

دفتر الطالب (هذا وطني في العراق والمجد)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الثاني عشر ⇨ هذا وطني ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:36:57 2025-10-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
هذا وطني:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

نماذج للاختبار القصير الأول مع الإجابات وفقاً لوثيقة التقويم الجديدة	1
سؤال قصير نموذج سابع حول درس عمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار	2
سؤال قصير نموذج سادس حول درس عمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار	3
سؤال قصير نموذج خامس حول درس عمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار	4
سؤال قصير نموذج رابع حول درس عمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار	5

إهداء لمعلمي وطلبة مادة الدراسات
الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

دفتر الطالب في مادة الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد)

2025/2026

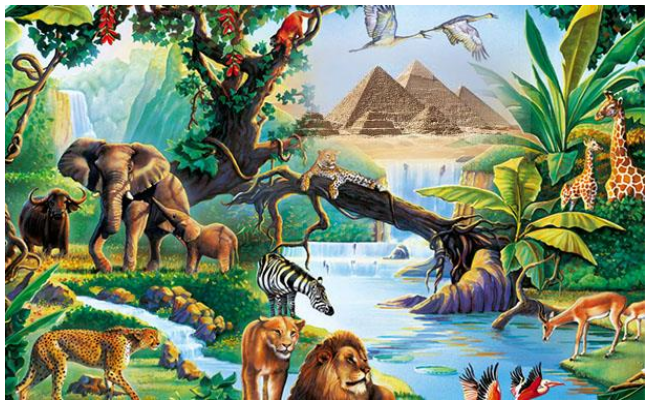
الصف الثاني عشر

إعداد/ محمد إسماعيل عبدالله البلوشي
معلم أول تاريخ

دفتر الطالب جزء من كتاب
الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية
للفصل الثاني عشر

لطلب نسخة كاملة من كتاب الإبحار إلى
الدراسات الاجتماعية 299 صفحة
التواصل (77128502)

دفتر الطالب رفي مادة الدراسات الاجتماعية
للفف الثاني عشر



اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....)

إعداد/ محمد إسماعيل عبدالله البلوشي - معلم أول مادة تاريخ

للطلبة



للمعلمين



طبق
مهارات



الإجابة على
أسئلة
الدروس



الأنشطة الختامية

الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية

مخططات
إضافية
للتذكير
والربط

الدراسات الاجتماعية

هَذَا وَطَنِي

في العراقة والمجد
الصف الثاني عشر

الأنشطة
البنائية
(المرحلية)



مهارات الخرائط
المفاهيمية والذهنية



تعلم
مهارات



أتعلم في هذا الدرس



المراجعات النهائية



الملخصات



أسئلة الاختبارات
النهائية



المراجعات
النهائية

للحصول على نسخة من الكتاب

٧٧١٢٨٥٠٢



ملخص الخرائط

إعداد/ محمد إسماعيل عبدالله البلوشي
معلم أول مادة تاريخ



الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية للفف الثاني عشر الفهرس

الوحدة الأولى: عُمان ... تاريخ وحضارة

الدرس الأول: عُمان في عصر النباهنة حضارة وتواصل ٤

الدرس الثاني: عُمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار ٤٥

الدرس الثالث: عُمان في عصر البوسعيد وحدة ومنجزات ٩٠

الوحدة الثانية: بيئتنا ... تنوع وثراء واستدامة

الدرس الأول: البيئة قضية عالمية ويقظة وطنية ١٦٦

الدرس الثاني: البيئة العمانية حماية واستدامة ٢٠٢

الدرس الثالث: قضايا بيئية تحديات عالمية وجهود وطنية ٢٢٥

ملخص الخرائط ٢٦٢

مخططات إضافية ٢٦٥

المراجعة النهائية ٢٦٧

الاختبارات الإضافية للدروس ٢٧٤



الحصة
الأولى

أسئلة في مستوى المعرفة:

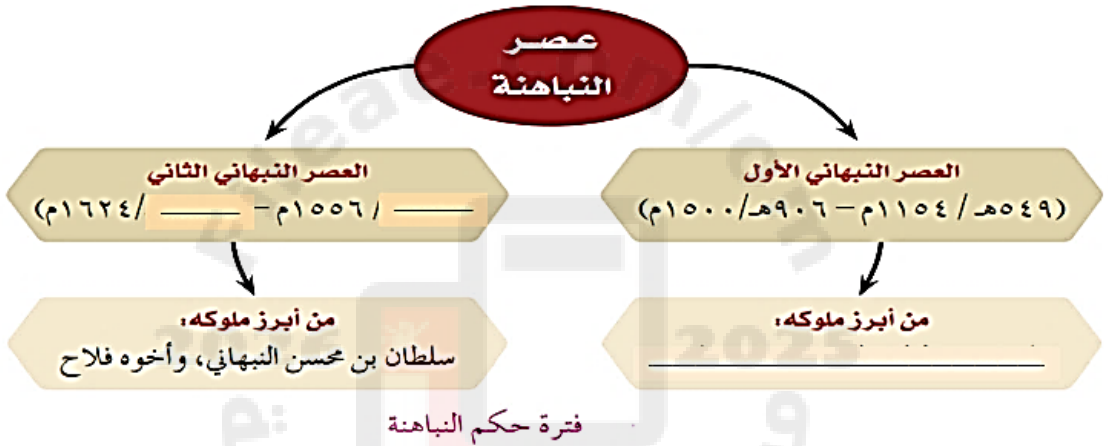
- ١- "قسم المؤرخون العصر النبهاني إلى قسمين " اذكرهما، وحدد فترتهما الزمنية، وأبرز ملوكهم.
- ٢- ١٠ - حكم النباهنة عُمان خلال الفترة التاريخية ما بين القرون الهجرية/الميلادية التالية:
من ٥هـ / ١١م إلى ١٠هـ / ١٦م
من ٧هـ / ١٣م إلى ١٢هـ / ١٨م
من ٦هـ / ١٢م إلى ١١هـ / ١٧م
من ٨هـ / ١٤م إلى ١٣هـ / ١٩م

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - بم تفسر: قلة المصادر التاريخية التي تناولت عصر النباهنة؟
- ٢ - من خلال دراستك لكيفية تحويل التاريخ إلى قرن: حول (١٦٢٤م) إلى قرن ميلادي.

أسئلة في مستوى القدرات العليا:

ادرس الشكل التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



- ١ - أكمل البيانات الناقصة بالشكل .
- ٢ - ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:
- * امتد حكم النباهنة بالقرون الميلادية:
- ☐ ثلاثة ☐ أربعة ☐ خمسة ☐ ستة
- * تخلل حكم النباهنة في عمان حكم :
- ☐ اليعاربة ☐ البوسعيد ☐ الحضارمة ☐ الأئمة

* - قامت في عمان ١٦٢٤م دولة:

- ☐ اليعاربة
☐ البوسعيد
☐ النباهنة
☐ آل الجلندی

٣ - أيهما أطول فترة حكم : العصر النبهاني الأول أم العصر النبهاني الثاني ؟

٤ - أعط تفسيراً لاستمرار الإنجازات الحضارية في عُمان في عصر النباهنة رغم انقسام عمان إلى ممالك صغيرة وطمع الغزاة فيها .

أسئلة الواجب المنزلي:

- استبدل بالعبارات التالية الاسم الدال عليها :
- (.....) هو العالم الذي يدرس عن التاريخ، ويُعتبر مرجعاً في هذا العلم.
- (.....) فترة زمنية تاريخية تمتد ١٠٠ سنة .





الحصة
الثانية

أسئلة في مستوى المعرفة:

١ - كانت إمامته إيذاً بانتهاء العصر النبّهاني الأول:

الجلندي بن مسعود

خميس بن عامر الخروصي

محمد بن إسماعيل الحاضري

الوارث بن كعب الخروصي

٢ - "تعددت مسميات حكام عُمان عبر العصور التاريخية المختلفة" أعط ثلاثة أمثلة على تلك المسميات.

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

١ - دلل: شهدت عُمان في عصر النباهنة تجزئة واضحة غابت على إثرها الوحدة الوطنية.

٢ - علل: تعدد مسميات حكام عُمان بين سلطان وملك وإمام عبر العصور التاريخية المختلفة.

ادرس الشكل ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أسئلة في مستوى القدرات العليا:

شهدت عُمان في عصر النباهنة تجزئة واضحة غابت على أثرها الوحدة الوطنية

أ - استقل كل ملك أو حاكم
بملكة يحكمها بنفسه

ب -
مثال عليه / وقوع معارك بين الملك سليمان بن سليمان بن
مظفر وأخيه حسام انتهت بمقتل حسام وانتصار سليمان

مثال / الإمام (٨٣٩هـ - ٨٤٦هـ)

والإمام (٩٠٦هـ - ٩٤٢هـ) كانت
إمامته إيذاً بانتهاء العصر النبّهاني الأول

ج - وقوع معارك بين
ملوك النباهنة
والمناوئين لهم من
بعض الأئمة

تعرض عُمان للغزو الخارجي

١ - أكمل البيانات الناقصة في الشكل.

٢ - حدد نتيجة واحدة ترتبت على تجزئة الوحدة الوطنية في العصر النبّهاني.

أسئلة الواجب المنزلي:

"تعددت مسميات حكام عُمان عبر العصور التاريخية المختلفة" أعط ثلاثة أمثلة على تلك المسميات.

.....





الحصة
الثالثة

أسئلة في مستوى المعرفة:

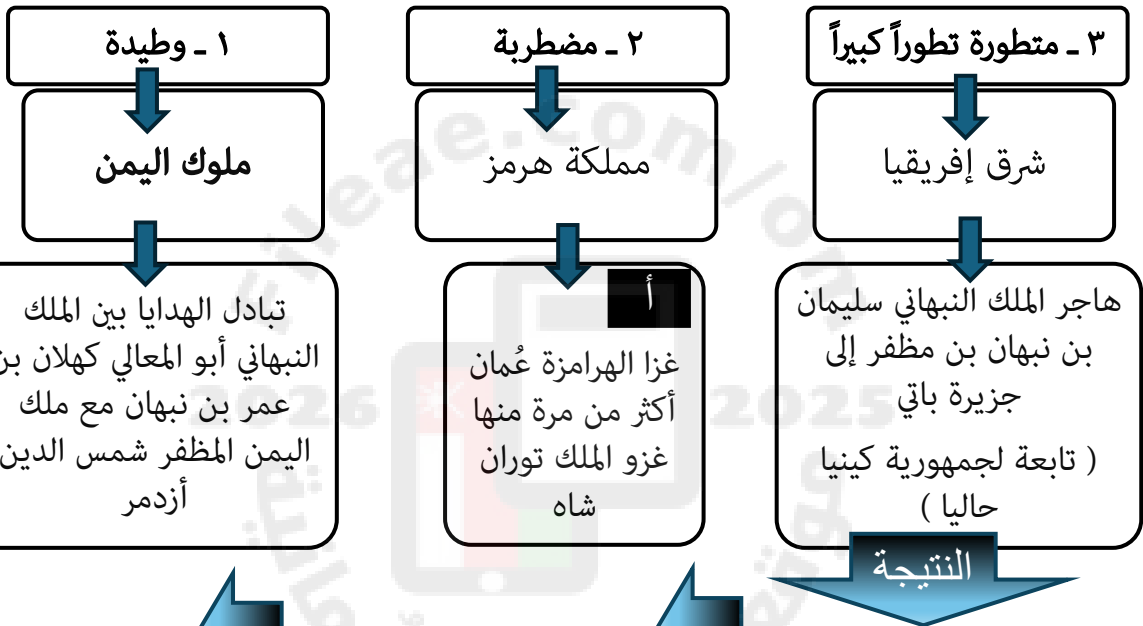
- ١ - أعط دليلاً تاريخياً على صحة العبارة الآتية: "تطورت العلاقات بين عُمان وشرقي أفريقيا تطوراً كبيراً"
- ٢ - ما النتائج التي ترتبت على هجرة الملك النبهاني سليمان بن نبهان بن مظفر إلى جزيرة باقي؟
- ٣ - اكتب نبذة مختصرة عن الملك النبهاني محمد بن أحمد النبهاني موضحاً صفاته وأهم أعماله.
- ٤ - من مؤسس مملكة هرمز؟ وما أصله؟ وما الدليل؟

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - علل: يعد ديوان الملك النبهاني سليمان بن سليمان مصدراً من مصادر تاريخ عصر النباهنة.
- ٢ - دلل على صحة العبارة الآتية: تنوعت علاقات عُمان الخارجية في العصر النبهاني .

ادرس الشكل ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أسئلة في مستوى القدرات العليا:

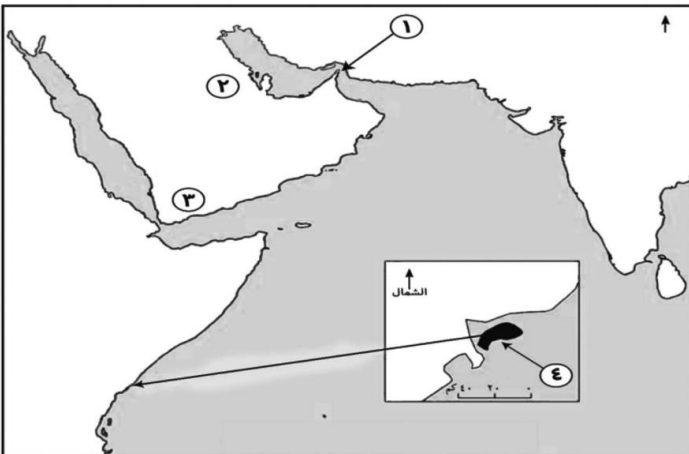


٣ - ظلت آثارهم شاهدة على ذلك

٢ - ظلت العلاقات بين عُمان وشرقي إفريقيا قائمة حتى عصرنا الحالي

١ - تزوج من ابنه زعيم هذه الجزيرة فأنجبت له ابناً أسماه محمداً بدأ به حكم النباهنة لهذه الجزيرة واستمر الحكم في أبنائه من بعده

- ١ - ما الدول والمناطق التي ارتبطت بعلاقات إيجابية مع النباهنة؟
- ٢ - استخرج من الشكل اسم المملكة التي أنشأها النباهنة في شرق إفريقيا
- ٣ - ما النتيجة المترتبة على العبارة التي يشير إليها الرمز (أ) ؟



أسئلة الواجب المنزلي:

ادرس الخريطة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة المقابلة لها:

أ - سم المملكة المشار لها بالرقم (٢)

ب - ما الرقم الذي يشير إلى المملكة التي غزا حاكمها توران شاه عُمان في العصر النبهاني؟





الحصة
الرابعة

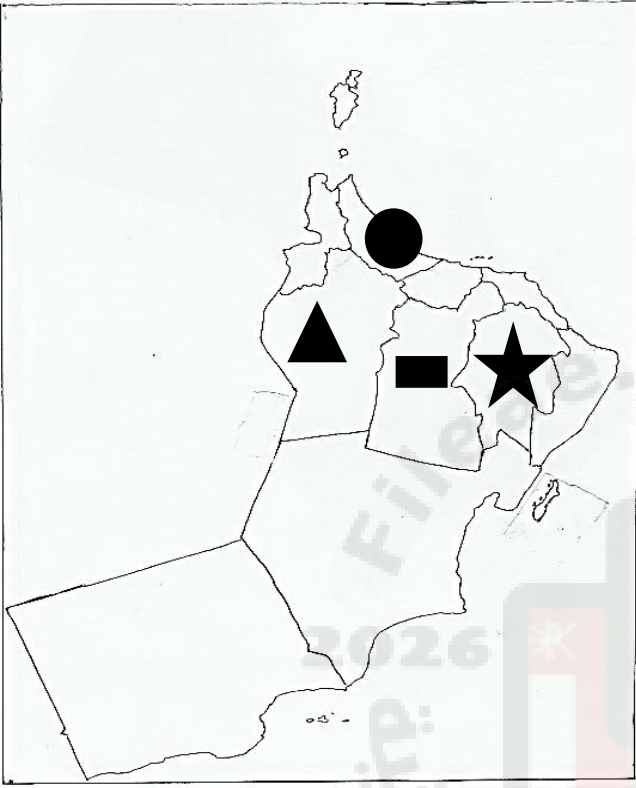
أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - زار عُمان بالعصر النبهاني ووصف ظفار وأشاد بالقيم والعادات الحميدة فيها الرحالة :
الاصطخري المقدسي ابن بطوطة ابن خرداذبة
- ٢ - اذكر اثنين من الحصون التي بناها النباهنة مع ذكر أماكن تواجدها.

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

ادرس الخريطة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ - الرمز الذي يشير إلى المحافظة العُمانية التي يوجد بها حصن الأسود في الخريطة أدناه:



- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

- ٢ - ضلل المحافظة التي زارها ابن بطوطة في العصر النبهاني.

أسئلة في مستوى القدرات العليا

المجال العمراني في العصر

- ٢ - بناء الاستحكامات الحربية (القلاع والحصون)

- أ - حصن الأسود (مَقْنِيَات في عبري)
- ب - حصن (ينقل)

- ١ - الاهتمام بالمدن وتطويرها وعماراتها

- أ - (..... و) العصر النبهاني الأول
- ب - (مَقْنِيَات في عبري) العصر النبهاني

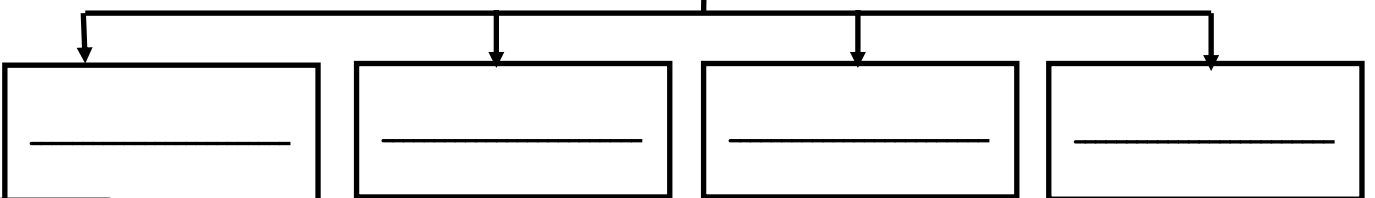
- ١ - أكمل البيانات الناقصة في الشكل.

- ٢ - حدد من الشكل نتيجة واحدة ترتبت على اتخاذ مَقْنِيَات في عبري عاصمة لدولة النباهنة.

أسئلة الواجب المنزلي:

أعضاء المحكمة في عصر النباهنة

أكمل المخطط الآتي:





الحصة
الخامسة

أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - سم الشخصية التي المرتبطة بكل عبارة من العبارات التالية :
 - * ملك نبهاني اهتم بالعلم والأدب وقرب العلماء وأكرم الشعراء .
 - * ملك نبهاني تميز بسعة العلم وكان عالماً وأديباً .
 - * ملك نبهاني اشتهر بمهارته في الشعر .
- ٢ - استورد العمانيون في العصر النبهاني التوابل وخشب الساج والأرز من:
 - الهند
 - الصين
 - اندونيسيا
 - اليابان
- ٣ - جميع ما يلي من السلع التي استوردها العمانيون في العصر النبهاني من شرقي أفريقيا ماعدا:
 - العاج
 - العنبر
 - الجلود
 - الحرير

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - دلل على صحة العبارة الآتية
 - أ - اهتم بعض ملوك النباهنة بالعلم والأدب.
 - ب - كان لأحمد بن ماجد السعدي جهودا كبيرا في علم البحار.
- ٢ - علل: الغزو البرتغالي لموانئ الخليج العربي والموانئ العمانية؟
- ٣ - جميع ما يلي من السلع التي استوردها العمانيون في العصر النبهاني من شرقي أفريقيا ماعدا:
 - العاج
 - العنبر
 - الجلود
 - الحرير

أسئلة في مستوى القدرات العليا:

استورد النباهنة مجموعة من السلع من العديد من الدول/ المناطق، صنف السلع التالية مستعينا بالجدول المرفق:

السلعة	الدولة/ المنطقة
التوابل	
الحرير	
خشب الساج	

أسئلة الواجب المنزلي:



أنظر إلى الخرائط السابقة، ادرسها جيدا ثم أكتب رمز الخريطة المناسبة بين القوسين امام كل عبارة مناسبة:

- ١ - المحافظة التي يقع بها حصن بيت المراح وحصن الأسود. () .
- ٢ - المحافظة التي كانت بها اثنتين من المراكز الحضارية في العصر النبهاني الأول. () .
- ٣ - المحافظة التي زارها ابن بطوطة ووصف بعض العادات والقيم فيها. () .





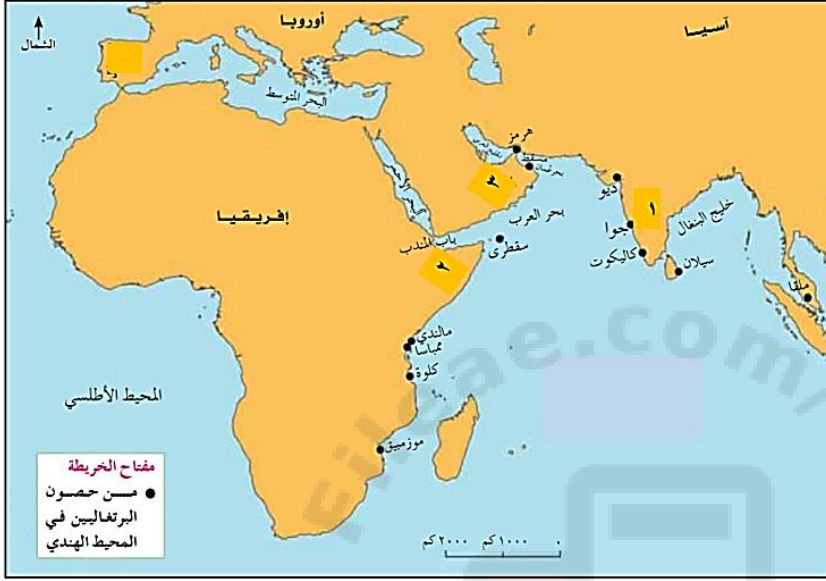
الحصة
السادسة

أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - رسخ سلطة البرتغاليين في إفريقيا وآسيا وعين نائباً لملك البرتغال في المشرق:
كريستوفر كولمبس هنري الملاح ماجلان الفونسو دي البوكيرك
- ٢ - بماذا تميزت ثورة عام ١٥٢١م عن غيرها من الثورات العمانية ضد البرتغاليين ؟ وما نتائجها ؟
- ٣ - ما الدولة التي سيطر البرتغاليون على سواحلها منذ بداية القرن السادس عشر الميلادي.

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - علل: عُين الفونسو دي البوكيرك نائباً لملك البرتغال في المشرق.



- ٢ - وقع (اكتب) على الخريطة ما يلي :

- * دولة (البرتغال) .
- * المحيط الهندي .
- * رأس الرجاء الصالح .

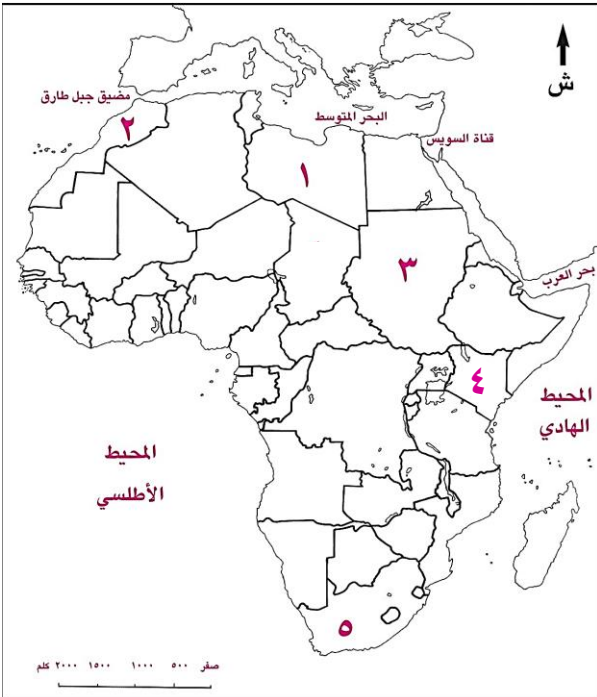
الامتداد البرتغالي في المحيط الهندي

أسئلة في مستوى القدرات العليا:

صنف الموانئ (المراكز التجارية) الآتية: (كانتون، البصرة، ديو) إلى الدول التي توجد فيها حسب بيانات الجدول الآتي:

الدولة	المركز التجاري
العراق	_____
الصين	_____
الهند	_____

أسئلة الواجب المنزلي:



- ١ - ما الرقم الذي يشير إلى الدولة التي تتبع لها حالياً جزيرة باتي؟
- ٢ - اكتب على الخريطة في المكان الصحيح دولة البرتغال.
- ٣ - في الخريطة اسم مسطح مائي غير صحيح. اشطب عليه واكتب الاسم الصحيح على الخريطة بدلا منه.





مهمة التلخيص

شح المصادر التاريخية التي تناولت أحداث عصر النباهة

١ - المشكلة

عدم الاهتمام بكتابة التاريخ في تلك الفترة وفقدان الكثير من الاحداث التي لم تدون والصراعات الداخلية والحروب الخارجية والتي أدت إلى حرق وتدمير الكتب ويضاف لها الأنواع المناخية

٢ - السبب

نستقي الكثير من المعلومات من كتب الفقه والأدب والرحلات ، مثل: ديوان الشاعر الستالي ، ديوان الملك سليمان بن سليمان النبهاني ، ابن بطوطة

٣ - الحل

مهمة تحويل التاريخ إلى القرن



2

إذا كان التاريخ من ٣ أو ٤ أرقام يحذف أول رقمين على اليمين فيكون القرن الرقم الباقي + ١

٦٢٢ هـ / م (القرن السابع)

١٦٢٤ م (القرن السابع عشر)

١٩٩٥ م (القرن العشرين)

١٤٤٨ هـ

القرن الهجري الخامس عشر
١٤٠١ — ١٥٠٠ هـ

٢٠٢٦ م

القرن الميلادي الحادي والعشرون
٢٠٠١ — ٢١٠٠ م

القرن ١٠٠ سنة

١٠٠ - ١ هـ / م

١٠١ - ٢٠٠ هـ / م

١٧٠١ - ١٨٠٠ م

١٩٠١ - ٢٠٠٠ م

القرن الأول

القرن الثاني

القرن الثامن عشر

القرن العشرين

1

إذا كان التاريخ من رقم واحد أو رقمين يكون القرن الأول

٧ هـ / م (القرن الأول)

١٢ هـ / م (القرن الأول)

٤٦ هـ / م (القرن الأول)

٩٨ هـ / م (القرن الأول)

3

الاستثناءات آخر سنة في القرن (التاريخ الذي يبدأ بصفرين من اليمين) يكون القرن يحذف أول صفرين فالرقم الباقي هو القرن
١٠٠ هـ / م (القرن الأول)
٩٠٠ هـ / م (القرن التاسع)
٢٠٠٠ م (القرن العشرون)

طبق مهارة التقسيم للحفظ

١ - الموقع

٢ - فترة الازدهار

٣ - مناطق النفوذ(الامتداد السياسي)

٤ - المؤسس

أضف إلى معلوماتك

مملكة هُرمُز:

قامت في جزيرة هُرمُز بالقرب من الساحل الفارسي، وبلغت أوج ازدهارها في الفترة ما بين القرنين العاشر والثاني عشر الميلاديَّين، حيث تمكنت من بسط نفوذها السياسي على أجزاء واسعة من سواحل الخليج العربي وساحل عُمان، ويرى بعض المؤرخين أن مؤسس هذه المملكة هو ملك عُمانيّ يُسمّى محمد، استقر في هرمز وضرب العملة باسمه. (عرب، ١٩٩٥م).





