

حل اسئلة الوحدة الأولى إدارة المشاريع



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← حاسوب ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:35:31 2025-10-26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
حاسوب:

إعداد: بدرية المقبالي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة حاسوب في الفصل الأول

ملخص الدرس الثاني إنشاء مخطط جاننت	1
أسئلة مراجعة على الدرس الأول (مقدمة في إدارة المشاريع) من الوحدة الأولى	2
الاختبار التدريبي للدرس الأول مقدمة في إدارة المشاريع	3
ملخص شرح الدرس الأول مقدمة في إدارة المشاريع	4

١٢

تقنية المعلومات

حل أسئلة الكتاب
الوحدة الأولى

تدريب ١

اقرأ الأسئلة الآتية، ثم ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة.

ما المقصود بالمشروع؟

1. عملية مستمرة داخل المنظمة. ☐
2. جهد مؤقت مصمم لتحقيق هدف محدد. ☒
3. مهمة روتينية يتم تنفيذها يوميًا. ☐
4. فريق عمل دائم داخل المنظمة. ☐

ما الغرض الأساس من تخطيط المشروع؟

1. ضمان إنجاز المشروع دون أي ميزانية. ☐
2. تحديد نطاق المشروع وأهدافه والمهام التي يجب إنجازها. ☒
3. توزيع المهام بشكل عشوائي على أعضاء الفريق. ☐
4. إزالة جميع المخاطر والتحديات. ☐

ما العناصر الثلاثة الرئيسة المحددة لمثلث إدارة المشاريع؟

1. النطاق والجودة والفوائد. ☐
2. الوقت والتكلفة والمخاطر. ☐
3. الجودة والمخاطر والفوائد. ☐
4. النطاق والوقت والتكلفة. ☒

تدريب ٢

لنفترض أنك تريد تنظيم فعالية تهدف إلى التوعية البيئية، وبشكل أكثر تحديداً، تريد تنظيم مشروع يهدف إلى زيادة الوعي بين الطلبة والمجتمع حول التحديات البيئية الملحة. ستركز الفعالية على الحد من النفايات وإعادة التدوير وتغير المناخ، لذا ستقوم بتخطيط وتنظيم يوم للتوعية البيئية يتضمن أنشطة ومعارض وجلسات تفاعلية.

طبق مراحل دورة حياة المشروع لتنظيم الحدث، وقدم تفاصيل لمرحلتي البدء والتخطيط.

مراحل دورة حياة مشروع فعالية يوم التوعية البيئية ستكون كما يلي:

1. مرحلة البدء (Initiation)

يبدأ المشروع بتحديد الحاجة إلى زيادة الوعي بالقضايا البيئية بين الطلبة والمجتمع، وتحديد أهدافه، مثل تعزيز إعادة التدوير ومعالجة تغير المناخ. كما يتم الحصول على موافقة الجهات المعنية الرئيسة، مثل المدارس والمنظمات المحلية وقادة المجتمع المحلي.

2. مرحلة التخطيط (Planning)

التخطيط التفصيلي يشمل تحديد الأنشطة مثل ورش العمل والمعارض والجلسات التفاعلية. كما يتم تحديد الموارد والجدول الزمني والميزانيات، في حين يتم إعداد خطط المخاطر والطوارئ. كما توضع استراتيجيات الترويج لضمان الحضور والمشاركة القوية.

تدريب ٣

بالنظر إلى المسؤوليات المختلفة التي تقع على عاتق مدير المشروع، ما السمات التي يجب أن يتصف بها مدير المشروع؟

يجب أن يتمتع مدير المشروع بمهارات قيادية قوية، والقدرة على اتخاذ قرارات دقيقة وفي الوقت المناسب، ومهارات تواصل ممتازة. يجب أن يكون منظماً، وقادراً على تنسيق المهام المتنوعة، وإلهام وتوجيه أعضاء الفريق خلال جميع مراحل المشروع. بالإضافة إلى ذلك، تُعد صفات مثل المسؤولية، والقدرة على التكيف، والتفكير الاستراتيجي أساسية لضمان نجاح المشروع وكفاءة الفريق.

