

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الثاني عشر](#) ⇐ [رياضيات بحتة](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة رياضيات بحتة في الفصل الأول

الكراسة التدريبية الشاملة (النهايات والاتصال)	1
الكراسة التدريبية الشاملة (التفاضل وتطبيقاته)	2
الكراسة التدريبية الشاملة (الهندسة التحليلية للدائرة)	3
كراسة تدريبية شاملة	4
أسئلة امتحان الفصل الدراسي الأول الدور الأول 2019 ~ 2018م	5

خطة المحتوى التدريسي لمادة الرياضيات للعام الدراسي 2021 / 2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

المادة: الرياضيات البحتة	الصف الثاني عشر الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة: 5	عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين: 4
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترة الواحدة: 75	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترتين: 60

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			
الوحدة أو المحور	الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ بالحصص
						المدارس ذات الفترة الواحدة
	النهايات والاتصال		النهايات والاتصال	1. تعريف مفهوم نهاية الدالة وإيجادها.	1. تعريف مفهوم نهاية الدالة وإيجادها.	3
				2. تعرف نظريات النهايات وإيجاد قيم نهايات مختلفة .	2. تعرف نظريات النهايات وإيجاد قيم نهايات مختلفة .	3
				نظريات في النهايات	3. تعريف الاتصال وتطبيقات عليه	4
				نهاية الدالة عند اللانهاية	4. التعرف على نظريات الاتصال	4
				اتصال دالة عند نقطة	5. إيجاد نقاط عدم الاتصال (الانفصال) ووصفها	4
				اتصال دالة على فترة		5
				تمارين ومسائل عامة		2
						2
						20
					مجموع الحصص	25

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترة الواحدة						
<p>تحذف الدروس الآتية وأهدافها والتمارين المرتبطة بها :</p> <p>* المعدلات الزمنية المرتبطة * التزايد والتناقص * استخدام المشتقة الأولى لدراسة تزايد وتناقص الدالة القيم القصوى المحلية * القيم القصوى المطلقة * اختبار المشتقة الثانية * تطبيقات عملية للقيم العظمى أو الصغرى المحلية</p>	2	2	1. تعريف كل من : (التغير ، متوسط معدل التغير ، معدل التغير) وتطوير طريقة عامة لإيجاد كل منهما.	التغير				
	2	3	(2) إيجاد مشتقة دالة معطاة باستخدام تعريف المشتقة .	المشتقة (معدل التغير)				
	2	3	(3) استخدام التفسير الهندسي والفيزيائي لمفهوم المشتقة (الميل – السرعة – والتسارع)	التفسير الهندسي للمشتقة				
	2	3	(4) بحث العلاقة بين الاتصال وقابلية الاشتقاق.	التفسير الفيزيائي للمشتقة				
	2	2	(5) استنباط قاعدة عامة لإيجاد (\perp) عندما تكون $v = s^n$ واستخدامها.	العلاقة بين الاتصال وقابلية الاشتقاق				
	2	2	(6) إيجاد مشتقه حاصل ضرب دالتين أو أكثر.	قواعد الاشتقاق				
	3	3	(7) إيجاد مشتقة خارج قسمة دالتين.	مشتقة حاصل ضرب دالتين وقسمتهما				
	2	3	(8) اشتقاق الدوال المركبة (قانون السلسلة أو التعويض)	قاعدة السلسلة				
	3	3	(9) إيجاد مشتقة الدوال الضمنية	الاشتقاق الضمني				
	3	3	(10) إيجاد المشتقات العليا	المشتقات من رتب أعلى				
	3	3	(11) إيجاد ميل المماس وميل الخط العمود عليه لمنحني وإيجاد معادلة كل منهما.					

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)					
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
تحذف هذه الأهداف ولا تدرس موضوعاتها			<p>جميع الأهداف الآتية محذوفة:</p> <p>(12) حل مسائل وتطبيقات حول المعدلات الزمنية المرتبطة.</p> <p>(13) تحديد فترات التزايد والتناقص.</p> <p>(14) تعريف النقاط الحرجة وإيجاده.</p> <p>(15) تحديد طبيعة النقاط الحرجة (البحث عن القيم القصوى (المحلية والمطلقة).</p> <p>(16) حل مسائل وتطبيقات حول القيم القصوى المحلية.</p>		التفاصيل وتطبيقاته			
	23	27	مجموع الحصص					
تحذف أهداف ومحتوى الدرس الأتية وجميع التمارين المرتبطة به: - ممارسات الدائرة	1	2	<p>1. تعريف الدائرة من خلال مفهوم المحل الهندسي</p> <p>2. إيجاد معادلة الدائرة بمعلومة المركز وطول نصف القطر</p> <p>3. إيجاد إحداثيات المركز وطول نصف القطر لدائرة علمت معادلتها</p>	المحل الهندسي	الهندسة التحليلية للدائرة			
	2	2		الصورة العامة لمعادلة الدائرة				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)				
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
حذف درس مماسات الدائرة وجميع التمارين المرتبطة به	2	2	1. تعيين وضع نقطة بالنسبة للدائرة	تحويل الصورة العامة لمعادلة الدائرة الى الصورة القياسية .				
	2	2	5- تعيين وضع مستقيم بالنسبة للدائرة	أوضاع خاصة للدائرة * معادلة دائرة علم إحداثيات نقطتي نهايتي قطر فيها				
	2	2	6. التعرف على الصورة العامة لمعادلة الدائرة	معادلة دائرة إذا مست أحد المحورين و علم إحداثيات المركز				
	2	2	7. تعيين معادلة دائرة مرسومة في المستوى الاحداثي	معادلة دائرة إذا مست أحد المحورين الإحداثيين و علم طول نصف القطر أو إحداثيات إحدى نقاط التماس.				
	2	2	8. إيجاد معادلة دائرة علم إحداثيات نقطتي نهاية قطر فيها	* معادلة دائرة علم عليها إحداثيات نقاط التماس				
	2	2	9. إيجاد معادلة دائرة تمر بثلاث نقاط معلومة	أمثلة تطبيقية				
	2	2	10. تعيين وضع دائرة بالنسبة لأخرى	تمارين ومسائل عامة				
	17	18	عدد الحصص					
	60	70	إجمالي عدد الحصص لجميع الوحدات					
	-	5	عدد الحصص الإضافية					
60	75	إجمالي عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول						