## أسئلة تطبيق وفهم للدرس الأول تطور الجغرافيا والخرائط مع الحلول





#### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← جغرافيا ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 27-10-222 13:43:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة جغرافيا:

#### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر









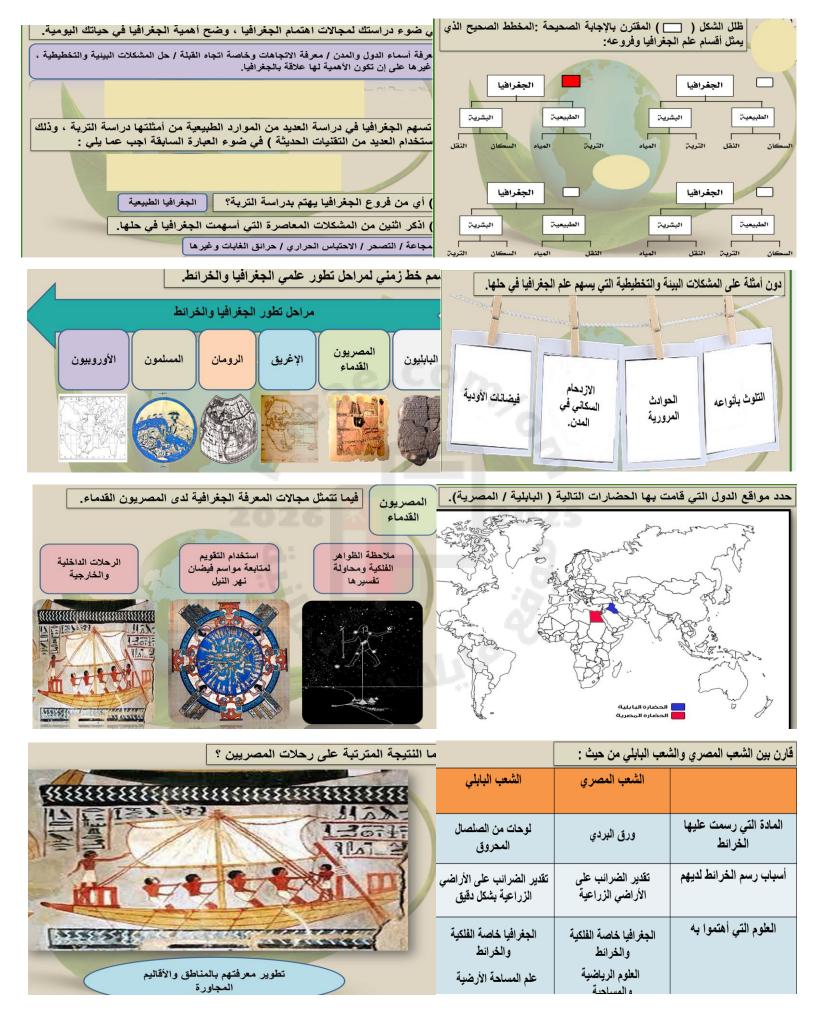


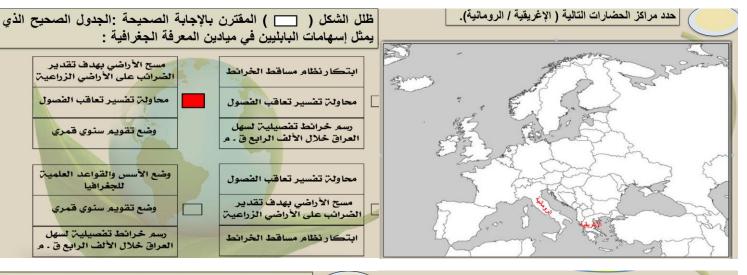
صفحة المناهج العمانية على فيسببوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة جغرافيا في الفصل الأول	
أسئلة مع نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الثاني دبلوم التعليم العام	1
أسئلة مع نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول دبلوم التعليم العام	2
التقرير (٢٥) عن محطات العمل الفوتوجرامترية الرقمية	3
التقرير (٢٤) عن التداخل الرأسي والتداخل الجانبي للصور الجوية	4
التقرير (٢٣) عن الطائرات بدون طيار (UAV)	5