تدريب ٤

بناءً على فعالية يوم التوعية البيئية التي قمت بتنظيمها في التدريب 2، حدّد واجبات مدير المشروع في هذا المشروع.

في مشروع فعالية يوم التوعية البيئية، يتولى مدير المشروع مسؤولية تخطيط الفعالية، وتوزيع المهام على أعضاء الفريق، وضمان سير جميع المراحل بسلاسة، من التحضير إلى التنفيذ. ويتعين عليه تنسيق الموارد، وإدارة الجدول الزمني، ومراقبة التقدم، ومعالجة أي مشاكل قد تطرأ. كما يتولى مسؤولية إعداد التقارير عن النتائج وضمان تحقيق الفعالية لأهدافها بفعالية.

تدريب ١

اقرأ الأسئلة الآتية، ثم ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة.

يُستخدم مخطط Gantt (جانت) في:

1. تقدير تكاليف المشروع. ☐
2. توضيح الجدول الزمني للمشروع. ☒
3. إدارة الخلافات بين أعضاء الفريق. ☐
4. وضع سياسات العمل عن بُعد. ☐

أي من العبارات الآتية تُعرّف المهمة الفرعية؟

1. مصطلح آخر لمهمة رئيسية. ☐
2. مهمة مستقلة لا ترتبط بمهام المشروع الأخرى. ☐
3. نقطة تحول ليس لها مدة زمنية محددة. ☐
4. نشاط أصغر ينفذ ضمن مهمة رئيسية. ☒

أي من العبارات الآتية تُعرّف المَعْلَم الرئيس في المشروع؟

1. تاريخ بداية المشروع. ☐
2. تتكوّن دورة حياة المشروع من ست مراحل. ☐
3. نقطة رئيسية تمثل إنجازاً مهماً في المشروع. ☒
4. مهمة فرعية في المشروع. ☐

تدريب ٢

بناءً على مراحل دورة حياة المشروع التي أنشأتها في الدرس السابق لفعالية يوم التوعية البيئية، قدّم المزيد من المعلومات عن مراحل التنفيذ والمراقبة والتحكم والإنهاء. بعد ذلك، أنشئ مشروعًا جديدًا في تطبيق GanttProject (جانت بروجكت) وأنشئ مخطط Gantt (جانت) لجميع مراحل المشروع، مع تحديد المهام الرئيسية، والمهام الفرعية، والمعالم الرئيسية للمشروع.

مراحل دورة حياة مشروع يوم التوعية البيئية هي: البدء، والتخطيط والتنفيذ والمراقبة والتحكم والإنهاء.

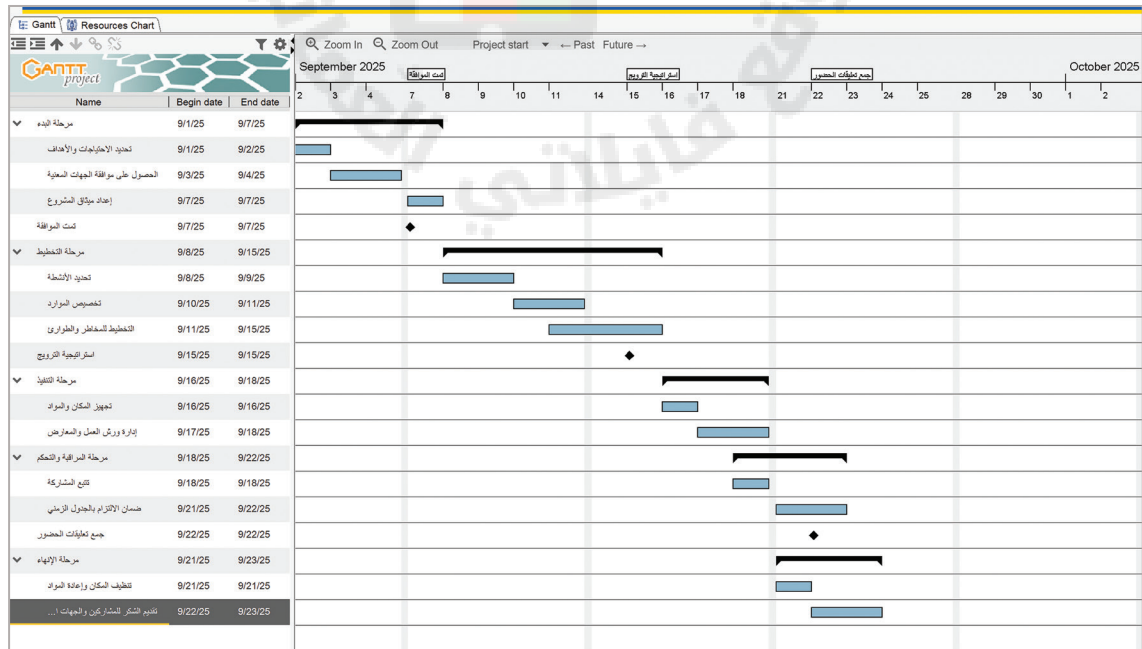
فيما يلي مزيد من التفاصيل حول مراحل التنفيذ والمراقبة والتحكم والإنهاء:

مرحلة التنفيذ (Execution): يتم تنفيذ الفعالية وفقًا للخطة، حيث يقوم المتطوعون بإدارة المراكز وتيسير الأنشطة. وتقام ورش العمل والمعارض لإعلام المشاركين وإشراكهم. كما يضمن التنسيق الفوري سير العمل بسلاسة، ومعالجة أي مشاكل على الفور.

مرحلة المراقبة والتحكم (Monitoring and Controlling): يتابع المنظمون المشاركة ويضمنون الالتزام بالجدول الزمني خلال الفعالية. ويتم التعامل مع أي تحديات فورًا للحفاظ على سلاسة العمل وجودته. كما يتم جمع ملاحظات الحضور لتقييم الفعالية.

مرحلة الإنهاء (Closing): بعد انتهاء الفعالية، يكمل الفريق التنظيف، ويعيد المواد، ويشكر المشاركين. ويُعقد اجتماع تقييمي قصير لمراجعة النجاحات والتحديات. كما يتم إعداد تقرير نهائي لتوثيق النتائج واقتراح تحسينات للفعاليات المستقبلية.

فيما يلي مقترح لمخطط Gantt (جانت) لهذا المشروع:



تدريب ٣

لنفترض أن إدارة مدرستك تسعى لجعل المدرسة أكثر صداقة للبيئة، وعينتك مسؤولاً عن تخطيط هذا المشروع ودارته. أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. ما الاعتبارات التي يجب مراعاتها لتخطيط هذا المشروع بنجاح؟

للتخطيط الناجح للمشروع البيئي للمدرسة، يجب مراعاة البيئة الحالية للمدرسة، ووضع أهداف واضحة (مثل الحد من النفايات وتوفير الطاقة)، وتحديد الموارد المتاحة، وإشراك أصحاب المصلحة الرئيسيين مثل الطلبة والمعلمين والموظفين. يجب أيضاً وضع جدول زمني واقعي، وميزانية، وخطة مخاطر لتوجيه تقدم المشروع.

ب. ما العوامل التي يمكن أن تؤثر في نطاق المشروع ومدته الزمنية وتكلفته؟ أضيف أمثلة على ذلك.

يمكن أن تؤثر عدة عوامل على نطاق المشروع ومدته وتكلفته. على سبيل المثال، قد يؤدي عدم توفير التمويل إلى الحد من عدد التحديثات الصديقة للبيئة التي يمكن تنفيذها. يمكن أن يؤدي التأخير في الحصول على مواد مثل صناديق إعادة التدوير أو الألواح الشمسية إلى تمديد الجدول الزمني، ويمكن أن تؤدي الاحتياجات غير المتوقعة - مثل الإصلاحات أو التركيب الاحترافي - إلى زيادة التكاليف.