الحصة
الأولى

أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - ما التحديات الصعبة التي واجهت الامام ناصر بن مرشد في بداية حكمه؟
- ٢ - بويع الامام ناصر بن مرشد اماما على عُمان في العام الميلادي:
١٦٢٠ ١٦٢٤ ١٦٢٨ ١٦٣٢
- ٣ - قامت دولة اليعاربة بعُمان في القرن الميلادي:
الرابع عشر الخامس عشر السادس عشر السابع عشر
- ٤ - ما بنود اتفاقية ١٦٤٨م بين الامام ناصر بن مرشد والبرتغاليين؟
- ٥ - كم سنة حكم الامام ناصر بن مرشد اليعربي عُمان؟

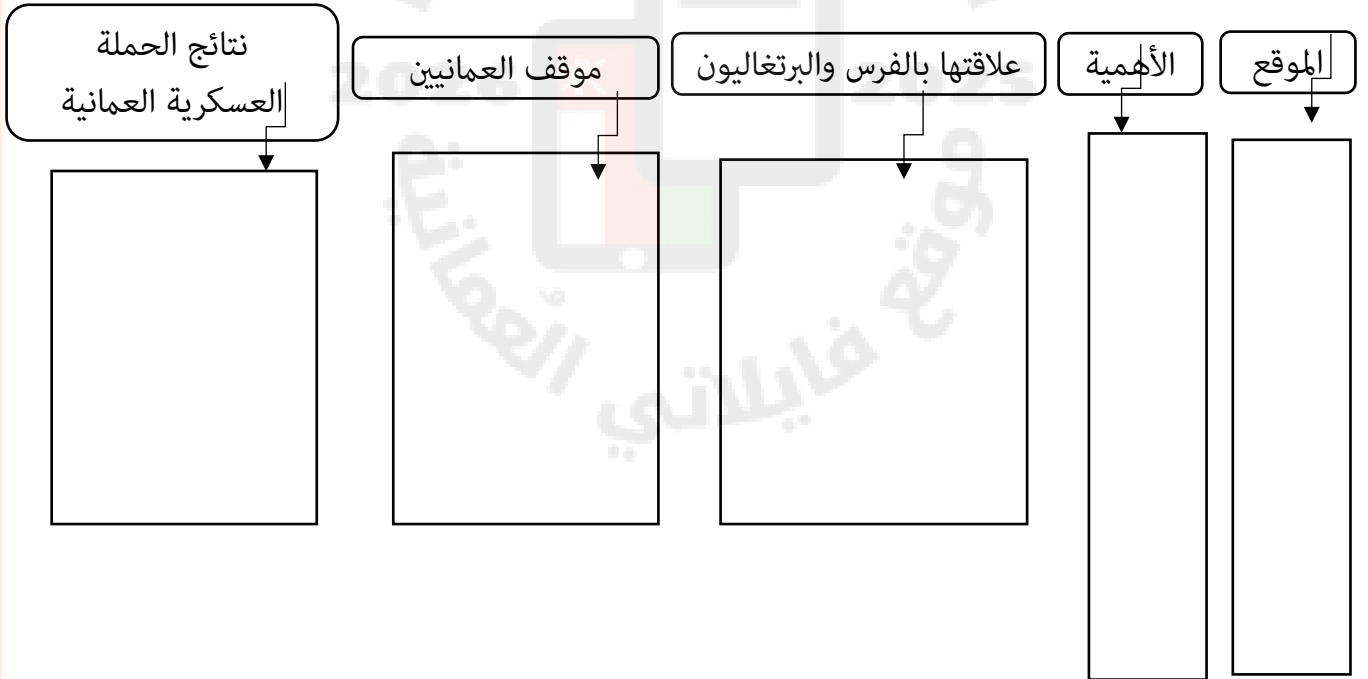
أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١- بم تفسر: تعد دولة اليعاربة نقطة تحول في تاريخ عُمان؟
- ٢ - ما تفسيرك: لانتعاش الحياة بعُمان في عصر اليعاربة؟

أسئلة في مستوى القدرات العليا

- ١- تتبع جهود الامام ناصر بن مرشد لمواجهة البرتغاليين.
- ٢ - أكمل المخطط الآتي:

جلفار في عصر اليعاربة



أسئلة الواجب المنزلي:

- ١ - عين واليا على مدينة جلفار زمن الامام ناصر بن مرشد الشيخ:
عبدالله بن محمد العنبوري خلفان بن جميل السيابي
علي بن أحمد النزوي خميس بن سعيد الشقصي
- ٢ - عقد الامام ناصر بن مرشد اتفاقية مع البرتغاليين الزمتهم بدفع الجزية في العام الميلادي:
١٦٤٦ ١٦٤٨ ١٦٥٠ ١٦٥٢





الحصة
الثانية

أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - آخر المدن العمانية التي تم تحريرها من السيطرة البرتغالية ١٦٥٠م:
مسقط ومطرح صحار وصور قلعات وصور نزوى وبهلاء
- ٢ - ما النتيجة التي ترتبت على الانتصارات التي حققها العمانيون على البرتغاليين خارج عُمان؟
- ٣ - ما العامل الذي ساعد العمانيون لتلبية نداءات الاستغاثة ضد البرتغاليين؟
- ٤ - حدد نتائج تلبية العمانيين لنداءات الاستغاثة ضد البرتغاليين.

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

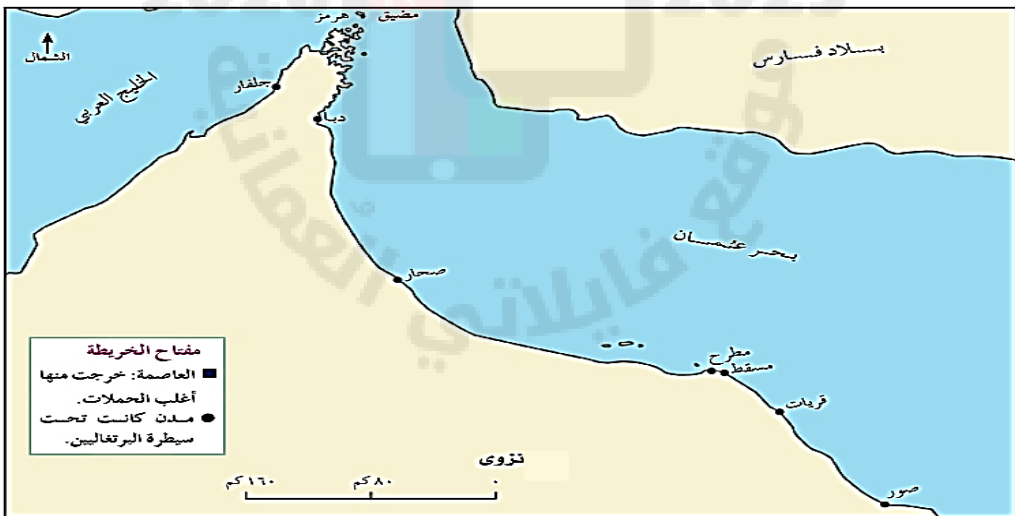
- ١ - علل: ارسل الامام سيف بن سلطان الأول حملة إلى ممباسا ١٦٩٨م.
- ٢ - علل: كان للعمانيين دور كبير في إرساء الأمن والاستقرار في منطقة الخليج العربي وسواحل شرقي أفريقيا وسواحل الهند الغربية في عصر اليعاربة.
- ٣ - دلل على قوة الاسطول البحري العماني في عصر اليعاربة.

أسئلة في مستوى القدرات العليا:

- تتبع نتائج الحملات العسكرية التالية:
- أ - حملة الامام ناصر بن مرشد إلى جلفار بقيادة الشيخ علي بن أحمد النزوي.
 - ٢ - حملة الامام سيف بن سلطان الأول ١٦٩٨م إلى ممباسا.

ادرس الخريطة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أسئلة الواجب المنزلي:



(الشكل ١٠) المدن العُمانية التي حرَّرها العُمانيون من البرتغاليين

- ١ - استخرج من الخريطة ما يلي:
* المدن التي حررها العمانيون من البرتغاليين على سواحل بحر عُمان.
- * المسطح المائي الذي تطل عليه مدينة صحار.
- * المدينة العُمانية التي تطل على سواحل الخليج العربي.
- ٢ - ضع الرمز ■ على العاصمة التي خرجت منها أغلب الحملات ضد البرتغاليين.
- ٣ - في أية جهة رئيسية تقع مدينة جلفار بالنسبة للخليج العربي؟
- ٤ - ضع دائرة في الخريطة على المدن العُمانية التي تحررت من البرتغاليين زمن الامام سلطان بن سيف بن مالك اليعربي ١٦٥٠م.
- ٥ - ارسم علامة ▲ على المدينة التي عين الشيخ عبدالله بن محمد العنبوري واليا عليها زمن الامام ناصر بن مرشد.





الحصة
الثالثة

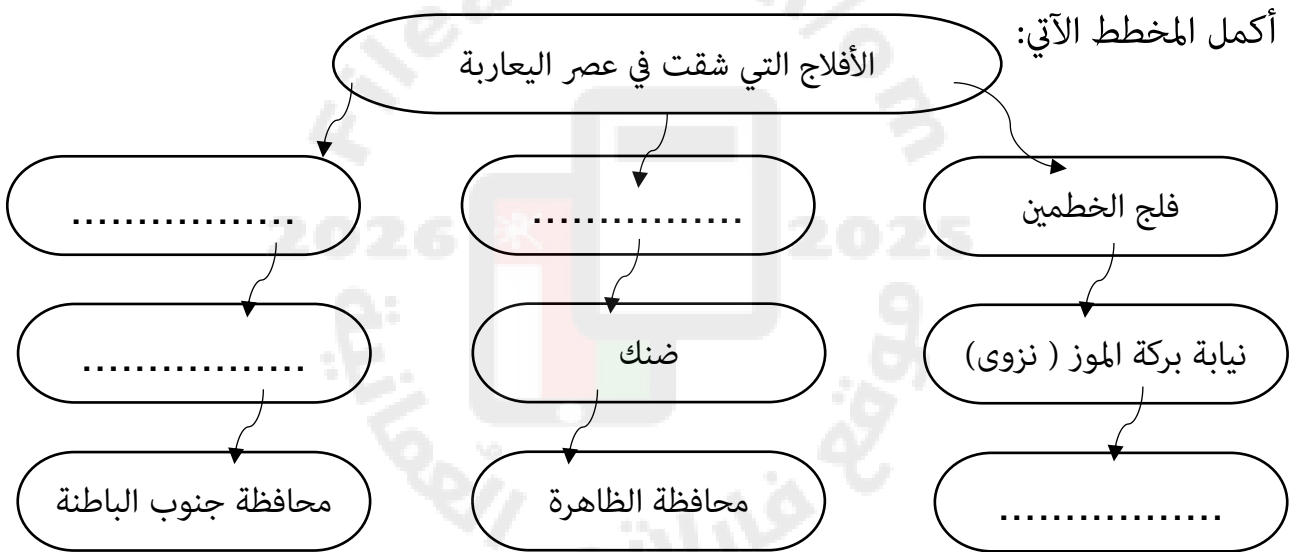
أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - ما أهمية التنظيم الإداري في الدولة؟
- ٢ - ما علاقة الشيخ عبدالله بن محمد العنبوري بالتنظيم الإداري في عصر اليعاربة؟
- ٣ - عدد السلع التي تاجر بها العمانيون مع الساحل الغربي للهند في عصر اليعاربة.
- ٤ - أعط مثال واحد على ميناء عماني ازدهر في عصر اليعاربة.
- ٥ - عدد ثلاثة من الأسواق العمانية المزدهرة في العصر اليعربي.
- ٦ - اذكر النتائج التي ترتبت على قيام العمانيون بدور الوسيط التجاري في نقل السلع بين مختلف المناطق في عصر اليعاربة.

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - دلل على صحة العبارات الآتية:
- أ - "نشطت عملية التبادل التجاري بين عُمان المناطق الأخرى في عصر اليعاربة"
- ب - "تطور النشاط الزراعي في عمان في عصر اليعاربة".

أسئلة في مستوى القدرات العليا



أسئلة الواجب المنزلي:

- ١ - من قائل العبارة:
"لأن أعاشني الله لأجعلن المسافر للحج يخرج من عمان بلا زاد"؟ ما دلالة هذه المقولة

.....

.....

- ٢ - من المحاصيل الجديدة التي أدخلت إلى عمان في عصر اليعاربة :
القرنفل والفلفل الزعفران والبُن المانجو والزيتون الهيل والقرقة

- ٣ - من الأفلاج العمانية المدرجة في قائمة التراث العالمي ٢٠٠٦م:
الخطمين الصائغي البزيلي العوهي





الحصة
الرابعة

أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - أين تقع الحصون التالية: السنيسلة، بيت النعمان، الحزم
- ٢ - من بنى قلعة نزوى؟ وما مصدر بناء هذه القلعة؟
- أشهر مؤلفات الشيخ سليمان بن إبراهيم بن محمد العوفي في الطب:
جواهر المنافع شمس الآفاق في سر الملك الخلاق
قصص وأخبار جرت في عمان منظومة في تكبيرة الإحرام

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - علل لما يأتي:
أ - تسمية قلعة عراد بالبحرين بقلعة سلطان بن سيف حتى القرن التاسع عشر.
ب - تسمية قلعة نزوى بالشهباء.
- ٢ - دلل على صحة العبارة الآتية:
"تنوعت المؤسسات التعليمية العامة والخاصة في عصر اليعاربة".
- ٣ - دلل: تطور التعليم في عصر اليعاربة.

أسئلة في مستوى القدرات العليا

أكمل المخطط الآتي:

ازدهرت العمارة في
عصر اليعاربة

١ - أسسوا مدينة

٢ - طوروا قرية

٣ - بنوا المساجد

٤ - الاهتمام بالعمارة الحربية
بناء القلاع والحصون

مسجد
(نزوى)

- ١ - حصن (صور)
- ٢ - حصن بيت النعمان (.....)
- ٣ - حصن (الرستاق)
- ٤ - قلعة نزوى (نزوى)

أسئلة الواجب المنزلي:

١ - ما المقصود بالكتاتيب؟

٢ - ما المكتبة التي عرفت بمكتبة الدولة اليعربية؟

٣ - ما أشهر المؤلفات التاريخية التي ألفت في عصر اليعاربة؟



- ١ - ما أهداف المشروع الذي قدمه الامام سلطان بن سيف الأول للهولنديين عام ١٦٥١م؟
- ٢ - في أي عام ميلادي تأسست فيه شركة الهند الشرقية البريطانية؟
- ٣ - ما النتائج المترتبة على تنافس أفراد البيت اليعربي على الحكم؟

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١- دلل: حرص اليعاربة على إقامة علاقة ودية مع القوى الأوروبية التي كان لها وجود في الخليج العربي والمحيط الهندي
 - ٢ - دلل على تطور العلاقات العمانية الفرنسية في عصر اليعاربة.
 - ٣ - برهن على العلاقات عُمان في عصر اليعاربة مع كل من: هولندا وبريطانيا.
 - ٤ - علل: دب الضعف في جسم الدولة اليعربية.
- "ضعف الوحدة الوطنية يؤدي إلى التفكك والانقسام" دلل على صحة هذه العبارة من خلال الأوضاع السياسية غير المستقرة التي مرت بها دولة اليعاربة انتهائها.

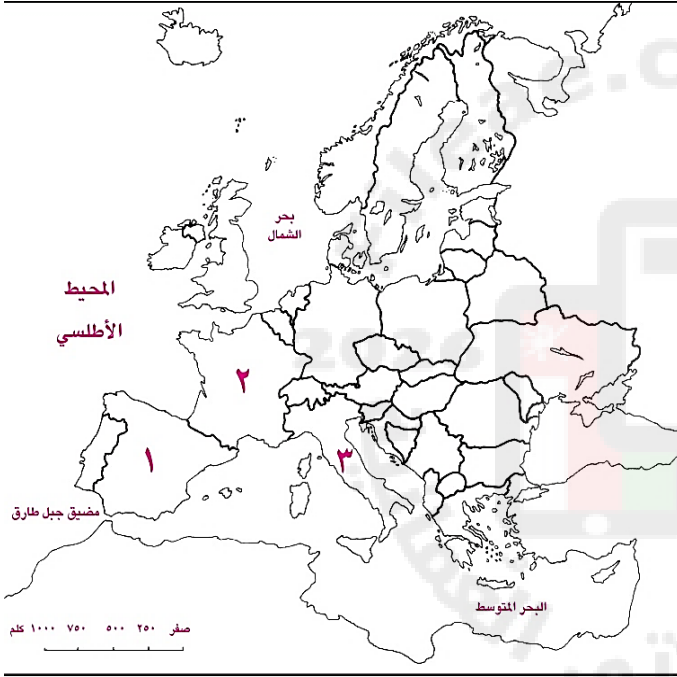
- ٥ - من خلال الخريطة أجب عن السؤال التالي:

ما الأرقام التي تشير إلى:

* الدولة التي أسست فيها شركة الهند الشرقية بأمر ملكي ١٦٠٠م.

* الدولة التي قدم لها الامام سلطان بن سيف الأول عام ١٦٥١م مشروعا يسهل لها نقل بضائعهم عبر الأراضي العمانية إلى البصرة.

* الدولة التي تطورت علاقاتها مع عمان في عصر اليعاربة من خلال زيادة حجم التبادل التجاري معها ومع مستعمراتها.



أسئلة في مستوى القدرات العليا

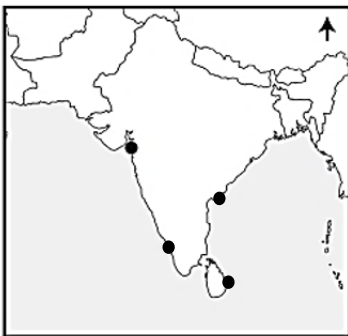
من دراستك لأسباب سقوط الدولة اليعربية، أكمل المخطط الآتي:

٣ -

نهاية دولة
اليعاربة
وقيام دولة
البوسعيد

أسئلة الواجب المنزلي:

وقع على الخريطة الموقع الصحيح لـ: ديو.



١ - تنافس أفراد
البيت اليعربي على
الحكم بمساندة
رؤساء القبائل

٢ -



تعلم مهارة تصميم
الخرائط المفاهيمية
والذهنية



المجال الاقتصادي

الرخاء الاقتصادي في عصر العجربة

١ - التجارة

أ - تأمين الطرق التجارية
البحرية التي تربط الهند
وسواحل الخليج العربي

ب - نشطت عمليات
التبادل التجاري بين عمان
وتلك المناطق

ج - قام العمانيون بدور
الوسيط التجاري في نقل
السلع بين تلك المناطق

د - ازدهرت الموانئ
العمانية

هـ - انتعشت الأسواق
المحلية

ميناء مسقط

سوق ازكي
سوق منح
سوق مسقط

الساحل الغربي للهند:
الصادرات العمانية:
الخيول والتمور
الواردات:
الملابس والأرز



٢ - الزراعة

أ - شق الأفلاج

ب - ترميم
الأفلاج القديمة
وإصلاح أنظمة
الري

ج - إدخال
محاصيل
جديدة

د - الاهتمام
بزراعة الأشجار

الزعفران
والبن

النخيل، النارجيل،
القمح، شعير، قصب
السكر.

فلج الخطين: (نزوى)،
أدرج في قائمة اليونسكو
للتراث العالمي ٢٠٠٦م
فلج البريلي: (ضنك)
فلج الصائغي: (الرستاق)





الحصة الأولى

أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - أعط نبذة مختصرة عن الإمام أحمد بن سعيد البوسعيدي موضحا الآتي: مكان ولادته ، عمله ، وظيفته في أواخر العصر اليعربي ، صفاته ، أهم أعماله ، تاريخ وفاته ومكان دفنه.
- ٢ - كم عاماً حكم أحمد بن سعيد البوسعيدي؟
- ٣ - ما علاقة الامام أحمد بن سعيد البوسعيدي بالتنظيم الإداري في عصر اليعاربة؟

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - صف وضع عمان في أواخر العصر اليعربي سياسيا.
- ٢ - علل: قيام دولة البوسعيد.

- ٣ - ادرس الخريطة الإدارية لسلطنة عمان ، ثم اجب السؤال التالي:

ضع على الخريطة في الموقع الصحيح ما يلي:
(يشتط استخدام الرمز لمرة واحدة فقط)

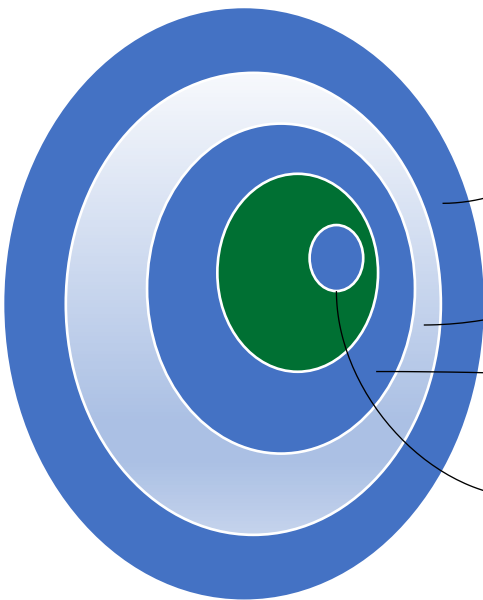
- أ - المحافظة التي كان أحمد بن سعيد واليا على إحدى مدنها في نهاية الدولة اليعربية مستخدما الرمز ▲

- ب - المحافظة التي ولد فيها الامام أحمد بن سعيد مستخدما الرمز ●

- ج - المحافظة التي اتخذ الامام أحمد بن سعيد إحدى مدنها عاصمة له ودفن فيها مستخدما الرمز ■

أسئلة في مستوى القدرات العليا والواجب المنزلي

أكمل البيانات الناقصة في الشكل



عمله: عمل في بداية حياته ب.....
، كان واليا على مدينة صحار في
أواخر عصر الدولة

صفاته: كان شجاعاً /...../ تميز
بالحنكة والذكاء

أهم أعماله: توحيد البلاد / طرد
..... منها / اتخذ عاصمه
له/أسس جيشا قويا ثابتا وأسطولاً
بحريا

وفاته: توفي في مدينة الرستاق
ودفن فيها عامم(حكم
.....سنة)





الحصة
الثانية

أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - حرر السيد سلطان بن أحمد البحرين من سيطرة:
الفرس الهنود اليونان الرومان
- ٢ - أقام إمبراطورية واسعة الامتداد في آسيا وإفريقيا:
السيد ثويني بن سعيد بن سلطان السيد سلطان بن أحمد
السيد ماجد بن سعيد بن سلطان السيد سعيد بن سلطان

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - دلل على الإنجازات العسكرية للدولة البوسعيدية في مجال الأسطول البحري عهد كل من:
الإمام أحمد بن سعيد البوسعيد، السيد سلطان بن أحمد، السيد سعيد بن سلطان.
- ٢ - وضع إنجازات الاسطول العُماني زمن السيد سعيد بن سلطان.

أسئلة في مستوى القدرات العليا

صنف الأعمال التالية بذكر الحاكم البوسعيد صاحب الإنجاز العسكري والسياسي.

الإنجازات العسكرية والسياسية	الحاكم البوسعيد
أقام إمبراطورية واسعة الامتداد آسيا وإفريقيا	
حرر البحرين من سيطرة الفرس	
أسس جيشاً قوياً ثابتاً وأسطولاً بحرياً	
نجح في إقامة علاقة متوازنة بين عُمان والقوى الأوروبية المتنافسة	
وحد البلاد وحافظ على استقرارها	

أكمل البيانات الناقصة في الشكل:

أسئلة الواجب المنزلي:

١ -

.....

تأمين السواحل العمانية وطرد الفرس منها / تحرير
مدينة البصرة من الحصار الفارسي ١٧٧٥م

٢ - عهد السيد سلطان بن
أحمد

نجح الأسطول العماني في فرض السيادة العمانية
على و
(مثال: حرر البحرين من سيطرة الفرس)

٣ -

.....
.....

نجح نجاحاً باهراً: تمكن بواسطته ربط الشق
بالشق من الإمبراطورية / وكانت سبباً
في قوة العلاقة بين عُمان والدول الأخرى





الحصة
الثالثة

أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - تولى الحكم ١٩٣٢م وأهتم بالعلاقات الخارجية فعقد العديد من الاتفاقيات:
السلطان فيصل بن تركي
السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - السيد سعيد بن سلطان

٢ - أعط وصفاً لعمان في عهد السلطان قابوس - طيب الله ثراه -

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - دلل على ان السلطان سعيد بن تيمور زار دول من قارات عديدة.
٢ - خريطة الدولة التي زارها السيد سعيد بن سلطان كأول حاكم عربي:



٣ - علل: تعدد قوات السلطان المسلحة وشرطة عمان السلطانية من شواهد النهضة العمانية الحديثة.

السلطان
سعيد بن
تيمور



أكمل البيانات الناقصة

أسئلة في مستوى القدرات العليا

١ - عقد
العديد من
الاتفاقيات
أهمها
اتفاقية
.....
وعلاقات
مع
الولايات
المتحدة
الأمريكية
والهند

٢ - قام
بزيارة
العديد
من دول
العالم
مثل:
.....
وبريطانيا
و.....
وفلسطين
ومصر

٣ - أول
حاكم
عربي يزور
.....

والد المغفور
له بإذن الله
تعالى
السلطان
.....
.....
طيب
الله ثراه -

تولى
الحكم
م.....

مميزات
عهده: اهتم
بالعلاقات
.....



أكمل البيانات الناقصة

أسئلة الواجب المنزلي:

توفي في ١٠ يناير
.....م بعد
أن أرسى ركائز
دولة شامخة لها
مكانتها وشهرتها
المحلية
والإقليمية
والعالمية

من شواهد
النهضة العمانية
الحديثة:
.....
وشرطة عمان
السلطانية

بدأت في عهده
قيام النهضة
العمانية الحديثة
في يوليو
م.....

أصبحت عمان في
عهده دولة
.....





الحصة
الرابعة

أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - متى تولى صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق مقاليد الحكم؟
- ٢ - من يمثل قمة التنظيم الإداري في تنظيمات الامام أحمد بن سعيد الادارية؟
- ٣ - أي السلطات لها صفة استشارية للإمام من خلال الشكل (١٨) ؟ ص٤١.

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - دلل على الاستقرار السياسي الداخلي العماني في بداية القرن الحادي والعشرين.
- ٢ - ماذا تستنتج من الانتقال السلس للحكم بعد وفاة السلطان قابوس - طيب الله ثراه - ؟
- ٣ - دلل: تطور النظام الإداري في عُمان في النصف الأول من القرن الثامن عشر الميلادي.

اكمل البيانات الناقصة في الشكل:

أسئلة في مستوى القدرات العليا

السلطان هيثم بن طارق المعظم

الميلاد:

مسقط

١١ أكتوبر م

التعليم

المراحل الأولى
(المدرسة
بمسقط)
التعليم العالي
(جامعة أكسفورد في
برنامج
تخرج ١٩٧٩م)
إكمال التعليم
(كلية بيمبروك
بجامعة أكسفورد)

المناصب

١ - وكيل الشؤون
السياسية في وزارة
الخارجية عام
م.....
٢ - وزير لـ
.....
(٢٠٠٢-٢٠٢٠م)
٣ - رئاسة اللجنة
الرئيسية لرؤية عُمان
٢٠٤٠م

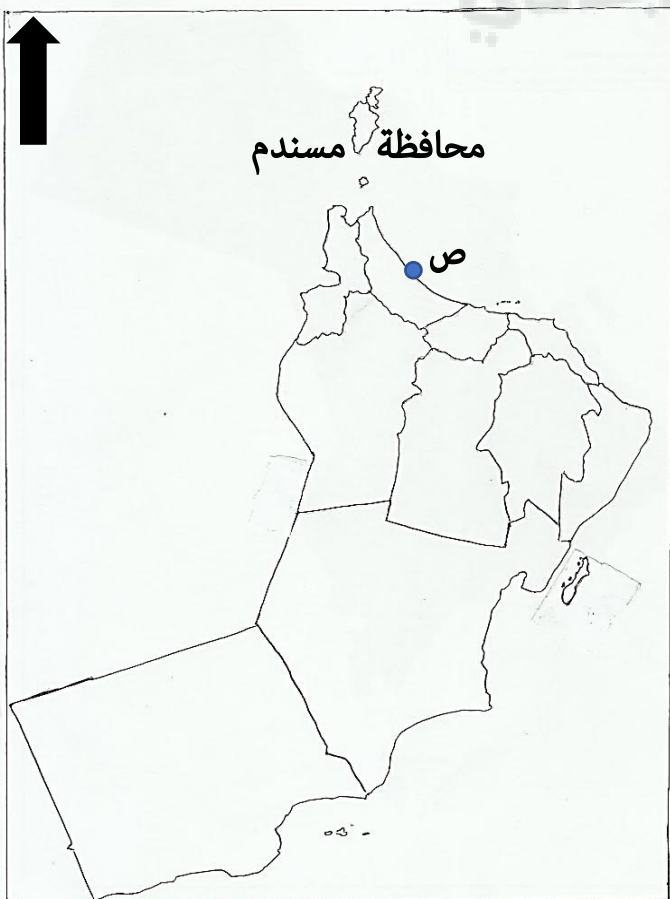
أسئلة الواجب المنزلي:

ادرس الخريطة جيدا، ثم
أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - استخدم التضليل

على المحافظة التي تلقى فيها
السلطان هيثم بن طارق
المعظم تعليمه في المراحل
الأولى.

ب - في أية جهة رئيسية تقع
محافظة مسندم بالنسبة
للمدينة المشار لها بالرمز
(ص)؟





الحصة
الخامسة

أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - الميناء الذي ازدهر بشرق إفريقيا في عهد السيد سعيد بن سلطان واستقبل السفن التجارية من مختلف دول العالم: باقي كلوة زنجبار ممبا
- ٢ - كان لميناء مسقط أهمية تجارية كبيرة في أواخر القرن الميلادي:
الثامن عشر السابع عشر السادس عشر الخامس عشر
- ٣ - ما أشهر المحاصيل الزراعية التي أدخلها السيد سعيد بن سلطان إلى زنجبار؟
- ٤ - ما النتائج التي تترتب على إدخال السيد سعيد بن سلطان القرنفل إلى زنجبار عام ١٨٤٢م ؟
- ٥ - أعط أمثلة على القلاع والحصون التي بنيت في عهد حكام البوسعيد ، مع ذكر أماكنها (الولاية والمحافظه) ، والسلطان الذي بنيت في عهده .

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - دلل على الأهمية التجارية الكبيرة لميناء مسقط في أواخر القرن الثامن عشر الميلادي.
- ٢ - برهن على الأهمية العالمية لميناء زنجبار في القرن التاسع عشر.



بناء القلعة الواضحة بالصورة:

- السيد سلطان بن أحمد
- السيد سعيد بن سلطان
- السلطان قابوس بن سعيد
- الإمام سعيد بن أحمد

أسئلة في مستوى القدرات العليا

من دراستك للنشاط التجاري في عصر البوسعيد: صنف السلع التالية حسب بيانات الجدول المرفق. (البُن - العسل - العاج - التمور - الأسماك - الملح - اللبان - الصمغ)

السلع التجارية المحلية	سلع مستوردة من اليمن	سلع مستوردة من بلا فارس	سلع مستوردة من شرق إفريقيا

أسئلة الواجب المنزلي:



حصن الخندق

حصن

قلعة الراوية

حصن

.....
(البريمي)

السيد سلطان بن أحمد
(.....)

.....
(مسقط)

الإمام سعيد بن أحمد
(الرستاق)





الحصة
السادسة

أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - ألف ديوان شعر لأول مرة في مدينة أوساكا باليابان على نفقة السلطان تيمور بن فيصل ١٩٣٧م:
سعيد بن مسلم
الشيخ مهنا بن خلفان بن محمد البوسعيدي
الشيخ العلامة أحمد بن حمد الخليلي
- ٢ - مؤلف كتاب " برهان الحق " وتولى مفتي عام السلطنة منذ عام ١٩٧٥م:
سعيد بن مسلم
الشيخ مهنا بن خلفان بن محمد البوسعيدي
الشيخ ناصر بن جاعد الخروصي
الشيخ العلامة أحمد بن حمد الخليلي

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - دلل على اهتمام السلطان برغش بن سعيد بالعمران .
- ٢ - جميع ما يلي من المهام والمنصب التي تولها سعيد بن خلفان البوسعيدي في عهد السيد سعيد بن سلطان بمسقط ماعدا:
سفير اسبانيا المندوب الفرنسي وكيل الولايات المتحدة الأمريكية قنصل فرنسا
- ٣ - علل أهمية المعاهدة التي عقدها السيد سعيد بن سلطان مع الولايات المتحدة الأمريكية ١٨٣٣م.

أسئلة في مستوى القدرات العليا

- ١ - قارن بين نوعية التعليم في فترتين مختلفين من فترات حكام البوسعيد باستكمال بيانات الجدول

المرفق:	وجه المقارنة	الإمام أحمد بن سعيد	السلطان تيمور بن فيصل
	نوعية التعليم		
	مثال عليه		

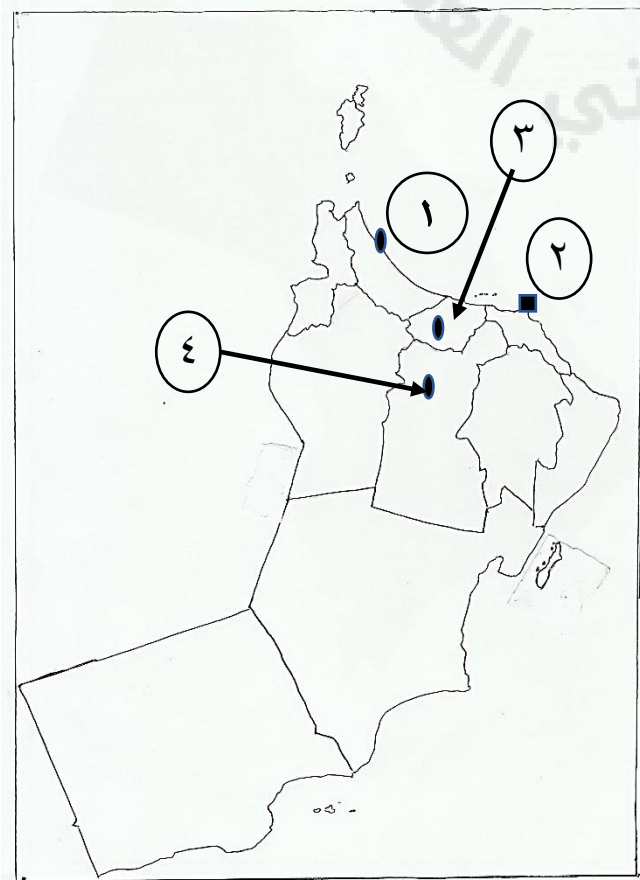
- ٢ - من وجهة نظرك: ما تفسيرك / أكد جلالة السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه - على السير على نهج السلطان قابوس في سياسته الخارجية؟

أسئلة الواجب المنزلي:

أنظر إلى الخريطة واستخرج منها الأرقام التي تدل على:

- ١ - المدينة التي ولد فيها الامام أحمد بن سعيد البوسعيدي.
- ٢ - المدينة التي دفن بها الامام أحمد بن سعيد.

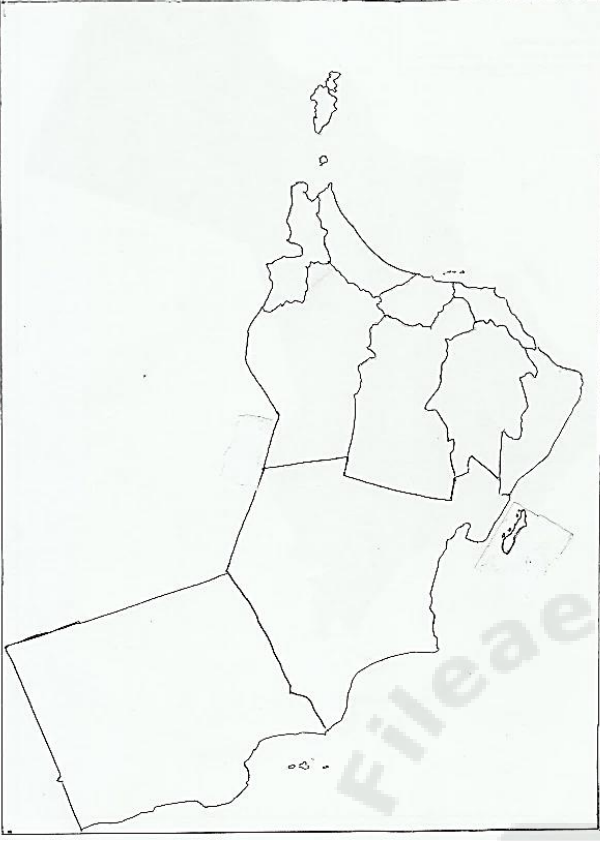
- ٣ - الميناء الذي كان لها أهمية تجارية كبيرة بالقرن الثامن عشر الميلادي.
- ٦ - المدينة التي كان الامام أحمد بن سعيد والياً عليها في أواخر عصر اليعاربة.





ادرس الخريطة الإدارية لسلطنة عمان ، ثم
اجب السؤال التالي:

ضع على الخريطة في الموقع الصحيح ما يلي:
(يشرط استخدام الرمز لمرة واحدة فقط)



أ - المحافظة التي كان أحمد بن سعيد واليا
على إحدى مدنها في نهاية الدولة اليعربية
مستخدما الرمز ▲

ب - المحافظة التي ولد فيها الامام أحمد بن
سعيد مستخدما الرمز ●

ج - المحافظة التي اتخذ الامام أحمد بن
سعيد إحدى مدنها عاصمة له ودفن فيها
مستخدما الرمز ■



ولادته: ولد في ولاية أدم
بمحافظة الداخلية

عمله: عمل في بداية حياته
بالتجارة ، كان واليا على
مدينة صحار في أواخر عصر
الدولة اليعربية

صفاته: كان شجاعاً /عالي
الهمة / تميز بالحنكة والذكاء

أهم أعماله: توحيد البلاد /
طرد الفرس منها / اتخذ
الرستاق عاصمه له /أسس
جيشا قويا ثابتا وأسطولا
بحريا

وفاته: توفي في مدينة
الرستاق ودفن فيها عام
١٧٨٣م (حكم ٣٩ سنة)





الحصة
الأولى

أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - اذكر نتيجة واحدة ترتبت على تطور مجالات الحياة وتعدد متطلبات الإنسان على البيئة.
- ٢ - اكتب اسم المفهوم الدال على العبارات في الجدول التالي:

الاسم أو المفهوم أو المصطلح	العبرة
١ - _____	تتضمن كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارد بيئته الطبيعية مثل: المباني والمزارع والأنشطة المختلفة.
٢ - _____	الوسط أو المجال المكاني الذي تعيش فيه الكائنات الحية تتأثر به وتؤثر فيه.
٣ - _____	تضم جميع الكائنات الحية التي تعيش على الأرض وما يحيط بها من ماء وهواء وغيرها من موارد طبيعية.