### الوحدة الأولى ف١ أسئلة تطبيق وفهم للدرس الأول تطورالجغرافيا و الخرائط / ترتيب و تجميع و اخراج ( عادل البلوشي ) المصدر ( دروس الجفرافيا ٢ اللإستاذة أصيلة الفزارية







لخص العوامل التي ساعدت كل من الإغريق والرومان للاهتمام بالجغرافيا	خريطة العالم لبطليموس	خريطة العالم لإيراتوستينس	
والخرائط في الجدول التالي:	العالم القديم (آسيا ، أفريقيا ، أوروبا) القارات أكثر وضوحا	العالم القديم (آسيا ، أفريقيا ، أوروبا) القارات أقل وضوحا	القارات
الشعب العوامل التي ساعدتهم للاهتمام بالجغرافيا والخرائط	73.		
الظروف الجغرافية الطبيعية التي تحيط ببلادهم / المكانة العلمية والمنزلة الحضارية للإغريق / أول من وضع الأسس والقواعد العلمية للجغرافيا ( صياغة النظريات والقوانين والقواعد العلمية لتفسير الظواهر الجغرافية المختلفة / اشتهارهم بالدراسات الإقليمية للمناطق).	الظواهر الطبيعية كالبحار والأنهار والخلجان . الظواهر البشرية كالمدن والقرى. لكنها أكثر وضوحا	الظواهر الطبيعية كالبحار والأنهار والخلجان . الظواهر البشرية كالمدن والقرى. لكنها أقل وضوحا	المعالم التي تظهر فيها

الرومان

كيف أسهمت العبادات ( مثل الصلاة والصوم والحج ) في الإسلام في تطور علمي انظر إلى الخريطة التي أمامك ثم اجب عن الأسئلة التي تليها: الجغرافيا والخرائط؟

دفع علم الجغرافيا المسلمين إلى ابتكار وتحسين الوسائل والأجهزة المتنوعة اللازمة لتحديد الوقت

مبب الاختلاف: كلا رسم خريطته حسب الفترة الزمنية التي عاش فيها ،

ووفق العالم المعروف بالنسبة له.



الاسطرلاب

المزولة أو الساعة

البوصلة

ستم الحضارة التي تعود إليها هذه الخريطة. الحضارة الرومانية

إرسال الحملات العسكرية

التوسع الكبير للحضارة الرومانية برأ وبحراً / العلاقات التجارية /

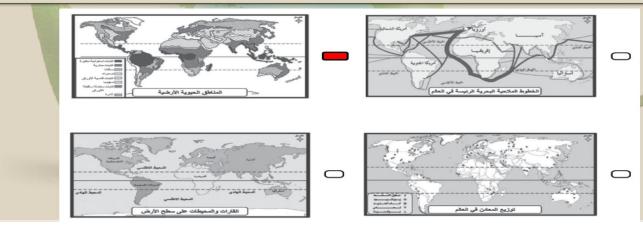
علل اهتمام صانعي هذه الخريطة بعلم

التوسع الكبير للحضارة الرومانية براً ويحراً / العلاقات التجارية / إرسال الحملات العسكرية

اكتب أهم مصدر اعتمد عليه الجغرافيون عند دراسة خرائط هذه الحضارة.

كتاب بطليموس: المرشد إلى الجغرافيا.

الخريطة التى تعبر عن اهتمام الإغريق بصياغة النظريات والقوانين والقواعد العلمية لتفسير الظواهر المختلفة:

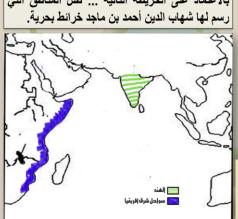






سم الكثير من الخرانط البحرية ثناء رحلاته العديدة إلى شرق فريقيا والهند.

اسهم في تطوير البوصلة بشكل لم يكن معروفا من قبل عن طريق تثبيت إبرة ممغنطة على من في وسط البوصلة لتكون حرة الحركة.



# الجدول الذي يمثل إسهامات الشعب الذي رسم الخريطة المجاورة في علم الجغرافيا والخرائط:

دراست المناطق إقليميا

استخدام خطوط الطول ودوائر العرض.

صياغة النظريات والقوانين والقواعد العلمية لتفسير الظواهر المختلفة.

صياغة النظريات والقوانين والقواعد العلمية لتفسير الظواهر المختلفة.

دراست المناطق إقليمياء

ابتكار مسقط للخرائط

استخدام خطوط الطول ودوائر العرض.

نقش الخرائط على لوحات من الصلصال.

دراست المناطق إقليمياء

ابتكار مسقط للخرائط

محاولة تفسير الظواهر الفلكية واستخدامها في التقويم.

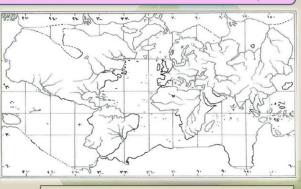
استخدام خطوط الطول ودوائر العرض.

> فرق بين خريطة الإدريسي الواردة في الشكل ( ) وخريطة العالم في الأطلس المدرسي ضح دور مركيتور في تطوير علم الجغرافيا والخرائط. من حيث :(الاتجاهات / شكل البحار والقارات / مساحة البحار والقارات).



`		
خريطة العالم	خريطة الإدريسي	
الإتجاهات الأربعة صحيحة .	معكوسة ( الشمال هو الجنوب / الجنوب هو الشمال / الشرق هو الغرب / الغرب هو الشرق )	الاتجاهات
أوسع وأكثر وضوحا	ضيقة وأقل وضوحا	شكل البحار والقارات
مساحة حقيقية وتمثل الواقع	لا تمثل المساحة الحقيقية	مساحة البحار والقارات

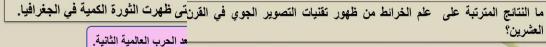
يعد أول من أنتج خريطة ملاحية وفق مسقط يحقق الاتجاه الصحيح سنة 1569م.

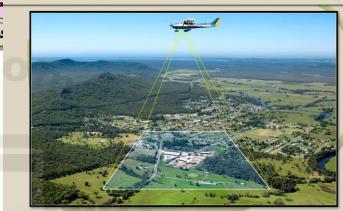


اكتب الهدف الأساسي من إنتاج الخريطة السابقة.

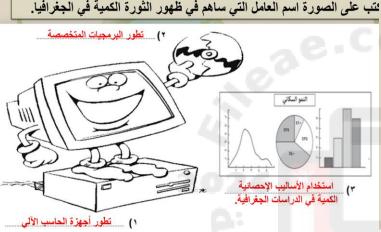
تحديد الاتجاهات الصحيحة / تزويد الملاحين بخرائط مرشدة للاتجاه الصحيح .







وفر كما هائلاً من البيانات المكانية في وقت سريع وبتكلفة مناسبة.



اذكر السمات التي تتسم بها نظم المعلومات الجغرافية .

الدقة والسرعة في معالجة البيانات.

نشاط

رتب عمليات نظم المعلومات الجغرافية بوضع الرقم أمام العملية.

تغزين 6 عرض 3 تطيل 1 جم

4 معالجة 5 استرجاع



انسب التطبيقات الواردة في الجدول الآتي ، إلى التقتيات الخاصة بها الواردة بين القوسين ( RS – GPS – GIS ).

التقنية	التطبيقات
RS	متابعة ظاهرة زحف الرمال على المناطق الزراعية بمحافظة الوسطى.
GPS	تحديد موقع أرض سكنية تم الحصول عليها من الجهات المعنية.
GIS	جمع وتحليل وعرض بيانات التلوث البيئي.
RS	دراسة ومتابعة الأعاصير المدارية في المحيط الهندي.

مستعينا بالتقنيات الحديثة التي يستخدمها علم الجغرافيا ( - GPS - GIS ) انسب التقنية الصحيحة للعمليات الواردة في الجدول الآتي عند دراسة مشكلة تأكل الشواطئ وذلك بكتابة تقنية واحدة فقط لكل عملية :

التقتية الصحيحة	العملية
GPS	تحديد موقع المشكلة ( X — Y — X )
RS	تتبع المشكلة عن بعد.
GIS	تحليل ومعالجة بيانات المشكلة