تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



www.alManahj.com/om

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/om

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/om/12

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة رياضيات تطبيقية ولجميع الفصول, اضغط هنا https://almanahj.com/om/12applied\_math

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة رياضيات تطبيقية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/om/12applied\_math1

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/om/grade12

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse\_bot

			اليوم	الوحدة الثانية	الصف الثاني عشر
			التاريخ		التطبيقية
			الصف	وضوع: المبدأ الأساسي للعد	
			الحصة		

النشاط البيتي /					المخرجات التعليمية /
الملاحظات الملاحظات	التقويم	الوسىائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	الأهداف الإجرائية
	تدريب 1 صفحة 63 الكتاب المدرسي		15	التمهيد / التعلم القبلي : تعلم نشط : نشاط 1 صفحة 62	أن يعرف الطالب مفهوم مبدأ العد
رقم 5 صفحة 67	تمرين1 صفحة 67 الكتاب المدرسي تدريب2صفحة 66 الكتاب المدرسي	السبورة     الأقلام الملونة     المسورة البيانية     جهاز العرض     البروكسيما     مصطحات     مصطحات	15	مثال  بكم طريقة يستطيع شخص دخول سوق له ثلاثة مداخل والشراء  من محل ، إذا كان عدد المحلات عشرة كلها تمارس نفس النشاط  فردي :  يدرس هيثم في إحدى الجامعات طرح له 3 مقررات اختيارية من  كليته و 4 من كليات أخرى بكم طريقة يستطيع هيثم اختبار  مقررين بحيث يكون الأول من كليته والثاني من كلية أخرى  مثل ذلك بمخطط الشجرة	أن يوجد الطالب عدد طرق تجربة بسيطة أنيوجدالطالبعددطرقتجربةمركبة وتمثيلها بالشجرة

			اليوم	الوحدة الثانية	الصفالثانيعشر التطبيقية
			التاريخ		استعداد
			الصف	1.1.71 - 6	
			الحصة		الموضوع: التباديل

النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الاجرائية
	تدریب 1 صفحة 68 تدریب2صفحة69	<ul><li>السبورة</li></ul>	15	التمهيد / التعلم القبلي : نشاط1 صفحة 68 : مثال1 صفحة 69	أن يتعرف الطالب على مضروب العدد
رقم 9 صفحة 79	تدریب2 صفحة 74	<ul> <li>الأقلام الملونة</li> <li>السيده، قالد الدائدة</li> </ul>	20	مثال: كم عددا مكونرمزه من ثمانية أرقام مختلفة يمكن من مجموعة الأرقام { 5،4،3،2،1 }	أن يوجد الطالب عدد تباديل ل ((ن)) من الأشياء
طعته ور الكتاب المدرسي	تدریب 2 صفحة78	ماتف نقال     جهاز لوحي     اخرى     اخرى		بكم طريقة رئيس مجلس إدارة شركة ما اختيار نانب له وأمين سر الشركة وأمين للصندوق من بين أعضاء مجلس إدارة الشركة البالغ عددهم 9	أنيوجدالطالبعددتباديل ل ن من الأشياء بأخذ ر في كل مرة

			اليوم	الوحدة الثانية	الصفالثانيعشر التطبيقية
			التاريخ		الطفاقاتيسر التمييي
			الصف	ع و التمافية	
			الحصة		الموضوع: التوافيق

			1		7 1 h mhi h hi
النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية	الزمن	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية / الأهداف الاجرائية
	تدریب 1 صفحة 81		15	التمهيد / التعلم القبلي : نشاط 4 صفحة 81	أنيو جدالطالبعددالتوافيقل( ن )منالأشياءبأخذرفيكلمرة
	تدریب 3 صفحة 83	<ul> <li>السبورة</li> <li>الأقلام الملونة</li> <li>السبورة البيانية</li> <li>المسطرة</li> </ul>	C	مثال: يراد إختيار فريق كرة قدم لمدرسة ما فبكم طريقة يستطيع معلم الرياضة المدرسية اختيار 11طالبا من بين 25 طالا متميزين في كرة القدم بالمدرسة	أن يحل الطالب مسانل حياتية باستخدام التوافيق
حل تمارین خارجیة نشاط لاصفی تمرین 4 صفحة 87	تدریب 5 صفحة 86	جهاز العرض البروكسيما مسطحات مجسمات حاسوب هاتف نقال العرب افرى افرى	20	تم حصر الطلاب الممتازين بالشهادة العامة بمدرسة ما فوجد أ، عدهم 20 كلهم متساون في في المستوى العلمي تقريبا يراد ترشيح أربعة منهم لمسابقة أوائل الطلبة وأربعة آخرين لمسابقة الرياضيات وأربعة لمسابقة الفيزياءي فبكم طريقة يستطيع مدير المدرسة اختيار الطلاب بشرط عدم اشتراك الطالب في أكثر من مسابقة	

almanahi. comion