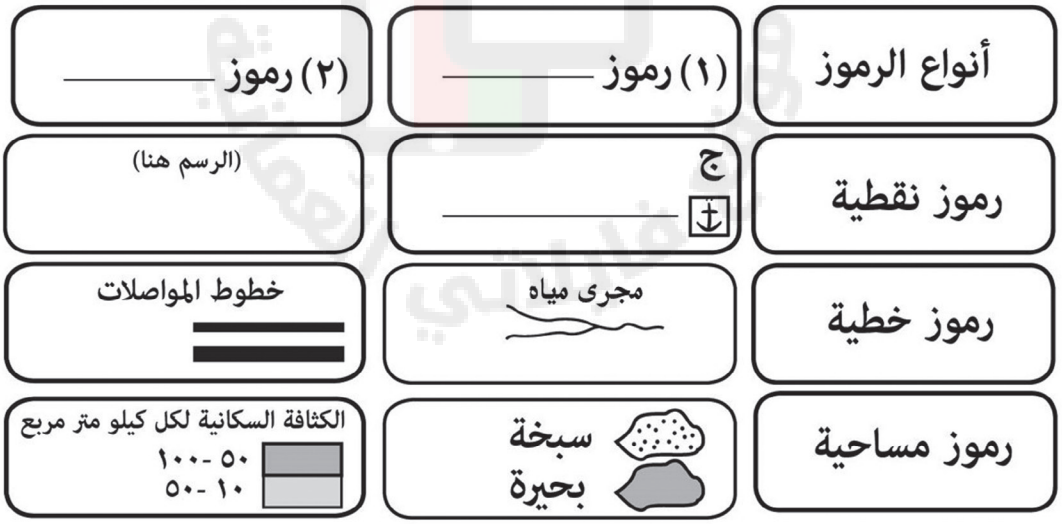
_____

(٢) فسّر حاجة الملاحين إلى خرائط دقيقة في تلك المرحلة.

_____

_____

١٦) أ. ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



(١) أكمل البيانات المطلوبة في الشكل والمشار إليهما بالرقم (١) والرقم (٢).

(٢) ارسم في المكان المخصص في الشكل رمز نقطي يدل على إختلاف عدد السكان.

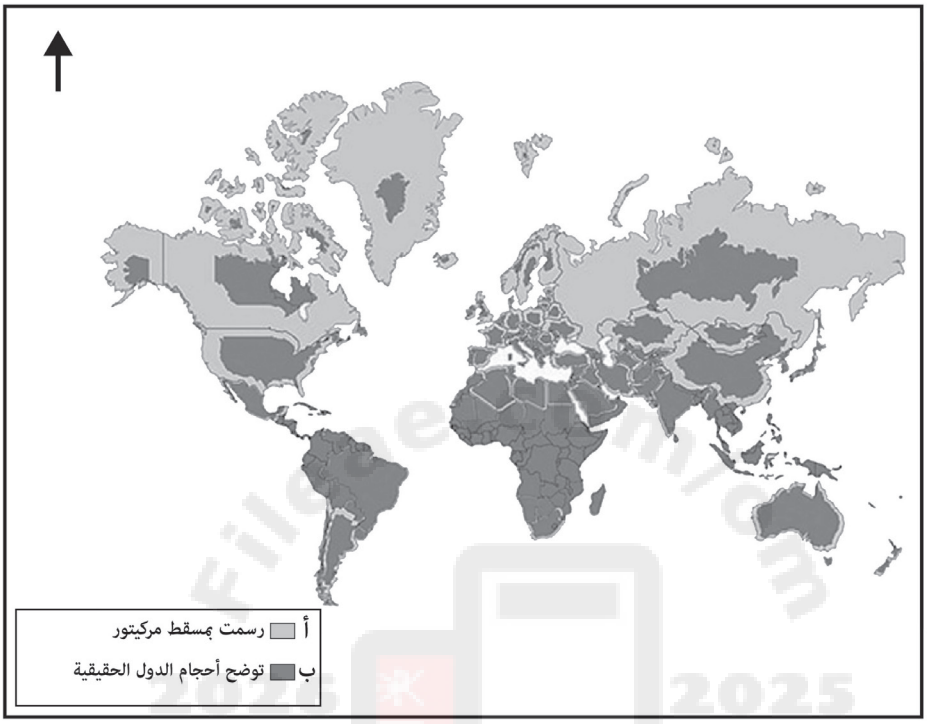
(٣) اكتب في الشكل اسم الظاهرة الجغرافية المشار إليها بالرمز (ج).

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. الشكل الذي أمامك يوضَّح خريطتين دُمجتا معًا: إحداهما رسمت بمسقط مركيتور والأخرى توضَّح أحجام الدول الحقيقية، ادرسه جيدًا ثم ظلل العبارات في الجدول التالي حسب المعطيات الواردة:



العبارة	ظلل رمز مفتاح الخريطة الصحيح
أحجام قارة أمريكا الشمالية وروسيا أكبر من حجمهما الحقيقي.	○ أ ○ ب
تتناسب مساحة أي منطقة على الخريطة مع مساحتها على أرض الواقع.	○ أ ○ ب
تزداد نسبة التشويه فيها كلما اتجهنا نحو القطبين.	○ أ ○ ب
أكثر ما تستخدم في الملاحة بسبب الاتجاهات الصحيحة التي تحققها.	○ أ ○ ب

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧) أ. ادرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(١) استخرج الخطأ العلمي الذي وقع فيه مصمم الخريطة عند كتابته للأسماء الجغرافية.

---

(٢) اكتب الإحداثيات الجغرافية للنقطة المشار إليها بالرمز (ص):

دائرة عرض	خط طول

(٣) اكتب على الخريطة جبال ظفار كتابة جغرافية فنية صحيحة في موقعها الصحيح.

(٤) اذكر أهمية واحدة لعنصر الخريطة المشار إليه بالرمز (س).

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. اقرأ الفقرة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"تعرض رسامو الخرائط منذ القدم لمشاكل كثيرة تجلت بكيفية تمثيل سطح الأرض الكروي على سطح الخريطة المستوي، وهذا ما جعلهم يبحثون عن طريقة ينقلون فيها المعالم الجغرافية إلى السطح المستوي سمّوها بالإسقاط. حيث إنه من الصعب تسطيح الأرض دون تشويهها".

(١) استخرج من الفقرة السابقة العبارة التي تشير إلى مفهوم الخريطة.

---

(٢) كيف تغلَّب رسامو الخرائط على المشكلة الواردة في الفقرة؟

ج. هل يمكن تحقيق كل العناصر المتمثلة في الأشكال والمساحات والاتجاهات والمسافات الصحيحة لمعالم سطح الأرض؟ **ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة**

▭ نعم. ▭ لا.

وضِّح إجابتك:

---

١٨) أ. صنَّف العبارات الآتية حسب انتمائها إلى مراحل إنتاج الخريطة:

(إعداد ملفات إرشادية لمواصفات الخريطة، البيانات الإحصائية المنشورة، مطابقة معالم الظواهر الجغرافية في الخريطة على أرض الواقع، رفع إحداثيات المعالم والظواهر الجغرافية على أرض الواقع).

اسم المرحلة	العبارة التي تنتمي إليها
جمع المصادر.	
أخذ القياسات.	
الإنتاج الفعلي للخريطة.	
إنتاج النسخة التجريبية.	

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. اكتب اثنين لكل مما يأتي:

(١) فوائد الإنتاج الآلي للخريطة.

- _____
- _____

(٢) الطرق التقليدية لحفظ وتخزين الخرائط.

- _____
- _____

١٩) أ. اكتب مثالًا واحدًا لكل مصدر خطأ يؤثر فى دقة نتائج المسح الأرضي فى الجدول الآتى:

مصدرالخطأ	المثال
شخصي	
آلي	
طبيعي	

ب. ادرس الخبر الصُحفي الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

نفّذت وزارة التراث والسياحة مشروع برنامج المسح الميداني لرصد النيازك عبر توزيع أجهزة رصد سقوط النيازك العُمانية في مختلف مواقع صحاري سلطنة عُمان.

ويأتي تنفيذ المشروع في إطار سعي الوزارة المستمر لتطوير العمل البحثي المتعلق بالنيازك واستخدام أحدث التقنيات المستخدمة في هذا المجال، وستقوم هذه الأجهزة برصد النيازك وتسهيل مهمة فريق العمل البحثي.

ويعد مشروع النيازك في سلطنة عُمان مشروعًا بحثيًا علميًا يقوم على خبرات العديد من العلماء المختصين من سلطنة عُمان وسويسرا وبعض الجهات الرائدة والمسؤولة عن توفير البيانات الجغرافية المكانية في سلطنة عمان.

وتمثل هذه النيازك قيمة جيولوجية ، حيث سيتيح هذا المشروع توثيق نيازك جديدة وحديثة عند دخولها المجال الجوي لسلطنة عُمان .

العُمانية - الشبيبة
الاثنين ٣ / يناير / ٢٠٢٢م

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١) نوع المسح الوارد في الخبر الصُحفي. **ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة**

🖵 مسح أرضي. 🖵 مسح جوي.

فسَّر إجابتك:

_____

(٢) من دراستك لأنواع الخرائط وتصنيفاتها. استنتج من الخبر الصُحفي نوع الخريطة الطبيعية التي سينتجها المسَّاح حسب المحتوى.

_____

(٣) ما اسم الجهة الحكومية التي تشير إليها العبارة التي تحتها خط في الخبر الصُحفي السابق؟

_____

ج. اذكر أهميتين للمساحة الفلكية.

- _____
- _____

٢٠) أ. ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) عرَّف الجهاز المقابل.

_____

_____

(٢) اكتب ميزتين للجهاز المقابل.

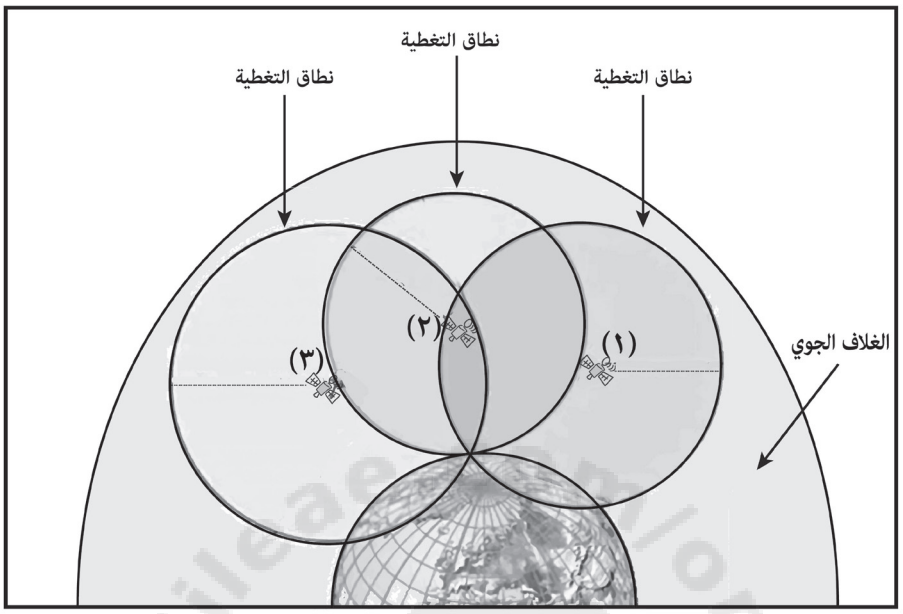
- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. الشكل الذي أمامك يظهر استقبال إشارة ثلاثة أقمار صناعية، لتحديد موقع على سطح الأرض باستخدام نظام تحديد المواقع العالمي. ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



(١) ما اسم القطاع الرئيس التي تشير إليه الأرقام (١ و ٢ و ٣)؟

---

(٢) ارسم في الشكل السابق الرمز (●) على الموقع الذي يمكن تحديد إحداثياته بدقة عالية بواسطة نظام تحديد المواقع العالمي.

(٣) كيف يمكن التغلب على العامل الظاهر في الشكل، والذي يمكن أن يؤثر في بطء الإشارة القادمة من القمر الصناعي؟

---

(٤) اذكر عاملاً واحدًا يؤثر في دقة نتائج الرصد في نظام تحديد المواقع العالمي لم يظهر في الشكل السابق.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢١) أ. " تُرفع دقة الصور الجوية عن طريق ربطها بعضها ببعض، وربطها احداثيًا بالأرض باستخدام نقاط التحكم الأرضي، وهنا تصبح الصورة نماذج(3D) ذات جودة عالية، بعدها تستخلص الظواهر الجغرافية المختلفة من هذه الصور، وتُرتب على هيئة طبقات تستخدم لاحقًا عن طريق جهاز خاص، وبوجود برمجيات متخصصة لإنتاج خرائط نماذج الارتفاعات الرقمية والخرائط المصورة".

من خلال الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) استنتج مرحلتي المسح الجوي التصويري.

- _____
- _____

(٢) اكتب تعريفًا للمفهوم الذي تحته خط.

_____

_____

(٣) ما اسم الجهاز الذي يقوم بإنتاج نوعية الخرائط المشار إليها في الفقرة السابقة؟

_____

ب. ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) اكتب الاتجاه الذي رصد موقعه الجهاز المقابل حسب الإحداثيات الجغرافية.

_____

(٢) استخرج رقم القمر الصناعي الأقوى إشارة من بين الأقمار الصناعية الأخرى.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. اكتب نوع الخريطة (رقمية / ورقية) مقابل كل عبارة في الجدول الآتي:

م	العبارة	نوع الخريطة(رقمية/ورقية)
١	تكون مسجلة ومحفوظة في أماكن محددة يسهل الوصول إليها، ومن ثم فإنها لا تحتاج إلى خاصية الاتصال بالإنترنت.	_____
٢	تتميز خرائطها بأنه يمكن تحديثها أو تطويرها بسهولة حيث يمكن تغييرها حسب الوضع الجديد للمكان أو الموقع.	_____

Fileae.com/om 2026 2025 موقع فيلي

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلاتي العمانية

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلاتي العمانية

لا تكتب في هذا الجزء

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي: ١٤٤٦ - ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الفصل الدراسي: الأول / الدور الأول

المـادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المركز الوطني للقياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)
وزارة التربية والتعليم
وكالة الامتحانات والإدارة العامة للامتحانات

تنبيه: نموذج الإجابة في(٩) صفحات

أولا إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	استخدامات الأرض.	١	٣٣
٢	رسم خرائط للأراضي الزراعية موضحين عليها المساحة التفصيلية.	١	١٣
٣	القواطع والمشارط	١	٣٩
٤	يسهل فهم وتفسير محتوى الخريطة	١	٢٩
٥	ترسيم الحدود بين سلطنة عُمان والمملكة العربية السعودية	١	٥١
٦	الميزان	١	٥٧
٧	ضمان تغطية كاملة للمنطقة المستهدفة	١	٧١
٢	البابلية	١	١٢
٨	رقم المسقط / نوع مسقط الخرائط / نقطة ملامسة المسقط لنموذج سطح الأرض أ / المستوي / القطب الشمالي ب / المخروطي / العروض المتوسطة ج / الأسطواني / دائرة الاستواء	١	٢٠ و٢١
٩	نظام يوفّر معلومات عن الموقع والوقت في جميع الأحوال الجوية، وفي أي مكان على أو بالقرب من الأرض، حيث أن هناك خط بصر غير معاق لثلاثة أو أكثر من الأقمار الصناعية. أنشأته حكومة الولايات المتحدة الأمريكية وجعلت الوصول له مجانيًا لأي شخص لديه جهاز استقبال.	١	٦٢
١٠	رمز مكوّن نظام تحديد المواقع العالمي / وظيفة المكوّن نظام تحديد المواقع العالمي س / تحليل الإشارات لمعرفة احداثيات موقع الظاهرة. ص / متابعة حركة الأقمار الصناعية أثناء دورانها حول الأرض. ع / تصحيح مسار الأقمار الصناعية في مدارتها حول الأرض.	١	٦٣ و٦٤
١١	(س) التبديل بين الصور الفضائية وفقًا للزمن. (ص) اجراء القياسات بين المواقع المختلفة.	١	٤٤و٤٥

