

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثاني عشر / الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٣ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: من الأخطاء الشائعة في التلاوة	أخطاء عند تطبيق أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين.	يدرس للطلاب	١. يعدد أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين. ٢. يوضح الأخطاء التي يقع فيها القاري عند تطبيقه أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين. ٣. يميز بين أخطاء كل حكم من أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين. ٤. يطبق أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين بالشكل الصحيح. ٥. يتجنب أخطاء أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين أثناء التلاوة. ٦. يحرص على التلاوة الصحيحة.	٢	
	أخطاء في تطبيق المدود	يدرس للطلاب	١. يتعرف إلى أبرز الأخطاء في تطبيق المدود أثناء التلاوة. ٢. يبين المقصود بالزيادة والنقصان في تطبيق المدود. ٣. يبين حكم التغني والتطريب بالقرآن الكريم. ٤. يستنتج الكيفية التي ينبغي على القارئ أن يراعي فيها ترتيب المدود. ٥. يستنتج أن زيادة مقدار المد ونقصانه خطأ في تطبيق المدود. ٦. يطبق عمليا كيفية الارتعاد بالصوت أثناء النطق بالمدود. ٧. يتجنب الأخطاء التي تصاحب تطبيق المدود أثناء تلاوة القرآن الكريم. ٨. يدرك خطورة التطريب والألحان في تلاوة القرآن الكريم.	٢	
	أخطاء عند تطبيق صفات الحروف	يحذف			

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الثانية : قيمنا	قيم الحضارة الإسلامية	يدرس للطلاب	١. يتعرف إلى مفهوم الحضارة الإسلامية. ٢. يعلل أهمية ربط المنظومة القيمية الإسلامية بالبناء الحضاري الإسلامي. ٣. يستنتج صور الشمولية في الحضارة الإسلامية. ٤. يدرك أهمية القيم في التعايش الإنساني والحوار الحضاري. ٥. يطبق القيم الإسلامية في واقع حياته إيماناً بدورها في إحياء حضارتنا الإسلامية. ٦. يعمل بشكل جماعي للاستفادة من كافة الوسائل المتاحة لغرس القيم الإسلامية في المجتمع.	١	
	من القيم الاجتماعية (تفسير)	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيتين الكريمتين تلاوة صحيحة. ٢. يشرح المفردات الصعبة الواردة في الآيتين. ٣. يحدد مواصفات اللباس الشرعي. ٤. يستنتج المعنى الإجمالي للآيات. ٥. يستنتج العلاقة بين غض البصر وحفظ الفرج. ٦. يدرك أهمية تجنب اتباع النظرة النظرة. ٧. يقتنع بأهمية الحفاظ على الفرج. ٨. يؤمن بأهمية ارتداء اللباس الشرعي . ٩. يتجنب كل سلوك فيه معصية لله تعالى مما ورد في الآيتين. ١٠. يحفظ الآيتين الكريمين.	٢	
	من القيم الصحية (التداوي)	يدرس للطلاب	١. يتعرف المفاهيم الواردة في الدرس. ٢. يبين المقصود من أن الله أنزل الداء وأنزل الدواء. ٣. يستخلص حكم التداوي شرعاً. ٤. يستنتج الحكمة من أن الله أنزل الداء وأنزل الدواء.	١	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يستنتج من الحديث الشريف أهم القيم الصحية. ٦. يستنتج العلاقة بين طلب التداوي والتوكل على الله تعالى. ٧. يعلل منع النبي التداوي بالحرام. ٨. يؤمن بأن الداء والدواء مقدران من الله تعالى. ٩. يحرص على الأخذ بالأسباب والتداوي من الأمراض. ١٠. يتجنب التداوي بالمحرمات والنجاسات.			
			يُحذف	من القيم القيادية	
				من القيم المهنية	
	١	١. يعرف مفهوم عالم الغيب . ٢. يضرب أمثلة على عالم الغيب. ٣. يميز بين ما يدخل ضمن عالم الغيب وما لا يدخل فيه. ٤. يستنتج أثر الإيمان بالغيب على حياة المسلم. ٥. يستشعر عظمة الخالق العظيم؛ عالم الغيب والشهادة. ٦. يقوم بواجبه نحو كل من عالم الغيب والشهادة. ٧. يرد بالحجة والبرهان على كل من ينكر الأمور الغيبية.	يدرس للطلاب	عالم الغيب	
	١	١. يعرف كلا من البعث والحشر. ٢. يبين مدلول كلمتي " اليوم " القيامة". ٣. يستنتج ثمرات الإيمان بيوم القيامة. ٤. يستدل على إمكان حدوث كل من البعث والحشر. ٥. يقارن بين الحشر للحساب وتجمع الناس يوم عرفة. ٦. يدرك إعجاز السنة النبوية من حديث " عجب الذنب " .	يدرس للطلاب	البعث والحشر	الثالثة: عقيدتنا

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٧. يقتنع أن اليوم الآخر من تمام عدل الله تعالى وحكمته في الخلق. ٨. يؤمن بحدوث اليوم الآخر فيعمل العمل الصالح. ٩. يحفظ الحديث الشريف.			
	٢	١. يتلو الآيات الكريمة تلاوة مجودة. ٢. يحفظ الآيات الكريمة. ٣. يبين الحكمة من وصف القرآن الكريم لنعيم الجنة وعذاب النار. ٤. يصف الجنة ونعيمها كما ورد في الآيات الكريمة. ٥. يستخلص سبب استحقاق الكفار لعذاب الله تعالى. ٦. يحرص على الأعمال الصالحة. ٧. يتجنب الأعمال الموجبة لعذاب الله تعالى.	يدرس للطلاب	نعيم الجنة وعذاب النار (تفسير)	
			يحذف	الحياة البرزخية	
				الحساب	
	١	١. يوضح مفهوم الهوية الإسلامية. ٢. يذكر مكونات الهوية الإسلامية. ٣. يبين طرق الحفاظ على الهوية الإسلامية. ٤. يستنتج العلاقة بين الهوية الإسلامية والمواطنة. ٥. يستدل على شمول الهوية الإسلامية للمواطنة. ٦. يلتزم شرع الله قولاً وعملاً. ٧. يعتزّ بهوية الإسلامية. ٨. يستنتج قيمة الاستقلالية في الحفاظ على الهوية الإسلامية.	يدرس للطلاب	الهوية	الرابعة: هويتنا

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	٢	<p>١. يتلو الآيات (١٤٢ - ١٤٥) من سورة البقرة مراعيًا أحكام التجويد.</p> <p>٢. يوضح معاني المفردات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>٣. يتعرف إلى سبب نزول الآيات الكريمة.</p> <p>٤. يستنتج أهمية تحويل القبلة في الحفاظ على الهوية الإسلامية وتميزها.</p> <p>٥. يبرز وسطية الأمة من خلال سلوك أفرادها ومعاملاته اليومية.</p> <p>٦. يدرك خطورة التبعية والتقليد الأعمى فيما لا يتفق مع قيم الإسلام.</p> <p>٧. يحفظ الآيات القرآنية مراعيًا أحكام التلاوة والتجويد.</p> <p>٨. يرغب في تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>٩. يحرص على تدبر القرآن الكريم.</p>	يدرس للطلاب	الهوية وتحويل القبلة (تفسير)	
	١	<p>١. يحفظ الحديث الشريف .</p> <p>٢. يستنتج الأخلاق العالية التي كان عليها العمانيون منذ زمن النبوة.</p> <p>٣. يوضح إسهام العمانيين في بناء الصرح الحضاري للأمة الإسلامية.</p> <p>٤. يستنتج الدور المنوط للشباب العماني في التأسي بأخلاق أسلافهم.</p> <p>٥. يحرص على التمسك بالأخلاق الفاضلة التي عليها العمانيون.</p>	يدرس للطلاب	دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية	
			يحذف	الثابت والمتجدد في الهوية الإسلامية	
	١	<p>١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>٢. يعرف الغش من المنظور الإسلامي.</p> <p>٣. يستخرج معاني المفردات الصعبة الواردة في الحديث الشريف.</p> <p>٤. يعدد آثار الغش على الفرد والمجتمع.</p> <p>٥. يدرك الوعيد الشديد لمن غش في بيعه وشرائه.</p>	يدرس للطلاب	حرمة الغش	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الخامسة: معاملتنا			٦. يضرب أمثلة على أنواع الغش المنتشرة . ٧. يلتزم حكم الشرع في حياته. ٨. يحفظ الحديث الشريف.		
	من البيوع المنهي	يدرس للطلاب	١. يعرف بيوع الذرائع وبيوع الغرر . ٢. يعدد صوراً لبيوع الذرائع وبيع الغرر. ٣. يستدل على حرمة كل من بيع الذرائع وبيع الغرر. ٤. يستنتج الحكمة من تحريم كل من بيع الذرائع وبيع الغرر. ٥. يتجنب البيوع المنهي عنها. ٦. يدرك أهمية الالتزام بالشريعة الإسلامية في البيوع.	١	
	الوعيد الشديد في التعامل بالربا (تفسير)	يدرس للطلاب	١. يتقن تلاوة النص القرآني موضوع الدرس. ٢. يستخلص الحكم الشرعي للتعامل بالربا. ٣. يعلن تحريم الربا في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. ٤. يبين وعد الله لمن يترك الربا ووعيده لمن لا ينتهي. ٥. يعزّز بتميز نظام الاقتصاد الإسلامي في البدائل التي يطرحها مقابل الربا. ٦. يحفظ النص القرآني موضوع الدرس.	٢	
	المعاملات المالية	يجذف			
	البيوع الجائزة				
	فلاحك باتباع رسولك	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيتين الكريمتين تلاوة صحيحة ويحفظها. ٢. يتعرف إلى معاني المفردات والتراكيب الصعبة في الآيتين الكريمتين. ٣. يتفكر في الألفاظ القرآنية الواردة في الآيتين الكريمتين. ٤. يستخرج المميزات العديدة للنبي العظيم التي بشرت بها الكتب السماوية السابقة.	٢	

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
السادسة: من مدرسة النبوة	السيدة عائشة أم المؤمنين	يدرس للطلاب	٥. يستنتج عوامل الفلاح الواردة في الآيتين الكريمتين. ٦. يستشعر مكانة الرسول في نفسه. ٧. يدرك عالمية الرسالة المحمدية.		
			١. يحدد أبرز خصائص شخصية السيدة عائشة رضي الله عنها. ٢. يستدل على محبة الرسول للسيدة عائشة رضي الله عنها. ٣. يعدد الفضائل التي تميزت بها السيدة عائشة رضي الله عنها عن غيرها من أمهات المؤمنين. ٤. يقتدي بالسيدة عائشة رضي الله عنها في عبادتها وسخائها وعلمها. ٥. يدافع عن السيدة عائشة رضي الله عنها من كل افتراء قد ينسب إليها. ٦. يحرص على حب أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.	١	
	سعد بن معاذ	يدرس للطلاب	١. يسرد قصة إسلام سعد بن معاذ T. ٢. يعدد مناقب سعد بن معاذ T. ٣. يبين حرص سعد بن معاذ T. ٤. يستنتج الدروس والعبر من مواقف سعد بن معاذ T. ٥. يستنبط القيم التي برزت في شخصية سعد بن معاذ T من خلال دراسته. ٦. يقتدي بشخصية سعد بن معاذ T في مواقفه وقيمه.	١	
	السيدة حفصة أم المؤمنين	يحذف			
	أبو ذر الغفاري				
	مجموع الساعات التدريسية			٢٤ ساعة تدريسية	

• ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.