- ٣ - ما النتائج التي ترتبت على الأهمية الكبيرة للتنوع الأحيائي في العديد من المجالات المكتشفة ومجالات يعمل العلم على اكتشافها؟

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - علل: يجب حماية التنوع الأحيائي وسن القوانين والتشريعات للمحافظة عليه.
- ٢ - دلل على أهمية التنوع الأحيائي في المجال الطبي، الزراعي، البيئي، الصناعي.

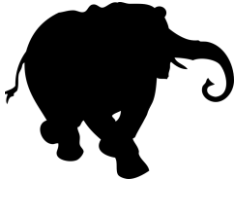
أسئلة في مستوى القدرات العليا

صنف المكونات بين القوسين في الجدول الآتي إلى مكونات البيئة الطبيعية ومكونات البيئة المشيدة حسب الجدول الآتي: (المزارع ، الماء ، التربة ، الطرق ، الهواء ، المباني ، المصانع ، الصخور)

مكونات البيئة الطبيعية	مكونات البيئة المشيدة

أسئلة الواجب المنزلي:

صنف الكائنات الحية الآتية بالأشكال المرفقة حسب النظم البيئة التي تنتمي إليها:







الحصة
الثانية

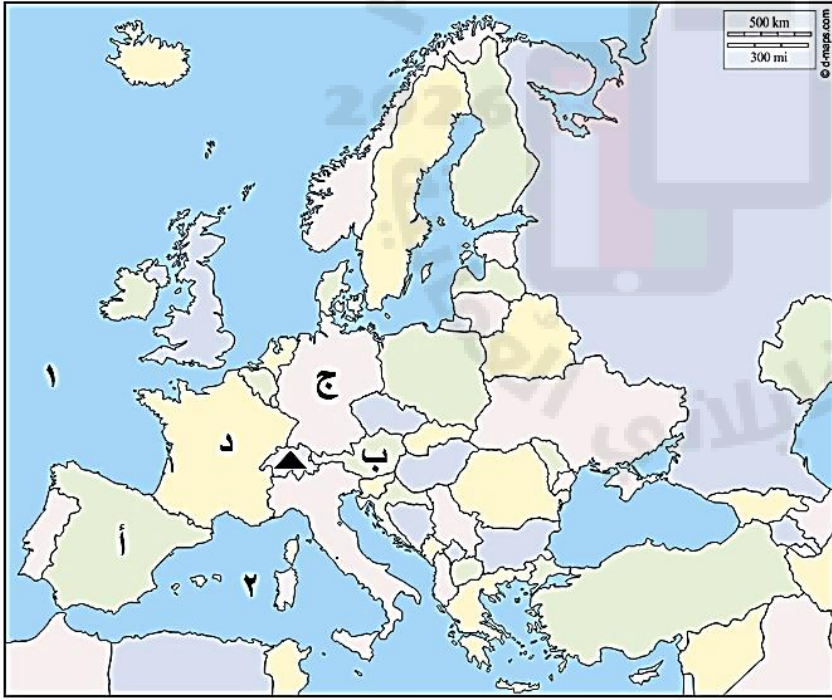
أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - الرؤية العمانية للوضع البيئي تعبر عن إدراك أن:
 - () البيئة المحلية جزء لا يتجزأ من البيئة العالمية
 - () البيئة المحلية أهم من البيئة العالمية
 - () البيئة المحلية ذات أولوية من البيئة العالمية
 - () البيئة العالمية أهم من البيئة المحلية
- ٢ - أعط أمثلة على ما يلي:
 - أ - مؤتمرات دولية بيئية عقدت في سلطنة عمان.
 - ب - مؤتمرات بيئية إقليمية وعالمية شاركت سلطنة عمان فيها.
 - ٣ - عدد اثنين ما يلي:
 - أ - المنظمات والبرامج البيئية التي تتعاون معها سلطنة عمان.
 - ب - الاتفاقيات البيئية الإقليمية والدولية التي صادقت عليها سلطنة عمان.

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - علل: "ارتبطت برامج حماية البيئة العمانية بمنظومة البيئة العالمية".
- ٢ - دلل: "ارتبطت برامج حماية البيئة العمانية بمنظومة البيئة العالمية".
- ٣ - علل/ تنظيم السلطنة منتدى عُمان البيئي.

أسئلة الواجب المنزلي:



- ادرس الخريطة ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
- أ - ما المسطحات المائية المشار لها بالأرقام التالية:
 - ١
 - ٢
 - ب - ما الرمز الذي يشير إلى الدولة التي عقدت بها مؤتمر تغير المناخ ٢٠١٧م ؟

ج - ما اسم المؤتمر الدولي البيئي الذي عقد في الدولة المشار لها بالرمز (▲) ؟ وما اسم المدينة التي عقدت بها؟

د - ما الرمز الذي يشير إلى الدولة التي تنتمي إليها مدينة فينا التي عقد بها اتفاقية لحماية طبقة الأوزون؟





الحصة
الثالثة

أسئلة في مستوى المعرفة:

١ - أطلقت الدول المطلة على المحيط الهندي اسم سلطنة عمان على برنامجها في حماية السلاحف البحرية على شواطئها في العام الميلادي:

٢٠٠٢

٢٠٠٨

٢٠٠٦

٢٠٠٤

٢ - أطلقت الدول المطلة على المحيط الهندي عام ٢٠٠٦ م اسم سلطنة عمان على برنامجها في حماية:

الحوت الأزرق

السلاحف البحرية

النمر العربي

المها العربي

٣ - الدولة الخليجية التي أطلقت الدول المطلة على المحيط الهندي اسمها على برنامجها في حماية السلاحف البحرية:

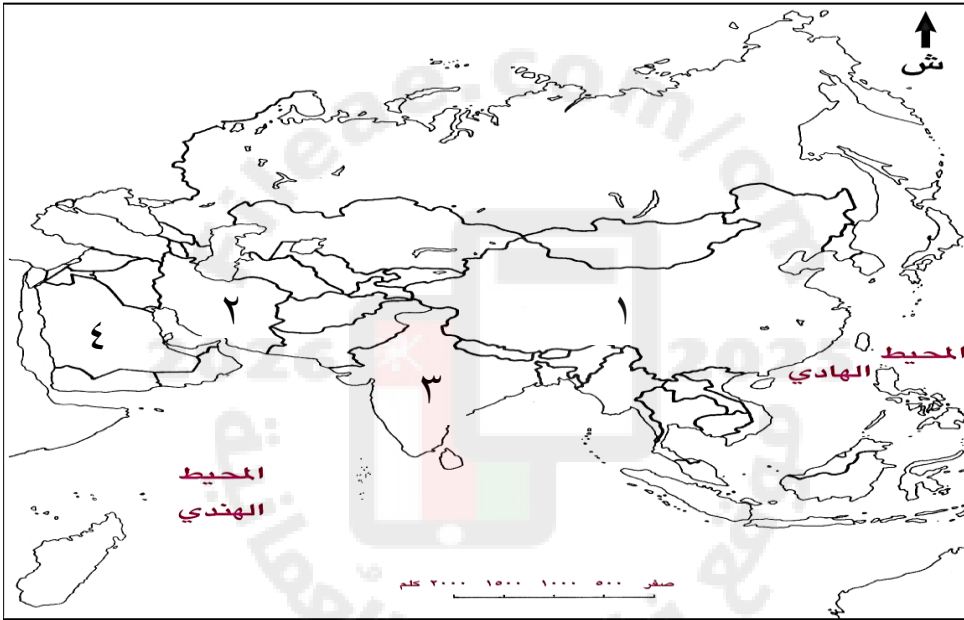
الامارات العربية المتحدة

قطر

البحرين

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

١ - ما الرقم الذي يشير إلى الدولة التي تنتمي إليها صندوق أشوكا ترست للأبحاث في مجال الإيكولوجيا والبيئة؟



٢ - دل "تعد سلطنة من أوائل الدول التي أولت حماية البيئة العالمية جل اهتمامها".

اسئلة في مستوى القدرات العليا والواجب المنزلي

اسئلة في مستوى القدرات العليا والواجب المنزلي

١ - مكان الإعلان عن الجائزة	٣ - أهميتها	٥ - المدة التي تمنح	٧ - طبيعة الجائزة (مكوناته)	٩ - الجهة التي منحت لها ٢٠١٩ م
مقر منظمة اليونسكو	١٩٨٩ م	كل عامين	شهادة تقديرية ومنحة مالية	صندوق أوشاكا ترست للأبحاث في مجال الإيكولوجيا والبيئة بجمهورية الهند
٢ - تاريخ الإعلان عن انشاء الجائزة	٤ - المنظمة التي تمنح الجائزة	٦ - الماتحون (لمن تمنح)	٨ - تاريخ منحها لأول مرة	
	١٩٨٩ م	كل عامين	١٩٩١ م	

١ - ما شروط الحصول على الجائزة؟

.....

٢ - ما مكونات الجائزة؟

٣ - كم مرة منحت الجائزة حتى نهاية ٢٠٢٣ م؟

٤ - في اية عام تم منح الجائزة للمرة السادسة؟





مهمة
التلخيص

المهتمين
بشؤون البيئة
على المستوى
العالمي من
أفراد أو
منظمات أو
مؤسسات
حكومية وغير
حكومية ممن
لهم إنجاز بارز
في صون
البيئة وحماية
المحيط
الحيوي
والحفاظ على
التراث
الطبيعي

جائزة اليونسكو - السلطان
قابوس لصون البيئة

١ - مكان
الإعلان
عن
الجائزة

٣ - أهميتها

٥ - المدة
التي تمنح

٧ - طبيعة
الجائزة
(مكوناته)

٩ - الجهة
التي
منحت لها
٢٠١٩م

مقر منظمة اليونسكو	١٩٨٩م	الأولى من نوعها في المجال (البيئي)	منظمة اليونسكو	كل عامين	المحيط الحيوي والحفاظ على التراث الطبيعي	شهادة تقديرية ومنحة مالية	١٩٩١م	صندوق أوشاكا ترست للأبحاث في مجال الإيكولوجيا البيئية بجمهورية الهند
٢ - تاريخ الإعلان عن إنشاء الجائزة	٤ - المنظمة التي تمنح الجائزة			٦ - المانحون (لمن تمنح)	٨ - تاريخ منحها لأول مرة			

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥	٢٠٠٣	٢٠٠١	١٩٩٩	١٩٩٧	١٩٩٥	١٩٩٣	١٩٩١

تم تأجيل منح جائزة
٢٠٢٣ إلى ٢٠٢٤م

١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠٢٤	٢٠٢١	٢٠١٩	٢٠١٧	٢٠١٥	٢٠١٣	٢٠١١

تعلم: مهارة التعامل مع النصوص



تحليل النصوص

اقرأ خطاب السلطان قابوس بن سعيد -طيب الله ثراه-، وبلاستعانة بمصادر التعلّم المختلفة، أجب عن الأسئلة التالية:

«وفي مجال البيئة نوّكد على أهمية التوعية بقضايا البيئة، ولليونسكو دور أساسي عليها أن تضطلع به من أجل تعبئة التضامن الدّولي لتخفيف حدة الأضرار الناشئة عن المخاطر الطبيعية. ويسعدنا أن تكون هذه المنظمة راعية للجائزة التي خصصناها لحماية البيئة الدولية التي ستُسَلّم هذا العام للمرة الثامنة، والتي تمنح لمكافأة الإسهامات البارزة التي يقدمها أفراد أو مجموعات من الأفراد أو مؤسسات أو معاهد أو منظمات من مختلف دول العالم في مجال إدارة البيئة وصونها».

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد -طيب الله ثراه- إلى المؤتمر العام لليونسكو، ٤ أكتوبر ٢٠٠٥م.

١- استخلص القيم البيئية الواردة في نص الخطاب.

٢- ما العام الذي تم فيه تسليم الجائزة للمرة الأولى، إذا علمت أن الجائزة تُسلّم كل عامين؟

٣- أعط أمثلة على بعض الأفراد أو المؤسسات الفائزة بجائزة اليونسكو -السلطان قابوس لصون البيئة.

١- التوعية بالقضايا البيئية، التضامن الدّولي.

٢- ١٩٩١م.





الحصة
الأولى

أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - عدد العوامل التي ساهمت في تنوع بيئات سلطنة عمان الطبيعية.
- ٢ - اذكر أشكال السطح (التضاريس) في سلطنة عمان.
- ٣ - اذكر النتائج التي ترتبت على الموقع الجغرافي والفلكي للسلطنة.
- ٤ - أعط ثلاث نتائج ترتبت على اعتماد العمانيون على إمكانات البيئة الطبيعية في إقامة بيئتهم المشيدة.

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - دلل: أدركت السلطنة منذ بداية النهضة المباركة أهمية حماية البيئة وصون مواردها الطبيعية للأجيال القادمة.
- ٢ - جميع ما يلي ينطبق على البيئة العمانية ما عدا:

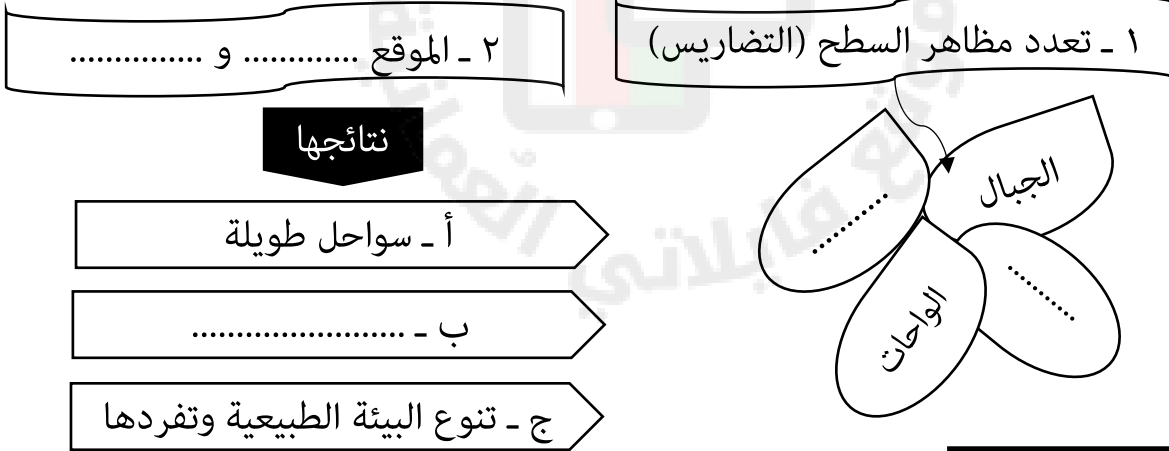
تنوع البيئة الطبيعية	تنوع الحياة الفطرية
ثراء الحياة الفطرية	فقر البيئة الطبيعية والحياة الفطرية
- ٣ - علل / تنوع البيئة العمانية وتفردها.
- ٤ - جميع ما يلي من مظاهر السطح في سلطنة عمان ما عدا:

الأنهار الجليدية	الجبال	السهول والهضاب	الواحات
------------------	--------	----------------	---------

أكمل البيانات الناقصة في الشكل

أسئلة في مستوى القدرات العليا

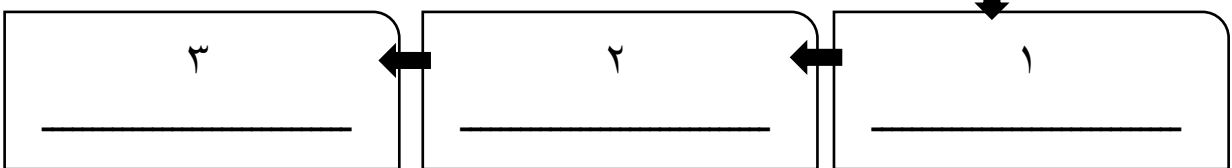
عوامل تنوع بيئات عُمان الطبيعية



أسئلة الواجب المنزلي:

أكمل البيانات الناقصة في الشكل

نتائج اعتماد العمانيون على إمكانات البيئة الطبيعية في إقامة بيئتهم المشيدة





الحصة
الثانية

أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - اذكر اثنين من الفوائد الاقتصادية للتنوع الأحيائي بالسلطنة.
- ٢- أسهم التنوع الأحيائي في عُمان في امتلاكها العديد من مقومات السياحة:
الدينية الثقافية العلاجية البيئية
- ٣٢ - عدد أربعة من المواقع العُمانية التي تتميز بجمال مناظرها وتنوع الحياة الفطرية فيها

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - علل: تتميز سلطنة عمان بتنوع أحيائي فريد.
- ٢ - دلل تتميز سلطنة عمان بتنوع أحيائي فريد.
- ٣ - بم تفسر: تضم البيئة العمانية أنواعا مختلفة من الحيوانات والنباتات والطيور؟
- ٤ - دلل: للتنوع الاحيائي الي تفرد به عمان أهمية اقتصادية كبيرة.
- ٥ - علل/ تعد عُمان وجهة سياحية لمحبي الطبيعة والمغامرات ومراقبة الحيوانات.

أسئلة في مستوى القدرات العليا

أنظر الى الشكل (٤) بالكتاب المدرسي ص ٦٢ وادرسه جيدا، ثم أكمل البيانات الواردة في الجدول التالي:

محافظة مسندم	محافظة	محافظة	محافظة
مشاهدة	مشاهدة حيوان المها العربي والغزلان	محميات الأخوار والطيور	مشاهدة الشعاب المرجانية ذات الألوان المتنوعة

أسئلة الواجب المنزلي:

الصورة التالية تمثل إحدى البيئات الطبيعية في السلطنة، ادرسها جيدا ثم أجب عن السؤال التالي:



هل يوجد تنوع أحيائي في البيئة التي تمثلها الصورة السابقة: نعم لا - فسر اجابتك





الحصة
الثالثة

أسئلة في مستوى المعرفة:

١ - ما الجوانب التي ركزت عليها رؤية عمان ٢٠٤٠م فيما يتعلق بالبيئة؟

٢ - انطلقت الخطط التنموية الخمسية بالسلطنة في العام الميلادي:

١٩٨٥ ١٩٨٠ ١٩٧٥ ١٩٧٠

٣ - نص النظام الأساسي على التزام السلطنة بالمحافظة على البيئة وحمايتها ومنع من التلوث في المادة:

٨ ١٠ ١٢ ١٤

٤ - ما نص المادة (١٢) من النظام الأساسي للدولة بسلطنة عُمان؟

٥ - في أي عام ميلادي تم ادخال تعديلات على قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث؟

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

١ - دلل بمثالين على اهتمام السلطنة بحماية البيئة البحرية وصون مواردها الأحيائية

٢ - علل/ تصنيف السلطنة بالتعاون مع المنظمة البحرية الدولية المنطقة البحرية من رأس الحد إلى الحدود العمانية الجنوبية كمنطقة بحرية خاصة.

٣ - برهن على اهتمام السلطنة بحماية الغلاف الجوي من التلوث.

أسئلة في مستوى القدرات العليا

محطات قياس جودة الهواء في عُمان

أكمل البيانات الناقصة
بالشكل

الموانئ التجارية والصناعية		المناطق الصناعية	اماكنها
ميناء صحار	ميناء الفحل		مثال عليها
.....	مسقط - محافظة مسقط	صلالة - محافظة ظفار	موقعها

أسئلة الواجب المنزلي:

١ - الرمز المختصر للمنظمة البحرية الدولية:

IMO OPEC MGC WIPO

٢ - الدولة التي تشترك في حدودها مع المنطقة البحرية العمانية الخاصة والمصنفة من المنظمة البحرية الدولية:

السعودية الامارات إيران اليمن

٣ - ضع على الخريطة في الموقع الصحيح خط يوضح بداية ونهاية حدود المنطقة البحرية الخاصة حسب تصنيف المنظمة البحرية الدولية.



الحصة
الرابعة

أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - تعد أول دولة عربية تخصص وزارة معينة بالبيئة:
- دولة قطر دولة الامارات العربية المتحدة المملكة العربية السعودية سلطنة عمان
- ٢ - تعد سلطنة عمان أول دولة عربية خصصت وزارة للبيئة في العام الميلادي:
- ١٩٨١ ١٩٨٢ ١٩٨٣ ١٩٨٤
- ٣ - المجال الذي تعد فيه السلطنة أول دولة عربية تؤسس وزارة خاصة به لحمايته ١٩٨٤م:
- الفنون التراث البيئة المعادن
- ٤ - أعط مثلاً واحداً على المبادرات البيئية التي تشرف عليها هيئة البيئة.

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - دلل: اهتمت السلطنة منذ فترات مبكرة من نهضتها بإنشاء العديد من المؤسسات الحكومية التي تعني بالمحافظة على البيئة العمانية.
- ٢ - علل: تدشين مكتب الاقتصاد الأخضر في سلطنة عُمان بالتعاون مع اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا.

أسئلة الواجب المنزلي:

تعرف اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا بالاختصار :

- ☐ اليونسكو UNESCO ☐ الإسكوا ESCWA
- ☐ الإيسيسكو ICESCO ☐ الإليساكو ALECSO

المحافظات التي تدرج سواحلها ضمن المنطقة البحرية الخاصة المصنفة من قبل المنظمة البحرية الدولية:

- ☐ مسقط وجنوب الشرقية وظفار. ☐ الوسطى وجنوب الشرقية ومسقط.
- ☐ جنوب الباطنة ومسقط والوسطى. ☐ ظفار والوسطى وجنوب الشرقية.

تمتد المنطقة البحرية الخاصة في سلطنة عمان حسب تصنيف المنظمة البحرية الدولية من الحدود الجنوبية لسلطنة عمان مع اليمن إلى رأس:

- ☐ رويس. ☐ مركز.
- ☐ الحد. ☐ مدركة.

العام الميلادي الذي بدأت فيه الخطة التنموية الخمسية الأولى:

- ☐ ١٩٧٠م. ☐ ١٩٧٣م.
- ☐ ١٩٧٥م. ☐ ١٩٧٧م.

العام الميلادي الذي خصصت فيه سلطنة عُمان وزارة معنية بالبيئة لأول مرة :

- ١٩٨٢ ١٩٨٤ ١٩٨٦ ١٩٨٨





محافظة مسندم:
مشاهدة الدلافين



محافظتي شمال وجنوب الباطنة: الأخوار
والخلجان، والألسنة البحرية والأشكال
الساحلية الأخرى



محافظة مسقط:
الشعاب المرجانية ذات
الألوان المتنوعة



محافظة الداخلية
والظاهرة: الكهوف،
والمغارات والتشكيلات
الجيولوجية.



محافظة جنوب الشرقية
والوسطى: مشاهدة
شروق وغروب الشمس
والنجوم ليلاً.



محافظتي شمال
وجنوب الشرقية:
مشاهدة
السلحفاة المحلية
والمهاجرة وشروق
وغروب
الشمس



محافظة الوسطى: المها
العربي والغزلان،
والصخور بأشكالها
المختلفة



محافظة ظفار: محميات الأخوار وما تتميز به من طيور بمختلف أنواعها
السياحة البيئية في سلطنة عُمان

التشريعات والقوانين البيئية

الخرائط
المفاهيمية

حماية الغلاف الجوي
من التلوث

حماية البيئة البحرية

حماية مصادر مياه
الشرب من التلوث

إنشاء عدد من المحطات
لقياس جودة الهواء
ورصد مستويات التلوث.

تصنيف المنطقة البحرية من
رأس الحد إلى حدود الجنوب
العمانية كمنطقة خاصة.

قوانين تنظيم حركة
الملاحة البحرية.

المرسوم السلطاني
رقم (٢٠٠١/١١٥)

في ميناء صحار

بالقرب من
ميناء الفحل

بالقرب من منطقة
ريسوت الصناعية





الحصة
الأولى

أسئلة في مستوى المعرفة:

- ١ - ما العوامل التي أثرت سلباً على مكونات البيئة وأخلت بتوازنها الحيوي؟
- ٢ - فيما تجلت الآثار السلبية على البيئة بسبب الانفجار السكاني والتقدم العلمي وارتفاع مستوى المعيشة؟
- ٣ - ما القضايا البيئية التي ظهرت نتيجة التقدم العلمي وارتفاع مستوى المعيشة؟
- ٤ - ما الدور الذي قامت به السلطنة لمواجهة تلك القضايا البيئية التي ظهرت بسبب التقدم العلمي والتكنولوجي والانفجار السكاني؟
- ٥ - ما المقصود بالنفايات؟
- ٦ - عدد المراحل والعمليات الثلاثة التي تمر بها إدارة النفايات.

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - للانفجار السكاني وارتفاع مستوى المعيشة والتقدم العلمي والتكنولوجي على البيئة آثار:
() إيجابية () سلبية ضع علامة ✓ فسر اجابتك
- ٢ - جميع الصورة الآتية من النفايات الصلبة ما عدا:



أسئلة في مستوى القدرات العليا

صنف النفايات التالية بين القوسين حسب البيانات المرفقة في الجدول
(أول وثاني أكسيد الكربون ، مياه الصرف الصحي ، مخلفات عمليات البناء)

النفايات الصلبة	النفايات السائلة	النفايات الغازية

أقرأ النص التالي ، ثم اجب عن الأسئلة المرفقة.

أسئلة الواجب المنزلي:

النفايات الخطرة هي النفايات التي تحتفظ بِسُمِّيَّتها أو بقابليتها للانفجار أو الاشتعال أو بقدرتها على إحداث تآكل أو لها نشاط إشعاعي يزيد على (١٠٠) مائة بيكورييل / غرام أو غيرها وتكون بحكم طبيعتها وتكوينها وكمياتها أو نتيجة لأي سبب آخر خطرة على حياة الإنسان وصحته أو على البيئة، سواء بذاتها أو نتيجة اتصالها بنفايات أخرى.

١ - استخرج من النص سببين لتسمية هذه النفايات بالنفايات الخطرة.

.....

.....

٢ - ما الوحدة التي تقاس بها الأنشطة الإشعاعية للنفايات ؟

.....