يتبع٢

١٢	<table><tr><th>رقم الخريطة</th><th>نوع الخريطة حسب مقياس الرسم</th></tr><tr><td>الأولى</td><td>متوسطة</td></tr><tr><td>الثانية</td><td>كبيرة</td></tr></table>	١	٣٤
١٣	تحديد الاتجاهات	١	٥٦
١٤	البابلية	١	١٢

يتبع٣

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
وكالة الامتحانات ودائرة الامتحانات
الإدارة العامة للامتحانات

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلاتي العمانية

وزارة التربية والتعليم
وكالة الامتحانات وإدارة الامتحانات

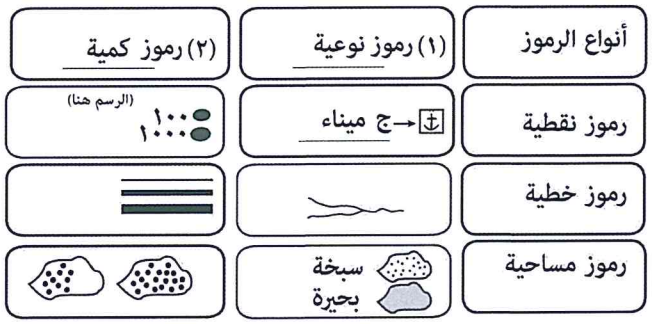
ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة		الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	أ	الرومانية.	١	١٤
			ب	آسيا.	١	١٤
			ج	المرشد إلى الجغرافيا.	١	١٤
			معيار التصحيح	-		
		٢		بسبب التوسع الكبير لحضارتهم برًا وبحرًا، وما تبع ذلك من علاقات تجارية، وإرسال الحملات العسكرية .	١	١٤
			معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب		ارتباط كثير من العبادات في الإسلام بتحديد الوقت والاتجاهات، مثل: الصوم والحج/حركة الفتوح الإسلامية، وما لزمها من إنشاء جهاز للبريد، ومد شبكة الطرق والمواصلات/اتساع مساحة الدولة الإسلامية/إزدهار النشاط التجاري/تعريب العلوم نتيجة إتصال المسلمين بالفكر الإغريقي والهندي والفارسي.	٢	١٥
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ج	١	أوروبا.	١	١٦
		٢	تحديد الاتجاهات الصحيحة أثناء الإبحار.	١	١٦
		معيار التصحيح	-		

يتبع٤

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١		٤	٢٦
		٢			
		٣			
		معيار التصحيح	لكل جزئية درجة واحدة.		

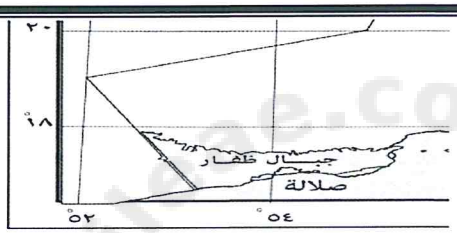
السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب			٤	٢٠ و٢١

العبارة	ظلل رمز مفتاح الخريطة الصحيح
أحجام قارة أمريكا الشمالية وروسيا أكبر من حجمهما الحقيقي.	■ أ ☐ ب
تتناسب مساحة أي منطقة على الخريطة مع مساحتها على أرض الواقع.	☐ أ ■ ب
تزداد نسبة التشويه فيها كلما اتجهنا نحو القطبين.	■ أ ☐ ب
أكثر ما تستخدم في الملاحة بسبب الاتجاهات الصحيحة التي تحققها.	■ أ ☐ ب

	معيار التصحيح	لكل جزئية درجة واحدة.

يتبع٥

وزارة التربية والتعليم

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١	كتبت اسم العاصمة بحروف صغيرة بينما كتبت أسماء الولايات العمانية الأخرى بحروف كبيرة.	١	٢٧
		٢	دائرة عرض: ٢٠شمال دائرة الاستواء خط طول: ٥٦ شرق خط جرينتش	٢	٢٣ و٢٤
		معيار التصحيح	يشترط كتابة الإحداثيات صحيحة.		
		٣		١	٢٨
		معيار التصحيح	يكتب جبال ظفار كتابة جغرافية صحيحة في موقعها الصحيح		
		٤	توجيه الخريطة/معرفة الظواهر الجغرافية والعلاقات المكانية بينها/معرفة الاتجاهات في الخريطة.	١	٢٥
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	١	تمثيل سطح الأرض الكروي على سطح الخريطة المستوي.	١	١٩
		٢	ابتكروا فكرة المساقط.	١	٢٠
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ج		نعم يمكن تحقيق تلك العناصر جميعها على نموذج الكرة الارضية.	١	٢٠
		معيار التصحيح	يشترط الاختيار الصحيح بتوضيح الإجابة الصحيح		

يتبع٦

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ		اسم المرحلة / العبارة التي تنتمي إليها جمع المصادر / البيانات الإحصائية المنشورة أخذ القياسات / رفع إحداثيات المعالم والظواهر الجغرافية على أرض الواقع الإنتاج الفعلي للخريطة / إعداد ملفات إرشادية لمواصفات الخريطة إنتاج النسخة التجريبية / مطابقة معالم الظواهر الجغرافية في الخريطة على أرض الواقع	٤	٣٨ و٤١
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب	١	سرعة معالجة بيانات الخريطة/إعداد التصميم الأولي/ إجراء التعديلات/طباعة الخرائط/تحديث الخريطة.	٢	٤٣
		٢	تغلف بواسطة أغلفة بلاستيكية شفافة/تحفظ في مخازن أرشفة حسب عناوين الخرائط ومواضيعها.	٢	٤٢
		معيار التصحيح	-		

يتبع٧

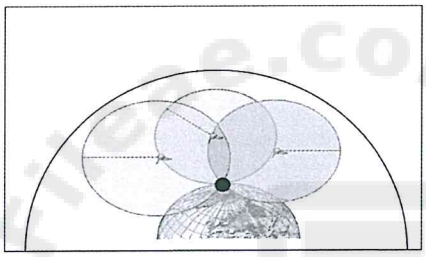
السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ		المصدر: شخصي — المثال: عدم خبرة المسّاح/قلة إلمامه بالعمل في الموقع/وجود مشاكل صحية يعاني منها المساح المصدر: آلي — المثال: عدم الدقة في صناعة بعض بعض أجهزة المسح الأرضي/وجود أخطاء في تدرج وحدات القياس الموجودة في الجهاز/اختلاف المواد المستخدمة في صناعة الأجهزة قد يؤدي إلى حدوث أخطاء في نتائج القياس المصدر: طبيعي — المثال: الظروف الجوية/الحرارة/الأمطار/صعوبة الرؤية بسبب الأمطار أو الضباب	٣	٥٩
		معيار التصحيح	يكتفى بمثال واحد فقط		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	١	مسح أرضي. لانها تمت ميدانيا على سطح الأرض / لانه يظهر صورة جهازاً يستخدم في المسح الأرضي.	١	٥٠و ٥٤
		٢	السطح/ الجيولوجية.	١	٣٣ و٤٨
		٣	الهيئة الوطنية للمساحة/ وزارة الدفاع	١	٥٢ و٥٣
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ج		تحديد إحداثيات المواقع /التوقيت على سطح الأرض.	٢	٥٢
		معيار التصحيح	-		

يتبع٨

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ	١	مجموعة من الأدوات المساحية، وتستخدم في عمليات رفع المساحات الصغيرة من الأرض بشكل مباشر من الحقل.	٢	٥٦
		٢	أسهل طرق المسح الأرضي/ أسرع طرق المسح الأرضي	٢	٥٦
		معيار التصحيح	في الجزئية(١) يشترط كتابة ما تحته خط لأخذ الدرجة كاملة.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب	١	الأقمار الصناعية	١	٦٣
		٢		١	٦٥
		٣	حساب معدل التأخير	١	٦٧
		٤	القرب من المساكن/ أخطاء في الساعة الداخلية لجهاز الاستقبال/ أخطاء ناتجة عن ضعف المعلومات التي يرسلها القمر الصناعي/ المؤثرات المتعمدة	١	٦٧
		معيار التصحيح	-		

يتبع٩

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	١	المرحلة الرابعة (ربط الصور والتثليث الجوي)/ المرحلة الخامسة (تحليل الصور).	٢	٧٣
		٢	نقاط معلومة الإحداثيات، يتم تحديدها على سطح الأرض، وقد تكون ثنائية أو ثلاثية الأبعاد.	١	٦١
		٣	محطة العمل الفوتجرامترية الرقمية/DPW.	١	٧٥
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب	١	الشمال الشرقي/ NE.	١	٦٦
		٢	3	١	٦٦
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ج		العبارة / نوع الخريطة (رقمية/ ورقية) تكون مسجلة ومحفوظة في أماكن محددة يسهل الوصول إليها، ومن ثم فإنها لا تحتاج إلى خاصية الاتصال بالأنترنت. / ورقية تتميز خرائطها بأنه يمكن تحديثها أو تطويرها بسهولة حيث يمكن تغييرها حسب الوضع الجديد للمكان أو الواقع. / رقمية	٢	٤٢
		معيار التصحيح	لكل مفردة درجة واحدة		

انتهى نموذج الإجابة

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٣) اكتب الرمز الذي يُمثل كل عبارة من العبارتين الآتيتين في الجدول الآتي حسب وظائف عناصر التحكم الواردة في الشكل السابق :

م	العبارة	الرمز
١	مؤشر إشارة الشمال	
٢	تكبير وتصغير الخريطة	

(٤) اكتب جهازين يمكن الاستعانة بهما لاستخدام وعرض البرنامج الوارد في الشكل السابق.

- _____
- _____

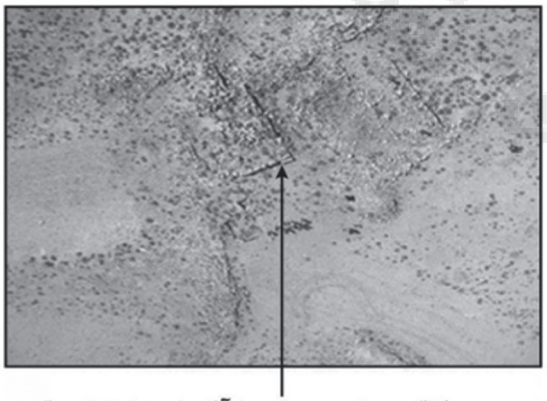
ب. "هناك إجراءات عدة في مرحلة جمع المصادر لإنتاج الخريطة".
اذكر اثنين منها مرتبة حسب تسلسلها.

١- _____

٢- _____

٢٠) **أ.** ادرس الشكل الذي أمامك، ثم استخرج ما يلي:

يعد الاستكشاف الجوي قفزة نوعية في علم الآثار بشكل عام والحفريات الأثرية بشكل خاص ، حيث تمكن العلماء بفضله من تحقيق تقدم ملموس في مجال الاستكشافات الأثرية وذلك عن طريق جمع المعلومات والبيانات بواسطة أجهزة التصوير المثبتة في الطائرات والأقمار الاصطناعية لظاهرات سطح الأرض دون إلتماس فيزيائي معه . إن استخدام هذه التقنية يهدف إلى تسهيل عملية تخطيط المواقع الأثرية المهمة وذلك باستخلاص الظواهر الجغرافية المختلفة منها، وترتيبها على هيئة طبقات ، تمهيداً لاستخدامها في إنتاج الخريطة ، أو توظيفها في تطبيقات أخرى ، مثل برمجيات نظم المعلومات الجغرافية .



منطقة وعرة ، توجد بها آثار لحضارة قديمة

(١) ميزة واحدة للمسح الوارد في الشكل.

_____

لا تكتب في هذا الجزء