تدريب ١

ما الغرض من تعيين المهام للموارد في تطبيق GanttProject (جانت بروجكت)؟

يؤدي تعيين المهام للموارد في تطبيق Gantt Project (جانت بروجكت) إلى تحقيق الغرض الأساسي المتمثل في ضمان دعم كل مهمة من مهام المشروع بالموارد البشرية والمادية المناسبة اللازمة لإنجازها بنجاح. ويساعد هذا التعيين على توزيع المسؤوليات بوضوح بين أعضاء الفريق، ويمنع تضارب الموارد، ويسهل التخطيط والمتابعة الفعالة للمشروع. من خلال تحديد الأدوار وربطها بمهام ومراحل محددة، يمكن لمديري المشاريع تتبع التقدم المحرز، وإدارة أعباء العمل بكفاءة، وضمان تنفيذ المهام في الوقت المناسب بما يتماشى مع الأهداف العامة للمشروع.

تدريب ٢

ما الذي تشير إليه علاقة النهاية للبداءة (Finish to Start) في تطبيق GanttProject (جانت بروجكت) وما الفرق بينها وبين علاقة النهاية للنهاية (Finish to Finish)؟

علاقة النهاية للبداءة (Finish to Start) تعني أن المهمة يجب أن تنتهي قبل أن تبدأ المهمة التالية، مثل إتمام الموافقة قبل إعداد جدول زمني. أما علاقة النهاية للنهاية (Finish to Finish) فتعني أنه لا يمكن إنهاء مهمة حتى تنتهي أخرى، مثل إنهاء كتابة التقرير بعد إتمام المراجعات. تتحكم علاقة النهاية للبداءة (Finish to Start) في تسلسل المهام، بينما تتحكم علاقة النهاية للنهاية (Finish to Finish) في توقيت إكمال المهمة. يكمن الاختلاف الرئيس في ما إذا كانت التبعية تؤثر على بداية المهمة التالية أو نهايتها.

٣ تدريب

ما أهمية فهم تبعيات المهام في إدارة المشروع؟ كيف تؤثر تبعيات المهام في الجدول الزمني العام للمشروع؟

يعد فهم تبعيات المهام أمراً بالغ الأهمية في إدارة المشاريع، لأن العديد من المهام تعتمد على إكمال مهام أخرى قبل أن تبدأ أو تنتهي. وتساعد هذه الروابط المنطقية في تحديد التسلسل الصحيح للأنشطة، وتجنب تعارض المواعيد، وضمان تخصيص الموارد بكفاءة. تؤثر التبعيات بشكل مباشر على الجدول الزمني للمشروع من خلال تحديد المسار الحرج، والتأثير على تواريخ البدء والإنهاء، والمساعدة في تحديد التأخيرات المحتملة. تضمن إدارتها بشكل صحيح تنفيذاً أكثر سلاسة وإكمالاً للمشروع في الوقت المحدد.

٤ تدريب

أنت تدير مشروعاً تقنياً مدرسياً لبناء موقع ويب، يتضمن المهام الآتية: تصميم الموقع، وكتابة المحتوى، والبرمجة، والاختبار. لديك مطوران فقط، ولكن عليك إكمال العديد من المهام في الوقت نفسه. نظم المهام باستخدام تطبيق GanttProject (جانت بروجكت)، وعيّن بعض المعالم الرئيسة وخصص المطورين الاثنين للمهام المناسبة.

تلميح: شجّع الطلبة على دراسة الجزء العملي من الدرس للقيام بالتدريب. يجب عليهم إنشاء مخطط Gantt (جانت) لإدارة مشروع تقني مدرسي لبناء موقع ويب وتنظيمه بناءً على خصائص مهامه (كما هو موضح في ملف OM_G12_S1_U1_L3_ex4.gan). شجّعهم على الإجابة عن الأسئلة المحددة قبل البدء في إنشاء هذا المخطط، وذلك بالتركيز على المعالم الرئيسة والأشخاص المشاركين في المشروع.