الحصة
الثانية

أسئلة في مستوى المعرفة:

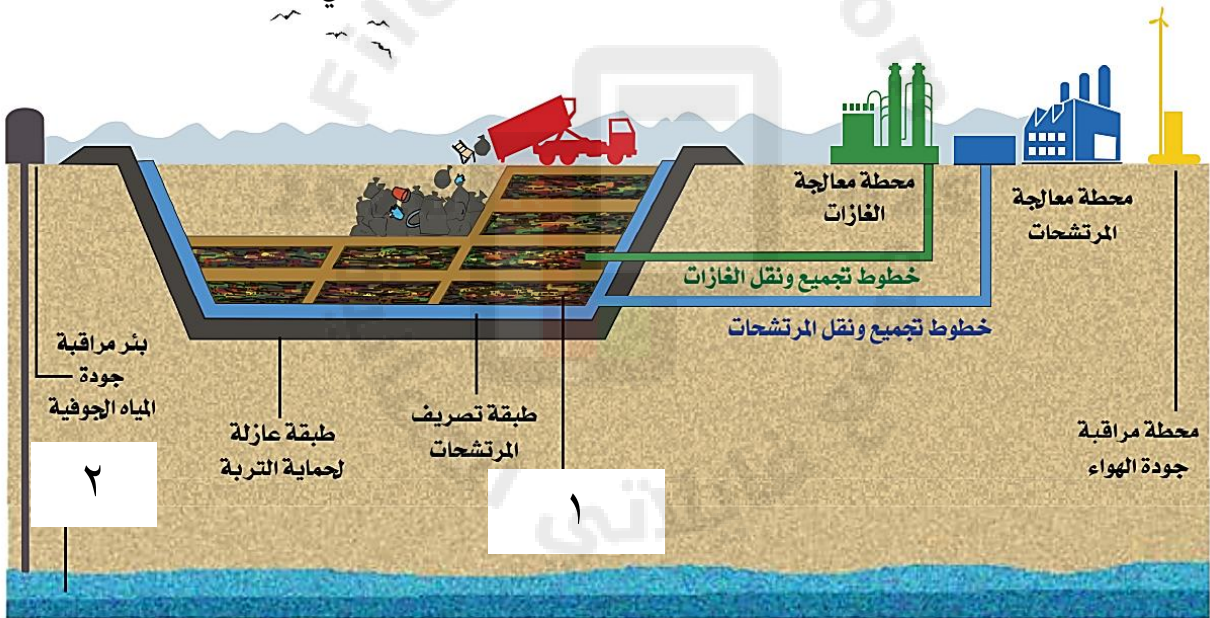
- ١ - "تتعدد طرق التخلص من النفايات" في ضوء العبارة اعط تعريفًا للطرق التالية:
الدفن ، الحرق ، إعادة التدوير ، التسميد ، إعادة الاستخدام ، التغير البلازمي ، التقليل.
- ٢ - تعرف طريقة التخلص من النفايات بتحويلها إلى منتجات جديدة بـ
- ٣ - اضرار النار في النفايات وتحويلها إلى رماد وحرارة طريقة من طرق التخلص من النفايات تعرف بطريقة
- ٤ - كم درجة الحرارة اللازمة لتحويل النفايات الصلبة أو السائلة إلى غاز البلازما؟

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - فرق بين إعادة التدوير وإعادة الاستخدام .
- ٢ - بم تفسر: شهدت سلطنة عمان نقلة نوعية في إدارة النفايات؟
- ٣ - لخص جهود السلطنة في إدارة النفايات.

أجب عن الأسئلة التالية بعد دراستك
للشكل التالي:

أسئلة في مستوى القدرات العليا والواجب المنزلي



- ١ - الطريقة الرئيسة للتخلص من النفايات في الشكل السابق:
الدفن التسميد التقليل الحرق
- ٢ - استخرج ثلاثة أدلة من الشكل على أن هذا المردم الهندسي يحافظ على البيئة.

- ٣ - استخرج من المردم بالشكل السابق محطات تحويلية لإدارة النفايات.

٤ - اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١ ٢ ٣

- ٥ - ما المواد التي استخدمت في الطبقة العازلة لحماية التربة بالشكل من التلوث؟

- ٦ - فيما تستخدم الغازات الناتجة من النفايات بعد معالجتها في محطة معالجة الغازات؟





الحصة
الثالثة

أسئلة في مستوى المعرفة:

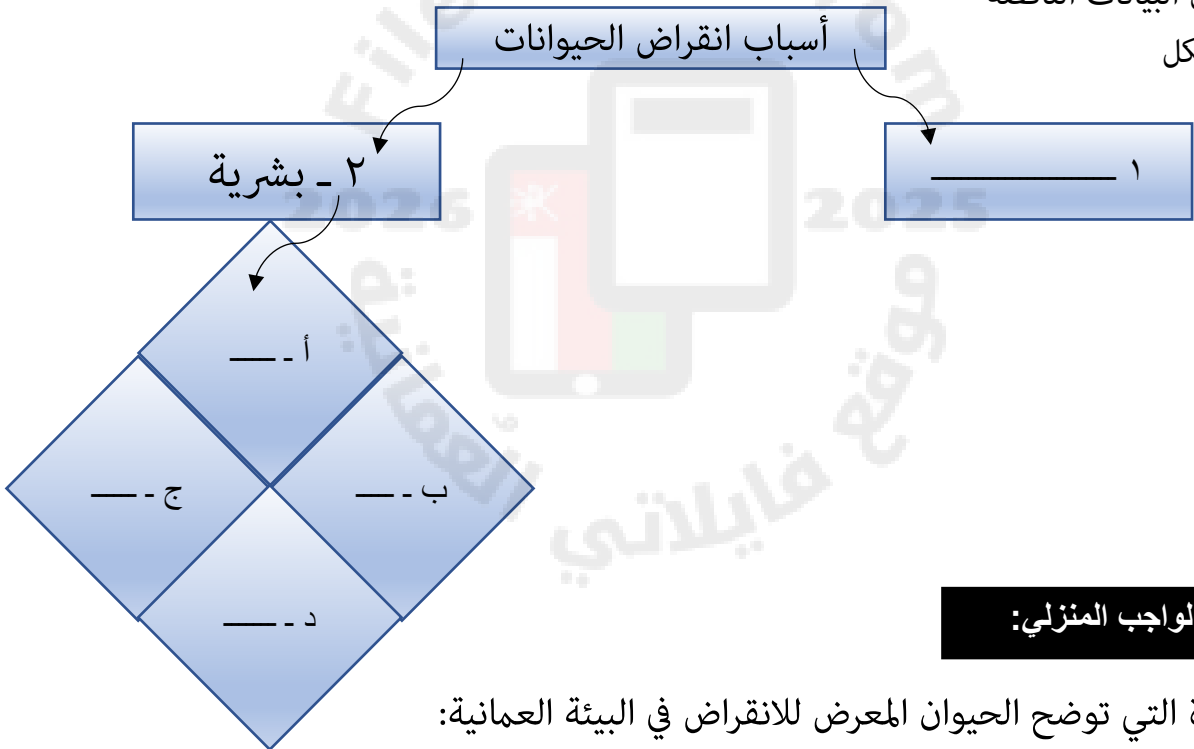
- ١ - ما المعيار الذي يعتمد عليه العلماء في تصنيف حيوان معين على انه معرض للانقراض؟
- ٢ - عدد الحيوانات التي صنفها العلماء على انها معرضة للانقراض على مستوى العالم.
- ٣ - عدد أسباب انقراض الحيوانات.
- ٤ - اذكر الأسباب البشرية المؤدية إلى انقراض الحيوانات

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١ - علل: يعد انقراض الحيوانات من القضايا البيئية الراهنة التي حظيت باهتمام العديد من الدول والمنظمات على مستوى العالم.
- ٢ - كيف تنقرض إحدى فصائل الحيوانات؟
- ٣ - بم تفسر / تصنيف المهتمون بالبيئة وبصون الحياة الفطرية بعض الحيوانات بالمعرضة للانقراض.
- ٤ - ما تفسيرك للصيد الجائر للحيوانات؟

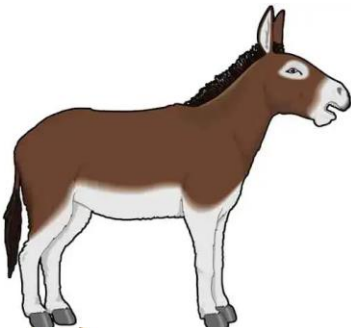
أسئلة في مستوى القدرات العليا

أكمل البيانات الناقصة
بالشكل



أسئلة الواجب المنزلي:

الصورة التي توضح الحيوان المعرض للانقراض في البيئة العمانية:


☐

☐

☐

☐


أسئلة في مستوى المعرفة:

الحصة
الرابعة

- ١ - عدد الحيوانات المعرضة للانقراض في البيئة العمانية.
- ٢ - اذكر اثنين من أنواع السلاحف البحرية المعرضة للانقراض في البيئة العمانية.
- ٣ - من الطيور المهاجرة المعرضة للانقراض:
الصقر الأدهم الصقر الشاهين الصقر الحر الصقر الوكري
- ٤ - يزور الصقر الأدهم السلطنة في فصل
- ٥ - صدر قانون المحميات الطبيعية وصون الأحياء الفطرية في العام الميلادي:
- ٦ - عدد اثنين من المحميات الطبيعية بالسلطنة.
- ٧ - توجد محمية جبل سمحان في محافظة بينما محمية السرين الطبيعية بمحافظة

٨ - ما المقصود بالمحمية الطبيعية؟

أسئلة في مستوى الفهم والتطبيق:

- ١- علل: صدور قانون المحميات الطبيعية وصون الأحياء الفطرية .
- ٢ - بم تفسر: إنشاء السلطنة العديد من المحميات الطبيعية ؟

أسئلة في مستوى القدرات العليا

صنف الحيوانات التالية المهددة بالانقراض حسب بيانات الجدول المرفق
(النمر العربي ، النمر السيبيري ، وحيد القرن الأسود ، الباندا، الوشق ، المها العربي ، سلحفاة الريماني ،
سلحفاة الشرفاف ، سلحفاة منقار الصقر)

حيوانات مهددة بالانقراض على مستوى العالم	حيوانات مهددة بالانقراض في البيئة العمانية

أسئلة الواجب المنزلي:

صنف الأمثلة التي تعبر عن بعض الحيوانات المعرضة للانقراض بكتابة سبب تهديدها (طبيعي أو بشري)
داخل الجدول الآتي:

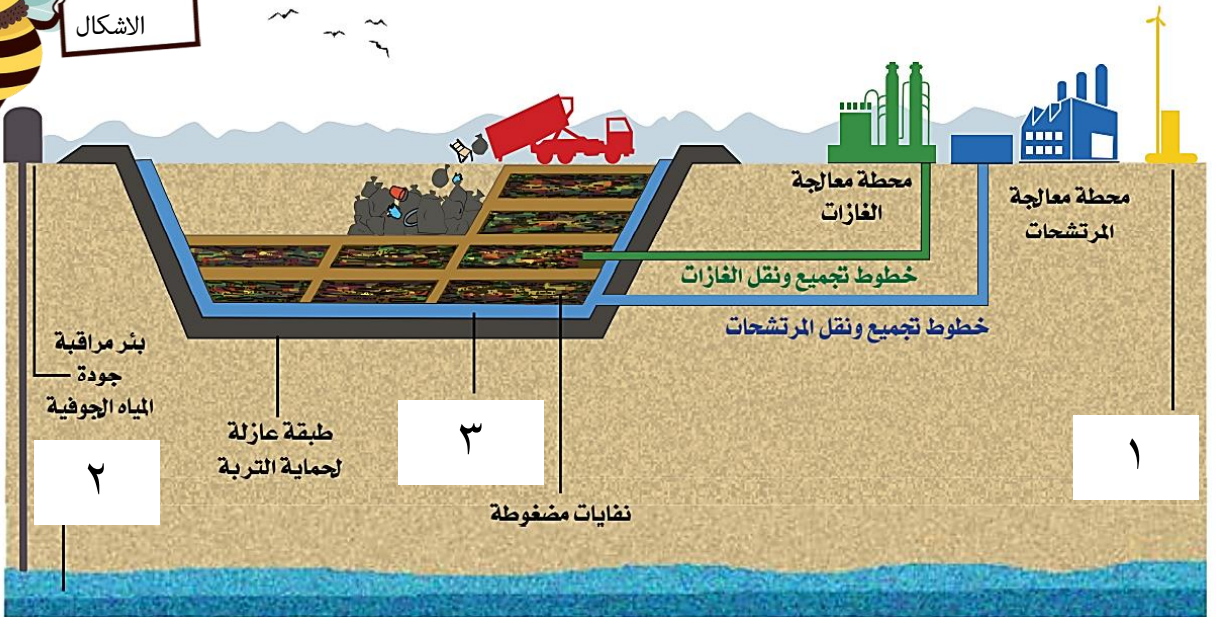
م	الأمثلة	سبب تهديدها (طبيعي أو بشري)
١	تعيش (سلحفاة الغابة) في كولومبيا ولم يبق منها الا القليل بعد قطع أشجار الغابات وإتلاف بيئاتها.	_____
٢	يوجد (وحيد القرن) في كينيا ولم يبق منه إلا أعداد بسيطة بسبب تعرضه لعدوى بكتيرية ومشاكل صحية.	_____
٣	لم يبق من (بغاء البراكيت) إلا حوالي ٢٠٠ طائر تعيش في جزيرة موريشيوس بسبب فقدان الغذاء الذي تشاركه فيه فئران الجزيرة وتنافس عليه مما أدى إلى موته.	_____
٤	يوجد (حصان بزوالسكي) في منغوليا، وبسبب إنشاء المصانع وتوسع المدن أدى إلى انحساره.	_____





التعامل
مع
الأشكال

ادرس الرسم التوضيحي للمردم الهندسي الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



الشكل (٨) رسم توضيحي لمردم هندسي

- (١) - اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية (١، ٢، ٣):
- (٢) - ما المواد التي استخدمت في الطبقة العازلة لحماية التربة بالشكل من التلوث؟
- (٣) - فيما تستخدم الغازات الناتجة من النفايات بعد معالجتها في محطة معالجة الغازات؟
- (٤) - ما الطرق التي يتبعها المردم من طرق التخلص من النفايات؟

صنّف الصور الآتية جميعها حسب نوع النفايات التي تنتمي إليها، بكتابة رمزها داخل الجدول أدناه:



(د)



(ج)



(ب)



(أ)



التعامل
مع
الصور

نوع النفايات	الرمز الذي يدل عليها
الصلبة	_____
السائلة	_____
الغازية	_____

