تحضير درس المزيد من المعادلات المثلثية من الوحدة الثانية المثلثات

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ رياضيات متقدمة ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-09 10:31:25	
المزيد من مادة رياضيات متقدمة:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة رياضيات متقدمة في الفصل الأول	
1	اختبار قصير أول محافظة ظفار
2	نموذج اختبار قصير أول شامل دروس الوحدة الأولى (القياس الدائري)
3	ملخص شرح درس المعادلات المثلثية مع الأمثلة المحلولة
4	ملخص وتمارين درس المتطابقات المثلثية
5	ملخص وتمارين درس المتطابقات

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة: ظفار

مدرسة:

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2025/2024 م

- اسم المعلم /

الصف: الثاني عشر متقدم	**الوحدة الثانية:حساب المثلثات**	عنوان الدرس/ الموضوع: **(2-8) المزيد من المعادلات المثلثية**

اليوم والتاريخ			
الحصة			
الشعبة	متقدمة		
أرقام الأهداف/المخرجات			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد : **يستخدم هذا الدرس المتطابقات المثلثية للمساعدة على حل معادلات مثلثية أكثر عمقا.**

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
(1) ان يتمكن الطالبمن حل المعادلات المثلثية باستخدام التمثيل البياني. (2) ان يتمكن الطالب منحل المعادلات المثلثية باستخدام الالة الحاسبة. (3) ان يتحقق الطالب دائما ان قيمة الزاوية تقع في الفترات المحددة في السؤال.	(1) الحواروالمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, (3/2) حل المشكلات. ● أخرى:	**النشاط الأساسي: -** **النشاط الأساسي: -** أ) أ بيّن أنه يمكن كتابة المعادلة جتاهـ + جاهـ = ١ جتاهـ في صورة ظاهـ = ك، حيث ك عدد ثابت. ب حلّ المعادلة جتاهـ + جاهـ = ١ جتاهـ، حيث ٠° ≤ هـ ≤ ٣٦٠° ب) أ بيّن أنه يمكن كتابة المعادلة ٢جا٢هـ + ١جاهـ × جتاهـ = ٢جتا٢هـ في صورة ٢ظا٢هـ + ١ظاهـ - ٢ = ٠ ب حلّ المعادلة ٢جا٢هـ + ١جا × جتاهـ = ٢جتا٢هـ، حيث ٠° ≤ هـ ≤ ١٨٠° ج) أ بيّن أنه يمكن كتابة المعادلة ٨جا٢هـ + ٢جتا٢هـ - جتاهـ = ٦ في صورة ٦جتا٢هـ + جتاهـ - ٢ = ٠ ب حل المعادلة ٨جا٢هـ + ٢جتا٢هـ - جتاهـ = ٦، حيث ٠° ≤ هـ ≤ ٣٦٠°	كتاب النشاط الالة الحاسبة

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
التحقق: *التحقق من فهم الطلبة للتمهيد ومراجعة ما سبق دراسته *مناقشة الطلبة في حل الأمثلة وتقديم التغذية الراجعة بعد الانتهاء من الحل. *متابعة الأنشطة العلاجية والاثرائية وتقديم تغذية راجعة لهم.	**نشاط علاجي:** **اوجد قيمة:** حل المعادلة جا س + $\frac{\text{جا}^2 \text{س}}{\text{جتا س}}$ = ٠، حيث ٠° ≤ س ≤ ٣٦٠° **نشاط إثرائي:** أ برهن المتطابقة جتا^2 هـ - جا^2 هـ ≡ ٢جتا^2 هـ - ١ ب حل المعادلة جتا^2 هـ - جا^2 هـ = $\frac{1}{2}$، حيث ٠° ≤ هـ ≤ ٣٦٠°	٤) أ بيّن أنه يمكن كتابة المعادلة ٤جا^2 هـ + ١٤ = ١١جتا هـ في صورة ٤س^2 + ١١س - ٤ = ٠، حيث س = جا هـ. ب حل المعادلة ٤جا^2 هـ + ١٤ = ١١جتا هـ، حيث ٠ ≤ هـ ≤ ٣٦٠° ٥) أ بيّن أنه يمكن كتابة المعادلة جا هـ × ظا هـ = ٢ في صورة جتا^2 هـ + ٢جتا هـ - ١ = ٠ ب حل المعادلة جا هـ × ظا هـ = ٢، حيث ٠° ≤ هـ ≤ ٣٦٠° ٦) أ بيّن أنه يمكن كتابة المعادلة ٥(٢جا هـ - جتا هـ) = ٤(جا هـ + ٢جتا هـ) في صورة ظا هـ = $\frac{12}{6}$ ب حل المعادلة ٥(٢جا هـ - جتا هـ) = ٤(جا هـ + ٢جتا هـ) حيث ٠° ≤ هـ ≤ ٣٦٠°	كتاب النشاط ص 51 رقم (2)
ملاحظات المعلم			

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي