

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## ملخص الوحدة الثالثة الشباب العماني بين المواطنة والعولمة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [هذا وطني](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



## روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

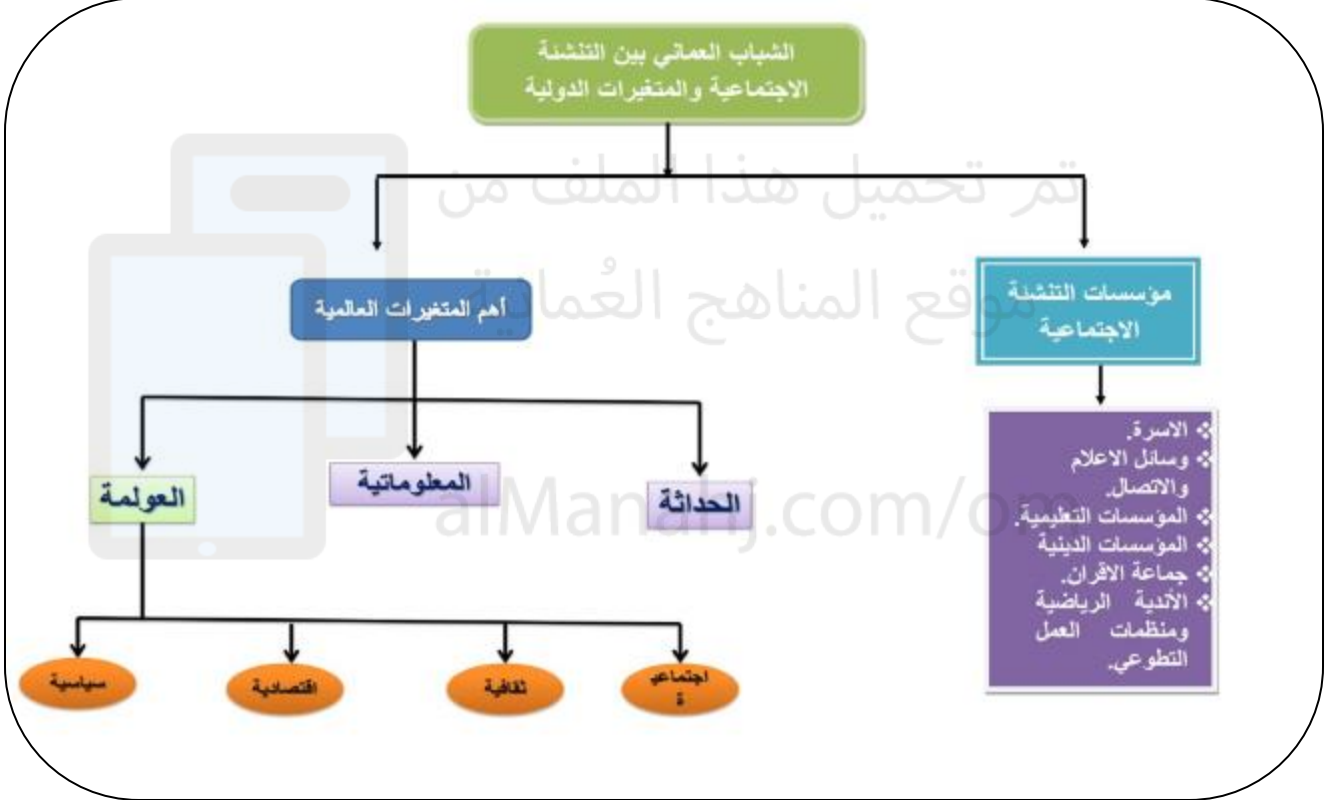
[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

<a href="#">نشاط تقويمي للدرس الأول إنجازات الأوائل طريق المستقبل</a>	1
<a href="#">أسئلة وأجوبة على درس البيئة قضية عالمية وبقطة وطنية</a>	2
<a href="#">أسئلة تدريبية على درس البيئة قضية عالمية وبقطة وطنية من الوحدة الثانية</a>	3
<a href="#">أسئلة اختبارات قصيرة ونهائية للوحدة الأولى مع الإجابة</a>	4
<a href="#">أسئلة مجمعة من الاختبارات النهائية للدرس الأول والثاني</a>	5

## ملخص الوحدة الثالثة لمادة هذا وطني الفصل الدراسي الاول الشباب العُماني بين المواطنة والعولمة

### الدرس الاول: "الشباب العُماني بين التنشئة الاجتماعية والمتغيرات الدولية":



تتلخص النقاط التي تناولها الدرس في ذكر مؤسسات التنشئة الاجتماعية المتمثلة في الأسرة والإعلام ووسائل الاتصال والمؤسسات التعليمية والمؤسسات الدينية وجماعة الاقران والأندية الرياضية ومنظمات العمل التطوعي وتطرق الدرس الى الدور الاجتماعي للشباب والشباب والمتغيرات العالمية.

١- ما المقصود بالآتي:

- التنشئة الاجتماعية:

• هي العملية التي يتحول فيها الفرد الى عضو اجتماعي فاعل.

- الحداثة:

• الاستجابة الواعية للتوجهات الفكرية والثقافية والحضارية التي تدعو الى التجديد والتغيير

في مختلف جوانب الحياة.

- المعلوماتية:

• هي المنظومة المعرفية المتجددة التي ترتبط بكافة ألوان المعرفة وآخر الانجازات التقنية في

الثورة التكنولوجية.

- العولمة:

• هي مرحلة تطور آتية للبشرية أدت الى مجموعة ظواهر ذات طابع معلوماتي وثقافي

واقتصادي وسياسي عابرة لحدود الدول والثقافات.

٢- عدد مؤسسات التنشئة الاجتماعية.

• الأسرة .

• الإعلام .

• وسائل الاتصال.

• المؤسسات التعليمية.

• المؤسسات الدينية.

• جماعة الاقران.

• الأندية الرياضية ومنظمات العمل التطوعي.

٣- "تعتبر الأسرة اهم المؤسسات التنشئة الاجتماعية "علل.

• بسبب دورها المبكر والمتواصل في التنشئة الاجتماعية.

٤- "حرصت السلطنة على دعم الدور الاقتصادي والاجتماعي والثقافي للأسرة العمانية"  
• من خلال رفع مستوى معيشة افرادها وتفعيل دورها الاجتماعي في تنشئة شبابها والنهوض بمكانة المرأة بصورة عامة.

٥- بم تفسر تقلص وظائف الأسرة التربوية والاقتصادية والثقافية والتشريعية ؟  
• ذلك نتيجة لصغر حجم الأسرة وانشغال أولياء الأمور بأعباء الحياة المختلفة.

٦- بين سبب عملية التشويش على الثقافة الوطنية  
• ناتج من عدم الانسجام بين دور الأسرة والمؤسسات التعليمية من جهة ووسائل الإعلام من جهة أخرى.

٧- وضح دور المؤسسات التعليمية في التنشئة الاجتماعية.  
• للمؤسسات التعليمية دور مهم في تنشئة الشباب وعاملا مؤثرا في بناء جيل الشباب المستنير بالفكر المستقيم والمؤمن بيقم أمته وعقيدته والمنفتح على الفكر العالمي المتجدد كمحاور ومستفيد.

٨- ما أهم الاسس في بناء الفرد عبر العصور؟  
• الجانب الإيماني والعقائدي.

٩- وضح دور المؤسسات الدينية في التنشئة الاجتماعية.  
• دورها كبير في تقوية الجانب الوجداني عند الشباب وصقلهم ثقافيا وتوجيههم للطريق المستقيم وحثهم على العمل والإخلاص في الأداء.

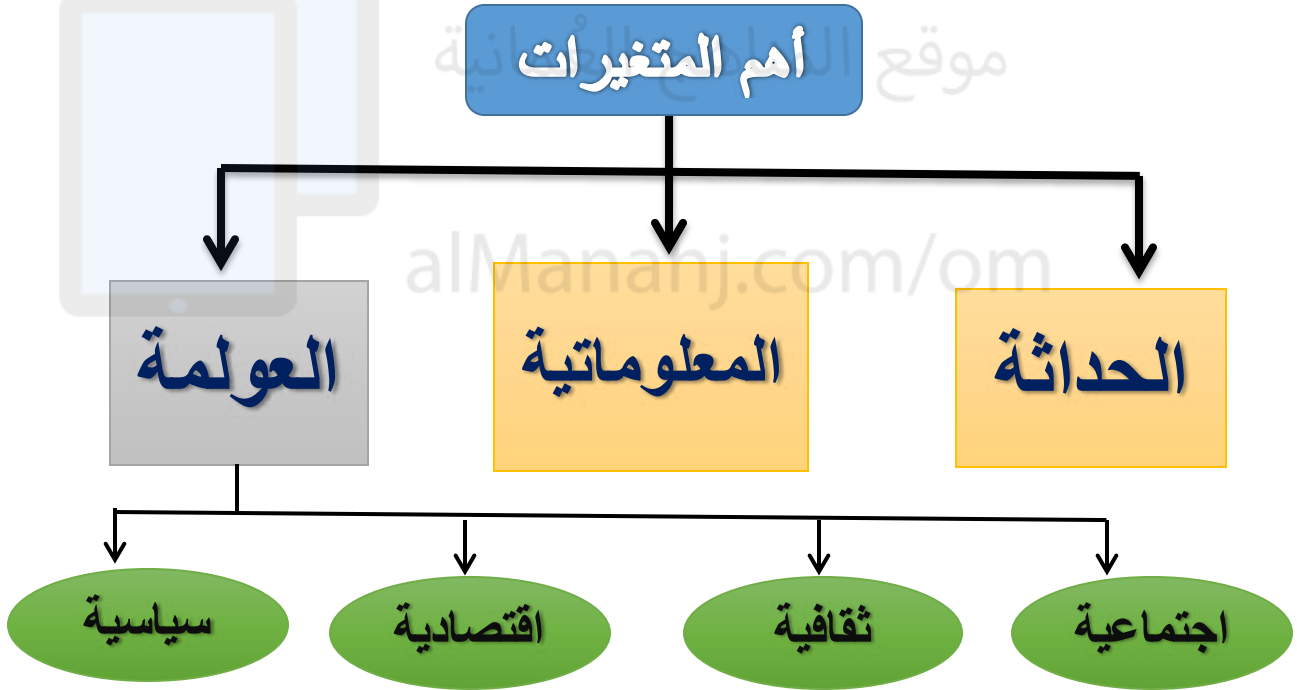
١٠- وضح دور جماعة الاقران في التنشئة الاجتماعية.  
• للأقران التأثير الأكبر على الاتجاهات والسلوكيات عند الشباب وذلك نظرا للتفاعل الدائم بينهم ولسهولة اقناع بعضهم البعض بأية فكرة أو موقف أو سلوك.

١١- وضح دور الأندية الرياضية ومنظمات العمل التطوعي في التنشئة الاجتماعية.  
• تمثل هذه المؤسسات جانبا مهما في صقل هوايات الشباب وإبداعاتهم والاستفادة من طاقاتهم وغرس روح العمل الجماعي وخدمة الوطن.

## ١٢- بين دور الشباب الاجتماعي

- المصدر الأول للقوة الوطنية.
- بيئة مناسبة للإبداع.
- إعالة الاسرة.
- رقي الامة وتقدمها

## ١٣- عدد أهم المتغيرات العالمية.



## ١٤- ماذا تعرف عن الحدثة؟

- الحدثة بدأت في الغرب الأوروبي وبدأت تتوسع ثقافيا واقتصاديا واجتماعيا وأحدثت تغيرات مهمة على مسيرة التقدم التكنولوجي ومفاهيم حقوق الانسان والملكية الفردية والوعي بأهمية الوقت والإبداع.

## ١٥- كيف تؤثر الحدثة على الشباب؟

- أثرت في قيم الشباب والمجتمع.

١٦- وضح تأثيرات ظاهرة المعلوماتية على الشباب.

- تزايد معدلات الوعي السياسي والثقافي.
- تمتع الشباب بمساحات واسعة من الحرية.
- تزايد دور المنظمات غي الحكومية في المجتمع.
- إلمام الشباب بقيم عالمية كحماية حقوق الإنسان والملكية الفكرية.

١٧- علل "بروز العديد من التيارات الفكرية المعاصرة ومنها العولمة"

- بسبب تحول العالم الى قرية صغيرة واحدة بفضل وسائل الاتصال الحديثة.

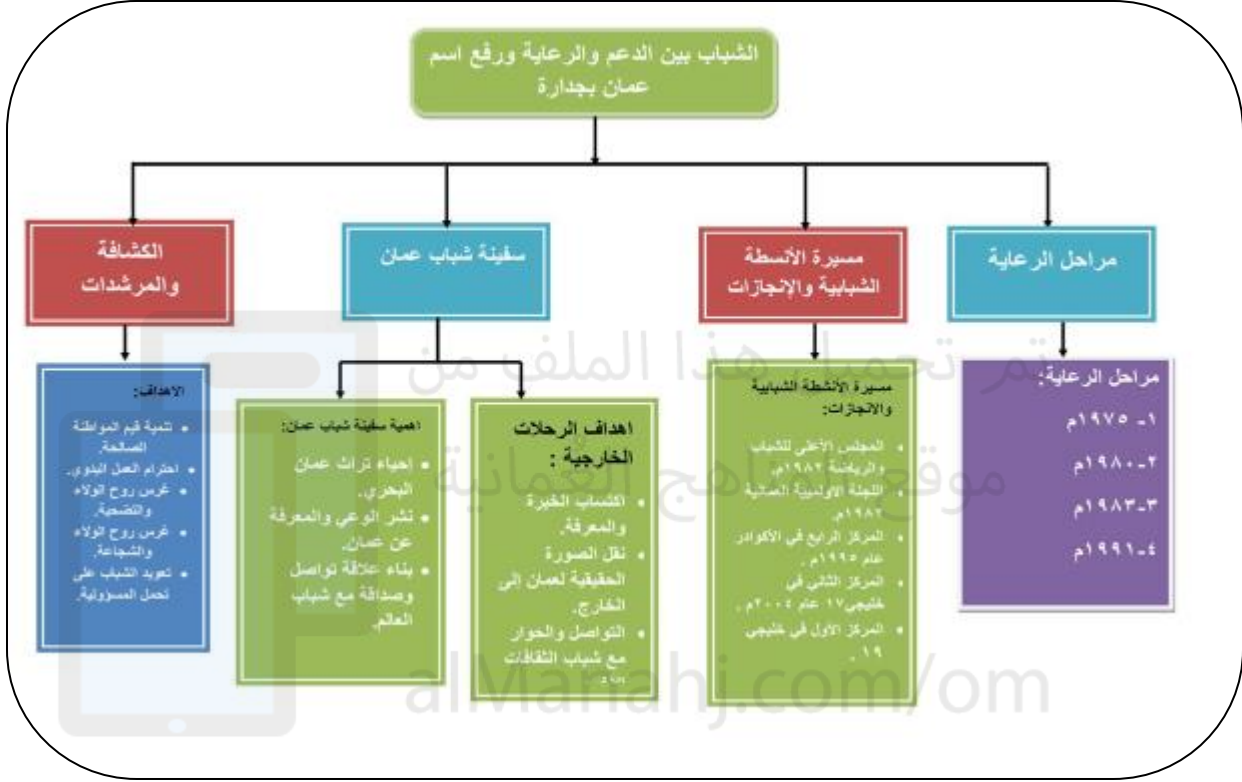
١٨- بين التيارات الثلاثة التي تكونت حول ظاهرة العولمة.

- الأول: نظر الى العولمة نظرة متشائمة.
- الثاني: دعا الى التكيف السريع معها.
- الثالث: وهو التيار الثابت والذي دعا الى الاخذ بإيجابياتها مع الحفاظ على الموروث الثقافي والالتزام بأعراف المجتمع وتقاليد وقيمه.

١٩- وضح دور الشباب في التمسك بالهوية الوطنية في ظل سيادة العولمة.

- الحفاظ على قيمة حب الوطن.
- اعتبار الوطن قيمة لا ترتبط بالمفاهيم المادية.
- الإعتزاز بالدور الاحضاري للوطن في الامس واليوم.
- تقدير القيم المحلية والعادات والاعراف الاجتماعية.
- الاستفادة من المنجزات الايجابية من المتغيرات العالمية بما يخدم الوطن وخصوصيته.

## الدرس الثاني "الشباب بين الدعم والرعاية ورفع اسم عمان بجدارة"



يتحدث الدرس عن مراحل الرعاية التي شملت الشباب منذ عصر النهضة، ومسيرة الأنشطة الشبابية والإنجازات التي قدمها الشباب مقابل ما وجده من دعم ورعاية، سفينة شباب عمان وأهميتها وأهدافها، الكشفة والمرشدات وأهداف الحركة الكشفية

١. ما المقصود بالآتي:

- الحركة الكشفية:

- حركة شبابية تطوعية مفتوحة لجميع الشباب والشابات، تهدف الى تنمية الشباب جسدياً، وعقلياً، ووجدانياً، واجتماعياً.

٢- وضح مراحل الرعاية التي شملت الشباب منذ عصر النهضة.

- ١٩٧٥م انشاء الاندية الرياضية التي بلغت ٣٥ نادي.
- ١٩٨٠م ارتفع عدد الاندية الرياضية الى ٤٨ نادي.
- ١٩٨٣م تخصيص عاماً للشبيبة.
- ١٩٩١م عمليات الحصر والمسح للأنشطة الشبابية.

٣- علل خصص صاحب الجلالة ١٩٨٣م عاما للشبيبة.

- ذلك تأكيد لحرص القيادة الحكيمة على صقل مواهب الشباب ومهاراتهم.

٤- بين اهمية عام الشبيبة.

- تتضح اهمية عام الشبيبة في صدور مجموعة من المراسيم السلطانية والقرارات واللوائح لتدعيم الحركة الشبابية وتطويرها.

٥- ما الهدف من عمليات الحصر والمسح للأنشطة الشبابية في عام ١٩٩١م.

- بهدف تقييمها ووضع الخطط الكفيلة بتطويرها والوصول بها الى مستوى العالمية.

٦- عدد اهم احداث و انجازات مسيرة الأنشطة الشبابية في ظل الدعم والرعاية.

- تأسيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة ١٩٨٢م.
- تأسيس اللجنة الاولمبية العمانية ١٩٨٢م.
- المركز الرابع في الأكوادر عام ١٩٩٥م.
- المركز الثاني في خليجي ١٧ عام ٢٠٠٤م.
- المركز الأول في خليجي ١٩ .

٧- علل تأسيس اللجنة الاولمبية العمانية ١٩٨٢م.

- لتكون المظلة التي تشرف على الاتحادات الرياضية وترعى الانشطة الشبابية.

٨- ما الهدف من الرحلات الخارجية المنضمة للشباب؟

- اكتساب الخبرة والمعرفة.
- نقل الصورة الحقيقية لعمان إلى الخارج.
- التواصل والحوار مع شباب الثقافات الأخرى.



٩- بين أهمية سفينة شباب عمان.

- إحياء تراث عمان البحري.
- نشر الوعي والمعرفة عن عمان.
- بناء علاقة تواصل وصداقة مع شباب العالم .

١٠- عدد مشاركات سفينة شباب عمان.

- شاركت احتفالات نيويورك بمناسبة مرور مائة عام على تمثال الحرية في عام ١٩٨٦م.
- شاركت في احتفالات استراليا في ١٩٨٨م.
- قامت برحلات الى فرنسا وبريطانيا.

١١- متى تم انشاء الهيئة القومية للكشافة والمرشدات؟

- في منتصف سبعينات القرن الماضي

١٢- عدد أهداف الهيئة القومية للكشافة والمرشدات .

- تنمية قيم المواطنة الصالحة.
- احترام العمل اليدوي.
- غرس روح الولاء والتضحية.
- غرس روح الولاء والشجاعة.
- تعويد الشباب على تحمل المسؤولية.

١٣- كم عدد اعضاء الهيئة القومية للكشافة ولمرشدات؟

- تضم اكثر من ٢٠٠٠٠ عضو يتوزعون على ٨٣٠ فرقة كشفية.

١٤- عدد مشاركات الهيئة القومية للكشافة والمرشدات؟

- شاركت بالقاهرة ٢٠٠٤م
- واستضافت جولة دول مجلس التعاون في اغسطس ٢٠٠٤م

## الدرس الثالث: "الشباب من الإعداد العلمي والعمل الى تلبية النداء الوطني":

تتلخص النقاط التي تناولها الدرس في ثلاثة عناصر متمثلة في:

(١) خيارات الشباب

و (٢) الشباب والمشاركة الاجتماعية

و (٣) الشباب وبيئة عمالية سليمة ومستدامة.

١- ما المقصود بالآتي:

- برنامج انطلاقة:

- هو برنامج انشئ في ٢٠٠١م بهدف تشجيع الشباب نحو الأعمال الحرة ولاستثمار طاقتهم ومبادراتهم الفردية.

٢- عدد مسارات الشباب المستقبلية.

• المسار الأول: الاستمرار في الدراسة والتعمق في التخصص.

• المسار الثاني: مسار العمل والتوجه الى المهنة.

٣- وضع اهمية التعليم العالي في التنمية الشاملة والمستدامة.

• دعم استراتيجيات النمو الاقتصادي.

• تساعد في إدارة القطاع الخاص والحكومي.

• دعم الابتكار والابداع الوطني.

• صقل قيم الشباب واخلاقياتهم.

٤- بين الهدف من انشاء برنامج انطلاقة .

• الهدف منه تشجيع الشباب نحو الاعمال الحرة للحساب الخاص واستثمار طاقتهم ومبادراتهم الفردية.

٥- عدد اشكال الدعم في برنامج انطلاقة

\* التدريب.

\* التمويل.

\* دفع عجلة التنمية الوطنية لتحقيق طموحات الشباب.

٦- ما ابرز مساهمات الشباب في الأنشطة الاجتماعية؟

- الفرق الكشفية والجوالة

٧- وضح اهمية فرص العمل التي ترتبط بالبيئة العمانية والتراث

- هي مشاريع لاتحتاج الى رأسمال ولكنها تمثل خدمة وطنية ودخلا اقتصاديا جديدا.

٨- بين نتائج الرعاية الوطنية للشباب.

- اصبح الشباب يعرفون انفسهم ويحددون دورهم الوطني ويحرصون على النهوض بوطنهم ويشاركون بحماس وإيمان في كافة الأنشطة الوطنية ويحرصون على رفع اسم عمان عاليا خفاقا.

٩- حدد الفترة التي استضافت السلطنة فيها مؤتمر عمان الدولي للسياحة البيئية .

- ( ٢٦-٢٨ فبراير سنة ٢٠٠٦م )

١٠- وضح دور الشباب في صون بيئة وطنهم واستدامتها في مراحلهم الدراسية .

- عمل متاحف بيئية في المدرسة أو الكلية.
- توعية المجتمع بقضايا البيئة.
- تربية بعض الكائنات الحية.
- اقامة الرحلات للحصول على خبرات ميدانية بيئية.
- الحفاظ على البيئة الاجتماعية.
- التوعية بخطورة المخلفات على البيئة ومصادر المياه.

١١- وضح دور الشباب في صون بيئة وطنهم واستدامتها ما بعد الدراسة.

- استثمار امكانات البيئة في خلق فرص عمل.
- تطوير الحرف والصناعات التقليدية.
- خلق نشاطات وفرص جديدة ترتبط بالأنشطة البيئة الأخرى مثل السياحة البيئية.